( mailtager grant

# के महामनत सम्बगाना

# भावपाहुड प्रवचन

श्रवकाः— श्रध्यात्मयोगी न्यायतीयं, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशस्त्री कः पूज्य श्री गुरुवर्ध्य सनोहर की क्यों. ''श्रीमत्सहजानन्द यहाराज"

> न्तवादक---सुमेरचंद जैन १५, प्रेमपुरी, मुजफ्फरनगर

प्रकाशनः— वैग्रंबंग्य जैन सर्वायः, गंगी, श्री सहजानन्द बास्त्रमाला १०५ ए, रमजीसपुरी, सदर भेरठ (जसर बवेल)

प्रवम संस्करव १००० ]

सागत विना जिल्द =) ६० जिल्दका पूपक् ११) ६०

### भी सहजानम्ब शास्त्रमालाके संरक्षक

(१) श्रीमान् ला० महाबीरप्रसाद जी जैन बैंकर्स,	सबर मेरठ
(२) श्रीमती कूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसावजी जैन वैकर्से,	सदर मैरठ
(३) भीमान ला॰ लालचन्द विजयकुमार सर्राफ,	सहारनपुर
(४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री धनपालसिंह जी सर्राफ,	सोनीपत
(४) श्रीमती सुवटी देशी जैनः 💎 💢 सरा	वगी गिरीडीह
(६) श्रीमती जमना देवी जैन घ० प० श्री भंवरीलाल जैन पाण्ड्या,	<b>मू</b> मरीतिलैया

#### नवीन स्वीकृत संरक्षक

(७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसावजी जैन,	मंसूरपुर
(८) श्रोमती श्रोमती जैंन घ० प० श्रीनेमिचंदजी जैन,	मुजपकरनगर
(६) भीमान् शिखरचंद जिया <del>लाल जी एडवोके</del> ट,	,,
(१०) श्रीमान् विरंजीलाल कूलंबंद बैजनाक्जी जैन बड्जास्या नई मडी,	30

### भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमती राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन ग्राड़ती, सरधना
- (२) श्रीमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री ग्रोमप्रकाश जी विनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

### सन्त जानम्ब-साहित्य-खब्घोण वस्तु सामान्यविशेषात्मक है, द्रव्यपर्यायात्मक है। प्रत

वस्तु सामान्यविशेषातमक है, द्रव्यपयोयातमक है। धत स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय कीजिए धीर धात्मकल्याणके धनुरूप नेयोको गीरण मुख्य करके धभेदपद्धतिके मार्गसे धात्मलाभ लीजिए।



# राज्यातकीय

भिष्य पाठक वृन्द ! इस "भावपाहुंड" संन्यके "मूल रेजीयता औं अस्कुन्यकृत्वाचार्य हैं समा इस प्रत्यपर प्रवयनकार प्रद्यात्मधोधी श्री सहजानन जी (मनोहर जी वर्सी) महत्वाज हैं। इसमें मुनिराजोकी सम्बोधा है कि यवाजात रूप दिवस्त्यरी मुद्रा धारस कर उन्हें सामारंग में भी यथाजात रूप होना चाहिते। भावसुद्धिके विना बाह्यकियाकाण्ड धर्चकारी नहीं है। वैसा धारमाका जहज स्वरूप है उसके घरुरूप मीतरी परिरामन होना भावसुद्धि है। आलगा का सहजस्वस्य प्रविकार बायकस्यभावमान है सो विषय कथायके विकार व धावा अमृत्य मात्र जाताहरा रहना यह मुनित्वकी साधना है। इसी धन्तः साधनाके ध्रविक्ट बाह्य सुद्रा होना प्रवाद निःसङ्ग होना द्रव्यक्ति है। सोसारिक वाञ्छाकी पूर्तिका भाव क प्रयक्त करना मुनिलिङ्गमें बढ़ा पाप बताया गया है। सो श्रामण्यका निर्धेख साधन हो यही प्रयोक्त इस ग्रान्थमें दिये गये उपदेशका है।

प्रध्यात्मयोगी सहजानन्द की महाराज द्वारा रिवत लगभग २५० ग्रम तथा प्रकलन किये गये २५० ग्रंथ हैं। इन ५०० ग्रन्थोंके सहजानन्द-साहित्य सेटमे सैद्धान्तिक, दार्शिक, ग्राध्यात्मिक व ग्राचार-व्यवहारोपयोगी ग्रथ हैं।

विज्ञासु व मुमुश्रु वनेंसि निवेदन है कि व निष्पक्ष सयुक्तिक धार्षानुसारी इस सहजा-नन्य-साहित्यका ग्रध्ययन व मनन करके अपने इस दुर्लंभ नर-जीवनको सफल करें।

१४ प्रेमपुरी, मुजफ्फरनगर

सुमेरचंद जैन

#### क चात्म-रम्या क

मैं दर्शनशानस्वरूपी हूं, मैं सहजानन्दस्वरूपी हूं ॥ टेक ॥
ह शानमात्र परभावशून्य, हूं सहज शानधन स्वयं पूर्ण ।
हूं सत्य सहज धानदेषाम, मैं दर्शन०, मैं सहजानंद० ॥१॥
हूं खुदका ही कर्ता भोता, परमें मेरा कुछ काम नहीं ।
परका न प्रवेश न कार्य यहां, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥२॥
धाऊं उत्तर्क रम लू निजमें, निजकी निजमें दुविधा ही क्या ।
विज प्रतुभव रससे सहज तुम, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥३॥

### गाह्य सुक्रम दिगका

गाया प्रमम बरल	भागा सं	০ সূপ্ত	साया-प्रयस-सरला	- साबा मं०	58
धकां च वसिट्ठ मुणी	*	*	उत्परह जा सं बरधी	177	३२=
पण्ले कुमरणमरणं	३२	38	एएस कारसीस य	29	1243
धया धयम्मि रमो	<b>5</b> 1	१६२	एककंगुलिकाही	30	180
श्रण्या घप्पनिम रघो	₹ ?	30	एगो मे सासदी प्रणा	38	48
प्रवसाण भामगोण य	58	६६	<del>बन्</del> यहररामकेंसव	757	XOF
<b>ग्र</b> रसमरूबमगंघं	<b>4</b> 8	5.0	चउविह विकहासत्तो	25	२०
धवरोवि दव्यसवर्गो	X o	44	कंदप्य माइयाधी	83	20
असिबसय किरियवादी	<b>₹</b> ₹७	३३८	कद मूलं बीयं	१०३	784
धसुईबीहत्थेहि य	१७	28	कालमगातं जीवो	3 ¥	***
श्रमाइ दस य हुण्यि य	-	-	कि विविष बहुणा	828	३७¤
मागंतुक माशसियं	११	१३	कुण्ख्यधम्मस्मि रघो	280	३४१
मादा खु मज्म सारो	X۶	७३	सणगुत्तावग्रवावग्	8.0	12
<b>भाहारभयपरिव्यह</b>	882	२६०	खयरामरमगु <u>स</u> करं	bx	280
इड्डिमतुन विद्वन्थिय	१३०	३२६	महि उज्यादं मुनिदर	२४	38
इय घाइक्रममुक्को	१५२	३६१	गसियाइ पुग्गलाइ	२२	२७
इय णाउं गुरादोसं	680	३४५	<b>गु</b> रागणमितामालाए	140	३७१
इय भावपाहुडमिरा	3 <b>5 X</b>	350	जह तारयाग चदो	\$8X	388
इय मिच्छत्तावासे	185	३४२	नह वीयम्मि य दङ्हे	१२६	3 8 2
इय तिरियमगुयजम्मे	२७	30	जह रयणारा पवरं	<b>5 ?</b>	१४७
खतीस तिण्णि सया	२=	३४	खुज्नीव खडायदग्रं	<b>१३३</b>	337
<b>छ।यानदोसदू</b> सिय	308	२२६	तित्वयराग्हराइ	<b>??</b> =	३२०
जह पत्यरो स् भिज्ज़इ	EX	१६७	,तित्ययरमासियत्यं	83	8=8
वह फिलरामी हेहइ				२३	38
बलयलसिहिष्रवर्शवर	138	न्द	तुसवासं योसतो	×3	Ę
जह तारायण सहियं	१४६			35	२३
जीवविमुनको सवधो	\$8\$	\$ R \$	ते ज्यिब मगामि हं ते	***	३६६

				¥	
£			( <b>x</b> )		
बीवास मभयदासं	₹३६	REF	ते चण्ला तासु णमी	126	441
के के वि दन्तरमणा	822	\$ · 3	े वे बीदवीस्पूरिसा	244 ·	OFE
'ब्रह् संनितेसा व लिपा	इ १५४	\$ <b>4 4</b>	ते मे तिहुमणमहिप्रा	14 \$· "	200
नं किचिकयं सोसं	१०६	<b>克莱</b> ◆	तेवाला तिक्लिसवा	35	4 <b>8</b> £
जाएहि भावं पढमं	Ę	•	तं रोका वि य सवला	3#	* ***
काव ए। भावह तच्चं	* * *	700	दव्येशः सयस नगा	40	* R ?
<b>बिए।वरचरएंडु</b> रुह	<b>?</b> X &	\$ <b>E</b> &	दसदसदोसु परोसह	5.R	*==
जीवो जिए। पण्ता	६२	95	दसिवहपाणाहारी	<b>\$</b> \$8	· • ₹₹₹
जे रायसगजुत्ता	७२	908	दंडवरायरं स्वयलं	*6	**
जेसि जीवसहाबो	६३	90	ः दसरास्थापः, लिल्प	348	最其年
जो जीवो भावंतो	£ 8	७७	<b>दिनसाकालाईय</b>	48.	<b>?</b> ¥ <b>X</b>
कायहि पंच वि गुरवे	858	406	<b>वि</b> यसंगद्वियमसण्	X.	¥5
भायहि धम्म सुक्क	151	२१६			
णग्भत्तरा प्रकर्ज	XX	33	भावहि पंचपयार	ξX	= =
रामिऊण जि <b>णवरिदे</b>	*	8	भावहि धरणुपेनखामी	€ €	85€
रा मुयइ पयिंड प्रभव्य	ते १३८	३३६	भावोवि दिव्व सिव सुस	40	११६
णविवह बभ पयडहि	23	२२२	भावोहि पह्रम लियं	२	<b>ર</b>
शाणमयविमलसीयल	१२४	388	भावेण होइ णगो	XX	48
गागवरणादीहि य	398	२६१	भावेगा होइ णगो	७३	8.48
<b>सासी सिव परमेट्टी</b>	१४१	३६०	भावेग होइ लिगी	४८	६३
श्चियसत्तीए महाबल	20%	२४८	भावेहभावसुदं	६०	• ७६
त विवरीम्रो बघइ	११८	3=8	भीसणणरयगईए	5	₹•
परिणामिम ग्रसुद्धे	×	5	मच्छोवि सालिसित्यो	55	\$100
पाऊण णारा सलित	<b>£3</b>	१=२			
पाणिवहेहि महाजस	१वध	\$\$8.	महास्ति वरिवज्वामि	20	७२
पार्व स्ववह प्रशेसं 🧳				**	<b>%</b> •
			मह्दिगी साममुणी	* 84	KR
पार्वति भावसम्बा			•	8x=	378
पासत्यभावसाम्रो	\$80	. 38.	बिन्छत यह कवाया	220	₹=₹

MZ AC MIR					
भारंडी तिष्णिसया	185	<b>3</b> 73	मिन्छ सछण्णदिट्टी	<b>?</b> \$ <b>2</b>	380
पितंतपूत्तफेफस	3 €	84	मोहमबगार वेहि य	专案是	3/80
पीक्षोसि वराच्छीर	75	78	रयगते सुप्रलंडे	**	, **
पूरादिसु वयसहियं	43	224	सच्चित्त मत्त्रपार्ग	107	284
बलसोबखगाणदंतण	१५०	<b>3</b> ¥ §	सससु एारवाबासे	3	20
वाहिरसयगत्तावरा	११३	२६४	सद्हदि य यत्तेदि य	EA	*\$0
<b>व</b> हिरसंगच्चाओ	58	808	सब्बविरघो वि भावहि	20	764
वारसविह तवमरेणं	95	128	सिवमजरामर्रालगं	149	900
विवयं पचपयारं	808	- PR-19	सिसुकाले य भयागो	A.S	38
वियलिदिए असीदी	38	34	सीलसहस्सट्टारस	120	787
विसवविरत्तो समणो	30	454	सुरिंगलएसु सुरच्छर	**	25
विसर्वयग्रतनस्य	२५	ξo	सो पत्य बञ्बसवणो	83	*X
भवसायरे झगते	38	20	सो एत्यि तं पएसो	80	XE
भंजसु इदिय सेगां	60	१७६	सेवहि चउविहलिंग	* * *	345
भावविमुत्तो मुत्तो	४३	**	हिमजनग्रसनिनगुरुवर	24	३०
भावरहियेण सपूरिस	(9)	3	é		
भावविसुद्धिगिमित्त	₹	Ę			
भावहि पढम तण्चं	888	74=			
भावरहिम्रो ए। सिज्म	इ ४	9			
भावसबगो य धीरो	X S	Ęw			
भावसहिदो य मुस्गिण	33 1	२२४			
भावसवणी विपावइ	170	348			

#### # मंगल-तन्त्र #

के समः शुद्धाय, के शुद्धं चिदस्मि ।

मैं शानमात्र हूं, मेरे स्वरूपमें अन्यका प्रकेश महीं असः निर्मार हूं ।

मैं शानचन हूं, मेरे स्वरूपमें अपूर्णता नहीं, अतः इतार्थ हूं ।

मैं सहज शानंदमय हूं, मेरे स्वरूपमें क्ष्ट्र नहीं, अतः स्वयं तुस हू ।

के समः शुद्धायं, के शुद्धं चिदस्मि ।

	<b>ल्पियानुक्रम</b>	Y
मुब्द कर	विषय -	<b>26</b>
· *8-	प्रत्यकारका मंगलाचरण तथा रचनाका संकर्प	2
, 	मोक्षकी साधनामें भावलिङ्ककी अमुखता	3
<b>3</b> —	शंतरग परिवह (मोह रागहेव) से मुक्त पुरुषके बाह्य स्थागकी विकालका	•
¥	शुद्ध भावसे रहित पुरुषके सिद्धि प्राप्तिका सभावः	9
<b>X</b> —	मधुद्ध भावसे एहित पुरुषके बाह्य त्यामकी प्रकिञ्चितकरता	
	मोक्षपुरुषार्थके श्रामण्यसाङ्गनमें भावतिङ्काकी प्राथमिकताः	7 =
<b>ξ</b>		, <del>c</del>
6-	भावरहित जीवका प्रनेकों बार निर्प्रत्य मुद्रा ए:रण करनेपर भी व्यर्थता	· E
5-	शुद्ध भावके विना जीवोका नरकगतिमें दुःस्रोका सहना	\$ o
₹ <b>२</b> —	शुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वर्गीमें चल्लन्त होकर भी दुःस खहना	\$ 5
90-	शुद्ध भावके बिना मनुष्यनतिमें भी दुःखोका सहन	38
28-	भावरहित पुरुषका त्रिभुवनमे भ्रमण कर दुःस सहना व सुद्रभवधारण करना	*2
₹१-	मोक्षके ग्रनिवार्यं मार्थरूप रत्तत्रम् धर्मेका लक्षण 📉 🔞	ફહ
३२-	भावके बिना प्राप्त होने वाले कुमरस्होका निरूपस्य ब सुमरस्यकी, भावतान	35
33-	भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका सोकर्मे सर्वेभ संसरश	219
38-	भावरहित जीवके धनाविसे जन्ममस्सादि दुःखोका परिभोग	*X
३५-	भावरहित जीवके द्वारा धनन्ते पुरुषलोका बार-बार प्रहरण	*
34-	भावरहित जीवका समस्त्राकोकमे सर्व कुयोतियोंमें परिभ्रमण	XÉ
₹७	भावरहित जीवके द्वारा धनेक रोग व गर्भवासादि दःसोका सहन	819
¥3-	शुद्ध भाव द्वारा विमाक्से मुक्तः कीवोकी ही यक्षावंतया मुक्ति	* 8
88-	बाहुवलिके मानभावका जुदाहुरूए देकर मानकषायकी श्रोर संकेत ,	22
*1-	निदानभावके कारण द्रव्यलिक्कीके श्रामण्यके प्रलाभमें साधुपिक्का दशस्त	XX
XE-	निवानकायसे नाता दु:सोंकी धाप्तिमें विभिष्ठ मुनिका सदाहरण,	44
*19-	शुद्ध भावके साभके विका जीवोका चौरासी लाख पोनियोंने अमण	3 %
7 KH-	भावते ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र इन्यलिंगको धिकञ्चित्करता	Ęą
*E-	**	Ex.
×0-	रत्नमयभ्रष्ट द्वीपायन सुनिका दुवस्त व संसारश्रमण	<u> </u>

१ - भावश्रमण विद्युद्धमित शिवकुमारका संस्थित छुटकारा	ĘU
५२- विशाल श्रुतकानी होनेपर भी भव्यसेन मुनिके भावश्रमणत्वका मलाभ	<b>4</b> 19
<ul><li>३३ — भावविशुद्ध शिवभृति मुनिश केवलजानकी प्राप्ति</li></ul>	<b>E</b> E
५४- भावसे ही नग्न भावश्रमण द्वारा कर्मीका विनाश	37
५५- भावरहित नग्नपनेकी निरर्थकता व ग्रात्मभावनाका उपदेश	37
४६- ग्रन्नरंग व बहिरंग परिग्रहसे रहित ग्रात्मरत साधुके भावसिंगीपना	90
५७- भावलिंगी मुनिकी ग्रन्तविकासिनी भावना	७२
६०- चतुर्गतिविमुक्ति व निराकुल सुख प्राप्तिके पर्यं भावशुद्धिके यत्नका उपदेश	७६
६१- मुद्धारमस्वमावकी भावना करने वालेकी शीघ्र निर्वाण लाभ	40
६२- प्रात्मकल्याराके लिये भुद्धातमस्वभाव जाननेकी प्रेरणा	95
६३- जीवका यथार्थ सत्त्व मानने वालोको सिद्धत्वका लाभ	30
६४- म्रात्माका भन्ययोगम्यच्छेदक व मसाघारण लक्षण	<b>5</b> 0
६५- पञ्च प्रकारके ज्ञानोके स्रोतभूत सहज ज्ञानकी भावनाकी प्रेरणा	<b>= \xi</b>
६६- भावरहित श्रुतके ग्रध्ययन, ज्ञानकी व्यर्थता	58
६७- परिशामसे मञुद्ध द्रव्यतः नग्नोके भावश्रमणत्वका मलाभ	88
६- जिनभावनारहित द्रव्यतः नग्नोका दुःख सहना व ससारपरिभ्रमण	83
६६ - नाना दोष रहित नग्नवेषियोकी अनुर्थकारिता	ह६
७०- ग्रन्तरग दोषोको त्यागकर यथार्थ जिनलिंगके घारण करतेका उपदेश	१०१
७१- नग्न नटश्रमणको ईखके फूलको तरह निष्फलता व निर्मुग्ता	१०३
७२- जिनभावन।रहित द्रव्यलिंगी मुनिको बोधि व समाधिका मलाभ	808
७ - भावतः नग्न श्रमणके ही द्रव्यतः नग्नपनेका महत्त्व	888
७४- भावरहित मुनिका तिर्थेग्योनियोंमें भ्रमण व बुःख सहना	११६
७४- राज्यलक्ष्मी संपदाकी सुलमता, किन्तु रत्नत्रयकी दुर्लभता	210
७६- त्रिभुवनमे श्रेष्ठ रत्नत्रयके लाभके पात्रका कथन	822
७७- वोडशकारणभावनाके भावक विषयविरक्त श्रमगाकी तीर्थकृद्वन्यपानता	श्रम
७८- मत्त मनक हस्तीको जानांकुशसे वश करना व तपश्चरण करना	838
७६ - निष्परिग्रह शुद्ध निर्मल जिनलिंग घारण करनेका उपदेश	438
८०- रत्नोमे वज्ञ व वृक्षीमे चन्दनको तरह भवमधन जिनवर्मकी खेळता	121
८१- पूजा बत प्रादिमे पुण्यका व मोहक्षोभविद्दीन परिशाममें धर्मका भाव	- XXX

	·
- २— प्रशासी जोगको भोगोरभोक्के निये हो न्यक्हारमंत्रेने सबुहित	- 1220
विवादनागरसे पार करने वाते वर्गकी काक्या	114 m
न्य- मान्याकी जावनाके विनाः पुरुवभाव सिक्किंग कारण नहीं	
<sup>६५</sup> - सहस्रात्मस्यक्षके भद्रांन, बान, बायररासे मोधका लाभ	1 1845
मप्- भावराहत मुनिका तुल्लाके कारण शालिमस्यभवमें उत्पाद	~ *****
्र ५७ - भावरहित पुरुषोके बाह्य त्याय तपस्करण क्रायमको निर्धकतः	""一次
यद- बाह्य बत वेशसे जनरंबन न करके इन्द्रिक मनको वश करनेका उपदेश	w tuo
मह व वणायको त्यामका जिलाशानुसार देव धर्म गुरुमें अस्तिका कर्तका	* "tox
१२- तथिकर द्वारा अवितार्थ व सर्वाधर देव द्वारा प्रस्थित अतको आक्रवाका ज	पदेश १५१
१३- श्रुतज्ञानसं तृष्णादाहं मिटाकर केवलज्ञान याकर मोक्षकी प्राप्ति	14 -4 \$ER
६४- उपसर्ग परीवहोंको निर्भम मचलित होते हुए बीतनेका उपदेश	7=6
६६- बारह घनुप्रेक्षा व पञ्चीस मावनाशींका भाना मुनिलियमे कर्तव्य	\$=2
६७- सर्वेविरत होकर नव पदार्थ व सन्त तस्यको भावनासे प्रगतिका प्रतुरोच	205
६८- दशविध प्रवद्धाको त्यागकर नविषय ब्रह्मचर्यपालनका धादेश	२१२
१.६- भावसहित मृनिके चारों सोर झाराधनावोंकी छिबि	24%
१००- भावव्यमग्रको कल्यासासास व द्रव्यभ्यमको संसारकष्ट	276
१०१- सदोष ब्राहार करके अधुद्धधानसे प्रव्यालगीका तियंग्योनिमें भ्रमश	<b>२</b> २८
१०२- मासक्तिवज्ञ समित्तभक्तपानके भोगीको तीत्र दु:सोकी प्राप्ति	241
१०३ - गर्ववशी द्रव्यलियीका प्रभक्षभक्षणसे प्रनंत संसारमें भ्रम्स	248
१०४- मन बचन काय सम्बद्धाः कड प्रमृत्युक्त विनयोंके पालनका आदेश	240
१०५- शक्ति न सुपाकर जिनमस्ति व दशक्ति वैयाकृत्य करनेका वादेश	FYE
१०६- मन बचन कायसे किये हुए दोवको सरलतासे गुरुसे निवेदन करनेका आदेव	7 240
१०७- निर्मल सत्पुरम् समस्मिके द्वारा कर्ममसनाशके लिये निरुद्ध कटक यचनीका	HER TYP
१०५- समायुक्तीभत भावश्रमार्थी द्वारा समस्त वार्षीका प्रवास	M . 1 0 2 9 31
१०६- इतम समा सज़िलते विकर्तनित कोषानितका समय कर सर्व बोर्तोको साम	the state of the s
भारतेका अर्थका । अर्थ । अर्थ । अर्थ । अर्थ ।	284
केर कर्म क्यां स्थार का का कर से क्षांत्र का	
११ (- भागराहत मासास्त्रको सकार्यकारिया होरेते अन्तरंग शहिका सारक	2.11 2.8 E
११२- कार नवालोंके मोहित मनात्मकारिका संबारपरिकामक	

. ११३— पूजालाभकी साकांसा ज करके सर्वायोग शीतयोग ग्रैडमर्योगक उत्तर गुर्गोके	*
पालनका कर्तव्य ॥ अ	75%
११४- सप्त तस्वोंका श्रदान करते हुए भाषविशुद्ध होकर शुद्धारमाके भागका कर्तव्य -	755
११४- शुद्धात्मतत्त्वकी भावकाके रहित पुरुषोकी मोक्षलाभके लिवे पानताका संभाव	200
११६- भावसे ही पापक्षय, पुण्यविस्तार व मोक्षमार्गका विषात 🐪 🤼 🤭	२७४
११७- जिनवचनपरान्मुख जीवका मोह कवाय शतुभ सेश्यासे शतुभ वंध <sup>ा र</sup> ेप	2=1
११५- भावशुद्धिसंहित जीवके शुभ रागसे शुभ कर्मबन्ध	3=5
११६- ज्ञानावरणादिक कर्मीके दहन व जुद्धारमभावनाका संकल्प	₹2 १
१२०-३ बंट्रारह हजार शील व बोरासी लाख गुरुकि पालनको भावना ं	<b>३</b> ६२
१०१ - बातं रोद्रध्यानको छोडकर वर्म व शुक्सध्यानके पानेका कर्तव्य 👫 🦠	२१६
१२२ भावश्रमणो द्वारा ही ध्यान कुठारोंसे संसारवृक्षका छेदन	३०३
१२३- राग वायुरहित ध्वानप्रदीपके प्रज्वसन्ते परिपूर्ण 'ज्ञानप्रकाश ' 🗥	३०५
१२४- मगल सोकोत्तम कारणभूत पञ्च परमेष्ठियोंका ध्यान करनेका कर्तव्य	३०६
१२५- निर्मल मीतल ज्ञानबलसे जन्ममरणादि विदनाकीके दाहका शमन	३११
१२६- भावश्रमणोके कर्मबीजके जलनेपर भवांकुरकी धनुत्पत्ति	३१२
१२७- भावश्रमणोके प्रानन्दलामे व इत्यथमणोके दुःसमारका सहन	४१६
१२८- भावश्रमणोंको तीर्यंकर गराधरादि मभ्युदसंपूर्वक वरम मानन्दका साभ	३२०
१२६- मायारहित दर्शनज्ञानचारित्र गुद्ध भागभमगोंकी त्रियोगसे नमस्कार	३२४
१३०- जिनभावनाभावित चीर भावश्रमण बडे-बडे चमत्कारियों द्वारा भी भविमोहितता	३२६
१३१- मोक्षाभिलाकी भावक्षमस्त्रोके बल्पसार सुनीमें मोहका अभाव	३२७
१३२- रोगाग्नि द्वारा देहकुटी न जलने व इन्द्रियंबल न मिटने तक झाल्महिलका कर्तव्य	395
१३३- षट्कांबके जीवनिकायोपर त्रियोगसे दया करने व छ. ग्रनायनीके वरिहारका कर्तव्य	<b>\$3</b> ?
१३४- बजामी जीव द्वारा अनत भवसागरमे अमण कर भोगसुंसके जिन्दे बीवहिंसा	333
१३५- जीवहिंसाके कारण मोही ब्रासीका चौरांसी लाख योशियोंमें ब्रमस कर कष्टतहन	# # ×
१३६- कल्याणमुसके लिये मन वक्त कांगकी शुद्धि से सर्व जीयोंको बामयदानका करीव्य	本会式
१३७- क्रियावादी प्रक्रियावादी प्रज्ञानी व वैनयिक मतीको सिद्धान्तीकी संख्या	<b>\$</b> \$<
१३५- मनेक मास्त्रीका घष्ययन करतेपर भी संसारभ्रष्ट्रतिको 'स्रोड्नेको प्रसंभवता	378
१३६- मिथ्यात्वाच्छादित सज्ञानी जीवके जिनप्रशस्त धर्मकी संविका ससाव	₹¥0,
१४०- सोटे धर्म सोटे गुरुके भक्त कुतम करने वाले मोहियीका कुमितवोंमें सन्मवस्स	14

१४१- कुनम कुमास्त्रीमें विमोद्धित बोनका संवारमें बातादिकालसे कुमोनिमीमें अनस्य	\$x5
रे रे पर कर कर्म क्रिक्टियाओं के कुआलेकिए देशक ए किस्पार्गकें/ उपमुख्य होतेका करतेल	324
र्भ र - प्रश्नितिमुक्त बेल मुदेका इस लोकमें व परलोकमें चपूर्वपना व दीनपना	SAS.
१४४- भावकथमे व मुनिवमे दोनीमें सम्मानका, हार्वाधिक महान झाधार	<b>***</b>
१४५ - निर्मल सम्यक्त्वके भारक जिन्धिक, पुरायता क्रीवकी उत्क्रह मोमितता	\$.A.E
	AND
१४७- गुणदीय जानकर मोक्षके प्रथम सोपानक्य सम्बद्धत्वरत्नको ब्रार्शा करनेका कर्तव्य	
१४८- जीवका कर्नु त्व भोवतृत्व अमूर्तत्व अनादिनिधनत्व आदिका निर्देश	38#
१४६- निज शुद्धारमभावनायुक्त भव्य जीवके ज्ञानावरण वर्शनावरण मोहनीय व अंतरा	T ,
नमें ना क्षय	海菜等
१५०- वातिकर्मचतुष्कके नष्ट होनेपर धनन्तचतुष्ट्यका लाभ व लोकालोकका ज्ञान	345
१५१- कर्मविम्क प्रात्माकी शिवरूपता परमेष्ठिता सर्वज्ञता विष्णुता चतुम् सता व बुद्धता	ſ
१५२- घातिवर्ममुक्त शहादशदीवरहित त्रियुवनत्रदीप अधुसे बोधिसाभकी अभ्यर्थना	388
१५३ - जिनवरचरएके भक्त भव्य जीवोंके ज्ञानवस्त बन्म मूल कूभावका छेदन	348
१४४- जलमे कमलकी निर्लेपताकी तरह सत्पृष्ठवींकी कवाय विषयोंसे निर्लेपता	355
१४५- मलिनचित्त बहुदोषोंके भाषतन द्रव्यक्तिमीकी श्राचकसम्पनेका भी ग्रमाव	344
१४६- क्षमा भीर इन्द्रियनिषय द्वारा दुर्वेय उत्कट कषायोको कीतने वालोका धन्यवाद	350
१४७- विषयकषायोके सायरमें पतित कीनोंके सदारक त्रभुवरका जयबाद	378
१५८- भारत्रमराके द्वारा मोहवृक्षपर चढ़ी विषयविषपुष्पयुक्त मायालताका छेदन	378
१४६- मोहमदगारवसे युक्त करुणाभावयुक्त श्रमस्त्रीके हारा सर्व पापीका विनाश	₹wo
१६०- जिनशासनगगनमे गुणमणिमालामंडित भावश्रमका चंद्रकी श्रोभितता	308
१६१- विशुद्धसाव वाले पुरुषोके चकी बसमद्र नारायण सुरेन्द्र सुनीन्द्र सादि पदोंका लाभ	
१६२- निर्मेश सम्यक्त्ववासित बासन्त मध्य जीवोंको बनुषम उत्तम मोक्षसुसका लाभ	200
१६३- त्रियुक्तपूजित निरंजन सिद्ध भगवंतीके दर्शनकातचारित्रमें धावशुद्धिकी अभ्यर्थना	h.
१६४- वर्ग धर्म काम मोल बादि साशोकी भावविश्वविद निर्भरता	305
१६१- भारपाहुड ग्रन्थके पढ़ने सुनने भारतनेका फल ग्रविचल स्वानकी ब्राह्ति	100



क्ष्म जय श्रीविकारी।

बय जय श्रीविकारी, क्ष्म जय श्रीविकारी।

हितकारी भयहारी, शाश्वत स्वविहारी।। टेक ।। क्ष्म कोश मद लीभ न माया, समरस सुख्यारी।

घ्यान तुम्हारा पावन, मकल क्लेशहारी।। १।। क्ष्म हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्ति टारी।

तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २।। क्ष्म प्रसम्बंध बंध दुख कारण, करत श्रहित भारी।

परमबहाका दर्भन, चहु गति दुखहारी।। ३।। क्ष्म श्रानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी।

निविकल्प शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी।। ४।। क्ष्म वसो वसो हे सहज ज्ञानघन, सहज श्रीतिचारी।

टलें टलें सब पातक, परचल बलधारी।। १।। क्ष्म

नोट-यह आरती निम्नाकित अवसरोपर पढ़ी जाती है-

- १- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।
- २- पूजा, विघान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि संगत कार्योंने ।
- ३- किसी भी समय चेत्कि-छमनमें टेकका व किसी खंदका पाठ ।
- ४- समाजीते बोलकर या बुलवाकर मंगलाबरक करना ।
- ४- यात्रा वदनामें प्रमुक्त्मरणसहित पाठ करते कात्रा।

## मानपातुह प्रवचन

प्रवक्ता—अध्यातमयोगी न्यायतीर्थ तिखान्तन्यार्थसाहित्वसार्थी पूरुष भी १०५ सु॰ मनोहर की वर्षी "सहबानन्य" बहाराज

रामिळ्ला जिल्बीरिये चरतुरभवनिदवंदिए सिक्की । वोच्छामि भावपादृश्यवसेले संजदे सिरसा ॥ १ ॥

(१) प्रत्यकार की कुन्दकुन्ताचार्ये द्वारा जिनकरेन्द्रकी नमस्करता एवं मानवाहक-रचनाका संकल्य-इंस प्रत्यके प्रशीता कुन्दकुन्दाचार्व भावपाहुड प्रत्यके प्रारमभर्वे संगमाचरच भीर भपना संकल्प बताते हैं। मनुष्य देव भवनवासी भादिक एकशत सभी इन्हेंकि हारी बंद-नीक जिनेन्द्रदेवको नमस्कार करके मैं इसं भावपाहुँड ग्रन्थको कहुगा । यहाँ प्रथम नमस्कार जिनेन्द्र देवको किया है, धौर कहते हैं कि सभी प्राणी, संत्री पंचेन्द्रिय दैवादिक जो जाननहार हैं उन सबके द्वारा बंदनीय सिद्ध भगवंतको नमस्कार करके भावपाहुड ग्रन्थ कहेंगे। तीसरी वदनामे कहते हैं कि शेष बचे हुए सयमी जीव उनको सिर मुकाकर प्रशाम करके भावशाहुड ग्रन्थको कहेगे । इस प्रकार संयतजन पम्बोधक इस भावपाहुड ग्रंथके प्रारम्भमें ग्राचार्यने प्ररहंत सिद्ध पीर संयत नीनकी बंदना की है। धरहंतमें प्रश्हेंत परमेष्ठी हैं, सिद्धमें सिद्ध परमेष्ठी है भीर सयतमें भाचार्य उपाध्याय भीर साचु, ये तीन परमेष्ठी भा गए। इस प्रकार पंच पर-मेष्ठियोको इसमे नमस्कार किया है। भावकी साधना करके प्रमु धरहंत बने हैं इसलिए भाव पाहुदमे भावोकी विशेषतार्ये बतायी जायेंगी। वे सब भाव पूर्ण हुए हैं, विक्सित हुए हैं घरहन प्रभुके, इसलिए घरहतको नमस्कार किया है भीर सिद्ध प्रभु घरहनके बाद भीर निर्मेलताको प्राप्त हुए हैं भीर सिद्धप्रसु भरहंतके बाद भीर निर्मलताको प्राप्त हुए हैं। यहाँ मार्वोकी निर्मे सताका धन्तर तहीं है, किन्तु समातिया कर्म भीर उनका निमित्त पाकर मरीरादिकका संबध को कुछ भी द्रव्यकमें और नोक्सुंसे रह रहा था उससे भी रहित हो गए। यह भारयंतिक विकास इस मावपाहुडका लक्ष्य है सी सिद्धको नमस्कार किया है और भावपाहुडमें बनाये हुए प्रकरवका सीचा सर्वथ सम्मीस है, बाचार्य, उपाष्याय भीर साधुत्रोंकों ही सब बात इसमें बतायी वायगी कि वे किस भावकी साधना करें, सौर धपने भाव विकसित करें, उनकी बहि-इक्क प्रक्रिया और अन्तरक्क प्रक्रिया सभी कुछ बतायी वायगी तो भाव शहुडके वाच्यते संयमी जनीका सम्बंध प्रधिक है, सी संयमी जनोंकी नमस्कार किया है। इस प्रकार पंत परमेक्टियो की बदना करके आवराहुँ प्रथमों कहेंने, ऐसा बानार्य कुँदकुन्ददेव अपना संकल्प कर रहे हैं।

### भावो हि पढमलिंग सा दव्यलिंग च जान परमस्यं । भावो कारकेषुके पुरुषीसीसी विकि ॥ २ ॥

- (२) भावतिकाती प्रमार्थता भाव है सो पहला लिक्क है भीर दस ही के कारण द्रव्यलिङ्गमे जैसा कि यथाजात रूप बताया है इस प्रथम लिङ्गकी साधना की जाती है तो वा-स्तवमे परमार्थं रूप तो भाव हो है, पर इव्यलिक्क परमाथ नही है। वह ते केवल एक भाव लिकुकी भाषना करने बासिकी बाह्य परिस्थिति क्या होती है, उसकी खंदा है द्रव्यलिकु । गुरा-दोषका कारए। भूत तो । भाव ही है। यदि किसी साधकसे भावकृत दोष हो जाय तो उसका मायश्यक विशेष है त्योर जहाँ वचनकृत कोई प्रप्रशंध हो बाग तो उसका प्रायश्चित कम है, क्योंकि जीवका होनहार तो भावके अनुसार है। जब आव क्योंक क्यांच क्योंक की जाते हैं जो काय सादिकमें भी शिथिलता साती है, पर मुख्य तो भाव है। इस भावपाहुड ग्रन्थमे गुण मीर होषका कारणभूत भाव होतेसे सर्वप्रथम गाथामे भाव गुण जिनके पामा गया है उनकी नमस्कार किया था भीर नमस्कार किया था भावप्रधान भारमाभीको । पहला नमस्कार था मरहत परमेश्रीको, सो उनके भाव इतने विशेष थे मूनि मवस्थामे सामक मवस्थामे कि गुरा-श्रेग्। निर्जरासे कमोंकी निर्जरा बढ़ती चली जाती है भीर ऐसे सायक मुनिवनीमें श्रेष्ठ होते हैं गणभर, इनमें भी श्रेष्ठ हैं तीर्थंकर । तीर्थंकर भावके फलको को पहिचान चुका है, बातियाकर्म का जिसने नाण किया है वह तब मादोके द्वारा ही तो है, जो गुणश्रेणी निजेरा रूप भाव है बहु है बया ? प्रात्माके प्रविवार इस कानस्वभाव उपयोगका हुदू ही जाना, किर विचलित न हो सके, ऐसा जो ज्ञानमे ज्ञानका एकमेक हो जाना है वह है साव । जो कमींकी निर्जराका कारणभूत हैं।
- (३) धर्मका बीज परमार्थमाव—धर्मके लिए शान्तिके लिए बरना क्या है ? धर्म बानके द्वारा ज्ञानस्वरूप धारमाको निहार धार ऐसा धनुभव बनाय कि ऐसा जो ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानउपयोगका रमना है वह है उत्कृष्ट भाष जिससे कमें कटते हैं और कैवल्य ध्रयस्था प्राप्त होती है परमार्थभूत भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें बर्गान बलेगा धीर इस ही भावलिङ्गिके धारक हैं धाषायं, उपाध्याय धीर साधु, ये इन भावोंका पालन करते हैं धार ग्रन्थ जनोंकी इन शुद्ध भावोंकी शिक्षा दोका देते हैं, तो ऐसे इन प्रचम भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें वर्गान होगा जिनेन्द्र देवने बताया है कि प्रधान बावलिङ्ग हो है। जो पुरुष द्रव्यलिङ्गार होंहें देकर यह में मुनि हू धीर उस द्रव्यलिङ्गके नातेसे बढ़े बीवरका धादिक कार्योंमें भी चले तो भी उसके मोक्षमार्ग जरा भी नही है यदि भावलिङ्ग नहीं है तो। गुल तो है स्वर्ग मोक्ष, उत्तम गुता तो मोक्ष है, पर जो मोक्ष जाता है प्राय करके के बेसे के चे स्वर्ग प्रोर स्वर्गसे छपरके धहु-

कथायसे तथरवरता करके नवसैवेयक तक उत्पान होते हैं। मगर यहाँ सम्याहित की विंकी वात कही जा रही है वह भी स्वमंभि भीर पैवेयकोंके एवं उससे ऊपरके महिमन्द्र पूसमें रहते हैं। तो जो एक रास्ता वा रहा है उर के बीच को पणविद्या माती हैं उनका भी चकके साम महत्त्व बन जाता है।

- (४) भाकोंकी बोवगुराकारसाधूतता वोव है नगकादिक, तो जैसे स्वयं मोर मोकका कारण भाव है ऐसे हो ना कादिक दुर्गित्योंका कारण भी भाव है, वह सद्भाव है, यह दुर्भाव है। तो भाव को है वह गुण मोर दोषका कारण है, इसिलए भावकी शुद्धि करना चाहिए, जीव को। बाह्ममें क्या गुजरता है, किसका कैसा परिणाम है इस मोर यदि विकल्प जरा भी न रहे और ग्रपने इस सहज ज्ञानस्वभावका हो उपयोग रहे तो इस जीवका कल्याण है। कितने अब गुजर चुके। उन भवोमें भी तो बहुतसा समागम था, कोग थे, जनता होगी, इकजत बलतो की तो वे कैसे स्वयन थे इस जीवके? ऐसे ये भी स्वयन हो जाये थे। तो थोड़े दिनोंके मिले हुए इस समागमोंने भ्रपने घापको बहा देना यह भ्रपने लिए उचित बात नहीं है। तो भावको ही गुण दोषका कारण जानें, उनमे उत्तम भाग तो गुणके कारण हैं भीर खोटे भाव दुर्गितके कारण हैं। मतलब इस जीवका वो कुछ होनहार है वह भावोंके भ्राधारपर है, इस कारण यहाँ भाव लिक्को प्रधान कहा है। जो साँचा मुनि भीर धावक है उसके उस योग्य भावलिङ्क रहता है सो इत्र्यालङ्को परमार्थ न जानना। भावलिङ्कको परमार्थ जानना। जैसा संतोने इव मुनि भारण किया है याने सही जैनी दोक्षा ग्रहण को है, दिगम्बर मुद्रा जिस मरोरकी है वह मुनि भावलिङ्की है, तो उसकी द्रव्यलिङ्कपर हिट क रहेगी। द्रव्यलिङ्क चला है, पर द्रव्यलिङ्कमें ममता नहीं। द्रव्यलिङ्कको देखकर यह मैं हू. ऐसा भाव शावियोंके नही गाया।

भौर अभैन्तानंत पुर्गल ब्रादिक ऐसे हैं जो आँखोंसे दृष्टिगत हो ही नहीं सकते। पुर्गलका एक मार्चसे, एक ब्रवस्थासे दूसरी ब्रवस्थास्य परिणम जाना यह तो पुर्गलका भाष है, ब्रोट जीवमें देशैंन, ज्ञान, चारित्र, ब्रानन्द ब्राटिक गुणोंके परिणमनसे जो परिणमन होता रहता वे सब जीक के भाव कहलाते हैं।

- (६) विभावसे हटकर स्वनावमें उपयुक्त होनेनें आत्माकी भलाई-जीव केवल धकेला परसंसगंके बिना हो तो उसकी सिद्धिमें सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्चारित्र भाव होते हैं। भीर पुद्गल कर्मका निमित्त पाकर कर्ममें मोह राग द्वेष होना यह विभाव परिखमन हो-ता है। तो विभाव परिणमन तो प्रकट समभमें भा जाते हैं कि यह कोध है, मान है, यह माया है, लोभ है और उसकी जो बदल है वह ऋट समऋमें झाती है कि देखी यह जीव कैसा बदलता है, किन्तु जो ग्रनैमित्तिक सहजमाव है सम्यक्त्व ज्ञान चारित्र रूपी भाव हैं,ज्ञान का ज्ञान रूपसे परिएात रहना सो ये माब भी प्रति समयमे नाना प्रकारके चलते हैं, मगर पूर्णतया समान होनेसे इनकी लोगोंमें प्रसिद्धि नहीं हो पाती कि ये भी कोई भाव हैं धीर इस तरह यह परिणम रहा है। तो भाव ऐसे जीव धौर पुद्गलमें बनते जाते हैं। कुछ प्रति बोधके लिए सोचें-इनमें से जो पुद्गलके भाव हैं उनसे पुद्गल मादिकको कोई नुक्सान नही, क्योंकि वे जड हैं। काठ जड है तो जल जाय उससे उन स्क्योमे क्या नुक्सान है ? राग हो गया, उनके वेदना तो नही है। परिसामन मात्र है, पर जीवको इन परिसामनोमें आकृलता निराकुलता, शान्ति श्रशान्ति बर्तती है इस कारएा जीवोके लिए उपदेश है कि ऐसे भावोसे घलग होस्रो, जो दुर्गतिके कारण हैं स्रोर ऐसे भावोमें सावो जो मलाईके कारण हैं, तो भावो को एक सक्षेप रूपसे ऐसा विचार करें कि जितने इसमे ग्रीपाधिक भाव होते हैं वे तो सुख हुँ:ख भादिक रूप बनते हैं भीर जो भनैमित्तिक सहज भात्माके स्वरूपमे परसगरहित होता है बह सब मानन्दस्वरूप भाव होता है। तो सक्षेप रूपमे यह हो मादेश है कि नैमिलिक भावो से तो हटना भौर स्वभाव भावमे भाना । नैमिलिक भाव जब हटें तब हट जायेंगे पूर्णतया, पर नैमित्तिकभावोमे श्रद्धा तो न रखें कि ये मेरे स्वरूप हैं। नैमित्तिक भावोंमे झपना उपयोग तो मत रमावें, उनसे विरक्ति करें और उनसे हटे हुए रहें, यह तो किया जा सकता है। सो नैमित्तिक भावसे तो हटना भीर स्वभाव भावके भ्रमिमुख होना, जो भारमाका सहज चैतन्य स्वरूप है वही में हू ऐसा अपने आपमें अभिमुख होना यह कहलाता है भावलिङ्गा
- (६) देहकी सकलसकटबीजता—एक देह गरीर ऐसा विकट सम्बंध है कि यह बाह्य पदार्थों की तरह न्यारा नहीं है जो इस देहकी धलग छोड दे और देहसे ग्रलग होकर ध्याल करने बैठ जावे । ऐसा जैसे बाह्य पदार्थों को छोडा जाता है उस तरह देहकी नहीं छोडा जा

सकता घीर देह जीवका है नहीं । अह तो विमागदहकी शरह निपटा हुया गंदा देह हैं। इसका सम्बन्ध और इस जीकके लिए कहिशकर हैं। इक विमागदिव की कथा है कि एक वार पशु कोर पित्रयों विद्वीह हो गदा । तो पार्टी हो गई इस विषयपर कि पशु पित्रयोंसे मिल आहे घोर पित्रयों विद्वीह हो गदा । तो वर्डी विमागदिक क्या सोवा कि अपना ऐसा छप बनावें कि मोका पढ़े तो मेरी सुमार पशुक्रोंमें हो वाय बीर भीका पढ़े तो पित्रयोंमें सुमार हो जाएं तो ऐसी विमागदिकी शवल बन गई कि बह पशु जैसा भी लगता धौर पत्नी जैसा भी । जैसे बार पैर घोर दांत होना तो पशु जैसी बात बन गई भीर पंख होना विदियों जैसी बात बन गई । तो ऐसी विमागदिक माफिक जो देह है इसका बाह्य परिग्रहकी तरह घाटमदेवसे अत्येव भिन्न स्वरूप है । यो तो घश्यमत जुदा है देह मगर यह जीवके प्रदेशोंमे एक क्षेत्रावागह है कि यह जीवके हट नहीं सकता । तो ऐसा विमागदिकी तरह कठिन विपका हुया देह हैं । जितने भी वष्ट होते हैं वे सब इस जीवके सम्बन्ध घोर ब्यानसे होते हैं । किसी भी प्रकार का ग्राप कष्ट ग्रासोचनाके लिए रखें, ग्रापको देहका सम्बन्ध उसका कारण मिलेगा । शुषा तुषा ग्रादिक तो ग्रारिके ही वष्ट हैं, पर सम्मान ग्रापमान ग्रादिकके जो कष्ट हैं सो देहमें जब ग्रात्मवुद्धि है ग्रीर यह सोवे देहको निरखकर कि इस मुक्तको कहा गगाहै तो उसका सक्लेश हो जाता है ।

(द) देहका व ग्रास्माका तथ्य विश्वात होनेपर शान्तिमार्गका वर्शन व वर्तन—यदि तथ्य जान ने कोई कि देह तो देह है, लोग देखते हैं देहको भीर जो कुछ कहते हैं वह देहको । मैं तो प्रमूर्त दर्शन, ज्ञानस्वरूप अंतस्तत्त्व हूं। मेरा तो पहिचाननहार ही नही है। इसको कीन क्या कहेगा? उसकी ग्रापमान नहीं महसूस होता। ज्ञानियोका भीर वल है ही करा, जिस बलके कारण वे किसी भी विपत्तिमें प्रचीर नहीं होते। वह है सहज ज्ञानस्वरूप भारतत्त्व की दृष्टिका बल। तो ये तो सब दुर्भाव-सद्भाव स्वभाव विभाव जीवके व पुद्गलके भाव कहं लाते हैं, भीर द्रव्य कहलाता है प्रदेशक्य। जैसे पुद्गलके जो परमाणु हैं वे पुद्गलके प्रव हैं, जीवके जो प्रदेश हैं वे इस प्रदेशमें जो जीव अस्तिकाय है वह है जीवका द्रव्य। सो पुद्गलमें तो सम्बंध हो होकर स्वंधरूप द्रव्यका बनाव होता है भीर जीवोमें कर्मका सम्बंध पाकर नारका-दिक तिर्यञ्च मनुष्य स्व द्रव्यका बनाव होता है। सो प्रसमान जातीय द्रव्य पर्याय है इसलिए केवल जीवकी वात नहीं बतायी का सकती । हाँ जिस भवमें यह जीव सोम प्रसा है, मोक्ष प्रवाद है, मोक्ष प्रसा विश्व की मात्माका फैलाव है, ऐसा द्रव्य भावका स्वरूग जातकर व तो द्रव्यके प्रशाक स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें स्थालमें भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है भीर न जीवके विभावोके स्थालमें प्रात्मिक भावोकी प्रमत्ति है स्थालमें ही स्थावकी हमा है। स्थावकी स्

ज्ञान स्वजाबमे उपयोगको लगावें। यह ही भावलिङ्गका गावार है।

(१) द्रव्यलिङ्गमुद्रामें रहकर मुनिके मावलिङ्गको विशुद्धिका उद्यम--मुनिके माव-सिंक है, इसका अर्थ क्या है कि इन मुनियोका उपयोग अविकार सहज ज्ञानस्वनायक अभिमुख रहा करता है, बस इसकी हो बढ़वारी द्रव्यलिक्नमें रहती है कोई बस्य पहने हो, घरमें रहता हो. बुटम्ब बना हो धोर वह चाहे कि धविकार ज्ञानस्वरूपमें धपने उपयोगकी हत्ताका धानन्द लिए रहा करूँ, यह उससे नहीं बन सकता । जो इस धुनमें बढ़ेगा. उसको यह चित्तमें होगा कि यह घरका संबंध, बुदुम्बका सम्बंध, बैभवका संबंध धात्माके लिए घहितका करने वाला है, इसलिए उनका त्याग करता ही रहेगा। उसकी द्रव्यलिङ्ग मुद्रा बन जायगी, भीर वहाँ इस सहज ज्ञानस्वभावकी धाराधनाकी साधना बनायगा । तो कर्म किससे कटे ? भावीसे कटे, द्रव्य से कमें नहीं कटे। द्रव्यलिङ्ग तो एक शरीरकी स्थिति है, वह भी प्रयोगमें प्रायो है, मगर कमें कटनेका निमित्त कारण शरीरका भेष नही है, किन्तु जीवका निर्मल भाव है। तो जो कर्मक्षय का कारण भाव है, ऐसे भावका वर्णन इस भाव पाहुडमे चलेगा। उन माबोमें दो विभाग बने-(१) विभावभाव धौर (२) स्वभावभाव । विभावभाव दुःखरूप हैं, वे पुद्ाल कमैंके सम्पर्कंका निमित्त पाकर हुए हैं। यदि ये धनैमित्तक भाव हो विभाव, तो धरहत सिद्धमे भी धा बैठे । ये स्वभाव भाव नहीं है । स्वभाव भाव ही जीवका धानन्दमय भाव है, मोश्र कहते ही हैं स्वभावके अनुरूप विकासको । तो यदि स्वभाव विकास चाहिए तो स्वभावकी जानकारी श्रद्धा भीर स्वभावमे रमण्का प्रयत्न यह भत्यन्त भावश्यक होता है। तो स्वभाव भावकी सिद्धिमे कारण है सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान भीर सम्यक्षारित्र। जिसका मूल सम्यग्दर्शन है। सम्यग्दर्शनके होते ही ज्ञान सम्यग्जान बनता है भीर चारित्र सम्यक्षारित्र बनेगा, सो ये तो हैं मोक्षके हेतुभूत । विभाव हैं ससारके कारण । विभावीसे हटना है, स्वभावमे माना है, इसका पुरक इस भावपाद्वड यन्यमें स्वभावभाव रूप भावलिक्क्का वर्गांन चलेगा।

> भावविसुद्धिणिमित्तं बहिरगचस्स कीरए वावो । बाहिरवाधो बिहलो धन्मंतरगंथजुतस्स ॥३॥

(१०) भाषविशुद्धिके लिए बाह्य परिग्रहका त्याग—ग्रात्मकल्याएमें प्रगति पानेके लिए अथवा मोक्ष लाभके लिए जो निग्नंत्र्य दिगम्बर दीक्षा घारए। की जाती है याने समस्त बाह्य परिग्रहोंका त्याग किया जाता है वह मावकी निमेंसताके लिए किया जाता है, यदि किसी बीवके भीतरी परिग्रह तो छूटा नहीं, मोह रागढेंबादिकमें तो लिप्त है ग्रीर बाह्य परिग्रहोंका त्याग करे तो उसका बाह्य पदार्थोंका त्याग करना निष्फल है। अंतरग परिग्रह है मोह राग्हें के, क्रोथ, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, ग्रारति, क्रोक, भय, खुगुप्ता ग्रादिक याते किसेके र

भितने विकार शाव है, जो पुक्षल कार्मके उदयका निमित्त पाकर हुए हैं ऐसे इन जीव किकारों में ममता होना, यह ही मैं हूं, इसमें ही मेरा जहत्व है ऐसे अपने आपके विकारों की अमला, उसे छोड़नेका भाव न होना, उससे उपेका न करना, इंटमा नहीं विकारों से थे ही सब कह लाते हैं अंतरंग परिग्रह । जिनके यह असरव परिग्रह लगा हुआ है उनके लिए बाह्य परिग्रहका स्थाग क्या फल से सकता है ? बिल्क वह बाह्य परिग्रहका स्थाग करके को भेष बना है, जो स्थिति हुई है उसमे ग्रहंबुद्धि करके और भी तीव पाप बंध किए जाते हैं। तो बाह्य मिन प्रहोका स्थाग तो अन्तरक्ष परिग्रहके त्यागके लिए है। आवोंकी निर्मलताके लिए है। यदि कोई भावोकी निर्मलता तो पाने नही, जीतरी परिग्रहसे तो युक्त रहे और बाह्य परिग्रहसें का स्थाग करे तो उसका यह स्थाव निर्फल है।

भावरहिंधी ण सिज्यह वह वि तव वरह कोहिकोडोधी। जम्मंतराह बहसो लबियहत्यो गलियवत्यो।।४।।

(११) बाबरहित पुरुषके करोड़ों जन्मों तक तपरचरण करनेपर भी झसिद्धि—जो साधु भावरहित होता है बाने धनन्तानुक्ती धप्रत्याख्यानावरण घीर प्रत्याख्यानावरण ये १२ क्वायें जिसके नहीं हैं, मात्र सज्वलन कवाय है सो भी मंद, धीर ऐवी स्थितिये सम्मन्दर्शनके कारता प्रात्माकी भ्रोर जो दृष्टि रहती है उससे को भविकार ज्ञानानन्द स्वभावका भनुभवत चलता रहता है, प्रलोकिक प्रानन्द मिलता रहता है, ऐसी निर्मेशवा विसके प्रकट ही नही हुई ऐसा भावरहित साधु कोडाकोडी जन्मों तक बडा तेज तपश्चरमा करके अपने शरीरको सुखाये तो सुखा ले, मगर मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता । वह जन्म जन्मान्तर पाता ही रहेमा। चाहे बाह्य तप कितने ही कठिन हो। एक काबोत्सर्गते सड़ा है, राविभर सड़ा है, लम्बे हुाड़ा करके सडा है, बस्त्र त्याम दिया है, कैसा ही कठिनसे कठिन तप करे कोई, पर भावहाइन मुनि मुक्ति नहीं पा सकता। इसका कारण ग्रह है कि मिष्यावर्शन, ज्ञान भीर मिष्यावर्रित इनमें बह पर रहा है, जो बाह्य नम्न भेष है उसमे तो महकार है । यह मैं हू, मैं मुनि हू, ब्रै इतमा बड़ा हु, ऐसा मुनियना तो बहकार है बोर उसके सनुसूल फिर मिश्राज्ञान । चलता रहता है । ये मता है, से मुक्तसे खोटे हैं, मैं पूज्य हू, ये हुमारी हैं। इन्होंने यह क्यो नहीं किला द्यादिक बहुत सी पटपट बुद्धियाँ कलती रहती हैं भीर भारमस्वरूपमे मग्नता तो हो ही नही सकती मिच्याहिं जीवके । सी बहं मान्न होता है बाह्य इन्द्रिय भीर मनके विषयों में, तो ऐसे मिध्यादर्शन, मिध्याज्ञान चीर विच्याकारित्रके विकायोगे जो यम रहा है सीर इसी कारण रत्नवयमे जिसकी प्रवृत्ति संभव नहीं है वह कोहाकोड़ी भवी तक कायोत्सर्ग करके नग्न सदा बे कहा रहेगा, तो भी मुक्ति प्रान्त नहीं होती, बल्कि घनेक जन्म मरण करता ही रहता है..।

ती सम्यावर्षन एक ऐसा मीलिक खपाय है कि जिस जपायके वाचे बिना यह जीव वर्षके नाम नार किलने ही परिधम कर डाले, पर व्यवं है ।

> परिणामिम प्रसुद्धे गये मुञ्चेह बाहरे व वर्ष । बाहिरगयच्याची भावविह्णस्स कि कुसाह ।। १ ॥

(११) प्रशुद्ध परिशामके होनेपर बाह्यपरिग्रहत्यागसे सिद्धिकी ससंभवता-कोई मनुष्य साबु तो हो गया, मगर परिलाम उसके अशुद्ध ही चल रहे हैं व ऐसे भावके होनेपर वह परिग्रहको छोडता है, बन वान्य मकान ब्रादिक बाह्यपरिग्रहोका त्याग करता है, सो यह बाह्य परिव्रहका स्थाग भावरहित मनिका क्या लाभ कर सकता है ? परिव्रह तो वास्तव में मुर्छाको कहते है। कहा भी तो है--मूर्छा परिग्रहः। प्रमाद और कषायके वस किन्ही भी बाह्यपदार्थीमे ग्रहकार, ममकार होनेके कारण जो प्रात्माकी एक बेहोक्सी होती है, जिसमे धालमस्वरूपका कुछ भी भान नही रहता, मात्र बाह्य परिग्रहको धोर ही भाकषंग रहता है, ऐसी स्थितिको कहते हैं मूर्छा । मूर्छा ही परिग्रह है । किसीने बाहरी परिग्रह तो त्यागा, मगर देहका परिग्रह विकट बांध लिया । देह यद्यपि छोडने योग्य वस्तु नहीं है उस समय, लेकिन देहमें ममला हो, देहमे प्रात्मबृद्धि हो, यह तो होती है प्रज्ञानको स्थिति ग्रीर देहको पूर्वल बाधिका प्रथय समभे भीर धारमाको धरयन्त भिन्न स्वयाव वाला देखे, ऐसा देखनेसे वो देह के प्रति उपेक्षा है यह ज्ञानीके होती है। तो देह छोडा नही जा सकता, फिर भी इस देहकी देह ही जानें । प्रमूर्त विदानन्द स्वरूप ग्रात्मासे भिन्न जानें व जह मृतिक, रूप, रस, गृध् स्पर्शका पिण्ड समर्भे । इसे तो किया जा सकता है, पर श्रज्ञानी जीव जिसने बाह्य परिग्रहको रयाग दिया, पर देहमे विकट धारमबुद्धि है। वर्मका भायतन है दिनम्बरी मुद्दा, उसको धारण करके भी जिसके ममता बन रही हो देहमे, भेषमे, यह ही मैं सब कुछ हू, वह तो विकट मुर्खा है। तो ऐसे अन्तरग परिग्रहको जब यह जीव छोडगा नहीं, तो बाह्य परिग्रहोंका कैसा ही त्याग किया हो उसका फल याने कल्याणकी बात नहीं मिल सकती। सम्यग्दर्शन आदिक परिणाम हुए बिना कर्मनिजंश ही ही नही सकती, फिर कस्यास कहांसे हो ? इससे भावोकी निर्मेलता बढे, उसके लिए ज्ञानाम्यास व अविकार ज्ञानस्वरूप अनस्तरवकी उपासना बढावें।

जाएाहि मार्च पढम किते लिंगेसा बाबरहिएसा ।

पंचिय । सिवपुरिषय जिलाउवबद्धं पवलेण ॥६॥

(१३) शिवपुरपंच प्रथमसिक्क परमार्थ माक्से रहित पुरुषोंके इध्यतिक्कृती व्यर्थता है मुने, शिवपुरीका जो पथ है वह तो भाव ही है, ऐसा जिनेन्द्र देवने बताया है याने बोक्समार्ग भाव है, जिस भावमें समस्त बाह्य पदार्थीकी उपेक्षा है और अपने निज अंतस्तत्त्वमें अध्यक्षेत है, तो यह भावस्वित मोक्षमार्ग है, इस कारण है मोलपुरीका पविक धर्वात योक्षमार्ग में समने वाले पुरुष । तू भावकी ही प्रथम बातकी जान । परमार्थभूत बात जान । बीय है केवल धावस्थ कर । तो भावोंकी विशुद्धिसे ही जीवकी शुद्धि हो सकती है। मावरहित मुनि इंट्यालिक्स मान धारण करे, उससे उसकी कुछ सिद्धि नहीं । इससे है कल्याणार्थी जनो मोक्षमार्ग वी सम्यादर्शन, सम्यादान, सम्यक्षारित्र है उसकी धाराधना करना, क्योंकि केवल इंट्यालिक्स के भी सिद्धि नहीं । यद्यपि इव्यालिक्स कल्याणार्मार्ग चलने बाता ही है, क्योंकि वह बाह्य पदार्थका संबंध रखता, संयोग रखता तो यह विकट विकल्पका ही कारण बनता है धौर मोक्षमार्गमें चलनेकी की शिवा करने वाला निकट भव्य विकल्प मात्रको हेय मान रहा । सारे विवल्प छूटे थीर अपने भापमें अपना ज्ञानस्थल्प ही समाया रहे ऐसी स्थित चाहने वालां भव्य पुरुष इव्यालिक्सने भापगा ही, मगर जो लोग इस इच्यालिगमें ममता रखते हैं, इसको ही साधन जानकर इन वचन कायकी क्रियावोंने ही लगे रहते हैं धौर उस ही के मनुक्प मनकों जुटाये र,ते हैं उनको सिद्ध नहीं होती ।

भावरहिएए। सपुरिस घरणाइकालं घर्णतसारे । गहि उक्तिमयाइं बहुती बाहिरिएग्गंयरूवाइं ॥७॥

(१४) भाषरहित पुद्वविद्वारा बाह्यनिर्यन्यमुद्राधोंका अनिवन्तिवार प्रहाण कर डालने की निरुक्तला— हे सत्पुरुष, प्रात्मभावना बिना इस जीवने प्रनादिकालसे प्रव तक इस पनंत संसारमे निर्मन्य मुद्रायें बहुत बार धारण की हैं प्रीर छोडा भी है। प्रगर द्रव्यिलगसे सिद्ध होती तो उन्हें कभीके मोक्ष बले जाना चाहिए था। यह बताया जाता कि इस जीवने इतनी बार मुनिपद धारण किया, द्रव्यिलग धारण किया कि यदि एक भवका एक कमण्डल, प्रत्येक भव का एक एक कमण्डल जोडा जाय तो मेरू पर्वत जैसे प्रनेक पहाड खडे हो जायेंगे। तो यह तो एक मनकी हबस है, इच्छा है, शोक है। किसीने इसी तरहसे मनका विषय बोडा कि इस तरह रहना चाहिए, दुनियामें बडण्पन इसी भेषसे है। तो धपने मनके विषयोंके पोषणके लिए द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण इसने घसंख्याते बार द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण कुछ लाभ नहीं होता। इससे प्रपने प्रापमें धानित चाहिए तो एक इस जानक्यमबंका धादर करिये। यह मैं स्वयं धानदमय हूं, किसी भी बाह्य पदार्थसे धानन्य नहीं घाया करता। यह तो जीवका प्रम है कि बमुक बाह्य पदार्थ मिले तो घानन्य प्राये। धानन्य तो धारणका स्वयं गुण है और घानन्यमय अन्तरत्त्वक। कोई धान्य करे तो उसके धानव प्रकट होगा। तो हे सत्युक्ष, उस भावका धादर करो जिस भाव के कारण ही मोक्समार्ग मिसता है।

- , भीसर्पमार्यगर्देश् तिरियगर्द्शः कुदेव मरागुगद्द्रः । पत्तीसि तिव्वदुक्तः भावद्वि जिसामावणा जीव ॥६॥
- (१३) चतुर्वतिषु:खना स्मराग करा कर जिनमानना भानेका उपदेश हे घाटमन ! धन तक शुद्ध प्रात्माकी पहिचान बिना भीषण भयकारी नरकगति, तिर्यञ्चगति, कुदेव, कुम-मुख्ययतिमे जन्म से लेकर तीव दुःख पाये । नरकगति तो कुमति है ही, पूरी तियंञ्चयति भी दुर्गीत ही है। देवगतिमे कुछ विवेकी देव होते, सम्यग्दृष्टि देव होते। तो ज्ञानी देवका भव नहीं पाना इस जीवने । पाया होता तो यह भी कुछ ही भव पाकर मोक्ष चला जाता, इसलिए कु-देवकी बात कही है। यहाँके क्देवोमे तीव इ.ख पाये। इसी तरह कूमानुष। भले मानुष होना, सम्यग्दृष्टि होना, भाव तपस्वी होना, ऐसे भव नही पाये । खोटे मनुष्य ही बने । जो मजाती जीव हैं वे सब खोटे ही तो हैं। तो ऐसी दुर्गतियोमे तीव दु स प्राप्त किया है। उन दुःस्तोसे कूटना है तो इस शुद्ध ग्रात्मतत्त्वकी भावना भावो, इससे ही ससार मिटेगा । ग्रात्माके स्वरूप को देखो तो यह समाररहित है। यह जीव समारसे धलग नही है। भ्रभी समारभावका धाक्रमण चल रहा है, मगर स्वरूप ससाररहित है। यदि आत्माका स्वरूप ही ससारी हो जा-य तो कभी मुक्ति नही हो सकती। तो ऐसे नि.ससार ज्ञानस्वरूप घात्मतत्त्वकी उपासनामे वह माहातम्य है कि इसका समार टलेगा। यह ही है घाटमतस्वकी भावना घीर घाटमतस्व की भावनामे भपनी सही पहुच रहे, उसके लिए जब जब भारममग्नता न हो तो परमाहम-स्बरूपका स्मरण करो, भक्ति करो मौर मौर प्रकारसे भी ध्यान तपश्चरण करो, मगर प्रती-ति धारमस्वकी रहे कि मैं तो केवल ज्ञानानन्द स्वभावमात्र परम पदार्थ ह । तो ससार सकटो से छुटकारा पानेके लिए हे भव्य जीव । तू शुद्ध भ्रतस्तत्त्वकी भावना कर ।

सत्तसुणऱ्यावासे दारुण भीसाइ ग्रसहणीयाइ। भुत्ताङ मुद्दरकाल दृखाइ णिरतर सहिय।।६॥

(१६) सप्तसुनरकाबास — मात्मतत्त्वकी भावनाके बिना इस जीवने कैसे-कैसे दुख सहे हैं। उनमें से नरकगित सबघी दुख बताये जा रहे हैं। नरक मावास ७ जगह हैं, ७ पृथ्वियों में ७ नरक के प्रावास हैं। जिसपर हम बैठे हैं, चलने फिरते हैं, यह पहली भूमि है, यह भूमि बहुत मोटी है प्रोर इप भूमिके नीचे तीन खण्ड विभाग हैं। तीन जगह तीन तरह की रचनामें हैं। ऊपरके वो भागों में भवनवासी धौर व्यन्तर देवों के भवन हैं, इन देखों का वहाँ निवास है भौर नीचे के तीसरे खण्डमें पहला नरक है। उसमें भी १३ पटल हैं, याने उपरसे नीचे १३ पटलों पे उन नरकों के बिल हैं, जो बिल बहुत लम्बे चीड़े हैं, प्रावके परिचित विश्वसे भी बड़े हैं, ये वैज्ञानिक लोग जितनी भी बड़ी दुविया कहते हैं

उससे भी बड़े-बड़े बिल हैं। बुनियां इतनी ही नहीं है। ३४३ करराबू प्रमाण सोक हैं बि-तना बाज पता है वैज्ञानिकोंको यह तो समुद्रके एक बूँव बराबव है। ऐसे जरवोंकों से बावकी का जोव रहते हैं। इस पहली भूमिसे नीकी कुछ धाकाणके बाद दूसरी भूमि है, उनमें ११ बटल हैं याने ११ जगह ऊपरसे नीके गाशकियोंके बिल है, उनमे नारकी बढ़े कठिन दु:स सहते हैं, ऐसे ही धाकाण छोडकर नीके तीसरी भूमिमें वहां तीसरा नरक है, उसमें ६ पटल हैं, उससे माकाण छोडकर फिर एक भूमि है, फिर छोडकर एक भूमि है। इस तरह ७ भूमियां हैं। भीर दो दो कम हो हो कर पटल है। उन नरकोंमें रहने वाले नारको जीव बहुत कठिन दु:स सहते हैं।

- (१७) नरकोमें प्राकृतिक दुःख-नरकोमें भूमिके खूनेसे ही इतने दुःस होते हैं कि हजार विच्छुवोंके काटनेसे भी नहीं होते । वहाँ फिर घन्य दुःखोका तो अनुमान ही किया जा सकता है। ये पुरुगल परमाशुश्रीके स्कंबोंके इस तरहके परिशामन हुन्ना करते हैं अः विजली भी तो पूर्णल स्कंच है, यहाँ ठीक सगर बिजलीका करेन्ट फर्शपर या जाय तो उस फर्शपर पैर रखते ही कितनी मनमनाहट बा जाती है। भीतमें यदि करेन्ट बा गया तो उसपर हान पैर नहीं रखे जा सकते, क्योंकि करेन्ट कार देता है। तो वह भी पौड्गलिक है, नरकोकी सारी मूमि इस तरह है कि मानी 'विवली जैसी करेन्ट चल रही हो। वहाँ जो नारकी पहु-चता है सो पहुंचते समय ही घोर दुः सहता है भीर देखिये पापका उदय देशोंके नहीं सो जहाँ नरक मूमिपर कोई देव जाता है समभानेके लिए उस देवको दु:स नही होता । जैसे कहीपर करेन्ट लगा हो भीतपर या फर्शपर भीर कोई रबढके जूना पहने हुए सहा रहे तो उसकी करेन्ट तो नही लगता । तो यह भी सब जुदे जुदे पुद्गलोके स्कंबोंकी परिसातिकी बात है। जिनके पापका उदय है उनको सब दु:सब्द हो जाता है। ये नारको उतान होते हैं तो इस तरह जैसे कि खतमें से कोई चीम गिरी हो। नारकियोका उत्पत्ति स्वान ऊपरी भाग है, समिभवे छन जैसा । जहाँसे उत्पन्न होते ही अभीन पर गिरते हैं भीर गिरकर कई सी बार गेंदकी तरह उल्लेस रहते हैं। ऐसे नरकोंके दुःख इस बीवने बारमाकी सूच बिना, बाह्यपदार्थोंकी धासक्तिके कारण सह ।
- (१८) मरकोंने बाबातकृत मतीवात अनके वहाँ भूषण्यास प्रत्यन्त तीय है, इतकी है कि कितना ही खार्मे पियें फिर भी तुष्त नहीं हो सकते । खानेको न तो एक दाना है घोर न एक बूंद पानी, और ठंड इतनी है नरकोंमें कि वहां मेकानंत बराबर लोहा भी पल जाय । जिन नरकोंमें गर्भों है, सो इतनी तीय है कि मेक्के बराबर लोहा गल जाय । इतके प्रतिरिक्ता नारकी एक दूसरेको देखकर इमला करते हैं । इनका करीर ऐसी खोटी विकिशा बाह्य है कि

को भारकों चाहे कि मैं इसे कुल्हाडा मार्ड तो उसका हाय ही शुल्हाडा बन जायगा बीत इस के अतिरिक्त बही भिडानेकी प्रकृति बाते बसुर जातिके देव उन नारकियोंकी निष्ट ते हैं। जैसे किया था, तू खडा वयी है ? वह दुश्मन सामने तो आ गया। कहीं वह कुछ चैन सी माने, तेरा उस भवमें इसने ऐसा माना खूब लड लड कर थक जाता है सो वह घोडा बम खाता है। ऐसे ही नारकी भी भाषसमे लड लड कर कुछ यक जाते है तो बैठ भी जाते हैं, पर वहाँ भर सुर जातिके देव जाते हैं भीर भिडाते हैं। मतसब यह है कि नरकोमे भनेक तरहसे दुख हैं और वे दुःख ३३ सागर पर्यन्त हैं। १ सागरमे भ्रनगिनते घरव खरव वर्ष भाजाते हैं, बहुत काल पर्यन्त जीव नरकमे दुख सहते हैं, इसका कारण है कि उन्हें भारमाकी सुध नहीं रहती ।

स्राणुत्तावणवालगावेयगाविच्छेदगागिरोह व । पत्तोसि भावरहिन्नो तिरियगईए विरं कास ॥१०॥

(१६) तिर्यचगितके छुहो कायमे नाना प्रकारके दुःस- भावरहित मृनि द्गैतिको प्राप्त होता है। इस प्रकरणमे नरकगतिके दुः सोंका वर्णव किया गया था। प्रव इस गायामें तिर्यञ्च गतिके दुःस्रोका वर्णन कर रहे हैं। तिर्यंचगतिके जीव छही कायमें मिलते हैं। पूर्वीकाय, जलकाय, भग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय भीर जसकाय । जसकायमें विकल-त्रय शर्थात् दोइन्द्रिय तीनइन्द्रिय चारइन्द्रिय श्रीरं पशु पक्षी, ये सब तिर्यञ्च कहलाते हैं। तो इसमे अब यह जीव पृथ्वीकायिक हुआ तो उसका सोदना, नीचे पत्थरोमे सुरग लगाना, फोंडना प्रादि ये सब दू ल सहे गए है, एकेन्द्रिय जीव है, उसके रसना भादिक नही हैं। वह किसी तरह अपना दुःख किसीके सामने प्रकट नहीं कर सकता। चेताना वहाँ भी है, स्पर्शन इन्द्रिय केवल है, तो स्पर्शनइन्द्रियके होते सन्ते जैसी सन्ना होती है उस सन्नाके माफिक उन को बहका धनुमन बलता है, तो जब पृथ्वीकाधिक हुन्ना तो कुदाल बादिक से सोदनेका दु:स इसने पाया । अब यह जीव जलकायिक हमा तो भ्रम्निको तपाना, ज्यादह पानी होलना, किसी शीशी प्रादिकमे पानीको बंद कर देना प्रादिक नाना प्रकारके दू स उस जलकायके जीवोको हैं। प्रिनिकाय हुए तब यह जीव उस प्रिनिको फूकना, जलाना, बुकाना, बंद कर देना, प्रादिक दु:ख उस प्रश्निकामिक जीवने सहे । जब यह बायुकायिक हुगा तो पखेरे चलवा, विबलीके पक्षीसे चलना, हवाको फाड देना, रबड बादिकमें रोक देना, नाना प्रकारके कष्ट बायुकायिक जीवने सह । जब यह जीव वनस्पतिकायिक हुमा तो फूल प्रसा, कुल बादिककोः विवादना, करना, फाड देना फोड देना, राधना, साग भाजीके ढगसे उसे काटना सादिक दुःश्व बनस्पति-कायिक जीवने सहे, जब यह जीव विकलत्रयमें भाषा। दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, त्रारइन्द्रिय, जीव हुआ तो किसीको गर्मीमें पानीमे छोड देना, मार देना, बला देना आदि कितने ही कह

सहेल कितने ही हिसक सोग तो मखली पक्षानेके लिए बंधीके डोरके कोनेपर केचुका, बाँग, देते हैं, जसमें डास देते हैं इसलिए कि समझे साथे गीर उन केनुप्रोंको खाये। कैसी हेदना .. मे वे कीडे रहते हैं। तो नाना प्रकारमें कह इस बीकते सहे। कुछ लोग तो इन जीवों की लोस ... कर मार करके इन्जेनकन खुनाते या बन्य प्रयोग करते हैं तो अनेक प्रकारसे इन विकल्प में की हिंसा होती है। कभी यह जीव पशु पक्षी जनवार हुया हो वहाँ पर दृ:ख, हो परस्परके वातका है। एक दूसरेको मार डालवे हैं। खिपकली कितने ही कीदोको सा जाती। घौर वे जीव एक दूसरेको मार बालते। तो ऐसे इन मञ्चेन्द्रिय तिर्थञ्चोमें एक तो परस्पर चात करने का दुःख है, दूसरे - मनुष्यादिक इनको बेहना पहुचाते हैं। भूसा रखें, व्यासा रखें, बाँच दें, रोक दें, बहुत बोक्स लाद दें, कितनी ही तरहके हु:स पहुचारे जाते हैं, शिकारी लोग प्रपना मन बहलानेके लिए वा मांस खानेके लिए शिकार करते हैं। निरपराध जीवोकी निर्मंप हत्य में करते हैं। तो कितने कठिन दु.स तिर्यञ्चयतिमे होते हैं। तो ऐसे नाना प्रकारके दुःस इस जीवने तिर्यञ्चगतिमे जन्म से करके पाये सो यह सब किसका परिणाम है ? माक्रहित होकर प्रवृत्ति करनेका परिलाम है। इस भावपाहुदमे मुख्यतया मुनियोको समस्राया गया है कि ग्रविकार सहज ज्ञानस्वभावका बोध, शतुभव हुए विना द्रव्यक्तिङ्गसे पार नहीं ही सकते । बल्कि जब अपने अपके स्वरूपमे यह में हू ऐसी भावना नहीं बनती तो इसकी तो प्रकृति है कि किसी न किसीसे मैं का अनुभव करके रहेगा। जब निज स्त्रभावमें मैं का अनू-भव नहीं बनता तो कर्मोदयज विभावोमे मैं का अनुभव अनेगा भीर उस ही को व्यक्त करने के लिए देहमे मैं का प्रमुक्त चलेगा। तो जहाँ देहात्मबुद्धि है और वर्षकी मुद्रा रखकर निर्यंत्य दिगम्बर मुद्रा घारए। कर्के उसमे ग्रहकार करे, उसमे मैं का प्रवुधन करे तो वह तो घोर निध्यात्वका अनुभव करता । ऐसे जीव सोटी गतियोमे दुःस पाठे हैं, सो हे भव्य जीव एक ध्यने भावको बिशुद्ध करो धौर फिर बिस तरह उसमे प्रगति हो, धम्यास बने, संयम बने इस तरह झारो भावरण पालन करें।

भागतुक मामस्यियं सहज सारोरिय च चतारि । दुवकादं मस्युगजन्मे पक्तोसि भागतय काल ॥११॥

(२०) सनुष्यगतिमें नाता प्रकारके दुः ना भाषाने दिन कियावोंके सहंकारते दुर्गः तियोमे जन्म होता है सौर कह होता है उन कहोंके बतानेके इस प्रकरणमें नर्क्यति सौर वियंक्त्यनिके कहोंका निक्पण तो कर चुके। सब इस गायामे मनुष्यगतिके दुः स बतला रहे है। सनुष्यगतिमे नाना प्रकारके कट हैं सौर जन कहोंका यदि कुछ बैटवारा किया बाम तो

बार भागीम मिलेगा । (१) ग्रागंतुक (२) मानीसिक (३) सहब बीर (४) सावारंत । मान-तुक दु स वह कहलाता है जो इस जीवके किसी कारता ही जाता है, जलते वा रहे हैं, कारसे एक्सीडेन्ट हो गया, किसी मोटरते साइकिलका एक्सीडेंट हो गया, अलते कलते किसी भीडमें किसी भागते हुए पुरुषके द्वारा चोट पा ले वा कहीं लड़ाई खिड रही है उसमें फस जानेसे कही कोई छूरा लग गया या लाठी लग गई या प्रणांतक कहीं विजली गिर गई, कोई करेन्ट मां गया मादिक नाना प्रकारके मागतुक दुंख होते हैं, जिसके बारेमे कोई हिसाब नहीं है कि श्रव ऐसा होगा, न किसीको विदित हो पाता है, ऐसा श्रकस्मात् जो कष्ट श्राता है वह सब भागंतुक द स कहलाता है। मन्ष्यको ऐसा चिन्तन करके बीर रहना चाहिए कि इस मनुष्य पर न जाने कब कैसा प्रागंतक दुःख प्रा सकता है। थोडा यदि मौज है या घोडा कुछ लोक मे प्रतिष्ठा है तो उसमें भूलें नही, क्योंकि यह मनुष्य भीर यह ससार तो सब दु:लोका घर है। कोई भी धागंतुक दुःख घा सक्ता है, श्रचानक ही कोई लक्ष्वेका रोग हो गया, भ्रचानक ही कोई श्रीसका ग्रधापन था गया, जलते जलते कहीं कोई पैरमें मोच था गई, ऐसा गिरे कि हड़ड़ी टूट गई। कितने ही लोग तो कही खाटपर पडे हैं भीर कोई एक हाथ ऊँचेसे गिर गए और हाथ पैर टूट गए। तो जहां कितने ही आगंतुक दुख हैं उनकी विचारकर कभी भ्रपनेमे विकल्प न लाना पाहिए। उत्तेजना, भ्रघीरता, दूसरोको भ्रपने भाषीन समम्मना था-दिक बातें ये दर्भाव हैं। ये न बाने बाहिए। धागतुक दृःसों पर ध्यान देनेसे यह ही तो जीवों को सद्बृद्धि जगती है। इस मनुष्यगतिमे अनगिनते आर्गतुक चु स हैं।

(२१) मनुष्योंके मानसिक दुःख — दूसरे दुःख मानसिक ढगके हैं, कोई भी कष्ट नही, बस मनने बिचार लिया। बढे दुःखी हो रहे हैं। ये पुरुष मेरेसे उल्टे क्यों चल रहे ? प्ररे उल्टे चलें बाहे बिल्कुल टेढ़े चलें हमारा उसमे क्या गया या ये पुरुष मेरी तरफ सीधी नजर क्यों नहीं दिखते ? हाथ जीड कर क्यों नहीं मेरे पास माते, घादिक कुछ भी व्यवं विचार ले तो उससे मानसिक दुःख ही बढा लिया भोर जब एक मानसिक दुंखका बेग धाता है भीर धपनी एक कल्पना बनाता है तो उस कल्पनामें भली भी बात हो तो वह पूरे रूपमे दुःख करती है। तो इस मनुष्यको मानसिक दुंख भी धनेक प्रकारके भगे हैं, जिससे कुछ मतलब धानन्यका नहीं रहता। यदि धपने झानस्वभावको निरक्षकर धानन्यकन हूं, झानमात्र हूं, समस्त परसे निराला हूं, केवल मुक्तमें मैं ही हूं, भौर इसका महत्व समझ कर स्व स्व ही रहे, इसमें कल्पनायें न जगें तो इसको कहका क्या काम ? मणर यह बात तो नहीं विचार कर पाता यह संसारी जीव, किन्तु ऐसा सोचकर कि इन पर जीवोंपर मेरा तो प्रमुख है, अधिकार है, सो जरा जरा सी बात पर इसको मानसिक दुःख होता है। मानसिक दुःख होनेका

कारहा है भ्रज्ञान । मज्ञानमें दुन्ति विरुक्त होती है । कही ऐसा मज्ञान कराता है । इन्हें बढा हू, इबका में मालिक हूं इतको बेरी पूरी बाजाने ब्लना खाहिए जब ऐसा विहासे साव चीड़ पादा है तो इसको बीखलाइट होती, बानिसक कह होता सीर यह दुःसी होता ! वह पुरुष यह नहीं सोच पाता कि ऐसे बिद्ये मार्गोंके नगरवसे को भेरे पुष्यका नाम होगा , पीर पापका रस बढ़ेगा उस पापरसके उदयकालमें को मुक्तपर विपदा पहेंगी मह को कई गुढ़ा दु:स, बाली विपदा होगी । वह धागा पीछा कुछ नही देखता, न बस्तुके स्वरूपका ध्यान रखता । किन्तु प्रन्य जीकोषर प्रयना कुछ प्रधिकारसा मानता है भौर उस विपत्तिमे रहतेके ...कारण् नाना ढाका मानसिक दु स बना बनाकर बढ़ाता है। इसके अतिरिक्त विषयोकी ब्राञ्झा बाजी वेदना तो यह मोही निरन्तर बनाये रहता है। परवस्तुकी मामा रखना, निहान करना यह निरन्तर इसके बनी रहती है। तो विषयोकी इच्छा भीर पर जीवोंपर प्रभुत्व माननेसे सनु-कूल बात न होनेके कारण वेदना, ये सारे दु.ख, मानसिक दु:ख इस मनुष्यको ग्रिभुत कर डालते हैं। तो यह सब क्वो हुमा ? हे मुने ! मात्माका जो स्वभावभाव है, शाध्यत स्त्रकप है उस रूपी अपनेको न निरक्षा इस कारण स्वरूपसे विगकर ऐसे कष्टमे आना पढा। तीसरे प्रकारका दुख है सहज दु.ख । दु:ख तो सहब नहीं होता, सहज तो धानन्द हुया करता है क्योंकि मात्मीय मानन्द भनैमिक्तिक होता, मगर सहज्जा यहाँ प्रथं बिना विशेष खटपटके साधारण बातोमे को दुःख होता है उनको बताया गया है। माता पिता मादिकको जो सहज उत्पन्न हुमा है। जैसे बच्चेको म ता पिता जरा बरासी बामे डॉट द, बुरा बोल दें, ललकार दें, अकोर दें यह उनका सहज दु ल है, ऐसे ही जो कुटुम्बमें या किसी सम्में रहता है तो जब निरन्तर रहता है तो परस्परका ऐसा कोई व्यवहार हो ही जाता कि जिसमें कोई न कोई तरहका कष्ट अनुभवा जाता है। वहाँ कोई खास घटना नहीं हुई, न कोई लड़ई होती है, न कोई बात हुई किन्तु धनेक दू.का ऐसे सहज मात लिए जाते है। तो धनेक दृ:बा तो सामा-रूपसे होते ही रहते हैं। चौथे प्रकारका कह है शारीरिक कह। शर रमें कोई रोग हो सबा, बुखार हो मया था खून खरान हुआ, फोड़। फुसी हुआ, करोडो प्रकारके रोग हुआ करते हैं। कोई बढ़े रोगका वेग हो गया तो वहाँ शारीरिक दू व हो गया। कोई खेंग तो वस्ते ही दुःस मान लेले कि इयको भूख कम लगती। तो भूख कम लगना भ्रण्या ही तो हुमा । भग-यानके हो बिह्कुल ही भूख लगांकी ब स खतम हो जाती। भूख कम अगनेका सर्थ तो यह समिक्षिते, कि अमदानके निकट पहुंचने लगे । लोग तो धनेक प्रकारके ऐसे उपाय करते हैं कि जिससे भूक लगे । तो कितनी तरहके कह इस मनुष्यमितमे लगे हुए हैं। इन दु लोके प्रलावा मान्य भी दुःख है जिन्हे इस गायामे च भार बालकुर निर्दिष्ट किया है । जैसे मेर रहतेको ब्रह्मिया मंकान नहीं है, अनेक अकारके अयं भी उत्पन्न होते हैं। जैसे कोई ऐसा कासून न बन मिंयें कि हमारी सम्पति बूडाली जाय। यदि ऐसा हो गया तो किर हमारी जिन्दगी मैंसे जलेगी में सेरे परमें कोई रक्षाका साचन नहीं है। कहीसे भी जोर मा सकते हैं। मेरा कहीं मरण न हीं जाय। पता नहीं में कब तक जीकेंगा। यो कितनो तरहके भट्पट दुःख बना डालते हैं युद्ध हीं गए फिर भी किसे पूछेंगे कि अभी मेरी उन्न कितनी तरहके भट्पट दुःख बना डालते हैं युद्ध हीं गए फिर भी किसे पूछेंगे कि अभी मेरी उन्न कितनी है ? कुछ पता ही नहीं पडता कि कहता क्या है, मनमें क्या है ? कितनी तरहके जाल हैं इस संसारमे, वे सब दु बक्पी हैं। तो ये सब दु ब बयों मिल ? हे मुने, भावरहित होकर जो इत्यांलिंग घारणकर आजीविकाको बनाये, उस सबका कल है कि ऐसे खोटे दुःख सहने पडते हैं, सौ परमार्थभून अतस्नत्त्वको उपासनाके विना जो मन, बचन, कायकी वृत्तियाँ बनाया है उन प्रवृत्तियोंके कारक ऐसे मनुष्यभवमें भनन्त काल तूने दुःख पाया याने अब तक भनन्तकाल व्यनीत हुमा। भन्ने हो वहाँ मनुष्यभव पानेके बहुत कम बार हैं पर कितने हो कम बार हो, यदि यह जब चाहे मनुष्य होता भाया है तो यह भनगिनते बार मनुष्य हो चुका भीर उनमे कठिन दु ख भोगा है।

सुरिणलयेसु सुरच्छरविद्योयकाले य माणस तिष्वं। सयत्तोसि महाजस दुः स सुहभावणारिहद्यो ॥१२॥

(२१) देवगतिमें मानसिक दुःख—इस गायामे देवगतिका दिग्दर्शन कराया गया है। हे मुने, शुम भावनासे रहित होकर तूने देव बनकर भी कठिन मानसिक दुःख पाये। यहाँ महामहारांव कहकर मुनिका यो सबोधन किया है कि तूने साधु परमेष्ठोका बाना रखा था जिसके
बादर सत्कारके कारण धर्म बन्धुनोंमे तेरा महान यश फैल गया है, सबने पूज्य दृष्टिसे देखा
है। इतना बढा यंश पाकर भी यदि तू अपनी भावना शुद्ध नही रखता घौर कुछ थोड़ा बहुत
बाह्य पापसि बचकर उस साधनामे लग रहा है तो उसका फल यह होगा कि तू देवगतिमें
उत्पन्न होगा, मगर वहाँ भी तू पा क्या लेगा ? ऐसे ऐसे घनेक बार द्रश्यिलग बारण करके
बावधून्य होनेके कारण अनेक बार देवगतिमें उत्पन्न हुए, वहाँ भी बहुत प्रकारके मानसिक
दुःख हैं। जैसे यहाँ जो गरीब पुरुष हैं दिन भर मेहनत करें तेज, तब आधा पौन घंटा भीजन
पा सकें ऐसे पुरुषोंका शारीरिक दुःख हो विशेष है घगर कोई ऐसा रईस हो, जिसे कुछ कमाना
भी नहीं पढता, स्थयं सब भुनीम लगे हैं, कमा रहे हैं, वह कहीं एक गहीपर पड़ा मीज कर
रहा है, ऐसा कोई रईस रह रहा है, उस रईसको मानसिक दुःख इतने हैं कि खुलना धगर की
बाय सो उम गरीबके शारीरिक दुःखामें जो वेदना है उससे कई गुनो वेदना है। मानसिक
दुःख बहुत बेतुका दुःख है। घरे तुमे खानेकी तकलीफ नहीं, रहनेकी तकलीफ नहीं, मीजसे
सब बुख बाल वन रही है अब मनको बढ़ा बढ़ाकर, मनके धानुकुल कुछ न देखकर कुछ भानांना,

यह बहुत बेलुका दुःशा है प्रयोग देवगतिमें सारे बेलुके दुःशा हुए । वहाँ ग्रुक्ष वुःशा है देव मीर देवोंके उपयोगके सर्वधका । बाकी दुःखे तो सारे कट पटींग हैं, मानसिक हैं, किसीके श्रादि, विहार बहुत श्रीक नेके तो उसीने नानसिक दु:स हो जाता कि हाथ ऐसा क्यों न हुया ? इसके बहुत वैभव है, वहां जो बड़े देव हैं, इ द्र भरीन्द्र हैं भीर इस प्रकारके जी प्रधान देव हैं वे ती दूसरोंकी धाजा दे देकर दुःखी रहते हैं और जो खोटे प्रधारके देव हैं वे सामा मानकर दु:सी रहते हैं। प्राज्ञा माननेमें, प्राज्ञा मानकर चलनेमें जितने कह प्रमुखे बाते हैं, भैया उससे कई गुना कर प्राज्ञा देने बालेके रहता है, क्योंकि उसके बहुत विवृचन, बहुत उरुमन पापारम्भ, बहुत बडा काम, धीर उसमें दूसरोंपर हुकूमत करनेका संकल्प उसमें कठिन दुःस होता है। तो इस देवगतिमें यद्यपि शारीरिक कोई दुःख मही है लेकिन ठाली बैठे रहनेके काररा मन जो बिढगा चलता रहता है उससे यह मानसिक कष्ट बढ़ जाता है। उन देवी देव-ताम्रोका वैक्रियक गरीर है, श्रुषा, तृषा मादिककी कोई वेदना होती नहीं है। हजारों वर्षमें श्या, तथा ब्रादिककी वेदना होती है सो उनके कंठसे ही बमृत ऋडता है बीर वेदना झान्त ही जाती है। जहाँ खाने पीनेका कोई कह नहीं वहाँ कमानेकी क्या आवश्यकता ? वस्त्राभूवता उनको कल्पवृक्षीसे प्राप्त हो जाते हैं। जब उनकी कमाई करनेका कीई कह नहीं करना पहता तो श्रव सीच लीजिए कि वे २४ चंटे ठलुवा ही तो रहा करते हैं भीर जो उल्वा रहेगा उसके मन नाना प्रकारके चलते रहेंगे भौर वह भपनेने कष्टका अनुभव करेगा । तो देवगतिमें नाना प्रकारके मानसिक तीब दुःख प्राप्त होते हैं। वियोग शलमें तो कठिन ही दुःख है। खुद के मरनेका कठिन दु ख । ६ महीना पहलेसे माला मुरका जाती है भीर वह जान जाता है कि धव में मरू या। मनुष्यों को तो कुछ पता नहीं रहता भवानक ही अवसे सेकेक्टमें मरसा ही सकता । यदि विदित हो जाय कि ६ माह बाद हम मर आयेंगे तो उसे तो रोज रोज कह बढ़ता ही रहता है। तो एक तो खुदके मरणकां दु.ख, दूसरे देवीके रहने हुए देव गुजर गया या देवके रहते हुए देवी गुजर गई ही बहुत समयके व्यवहारके फलमे वियोगके समय कह ती होगा ही । तो हे मुने, शुद्ध भावोसे रहित होकर तूने कुछ धकाम निजेराके बलसे देवगतिकी प्राप्त कर निया तो ऐसे भी वहाँ नान प्रकारके दुःख भीगे हैं।

> कंदप्यमाह्यायो पंच वि अमुहादिमावणाई य । माऊल दम्बलियी पहोस्तिवो दिवे जाम्रो ॥१३॥

(२३) भावरहित इच्यलियी दुनिकी बशुन मावनायोंके कारता हीन देवींने उत्पत्ति-भावरहित इच्यलिय युनि कांदर्शी सादिक धशुभ भावनायोंके कारता हीन देवोंने उत्पन्न होने है। चूँकि वह इच्यलियों है, कुछ तो बत तपंक्षत्रता सादिक करता हो है। प्रतिक्रमस्य प्रादि

भी करता है मगर परमार्थमात नहीं है, याने श्रविकार सहय ज्ञानस्वभावमें दृष्टि नहीं है इस कारस बह बापना समय खोटी भावना, खोटे शब्दोंके प्रयोग करता रहता है, जिसका सल है कि वह भन्नतवासी अर्थनर ज्योतिषी, ऐसे सोटे देवभवमें उत्तरन होना है, भीर यह ही नहीं, किल्विष जातिके जैसे देवोंमें जल्पन्न होता है, वे बोटी भावनायें हैं-कान्दर्यी, किल्विब, सम्मोन ही, दातवी, प्रभियोगी । इन भावनाधोंमें ऐसे खोटे शब्दोका प्रयोग होता है जो एक धर्मारमा बृहस्थके भी उचित नही है ज्ञानविषयक दूसरोका सम्मोहन माकर्षण करने बाबे अथवा किसी के प्रति द्वेष भाव बाले किसीको किसी प्रकारका कलक लगाने बाले ऐसे मनेक प्रकारके खोटे शब्दोका प्रयोग करता है। वह द्रव्यालिगी मुनि किस्विष झादिकके देवोमे उत्पन्त होता है, और स्रोटे देशेमे उत्पन्न होकर मानसिक दृःखोको सहता रहता है। जब यह खोटा देव देखता है कि मुक्ते ये लोग निरादरसे देखते है तो उसके मानसिक दु:ख बहुत बढ़ जाते हैं। देवोमे १० जातियां होती हैं--१-इन्द्र २-सामानिक ३-तायस्त्रिम ४-पारिषद ४-मात्मरक ६- लोक-पाल ७-मनीक =-प्रकीर्संक ६-माभियोग्य म्रोर १०-किल्विष । जिनमे इन्द्र तो जैसे यहाँका राजा होता उस तरह प्रताप प्रभाव द्याजा द्यादेश देनेवाला होता है, सामानिक देवोका राजाके बुद्रुम्बकी सरह भाराम प्रादि सब एक समान हैं, पर बाजा नही चलाते। त्रायस्त्रिश उनकी सलाह करने वाले मित्रयोकी तरह हैं। ये ३३ होते होने इसलिए त्रायस्त्रिश नाम रखा है। तो ३३ होना भला है। जिसमे कोरम भी ११ मंगल संख्यापर पहना है। बात्मरक, जैसे यहाँ झगरक्षक होते हैं ऐसे ही इन्द्रोके झगरक्षक होते हैं। बद्यपि इदको कोई मार नहीं सकता, आय बीचमे किसी भी कारण छिदने वाली नहीं होती मगर ऐश्वर्य ऐसा है कि जिसमें एक प्रभाव बनता है। लोकपाल कोतवालको तरह होता है। कोतवालका पद बहुत ऊँवा है वयोकि वह प्रजाका पिता तुल्य है। प्रजामे कोई धनीति न हो, कोई दु:खो न हो, उनके सकट दूर किए जायों, यह सब करांच्य है कोतबालका भीर इसी कारएा लोक्याल एक भवावतारी होता है। यहाँ ऐसा निरसा जाता कि जिसका हृदय कूर हो सो ही कोखवाली निभा सकता । पास्तवसे कोतवान तो प्रवाका पिता तुल्य है । प्रनीक सेवककी तरह, प्रकीर्शक जनताकी तरह, प्राप्ति-योग्य जो हक्म पाते ही हाथी सोड़े बादिक सवारीका रूप रस लेते, जिनपर बैठकर अडे देव चले वे ग्राभियोग्य हैं भीर किल्बिक जैसे यहाँ काण्डाल अथवा सफाई करने वाले लोग गांवके धन्तमे रहते हैं ऐसे ही ये देव उस देवलोकने धालिरी सेवाधोंने रहा करते हैं। तो जो मूनि जिन मुद्रा चारस करके सोटी भावनाथीका पादर करते हैं, वे देव होवें तो किल्विष धाभि-मोग्य जैसे खोटे देवोमें उत्पन्न होते हैं कीर जहां बढ़े देवोके द्वारा कोई अपमानको बात सूनी आती है भववा स्वयं ही ऐसा महसूस करने हैं कि मैं इन सबसे पतित हूं। हो उनको मनका

बहुत बड़ा कर होता है। वह सब भावरहित इक्योलक्क धारण करनेका प्रभाव है। पासत्यभावरणाभी भरताहकालं भरतेववाराधीं। भाऊता दुई क्लो कुभावता भावबीएहि ॥१४॥

(२४) मुनि वेव पारश कर, सोटी किया करमेंसे कुर्गति—हे प्रात्मव ! तूने पा-श्वस्य ग्रादिक भावनाग्रीके कारण ग्रनादि कालसे ग्रनेक बार खोटी भावना भानेके कारण दु:सको प्राप्त किया है। जो लोग दिगम्बर मुद्रा तो बारण कर लेवे, लोकमें प्रपनेको साधु परमेष्ठीका प्रचार करावे और ऐसी ही खोटी क्रियायें करें तो वे जीव भव-सबमें दुः प्राप्त करते हैं । कोई मुनि द्रव्यलिङ्गी ज्ञानी पार्श्वस्थ भेषधारी होते हैं जो वसतिका बनाकर आजी-विका करें वे पारवंस्य मेषवारी हैं। जो कोई द्रव्यिलङ्की प्रशानी मोही कुशील हुना करते हैं जो बचायवान हो धीर बतादिवसे अह रहें, संघका अविनय करें वे मुनि कुशील कहलाते हैं पद-पद पर कषाय करें, गुस्सा भाषे, अपनेमे उच्चता जनावें, भपनी प्रशंसाके लिए नाना प्र-कारके मायाचार करें और भारामका लाभ करें, वतादिकको निभायें हैं। नहीं भीर बात-बातमे सबके किसी भी मुनिका प्रविनय करें या समस्त संघका ध्रविनय करने बाले शब्द कहे वे कुशील साधु कहलाते हैं। कोई धकानी द्रव्यालिक्की समक्त साधु होते हैं जो वैभवके प्रयोग द्वारा धपनी धावीविका बनावें, भोजनपान खूब मिले, धाराम सत्कार भी मिले। प्रयोजनसे दवायें बताकर एक यह ही मुख्य प्रोगाम रस लिया घौर उससे फिर प्रपनी धाबी-विका करें याने भोजनपान सुन्दर प्राप्त करनेका प्रयत्न करें या जीवनकी ग्रावक्यक बातोंकी प्राप्तिका उपाय करें तो वे संसक्त साधु हैं। इसी प्रकार ज्योतिषकी बातें बताकर कृष्डली बनाना, गृहफल बताना ग्रादिक ज्योतिषकी बातों द्वारा प्रपने प्रापकी प्रतिष्ठा करायें, भोजन पान धादिककी सुगमना त्राप्त करें तो वे हैं ससक्त साधु । ऐसे ही विद्या मंत्री द्वारा मन प्रयोग करके तंत्र गंडा ताबीज शादिक करके जो धपना महत्त्व बढ़ायें, भीजन पानकी सुविधा बनाय वे ससक्त साधु हैं, इसी प्रकार राजा धनिक धादिक पर पुरुषीका प्रशतक बनकर याने शब्दों द्वारा उनकी प्रशंसा करके जो धपने जीवनकी महिमा बढ़ायें वे संसक्त साधू हैं। कोई शक्तानी मोही द्रव्यिक क्री अवसन्त साथ कहु नाते हैं, याने जिनागमके ब वनोंसे प्रतिकृत चर्ने. चारित्रसे भ्रष्ट रहें, अपने कर्तव्योंने भाससी रहें ऐसे मेपवारी साबु भवसन्त साधु कहलाते हैं। कोई मोही सन्नानी मृगवारो साथु कहलाते हैं। मृगकी तरह सकेले स्वच्छान्द फिरना, गुरु का भाष्य संग तज देना, जिनेन्द्रदेवकी भाजाका लोप करना, ऐसे नेपधारी शकेले ही रहना पसद करने वाले मोही स वृ मृतवारी कहसाते हैं। जो इस प्रकारकी वृत्तिमें रहें भीर ऐसी ही भट भावना रखें सो अनेकी बार इस संसारमे जन्म से लेकर बोर द:स प्राप्त करते हैं।

कोई प्रजानी मोहो द्रध्यालिंगी ध्रवसन्त साबु वहलाते हैं। याने जिनागा-के-कलनींसे , प्रतिकृत वर्णे, वारित्रसे अह रहें, प्रपने कर्तक्षींमें धालसी रहें ऐसे अध्यारों साबु ध्रवसन्त साधु कह-लाते हैं। कोई मोहो ध्रज्ञानी मृग्वारों साबु कहलाते हैं। मृगकी तरह प्रकेले स्वच्छंद किरता, गुक्का धाल्य संग तत्र देना, जिनेन्द्र देवकी धाज्ञाका लोप करना, ऐसे अध्यारी ध्रकेले ही रहना पसद करने वाले मोही साबु मृगवारी कहलाते हैं। वो इस प्रकारकी वृत्तिमें रहें और ऐसी ही लह भावना रखें सो धनेकबार इस संसारमें जन्म ले लेकर कोर दु.स प्राप्त करते हैं।

देवारा, गुरा विह्ई इट्ठी माहण बहुविहं इट्ठु। होकरा हीरादेवो पत्तो बहुमारास दुक्स ॥१५॥

(२५) ब्रष्यांसग घारण करहीन वेबों उत्पक्ति—हे आत्मन ! तूने घनेक बार ब्रध्यलिंग धारण निया, किन्तु परमार्थ जो ज्ञानभाव है, जो घारमाका सहज स्वरूप है उसकी हृष्टिके
बिना कुछ तपण्चरण कत घादिके प्रतापसे धकाम निर्जराके प्रभावस तू इन देवों में उत्पन्न हुमा
दो ऐसे हीन देवों ने उत्पन्न हुमा कि जहाँ यह घहनिश कह ही कह मानता रहता है। घपनेसे
महान ऋदिधारक देवोंकी निभूति देखकर, उनके ऋदि ऐश्वर्यंको देखकर यह मनमें जलता ही
रहा। तो ऐसे हीन देव बनकर अनेक मानसिक कहोंको सहता रहा। सो हे घातमन् । तू धास्मस्वभावका भादर कर जिस भावके प्रतापसे उत्पम बस्तुको प्रांति होती है, धन्यथा भावरहित
इन्यलिंगके प्रभावसे स्वर्गमे हीन देव होगा धौर वहाँ देखेगा दूसरे देवोंकी ऋदियां कि इसमे
घरिमा महिमा छादि अनेक ऋदियों हैं। इसके भाजाकारिणी देवायनाधोंका बहुत बढा परिवार है। इसकी भाजा अन्य देवोपर चलती है। इसका ऐश्वर्य महान है मैं पुष्परहित हू यह
बढा पुष्पवान है, मेरी तो बढी तुज्उता है, ऐसा निरखकर तू मानसिक दु:खोसे सतप्त रहेगा।

चउविहिविकहासत्तो मयमत्तो प्रसुहभावपगडत्थो । होकरण कुदेवसां पसोसि प्राणेयवाराधो ॥१६॥

(२६) बाह्य परिग्रहके त्यागका सक्य—हे मुने, वहाँ बाह्य परिग्रहका त्याग नि.वा है। प्रनेक प्रकारके सुलभ धारामोको छोड़ दिया है तो अब प्रपने विशुद्ध भावोकी भावनामें निरन्तर बढ़ते रहनेका उद्धम कर। धन्यणा तू लोटे देवोमे उत्पन्त होकर ग्रनेक मानसिक दुःख पायगा ग्रीर प्रव तक ऐसी खोटी माननाओं के ही कारण इव्यलिक्स धारण करक भी हीन देवोमें उत्पन्त होकर अनेक दुःख श्राप्त करना रहाईचार प्रकारकी विकथाश्रीमें भासक होकर। यह जीव अनेक बार इव्यलियमें होने बाले कुछ बतके प्रतापसे देव तो हुमा मगर कु-देव हुमा। इन विकथाग्रीके कहनेमें या तो कोई रायका प्रयोजन है या देएका प्रयोजन है या धारने भापकी यहिमा जवानेका प्रयोजन है। सो ये तीनो ही प्रयोजन इस बोनक विकट

अध्या आव हैं सो ऐसी स्वीक्या, कोवसक्या, देशक्या, राजक्या, इन चार क्यायीक कहनेने आमक्त परिखाम वाले हुए और जाति अद्भिक बाठ मदीकर क्रमंत हुए व्यक्ति इस नेक्से अनेक मक्तीने द्वारा विनव बल्टा हुई, यूवा प्राप्त हुई, तो वह मदसे उद्धन हो गया और विकट्योंका मान धानेमें जाति कुल भाविक आध्यमून बन गए। यूवा हुई तो उसका तो अर्थिन मान हुआ ही मगर साथ ही धपने धायका यह भी स्थान किया कि मैं ऊँची जातिमें उत्पन्त हुआ, ऊँचे कुलमें उत्पन्त हुआ ऐसा धपना मूलमाव रखकर वहीं ध्यममानका मान करता है। इसी प्रकार रूप मान, यूवा, मारीरिक बल महिंद तपश्चरहा आदिक स्थान कर करके भ्रमने विकट्योंको पोगता है तो ऐसे शुभ भाव रखकर यह जीन भनेक बार नीच देवपनेकी प्राप्त हुआ इस कारग है मन्य निर्मन्त केय धारण कर भीतरमें निर्मन्तता प्राप्त कर। यह भात्मस्वरूप समस्त बाह्य पदार्थोंसे रहित है। समस्त परभावोंसे विविक्त है। मान भनने धापमे भ्रमने भ्रापके स्वरूपका भ्रमुनकने वाला जीव समस्त संकटोंको दूर करता है और स्वन्यान भावनासे रहित परभावोंके नगावमें आये हुए सारे संकटोंको सहता है। इस तरह मन, वचन, कायको सभातकर धपने आपके स्वरूपकी भावनामें भ्रमना उपयोग कर।

धमुईबीहत्येहि य कलिमम बहुलाहि गब्मवसहीहि। वसिघोसि चिरं कालं धरोयत्रसारीसा मुनिपबर ॥१७॥

(२७) कुयोनियोंसे निकलकर अनेक बार गर्ममें आया—हे गुनि श्रेच्ठ, पहले प्रमेक बार भावरहित मृतिलिङ्ग धारण करके खोटे देव, खोटी योनियोंमे धनेक बार उत्पन्न हुआ ध्यया धव तक अनन्तानन्त काल अनन्तानन्त भवोमे व्यतीत हो गया । सो उन कुयोनियोंसे निकलकर धनेक बार सू गर्भमे आया धौर मनुष्य बनकर अनेक बार ऐसे ही द्रव्यलिङ्गमे सावरहित बनकर कुयोनियाँ प्राप्त करता रहा, इनमी बार सूने यह मनुष्यभव पाया जिसमे द्रव्यलिम धारण कर अपनी सोटी भावनायोंसे संसारमें क्लता रहा, सो बतलाते हैं।

पीम्रोसि ववच्छोरं प्रश्तंतजम्मंतराइं जसासीम्। प्रकारमाण्याण मराजस ! सावरसलिकाहु प्रहिवयरं ॥१८॥

(२८) कस्यासका उपाव अवने सहस स्वक्पकी कानकारी—हे महायश मुनि, तूने धनन्त गर्भवासोंमें, मन्य भन्य जन्मोंमें धन्य धन्य माताके स्तनका इतना दूष पिया को समुद्र के जलके भी धायक संवय हो सकता है धर्यात तू ने भनेक बार जन्म लिया। माताके दूष वीनेका मतलब जन्म सेना है। जैसे कि कहते हैं कि हे प्रभो प्रव मुन्ने माताका दूष में पीनों पढ़े सर्मात् निर्वास हो जाय। यहाँ बनला रहे कि तू ने ऐसे ऐसे इतने यनुष्य जन्म पाये भनावि काससे अब तक कि एक एक भनका मादाके दूष पीनेका बूँद बूँद भी कोडा जाब तो सुन्द्रत

भी ग्रविक वह सबय होगा। तो ऐसा भनेक बार मनुष्य हुआ और प्रध्यलिय भी धारण किया मूकि पानेकी इच्छासे मगर वह परमार्थभाव न पातका, इस कारण संसारमें कलता ही रहा । बह परमार्थ भाव क्या है ? अपने आपका सहब जानस्वरूप । यह आरमा जानमय है, जान ही ज्ञानसे रचा हुआ है। तो जो स्वयं ज्ञानमय है उसको सहज वृत्ति केवल प्रतिमास स्वरूप ही होसी रहती है, किन्तु पर और परभावोंके सम्बवसे इसके ज्ञान दर्पणमें कलुपताझौंका प्रतिबिन्ध इतने समुचेमें पर गया है कि प्रव तक घपने स्वक्ष्यको सूच नही रहती ग्रीर जहाँ स्वरूपकी सुध नही है वहाँ किन्हीं न किन्ही बाह्य पदार्थीमे ही चिस जाता है। कल्यानका उपाय तो अपने सहजस्वरूपकी सुध रहना है भीर जहाँ स्वरूपकी सुध नही है वहाँ किन्ही न किन्ही बाह्य पदार्थीमे ही चित्त जाता है। कल्याण उपाय मात्र अपने सहजस्वरूपकी सूध लेना है, मैं ज्ञान-मात्र हु, धन्य कुछ नहीं हूं, यह धभ्यास इतना हढ होना चाहिए कि धन्य कुछ समऋतेके लिए कुछ परिश्रम करना पढे और धपनेको ज्ञानमात्र धनुभवनेके लिए धनवरत वृति जगे, ऐसा अपनेको ज्ञानमात्रपना अनुभवनेका हुद् अभ्यास होना चाहिए। मेरा सर्वस्व ज्ञानस्वरूप है, अन्य कुछ नही है। इसका इतना दृढ़ सम्यास बने कि सन्य स्वरूप माननेमे भपनेको कुछ विशेष कोशिश करनी पड़े भीर मैं ज्ञानस्वरूप ही हू यह प्रतिभास ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ऐसा धनु-भवना अत्यन्त सुगम हो जाय । मैं ज्ञानमात्र तत्त्वको ही करता हू । परिणमनेवाला ही करने वाला कहलाता है। मैं हू जानस्वरूप भीर निरन्तर परिणमता रहता हू सो जान जानरूप ही यरिशामता रहता हु, ज्ञानके परिशामनके सिवाय कुछ नही करता भीर न भव तक ज्ञानपरि-गामके सिवाय कुछ किया, किन्तु फर्क यह रहा कि विकल्परूपसे ज्ञानको परिएामाया । ज्ञानकी जैसी सहज वृत्ति है जाननमात्र, केवल जाननमात्रके रूपसे ही यह ज्ञान परिणमता रहता, त्व तो इसका भला था, किन्तु यह विकल्परूपसे परिणमता रहा, पर तब भी ज्ञानके परिख्-मन सिवाय धीर कुछ नहीं कर सकता। यह बात चित्तमें हड़तासे समायी हो कि झन्य बातके करनेके लिए बडा श्रम भीर यहन करना पढ़े भीर ज्ञानभावका ही करने बाला हो, इस प्रकार की समक्त इसके स्पष्ट रहे। मैं ज्ञानमात्र बावको ही भोगता हू। प्रत्येक पदार्थ प्रपनी ही पर्याय को मनुभवते हैं, कोई भी वस्तु किसी दूषरे पदार्थकी पर्यायको नहीं मनुभव सकता। में ह ज्ञान स्वरूप, यहां ज्ञानका ही परिणमन चलता है। तो मैं भोगता हु मात्र ज्ञानके परिशामनको। शस्तर यह पड़ा कि मैंने इस ज्ञानको ऐसा धनुभवा कि जिसमे सुख दुःसके विवल्प ज्ञाे । यह पदार्व इष्ट है, बह धनिष्ट है इस तरहके विकला सासे उसने ज्ञानको प्रमुखना । यदि इन कसु-षतामोंसे रहिन होकर केवल ज्ञानवृत्तिको हो निरसकर उस रूपसे मनुभवनेका ही उसका मनुर भव बनता दो यह उसके लिए भला था। कैसा ही प्रमुभवना किंतु ज्ञानको ही प्रमुभवना । औ है आरसन्। तु बही भारत कहा ऐसा ही काम्या अपयोग कर कि सिकें सामको है अनुवादता है, बान्य किसी नदार्थको नहीं अनुवादता । यदि ऐसा कामने सहस्र सानस्थका मार्थ एसा तो संसारसे तिरकार निर्वाण पाया। यौर किर पुनः माताके दूष पीनेका सवसर न मायवा, सर्थात् ससारमें व कोका।

तुहः मरले दुवसेण हि सञ्चाणास संरोधवराशीसां । सम्बन्धा समझानीरं सावरस्थितमह सहित्यारं ॥१६॥

(२=) भावके विता विद्या कुठ है -- इस मावपाहड सम्बर्भे यह सिद्ध किया वा रहा है कि भावके बिना किया कुठ है। वह भाव कौन सा ? अपने बापका जो सहज स्वरूप है, धवनी ही सलाके कारण जो धवने धावका स्वभाव है उस स्वभावमे यह मैं हूं, इस अकारका निर्ाय जिसमें है उसे महते हैं कि भाव ठीक बना है और अपने स्वभाव भावको छोडकर धन्य परवस्तुक्षोंमे ये मेरे हैं, परमावये यह मैं हूँ, इस प्रकारका जिसके निर्णय बना हो उसके धाजान कहा जाता है। जिस जानसे मोक्ष मिलता है उसे कहते हैं जान धीर जिस जानसे ससार बढ़ना है उसे बहुते हैं प्रज्ञान । तो एक भावके बिना द्रव्यलिंग भी धारण किया मूनि भी बने, किन्तु भावरहित होनेसे यह बारो गतियोंमें जन्म मरखके दुःख पाता रहा । इसका बर्शन पहले था चुका है। बाद बन्म सामान्यको चित्तमे लेकर कह रहे हैं कि है भूने ! हने आवके बिना बहे-बहे तपश्चरण भी किये किर भी इतने जन्म धारण करने पढे कि विद इस क्षरह निरखा जाब कि माताके गर्थमे बसकर तुने जन्म ले लेकर इतने जन्म मरण किये कि तेरे मरनेसे धन्य भन्य माताधीका जो ठदन हुआ है, ऐसा एक-एक अवका सन माताधीका एक-एक ग्रांस जोडा जाय तो क्दन करके उस रोनेके जलसे समझ बराबर जल भर जायका. इतने जन्म मरका किया । कोई मरता है तो लोग रोते हैं, मातायें रोती हैं, तो उन मालाओं के एक भवके रोनेका अगर एक एक भी पू रखा जाय तो इतने भवीमे तने मातास जन्म सिया कि एक-एक बूंब जोडा जानेवर भी समुद्र भर जाय । इतनी बार तैरा जस्म हुआ, बरण हुना । शब इस बर्तमान पर्यायमे मोह करके तू पर्यायबुद्धि कर रहा कि मैं मुनि हूं, मैं तपस्वी हू, इस लियसे मोझ वाऊँवा । वहाँ यहां हो रम रहा और तू उस ज्ञानमान मानकी सूच बहु लेता कि जिस मानमान बनुपूर्तिके बलते कर्म कटते हैं, मुक्ति मिसती है। यह निवित्तनीवित्तिक भाव बाटल है। अगर बाब रागद्वेच नयी रखेंगे ती कर्ण हा बन्ध होगा। भावते रहित होकर उपयोगमे केवल जानस्वरूपको हो बसायेगा । प्रपने भाप कर्न विदा होते । समेके लिए वहाँ प्रवेक परिश्रम करते हैं लोग, उन्हें यह व्यानमे रखना च हिए कि इस आब के जिला वे सारे परिषय करना, नहामा भोना, यदिर जाना, पूजा पाठ करना, संस्थान वय- नास आविक करना ये सब व्यर्थ हैं। सपने सविकार ज्ञानस्वभाषकी दृष्टि बने विना कर्म नहीं कट सकते यदि एक यह कुञ्जी प्राप्त कर ते कोई, सपने सहब ज्ञानस्वरूपका सनुभव पा हो कोई, तो छन प्रत्येक क्रियावोंमें रहकर यह जीव सपनेको सुरक्षित सममेगा। धन्तः इस ज्ञानस्वरूपकी धारामना बिना इतने जन्म मरण होते हैं कि जिसकी कोई गिनती नहीं।

> भवसायरे प्रगांते हिण्णुज्जिय केसणहरणालट्टी। पुजड जड कोवि जए हर्वाद व गिरिसमिषया रासी।।२०।।

( २६ ) मुनिनेवसे ही मुक्ति न होनेसे मुक्तिके बास्तविक उपायका कुन्वकुन्दाचार्य द्वारा वर्शन - हे मुने, कुन्दकुन्दाचार्य समग्रा रहे हैं भवने संघ वाले भन्य भनेक मुनिराजोको कि मुक्तिके मार्गमे जो बढ़ता है सो यह मुनिभेष तो झाता है, मगर मुनिभेषसे मोक्ष नही मिलता । मुनिभेष भाये बिना कर्म नहीं कटते, पर मुनिभेषसे कर्म नहीं कटते । कर्म कटते हैं ज्ञानस्वरूपका ज्ञानमे ज्ञान रखनेसे । सो एक इस भावके बिना हे मुने इस अनन्त ससारगे तने इतने जन्म लिये कि एक एक भवका केश, नख, नाल भीर भस्थि, इनका भगर कोई हेर करे तो मेरपर्वतसे भी कितना ही घषिक हेर बन जायगा। मेरपर्वत एक लाख योजन का ऊँचा है। भीर एक योजन होता है दो हजार कोशका। कितना महान ढेर है ? वह मेर पर्वत, फिर उसकी मोटाई, लो उतनेसे भी बडा ढेर बन जायगी यदि उन नख केशोक एक एक भवके नख केम जोड़े जायें लो, इतने जन्ममरता तूने किये हैं। क्यो हए कि भानस्बहण पर दृष्टिपात नही । कितना सुगम उपाय है धर्मका । बैठे हैं, तबियत ठीक नहीं, बिस्तरसे चठा नहीं जाता तिसपर भी वह धर्म कर सकता है। एक अन्दर ही उपयोग दिया और ज्ञान स्वरूप द्यारमापर उपयोग बमाया, मैं यह ज्ञानमात्र हु, शारीरिक वेदना भी उसकी घट जाय-गी, महसूस न होगी घोर घारमामे घलौकिक घानन्द जगेगा। कोई मनुष्य धच्छे शरीर वाला है. कोई दुर्गव्धित श्रदीर वाला है, किसीको कैसा ही शरीर मिला है। यह किसकी महिमा है ? यह किसका प्रताप है ? तो सीधा कही कि कर्मका प्रभाव है । धण्छा तो ऐसे कर्म बने कि जिस कर्मों बयसे ऐसा शरीर मिलता है तो वह तो कर्मों दय तो कर्म बँघनेसे ही हुआ। ती ऐसे कर्म बेंधे यह किसका प्रभाव है ? यह है झात्माके भावोका प्रभाव । तो भावोमे वह साम-थ्यं है कि करीरमें भी भनेक खटपट दिखा दे भीर ससारसे तिरा भी दे। सब भावीको ही महिना है। तो ऐसे मुक्ति योग्य भावोको त्यागकर जो संसारमें रुलनेका आव बनाय तो उसने कितने अन्य मरण किये कि एक एक जन्मके नस केश जोड़े जायें तो मेरपर्वतसे भी कितने ही मूने राशिके ढेर बन जायेंगे ।तो एक भावोका माहात्म्य जान । हे धात्मन् ! तू अपने भावोंका झादर कर । कोई ज्यादह ज्याकरण नहीं जानता, साहित्य नहीं जानता धीर केवल एक अपने

बापके इस सहज ज्ञानस्वरूपको जागता है, इसका बनुभव करता है, यह तो खुदकी चीज है; सुदकी देखना है, तो ऐसी सुगम स्वाधीन बात कोई खुद कर सके धीर नहीं वाना उसने व्याकरता तर्क वर्गरह ती भी वह जानी है, संसारते पार है। भीर एक प्रपने स्वरूपका वर्षन न कर सका तो वह चाहे कितना ही बड़ा तपश्वरण करते, लेकिन वह संमारमें ही क्लना है। तपश्वरणकी विधि क्या है भीर उसकी आवश्यकता क्यों बताई गई ? सन्बोंमें तपश्वरण धारण करनेका उपदेश क्यो किया गया ? उसका कारण यह नही है कि तपश्वरण करनेसे मोल मिल जायगा । उसके कारण तपश्चरचके द्वारा ऐमा वातावरण बनाना है कि जिससे इसका चित्त पापमें न जाय, प्रक्षुभ भावमे न जाय । इतना ही प्रयोजन है । इन बाहरी तपश्चर शसे यह जीव सुरक्षित हो गया याने इसका मन पापमें नहीं जाता, अञ्चभमें नहीं जाता । दुर्भीवना नहीं जगती । तो यह प्रात्मा उन पापकार्थोंसे तो सुरक्षित हो गया । श्रव ऐसी सुरक्षित स्थिति मे यदि कोई प्रपने ज्ञान द्वारा प्रपने ज्ञानस्वरूपको निहारता रहे तो उसका संसार पार हो जाता है, घीर बाह्यनपश्वरण किया धीर एक ग्रंतरंगकी सावधानी नहीं, सा बहाँ यह नियम भी नही है कि वह सुरक्षित हो जायगा । वह वासनामें भी चल सकता है । तो बाह्य तपश्च-रराका प्रयोजन है कि पापकी वासनासे इसका बिल हट जाय, मोक्समें बले । यह तपस्या नहीं कर सकता मगर ज्ञान तो कर सकता है। अपना ज्ञान अपने ज्ञानमें मन्त रह रहा है तो यह अपना मोक्षमार्ग बनाता है, मगर जो अनादि कालसे पापकी वासनामें लगा है तो कितना ही वह ज्ञानमे बढ़े, मगर बार बार उसकी वह बासना सताती है, दुर्भावना प्राती है धीर यह अनेक बार पतित हो जाता है। तो इसके लिए उपाय बताया है कि यह तपम्बरख करे यह उपदेश निरर्धक नहीं है। मगर श्रद्धा उनको बनाना है कि जिन्होंने परमार्थ भावको हो छोड दिया और देहकी किया, भीर तपश्वरणसे ही मोक्ष माना उनके लिए अनर्थक नहीं है । जैसे कोई येद्धा ढाल लेकर तलवारके बिना खाली ढाल लेकर युद्धमें जाय धीर सीच ले कि मेरे पास तो यह ढाल है, मैं शब्दका संहार करूं गा तो क्या कोई शब्दपर बिजय प्राप्त कर सकता है ? नहीं कर सकता भीर कोई पुरुष साली तलवार लेकर बाब कि मैं काज शत्रुका संहार करूँया और ढाल उसके पास नहीं है तो वह एक विकट युक्की अगृह है। सैंकडो योद्धा उसपर टूटेंगे तो कोई कहींसे बार करेगा कोई कहींसे। तो प्राय: यह सम्भव है कि वह प्रपना कार्य न कर सके और प्राण भी गमा दे। तो जैसे किसी खोद्धाको युद्धमें दोनोंकी प्रावश्यकता होती है, ढालकी भीर तलवारकी, मगर ढालसे लड़नेकी श्रद्धा सो नहीं होती सुभटकी । वह जानता है कि ढालका काम और है, तलवारका काम और है। ढाल का काम दूसरेका बार रोकना है भीर तलवारका काम शश्चका संहार करना है। वो ऐसे ही जो जासीसंस सुनिवन होते हैं वे बानते हैं कि वे बत रायश्वरम काविक को दासका काम कर सकते हैं और यह जान जपने सक्ष्यों पहुंचे, जागस्वस्थका जान बनाये तो यह सक्ष्यका काम कर सकता है कोंके नाम करने के लिए। जावश्यकता क्षेत्रोंकी है जगर जिसने प्रयोजन विपरित सबक लिया उसके लिए धनवंक है। तो समका रहे मुने तूने अपने अपकार्य मानको स्थानकर जो धनेक बार वह बत तपश्वरण किया, दिगम्बर मुद्रा भारत की तो भी तेरा जन्म मरण नहीं कट सका। इतने जन्म मरण पाये कि एक एक भवके नस्य केम इकट्ठे किए कार्य तो मेहपबंतसे भी महान उनकी राश्व बन जायकी।

जसमसिहिपवर्णवरगिरिसरिदरितरवणाइ सम्बद्ध । वसिद्योखि विर भाग तिहुवरामण्यो प्रस्प्यक्सो ॥२१॥

(३०) अज्ञानवश तीनों लोकों संबंध जन्मका लांता—हे मुने, इन तीनों लोकों में तूने जाने कहाँ कहाँ जन्म मरण नहीं किया। मध्य लोकमें जलका स्थान प्रधिक है, क्यों कि जहाँ प्रसंक्यात द्वीप समुद्र हैं भीर सबके बीचमें जम्बू द्वीप है, उसका एक लाख योजन प्रमाण है भीर उसको घेरे हुए समुद्र है। उसके एक भीर ही दो लाख योजन प्रमाण है, फिर ऐसा चारों भीर है। उसे घेरकर द्वीप है भीर समुद्र है, भीर दूने दूने विस्तार वाले चले पए हैं, भीर कन्तमें है समुद्र । तो उस भीखरी समुद्रका जितना विस्तार है, सारे द्वीप समुद्रका भी मिलकर उसना विस्तार नहीं है। जैसे यही घेरा लेकर देख लो, भाखरी घेरेका विस्तार सारे बेचसे अधिक है, नाप तोलकी बाँटमें ही देखलो— मानों सबसे छोटा बाट छटाँक है तो उससे दूना भाषपाय है, उससे दूना एक पाव है, उससे दूना आभसेर और उससे दूना सेर। तो एक केर बराबर भी वे सारे बाँट नहीं हो जाते। तो ऐसे ही दूने दूने विस्तारमें असल्याते द्वीप समुद्र है, उसमें जलका स्थान । सर्वाधिक है। तो इस जलके मध्य धनेक बार तू ने जन्म मरण किया।

(६१) युष्यीकायाविमे अनन्तों बार मोही कोवक जन्मवारसों की सतित—पृथ्वीकायमें क्षेत्र बार जन्मवारसों की सामा क्षेत्र वार जन्मवारसों की सामा को बार जन्मवारसों की प्राया हो प्रावनमें जन्म मरण अववा कुछ जीव ऐसे मूल क्षेत्रके हैं कि जिनकी गर्मी ही प्रिय होती है, ऐसा प्रानेक बार अग्निमें जन्म लिया, पवनमें जन्म लिया। हवा खुद जीव है, आकाशमें जन्म लिया। वहाँ यह पोल विका कही है यहाँ अनन्तानन्त निगोद कीव भरे पहें हैं आकाशमें ही जन्मा जन्म है, पर्वतमें जन्म लिया, वेड हुए, पौजा हुए, स्वावर मिट्टी पर्वतमें भी जन्म लिया। विवयोमें जन्म लिया, नदी खुद बलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतकी जुफाबोंने जन्म लिया, नदी खुद बलका समूह है और जलकायिक जीव है। पर्वतकी जुफाबोंने जन्म लिया, वृक्षोंने जन्म लिया। सीम कोकमें कोई ऐसा स्थान मही जहाँ सन्मा

बार अन्म मरण ने किया है। धोर इस डाई डीपके धन्दर जहां हम आप रहें रहें हैं कोई ऐसा स्थान नहीं जिस जगहसे प्रनन्त जीव मोख न गए हों जहां बाप बैठे हैं वहाँसे भी भन-न्तानंत जीव मोक्ष गए । सारा ढाई द्वीप सिद्ध तीर्थस्थान है, सिद्ध क्षेत्र है । तीन खोकमें कोई भी प्रदेश ऐसा नहीं है कि जहां जीवने प्रनन्तवार जन्म मरण न किया हो ।

(३२) जन्म और मरलॉका कारल अपने स्वक्रपकी बेसुबी-ये जन्ममरल नवीं हुए कि जन्मरहित सहज जो ज्ञानस्वरूप है उस रूप ग्रपनेको नहीं मान पाया। जीउपर मजसे बडी विपत्ति मोहकी है। तो मोहमे बाबा हो, पर इव्यको धपना मान ले, ये ही मेरे सब कुछ हैं भीर वह विपत्ति सुहाती नहीं है, दुःख सुहाये नहीं तो दुःखोंसे छूटनेका उपाय भी जीव कर रहा, ऐसा शंधा है प्रात्मी कि मोहकी बढ़ी विपत्ति सह रहा है और उस विपत्तिको सुख मान रहा । जैसे धपने मुदुम्बके लोग, सित्र लोग बढे सुहावने लगते कि ये मेरे हैं, ममता भी रहती है कि मेरे ही तो हैं ये। ऐसा भाव बनता है और वे सुहाते हैं, देखकर सच्छे लगते हैं मगर इस मोहभावमें कितना पाप चन रहा है, कितना कर्मबंध हो रहा है यह इस बीवकी हृष्टिमें नहीं है, तो सबसे बड़ी सुरक्षा यह है कि भीतरमे शंका न रहनी चाहिए। मेरा मात्र में ही हु, मैं धकेला हू। अब भी धकेला हूं, आगे भी धकेला रहूगा और ऐसा धकेला हु कि कर्मसे भी निराला हु। पर विकारसे भी निराला हूं, ऐसा यह मैं एकाकी ज्ञानमात्र मैं धात्मा हूं, धगर इस बातपर घडे रह गए, यह बात विसमें समायी रहेगी, ऐसा भीतरमें ज्ञानप्रकास जगता रहेगा तब तो इसके क्षरा सफल हैं भीर एक यह ही ज्ञान न मिल पाया भीर पुण्योदय मे चाहे कितने ही ठाठ मिल गए उनका कोई मर्च नहीं। तो यह जीव मपने गुद्ध मात्माकी भावना न होनेसे कर्मके प्राधीन रहा भीर कर्मवश होकर तीनों लोकोंमें सर्वेच जन्म मरख करता चला ग्राया।

> गसियाइ पुग्गलाइ भुनगोदरपत्तियाई सन्दाई। पत्तोसि तो गा तिर्ति पुणवर्त्तं ताइ भुजंतो ॥२२॥

(३३) अनम्तवार प्रसक्त उक्कित भोगोंका मोही द्वारा प्रसण्—प्रभी यह बताते ग्राये ये कि एक भावके विना, निजस्वरूपके ज्ञानके विना द्रव्यालग धारण किया, बड़े द्रव तपश्चरण भी किया तो भी यह जन्ममरणकी परम्परा न दूटी। ग्रव यहाँ यह बंतला रहे हैं कि उन जन्मोंमें उस जीवने क्या किया? जन्म हुमा जीवन चला, मरण हुमा भीर उसकी प्रवामें जन्ममरण चल रहा तो इसको क्यों बुरा कहा जा रहा, इसमें इस जीवने क्या किया तो बुरा तो स्पष्ट यह है कि जन्ममें भी दुख, मरणमें भी दुख, रह गया यह जीवनका संबंध सो जीवनमें इस जीवने भोगोंको धोंगा भीर इसरी कोई धुन न रही। स्पर्शन इन्द्रियके विषय

मिसे तो उसमें मानन्द माना । रसना इन्हिसका विषय रहा, मक्के भोजन परकान किसे, उसमें मीज माना । ह्याम, पश्चु, कर्णके विषय मिसे, उसमें यह रहा । एक रसना इन्हिमकी ही बाल सुनो । इन पुद्गल स्कंधोंमें जो लोकमें रह रहे हैं उन सबको तूने अनेक बार तो खाया, भोगा और बार वार छोड़ा तो छोड़ छोड़कर फिर भोगा । अयर कोई इसी समय कोई खीज खा ले भीर खाकर उगल हे तो उस उगले हुए भोजनको फिर नहीं खाया जा सकता । मगर भव भवमें तूने इन सब भोगोंको भोगा, छोड़ा तो उगाल तो हो ही गया । तूने उन उगालोको बढ़ी रुचिसे खाया, खाता जा रहा । वह ही तो उगाल है जो पहले विकल्पोसे भोगा था, फिर भोगा फिर छोड़ा । यह जो एक परभावकी चक्की चल रही है, जिसमे विषय कथायोंके परिशानन चल रहे, यह हो इस जीवको जगतमे रुलाने वाली करतूर है । तो इस जगतके सर्वपदार्थीसे उपेक्षा रखकर अपने धापके सहज शानस्वरूपमें रमो ।

(३४) इन्द्रियिव घरोंमें शासक न होनेका अनुरोध-भले ही खाये बिना नही चलता, खा ले. पर उस खायमे ऐसा धनुभव तो नही करना कि घटो मेरी जिदगी धाज सफल हो गई। बहत मीठा ला लिया, बडा मीज मिला, बडा मधुर भोजन मिला, इस प्रकारका विकल्प घीर ग्रामिक बनती । तो यह तेरे लिए भयकर परिलाम देने वाला है । खाते हुएमे भी यह समस्रो कि यह साना पड़ रहा है, पर मेरा स्वरूप ख'नेसे रहित है। भोजन बहण करनेसे पहले स्रोर भोजन कर चुकनेके बाद सिद्धभक्ति क्यों की जाती है ? शनेक गृहस्थ भी तो पमोकार मन पढ कर भोजन शुरू करते हैं ग्रीर भोजन करनेके बाद कुल्ला करके फिर खमीकार मत्र पडते हैं. ऐसा तो बहुतसे साधारण गृहस्य भी करते है, फिर मुनि त्यागी तो सिद्ध भक्तिसे पाठ पढ़कर एामोकार मत्र पढ़ते हैं, फिर भोजन करते हैं, ऐसा क्यो किया जाता है कि यह जानी गृहस्थ यह एक त्यागी मूनि यह जानकर प्रभुका स्मरण करता कि हे प्रभु मै अब ऐसा काम करने जा रहा हूं कि जिसमें मैं भावनी सुध भी भूल सकता हू भीर उन भोगोमे भासक्त होकर विकट कर्मबघ कर सूंगा, ऐसा काम मैं शुरू करने वाला हू, तो इस विकट काममे मैं भ्रापनी सुध न को दू इस लिए प्रभुका पहुंसे स्मरण विया। साते भी रहे और अधा शान्ति बिना निर्वाह न होगा, अत. मुफ्त मेरी सुध रहे कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, अमूर्त हू। मेरा काम भागनेका नही है, खानेका नहीं है। यह समय समयपर इस बीच भी सुध बाती रहे, इसके लिए एमोकार मत्र पढ़ते हैं श्रीर भोजन कर चुकनेके बाद फिर क्यो पढ़ते हैं कि उस समय फिर पूरी सुध श्राती है भोजन कर चुकनेके बाद कि मैंने इस तरहके भावमे इतना समय गुजार दिया, स्वाद लिया, मीज भी मान, लेकिन उसमे मैंने अपनेको स्त्री दिया था। है सिद्ध प्रभी तुम ही इस रागसे दूर हो, निर्लेप हो, ज्ञानस्वरूप हो, वही मेरा स्वरूप है। इस स्वरूपकी जो सुध सेता

है वह जोवन समान्तिके बाद सिक्ष अभुक्ते स्मृति करता है। तो यह भोग भोगना भी बहुत ही अयंकर अपियान वाली बात है। तूने इन भोगोंको धमन्त बार भोगा। शब खत खेले खेलें हुए सूठे भोगोको नयों बार बार कोगता है ? अपने जानमान धारमाकी सुन के, इसके ही संसार संकट कटेंगे।

तिहुयससिसं स्यसं पीमं तिष्हाइ पीडिएस दुमे। तो वि स तण्हाक्षेत्रो जामो चितेह भवमहसं ॥२३॥

(३५) त्रिभुवनसिललपानसे भी संसारीके तृथाक्षेत्रका सभाव—हे जीव संसारमें तू कभी तृप्त न हो सका। जहाँ भीग मिले वहाँ तृष्णाके कारण तू तृप्त न हो सका भीर जहाँ भोग न मिले वहाँ भी तू तहफ तहफ कर सतृप्त रहा, भीरकी तो बात क्या है। काहरमें पानी मिलनेसे तृप्ति मानी जाती है सगर नरकोमे इतनी तेज प्यास सबी कि तीनों लोकोंका सारा पानी भी पो लेवें तो भी प्यास नहीं बुक्त सकती। इतनी तेज तृषाके होने पर भी एक बूँद भी प्राप्त नहीं हुमा सबवा सन्य सन्य भवोमे भी तृषा तृष्णा करके तू व्याकृत रहा। किसी भी प्रकार शान्त न रहा। तो प्रव तू इन बाह्यपदार्थविषयक विकल्पोको छोड दे, किसी भी प्रकार बाह्य समागमोमे तृष्ति नहीं हो सकती। तो तेरा जैसा संसारका भव होवे वैसा ही तृ जितन कर याने निश्चय सम्यश्दर्शन, निश्चय सम्यश्वान भीर निश्चय सम्यक्षारिक ये परमार्थ रत्नत्रयभाव संसारका मंगन करने वाले हैं सर्यात् जन्ममरणरूप संसार हूर हो जाता है इस कारण प्रव बाह्य पदाशोंने तू तृष्तिकी बात मत दूँ ह, किन्तु सपने सापके स्वरूपमें परम धानन्ददायक को परमार्थ रत्नत्रय भाव है उसको ही उपासना कर।

गहिउजिमयाइं मुखिबर कलेक्राइं तुमे धरोयाइं। तारा णत्वि पद्माख प्रसातमबसायरे धीर ॥ २४ ॥

(२६) बेहममस्य छोड़नेके सिथे पुतिवरोंको संबोधन—हे मृतिशेष्ठ, हे धीर कीर तुमते इस मनस्त भवसागरमें इतने सर्गर शहण किये भीर छोड़े जिनका कोई परिमास वहीं है, मगर जिस सरीरमे गया उस ही शरीरसे तूने स्नेह किया। इस भवसे पहले को सरीर लाई जिसे छोड़कर यहां धाये तो इसके लिख उस सरीरका कोई महत्त्व भी है क्या है कुछ भी महत्त्व नहीं है, सो ऐसे ही जो वर्तमानमे सरीर है इसे भी छोड़कर जायगा तो इस शरीरका भी कोई महत्त्व है क्या है कुछ भी महत्त्व नहीं, मगर मोहका धेंकेरा ऐसा विकट छाया है कि जिस सरोर से पहुचता है उसही सरीरको तू सपना सर्वस्व मान केता है। तो जिस सरीर से तू स्नेह करना बाह रहा है ऐसा शरीर तो तूने अनन्त बार छोड़ा घीर प्रनन्त बार प्रहण किया। इस सनन्त भवसागरमे माने जब कासकी कोई साजि नहीं कि कबसे समय लग

रहा है धीर जीवकी सत्ताकी भी धादि नहीं कि अमुक क्षणसे यह कीव बना है। अमादिकाल सै अपि है, धादिकालसे यह सबंध है धीर अनादिकालसे अवभ्रमण है। तो अब समक्र मीजिए कि 'किसने भव इस जीवने पाये। अनन्तानन्त भव इस जीवने पाये। तो अनन्तानन्त भवों में अनन्तानन्त भरीर पाये धीर छोडा तो उस शरीरसे अब क्या ममत्व करना ? क्या स्नेह करना ? यह शरीर तेरा कुछ नहीं है। शरीरसे निराला जो शानमात्र अतः पदार्थ है उसकी ही उपासनामें रहना है।

विसवेयग्ररत्तवस्वयभयसत्वग्गहग्रसिकिलेसाग् । ब्राहाक्स्सासाग् ित्रोहग्रा सिञ्जए ब्राक्त ॥२४॥ हिमजलणसिलल गुरुयर पव्चयत्रक्रहृग्रप्रणभंगेहि । रसिक्जजोयघारग् ब्रगणपसगेहि विविहेहि ॥ २६ ॥ इय निरिय मगुय जम्मे सुइरं उवक्जिकग्र बहुबारं । ब्रवमिन्चुमहादुवस्र तिळ्व पत्तोसि त मित्त ॥ २७ ॥

(३७) अपमृत्यूका परिचय-इन तीन गाथाश्रोसे पहले की गाथामे यह बताया गया कि हे जीव तूने इस झनन्त ससार सागरमे झनन्त बार झनन्ते शरीर ग्रहण किया भीर उन क्षरीरोंको छोडा धीर ग्रहण करता चला या रहा है। तो उन शरीरोमे यह जीव धपने उस भवकी प्रायुपर्यन्त रहता है, पर भनेक धनन्तभव ऐसे गुजरे कि जिन भवीमे यह जीव धपनी धायुषमाण पूरा न रह सका, बीचमे ही मरण हो गया याने अपमृत्यु हो गई, अकालमृत्यु हो गई। इस सम्बन्धमे कुछ लोग ऐसा स्थाल करते हैं कि जिस समय सर्वज्ञदेशने जाना उस समय वही होता है । मृत्यू भी जात हुई तो जिस समयमें मृत्यू हुई जात है उस समय हुई. धकाल मीत कैसे ? तो समाधान यह है कि भकाल मीतका यह धर्थ नहीं है कि भगवानने जिस समय जाना है उससे पहले मृत्यु हो जाय । जब मृत्यु होनी है तब ही तो जात हचा है मगर जो ऐसी मृत्यु होती है कि जहाँ प्रायुक्तमंके निषेक तो इतने होते कि १०० वर्ष तक निकलते जाये । आयुके निषेक एक एक समयमे एक-एक खिरते हैं और जैसे मानो किसीकी १०० वर्षकी झाय है तो १०० वर्षमे जितना समय सगता है उतने निषेक बँघे होते हैं। तो एक-एक समयके एक-एक निषेक खिरनेका नाम प्रायुका खिरना है। प्रव किसी जीवके निषेक तो इतने भरे कि १०० वर्ष तक निकलेंगे मगर ४० वर्षकी उन्नमे ही कोई टक्कर लगी, किसी ने करक मारा या खुद जहर सा, लिया कोई ऐसे कारण बन गए तो उसकी मृत्यू तुरन्त हो जाती है। तो पुरन्त होनेके समय होता क्या है कि शेष जो ६० वर्षके निषेक हैं, बची षायुके निषेक हैं वे सब धन्तमुँ हूर्तमे खिर जाते हैं। तो शेष निषेकोका धन्तमुहुर्तमें खिर जाने

का नाम बकालमृत्यु है, क्योंकि बायुके निवेक तो बहुत थे, यर वे ४० वर्ष ही क्यतील हो पाने कि क्षेप ६० वर्षके निवेक खिर गए तो यह कहनाती है अकालमृत्यु । अब वह बात रही कि मगवानने जाना है, जैसा होवा था सो जाना है। सो जो जाना है सो ही तो हुआ है । तो इसके मामने हैं कि भगवानने वह बाना है कि इस डंगमें इपकी मृत्यु इस समय ही बायगी । उन्होंने मकालमृत्युका उस समय होना जाना है, सो मृत्यु तो हुई मगर वह बाममृत्यु ही कहलाती ? तो ऐसी मकाल मीत, अपमृत्यु झनेक घटनामोके काण्या हो जावा करती है ।

विव, वेदन, एतकब, भव, सस्त्रप्रहात द्वारा क्यमृत्यू — हे जीव तुने जीवनका साम क्या रहा ? मनन्त तो अव कारण किये भौर उन अबोंने भी मायु प्रमाण ही रह ले सी नियम रहा नहीं। प्रनेक बार बायु बीचमें ही तह हो गई, किन कारणोसे ? विवका अक्षण करनेसे। बिष सा लिया बस मर गए। होते होंगे कोई विष । सुनते हैं कि कोई ग्रफीम भी ग्रंधिक सा ले तो वह भी विषका ही काम करता है। धीर भी धनेक बीजें विश्व वाली होती हैं जिनका भक्षए। कर नेनेके कुछ ही क्षएमे यह जीव शरीरसे निकल जाता है, तो विवके प्रक्षएसे बाय कीरां हो गई। किसीके कोई कठित बेन्ना हुई, बारीरिक रोग हुया, जैसे हार्टफेल हुया या वायुगोला वडा तेज उठा या लकका बना या कोई नस फट गई, ऐसी कोई वेदनाके कारखंसे भायु क्षीरा हो जाया करती है। रक्तक्षयसे भायु क्षीण हो जाती है। रक्त गिरमे लगा भवता रक्त किसी भन्यरूप परिणमने सगा, बलोबर भादिक रोग हो गए, रक्त भव नहीं बन पा रहा, सो इस कारणसे भी भायु क्षीरा हो जाता है। किसीकी भयके ही कारण भायु क्षीरा हो जाती है कोई तेज प्राथाज प्राये, कोई कठिन भयकी बात सुननेमें पाये, मानो किसीके इह वियोध की बात एकदम सुननेमें धायी तो उस भयसे भी धायु सीण हो जाती है, सन्त्रके प्रहारसे, विवातसे, किसीने तलवार मार दी, बरछो छुरो धादिक घुसेड दी, धौर भीर नाना प्रकारके प्रहार किये, उन प्रहारोंसे धायु कीए। हो जाती है, जीव शरीर छोड़कर चला जाता है। ऐसे-ऐसे अपमृत्यु होती है इस भवमे भी होती भीर अनेक मबोंने भी होती। तो हे जीव, जूने संसारमे शान्ति भीर भानन्द पाया ही कहाँ है ?

(३६) संबलेश आहारनिरोध व श्वासनिरोधसे अपमृत्यु—कभी संबलेश परिशाशके आयु नष्ट हो जाती है। कोई तीश दुःस आया, कठिन सक्लेश परिशाम हुआ तो छह संबलेश परिशामके कारण आयुका स्थय हो जाता है। श्वासके निरोधके भी आयुका छाय हो जाता जैसे पशु पछित्योंको बंद कर देना, अब उनको आहारका निरोध हो बया, नही जिल सका नो उनका प्राशामात हो जाता है। किसी पर अमंका बहाना सेकर कि हमने ग्रव दूध छोड़ दिया श्रव यानी छोड़ दिया यों छोड़ता जास तो उसमें भी संभव है, होता ही है कि जिलनी शाय है उस्रें वहले कायु कीरा हो जाय। तो यो बाहारके निरोक्स भी प्रायु कीरा हो जाती है ।

एक सारकी ऐसी घटना हुई कि कीई छोटासा ४-१ वर्षका बालक किसी विद्यालयमें पढ़ता

बा। वह बड़ा क्रबमी था, सो उसे यो हो किसी अध्यापिकाने कुछ भय देनेके लिए ऐसा दण्ड

दिया कि एक वमरेमे वह कर दिया और वाकी बच्चोंको पढ़ाना शुरू कर दिया। इसी प्रसंग

में उसे कमरेसे निकालनेका ध्यान न रहा और छुट्टो हो गई कोई तीन चार दिनकी। वह
सालक कुछ लिखना पढ़ना भी सीख गया था। सो जब उसको तेज भूख लगी तो वह बहुत

बहुत चिक्लाने लगा, ब्रावाज देने लगा सर हमे निकाल लो, हमको भूख लगी है, ब्रव क्रथम

मही करेंगे। । पर उसकी उस ब्रावाजको सुनने वाला वहाँ कौन था? बह इन्ही बातोको
दीवारपर लिखता भी गया, पर उसे कौन देखने वाला था? ब्राखिर वह बालक उसी कमरेके

बन्दर मर गया। तीन चार दिन बाद जब विद्यालय खुला तब उसका पता पढ़ा। तो वो

कितनी ही ध्रयमृत्यु ब्रनेक कारणोसे हो जाया करती हैं। जैसे कही बद कर दिया गया, ख्रांस
लेनेको जगह न रही तो बह वही घुट घुटकर मर जाता है। सो इन ब्रनेक कारगोसे ब्रायुका

पहले ही दिनाम हो जाता है। तो बनन्त तो जन्म मरण किया और वहां भी ऐसी वेदनामे

मरण हुए तो हे जीव । ब्रव इस शरीरका वया मोह करता, मोह छोडकर ब्रात्माके सहज

(४०) हिस, अनि व जलके मध्यमे झरमुखु— मन्य भी अनेक कारण हैं जिन कारणों से आयु बीचमे ही नह हो जाती है। जैसे बढ़ी तेज ठढ़ पढ़ रही है, शीत लहर चल रही है तो प्रायः अनेको जीव उसमे मरण कर जाते है। भैया, ठंडकी वेदना धर्मीकी वेदनासे भी कठिन वेदना होती है। यद्यपि जब गर्मी आती है तो लोग कहते हैं कि गर्मीसे तो ठढ़ प्रच्छी होती है, मगर जब ठढ़ी होती तो कहते कि ठढ़से तो गर्मी अच्छी होती है। अगर कोई पुल-नात्मक अध्ययन करे तो वह जान सकता है कि गर्मीके समयके दुःखसे ठढ़के समयका दुःख अधिक कठिन होता है। उसका एक सद्धान्तिक प्रमाण यह है कि अपरके ३-४ नरकोमे वह गर्मीकी वेदना बतायो गई और नीचेके नरकोमें उत्तरीत्तर कठिन कठिन शीतकी वेदना बतायो गई है। उर्वे नरकमे जो कुछ नारको रहते हैं वे महा शीत बेदनायें सहते रहते हैं। उ वें नरकमे प्रकृत्या ही दु स सबसे अधिक हैं, तो उससे यह ज्ञात हुआ कि शीतकी वेदना कठिन बेदना होती है, तो अनेक लोग शीत, पाला पड़नेसे मर जाया करते हैं, अनेक लोग अस्तिसे मर जाया करते हैं, अनेक लोग अस्तिसे मर जाया करते हैं, प्रमेक लोग अस्तिसे मर जाया करते हैं, प्रमेक ही नहीं सकता है, अथवा रास्ता भी है, देखते भी है मगर अस्ति तो वसी पड़ो है, उसमें निकल ही नहीं सकता है। जंगलमे अस्ति स्वतं असे एस यए, इस तरहसे मर जाते हैं, अलेक पशु-

पति मर बाते हैं। मनुष्य भी फसे हों तो मर बाते हैं, तो कोई ग्रागिकाहरे भी मरका कर जाते हैं। कितने हो लोग तो स्त्री या पतिके वियोगपर दाह संस्कारमें कूदकर मर बाते हैं, इस प्रकारके मरणको सती होना कहते हैं, तो यह बात गलत है, क्योंकि इस तरहके मरणसे प्रारम का कुछ भी कल्याग नही है, ग्रकल्याण है, खोटी गित मिलती है। ग्रीर इतना मोह किस कामका पर जीवसे कि ग्रपने ग्रात्माका भी घात कर लिया जाय। सब परद्रव्य हैं, कोई जीव किसीका नहीं है। जानमें, घ्यानमें, विवेकमें ग्राना चाहिए, गगर कुबुद्धि होनेसे ऐसी पृथा थीं, तो वह भी ग्रपघात है, ग्रपमृत्यु है। तो ग्राग्नसे ग्रायु बीचमें हो नष्ट हो जाती है, जलमें पड़ने से भी ग्रायु नष्ट हो जाती है। किसीको समुद्रमे गिरा दिया या नदीमें बा रहे थे तो एक वमसे बाढ़ ग्रा गई, तो उस बाढ़में मर गए। तो जलमें पड़नेसे भी ग्रपमृत्यु हो जाती है।

(४१) पर्वतारोहता, गिरिपतन, कुझपतन अंगमंग झादिसे अपमृत्यु-किसीकी सप-मृत्यु पर्वतपर चढ़नेसे हो जाती है, बढ़ रहे हैं, हॉफते जा रहे हैं, कहीं खांस बसते बसते ही रुक गया तो वही अपमृत्यु हो जाती है। कितने ही लोग पर्वतसे गिरते संमय मर जाते हैं, गिरतेमें भी श्वांस तेज चली धौर दम टूट गई, बचवा सनेक लोग धर्वतसे गिरनेमें घम मानते हैं। जैसे काशी करवट कुछ दिन बहुत प्रसिद्ध रहा थाने करेंचे पहाडपर बढ़ गए भीर नीचे कूद गए, जहाँ नीचे कूरते ही कारीरके दुकडे दुकडे हो जाते हैं, तो पर्वतसे किरनेमें आयुका बीचमें विनाश हो जाता है। वृक्षपर चढ़ने भीर गिरनेसे भायुका बीचमें ही विनाश हो जाता है। शरीर भग हो जानेसे प्रायुक्ता विनाश हो जाता। किसी तरह शरीरका भंग हो गया तो प्राणा भी निकल जाते हैं। कभी रससयोगसे पारा या कोई रस सा लिया तो उससे ही मरन हो जाता है। किसीका भन्याय कार्य व्यभिचार चोरी भादिकके निमित्तसे भायुका विच्छेद हो जाता है. लड़ाई हुई अथवा चिता ही चिता कर रहा तो दिल भड़क गया या रक्त बंद ही नया या किमीने मार डाला तो ऐसे इन कारकोसे बीचमे भायका विच्छेद हो जाता है भीर इस तरह कूमरण हो जाता । इस संसारमे अमण करके अनन्त जन्म तो पाये, मरश किया और बह भी सोटे मरणसे मरे तो घब उस शरीरमें धब तू स्तेह क्यों करता ? जो शरीर रहतेका नहीं, जो शरीर तेरे स्वरूपसे भत्यन्त विरुद्ध है उस शरीरके प्रति ऐसी ममता करके त शरीर को पाता रहता है और अपनी मृत्यु करता रहता है बुरी तरहसे । इस कारण है मित्र, ऐसे तियेञ्च मनुष्य जन्ममे तु बहुत काल उत्पन्न हो होकर कुमरएको प्राप्त किया सो श्रव इस शरीरमें ममत्ववृद्धि न कर ।

(४२) देहके ममत्यमें शान्तिकी असंभवता—भपमृत्यु होती है दो भवोंने मनुष्य गौर तिग्रैं वसें । मनुष्योंनें भी भौगभूमिके मनुष्योंकी भपमृत्यु नहीं होती जो केंचे शलाका पुरुष हैं

उनकी प्रपमृत्यू नहीं होती । बो मोक्ष जाने वाले पुरुष है उनकी घपमृत्यु नहीं होती । अपीर तिर्वचीमें भौगभूमिया तिर्वचीकी अपमृत्यु नही होती। इसके शतिरिक्त सभी मनुष्योंकी और सभी तियेंचोंको प्रपर्मृत्यु संभव है। हाँ देव धौर नरकभवमें भपमृत्यु कभी नहीं होती। वे पूर्ण भार्युकी भौगकर ही मरेगा करेंगे। सो वहाँ भी देखो नारकी तो यह बाहते हैं कि हम जिल्दी मर जाये क्योंकि उनसे वहाँका दु स सहा नही जाता । वे मरण चाहते हुए भी नही मर पातै ग्रातिम ग्रायुसे पहले। वे यों देख रहे ग्रीर देव लोग चाहते कि मेरी कभी मृत्यु न हो, देवीके कितना सुखसाधन है कि जहाँ विकियाका शरीर है खान पानका कोई कट नहीं। भीजन करते नहीं । हनारी वर्षोंने कभी भूख लगती है तो कठसे प्रमृत ऋड जाता है । शा-रीरिक कोई वेदना होती नही, तो ऐसे मुन्दर जीवनको देव बयो छोडना चाहेगा ? तो वे देव चाहते हैं कि मेरी मृत्यू न हो, लेकिन समय उनका था जाता है, बीचमे वे नहीं मरते, फिर भी समय तो बाही जाता है भीर उस समय जब मृत्यु होती है तो उससे पहले से ही इनके बढी वेदना चलती है कि हाय भव हम मरने वाले हैं भीर मर करके हमको मनुष्य या तियैं-चोके खोटे शरीरमे जनम लेना पडेगा। वे जानते है कि खून पीप, मल, भूत्र, धादिक महा अपवित्र चीजोसे भरे देहमे रहना पडेगा। वे इस तृष्णासे दुःखी रहा करते हैं। तो चारो ही गतियोमें कोई भी जीव प्रपनेको सुखी शान्त प्रमुभव नहीं कर पाता । इन सबका कारण क्या है कि जो शरीर पाया है उस शरीरमे मुमता बसायी है, यह मैं हू, सो यह झाल्मा तो स्वयं परमेश्वर है, तो भ्रपने उस ऐश्वयंके प्रतापसे जब यह शरीर चाहता है तो इसको शरीर मिलते रहते हैं।

(४३) ग्रास्थीय ऐश्वर्यके दुरुपयोगमे शाश्वत आनन्दकी अनुपलिश्य—इस जीवने अपने ऐश्वर्यका दुरुपयोग किया। यदि यह शरीरसे निराले ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्त्वकी सुध लेजा ग्रार इस ही सहज ज्ञानस्वरूपमे यह मैं हू ऐसा मनुभव करता तो इसको फिर शरीर न मिलते, मुक्त हो जाता। सदाके लिए ग्रात्मीय ग्रानन्दका ग्रनुभव करता। नो यह ग्रपराथ किस का है जो ससारके भनेक शरीरोका ग्रहण करना पडता श्रीर उन शरीरोसे बिदा होना पड़ता बहु ग्रपराथ मूलमे जीवका है, सो इस ससारमे इस प्राणीकी ग्रायु तिर्यं ग्रीर मनुद्य पर्यायमें भनेक कारणोंसे बीचमे ही खिद जाय, कुमरण हो जाय तो उस मरणसे जीवको तीब दुःख होता है। खीट परिणामसे मरा तो दुर्गतिमे जायगा। तो ऐसे यह जीव जन्म लेता, मरण करता, बारबार दुःख पाता रहता है। इसी कारणसे तो दय के वश होकर ग्राचार्यदेव बार बार यह समक्षाते हैं कि तू संसारसे रत्नश्यक प्रताप द्वारा मोक्ष जायगा, सो ग्रपने ग्रापके उस सहज सम्यक्तव, ज्ञान चारित्रभावको भ्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही मुद्रुद्ध सहज सम्यक्तव, ज्ञान चारित्रभावको भ्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही मुद्रुद्ध सहज सम्यक्तव, ज्ञान चारित्रभावको भ्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही मुद्रुद्ध सहज सम्यक्तव, ज्ञान चारित्रभावको भ्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही मुद्रुद्ध सहज सम्यक्तव, ज्ञान चारित्रभावको भ्रपना ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे मैं यह है, यह ही मुद्रुद्ध स्वरूपमे में स्वरूपने में स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने ग्रापके स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपने स्वरूपने में स्वरूपने स्वरूपन

सर्वस्य है, यह ही मात्र प्रमुख्य कर। इस प्रमुख्य प्रतापस तेरे कर्म प्रयंने प्राप्त ही बिरिंग प्राप्त जन्म मरण भी कटेंगे। सर्वकर्मबिश्रुक्त होकर अनन्तकालंके लिए तू सिद्ध प्रभु रहेगा जहाँ किसी भी प्रकारका कह नहीं हो सकता। तो संसारसे मुक्त होनेका उपाय है भावोंको विश्वद्धि। उसीका ही मावपाहुड प्रन्थमें वर्णन किया जा रहा है।

अतीसं तिष्णि सया खावट्टिमहस्सवारमरणाणि । ग्रंनोमृहत्तमण्ये पत्तीसि निगीयवासम्मि ॥ २८ ॥

(४४) परमार्थमावके प्रप्रहरामें निगोदवासके जन्ममरराके कष्ट-पहले कुछ नाथाधीं में कुमरणका वर्णन चला था। जो जीव परमार्थ ज्ञायकस्वभावसे धनभिज है धीर बाह्य देहा-दिकमें घात्मत्वका ग्रहकार रखकर इत तप ग्रादिक भी करते हैं वे जीव नरक निगीद ग्रादिक चतुर्गतियोके द् खको भोगते हैं। यब यहाँ उस निगोदिया जीवके जन्ममरएके दु खका वर्शन किया जा रहा है। हे भात्मन् । निगोदवासमे एक भतमुंहुतंमे ६६३३६ बार जन्म मरण किया है। इस गायामे निगोद गढद दिया है घोर जिसकी संस्कृत छाया निगीत क्रीडर बताया है। उस से ही सिद्ध होता है। निगोद तो साधारण बनस्पतिका नाम है और निगोत कहनेसे जितने भी लब्ध्यपर्याप्तक जीव है दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, भीर पञ्चेन्द्रियमें, वे सब निगीत में बा जाते हैं। तो निगोदमे एक स्वांसमे १८ भाग प्रमाण बायु पाते हैं बीर ऐसी ही बायू सभी लब्ध्यपर्याप्तकोकी होती है। इससे इस गाथाके प्रथमे निगीत शब्द कहकर सिफं साधारण बनस्पति लिया जाय तो वह भी युक्त है और निगोत शब्द कहकर सभी लब्ध्य-पर्याप्तकोको लिया जाय तो बह भी युक्त है। तब साधारण वनस्पतिमे कितने ही वर्ष रह सकते है। रहेगे वे एक श्वांसमे १८ बार जन्ममरण करने वाले, मगर उसकी परम्परा चले तो धनन्त काल तक चलती है। धन।दिसे धव तक कितने ही जीव साधारण वनस्पतिमें रहकर निगोदका दु:ख पा रहे है। तो निगोदमे एक श्वासके १८ वें भाग प्रमाण ग्रायु है। तो एक महर्तमे कितने कहलाये ? ६६३३६ बार वयोकि एक मृहूर्तमे ३७७३ श्वांस निकलते हैं। ये क्वास मुखसे लिए जाने वाले नहीं हैं विन्तु नाडीके एक बारके फडकनेकी एक क्वांस बोलते हैं, भन उन ३७७३ खासोमें जो एक भन्तम् हुतं बनता है उनमें ३६८५ खांस निकलते हैं धीर एक श्वांसका लीसरे भागसे ६६३:६ बार निगोदमे जन्म मरुश होता याने ये जो जन्म मरण बतलाया है सो पूरे मुहूर्तके नहीं है, किन्तु एक ब्बासमें कुछ कम रह जाते हैं उतने बार यह जीव सम्यग्दर्शनका भाव पाये विना मिध्यात्वके उदयवश दु स सह रहा है। यहाँ जी ३६३१६ बार एक ग्रन्तम् हूर्तमे जन्ममरश कहा है सो पूरा ग्रन्तम् हुत लेकर सिर्फ दय श्वांस बटाकर मुहुत लेना । ऐसी सूक्ष्म धन्तरको भी तो बात है इसलिए यह बात प्रसिद्ध है कि एक

मन्तर्बु हर्तमें निगोदका ६६३३६ बार जन्म मस्य होता है। वियल्तिदए प्रसीदी सट्ठी चालीसमेव जागोह। पंचिदिय चडवीसं खुहमवंती मुहसस्स ॥२९॥

(४५) निकोतके ग्रन्यकातिक जन्ममरएगेंका विवरएग--- कपत्रकी गांधामें निगोद शब्द कहा है, उसका धर्य निगोद लिया जाता है, तो उसमे सभी लब्ध्यपर्याध्तकोके जन्ममरण शा-मिल किए जाने चाहिए और इस तरह एकेन्द्रियके कितने और दो इन्द्रियके ग्रादिक के कितने बन्म मरहा है उस हिमाबसे गराना बतलाते हैं। प्रान्तमूँ हुर्तके इन भवोंने जो ६६३३६ कहा गया है उनमे दो इन्द्रियके शुद्रभव ६०, तीनइन्द्रियके शुद्रभव ६० भीर चार इन्द्रियके छुद्र-अब ४० और पञ्चेन्द्रियके श्रुद्रभव २४ शामिल है। शेष साधारता वनस्पतिके हैं। तो प्रव सिद्धान्तके धनुसार मह बात रही कि शुद्रभव एकेन्द्रियमे ६६१३२ होते हैं धीर वे ११ स्थानोसे एक एकके ६-६ हजार भव हैं। ११ स्थान बताये गए है-(१) वादर पृथ्वी (२) सुक्ष्मपुरुवी (३) बादर जल (४) सुक्ष्मजल (५) बादर तेज (ग्रग्नि) भीर (६) सुक्ष्म प्रग्नि । (७) वादर वायु (म) सूक्ष्म वायु (६) वादर साधारण निगोद शयवा साधारण वनस्पति भीर (१०) सुक्ष्म साधारण निगोद भौर (११) सप्रतिष्ठित बनस्पति । तात्पर्य यह है कि लब्ध्य-क्साम्तककी हृष्टिसे यह प्रकरण चल रहा है। केवल निगोदकी बाल कही जाय तो वह तो सिर्फं साधारण बनस्यतिमे मिलती है। साधारण निगोद है, पर लब्ध्यपर्याप्तककी दृष्टिसे इस बर्गानको करें तो उमकी व्यवस्था इस प्रकार है। केवल साधारण वनस्पतिकी दृष्टिसे भी ऐसी ही व्यवस्था चलती है। क्योंकि उसमें यदि धनन्तकाल व्यतीत हो जानेपर सभीको मि-साया जाय और इस तरह अनेक भव बदल जायें तो किस तरहसे ये जन्म भरण होते हैं उस-का सकेत यहाँ दिया गया है।

> रमसत्तये प्रसद्धे एव भिन्नश्रोसि दीहससारे। इय जिस्तवरेहि भिस्तिय त रयसात समायरह ॥३०॥

(४६) रस्तक्रयकी अप्राप्तिसे बोर्चसंसारमें मंसरएा—हे आत्मन्, ऐसे ऐसे बोट मबो को इस जीवने क्यो घारए। किया, क्यो इतना कठिन दुःस भोगा? तो उसका कारए। हैं सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्तारित्र रूप रत्तक्यका अलाभ। उस रत्नत्रयके न पानेसे इस बीर्च धनादि ससारमें यह जीव ऐसा कुमरए। करके भ्रमए। करता है। सो धव हे विवेकीजनो, इस रत्तक्रयका आचरण करो जिसके प्रसादसे, ये कुमरण सब दूर हो जाते हैं। जीव है उप-योग मात्र तब यह उपयोग जब अपने आपके स्वक्ष्यके अभिमुख बलता है, मैं हू यह और उस ही को जानना और उस ही भोर उपयुक्त रहना, ऐसे रत्नक्ष्यकी विधिसे उपयासकी प्रवृक्ति होंनी है तब यह कुमरणसे दूर होता है सौर जब यह उपयोग वेहोश हो जाता वेहाविक बाह्य पदार्थीमें हो यह में हू ऐसा ही सनुभव करता है तब यह जीव दुंखी रहना है धौर नामा कुमरण करता रहता है। सो हे भव्य जीव सब उस रत्नकथको घारण कर जिस रत्निवयक पाये विमा ऐसे खोटे मरणोसे यरण कर जेग्म लेकर सनम्तकाल दुःखर्मे व्यतीत किया खे वह रत्नवयका म्बरूप क्या है भौर उसके पालमेकी विश्व क्या है सो यह सब जिनवर देवक सागममे समझ लेना क्योंकि प्रभुने जो कुछ दिव्यक्वनिमें बताया, जिसे गलबरोने गूंधा और जो गणघरोने गूँधा उसी परम्पराका सब तक आवार्यत्वने वर्णन किया सो उमसे स्वपर स्व-रूप समझकर, परसे उपेक्षाकर स्वके स्वभिम्ल होना यह ही रत्नवयका पालन है।

भ्रप्पा भ्रप्यम्मि रभ्रो सम्माइट्टी हवेद फुडु बीवौ । जालाइ तं सण्लाल चरदिह चारिसमग्युत्ति ॥३१॥

- (४७) निक्चयरत्नत्रयका निर्देशन—इत गाथामे रत्नत्रयका स्वरूप बताया है। रत्नत्रय मायने सारभूत तीन बातें, धारमांके लिए सारभूत धपना धारमां ही हो सकता है, क्योंकि इसका जितना भी भविष्य है, सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्षारित्र ध्रयदा किसी जी प्रकारका दर्शन, ज्ञान, चारित्र हो, उसपर निर्भर है। यदि मिथ्यादर्शन, ज्ञान, चारित्रक्ष्प प्रकर्तंन हो तो उसका खोटा भविष्य है धौर सही प्रवर्तंन हो तो उसका समीचीन भविष्य है। ती यहां इस रत्नत्रपका स्वरूप बतला रहे कि जिस तरहसे जीवके जन्म-मरगाके संकट टल बाते हैं। जो धातमा धातमामे रत होकर यथार्थ स्वरूपका धनुभव कर धातमक्ष्य होता है याने धारमस्वरूपकी श्रद्धा करता है, ज्ञानमात्र ही धपनेको धनुभवता है वह जीव सम्यग्हि है। धौर उसके इस धारमाभिमुख हिको सम्यग्दर्शन कहते हैं, इस धारमाको जानना सम्यग्नात्र कहते व ज्ञानमात्र धारमाको बानकर ज्ञानमात्र हो धाचरण चलना, रागहेष न समा सकें, किंद्र केवल जाननहार ही रहे, इसे कहते हैं सम्यक्षारित्र । सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्षारित्र परमार्थतः क्या है, इसका वर्णन इस गायामे किया है। यह है निक्चयरत्नत्रय।
- (४८) निश्वयरत्नवय व उसका कारराक्ष्य व्यवहाररत्नवय—निश्वयरत्नवय जीव को नहसा प्राप्त नहीं हो पाता । उससे पहले कैसी योग्यता बनती है, क्या भूमिका होती है जिससे कि निश्वय रत्नवय पाया जा सके ? तो उस भूमिकाको कहते हैं व्यवहाररत्नवय । व्यवहाररत्नवय भाषे बिना निश्वयरत्नवय न हो सकेगा। ऐसा प्रत्येक जीवको क्यों होती कि सभी जीव मिन्यादृष्टि होते हैं, उनकी दृष्टि बाह्य पदार्थों की भीर गढी हुई है। तो कुछ तो भाष उनके बदलेंगे। पीरुष करें, जानाभ्यान करें, वितन मनन करें, पर उपरेग सुनें, ये बातें को भाती ही हैं। अशुभोषयोगके बाद रत्नवय किसीको नहीं हुआ। जिसको रत्नवयंका

नास हुआ है तो शुभोपयोगके बाद हुवा । यद्यपि शुभोपयोग हो रत्नत्रय नहीं है, किन्तु शुभो-पद्मोगसे गुजरे बिना रत्नत्रयका लाभ भी किसीको नही हुमा है। तो इसी कारण व्यवहार रैलायय होता है और वह निश्चयरत्नप्रयका कारण है। निश्चयरत्नप्रय होनेपर जो प्रवृत्ति होती है उसे भी व्यवहार कहते हैं। किन्तु यहाँ व्यवहाररत्नव्यके कारणस्थमें उस व्यवहार ब्रस्तप्रयकी पर्चा नहीं की जा रही है। जो प्रवृत्ति श्रद्धान, ज्ञान, श्राचरगरूप निश्चयरस्न त्रय होनेसे पहले हुआ करता है उसे व्यवहाररत्नत्रय कहते हैं। तो व्यवहाररत्नत्रय कारण है भीर निश्चयरत्तत्रय कार्य है। कारण भीर कार्य उपादान कारणामे कहा गया है उसके सद्भावरूप से शुद्धोपयोग न होगा, किन्तु उसके प्रभावरूपसे शुद्धोपयोग होगा, भैया, ऐमी बार्या सभी जगह की जा सकती है। भड़ेका उपादान कारए। वह मिट्टी है। तो कोई कहे कि मिट्टोका परिलामन तो भीर तरहका है, घढेका परिलामन भीर तरहका है, उसका मिट्टी कारण कंसे बत जायगा ? तो जो उपादान कारण होता है उसकी जो विशिष्ट पर्याय है उसका धभाव होकर नवीन पर्याय हमा करती है, इसीको कहते है गुजरना । शुभोपयोगमे गुजरे बिना रतन-बय नहीं मिलता है। रस्तत्रय भाव शुद्धभाव है। शुभोपयोग भाव धन्य भाव है, मगर जो धनेक ज्ञानवासनामें लगे हुए जीव हैं उनकी प्रगति ही उस दंगसे होती है। उसमे कुछ बड-म्पन बताकर बाबह करना उचित नही है। यह तो एक विधि बतायी जा रही है कि जो जीव श्रज्ञानी है शीर श्रनेक वासनाग्रोमे रह रहा है वह किस-किस प्रकारसे निश्वयरत्नत्रयमे पहचता है। तो व्यवहाररत्नत्रय होता है कारण श्रीर निश्चयरत्नत्रय हम्रा श्रामेका कदम ।

(४६) कार्यकप व्यवहाररत्त्रय व कारगुरूप व्यवहाररत्त्रय — जीवादिक ७ तत्त्वों के सम्बन्धमें श्रद्धान होना, देव, शास्त्र, गुरुके बारेमे श्रद्धान होना, यह सब व्यवहारसम्यदर्शन है, भीर जीवादिक पदार्थों का ज्ञान होना व्यवहारसम्यग्ज्ञान है भीर ६ कायके जीवोकी दिसा टालना, विषय कथायके साधनोको दूर करना यह व्यवहार सम्यक्चारित्र है। यह व्यवहार रत्त्रत्रय है। निक्चयरत्त्रत्रय होनेपर भी इन जीवका मन, वचन, काय कुछ न कुछ तो चनता ही है, सो इस निश्चय रत्त्रत्रयधारीका जो मन वचन कायका परिवर्तन है वह भी व्यवहार रत्त्रत्रय है। सगर कारणभून व्यवहाररत्त्रत्रय भन्य है, भोर निश्चयरत्त्रत्र का कार्यभून भयवा असके होने वाली प्रवृत्तिकप व्यवहाररत्त्रत्रय भन्य है। सो यहा पूर्वभावो व्यवहाररत्त्रत्रयको वर्षो लेकर समझना कि निश्चयरत्त्रत्रय तो प्रधान है भोर व्यवहाररत्त्रत्रय उस निश्चय रत्त्रत्रय तो प्रधान है भोर व्यवहाररत्त्रत्रय उस निश्चय रत्त्रत्रय ते। यह व्यवहाररत्त्रत्रय जब तक है तब तक उसके सम्यक्त नहीं, निश्चय सम्यक्त नहीं। वह भाव भी सभी संसारस्वरूप भाव है भीर इसलिए वह नहीं, लेकिन वह निश्चयरत्त्रत्र का साधन स्व व्य है। जैसे निश्चयरत्त्रत्रयके कि स्यवहार है, लेकिन वह निश्चयरत्त्रत्र का साधन स्व व्य है। जैसे निश्चयरत्त्रत्रयके कि स्व

्रयवहार्द्रत्नत्रयः संसादस्यक्य है, ऐसे ही ब्रहः भी समग्रः भी विष् क्रिक्यवहारण्त्वचय वेगये द्विता निष्ठ्यदर्द्वचमकी व्यक्ति होतीः वहीं है। भीर निष्ठ्यक्तिचय पा लेके फिर व्यवहार प्रदेशियों को कुछ वृत्ति क्लती भी ब्रह वृत्ति रहतीः नहीं है।

> अण्यो कुमरसमरसं असेवक्यांतराइ विश्वीस । भावहि सुमरसमरस्ं, वरमरसविस्ताससं जीव । ध३२॥

- (५०) परमार्थकान्यभावके क्रमावर्षे कुमरणोंकी उपलिष्यां—परमार्थस्वकप नावाह क्रात्माका ज्ञानभाव। अपने आपके स्वरूपमे बस यह मैं ज्ञानमात्र हूं। ज्ञान सिवाय इसका कुछ स्वरूप नही है, ऐसा समक्षकर ज्ञानक्ष्यमे हो अपने आपको समक्षता यह है परमार्थ ज्ञानमात्र की पकड़। यह परमार्थ ज्ञानभाव न रहा जिसके उसके कैसे-कैसे जन्मगरण जलते हैं इसका वर्णन किया जा रहा था। तो बताया गया था कि परमार्थ ज्ञानस्वरूप भावके माने बिना इस जीवके निगोद जैसे दुःख होते रहते हैं और इस तरहसे अनेक जन्म जन्मान्तर पाकर आवेक कुमरण प्राप्त करते रहते हैं। तो हे जीव, तू परमार्थ ज्ञानभावके पाये विका अनेक जन्ममरण कर रहा। अब उस भावको प्राप्त कर जिस भावके पा लेनेसे जन्ममरण नही हुया करते। वह भाव क्या है ? वह भाव है बाख्यत जन्ममरणरहित याने न था और हो गया ऐसा कह भाव नही अथवा है और मिटा ऐसा वह भाव नहीं है। उस भावका आश्रय करके जीवके जन्म मरणके सकट दूर होते हैं। ज्ञानगक्ति ज्ञानस्वभाव सवा है, उसपर जिसकी हिंग है उसका जन्म मरण अब भी न समित्रये, भने ही ज्ञानमरण चल रहे हैं, मनर जन्ममरण रहित मात्र एक ज्ञानस्वभावका ही जिनके बोम चल रहा है जनको असरपनेका अनुभव चल रहा है। सो इस प्रवर असर परमार्थ ज्ञानभावके पाये बिना अनेक कुमरण किया।
- (११) सप्तदश मरएपेंमें से कुमरएको त्याग कर जन्मकरामरशाविनाशक सुकर कुमरएकी भावनाका सनुरोध—हे मुने! धन उस परमार्थभावको प्राप्त कर जिसके प्रतापसे कुमरण दूर होता है और सही गरण प्राप्त होता है। सम्यक् मरशा याने समाधिमरण कौर सस्माधिमरण है कुमरण। तो ससमाधिमरण हटे, समाधिमरण वने जिससे वह जीव सक्स जन्म-मरण रहित हो जाय, यह बात समभनेके लिए सभी मरणोंका ज्ञान करना होगा। जब उसमें यह छटनी बनेथी कि यह सरण तो समाधिमरण है और यह मरशा सोटा भरण है। तो स्वाहित प्राथभों मरण शे धनेर यह मरशा सोटा भरण है। तो स्वाहित प्राथभों मरण १७ प्रकारके बताये गए है। उन लरशों प्रथम मरण तो आवीविका मरण कहा है, समुद्रके लहर जैसा मरण। याने प्रति समय जो आयुके जिद्रक गल रहे, किसे सोग बड़े भीजसे कहते हैं कि प्रव हमारी इतनी बड़ी उस्न हो सई है, ऐसा को प्रतिससय यायुका मलना हो रहा, तह है आवीकिका मरण शर्मात जीवका

अतिसमय मरसा चल रहा है। चाहे ऐसा कहा जाय कि यह १ व वर्षका वालक ही गया या यो कहा जाय कि यह १ व वर्ष गर चुका है, इन दोनोका एक ही भर्य है। तो ऐसा ग्राबी-चिका मरसा सभी जीवोंके चल रहा। ऐसा जान करनेसे भी लाभ है कि मुसे प्रति समय समाधि चाहिए क्योंकि मेरा प्रतिसमय मरसा हो रहा है। ग्रव इस ग्रावीचिका मरणके सि-वाय जो ग्रीर मरण कहे जायेंगे वे सब तद्भव मरणसे संबंध रखेंगे। प्रसग यह चल रहा है कि इस संसारमें जीवने भ्रनेक बार जन्म मरसा किया, भ्रनेक कुमरसा किया। भ्रव इस गाया मे कुमरसा और सुभरसा दोनोका सकेत किया गया है भीर मरणके १७ भेद बताये, तो भ्रावीचिका मरण तो सर्व जोवोंके प्रतिसमय होता रहता है। जो ग्रायुके निषेक खिर रहे हैं, प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमें मरसा है। इस तरह प्रत्येक जीव चाहे देवगतिका जीव हो चाहे नरकगतिका जीव हो, चाहे मनुष्य या तियँच हो सबके ग्रावीचिका मरसा चल रहा है।

- (५२) तद्भवसरण, धवधिमरण, धाधन्तसरण व बालमरण—दूसरा मरण है तद् भव भरण, उस भवका मरण। मनुष्यभवमे हैं तो इस शरीरसे जीवका निकल जाना यह सनुष्यभवका मरण है। जिस भवमे जीव है उस भवके देहको छोडकर जीवके चले जानेको तद्भव भरण कहते हैं। तोसरा मरण है धविषमरण। जैसे वर्तमान पर्यायका मरण हुन्ना ऐसे ही धगली पर्यायका मरण होवे तो ग्रगले भवके मरणसे घविष्ठ मरण होता है। वह यदि वर्तमान भवके बराबर है तो वह कहलाता है सर्वाविष्यमरण और यदि वर्तमान भवमरण कुछ कम बेशी ढगका है तो वह कहलाता है देशाविष्य मरण। चीथे मरणका नाम है प्राद्य त मरण, याने वर्तमान पर्यायका धायुकर्मका जैसी स्थिति धादिक थी वैसी अगली पर्यायें न झावें तो वह घाछन्त मरण है। ५ वां मरण है बालमरण। इन मरणोका विवेक बालमरण धोर पंडित मरणमें चलता है। बालमरण ५ प्रकारके हैं—(१) धव्यक्त बालमरण, (२) व्यवहार बालमरण, (३) ज्ञान बालमरण, (४) दर्शन बालमरण धीर (५) चारित्र बालमरण। बाल-भरण जाम है बालकका, धौर बालकका धर्ष जरीरकी धोक्षा भी होता है, तथा ज्ञानदर्शन धादिककी अपेक्षा भी होता है।
- (५३) आसमर राके प्रकार—वालक कहते हैं अपूर्णको । जिसका शरीर मामूली है, जबान न हो, अपूर्ण है तो वह शरीरसे वालक है, मगर शान नहीं है तो वह शानसे वालक है। इसी प्रकार जो-जो गुरा नहीं है वे वे उस गुणको अपेक्षा वालक हैं। व्यवद्वार वालमरण का अर्थ है कि धर्म, अर्थ, काम इन कार्यों को न जान सके और इनका ग्रावरण करने की जो समर्थ न हो ऐसा शरीर वाला जीव अव्यक्त वाल कहनाता है और शब्दक्त वालके मर्गा

को प्रव्यक्त वालगरण कहते हैं। व्यवहार बासमरशा किये महते हैं है जो लोककी 'महीं जानता, लोकव्यवहारको नहीं जानता, तथा बालक घवस्या हो ती वह व्यवहार बाल है। यह बालक सवस्था न सही. किन्तु सीकव्यवहारमें अथवा शास्त्रमें शक्षान है तो वह कहताता है व्यवहार बाल और ऐसे प्राणीके गरणको व्यवहार बालगरश कहते हैं। बालगरश व्यवहार हैं ? जो पुरुष ज्ञानमें बच्चा है याने वस्तुके यथार्थ ज्ञानसे रहित है वह ज्ञानसाल कहलाना है। शीर ज्ञानवालके मरणको ज्ञानवालमरण कहते हैं। दर्शनवालमरण क्या है ? जो जीव मिन्या-हि हैं, तरवकानसे रहित हैं वे कहलाते हैं दर्शनवाल । याने सम्यक्तके बारेमें तो वह बचवा है, ऐसे दर्शनवालके मरणको दर्शनवालमरण कत्ते हैं। चारित्र वालमरण क्या है कि जो मनुष्य चारित्रये रहित है वह चारित्रमें बाल कहलाता है। यों बारित्र हित प्राशीके मरशको चारित्रव लगरल कहते हैं। तो यहाँ अवस्थासे बालकके मरएका कोई प्रकरला नहीं है, किंद् जो इन गुएगोमें बाल है वह बाल कहलाता और उसका मरए बालमरए कहनाता। उक्त इक गणोंमे भी प्रचानतया दर्शनबालमरलका प्रकरण चलता है। जिसके सम्यध्वर्शन नहीं है बहु मज्ञानी पुरुष बाल कहलाता धीर जिसके सम्यक्त नहीं है वह सभी दृष्टियोंसे बाल है। चारित्रका ज्ञानका कोई प्रसंग ही नहीं । तो जो सम्यक्त्वहीन है ऐसे बालके मरणको बालमरण, दर्शन बालमरए। कहते हैं । बालमरए। मायने सज्ञानी जीवका मरए। दो तरहसे होता है-(१) धनिच्छाप्रवृत्त धीर (२) इच्छाप्रवृत्त । कोई उपद्रव ही या गया—पनिका, सास्त्रका. विषका, जलका, कहीसे गिर पडनेका या बडी तेज सर्दी गर्मीका कि जिसमें गरण करना पढ रहा तो उस मरणको चाह नही रहा यह जीव, फिर भी कर रहा है तो यह कहलाता श्राति-क्छाप्रवत्त मरता । घोर कभी घन्नानी जीव इच्छा करके मरे तो वह कहलाता है इच्छाप्रवत-मरण ।

(१४) पंडितनरण व पंडितनरण क क्षार—छठवें मरलका नाम है पडितमरण । पंडितमरण चार प्रकारका है—(१) व्यवहारपंडितमरण, (२) सम्यन्त्वपंडितमरण, (३) ज्ञानपंडितमरण और (४) वारित्रपंडितमरण। को पुरुष लोकव्यवहारकें प्रवीश हैं प्रयवा दर्शनण स्त्र ने प्रवीश हैं व हैं व्यवहारपंडित, भीर व्यवहार पंडितके मरलको व्यवहार पंडित-मरल कहते हैं। यहां घन्नानी और ज्ञानीका कोई नेद नही है। व्यवहारपंडित है बाहे वह ज्ञानवान हो प्रयवा ज्ञानरहित हो, जो लोकव्यवहार भीर ज्ञानपव्यवहारमें चतुर है उसके मरलका नाम है व्यवहारपंडितमरल। सम्यवस्वपंडितमरल क्या है कि को जीव सम्यवस्व संहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यवस्व है उसके मरणको सम्यवस्य पंडितमरण कहने हैं। जो जीव सम्यवस्य संहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यवस्य हैं और ज्ञानपंडितके मरणको क्रानपंडित मरला कहने हैं। जो जीव

प्रतिसमय मरल चल रहा है। चाहे ऐसा कहा जाय कि यह १ द वर्षका वालक हो गया या यो कहा जाय कि यह १ द वर्ष मर चुका है, इन दोनोका एक ही प्रयं है। तो ऐसा प्राची- जिका मरता सभी जीवोंके चल रहा। ऐसा ज्ञान करनेंसे भी लाभ है कि मुक्ते प्रति समय समाचि चाहिए वर्धोंकि मेरा प्रतिसमय मरता हो रहा है। यब इस भावीचिका मरणके सि- वाय जो और मरण कहे जायेंगे वे सब तद्भव मरणसे संबंध रखेंगे। प्रसंप यह चल रहा है कि इस संसारमें जीवने भनेक बार जन्म मरता किया, भनेक कुमरता किया। भव इस गाया में कुमरता और सुमरता दोनोंका सकेत किया गया है और मरणके १७ मेद बताये, तो भा-वीचिका मरण तो सब जोबोंके प्रतिसमय होता रहता है। जो भायुके निषेक खिर रहे हैं, प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमें मरता है। इस तरह प्रत्येक जीव चाहे देवगतिका जीव हो चाहे नरकगतिका जीव हो, चाहे मनुष्य या तियँच हो सबके भावीचिका मरगा चल रहा है।

- (१२) त्युवसरण, ग्रवधिमरण, ग्राधान्तमरण व वालसरण— दूसरा मरण है तद्भव मरण, उस भवका मरण। मनुष्यभवमे हैं तो इस गरीरसे जीवका निकल जाना यह अनुष्यभवका मरण है। जिस भवमे जीव है उस भवके देहको छोड़कर जीवके वले जानेकी तद्भव मरण कहते हैं। तीसरा मरण है भविषमरण। जैसे वर्तमान पर्यायका मरण होता है। वह यदि वर्तमान भवके वरावर है तो वह कहलाता है मर्वाविषमरण भीर यदि वर्तमान भवमरण कुछ कम वेशी ढणका है तो वह कहलाता है देशाविष मरण। चीये मरणका नाम है भाद्यंत मरण, याने वर्तमान पर्यायका आयुकर्मका जैसी स्थिति भादिक थी वैसी भगली पर्यायं न भावं तो वह भाद्यन्त मरण है। १ वां मरण है वालमरण। इन मरणोका विवेक बालमरण भोर पंडित मरणमें वलता है। वालमरण १ प्रकारके हैं—(१) ध्रव्यक्त वालमरण, (२) व्यवहार बालमरण, (३) ज्ञान वालमरण, (४) दर्शन वालमरण भीर (१) चारित्र वालमरण। वालमरण में वालमका, भीर वालकका धर्ण भरीरकी भ्रोक्षा भी होता है, तथा ज्ञानदर्शन भादिककी भ्रोक्षा भी होता है।
- (५३) बालगरणके प्रकार—गालक कहते हैं प्रपूर्णको । जिसका शरीर मामूली है, जबान न हो, प्रपूर्ण है तो वह शरीरसे वालक है, मगर शान नहीं है तो वह शानसे वालक है। इसी प्रकार जो-जो गुए। नहीं है वे वे उस गुणको घपेक्षा वालक हैं। व्यवद्वार वालमरण का सर्थ है कि धर्म, प्रथं, काम इन कार्यों को न जान सके धौर इनका ग्रावरण करने की की समर्थ न हो ऐसा शरीर वाला जीव सक्यक्त वाल कहलाता है और प्रव्यक्त बालके मर्ब

की धाव्यक्त बालगरण कहते हैं। व्यवहार बालगरश किसे कहते हैं ? जो सोसको यहीं जानता, शोकव्यवहारको नहीं जानता, तथा बालक प्रवस्था हो तो वह व्यवहार बाल है। यह बालक प्रवस्था न सही, किन्तु सोकव्यवहारमें प्रथवा सास्त्रमें प्रशान है तो वह कहवाता है व्यवहार बास और ऐसे प्राणीके गरणको व्यवहार बालगररा कहते हैं। बालगररा क्या हैं ? जो पुरुष ज्ञानमें बच्चा है याने बस्तुके यथार्थ ज्ञानसे रहित है वह ज्ञानबाल कहालाना है धीर ज्ञानवालके मरणको ज्ञानवालमरण कहते हैं। दर्शनवालमरण क्या है ? को बीव निष्या-हिंह हैं, तत्त्वभानसे रहित है वे कहमाते हैं दर्भनवाल । याने सम्यक्त्वके वारेमें तो वह वच्चा है, ऐसे दर्शनबालके मरताको दर्शनबालमरता काते हैं। चारित्र बालमरता क्या है कि औ मनुष्य चारित्रने रहित है वह चारित्रमें बाल कहलाता है। यों चारित्र हित प्रासीके मरसाकी चारित्रव लगरता कहते हैं। तो यहाँ अवस्थासे बालकके मरताका कोई प्रकरता नहीं है, किंद्र जो इन गुणोमें बाल है वह बाल कहलाता धीर उसका मरण बालमरण कहनाता । उक्त इक गणोमें भी प्रधानतया दर्शनबालमरएका प्रकरण चलता है। जिसके सम्बद्धर्शन नही है वह धज्ञानी पुरुष बाल कहलाता धौर जिसके सम्यक्त्व नहीं है वह सभी दृष्टियोंसे बाल है। चारित्रका ज्ञानका कोई प्रसग ही नहीं। तो जो सम्यक्त्वहीन है ऐसे बालके मरणको बालमरण, दर्शन बालमरण कहते हैं। बालमरण मायने प्रज्ञानी जीवका मरण दो तरहसे होता है---(१) प्रतिच्छाप्रवृत्त भीर (२) इच्छाप्रवृत्त । कोई उपद्रव ही भा गया-प्रितका, शास्त्रका, विषका, जलका, कहीसे गिर पडनेका या बडी तेज सर्वी गर्मीका कि जिसमे मरुख करना पह रहा तो उस मरणको चाह नही रहा यह जीव, फिर भी कर रहा है तो यह कहनाता श्राति-च्छाप्रवृत्त मरशा । भीर कभी भज्ञानी जीव इच्छा करके मरे तो वह कहलाता है इच्छाप्रवत्त-मरण ।

(१४) पंडितमरण व वंडितमरण प्रकार—छठवें मरलका नाम है पहितमरण । पिडितमरण चार प्रकारका है—(१) व्यवहारपिडितमरण, (२) सम्यक्तवपंडितमरण, (३) सानपंडितमरण धीर (४) वारित्रपंडितमरण। जो पुरुष लोकव्यवहारमें प्रवीण हैं प्रथवा दर्शनमास्त्र ने प्रवीण हैं वे हैं व्यवहारपंडित, घीर व्यवहार पंडितके मरलको व्यवहार पंडित-मरल कहते हैं। यहां प्रजानी घीर शानीका कोई मेद नहीं है। व्यवहारपंडित है बाहे वह ज्ञानवान हो प्रवा ज्ञानरित हो, जो लोकव्यवहार घीर शानजव्यवहारमें चतुर है उसके मरलका नाम है व्यवहारपंडितमरण। सम्यक्तवपंडितमरण क्या है कि जो जीव सम्यक्तव सहित है, विवेकी ज्ञानी सम्यव्हित है उसके मरणको सम्यक्तव पंडितमरण कहने हैं। तो दीव सम्यक्तव सहित हो वह कान पंडित है अपने मरणको सम्यक्तव पंडितमरण कान है। तो दीव सम्यक्तव सहित हो वह कान पंडित हैं और क्षानपंडितके मरणको सानपंडित मरण कहने हैं। तो दीव

हैं। जो सम्यक्षारित्रसे युक्त है वह चारित्रपंडित है, चारित्रपंडितके मरखको चारित्रपंडित मर्ख कहते हैं। यहां पंडितमरखके चार मेद किए हैं जिनमे व्यवहार पंडितमरण तो बाल-मरणमें भी कामिल हो सकता है। एक तो या लोकन्यवहार और कास्त्रव्यवहारमे अनिमन्न और यह है लोकव्यवहार और वास्त्रव्यवहारमे कुशल, किन्तु यदि सम्यक्ष नहीं है व्यवहार पंडितके तो इसमे और बालमरणमें कोई यन्तर नहीं याया, सो व्यवहारपंडितमरणको यहाँ प्रकरखमें नहीं लेना है। शेष तीन प्रकारके पंडितमरए। प्रकृत पंडितमरएमे प्रभीष्ट हैं।

- (४४) ब्रासन्नमर्ग, वालवंडितमर्ग, सशस्यमर्ग, प्रमायमर्ग व वशार्तमर्ग-७ वें मरराका नाम है धासन्त मरण। जो मुनिसचसे छूट गया, सच अष्ट हो गया और स्वच्छद धवसन्त स्वेच्छाचारी भी हो गया जिसके कि पाश्वेस्य स्वच्छंद कुशील धीर ससक्त भी भेद हैं। ऐसे ४ प्रकारके अष्ट मनुष्यका जो मररा है उसे ग्रासन्तमरण कहते हैं। द वें मरराका नाम है बालपडित मररा। जो श्रावक सम्यग्दृष्टि हैं घीर वतवान है उसके मरराको बालपहित भरण कहते हैं। ६ वा मरण है सशस्यमरण । जहाँ मिण्यादर्शन मायाचार भीर निदान इन शल्यों सहित मरण होता है उसे कहते हैं सशल्य मरण । १० वें मरणका नाम है पलाय मरण । जो मनुष्य शुभ कियाबोमे धालसी हो, दत तप धादिक कियाबोमे शक्तिको छिपाये धर्यात् उनका पालन न करे घोर ध्यानादिकसे दूर भागे तो मोक्समागंके रास्तेसे बह दर भागा, इसे पलायमरण कहते है। ११ वें मरणका नाम है वशार्तमरण, जो इन्द्रियके क्क होकर मररा करे अर्थात् रागद्वेषके भावोमे मररा बने तो वह है इन्द्रियक्कार्तमरण। बीर जो साता बसाताकी बेदनाके वश होकर मरण करे तो वह है वेदनावशार्तमरए। जो कीय. मान, माण, लोभ इन चार कवायोके वक होकर मरण करे तो वह है कवायवशात मरशा घोर हास्य विनोद कषायके वस होकर मरशा करे तो वह है नोकषाय बशार्तमरण । पराधीन होकर विषय कथायके भावोके व बाह्य परिश्रहोके शाधीन बनकर ऐसा वशीभूत बन-कर भरण करनेकी बशार्तमरण कहते हैं !
- (१६) विद्रारणसमरस्य व गृह्यपृष्टमरस्य १२ वें मरस्यका नाम है विद्रारणसमरस्य । बो पुरुष ऐसे समय जब कि अपने वर्त क्रिया चारित्रमे उपसर्ग आये, विघ्न आये और वहाँ अन्द होनेकी शंका आवे ऐसे समयमे अष्टता हो सकती है। तब विवश होकर अमक्त होकर अन्त जलका स्थाग कर दिया तो वह विद्राणसमरण है। अचानक कठिन उपसर्ग आ यथा, ऐसी स्थितिमे अन्त जलका स्थाग करके जो मरस्य किया जाता है उसे विद्राणसमरस्य कहते हैं। १३ वें मरस्यका नाम है गृद्धपृष्टमरस्य । शस्त्र ग्रहस्य करके जो मरस्य होता है वह गृद्धपृष्ट समस्य है। जैसे शस्त्र लेकर चल रहे है, किसीको मारनेके इरादेसे चल ग्रहे है, मस्त्र बाक्षे

किसीने इसपर हमला बोला या स्वयंका हार्टफेल हो गया व वह मर गया प्रस्त्रको सहज करने की ही स्थितिके, तो उस मरणको गृजपृष्टयराह कहते हैं।

(१७) अक्तप्रकारकातमरण, इंमिनीमरण प्राधीपयमनपरण क केविलमरण है विष मरणका नाम है अक्तप्रत्यास्थानमरण । यह संन्यास मरणों सामिल है । कन क्रमसे विश्वि सहित सन्नका, जलका त्याय कर देनेको अक्तप्रत्यास्थानमरण कहते हैं । अक्त मामने भीकन साहार उसका प्रत्यास्थान मायने त्याय करना । जैसे पहले घन्नका त्याय, फिर दूधका त्याय फिर खंछका त्याय फिर जलका भी त्याय, इस तरह क्रमसे विधिवत् आत्मक्यानकी वृद्धिके लिए जो आहार जलका त्याय किया जाता है उसे मक्तात्यास्थानमरण कहते हैं । १६ वें मरणका नाम है इंगिनीमरण । जो संन्यासमरण धारण करे याने संन्याससे मरण करनेका नियम ले, उस त्याय पूर्वक भी बले, पर दूसरोंसे वैमानुत्य कराये ऐसे मरणको इंगिनीमरण कहते हैं । १६वां मरण है प्रायोपगमनमरण । जो जीव प्रायोपगमन संन्यास लेता है और किसीसे वैयानृत्य नही करता है प्रोर स्वयको वैयानृत्ति नही करता बतायात्याय है कि वहां काष्ठ लक्त्रको तरह देह पडा रहता है, उसके लिए कोई भाव भी नही करता । भाव है धातमस्वरूपमे, तो ऐसे पुरुषके मरणको प्रायोपगमननरण कहते हैं । १७वं मरणका नाम है केविलमरण । केवलझान जिसे उत्पन्न हुमा, ऐसे धरहत भगवानके बार प्रधातिया कर्म नष्ट होते ही मुक्ति प्राप्त होती है । उस मरणको कहते हैं केविलमरण प्रधात निर्वाण । ऐसे ये १७ प्रकारके मरण बताये गए हैं ।

(५०) सर्व मरणप्रकारोंका पश्च प्रकारोंमें गिमसपना—इन मरणप्रकारों को धीर भी
सुगम विधिसे सममना है तो १ प्रकार के मरणोंको समम लेता, वे १ प्रकार क्या हैं—(१)
बालवालमरण, (२) बालमरण, (३) बानपिडतमरण, (४) पिडतमरण प्रोर (१) पिडले जो १०
पिडतमरण। बालवालमरण तो प्रज्ञानी मिण्यादृष्टि जीवोंके मरणाका नाम है। पहले जो १०
परणा बताये मए, उनमें कई मरण बालवालमरणों धाते हैं। जो प्रज्ञानी जन हैं, मिण्यादृष्टि
हैं उनके मरणाको बालवालमरणा कहते हैं। निपट बाल । बिल्कुल प्रज्ञानी मिण्यादृष्टि बीवों
को बालवाल कहा गया है। बालमरणा जो सम्यग्दृष्टि तो हैं, ज्ञानी हैं, विवेकी है, यगर किसी
भी प्रकारका संयम नहीं ले सका है तो ऐसे पुरुषकों कहते हैं बाल । बालवाल तो न रहा,
क्योंकि उसके मिण्यात्वमान नहीं है, पर संयम न होनेसे वह पंडित भी नहीं कहलाता। तो
उसे कहते हैं बालमरण। बालपंडितमरण विसके सयम पूर्ण नहीं है इस कारण तो वह बाल
है, पर सयमासंयम हो गया है, इस कारण वह पिडत है। तो जो सम्यग्दृष्टि श्चावक गुहस्थ है वह कहलाता है बालगंडित भीर वसके मरणका नाम है बालपंडितमरण। पंडितमरण— की विद्वान है जिसको सम्यक्त्व भी हुआ है। जानके अकाशको भी सम्हाल हुए है, ऐसे पुरुष को पंडित कहते हैं। भीर उसके मरताको पंडितमरता कहते हैं। पंडितमंदा कहते हैं। पंडितमंदा कहते हैं। पंडितमंदा जो सकल संपमी मुनि है वह पंडित कहलाता है। वहाँ बालकपन जरा भी नहीं रहा याने वत प्रधूरा कुछ नहीं है इसलिए सम्मी मुनिको पंडित कहते हैं भीर उस पंडितके मरणको पंडितमरता कहते हैं। पंडितपंडितमरण केवलो भगवानके प्रायुक्षयको कहते हैं। वह पूर्ण पंडित है, बारिश्रमे भी पंडित है और केवलजान हो बानेसे वह पूर्ण पंडित है, समस्त विद्याधीमे विशारव है, ऐसे केवलो भगवानके प्रायुक्षय को याने निर्वाणको पंडितपंडितमरता कहते हैं। इन १ मरणोंमे बालबालमरण तो प्रत्यन्त हैय है। वह प्रज्ञानका मरण है। शेष चार ज्ञानियंकि मरण हैं। सो उसमे भी बालमरता प्रवृत्ती सम्यन्दिक है। बालपंडितमरता पत्रम गुणस्थान वाले श्रावकके है। पंडितमरता छठवें गुणस्थान लेकर ११वे गुणस्थान तकके जीवके है भीर पंडितपंडितमरता केवली अगवानके निर्वाण पहुचनेका नाम है।

सो णित्य दव्यसवरागे परमारागुपमारामेत्त्रग्रो शिलग्रो । जत्य ण जाग्रो ण मग्नो तियलोयपमाणिग्रो सम्त्रो ॥३३॥

(५१) मायलिक्नकी प्राप्तिक विना त्रिलोकमे सर्वत्र अनन्ते जन्ममर्गोका क्लेशजैसे कि लोकभावनामे कहते हैं कि जान बिना यह जीव लोकके सर्वं प्रदेशोमे जन्ममरण कर
चुका, वही बात यहां दर्शाते हैं कि जिसने परमार्थ भाव नहीं पाया, प्रपने प्रविकार सहज
जानस्वभावका परिचय जिसको नहीं मिला, ऐसा जीव द्रत तप ग्राद्रिक भी बहुत कठिन कर
ले, लेकिन शरीर ग्रीर वचनकी क्रियाका निरोध नहीं होता, किन्तु जानस्वरूपमे जान ही बस
जाय, ऐसी स्थितिको परमार्थभाव कहते हैं। तो परमार्थ भावके बिना द्रव्यलिक्क्नको धारण
करके मुनिपना ग्रपना श्रकट करते रहनेपर भी वह तीनों लोकके सर्वम्थानोंमे जन्ममरण करता
है। ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमे कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ इस जोवने ग्रनन्त बार
जन्ममरण न किया हो। सो यहाँ यह बात दर्शायो गई है कि कोई जीव द्रव्यलिक्क्नको भी
धारण कर ले ग्रीर भावलिक्क्न नहीं है ग्रावीं ग्राविकार जानस्वभावमें ग्रात्मत्वकी स्वीकारता
नहीं है, परपदार्थ ग्रीर परभावमे ही जिसको ग्रात्मत्व जच रहा है वह पुरुष द्रव्यलिक्क्नको,
मुनिभेषको चारण करके भी भावलिक्क्न न होनेके कारण द्रव्यलिक्क्ससे भी मुक्तिको ग्राप्त कर
सका। सो यहाँ यह ग्रपनेम प्रयोग करना ग्रीर सममना है कि काहे ग्रीके नामपर कितने ही
पूजन, विधान उत्सव कर लिए जायें, पर यदि भावलिंग प्राप्त नहीं हुग्रा है ग्रयांत् ग्रपने ग्राह्म कार सहस्वका ग्रीस वालि विधान है तो लोकमे सर्वस्थानोपर इक्षका जैशा वालि

19 7 7 64

मरण चलता रहा, बैमा ही अविष्यमें भी चलता रहेगा। खुद खुदको न समझ सके तो चहां बड़ी विपत्तियोंका साधन खुट जाता है। तो हैं आत्मकल्याणके इच्छुक जली, अपने आपके स्व-रूपको समझ प्रवश्य ही बना लेना चाहिए, जिसके अतायसे जो भी क्रत तप प्रादिक प्राचरण मैं आये तो वे सरक रीतिसे सुगम विद्यानत्या गासन किए जा सकें।

> कासमरांतं जीवी जम्मजरामरणपोडिश्रो दुवस । जिणलिंगेरा वि पसी परंपराभावरद्विराण ॥३४॥

(६०) मादलिञ्जकी प्राप्ति बिना जन्मजरामररापीकावीमें प्रनन्तकासयापन-भइस ससारमें इस जीवके परम्परया भाविशिङ्क न रहा धर्यात् जैसे धनेक निकट भव्य जीव इस परमार्थं ज्ञानस्वभावको पाकर सिद्ध हए उस ज्ञानस्वभावको दृष्टि नही हुई, इससे अनन्त काल पर्यन्त जन्म जरा मरणसे पीडित होता हुन्ना दृःखी ही भव तक चला माया है। द्रव्यलिक्क तो धारण किया, पर वहाँ भावलिङ्गको प्राप्ति न हुई, इस कारण इय्यलिङ्ग धारण करनेका, वत तप ग्रादिक क्लेशोंका श्रम करनेका व्यर्थ ही समय गया । यज्ञपि द्रव्यलिङ्क भावलिङ्कका साधन है याने निर्यन्य निष्परियह दशामें ही आत्माके ज्ञानमात्रभावकी हृष्टि धौर अनुभूति बनती है तो भावलिङ्गका सावन है द्रव्यलिङ्ग। तो भी काललब्ध पाये बिना, ग्राहमाके विशुद्ध परिगामोकी लब्धि हुए बिना भावलिङ्गकी प्राप्ति नही हुई तो द्रव्यलिङ्ग निष्कल ही तो रहा । इससे यह ममऋना चाहिए कि मोक्षमार्ग तो भावलिङ्ग ही है, कभी ऐसा नही हुना कि द्रव्यालि इ रखकर भावलि कुके बिना कोई कुछ भी मोक्षमार्गमें कदम रख सका हो। तो होता यही है, द्रव्यलिक्स पहले धारण हो वहाँ भावलिक्स भाता है। कोई प्रश्व कर सकता कि द्रव्यिक पहले किस कारण घारण किया जाता? उसका उत्तर यह है कि द्रव्यक्तिक चारण न हो तो व्यवहारका लोप होगा । धीर द्रव्यालगसे हो सिद्धि नही है यह भी सबस्तना बहरी है इसलिए भावलिक्न को प्रधान मानकर उस प्रधानभावकी घोर ही दृष्टि रखकर द्वव्य-लिंगको सफल करनेका संदेश दिया गया है। धनेक मुनिजन प्रव्यलिक घारण कर भी धनानी हैं, पर किसी समय उनके ज्ञानहींह जमे तो भावलिक बन जाता है। कितने ही बहतसे सम्य-रहि कानी पुरुष हैं ऐसे जिनके वैराग्य नगा और उस भावलियके बाद जो कुछ वैराध्य शहि के देगके कारण गुरुके पास जाना, उनसे निवेदन करना, इस प्रकारको जो मृत्ति अभी वह हो रही है और गुरु महाराज भी कृपा करके उसे दीक्षा दे रहे हैं तो जहां वस्त्र उतारे, केशकोच किया उस कियाके अन्दर ही वहीं मावलिंग हो जाता है अर्थात् अवें गूरास्थानके परिणास हो जाते हैं। तो इस प्रकार द्रव्यालिंग बीतरागताका स्थान है घीर आवालिंग प्रधान मोजमार्गका क्षमोच स्थान है, इससे द्रव्यलिंगकी भी शावस्थकता है भीर माललिंगकी तो प्रविवार्य प्राव- समकता है ही।

पिडदेससमयपुग्गलग्राजगपरिगामग्रामकासद्ठं। गहिजिन्स्यार्थं बहुसी मग्रतभवसायरे जीवी ॥३५॥

(६१) भावतिक्रकी प्राप्तिके बिना धनन्तमवसागरमें धनन्त पुर्गसहरोंका अनन्त बार पृहीतो जिन्द्रतपना—इस लीकने इस धपार संसार समुद्रविषे धनन्तकाम धनन्तानन्त परमागुधोंको धनन्तवार प्रहृश कर-करके छोडा है, याने भाविलग पाये बिना जितने जगतमें पृद्गस स्कंध हैं उन सबको धनन्त बार प्रहृण किया धौर छोडा। वितने हो श्रम कर डाले तो भी दु.सोसे मुक्ति प्राप्त न हुई। कितने हैं ये पृद्गलस्कध, जिनका कोई परिमाश नही। लोकाकाकके जितने प्रदेश हैं उन प्रत्येक प्रदेशोपर धौर पर्यायोक धायुप्रमाश व कालके सब समयोगे परिवर्तनसे जैसा योग धौर कवायके परिशामनका परिणाम मिला वैसी ही गति जाति प्रादिक नामकर्मके उदयसे इसने धनस्था पायो धौर ऐसा भ्रमण करते करते धनन्त धवस्थिशो धौर उत्सिपशी काल व्यतीत हुगा। इतने समयमे परमाशु स्कथोको धनन्तवार बहुश किया धौर छोडा, लेकिन धव तक भी इसको मुक्ति प्राप्त न हो सको। इसका कारश वह है कि प्रपना घविकार जो सहज ज्ञानस्वरूप है उसपर इसकी दृष्टि नही हुई। उसको धपने कपने धपनाया नही।

तैयाना तिण्णि सया रञ्जूण नोयकेतारिमाण । मृत्तूणद्वपएसा जत्य गा हुस्दुल्लिश्रो जीवो ॥३६॥

(६२) मार्थाल क्रुकी प्राप्त बिना समस्त लोकके समस्तप्रदेशोंपर धनस्तशः जम्मसर्ग-यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण क्षेत्र वाला है। इस समस्त लोकके बीचमे गोस्तन
के धाकार याने गायमे धनोंके ढगके प्रदेश मध्यके बैठते है याने सब युगल दिशाधोंसे दो
प्रदेश बीचमें बैठते हैं। यों इन प्रदेशोको छोडकर कोई प्रदेश ऐसा नही रहा जिसमे यह
चीच धनत बार नही जन्मा, नही मरा। उन प्रदेशोपर बीचके प्रदेश धवगाहकर उत्पन्न
हुए हैं। तो परिवर्तनमे धन्य-धन्य प्रदेशोकी बात निरस्ती जाती है। तो यहां कहा गया है
कि सर्व प्रदेशोमे यह जीव धनन्तबार जन्मा घोर मरा। उसका कारण यह है कि भावलिङ्ग
उत्पन्न न हो सका। भावलिंगमें प्रधानता है इस स्थितिकी कि जहा उपयोगमे धविकार सहज
जानमान धन्तरतस्वमें यह मैं हू यह प्रतीति रहे, धौर इस प्रकृतिकी हदतासे, अनुभवसे समस्त
बाह्य प्रदार्थीका स्थाल दूर हुमा, विकल्प दूर हुमा, ऐसी निविकल्प समाधि नही प्राप्त की इस
जीवने, इस कारण ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमें यह धनन्त बार उन प्रदेशोंपर जन्म भरण
करता रहा। इस कथनमें बेत्र परिवर्तनका संकेत मिलता है। बेत्र परिवर्तनमें लोकक धव्यके

क प्रदेशोपर बावन्य व्यवगाहनामें धारमाके यथ्यके व प्रदेश रहते है भीर उस प्रकार फिर क्षेत्र, परिवर्तनमें पाने वाचे बहाया जाता है तो क्षेत्र परिवर्तनकी याद दिलानेके लिए यहाँ यह कहा। गया है कि लोकके मध्यके द प्रदेशोको छोड़ सभी प्रदेशोपर इस जीवने घनन्तवार जन्म सर्वः, किया। परिवर्तनमें भी पुनकक्त प्रन्य सब प्रदेशोंकी गवाना नहीं बतायी, यई है।

एक्ने क्केंगुलि बाही खण्णवदी होति जाग्मगुयाग् । स्रवसेसे य सरीरे रोया भण कित्तया भणिया ॥३७॥

(६३) मायलिङ्गको प्राप्तिक किया समन्ते स्याधिमंदिर देहोंको उपलक्षियां—इस जीवने भावलिङ्ग नही पाया इससे अनन्त शरीर धारण करता रहा धौर इस शरीरमे बड़ी व्याधियां सही। एक मनुष्यके शरीरमे कितने धनांगुल प्रमाण क्षेत्र है। सो एक साढ़े तीन हायका ही शरीर सीजिए, जैसा कि धाजकल होता है। तो एक हायमे २४ धगुल होते हैं धौर २४ × ३ = ७२ + १२ = =४ धगुल हुए। यह तो एक धोरकी सम्बाई है, धौर शरीर की चौडाई २४ धगुल ही मानो तो =४ × २४ = २०१६ धगुल हुए और उसकी मौटाई नापी जाय तो मानो १० धगुल भी रखा तो करीब हजार धगुल प्रमाण शरीर रहा धौर एक एक धगुलमे ६६-६६ रोग होते हैं तो सारे शरीरमे कितने रोग होते हैं ? करोड़ोकी सस्यामे रोग निकर्लेंग। ऐसे करोडो रोगोंसे भरा हुधा यह शरीर है, जिस शरीरको लोग धनन्त वार होते फिरे। यह जीव स्वभावतः विश्व ज्ञानमात्र परमात्मतत्व है। पर धपने धापके स्वस्य को न जाननेक कारण निमित्तनैमित्तिक भाववश ये सारे उपद्वव बन गए हैं। तो इन उपद्ववों से मुक्त होना है तो उसका उपाय मात्र धारम्यक्यका परिश्चान है।

ते रोया वि य समला सहियाते परबसेण पुन्वभवे । एवं सहिस महाजस कि वा बहुएहिं लविएहि ॥३८॥

(६४) परवश मोही जीवों द्वारा श्रमित रोगोंके दुःखोंका सहन — गरीरमें करोड़ों की संस्थामें रोग हैं। वे समस्त रोग पूर्वभवमें परवश होकर तूने सहे। श्राज जो भी खोटासा रोग ग्राता है उसे यह जीव पहाडसा समक्त लेता है, पर इससे भी भयानक कठिन-कठिन रोग कितने भवोमे इस जीवने सहे। उनके सामने यह क्या रोग है श्रथवा रोग क्या है श्रात्मामें ? मरीर पाया है, पुद्मल स्कंव है, उस ही का यह सब परिवर्तन है। श्रात्मा तो उससे निराला श्रानमूर्ति है, पर ऐसी बात कहना गप्म क्यो कहलाने लगती कि खदा नहीं है निजके जानमान स्वरूपकी ग्रीर उस तरहकी बुद्ध नहीं बनती, उपयोग भी नहीं बनता, इस कारण श्रमभूति रहित, उपयोगरहित श्रात्माके स्वरूपकी बात कहना कि छल्से विषयभोगोको भोगनेकी उमग स्वरूपन असे उसकी बात गप्प कहलाती है। तो इस सरोरमें करोड़ो रोग हैं। उन रोगोको है

मुनै ! तूनै पूर्वमंत्रमे परवंश सहे हैं। जैसे मुनिको कोई रोग हुमा हो, कठिन वेदना हुई हो ती ससकी, याद दिलाया जा रहा है कि यदि सरोरमे महंबुद्धि की, मारीरिक रोगोंसे व्यवस्था, संबंधिय परिशाम हुमा तो ऐसे ही रोग तू फिर सहेगा। बार-बार सहेगा, इस कारण तू सरीर से दृष्टि हुटाकर झानमात्र निज कन्तास्तत्वमें यह मैं हूं, ऐसा भनुभव कर। पराचीन होकर तो तू सारे दुःख सह लेता है, भीर यदि झानभावना करेगा, जो दु स भागा है उससे चिगेगा नहीं तथा भाये हुए दुःखको स्ववश सह लेगा तो कर्मीका नाग करके मुक्त हो जावेगा। इससे कोई दुःख भाये, रोग भाये तो उसमें चवडा जाना यह बिल्कुल ही भनुचित है। कितने ही कठिन दुःख हों, कितने ही कठिन रोग हो, जिस कालमे देहरहित झानमात्र इस परमात्मनत्व को देख से कोई तो उसकी सारी अयाधियाँ उपयोगसे तो तत्काल खतम हुई भीर पापरस खिर आनेसे उनमें भी खोटापन मिटकर भलाई भा जायगी। इससे हे मुने, रोग भानेपर तू इन माना रोगोंके भाषारभूत देहसे भी निराले धपने भावों देख से।

पित्तंतमुत्तफेफसकालिज्जयरुहिरखरिसिकिमि जाले।
जयरे वसिबोसि चिर नवदसमासेहि पत्तेहि॥३६॥

(६%) जीवॉका अञ्चित्त गर्भमें आवास—हे मुने । तू ऐसे प्रशुचि उदरमे १-१० महीने वसकर रहा है। मां के पेटसे निकला तो यह तो निकलना कहलाया, मगर जन्म तो तब ही से कहलाया जबसे मां के उदरमें यह जोव प्राया। सो कोई द माह, कोई १ माह, कोई १ माह, इस प्रकार गर्भमें रहता है, सो वहां किस जगह रहा, जो कि मुननेमें भी एक रोमांच करता है। फिर रहनेकी बातका तो कहा ही क्या जाय ? वह उदर मिलन प्रपिवत्र है जिसमें वित्तकों मिलनता, प्रातिहयोंसे भरा हुमा जहां मूत्रका मरना, रुविरका मरना है, रुधिर न हो, मेद फूल जाये, ऐसा फैफसका होना है धौर जिस पेटमें कलेजा रहता है याने दक्षिण प्रायमें बलका प्रावारमूत जो मांसकी थैली है सो उस कलेजेमे यह जीव बना। विवर प्रीर बहुतसा प्रपत्न मैला उससे मिला रहा भौर कर रुधिर ग्रादिक, लट प्रादिक जीवोंके समूह ये सब जहां पाये जायें, ऐसे पेटमें तू द-१ माह बसा। तो इस देहसे तू क्या मोह रखता है ? यह देह ही दु खरूप है। इसके ही कारण नाना जम्ममरण करने पडते हैं, सो ये ही सब कष्ट हैं, उन कटोंसे तू हट धौर अपने प्रविकार ज्ञानस्वरूपको निरख।

वियसंगद्दियमसरा धाहारिय मायमुत्तकाति । छह्लिरिसाण मन्मे बारी बसिम्रोसि जरासीए ॥४०॥

(६६) उषरवासमें अञ्चलिताका पुनः विष्यशैन —हे आत्मन ! हु माताके पेटमें गर्भः विषे रहा, सी माताका ग्रांर पिताका की मल है वमनका ग्रन्त, ग्रपक्व मझ, क्षिरसे मिला देते, बेटनें तू बसा १ सो माताने वानी बी ति बनावा चौर उन बी तोंने तथा ठहरा वी कुछ ची वान वान वह मिल उन्हरों गया । उसका ही तूने रसात्वाद किया । याने वानी रहकर तून ने बाबा बया ? वह बोक केवल उच्छिट हैं । कुछ बानेकी नहीं निस रहा, मुबले की महीं बामा गया । बाइरके प्राप्त व्यवस्था कर विद्या कर है । कुछ बानेकी नहीं निस रहा, मुबले की महीं स्थान गया । बाइरके प्राप्त वो साहार रहा यह ऐसा बाइबि प्राप्त माहार रहा । परवस होता मया मुख भी जीवको लाहवा पडता है को सह सेता है । बाब वडी उस होते पर बरीरका बने प्राप्त माने पर हों सहन कर तकता । बभी जरा सा बूड़ा पडा हो कमने तो मह नाक भी सिकोडकर प्याप्त मन मिलन कर लेते हैं, और परवस उस मानाके पेटवें कीसा अपवित्र स्थान फिर भी बैठा रहा और वहिक हु ज सहा । सो जो देहों नमता रखना है वह पुरुष ऐसे घरीरोको पाने मिटानेका सिलसिला बनाये रहता है और उस बम्ममरएवें ऐसे कठिन-कठिन दु:स भोगने पड़ते हैं, इस कारएा हे मुने तू सर्व दु:सोके बाचान मून इस देहा से ममता तज । यह देह तुमते प्रवट भिन्त है, तू बानमान है, यह देह पूर्त है, इस मूर्त पदार्थसे हटकर तू जानमान अतस्तरकों बा बीर घरना यह दुर्लंग मानकतीवन सकत कर ।

सिसुकाले य भयागो भसुईमण्याम्म लोलिमोसि तुमं। धसुई प्रसिया बहुलो मुलिबर! बाललपरोज ॥४१॥

(६७) शिशुपनके बलेखोंका विन्दर्शन—हे मुनिवर ! बहुत कठिनाईसे बड़े हु सके मार्थ पू मांके पेटसे निकला, छोटो शिशु धवस्था पायी तो उस बिसु धवस्था में, उस धवानदशा में तरेमें कुछ विवेक ही न रहता था। घगर सामने कोई धशुनि घपित्र बीज निले तो उसी को छठाकर खा लेता था या उस धशुनि बीज पर लेट जाया करता था, इससे घौर धशानता नताकी बात क्या दिलाई जाय ? विरुद्धल धासक्त था, बुछ भी कार्य न कर सकता था, अत्यन्त पराधीन था। तेरा ही कुछ पुष्यका उदय हुमा तो सोग तेरी संभाल करने लगे, धमर नहीं है युव्योदय तो पढ़े पढ़े जिस्लाता रहा और छोटी मौतके मरण हो जाय तो तूने इस अवसे भी कोन सा धानन्य प्राप्त किया ? जब विषयु रहा तो शिशु धवस्थामें भी तू ने कठिन दुःख पाया। यहाँ मुनिवर करके सम्बोधन किया गया है, सो उपदेश मुनिराजको प्रधानतथा विया वा रहा। वो लोग भावस्थिको छोड़कर, भावस्थिनको सुध हो न स्वक्तर इच्चाँकामें ममता रसते हैं और अव्यक्तिको नातेसे इतत सबकी सामना करते हैं उन मुनिराजको प्रधानतथा समता रसते हैं को सुनिराजको नातेसे इतत सबकी सामना करते हैं उन मुनिराजको कार्य हैं। स्वोक्त भाव विना ये बाह्य प्रापरण सब निवस्त कर रहा है हो यह कौनसा वडा कार्य हैं। स्वयंतिक भाव विना ये बाह्य प्रापरण सब निवस्त होते हैं धीर शावस्था न पानेसे धनेक बार इच्चाँका साम बना ये बाह्य प्रापरण सब निवस्त करनस्था संस्त वा साम समान करके भी वे ऐसे निवस्त होते हैं धीर शावस्था रंग भी न कट सके धीर

जनमरणका खाँता वरावर चलका रहा । और वह बैसा जनमंगरस याँ सो एक इस ममुख्य-भनके जनमन्द्रकासे हो बनाया था रहा कि देखो—इस मवका हो जन्म कैसा रहा ? जन मी के पेटमें सांवा तो चारों और धपितंत्र विनावना स्पर्ध रहा । वह होता ही इस प्रकार है, यर कताया जा रहा है कि संसारमें अमरा करते हुए कैमी कैसी चटनायें चटती हैं । धीर यह अमन बना है भावित्यके पाये विना, सों इक्यिक में ममताको त्रव । यद्धि इक्यिक माये विना चार्यिक करते हुए कैमी कैसी चटनायें चटती हैं । धीर यह अमन बना है भावित्यके पाये विना, सों इक्यिक में ममताको त्रव । यद्धि इक्यिक माये विना चार्यिक करते हैं, पुद्रात स्कंच हैं, उसको धयनाने तहीं के किस इक्यिका तो एकदम परइक्य है । मृतिक करीर है, पुद्रात स्कंच हैं, उसको धयनाने , उसकी ममता रखनेसे तो कुछ भी भिद्धि नहीं होती हैं । इससे इक्यिना एक बाह्य साजन मात्र जान घीर धपने चापके धन्नस्वक्षपका बहुस करनेमे उपयोगको जुटा । इस कानस्वक्षपके ध्यानसे हो वे कर्म सब हुट जायेंगे । यह देह भी सदाके लिए विमुक्त हो खायगा धीर धनन्तकालके लिए पह जीव सहज परम धानन्दका भोगने वाला बनेगा । इससे एक हो निर्णय रखना कि यह देह तो मेरे लिए कलक है । इस देहमें फस कथा है । छोडा जा सकता नहीं । तो धब धन्य सर्व बातोको त्यागकर इस देहसे भी ममता त्यागकर धपने सहज धिवकार कानस्वक्षपमें उपयोगी होना चाहिए ।

मंसद्वितन्त्रसोणियपित्ततसन्त्रमुक्तिमदुगांच । सरिसनसपुर्वासन्त्रित भरिय चितेहि देहउई ॥४२॥

(६ म) मतिबुर्गन्यसय बेहमे प्रीतिको निर्यंकताका उपदेश—हे मुने, तू इस देहहपी घरको ऐसा विचार कि वह देह चर, यह देह कुटी प्रत्यन्त प्रपतित है। मांस, हाड, बीयं, खून, पिल उठ्य विकार प्रांतिडयां उतरना झादिक कर मृतक पुरुषकी तरह दुर्गन्य वाला देह है। जैसे देहमे खूनसे मिला हुआ कच्या मल है। पीप भोर मेदासे भिडा हुआ लोहू घोर खून है, ऐसी इन मिलन बस्तुप्रोसे भरा हुआ यह देह है, ऐसे इस दुर्गन्यित देहसे ममताको छोड दो। सबेग धौर वैराग्यके लिए ससारका स्वभाव धौर शरीरका स्वभाव विचारा जाता है। सबेगके लिए, ससारसे हटनेके लिए घौर धर्ममें लगनेके लिए जगतका स्वरूप विचारना होता है और दैराग्यके लिए करीरका स्वरूप, विचारा जाता है यह शरीरकी बात कही जा रही। जो शरीर कपरसे बड़ा सुन्दर कपवान दिसता है, वह शरीर भरवन्त ग्लानियुक्त बस्तुप्रोसे भरा हुआ है। सबंप्रयम तो इतने हिड़ुयां हैं, वैसी सम्मानमें हिड़ुयां दिखती हैं वे ही हिड़ुयां इस शरीरमें हैं घौर उन हिड़ुयांवर मांस लिपटा हुआ है, खून धादिक लिपटा है धौर उत्पर से बाम डका है। यदि चामसे यह देह सवा हुआ न होता तो यह तो प्रकट कयावना लगता स्वरूप सब वस्तुप्रोमे हुरी दुर्गन्य होती। तो ऐसे बुर्गन्यित परार्थसे अरा हुआ यह देह स्वर्ग हुया न होता तो यह तो प्रकट कयावना लगता स्वरूप सब वस्तुप्रोमे हुरी दुर्गन्य होती। तो ऐसे बुर्गन्यित परार्थसे अरा हुआ यह देह स्वर्गन्य स्वरूप स्वरूप सुर्गन्य होती। तो ऐसे बुर्गन्यित परार्थसे अरा हुआ यह देह स्वर्गन्य स्वरूप सुर्गन्य सुर्गन्य होती। तो ऐसे बुर्गन्यित परार्थसे अरा हुआ यह देह स्वर्ग

कुर है और निजानें सातरें जार जातें, सतेक प्रकारके रोग हो बावें, कठिन रोग, जो नकानि करने वाले रोग हैं वे जी इसमें होते हैं। ऐसा यह दुर्गवाय वेह है। मनुष्य काता है तो वह, साना कम कथ्या रहां या कम पत्ता रहां, उससे मिला हुआ सारा वेह है अतः उससे दुर्गन्य और भी वह आती है। ऐसे दुर्गन्यय करतुओंसे अरें हुए इस देहमें हे मुनि तू क्या मनता करता है? जो मुनि साथु होकर अपने टेहमें यमता कर कि मैं साथु हूं पस देहकों निरम्बार अपने में साथु से पर वेहकों निरम्बार स्थानें साथुपन सोचकर भीज मानगर, भला सम्माना वह देहकों मनदाः है। और बीच जी तो इसी सरह ममता करते हैं देहको देखकर मैं इसका विता हूं, मैं इस वर बाला हूं, मैं इस पर बाला हूं, में इस पर बाला हूं, में इस पर बाला है। तो देहकों ममता है। तो कोई साथु हो जाय और उस देहमें ऐसी बुद्धि स्थे कि यह मैं साथु बन बया तो वह देहकी ममता ही कर रहा है, सो जब तक देहमें ममता है तब तक मोताकी सिद्धि नहीं होती इससे हे मुने तू इस इस्पलिक्षांसे ममताको त्याय दे और अपने अविकार जानस्वक्ष्य भावतिक्षांसे सम्हास कर।

भावविमुत्तो मृतो न य मृत्तो बंधवाहमित्तेशा । इय भाविकण उण्मालु गंधं भवमंतर चीर ॥४३॥

(६६) भावसिंहत परिप्रहत्यांगकी सार्यकला—जो मृति भावके विकारसे अन्यविकार प्राथिकसे मृक्त हुया है उसे ही मृक्त समझना चाहिए और जो मान बाह्य बास्वय परिवार मिन्नादिकसे मृक्त हुया तो वह बास्तवमें मृक्त नही है। यदि तद्विषयक मूर्छा त्याव दी तो वह मृत्त कहलायगा। वह बाह्य बांधव कुटुम्ब मिन्नादिककी छोड़नेसे और निर्मन्यपद घारण करने से मोक्तमार्गी न कहलायगे किन्तु अपने भीतरका अमस्यभाव न रहे, खोटी बासना न रहे तो उसे निर्मन्य कहियेगा और अगर रायद्वेष नही छूटा तो वह साथु नही, निर्मन्य नही, भोतर की वासना खूटनेसे ही निर्मन्य कहलाता। इस कारण हे मुने इव्यल्ति तो बारण किया ही है याने सब परिग्रहोको त्याग करके इस मृतिभेषको खारण किया ही है। अब भीतरमे रामहेक का परिहार करके तू बास्तविक मृति बन ।

देहादिवत्तसंगो माणकसाएन कलुसियो बीर। मत्तावरोत्त वादो बाहुबसी कित्तियं कासं॥४४॥

(७०) महंतपुरवांके भी जान जिना कमायनिकतका सनुपरामन—प्रव वहीं ह्याहरतः वेशे जा रहे हैं कि जिसने समस्त बाझ पदार्थीका तो टकाम कर दिया किन्तु भीनरमें जिसका कथायों को जातमा नहीं मिटो तो कितना ही काल कार्य गया और बहु ही यदि कोई नार्थ । यदा तो इंसने सपना सुवार कर सिया और यदि कोई सम्हला ही नहीं, तो उसने सपना

बिकाक कर लिया । बहा पीरिवरिएक समहत्रका दे रहे है बाहुबति स्वाम का, इस सिवरिक नामा है अवरतक्षेत्र व्याध्वारतदेश । इनका कास्त नाम क्यों पडा ? तो ऋषभवेवके पुत्र भरतचक्र वर्तीः हुए 'उनके नामपरः भारतदेश साः भारतवर्षे काम पढ़ा । उसः समग्रामारतकावर्तीका इसः भारतः क्षेत्रमें सहकें सारहोंगरे राज्य या । त्रहवभदेवके 'पुत्र' मरत' क्षेत्र' बाहुबलि में हे' मरत 'तो 'वडे 'बै धीर बाहुबंसि छोटे वे । भरत दूसरी रानीसे वे धीर बाहुबंसि दूसरी रानीसे थे । वे दोनी प्रसमा प्रसम् अपने देशका राज्य करते थे। अस भरतकी चक्रवर्तीयना सिद्ध हुआ ? उनके काबुधमे बकारल पैदा हुआ। यह महान सम्राष्ट होनेकी पहिचान हुई। अब उन्होंने अपनी सेना सहित छहो खण्डोंमे बिहार किया और को शब्द वसमें न हुए वे उन्हें वस किया। छही सण्डमे विजय प्राप्त करके जब वह समीच्यामें शाय ती उनका चकरता समोध्यानगरीमे प्रवे-श ही नहीं कर रहा था। वहाँ पूछा गया कि अभी कौन सा राजा जीतनेके लिए वचा है क्योंकि चक्र रत्न धयोध्या नगरीमें प्रवेश नहीं कर रहा तो वहीं बताया गया कि ग्रभी आपके भ ई बाहुबलि शेष रह गए हैं जिनको प्रापने जीता नहीं। तब भरतने बाहुबलिके पास पत्र मेजा कि तुम मेरी गरणमे आवीं। तो बाहुबलिने उत्तर दिया कि हम भी ऋषभदेवके पुत्र हैं धीर तुम भी । इसमे एक दूसरेके धाधीन होनेकी बात ही क्या है ? हाँ बढे भाई होनेके नातेसे हम प्रापके सोमने नमीभूत हैं, मगर राज्यपर्वके नातेसे हम प्रापके प्राप्त नहीं भूकेंगे। इस दोनोंमें युद्धकी तैयारी हो गई। उस समय दौनों राजाग्रोंके मित्रयोंने निलकर विवार किया कि इस युद्धमे तो हजारोकी जान जायमी सी कोई ऐसा उवाय बनाया जाय कि इन दोनोके बीचने युद्ध भी सिद्ध हो बाय और सोमीका खून भी न बहे। तो एक उपाय सोचा कि भरत बाहुबाल ये दोनो परस्परमे युद्ध करें और उस युद्धमे जो विजय प्राप्त करे बस उस के विजयका निर्णय सुनाया जान । बाखिर यह बात तय हो गई और तीन तरहके युद्ध रखे गए-(१) दृष्टियुद्ध (२) मल्लबुद्ध भीर (३) अलथुद्ध। मानी पहले जसयुद्ध किया, ती भरतचक्रवर्शीका करीर वढे होकर भी छोटा या भीर बाहुबिका करीर उम्रमें छोटे होकर भी भरतसे कुछ ऊँचा था। तो जब जलयुद्ध करने चले मानी सरीवरमें प्रदेश करके पानीके छीटे एक दूसरेकी प्रक्रिमे फॅकने लगे तो बाहुबलिके छीटे मरतकी प्रांक्रोमे तेज पहते ग्रीर पू कि बाहुबलि कुछ अंबे ये सी मरतके छीटे बाहुबलिकी अंखोंने कम यहते। तो उस जल युक्षमें बाहुविवकी जीत हुई । पिर हुमा हहिबुद्ध । एक दूसरेकी हहिमें हुम्हि मिलाये जिसकी पसक पहले भीप काय वह हारा माना जायना ती बाहुबलि बड़े ये लो उनकी श्रीखें बहुत अंचे नहीं उठानी पड़ती थी। उनकी हिंह नीचेकी और रहती थी और मरतको अयानी हिंह अंबे उठानी पडती थी छोटा बड़ा होनेसे तो यह प्राकृतिक बात है कि ऊँचा मुख्य अठाकर

पसंक उठावें ती वह बहुते देर तक स्थिर न रहेगा आंकिर उसमें भी बाहुवर्ति जीत हुई में तीं सर युद्ध हुंचा मतलयुद्ध । ती उस मत्लबुंद्ध में भी बाहुवर्ति सम्बे के, पुष्ट मी के सी मत भरत युद्ध हुंचा मतलयुद्ध । ती उस मत्लबुंद्ध में भी बाहुवर्ति सम्बे के, पुष्ट मी के सी मत भरत युद्ध होने साम बीत कि के सी मत पुर्व के साम के सी प्रके के पुर्व के सी के बाहुवर्ति के विषय हुई जम समझ मत्त बहुत समिन्द्रा हुए कीर के प्रके बाहुवर्ति विषय हुई थी सी वह बंद्ध बाहुवर्तियर पुणा हिया । युद्ध की सीति सीति सीति होती है कि जिसपर युक्त वाय उसका सिरम्बर्ट जाता है, मनर बृद्ध बपर जाय तो वह बद्ध रत तीन प्रविधान देकर वापस हो जाता है । बाहुवर्ति की तीन प्रविधान देकर वह बद्ध करति हान्वी की साम । भरतका बडा क्रमान हुंचा ।

- (७१) बाहुबिसका बैराव्य व तथरवरण एवं कथायिकाको हैरानी—कथायके सम-स्त हथ्य देसकर बाहुबिसको बहा बैराग्य जगा कि एक इस जिल्ल ग्रमार पोइणिसक ठाट बाट के लिए भाई भाईमें भी ऐसा जम खिड जाता है। यह राज्यपत बेकार है, इस प्रकारके विर्ने क्तिके भावमें वह बढ़े हुए थे। ग्रास्तिर सारा राज्य छोडकर बनमें जाकर निर्में योधा केकर मुनि हो गए। बाहुबिल मुनि होकर एक वर्ष तक ग्रहिग तप करते रहे, जहाँ खड़े वहीं खड़ें रहे। वही बरसात बोती, ठंड बोती, गर्भी बोती। वहां बागी लग गई, बेल चढ़ गई बागी से सर्प भी निकलकर उनके गरीरपर चढ़ गए। एक वर्ष में जो हालत हो सकती हैं सो हुई ग्रीर बाहुबिल चूँ कि बाहुबिल में केवलकान न जगा। इसका कारण तो एक कविने यह बसलाया है कि बाहुबिलके चित्तमें ऐसा ग्रिमान वा कि मैं भरतकी मूमियर खड़ा हुगा तप कर रहा हू। क्योंकि उस समय भरत चक्रवर्ती थे, मूमि उनकी ही थी, जैसा कि लोकर बहारमें माना बाता है गौर यहाँ उस घटनाके कारण विरक्त हुए थे। यह व्यानमें रहा। इम व्यानके कारण उनको नेक्लजान उत्पन्त नहीं हुगा। दूसरा किय यह कहता है कि बाहुबिलको यह ग्रमसीस रहा कि मेरे हारा मेरे बड़े भाईका अपमान हुगा है। इस अफसोसके कारण उनको केवसकान नहीं जगा।
- (७२) शान्हेंगरा गमायंविक्यका प्रथाप और बाहुबलिओको कैवल्यलाम- और बाहु-किलिओके आरंपविकासमें बायक कारण कुछ भी हो। जब गरतवक्रवर्ती बाहुबर्किक सामके धाये और भरत सम्राट्ने प्रपत्ना मुक्ट नीने एसकर बाहुबिलिके घरणोंमें नमस्कार करके हत-वन विया भीर वहा कि हे प्रभु यह भूषि किसकी है ! जो धाया सो छोड़कर चला गया। भूषि मूचिकी है भीर यह मैं भागका सेवक हूं और शुरोंकी स्तुति को तो बहाँ बाहुबिलिस्वामी भा बहन दूर हुयर । अब मिल्यानका शत्म रहा हो कि मैं भरतकी भूनिकर तम कर रहा हूं

्षी , यह की कहन दूर हो गया धीर यदि प्रप्यानका करन रहा हो तो भाई को सामने नकी-भूत होते देखकर यह भी सत्य दूर हुआ। उस समय उनको केवलकान हुआ। मगर यह ती देखते कि यद तक सही भाव नहीं बना एक वर्ष तक तम करनेपर भी, यब तक कथाय भाव भूदी स्था सब तक उनको कैवल्यकी प्राप्ति म हुई। यब कलुपता मिटी तब केवलकान जगा, इस कारण बाचार्य सत उपदेश करते हैं कि बड़ी शक्तिका घारक भी कोई महान पुरुष हो तो धार्यको सुद्धिके विना सिद्धि नहीं प्राप्त कर सबता, तब घन्य छोटे सोगोकी तो कथा ही क्या करना ? इस कारण धपने भागोको सुद्ध की जिए।

(७३) भावलिक बिना सिक्कि बसंगवता-भाक्षेत्री शृद्धि हुए बिना तन, मन, बचनकी कुछ भी किया हो कोशादि बालो कियासे मुक्ति नहीं प्राप्त होनी और बुक्तिका लाभ करनेके लिए क्या करना सो देखी, अपने आपको ऐसी मुक्ति बाहिए कि मुक्त होनेपर भी मैं ऐसा धकेला रहगा, सो वह अकेला आत्मा अब भी अकेला ही है। भले ही कुछ कमंका संयोग है, कुछ अन्य जीवीका संयोग है, शरीरका संयोग है तो रही, यह भी कोई बटना है मगर स्वरूपहिश्चे देखा जाय तो यह प्रात्मा अपनेमे स्वतंत्र केवल ज्ञानवृत्ति वाला यह स्वयं पर-मारमस्यरूप है। सो जो अपनेमे अनादि अनन्त काल तक प्रकाशमान विशुद्ध ज्ञानमात्र अपने आपको देखता है उसे कैवस्यकी प्राप्ति होती है भीर मुक्तिका लाभ होता है। धीर जो अपने की ऐसा केवल नहीं निरक्ष पाता किन्तु कोई परसयोगी मानता है, मैं धमुक ह बाह्यपदार्थमे. तो वह पूक्व ससारमें भटकता है। मुक्तिमे रहता है यह जीव सकेला सो यहाँ भी सकेला स्वरूप देख पाये तो यह अकेला बन सकेगा। भीर जब दकेला देखता है। धपनेकी शरीर काला देखता है तो यह दुने ला ही रहता चला जायगा याने इसका जन्म मरण होता ही चला आयगा इससे इन बाहरी बस्तुप्रोको शीए कर प्रन्य पदार्थीक सयोगको गीए। करके प्रपनेमें केवल सहज ज्ञानमात्र ही अपनेको निरसना बाहिये और ऐसा ही ज्ञानमात्र अपनेको अनुभवना बाहिये। मैं ज्ञानभात्र हु, प्रन्य कुछ नहीं हू, घन्य कुछ मेरा है नहीं। घन्य किसी घटनासे मेरा स्थार बिगाइ है नहीं। प्र9ने स्वरूपको देखें तो प्रपना सब सुधार ही है। ऐसा निरसने से प्रव्यालिय भी सार्चक हो जाता है भौर एक भावसे विमुख होनेसे यह प्रव्यालिय भी निर्यंक ही बाता है, सो एक भावसे विमुख होनेसे यह द्रव्यालग भारण करना केवल परिश्रम ही है।

महुर्षिको साम मुसी देहाहारादिचत्तवाबारो । सबस्यतस्यं स हत्तो सिवास्मिलेस मिववस्य ॥४४॥

(७४) कवायावेशमें मधुपिंगल मुनि हारा निवानवन्य — प्रसंग यह कस रहा है कि आवित्यक जिना द्रव्यक्तियसे कोई सिद्धि नहीं है। उसके विषयमें यहाँ एक उदाहरण विका

वात है अधूरियाल नामक बुलिका । अधूरियल नामक मुनिकी कवा पुरास्त्रि है, विस्कार रकिए बहु है कि इस ही अस्त्रहोपके अरश देशके खुरस्य स्थान 'वीदनायुर नगरका राजा पूरा पिक्रमका वृत्र मसुविगत था । वह मसुविगत एक बार काररायुगल नगरके राजा सुवीधनकी पुनी सुमलाके स्वयंत्रको गया का । स्वयंत्र एक ऐसा विवाह विर्णयकी सभा हीती है कि वहाँ किसी राजपुत्रीका स्वयंत्रप रका हुआ हो ता है, वहाँ सब राजपुत्र एक जिल होते हैं और वहाँ पूर्वी विसकी पर्शंव करे, वर पूने उसके साथ सम्बन्ध निग्रीत होता है। तो ऐसी स्वबंबर सभामें यह मंश्रुविकल गया था और उस स्वयंबरकी समामें सभी देशोंके राजपुत्र जाया बरते हैं सो वहीं सबि तयुरीका राजा सगर भी बामा था बीर वहीं सभी राजपुत्र ऐसा सोचतें हैं कि कोई उपाय बनावें कि दूसरोंसे इस पुत्रीका किस हट जाय और मैरेकी ही पसद करे। सो वहाँ राजा सगरके म अयोगे धौर सगरने मिलकर विकार किया कि इस मध्यिगलसे इस प्त्रीकी हृष्टि हट जानी चाहिए। सो इस वहयत्रमे करदी ही एक सक्तवास्त्र बना ढाला, सा-मुद्रिक शास्त्र बना दिया जिसमें यह भी लिस दिया कि जिसके धीले नेत्र हों। पिंगलकी तरह हो, धीर उसे यदि कोई करवा बरे प्रयात प्रयना पति बनाबे तो वह करवा विश्ववा होगी, यह भी उसमें स्पष्ट लिख दिया। अभूपिंगमके नेत्र पिंगल बें, सो ऐसी ही बात सिखी जिससे मधुविक्रतको निन्दा पसे । वद यह बात प्रसिद्ध की, हो इस कन्या मुलसाने मधुविक्रतके वसे मे जयमाला न डालकर सगरके गलेमे जयमाला डाल दिया। और यहां तक कुछ भी पतां क चला । मधुविंगसको वैराग्य जमा श्रोर विरक्त होकर मुनि हो गए । श्रव मुनि हुए बाद सर्गरू के मिश्रीके वपटका पता पढ गया। तब तक कुछ भी पता न था। सही अपसे दीक्षा हुई थी, विक्तु जब सगरके मित्रियोके कपटका पता पड़ गमा तो उसे बढा क्रीब प्राया । उस मधु-पिकुल मुनिने उस क्रोधमे निवान बाँका कि मेरी तपस्याका फल यह हो कि श्रम्य जन्ममे में सगरके कुलको निर्मुल कर दूं प्रकृति इसके कुलका कोई न बचे, सबका सहार कहा।

(७५) बार्थातम विना मधुनिमलमु निको बरबादी — वह मधुनिमल मरकर महाकालां सुर मामका देव हुमा । तम उस असुरने सगरका और मंत्रीका सबका मरहाका उपाय सोषां और उमाय यह मिला कि विसके प्रयोगसे उनकी बरवादी सी हुई मगर आने परम्परा चलकरा सोगोवी भी बरबादी होती का रही है। उस प्रसुरने सीर कदम्ब बाह्यको पुत्र पर्वतको वेशा विष् यह पायी भी है और मह अर्थ भी ऐसा ही कर रहा है वेब मजका कि बकरा धार्तिको बंधा होमना पाहिए, तब उस प्रसुरन सहाई बन गया यह देव, जिस मज्ञमें पश्च होने जाते थे। उस यज्ञमे सहाई किस तरह बना कि पहले तो सगर राजाको प्रज्ञका उपदेश दिया और देखें राजनी देवे महका मैं सहाई होर्जेमा, किस पहले तो सगर राजाको पास गया बोर बहां यस होग करवावा

सार क्या व्याप्त क्या असून केवने अपनी मायासे जन पशुप्तीको स्वर्गने आते हुए विस्ताया । सह-सन् व्याप्त श्री आ। असून स्वरंका सन पूर्व नरक प्रया और इसी सरह उसके कुटुम्बका भी विवरंस स्वाप्त विस्त पापके कारण सनर एवं नरक प्रया और इसी सरह उसके कुटुम्बका भी विवरंस स्वाप्त तो अस्पर्य कहनेका यह है कि मधुप्यस नामक मुनिने निदान करके महाकालासुर कुनेव व्याप्त सहस्पान अस्पन्त किया। मुनि हो क्या, वहसे अपने नृति हुणा था किन्तु पीछे आव विषक्त और वह कोटी साइनमें पढ़ नवा। उसने सिद्धि प्राप्त न की। तो द्रव्यक्तिंग पारण करने के नया होना यदि भावसिक्त न हो तो। मोक्षमार्गमे यावसिक्तको ही प्रधानता है और भाव-मिक्तकी सिद्धि सम्पूर्णतया द्रव्यक्तिक पाये विना होती नही है, इनसिए द्रव्यक्तिक तो बाह्य सावन है और भावसिक्त कमोंके प्रकाय करनेका मूल साधन है।

> सम्बा च बसिट्टमुणि पत्तो दुनखं निमासदीसेशा । सो गरिम बासठासो बत्य रा दुष्दुल्लिमो जीवो ॥४६॥

(७६) परमार्थमान विका मशिष्ट मुविको अवगतिसूलक प्रगति-पात्माका प्रविकार सह्य जानस्यक्ष ही इस जीवका सारभूत तत्व है, जिसके माश्रयसे कर्मीका विध्वत होता है, मुक्ति अन्त होती है। इस अविकार सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि पाये बिना यह जीव मुनि-क्षत करका करके मुनिमुद्रा द्रव्यक्षिक्त धरीकार करके कितने ही तपश्चरण करले, किन्तु पर-सार्व जानके बिना मोक्षमार्ग नही बनता। इसके लिए एक यह उदाहरए। दिया गया है विशिष्ठ मुनिका। विशिष्ठ मुनिके निदान बौधकर दुःख ही पाया सो ऐसा एक ही क्या घनेको उदाहररा है जिससे यह सिद्ध है कि इस बीवने भावलिङ्ग पाये बिना इस संमारमे सर्व प्रदेशोपर अनन्त बार कम्म मरख किया। विशिष्ठ मुनिकी कथा इस प्रकार है कि गण और वधवती इन दो नरियोंका जिस जगह संयम है वहाँ एक जठर कोशिक नामका तपस्वी रहता था। उसके सुध में एक 'क्शिष्ठ नामका भी तायसी था। वह पचान्ति तप तप रहा था। वहाँ गुराभद्र भीर बीर अह ऐसे दो चारए। मुनि घाये। उन कारए। मुनियोने विशव सापससे कहा कि तू धनान के कुछप तम रहा है, इससे कोई सिक्कि नहीं है, इसमें जीवोकी प्रत्यक्ष हिंसा है। तब तापसीने अक्ष्यक हिंसा देखकर विरक्त होकर जैनीदोक्षा धगीकार की और उस विशष्ट तापसीने एक माह का अवसास नेकर बातायनी योग बगीकार किया, जिसके माहारम्यसे ७ व्यन्तर देव बाये सीर बीसे कि हम तुम्हारी तपस्थमें सुम पर बहुन मसन्त हैं भीर को माजा हो सो तुम कही। क्ष विशव मुनिने कहा कि इस समय तो हमें कुछ प्रयोजन नहीं है, पर किसी जन्ममें यदि क तुमको याद करूँ तो वहाँ हमारी सहायता करना ।

(100) करमार्थकानके सभावमें वशिष्ट मुनिका निदानश्रम् पुत्र विदिनाभके दृश्य

विशिष्ट मृति मधुरापुरीमें प्राये शीर एक बाहका उपवास क्षेत्रर कालावन योग वारण किया ! उसे मधुरापुरीके राज्य जबसेनने देखा, उसकी बड़ी चलित हमडी और यह मोका कि में इनको शाहार कराउँमा, सो सपने पाहार करानेकी हृष्टिसे उस उपसेन राजाने नवरमें ऐपीन्योगसा करायो कि इस मुक्तिसबको नूसरा कोई आहार व देते। बीर युव राजा बाहारकी विकित्तारा सेता या ताकि कही स्कावट न हो बीर मेरे मही ही बाहार हो जाय। सी मासोपवास जब पूर्ण हवा तो पारणाके दिन वह बिलव्ट मूनि नवरमे बाये तो वहां एक दिन श्रीतनका उपहर देखा । कही अग्नि लगी हुई थी । उसे देखकर अनराय मानकर वह उस्टा फिर गवा । इसके बाद फिर नासीपनास भारण किया । फिर पारणामें ग्रावे सी नगरमें जैसे ही बाये तो वहां हाथीका क्षीभ देखा। हाथी मस्त लढ रहे थे, प्रजामें कुछ क्षीभ उत्पन्न हुया ती अन्तराय जानकर औट गए। इसके बाद फिर मासोपबास किया, फिर पारणाके दिन मधरमें साथे तो बहां राजा जरासघका एक पत्र घावा था जिसमें कोई कडी बात लिखी थी। उसे पड़कर राजा व्यय चित्त था । सो राजा मुनिको पडगाह न सका सो वह अनराव हो नाई । ऐसे कीन बार मासोपवास किया. बीचमे पाडनाके दिन बाये सी प्रजाको सना कर दिया था कि कोई भोका न लगाये, घोर राज के यहां बाहार हो न सका, इसलिए तीन माह तक बाहार न हो सका । धन्तराय जानकर उल्टा बनमें जा रहे थे कि लोग यह कह रहे ये कि यह राजा कैसा है कि खुद मूनि महाराजको प्राहार देता भी नहीं धीर दूसरों को घाहार देवेके लिए मना कर देता। ऐसे जब लोगोके युवासे बचन सुने तो विश्वष्ठ मुनिको राजापर क्रीय उपदा सीर निवान किया कि मैं यहासे मरकर इसी राजाका पुत्र होकर इस राजाका विनास करूँ और में राज्य करूँ, मेरी तपस्याका यह फल प्राप्त होने ।

(२८) बिसास मुनिकी कंसभवने क्रहिशा—वह विश्व मुनि निदानसे मरकर राजा उपसीनकी रानी पद्मावतीके गर्मने माया भीर बन्म लिया। उपसीनका यह बालक बड़ा क्रूर प्रकृतिका था। पहले भवमे तो मुनि था भीर मासोपवासका वहा थोर तप कर रहा था भीर उपसीनको मारनेके लिए कोथमे प्राकर यह निदान बांधा था, सो वह भाव कहां जाता ? जैसे ही वह बालक बुछ स्थाना हुया तो उसकी हिंद बड़ी कूर थी। तो उस राजाने इसकी क्रूर हिंदको देसकर वासीनी मजूबाने रखकर भीर इसका वृत्तान्त लेख लिखकर इसे अमुना नदीने वहा दिया था। अब अमुना नदीने बहती-वहती वह मंजूबा कोशांबीपुरमें एक मदोदरी नामकी कलालिनीको प्रान्त हुई। उस कलालीने उस पुत्रको अपना पुत्र मानकर प्राला पेथा और उसका नाम कंस रखा। वह यह कन वहा हुया तो जिसने जैसी प्रकृति है वह कहां जायमी ? पूर्व भवका वह मुनि था, राका उपसीनका क्ष्में करनेके लिए निदान बांधा था। सा

ः सूरता व्यक्तमें अक्तित्व भी । जब वह बालक वहा हुआ और अन्य बालकोंके साथ वेलां करें तो सभी बालकोंको वह कहीं पीटता, वहीं 'सक्तोरता, 'कहीं 'घसीटता । तो उस 'मंदीवंसिके व्यक्तिवर्ष खेलहने आने भगे कि हमारे बालकको तुम्हारा बालक पीटता है । बहुत उलहेंने सुन व्यक्तिक मंदीवरी हैरान हो गई और उस कस बालकको धवने घरसे बाहर निकाल दिया ।

. . (७६) विशिष्ट भूतिका क्लेमवर्के धतिरीह्यमा भीर भारमविद्यात-वह कंस गीर्यपुर विश्वा और वहाँ चसुदेव राजाके वहाँ प्रयादा वनकर रहने लगा, एक मुख्य चपरासी बनकर ः रहने। समा । यह वस्देव श्रीकृष्णके पिता थे । कुछ विन बाद जरासंघ प्रतिनारायसा हुए । उसका पत्र आया कि भोदमपुरका राजा सिहरत्न उद्दर्ण्ड हो गया उसकी जो बौधकर लायगा इसको आधा राज्य दिया बायगा और पुत्री भी पारिला दी जायगी। यह पत्र वसुरेवके पास माया तो वस्देव कस सहित वहां युद्धमे गया भीर सिहरवको बांधकर जरासवको सीं। दिया बरासचने अपनी पुत्री जीवयशा और अधा राज्य वसुदेवको देना चाहा, किन्तु वसुदेवने यह बताकर कि यह सब करामात इस कल पयादेकी है, सो जरासधने उस कसके कुलकी थोडी जानकारी करके अपनी जीवयक्षा पूत्रीको कमसे ब्याहा और कसको आधा राज्य दिया। धव तो कंसकी खब बन बैठी । अपने राज्यका विस्तार भी बहाया । तो यह कस मधुराका राज्य क्षेकर एक समर्थ राजा बना धीर अपने पिता उन्नसैनको व पद्मावती माताको बदीखानेमे डाल दिया । इसके बाद फिर बहुत वृत्तान्त है । कृष्ण पैदा हुए, उनके द्वारा यह कंस मृत्युकी आप्त हुआ। तो यह कस विशव्ट मूनिका ही तो जीव था, जिसने वह उपद्रव किये घोर अन्तेमें बुरी मोत मारा गया । तो यह सब शानस्वरूप आत्मीय भावों के पाये बिना बत, तप मादिकमें बढ़नेका भीर सामर्थ्य मिलनेका यह परिशाम है। तो विशिष्ट मुनिने निदान बब कर के बात्माकी कोई सिद्धि नहीं पायी । इससे यह जानें कि भावलिक्से सिद्धि होती है ।

(६०) मामलिक् बिना इन्पलिक् की सप्रयोजकता— भावित्मका प्रयं है प्रारमांके शानस्वभावको झारामना। जहां किसी भी प्रकारका प्रतरंग परिग्रह नही है भीर उपयोगमे यह जानस्वरूप ही समाया है। ऐसी झाराधनाको भावितिङ्गको साधना कहते हैं। भीर द्रव्य- लिंग है शरीरकी साधनारूप। किसी भी प्रकारका परिग्रह शरीरपर नहीं है। न शास्त्र है, न स्वस्त्र है भीर न किसी प्रकारका न्यूं नार है, न भव्म है न कोई प्रकारके शक्त झादिक ग्राह- म्बर हैं। केवल शरीरमान है। शरीर कहां छोडा जा सकता था? जो जो कुछ छोडा जा सकता था वह सब कुछ छोड़ दिया गया। केवल शरीर ही रह गया। सो धव शरीरको रखना भी झावश्यक हो गया। सो जोवन रहे, परिलाम ढासे रहे तो यह रत्स्वत्र यकी साधिक श्री वन सकेश, तो जीवनरकाके लिए झाहार करना भी झावश्यक हो गया। सी झाहार हके

सा समितिसे किया माता है । जब गरीर साथ है 'ती 'एक बगह रहकर भी मनेक परायसि शांध होता सम्बंध है इसलिए साधकको किसी भी बगंह बहुत मनव न रहना काहिए । सी विहार करना भी प्रावश्यक हो गया । तो विहार करनेके निए ईंग्सिमितिकी साधना बनी । जब यह सरीर है तों बीलचाल करनां भी आवश्यक ही गया। तो जी कुछ बीला जांवनीं वह भाषासमितिसे बोला जायना । जब शरीर साथ लिए हुए हैं, अन्य प्रन्य साधनायें करनी धावर क है सी बेहाँ स्वाध्याय करना भी धावर क्क है। सी स्वाध्याचे करनेके प्रसंगर्ने विहार करनेके प्रसंगमे कमण्डल उठाना, शास्त्र उठाना घरना यह भी भावश्यक है। सो पीड़ीसें यस्त पूर्वक शोधकर स्वाध्याय श्रादिक करना होता है । उसमें श्रादान निदेषण समिति बनती है। जब भ्रांहार किया तो सरीरमें मलगुत्र भी होते हैं तो उनका फैंकना भी भावश्यक है तौ उनका प्रतिष्ठापन निद्येषण किसी निर्जन्तु भूमिपर करना बाहिए। उसके लिए प्रतिष्ठापना समितिका पालन होता है। तो द्रव्यलिंगमे इस निर्ग्रन्थ मुद्रामें ५ महाबत, ५ समितियोंका पालन, माबश्यक क योंका पालन और शरीरका श्रुंगार रहित रखना, स्नानका भी त्याग, दंतमंत्रनका भी त्याग, एक बार प्राहार लेनेका ही प्रयोजन, वह भी सह सह भीर बोहा सा ही भीजन, भूमिपर सोना, केश लोच करना सादिक कियावेंसि सासन्त रहने हैं। तो मे सब द्रव्यालिंगसे संबंधित बातें हैं। कोई पूरुष द्रव्यालिंगकी साधनासे तो बढ़ा संतोष बनाये और उसमें ग्रहभाव होनेसे कोई गस्ती न होने दे, ऐसा ग्रपना खुब परिश्रम बनाये ग्रीर पालमाके सहज ज्ञान स्वरूपको कोई सुध ही न हो, उस धोर दृष्टि ही न जाय, उसका धनुभव ही न बने तो ऐसे मावलिक्न रहित द्रव्यलिक्नमें तेज गमन करने बाले पुरुषोको कुछ भी सिद्धि नहीं होती । इस भावपाहड ग्रन्थमें बात्माके सहज ज्ञानमावकी उपासनाका महत्त्व बताया जा रहा है। उसके बिना बत तप बादिक धारण पालन सभी निरर्धक होते हैं।

> सो र्गात्य त परसो बद्धरासोसन्स्रजोनिवासन्ति । भावनिरमो नि सबगो जस्य ग्र हुस्तुन्तिमो जीवो ॥४७॥

(८१) पदार्षंपरिशामनविधि—इस नोकमें जो कुछ भी विशिष्ट विशिष्ट परिणमन होते हैं वहीं निमित्तनिमित्तिक भाग अवश्य है। को परिशामन पहले न या वह परिशामन अव हुथा है ती इसमें कोई निमित्त अवश्य है। हाँ समान परिशामन बलता रहे तो उसमें निमित्त नहीं होता। जैसे अमेहन्य, अवगंद्रन्य आकाश्यद्रम्य, कालद्रम्य सुद्ध जीव और गुद्ध परिमार्ग्न, इनमें समान समान परिशामन बलते है, उसमें कोई विश्व परिशामन महीं है, पर विश्वम परिशामन होता, आयन पहले और मिति है अब और भारत परिशामन है तो वहाँ कोई निमित्त अवश्य होता है। यही पद्धति जगतके सब पदार्थीने पटित कर सोजिए में ऐसे ही आत्माक सम्बन्धी वांत

है, ज्यारमहार जो सृद्धि कर रही है, जो रचना क्य रही है, ज' जा जारको हुए, का भी खतु वने, पूछी बने, मुझुर्य बने, देव चने, ये जो नत्या प्रकारके विरम्भन कर रहे हैं 'कौर का योगे को व्याप मान' माया मोश का जिस का भी परिकार का या रहे हो ये परिकारन कोई बाह्य निमित्त प्रकार हो रहे हैं, जिसमें बाह्य निमित्त जा स्वी परिकार को परिकारन है वह को स्वभाव परिकारन है जारे का विरम्भ परिकारन है जारे विरम्भ स्वाप होनेपर को परिकारन है जह विभाव परिकारन है व बो द्व भी का विपक्त का मान, माया सोश मोह, प्रकार दन भावों को किया जिसका कल बाह है कि यह समारमें होलता रहा। यदि यह जान दन भावों को किया जिसका महल कर नेता कि मैं यह हूं तो इसका सब हुत्य बहल जाता, मुक्तिकी सम्मुखता होती, मानत बीवन रहता, धौर मान्त होनेका एक यह ही जफाय है। बापने धापने धापने समभ में कि बास्तवमे धापनी सत्तासे धापन धापने धापनी सत्तासे धापन धापने स्वापने सामभ में कि वास्तवमे धापनी सत्तासे धापन धापने धापनी सामभ में कि वास्तवमे धापनी सत्तासे धापन धापने धापनी सामभ में कि वास्तवमे धापनी सत्तासे धापन धापने धापनी सामभ में कि वास्तवमे धापनी सत्तासे धापन धापने धान है। सो निमित्तनीमित्तिक भावसे हो रहा है।

(=२) निज व ग्रम्म सभी पदार्थीके परिएममकी सबकी समान रीति व उसके आन्त्रेसे शिक्षाकी उपलक्त्यता-जो बात हम बाहरके परामोंने निरक्तरे हैं वही विधि तो हमारी हृष्टिमे है । बाहर सर्वत्र विभित्तनैमित्तिक योग देख रहे हैं, दीपक जल रहा है। बाती वहाँ किमिल है, तैल वहाँ निमिल है या तैसकी बूंद ही उपादान है, वही दीपक रूप बन रहा। बीपक उसका बाधार है बाहरमें, और निरस्ते जाइये महिलाका जैसा हस्तादिकका व्यापार होता वेसी ही रोटी बनती, लह्दूकी शक्त बनती। सम्निका सबध पाकर कढाही गर्म हो गई। उस सरम कड़ाहीका सम्बन्ध पाकर सैल गरम हुना । उसका निमित्त पाकर पूढी सिकी । यह सब निमित्तनैमित्तिक भाव दिस रहा । यह ही बात तो सपनेमे है । हम जैसा परिशाम करते हैं उस प्रकारका कर्मबन्न होता है और उस कर्मने जैसी मादत बन गई उसका उदय होने पर मुक्तमे वैसा विकार छा जाता है। अब यह जीन शजानी है। उसने विकारको शाना स्व-रूप मान लिया । शब वह अपनी सुध सोड्कर बिकार रूप श्रेपनेको श्रनुभवता, धौर यह ही कारहा है कि इसके रामप्रदिक होते रहते हैं। किसीने दुवेचन बोल दिया तो यह अपनम यह कात काता कि इसने मुझे होन दिया, धव तो मैं गया । धरे जानमात्र प्रमूर्व में हु सो इसे सो दूसरेने पहित्राना ही नही, रचे होलेगा कैसे ? जो जिसको जानता नही वह उसको कहेगा क्या ? वे बगढके लोग इस समूर्त ज्ञानवाच मुमको जानते ही नही हैं तो मुमको ये खोटे बोल बोस ही हैंसे सकते हैं, और जिसको बेखकर यह खोटा खरा बोला है यह मैं हू नहीं, तो मुक्ते बोसा ही क्या है ? में हूं सहज मानज्योति मान । यदि इसका हड़तासे सम्प्रास बन जाय ही भागन्दके विए फिर किसोको पूछना नही । भागन्द हो हो गया ।

(यः) वाहक वार्वयको कमारी हुए ही करमालेका का उद्भाव — समसमार में सराया है---एवर्षित रही लिएकां संतट्टी होहि विक्यकेवरित, एकेल होतु तिको होहिकि बुह असमें सोवसं नाज्यक क्षायमान सू है, व्यक्ति सतिरिक्त काम कुछ महीं है, सू हम ब्रायकाय वास कार्रे ही रत हो जा क यह जाम मान कारमा ही धाकीत है। इसमें ही तू सामा हो जा, इसमें ही तु सीम हो जा । किर तुक्को परोक्कि बाक्क सुरस्त ही मिकेमा । पिर किसीने वृद्धनेकी कारत वही कि मैंने वर्ग तो किया पर बानन्य नहीं मिल रहा । न बाते क्य मिलेगा ? की सोग धर्मने नाम करते हुए की द:सी रहते हैं बीर शंका करते हैं कि मूकती धर्म करते इतने वर्ष हो गए पर दू ख हो मुक्तपर भा रहे हैं तो उन्होंने दोनो हो बातें नही समक्षी। एक हो भर्म क्या की व है इसे समका ही नहीं और दूसरे-दू:स क्या की व अञ्चलाती यह भी उन्होंने मही समग्रा । जो खोग यह गंका रखते हैं कि १० वर्ष मदिर काते रहे, पूना करते रहे, हम ने खूब धर्म किया, मगर न तो कोई विशेष संतान हुई न धनिक जने, न हम शका बन सके कोर कोई परिवारमे गुजर गया, बरिद्र भी हो गए तो कहने सगते कि यह कैसा धर्म है। बर्म करनेसे तो कह होता है ऐसी शब्द्धा रखते हैं, पर उन्होंने न धर्मको समग्रा न दुः अको समका । धर्म नया है ? घात्माका जो सहज धविकार ज्ञानस्वरूप है जस मात्र धपनेको धतु-भवना यह है धर्म । ऐसा धर्म किया क्या उन्होंने, जो यह काक्या रखते ? अधर किसी क्या अपनेको अनिकार ज्ञानमान हो निस्ताते कि मैं यह ही हूं, इतना हो हूं और इसकी जो सहब बत्ति चलती है वही मेरा काम है इम तरहसे अवर कोई अबुभवे तो उसे तरकाल मान्ति है।

(=1) सहजारमस्थक्षके अनुमर्थाको तरकास सहज सामस्का सामें — सह वारमका स्मान स्वाप्त के सानुमयोको वयो तरकाल सान्ति है ? समान्तिका कारण है परपदार्थका समान, वह उस आखा में है नहीं, तो सान्ति वैसे न सामगी ? यह सहज मान्त स्वक्ष है, ज्ञानानन्दमय है, परमार्थ सर्मस्वक्ष है, तो जिन्होंने धर्मका स्वक्ष्य समस्मा है उनको कभी प्रसान्ति नहीं हो सकती । सम्ब्रा उन सर्मका सम करने बालोने सारमाका स्वक्ष्य भी नहीं समझा । दुःस द्या है ? यह उपयोग सपने झानस्वक्ष्यसे हटकर बाह्मपदार्थींमें लगे यह है दुःस । यह उन्होंने समझा हमा है ? यह उन्होंने सो सह समझा कि रोज प्रकटी धामदनी नहीं होती इसका बहा दुःस है, या समुक्ष बीमार है अह बहा दुःस है । यो बाहरकी बालोमें उन्होंने दुःस समझा । परन्तु दुःस है बहु स्वो कि समने स्वक्षयसे विमकर बाह्म पदार्थीकी भीर उपयोग समा है । धर्म करने वासेको सह दुःस नहीं है । ससका सो सपने स्वक्ष्यमें ही रमण है । इसको सानन्द तत्काल है । आम् सानन्दको समाता हुमा हो उत्पन्न होता है । ज्ञान सही वाने भीर सानन्द न साये ऐता हो सामस्का सकता । सही सान सही साने भीर सानन्द न साये ऐता हो साम सही सान भारता है । सरम सानन्दिन साहका सानन्दको समझा हो उत्पन्त होता है । ज्ञान सही साने भीर सानन्द न साये ऐता हो सही सान सही साने भीर सानन्द न साये ऐता हो सही साहका।

कार्य कहीं । गुक्क की सुनाते के कि केंग्रेन्सकी जागदीशी टीकामें एकं कथा धार्यों है कि विसी यह कहूके वर्षे रह गया । उसके बच्चा होना था, तो वह अपनी साससे बोली—माँ जी मेरे क्षेत्र कच्चा वैद्या हो तो मुसे जगा देना, कहीं ऐसा न हो कि हमारे सोते हुएमें ही बच्चा वैद्या हैं। बाध तो वहां सासने उत्तर दिया कि बेटी तू चबडा मत, बच्चा जब भी पैदा होगा तो कुंमें जगता हुमा ही पैदा होगा, सोते हुएमें बच्चा न होगा । तो इस हदान्तकी यहां घटाया था कि तू किसीसे ग्रानन्दके लिए पूछ मत, ज्ञान तू सही किए जा, तो वह ज्ञान धानन्दकों खगाता हुमा ही पैदा होगा । ऐसा नहीं हो सकता कि ज्ञान तो हो गया भीर मानन्द जगा महीं ।

- (वर्ष) संकटोंसे मुक्ति वानेके लिये सहजात्मस्यक्ष्यका ज्ञान करनेका कर्तंच्य—यदि अपने जीवनको पवित्र, आनःदमय बनाना है तो एक आत्माके सहज स्वरूपका ज्ञान करो । सैकडों प्रकारके व्यापारादिक, धन कमानेके तरीके ये सब अअट हैं। ये तो जीवन चलानेके लिए करने पडते हैं, मगर इनसे आत्माका पूरा तो न पडेगा। कुछ समयको अला हो गया लौकिक दृष्टिसे तो उससे आत्माका पूरा न पडेगा। आत्माका पूरा पडेगा अपने सहजस्वरूप में अपनेको अनुभवनेसे इसके अतिरिक्त कोई अन्य बेष्टायें धर्म नही है, जो कि धर्मके रूपक अनेक रख लिये गये हैं। हालांकि वे सब कियायें हैं पूजा आदि और वे हमारे इस धर्ममागंमें सहायक हैं, मगर सीधा धर्म, साक्षात धर्म, जिसके होते ही तुरन्त शान्ति हो वह धर्म है अपने को सहज ज्ञानस्वरूपमें अनुभवनेमे । यह कार्य कीजिए, इसका उद्यम बनाइये। इसकी और उद्यम उसका वन सकता है जिसको यह श्रद्धा है कि इसके अतिरिक्त अन्य जो भी समागम हैं वे तुरावत् असार हैं। दो बातें एक साथ नहीं हो सकती कि धन वंभवका लोभ भी बनाये रहें, इन बाहरी पौदगलिक डेरोंको सारभूत मानते रहे और यहा धर्मका स्वाह भी मिले। ये दो बातें एक साथ नहीं हो सकतीं। श्रद्धान सही होना चाहिए।
- (६६) बरमार्थभावने परिषय बिना खतुरशीति लक्षयोनियोंने जन्ममर्ग करते रहने का कह-मेरे बात्माके प्रतिरक्त घन्य कुछ भी मेरेको सारभूत नही है, ऐसा प्रमुभून भाव जिस के नहीं हुया वह जीव चाहे दिगम्बर मुद्रा घारण करके बहुत कठिन तपश्वरण भी कर से तो भी उसका बन्म मरण बटता नहीं है। भावरहित होकर नाना भेषोमें रहकर इस जीवने सर्वत्र जन्म लिया है। इस संसारमे घर लाख योनियोंके निवासमें ऐसा कोई पद नहीं रहा, कोई योनि नहीं रही, कोई स्थान नहीं रहा जिसमें किसी जीवने द्रव्यलियों मुनि बनकर भावरहित होकर जन्म मरण न किया हो। योनियां कहते किसे हैं? उत्पत्तिके स्थानको योनि की है। जैसे वेहं पदा हुमा तो बहांकी खाद जगह बमीन वह उसका योनिभूत है और मुख्य की

वेहूंका दाना यह उसका योतिभून है। भव वह सनित है, धनित है, पका है, धैविपकी है, सौन है, गर्म है भाविक जो विशेषताय होंगी, इन इन विशेषतायोंकी धनेक विशिषा बन गई तो वे सब मिलकर केवल चनरपतिकों ही नहीं, सब जीवोंकी मिलकर ८४ लाख योतिया होनो हैं। उनमें यह जीव बंगित जार जग्मों मेरि मरा। पृथ्वी, जल, भ्रीन, वायु, निर्वितियोद, इतर निर्मीद इनकी तो ७-७ लाख योतिया है। वनस्पतिकायकी १० लाख, विहेन्द्रिय, लीन इन्ह्रिय, बारइन्द्रिय इन जीवोंकी दो दो लाख, पञ्चित्द्रिय तिर्यञ्च पशुं पत्नी इनकी ४ लाख, देवगतिक जीवोंकी ४ लाख, नारकी जीवोंको ४ लाख, धीर मनुष्योंकी १४ लाख, ये सब मिलकर ८४ लाख योतिया है। बहुतसे लोग इस बातको बोला करते हैं कि यह जीव अर्जानेस ६४ साख योतियों में भ्रमण कर रहा, भ्रमना स्त्रक्षण नहीं तक रहा। भ्रमनी ही सत्तासे में स्वयं सहज क्या हूं यह भनुभव नहीं हो पाया उसका फल है संसारकी इन योतियोंने भ्रमण करना।

भावेण हीइ लिगी गाहु लिगी होइ दव्यमिलेंग । तम्हा कृत्याण्य भाव कि कीरइ दव्यलिगेण ॥४८॥

(=७) जावलिङ्गसे ही बास्सविक साधुता-भावलिङ्गसे गुँकि है ग्रीर वहीं वास्तव मे एक पूज्य पदवी है। द्रव्यलिङ्गसे लिङ्ग नही कहलाता मायने साचुम्दा नही कहलानी इस कारण भावलिञ्जको घारण करना । केवल द्रव्यलिङ्गको घारण करनेसे क्या प्रयोजन ? उनमें से गूजरना धीर भावलिक्ससे कमंत्वका हटाना । जैसे कोई पुरुष बम्बर्ड जाना बाह रहा रैस-गाडीसे तो रास्तेके बहुतसे स्टेशनोसे गुजरते जाते हैं। सारे स्टेशन गुनरे बिना बच्चई न झायगा । भगर किसी स्टेशन की सजी-सजाई देखकर वहीं उतर जाय, उंसीमें मस्त हो जाय क्षो फिर बम्बई नहीं पहुच सकते, ऐसे ही जिनके मात्र बढ़ने हैं वे निष्परिग्रह हुए दिना नही बढ़ पाते । निष्परिग्रह हीनेका नाम ही द्रव्यलिक्स याने नग्न शरीर है । सर्वे पश्चित्रोंसे रहित ऐसी शरीरकी मुद्रा बने, ऐसी मुद्रा पाये बिना भावोंमें उच्चपन नहीं बढ़ता। भगर कीई इस मरीरके मेंपको हो, इस साधु संन्यासीकी मुद्राको ही सब कुछ मानकर उसमें ही तुन रहे हो बह तो उस मूर्कको तरह है जो किसी स्टेशनको सजा हुमा देसकर वहाँ उत्तर काय और नाही से हंट जाय, लाइनसे हट जाय । तो इंड्यलिङ्ग याने शरीरका भेष, सांघू संन्यासीका क्षेत्र इससे प्रयोजन नहीं बनता, फिन्तु भावमें ज्ञानण्योति, ज्ञानस्वभावकी हिंह रहे और उसे ही में े उपयुक्त रहे उससे मीक्षमार्ग बनता, के बिन जो ऐसा करना चाहेगा उसकी उल्टी मुद्रा'न रहेगी कि खूब चर भी बनाये, खूब बस्त्रते भी लदा रहे, मित्र परिजनसे भी लदा रहे और शाबीमें उच्नता वह नाय, यह नही होता । इससे भावलिय ही प्रधान है । अपने शानस्वक्ष

## में उपयोगको समावें ।

दंस्यणसर समल बहियो ग्रब्भंतरेल दोसेए। जिणलिंगेण वि बाह परियो सो रतरवे सारये अ४६॥

- (क्क्र) वरमार्थक्रानभावके आसय विना सदपट बुतिश्रोंसे आस्थाका श्रीग्रंस किस बुक्रको प्रपने भावमे लगाव नहीं है, प्रपने भविकार क्रानस्वरूपकी पृथ नहीं है, परिचय भी महीं है और किसी भावुक्रतामे बन यया साधु तो वहाँ यह साधुगनेके अहंकारमें वपश्चरण भी बहुत-बहुत करे, तो भी वह मोक्षका मार्ग नहीं पाता। बल्कि अपने स्वरूपका परिचय न रहा तो उसका उपयोग कहीं बाहर ही तो घूमेगा। आत्मस्वरूपमें कैसे रम सकता? और बब बाहर ही उपयोग घूमा तो वहाँ नाना तरहकी चेष्टाय करेगा। यही कारण है कि जहाँ भाव-लिक्स नहीं है, किन्तु दिगम्बर मुद्रा बाहरी वेशभूषा ही है तो उन जीवोके प्रटपट वृत्तियाँ हो खानी हैं। इच्यमेष धारण कर कुछ तर करे और तपश्चरणके बलसे कुछ सामर्थ्य वद जाय और कोई कारण पाकर कोध जग जाय तो वह उस कोधमे अपना और परका उपद्रव करने का कारण बना लेता है। तब उस द्रव्यलिंगसे लाभ क्या मिला? साधु बननेपर तो वह अपनी बुद्धि वाफिक उस साधुकी कियाको निभा रहा है। तो कुछ चमत्कार थोडा बहुत जग ही अथाग। कुछ अताप, कुछ योडासा पुण्य या थोडो कुछ महिमा, कुछ चमत्कार थोडा बहुत जग ही अथाग। कुछ योडा चमत्कार जग तो गया, मगर भीतरमें बसा हुआ है अक्षान तो ऐसी घटना बन बैठेगी कोई कि जब इसको क्रोध जग जायगा तो अपनेको भी भस्म कर बालेगा।
- (८६) कथायवस वाहुमुनिकी दुवंशाका कथानक—एक उदाहरण बाहु मुनिका है।
  एक कुमकार कटकनगर था वहाँ दडक नामका राजा था भीर उसके मत्रीका नाम था बालक,
  सहीपर अभिनन्दन आदिक ५०० मुनिराज आये। उस दडक बनकी एक घटना सुनाई जा
  रही है, वह वही दहक बन था जिसमे एक बार रामचन्द्रजी भी अपने बनवासके समयमे धूमते
  हुए आये थे और उनके आगमनसे कुछ वहां शोभा सी बन गई थी। मगर था बह सब उजह
  देखा, उसमे आसका नाम नही। तो ऐसे दहक बनकी घटना बतायी जा रही है। उस दडक
  बनमें अभिनन्दन आदिक मुनि पाये, उनमे एक खंडक नामके मुनि थे। मुनिशोके नाम एक
  सावारण कलते थे। जो नाम पहले था सो ही कलता था। अमुक सागर, अमकनंद, ऐसे
  नाम न कलते थे। जो है सो कलना रहता था। अब देखो खडक नाम कही अलगसे रखा
  हुआ थोडे ही था। पहलेका ही गाँवमे रखा हुआ नाम था। जैसे वुन्दवुन्द, उनके ग्रामका
  नाम था कुन्ड हुन्ड सो उनका नाम पढ़ गया कुन्दवुन्द। नामके लिए कथा है, कुछ भी नाम

रख थी, नामकी क्या संमाल करना ? श्रक खंडक नामके उनमें मुनि थे सी उन मुनिने उन सनाके बातक अंगोको बादविशादमें बीत किया। कोई बासवावें बन नया अंगोसे, तो मंत्र हार गवा, तो मनीनो फोक का गवा और उसने एक ऐसा बंग रका कि जिससे यह राम बुस्सा हो। बाब मनियोंवर भीर उनवर उपहर का दे । उस मंत्रीने एक अंबको मुनिका का वका विमा । को भारोंको कोई विकेक को नहीं होता । यो राजकी रानी जिसका नाथ सुकता या उस सहित मावने रानीके साथ उठने बैठने समा धमवा एक दिन बैठास दिया और शाब को दिसा विया कि ये मुनि ऐसे दुष्ट होते हैं। उस मंत्रीको या वहा बारी कोब कि मैं किन तरह इन मुनियोसे बदला चुकाऊँ, इतने मुन्ते बारकार्थमें जीत लिया । उसे बड़ा चमंद का तो यह रूपक बनाया । कितना कठिन रूपक बनाया कि जो विवेकी है वह ऐसी घटना देख कर भी कच्छामे नहीं था सकता। मृति ऐसे होते ही नहीं। मृति तो बील स्वजावी खुद्धस्व-भावके होते हैं। उनको सङ्का न जगेगी, मगर यहां नया हुमा कि उस राजाको विसाया भीर कहा कि देखो राजाकी ऐसी भक्ति है कि जो राजाने अपनी स्त्री (रानी) औँ दियम्बर सुनि को रमा दी है और ऐसा जब राजाने देखा तो उसे बढ़ा कीच उमका और उस समय उस राजाने वहां ठहरे हुए ५०० मुनियोको कोल्ह्रमे पिलवा दिया। मुनि हो मुनि है, उन्हें हो बात्मतस्वसे प्रयोजन है। यह तो भांड था, जिसने मुनिका मेथ रसकर राजाको ऐसा भिडाया। बीर राजाने उन मुनियोंको वानीमें पिसवाया । मुनियोंने उपसर्ग सहा, समाविभाव बारक किया और वे मुक्ति पथारे । अब उसी नगरमे एक बाहु नामका मुनि आया सो उसको लोगो ने मना किया कि यहांका राजा दुष्ट है, तुम नगरमें मत बावो । इस राजाने तो सभी सभी जस्दी ही ४०० मुनियोंको बानीमे पेल दिया है, तुमको भी बानीमें पेल देगा । तो लोगोंके ऐसे बचन सुनकर बाहुमुनिको क्रोध उत्पन्न हुमा । वह तपस्वी थे, ऋदिधारी थे, तो इतना कोष उत्पन्न हुया कि उनके बाँगें कंपेले प्रशुभ तैत्रस पुतला निकला, ग्रन्निकी ज्वाला निकली सो उसने राजाको भरम किया, मत्रियोंको भरन किया, सब नवरको भ्रस्म किया भीर खुद भी भरम होकर ७ वें नरकमें उत्पन्न हुआ। तो यहाँ यह बात दिखाई वा रही है कि काह नामक मुनने बयना आब छोड़ दिया भीर द्रव्यक्तिंगमे ही उसे सिद्धि को हुई उसने उसके प्रयोगमें सन नगरको जरम कर दिया, उस समयसे दडक बन मरम हुआ होगा । उसमें नहीं शंकुरः न में, ऐसा ही स्वक्त कर या नहीं एक बार और।मचल्द्र ती भी नवारे में, उनके आयी अनसे बह दंडक बन भी हुरा भरा हो नया, मनर यहां बलाया जा रहा कि यदि बाद सही नहीं है तो मुनिभेष धारण करनेसे कोई लाभ नहीं होता।

सबरो वि दम्बसनको वंतरहबरणामबरखयङ्गाहो ।

## वींवार्यसमुस्तिं वामी अस्तिसंसाविको जाकी ॥ १०॥

(६६) कवाववत द्वीवायन भूमिकी दुवंशा- देस भावपाहुँड ग्रन्थमें प्रशंत वह जल रही है कि परमार्थभूत के।नस्क्रभावके कार्नभाव जिला ब्रॉकिस्क्रि कारण करना कार्यकारी महीं है। इस विषयमें अनेक रहान्त दिए गए। धौर सभी यत गायामें बाह मुनिका रहान्त विका। इसी तरह रीयायम मुनि भी हुए है जो प्रवस्त्रमण में । सम्मन्दर्शन, ज्ञान, पारिवर्स भ्रष्ट हुए बे वे भी र्भनन्त संसारी हुए । ये द्वीपावन नेमिनाच स्वामीके तीर्थमें हुए हैं । उस समय ६वें बल-कह जीकृष्णके बाई क्सदेवने की नेमिनाय तीर्थं करसे पूछा कि हे स्वामी यह द्वारिकायुंनी समुद्र में है, उस समय हारिकायुरी 'समुद्रमें एक टायू जैसी थी । तो इस द्वारिकायुरीकी स्थिति कितने समय सक रहेगी । वहाँ समबंशरवामे उतार मिला कि रीहिएतिका भाई जो द्वीवायम है, जी कि तेरे मामा है कह १२ वर्ष बाद मद्यपायियोंका निमित्त पाकर कीवमें आकार इस नगरीको जसा देगा । ये बचन समीने सुन लिये । तो वह दोपायन मुनि दीक्षा नेकर पूर्व देशमें चला गया यह विकारकर कि इस रेर वर्ष तक यहाँ नहीं आवेंगे। १२ वर्ष व्यतीत करनेके लिए उसने तप करना कुंक कर दिया, और यहाँ बलभद्रने और नारायंशा श्रीकृष्यंने द्वारिकानगरीमें अद्यानियेवकी घोषणा करा दी कि यहाँ कोई मद्य न रख सकेगा, न पी सकेगा। उस समय भयके वेर्तन, मचकी सामग्री सब कुछ दूर वर्षत आदिकपर फिकवा दिया। जस वक्त जी बर्तनमें पड़ी हुई मदिरा थी या मदाकी सामग्री की कह वहाँके जलनिकासमें फैल गई। कहीं द्वीपायन मुनि होकर १२ वर्ष नक तपस्वरण करते रहे। अब द्वीपायनने समझा कि अब १२ वर्ष पूरे हो चुके तब वहांसे खुण होता हुमा द्वारिकामगरीमे आया। उसको इस बालकी खुजी भी कि मेरे यहाँ न रहनेसे द्वारिकापुरी बच गई। उस वर्ष १३ महिका साल का, वह गिननेमें भूल गर्या था, सो बिना १२ वर्ष कीते ही द्वारिकाणुरीमे या गया । उसने भगवानके क्यानीवर विक्वास न रक्षा और बढा खुत्र होता हुन्ना हारिकानवरीमें विराजा। अस समय बया घटना षटी कि सम्भवकुमार भादिक भनेकों बालक कीला करते हुए वनमें पहुंचे, वहाँ उनकी ध्यास बहुत सगी, सो पानीकी तलाग इधर-उधर करने लगे । ती वहाँ एक कुन्हमें पानी पीरे सगे। इस पानीमें बहुत अधिक मदिशा मिली हुई भी, उस मदिशके निमित्तरी के कुमार इन्मत ही बए। यस समय उन मुक्तारोने द्वीकायन मुनिकी देशा और देशकर कहा--पर यह बैठा है डीपायन को हारिकानगरीको असम करने बाला है। सी फोबर्न साकर उस द्वीपायन मुनिवर करबर, क्ले ग्राहिक बरसावे । द्वीपायनं मुनिको इतने पत्थर सने कि बह वहीं भूमियर निक् गया । उस समय द्वीपायन मुनिके इतना कठिंग तेश कोच उमहा कि उनके चार्ये कघेसे प्रश्नुन तैवस मरोर निकला घोर बहु कारों और कैसा जिससे हॉरिकापुरी असकर भस्म हो गई है

भीर खुद भी मस्म हो गया। तो देखिये आवोंकी शुद्धि न होनेसे द्रव्यालग चारकर सपना व सारे नगरका विधात किया भीर ससार संसारमें जन्ममरलाकी परम्परा बाँच सी। तो भावां की शुद्धि ही प्रधान है जिससे वमें कटते हैं भीर शान्ति मिलती है।

> भावसमातो य धीरो जुवईजनवेद्वित्रो विमुद्धमई। गायेण सिवकुमारो परीतसंसारिको जादो ॥ १।।

(६१) बादश्रमतार्तो शिवकुमारकी प्रगतिका सारम्य-इस गायामें यह बतसा रहे कि प्रनेक निर्प्रत्य द्रव्यलिंगी मुनियोने भावलिंग पाये बिना, बहुत प्रध्यपन करके भी. बहुन प्रधिक तपश्चरण करके भी मोक्षमार्गं नही पाया । यब इम गाथामें यह बनला रहे हैं कि बहुत ग्रधिक न जानकर भी श्रविकार ज्ञानस्वभावकी पहिचान पा लेनेसे शिवकुमार नामक म्निने अपना कल्यास किया। शिवकुमारकी वहानी इस प्रकार है कि इस जम्बूद्धे पर्ने पूर्व विदेहमें कलावतीदेश है जहां बीतशोकपुर नामका नगर है, वहां महापदा नामका राजा था, जिसके बनमाला नामकी रानी थी। उसके शिवकुमार नामका पुत्र हुया। यह शिवकुमार एक दिन मंत्रीसहित बनकीडा करके नगरमें मा रहा था, सी रास्तेमें लोगोको देखा कि वे पूजाकी सामग्री लिए हुए जा रहे थे। तो उसने अपने मित्रोंसे पूछा कि भित्रो, ये सोग कहाँ जा रहे हैं ? तो मित्रोने बताया कि सागरदत्त नामके मुनि ऋदिधारी इस वनमे विराज हैं, उनकी पूजा करनेके लिए ये सब लोग जा रहे हैं। तो वह शिवकुमार भी मुनिके पास समा धौर वहाँ धपने पूर्वभव सुना। पूर्वभव सुनकर उसको वैराग्य जगा धौर जैनेन्द्री दीक्षा ली भीर दृढंघर नामके श्रावकके घर इसने प्रासुक झाहार लिया । तत्पश्चात् स्त्रियोंके निकट रह-कर भी परम ब्रह्मचर्य पालते हुए असिधारादत पालते हुए उसने १ र वर्ष तक तप किया और भन्तमें सन्यास भरणा किया वत एव समाधिभरणके प्रतापसे वह बह्य हल्पमे विद्युत्माली देव हुन्ना। यही विद्युत्माली देव स्वर्गसे चयकर जग्बूस्वामी केवली हुए। जग्बूस्वामीकी कथामे बताया है कि उनके माता पिताने धत्यन्त धाप्रह करके इनका विवाह किया। द रानियां थीं, लेकिन ये रानियोंके बीच रहकर भी विरक्त रहे और दो एक दिनमे ही जम्बूस्वामीने वैराज्या ले लिया था । ये सब पूर्वभवकी विशुद्धियोको बताने वाले सकेत हैं, तो यहाँ यह बतलाका जा रहा है कि भावशुद्धि होनेसे शिवकुमारने स्त्रीवनोंके बीच रहकर भी प्रसिन्नारा इत, परम ब्रह्मचयै बत निभाकर संसारसे पार पा लिया ।

> वे बलिजिनपण्णतं ध्यादसभंग सयलसुयनाम । पढिचौ भभन्वसेगो म भावसबनतामं पत्तो ॥५२॥

(६२) आत्मप्रतीतिरहित पुरुषके गांदभमरणताका अलाम-इस गायामे यह बतला

रहे हैं कि कोई पुरुष कितने ही सास्त्र पढ़ से, किन्तु सम्यग्दर्शनरूप विशुद्ध परिकाम न ही, प्रारमाकी स्वच्छ हृष्टि न बने तो वह मोक्षको नही पा सकता। इसके लिए उदाहरण दिया गया है भव्यसेनका। अव्यसेन मृति थे भीर उन्होंने केवली भगवानके प्ररूपे हुए ११ अगोंको पढ़ डाला, इतने महान अनका ज्ञान कर लिया, फिर भी भव्यसेन परम ज्ञानभावको प्राप्त न कर सका। भावलिक्षो न हो सका। कोई ऐसा भगर जाने कि बाह्य प्राचरण करने मात्रसे सिद्धि होगी सो यह भी बात नहीं, भीर कोई यह समग्रे कि बाह्य क्रियामात्रसे तो सिद्धि नहीं है, किन्तु बास्त्रके पढ़ लेनेसे ही सिद्धि है तो यह भी सत्य नहीं। भव्यसेन द्रव्यमृतिने कितने ही बास्त्रोका ग्रध्ययन कर लिया, ११ ग्रांग भी पढ़ लिया, परन्तु जिन बचनमे प्रतीति न हुई, आत्मस्वरूपमे श्रद्धा न जगी, उसने भावलिंग नहीं पाया। तो भाव पाये बिना, ग्रविकार ज्ञान स्वरूपका ग्रंथ समग्रे बिना बास्त्र भी कोई पढ़ ले, क्रियायें भी कित्रनी ही कर ढाले तो भी उसको सिद्धि नहीं होती।

तुसमासं घोसतो भावविसुद्धो महागुभावो य । गामेण य सिवभूई केवलगागी फुड जामो ॥१३॥

(६३) भावविश्व अमराकी केवलज्ञानपात्रता—इस गायामे यह बतला रहे हैं कि कोई शास्त्र भी न पढ पाये भीर उसके सहज भविकार ज्ञानस्वभावमे भारमत्वकी प्रतीति हो जाय तो वह भी मोक्ष पा लेता है। ऐसी एक शिवभूति नामक मुनिकी घटना हुई है। शिव-भृति मृतिने गुरुसे केवल इतना ही पढ़ा था, मा तुष मा रुष । वे इतने शब्द भी भूल गये भीर रट हाला तुषमाष । उसका उस समय कुछ धर्य भी नहीं भासा, लेकिन एक घटनासे उनकी धपने ज्ञानस्वरूपकी दृष्टि हुई तो उस मुनिने फिर केवलज्ञान प्राप्त किया कोई ऐसा समभे कि शास्त्र पड़नेसे ही सिद्धि होती है सो ऐसी बात नहीं । देखो शिवभूतिकी कहानी, शिवभूति नामक मुनि गुरुके पास शास्त्र पढ़ते थे, पर उन्हें कुछ याद न रहता था, उनको कुछ धारणा न हो सकती थी तो गृहने ये शब्द पढ़ाये ये मा तुष मा रुष इसका धर्य है कि न राग करो न हेष करी सस्कृतमें ये शब्द हैं, ये शब्द उसे याद न होते थे तो मुनिने ये ही शब्द याद करनेको कहा। तो इतना ती उसे याद न रहा सो वह बोलने लगा तूप माष। घोर तपमाष बडी प्रसिद्ध बात है। तुथ कहते हैं खिलकाको । घोर माथ कहते हैं उडदको दालको । तुथ माथ त्यमाष, ऐसा ही वह रटने लगा। वहाँ मा रुप मा तुष, ये शब्द विस्मरण हो गए, तुष-माष, इतना ही याद रहा । ध्रव वह मुनि एक बार नगरमे जा रहा था तो दरवाजेके आग एक महिला उडदकी दालको वो रही थी। शामको भिगो रखा था और सुबह थो रही थी तो घोनेमें छिलके प्रलग हो रहे वे घोर दाल ग्रलग हो रही थी। तो उस महिलासे किसीने पूछा कि तुम सह क्या कर रही हो दे तो उस सहिलाने कहा कि तुम कोर मामकी अलग-मलग कर रही हूं। इस यह बात मुनिने सुनी सौर बेका भी, तो तुमकाम शब्दका भाव वह जाका सस मुनिने कि यह शरीर तो है तुमकी तरह कीर सारमा है मामको तरह। उस्द और खिनके की तरह ये दोतो ज्यारे त्यारे हैं। देह भीर बीव एक नहीं है। मैं देहने मिराला जावनान शास्त्रा हूं, सो वह ग्राटमाका प्रतुभव करने लगा और चैतन्त्रमान गुद्ध कारमाना जूब परिचय बना भीर इस हीमे सीन होकर इस ही गुद्ध ग्राटमाके ध्यानके प्रतापसे पातिया कर्मीका मामकर कर केवलज्ञान प्राप्त किया। तो देखो भावोंकी निर्मलता कि जिसके प्रतापसे कोई जासम भी न पड़े, ग्रान्य कुछ याद भी न रहे, सेकिन जो सस्यभूत शुद्ध ग्राटमा है वह हिस्से प्रांचिया ता उसका भना हो गया।

भावेण होह गरनो बाहिरलिंगेण कि च गर्भेण । कम्मपयडीय शियर गस्तः भावेण दब्बेस ॥५४॥

(६४) भावनानके ही बास्तविक नम्नपना-इस गाथामें कह रहे हैं कि जो भावते नग्न हो सो वास्तविक नग्न है। शरीरसे नग्न होनेका वया अर्थ है ? शरीरसे नग्न होनेके मायने वस्त्र त्याग दिया । कोई पदार्थ शरीर पर न रखे, मुनि हो गए, यह दो बाह्य नश्न कहलाया धीर भावनम्न यह कहलाता कि भीतरमे किसी पदार्थमे ममता न रह सके किसी बाह्मपदार्थमे लगाव नही है, केवल चैतन्यमात्र धारमतत्त्व ही हृष्टिमें रहे. ग्राम्यतर १४ प्रकार के परिश्रहोका त्याम हो वह भावसे मृनि हुमा । तो जो भावनम्न हुपा सर्वात ज्ञानस्वभावकी इहि सहित हो वड़ी द्रव्यलिंगमें रहकर कर्मप्रकृतिके समूहको नष्ट करता है। यदि मावलिंग व रहा तो द्रव्यलिंगसे लाभ क्या ? मोझ मिलता है निर्जरासे । कर्मौकी निर्जरा हो तो मोझ भिलेगा । शभी थोड़े हमं भड़े, शब ये भड़े, भड़ भवके सर्व कर्म मह चूके उसीका नाम मोख है। तो कर्मकी निर्जरा द्वारा ही मोक्ष होता है और कर्मकी निर्जरा द्रव्यालगरे नहीं शोकी. बिन्त भावनिंगसे होती है। माने शरीरसे नग्न हो गए उससे कर्म नही सिरते, वह तो बेंहकी स्थिति है। प्रात्माके भाव बनें, श्रानमे श्रान रहे, श्रानसे श्रान ही हो, कस्पनाधोंका इकदम विलय हो, ऐसी क्रिवृति बने तो इस शुद्ध ध्यानके प्रतापसे कर्मोंकी निर्जरा होती है भीर कर्मनिर्जरा होतेपर ही मोक्ष होता है। सो भावसहित द्वव्यक्तिय हो तो कमौकी विजंशा का कार्य बने । सिर्फ द्रव्यालिमसे कर्मनिर्जरा नहीं द्वीती, इस कारण भावसहित द्रव्यालयको धारण करी. यह जिनेन्द्रदेवका उपदेख है।

> धागत्तां सक्जां भावतारहितं विसीहि पश्सनं । इस साक्ष्य य सिक्नां भाविकाहि प्रस्तनं बीर ॥५९॥

(२४) कात्मकादरारहित साधुकी नगरताकी अकार्यता—यदि भावधुद्धि नहीं है ती सरीरसे अन्न रहना निरर्वक है, उससे मोक्षमार्गके कार्यकी सिद्धि नहीं होती। ऐसा जिनेन्द्र-देवने बताया है। सी हे भव्य जीव, धीर बनकर हे मूने, तू निरन्तर घाल्माकी दृष्टिका ही ख्यम कर । मुनि हीनेपर बाह्यपरिग्रह कोई रहा नहीं, इस कारण मंमटका तो कोई काम ही नहीं । मंत्राट होते हैं पारम्भ कार्य करनेमे । जहाँ निकावृत्ति बताई गई है घीर भिक्षा की श्रमूल बनाया है याने जब मुनिको झुवाकी पीडा हुई तो एवरासिमित पूर्वक वह मिक्षा व्यक्ति लिए अमेरा करता है, वहां किसी आवकने भक्तिपूर्वक पढगाहा व झादर पूर्वक शुद्ध माहार दे सी के लिया। इस तरहसे माहार लेनेको ममृत कहा है क्योंकि वहाँ न पहले दिन्ता, न बादमे चिन्ता, न कोई कवाय भीर भाहार करके २४ घटे अपने ध्यानमें रहते हैं। उपवास करें तो महीनो प्रात्मध्यानमे रहते हैं। तो निग्रंन्य दिगम्बर दीक्षा लेकर सकट रच भी नही रखते । उस समय झात्माका भ्यान करनेका ही मुख्य काम रह जाता है । सो हे मुने, घीर वन ग्रीर ग्रात्माका ध्यान करनेका ही ग्रपना कार्य बना । ग्रात्माका ध्यान ज्ञान-स्वरूपमें कर । मैं सिर्फ ज्ञानमात्र हू। यहा पुद्गल जैसा कोई पिण्डरूप नहीं है। सिर्फ ज्ञान अयोति प्रकाश हूं। सद्भूत हू। जैसे ग्राकाण भी तो सत् है ग्रीर वहाँ कोई पिण्ड नहीं है बास्तविक पदार्थ हैं, यह प्रात्मा भी बारनविक पदार्थ है। प्राकाम तो परद्रव्य है, इस कारण उसका अनुभव तो हो नही सकता, किन्तु आत्मा तो स्वद्रव्य है । आत्माका जो यथार्थस्वरूप है उसका ब्रमुभव करना कठित नहीं है। सो ६ पनेको ज्ञानमात्र रूपसे तकना घोर इस ही क्कार अपने ज्ञानमे ज्ञानको विषय बनाकर एकरस होकर इन ज्ञानरसका स्वाद लेना. ऐसी श्चानानुभूतिसे घारमाका यथार्थ परिचय होता है। जिसने एक बार भी ज्ञानस्वभावकी प्रतु-मृति प्राप्त की, उसे इसमें उल्लब्न हुए सहज प्रानन्दकी स्मृति निराकूल रखती है भीर फिर यह जानी पुरुष बारबार इस जानानुभव हा ही उद्यम करना है। अब जैसे यह जानानुभूतिमे की स्थिर होता वैसे ही ज्ञानधकाश बढ़ता है धीर यह मोक्षके निकट पहुंच जाता है। ती कर्मीके क्षयका साधन, मीक्षमार्गमे बढ़नेका साधन परमार्थ ज्ञानस्वभावकी भावना बढ़नेका सा-धन परमार्थ ज्ञानस्वभावको भावना रखना है। यह मैं ज्ञानमात्र हू। ज्ञानरूप परिणम्, बस इस ही को करता हूं। ज्ञानका अनुभव इस ही को भोगता हू। यह सहज ज्ञानस्वरूप, यह ही नेरा सर्वस्व है, ऐसे ज्ञानभावमें निरन्तर बने रहना यह है मोक्षका उपाय ।

देहादिसगरहिम्रो माणकसाएहि सयलपरिचतो । अप्या प्रपामिन रम्रो स मावलिगी हवे साहू ॥१६॥

(६६) निःसंग आत्मानिमुत साधुकी भावलिङ्गिता —भावपाहु अभ्यमे यह अस्ति

वित्र रहा है कि परमार्थ जानस्थ क्य भावनिया पाय विना द्रव्यानियका आश्रय सन्वीक है, ती वह भावनिय क्या है उसका वर्रान प्रव पस रहा है। देहादिक वित्राहींसे की रहिए हैं कह सार्थितिय हैं परिश्वह मूखीकी कहते हैं, भारीरमें, विभावनीं व्याय वंदावनीं वंदाव न होना, निवकों किय परकों पर जान, वह जान स्थिति हीना कह है वार्थिता। सनेक अज्ञानि हैं व्यापित परकों पर ति हैं, सर्वपतियहोंका स्थाय कर दिया, बाहरी परिवहोंका केवल अविर्म्धान रह गया परंद वंदा परिवहोंका केवल अविर्म्धान रह गया परंद वंदा परिवहोंका केवल अविर्म्धान रह गया परंद वंदा परिवह से का है। वह वह मुनिराव परक्षाय वानीमें विस्तर सन्तर कोच भी न कर और वही बाजावी हों उसका कारण क्या है कि पर्यावमें साध्यानका भाव बना हुंचा है, यह मैं साधु हूं, मुझको कवाय न करना चाहिए। सबमें समसा परिवाम रखना चाहिए। विरोधीपर कीच न करना चाहिए, ऐसा वह देहमें साध्यायिकी बुद्धि बना-कर उस हो में पहनी बुद्धि करके कर रहा है वेटा, वह प्रज्ञानी हो तो है। अब सक स्वतं: स्थित सहल स्विकार ज्ञानमा नास्तर परने साप्य की वाली बुद्धि यह सब प्रजान है। तो वो देहादिक परिवहित है वह है मार्थियों।

(६७) निर्मान आत्माभिमुखे साबुकी भावलिञ्जिला-मावलिञ्जी साबु मान कवायते पूर्णतया रहित होता है, प्रगर साधु किसी धर्मवनी पुरुवसे वार्तालाय न करे तो यह धनिमान ने सामिल नहीं किया गया, किन्तु उस धरायमीसे कोई काम महीं पड रहा इसलिए उस और से मध्यस्य है। फितनी ही ऐसी वृत्तियाँ होती हैं कि विससे यह बात कलकती है कि अपन साधू होकर भी ऐसा मान रखते हैं कि छोटे लोगोंसे नही बोलते. शबता सबके निए सभव नहीं देते, सबके बोच नहीं रहते, मादिक शरीक शंकःयें ही सकती, मगर जिनको केवल प्रपने धात्मज्ञानसे प्रयोजन है उनका संबद धात्मज्ञानमें सहायक लोगोंसे होता है धन्य जीत्रोसे संबंध नहीं हीतां, ती वह बामिमान नहीं कहताता, विन्तु यह ती उस बाराबककी सम्पन्नता है। वहाँ रतन्त्रवकी साधनामे सहयोग होता है। वहाँ ही सायुताका संबंध होता है और अन्य वदार्थीमें जाम जीवोमें सम्बंध नहीं होता । ही उपरेशक समय सबके लिए उपदेशकी, अकर कार्क शायकी वर्षाका संबध संबभीका अनीक बीच होता है। सायुक्त अभिमानसे रहित हैंन अधिशानका भीई कहाँ तक निरस भरे कि है वा महीं, कोई नामतक बंदे श्रीने मध्य और वडी कलारी बात कर और वितास वह बात ही कि इस बंगते वात करनेमें हमारी इकत बहनी है तो वह उसका मान हुआ कि वही हुआ ? देवनेमें तो वह लग रहा कि यह तो उड़ा करल है और अपने मुख्के अपने कापको हत्या कह रहा है, पर इन वचनोंसे बगा यह नियम व्यवसार है कि जसके किसोर्ग की मही-बात समायी ही ? बस्तुत: व्यक्तिमानसे रहित बढ़ी हो शक्तका है किसने जान रहित ज्ञानपूर्ति यंतस्तरवका यमुभव किया है। हो यह जानकायसे पूर्ण जनक है वह जावनिन्ती पुनि है।

(६%) बारमप्त साध्यो मावलिज्ञिता-भावलियी मुनिका तीसरा लक्षण इस माया में कह रहे हैं कि बारमा बारनामे रत हो वह सार्वानमी है, पारमाकी प्रवृत्ति है कहीं न कहीं रमञ्ज करना और इसे कहते हैं चारित्र स्वभाव । यन यह जीन कहाँ रमश् करे ? वाह्यमे इक्क करे तो इसकी बाह्यमें हित्की ग्रास्था है, निश्मात्व है, तब बाह्यमें रमस कर रहा, किसको , अपने स्वक्रपमें श्रद्धा है कि यह मैं ज्ञानमात्र शारमा स्वयं हितमय हू उसकी लगन कारकामें बनेगी, सो जो बाल्मा धपने बाल्मामें रत हो वह साधु भावित्तगी कहलाता है। भाव-किंगका सर्व क्या है ? प्रात्माका जो स्वभाव परिशाम है वह तो है भाव भीर इस ही भाव-क्य क्यबोग रहे वह कहलाया भावलिय । बात्मा समृतिक और चैतन्यस्वरूप है । और उसका परिसामन बानना और देखना है। सो यह निरन्तर जानता और देखता है, किन्तु जब बाह्य सिमिल्लनैवित्तिकका सम्बंध है, शरीरादिक मूर्तिक पदार्थीका सम्बंध है भीर उनका निमित्त पाकर अतरंगमे मिष्यास्व रागादिक कषायभावीका सम्बंध है तो कल्याणके लिए क्या आव-क्यक है अब ? कि यह सब संबंध छूटे, ये भीपाधिक भाव दूर होवें, और इसीलिए कहा जा बहा है कि बाहरमें हो देहादिक परिप्रहोसे रहित है भावलिंगी मृति और प्रन्तरंगमें रागादिक श्रीरणामसे रहित है। क्रोध, मान, माया, लोशादिक कषायें जहाँ नही हो ग्रीर ग्रपना जो श्राद्ध ज्ञान चारित्ररूप चैतन्यभाव है उसमे लीन होता है, ऐसा निकटभव्य साध भावलियो कहमाता है।

> ममित परिवज्जामि णिम्ममित्तमुबद्विद्यो । प्रास्तवरां च मे प्रादा प्रवसेसाइ वोसरे ॥ ५७ ॥

(१६) भावतिकृति साधुका ममस्वपरिहार—भग्विलगी साधुका कैसा धन्दरमें पीक्ष होता है उसका निरूपण इस गायामे है। इस ज्ञानी झात्याने निजको निज और परको पर खूब परक किया है और निजके ही कारण जो स्वरूप है, स्वभाव है उसे स्वरूपसे जान लिया, और परकदार्थ का उदय होनेपर, निमित्त होनेपर जो धात्मामें खाया, माया, विकार, प्रतिविक्ष अतिकृत्व को कुछ भी प्रभाव होता है उसको परभावक्षपसे पहिचान लिया तो ऐसा स्वपरका विश्वक करने वाला ज्ञानी अपने भापने वह निर्णय किए हुए है कि मैं परव्रक्य और परभावती समस्य करना खोढ़ता हूं। भिन्न-भिन्न बान लेना यह ही ममत्वका त्यागना है। यदि सही मायनेमें निज सहव स्वभावकी परभावसे भिन्न परख लिया तो उसका ममत्व तो छूट ही स्वा । उसका एक निर्णय है कि मैं सर्व देहादिक परिग्रहोंसे ममताको छोडता हू और निर्वमस्थ

की अपना आनमान प्रकार है-जस स्वानने असिक होता हुआ में सानने सार्गना ही धासन्तर्भ नाता है। अस मेरे आएमाना ही धासन्तर्भ रहे, बीच समस्त-पदार्थीका सामन्त्रन रहातात है। इस जीवने पर्वदार्थका सामन्त्रम किया इसकी यह आवश्य अनुभव रहा है, जिसमें अन्य आवे ही बसाये, वेश सरण अनुक पदार्थ है ऐसा निर्त्य स्था और किसी परके विश्वेत होने वर इसवियोगन नामक धार्तव्यान इसने किया। उनमें अधानित ही वायी, सो उन सब करतूर्थी के अकर विवेक्तनसे ज्ञान पाकर यह जानी अन्तरारमा क्याना यह निर्द्य बनाने है कि नेस सो एक धारमाका ही सामन्त्रन रहे, श्रेष समस्त परपदार्थीके धाराम्बनको में स्थायता हूं है।

पादा सु मन्म आसे बादा में बंचनो करित्ते य ।' बादा पच्चनबारो पादा में सबरे बोने ॥४०॥

(१००) भावतिञ्जी मृतिकी आस्वाभिमुखता—यह कावतिकी मृति विचार करता है। कि मेरे को ज्ञानभाव प्रकट हो रहा है वह कात्मा हो तो है, ज्ञानमय बात्मा ही हो है । वह द्याच्य कुछ नहीं है । प्रारमाका स्वरूप ज्ञानबाच है । ज्ञान ही धनन्यभाव है । उसे ज्ञानके नाना परिलामनोभें नाना बातें कही जाती हैं। पर मुलमे सहत्र यह जानक बाबन म है, तो ऐसा ज्ञानमय गेरा ग्रात्मा है। ज्ञान कुछ निराली श्रीज नहीं। ज्ञान है सो श्रारमा ही है। ऐसा ग्रवने ज्ञानस्वरूपमें बात्मत्वका श्रद्धान है इम निकट अव्यक्ता । बारमा ही दर्शन है, दर्शनमें श्री धात्मा ही है। दर्शन कहते हैं सामान्यप्रतिभासको। स्वका परका, वस्तका को केदरहित सामक्रक प्रतिभास है, जो प्रतिभास भारमप्रतिवासके रूपमें ही होता है वह दर्शन है। इस जीवके दर्शन-पूर्वक ज्ञान हमा करता है। जब तक केवलज्ञान नहीं हमा हो पहने दर्शन याने जिस पदार्थ को जाननेका यह उद्यम करता उसके लिए बहुले यह कात्मवलकपर्ने कात्मवर्गन करता, बादमें बाह्य बदाबाँको जानता । तो इनका दर्शन काम कमपूर्वक चलता, यो सबके दंशन असले । जितने भी जीव हैं, दर्शन बिना कोई नहीं है धौर उस दर्शनमें धपने धारमहका ही प्रतिश्वास है. मनर प्रसानी जीन क्षण करामें धारमदर्जन करता हुया भी यह मैं प्रात्मा हुं हेसा निसीन महीं बना पाता धीर विसके यह निर्एंव बन मवा कि यह हू मैं दर्शन मात्र प्रतिप्रास स्थापक उसको सम्मन्त हुना:। को इस बीसके दर्शन पन पतने होते रहते हैं । दर्शन हुना, सिन्द जान हमा। ज्ञान होनेमें तो बस्तुकी पकड़ दिखती है। इसे बाबा मायने उपयोगमें बहुत क्रिया, क्र दर्शनमें वस्त्की पकड़ नहीं विकती किन्तु घपने स्वरूपका स्पर्ध होता है। फिर की बाह्य होय की आसत्तिमें यह तथ्य नहीं जान पाला । उसे कोई जानके कि इस दर्शन हमने यह पाला-स्वरूप स्पर्श किया तो उसही परिष्यको हो। सम्बन्दर्शन कहते हैं के क

. (१०१) आस्प्रविभाषाकः निरम्तर होते पहलेके प्रवादी प्रशासकाः पूर्वक विक्रिक

वैशे कोई समुख्य वकी बनना बाहरा है। किसीने कहा कि संमूक समुद्रके किनारे जावी, वहीं पर उस पहाइमें बारल पत्थर है उसे उठा सावो, फिर मनमाना लोहासे सीना बनाकर वैनिक बंग 'जावो । जब वहां परवर सी देरों वे चीर उनमेंसे पारस परवर एक दी ही वे, की उसकी पहिचान हो, सी एक उपाय समझमें धागया। क्या, कि समझके किनारे सारे परथर इकट्टे करवा लिये, समुद्रके जलके प्रतिनिकट एक जमह सीहेका भूटा गाउ दिया । उस स्टि वरःपत्वर आवना, उस स्टिको देखना कि सोना बना या नहीं, नहीं तो उस पत्वरकी समुप्रमें फॅकना । अस वहीं किया उसने जारी कर दी । वत्थर उठाना, खँटेवर मारना, खँटेकी देखना शीर समुद्रमे पत्थरको फैकना । उसने हुआरों पत्थर उठाये, मारे फैके । कोई पारस न निकला, लोहा सोना न हुआ, परीक्षा करता गया । सी एक उसकी तेज घन बन गई-कठाया. मारा, फीका । इसी बीच एक पारस पत्यरको भी उठाया, मारा, फीका । ग्रव खँटा तो स्वर्श बन गया, मगर यह पारस पत्थर तो समुद्रमें चला गया। यह अपना माथा धुनने सना-हाब मैंने हाथ लग जानेपर भी पारस परचरको व्यर्ध ही स्रोया. तो ऐसे ही समिभिये कि हम धार्प सीमीको दर्शन बराबर हो रहा, दर्शनपूर्वक ज्ञान होता, मगर ज्ञानने जिन क्रियो की जामा उन जैय पदायाँकी भीर यह ऐसा बासक्त रहा कि दर्शन माता, निकल जाता भीर यंकड नहीं पाता कि यह है दर्शन । तो वह दर्शन जो सामान्य अतिभास है उसमें झात्मा है सर्वात सात्मा दर्गनस्यरूप है।

> एगो में सम्सदी भ्रष्या स्थास दंसणलक्षाता । ऐसा मे बाहिरा चावा सब्वे सजीगलक्षाता ॥५६॥

(१७६) आस्माका स्वरूप सामान्यविशेषास्मक — भाविल जी साधु जानी प्रन्तरात्मा प्रको आपने देश निरस रहा है कि मैं एक शायन जानमंत्र पात्मपदार्थ हूं। ज्ञानदर्शनस्म हूं। आत्माका स्वरूप चेतना है। यह चेतना सामान्यिवशेषात्मक है। प्रात्मपदार्थ है ना ? जिसने भी पदार्थ होते वे सब सामान्यिवशेषरूप होते। तो प्रात्माका जो स्वन्नाव है, बैतन्य, अन्यव ही तो धारमा है। तो प्रात्मा सामान्यिवशेषात्मक है। इसका अर्थ वह ही तो हुआ कि चेतना सामान्यिवशेषात्मक है। यब इस चेतनामे बाह्यपदार्थका भेद न करके थो प्रति- भास हुआ है, वह तो है दर्शन और बाह्यपदार्थको जाना है विशेष रूपसे निर्शय किया है, वह सब है जान।

(१०४) वरवदार्थ व श्रीपाधिकमार्थोंकी बाह्यंक्पता— शास्मा जानदर्शन स्वरूप है श्रीर बाकी जितने भी बाह्यभाव हैं सब संयोग लक्षणवाले हैं। बाह्य भावोंने धन वैभव गरि-जन-जिल्लाक ये सब आये। श्रीर बाह्यभावींने कर्म व कर्मनियाक तथा कर्मवियाकरस जो अल- बर है वह माया श्राया असिक्तक विकल्प, वह भी धन्य भाग है। तो एक शानस्वभाव भाग को को इकर अन्य जिलने की परिशायन हैं वे सब बाह्य भाव कहलाते हैं। वे संभीके सभी संयोग सक्षत्र वासे हैं। धीसे विषय कथायके भाव, ये बीवमें क्या सनादि सनन्त व एक समान रहते हैं ? नहीं रहते । जैसा इनका धनुभाग उदयमें होता है उस रूप वह लाखे सहित में बदलता हुआ चलता है। ती यह संयोग रूप भाव है जिसकी बारमामें प्रतिष्ठा नहीं है, जैसे दर्शके सामने द्वाद्य किया तो वह हाच परभाव है और हायका सामना पाकर को वर्षणमें प्रतिविश्व भाया है, हाथ वैसा ही वह प्रतिबिश्व भी वर्षणका बाह्य मान है, संयोगरूप माव है। जो भाव तन्मय होता है वह शाश्वत होता है, समान-समान होता है और जो भाव परपदार्थका निमित्त पाकर होता है वह असमान भाव है, विवमभाव है। यहाँ सब संयोग रूप भाव है। तो जो संयोगरूप जाव है वह मैं नही हूं। और जो मैं सहजभाव हूं सो मैं हू ऐसा विवेक जिनके बनता है वे अपने अंतरनस्वको प्राप्त करते हैं। इस जीवनमें बाहर कहीं कुछ सार नही रखा। कुटुम्बका संयोग, मित्रका संयोग प्रववा कही मनुष्योका संयोग यह एक घटपट विकल्पका काररा है और वहाँ स्थिरता नहीं होती। ऐसे घटपट विकल्पोंसे इस जीवको चतुर्गतिमे भ्रमण करना पडता है। वहाँ यह पहिचानना चाहिए कि मेरा तो भाव वह है जो मेरे वेबलसे हो उत्पन्न हुआ। किसी भी परपदार्थका निमित्त न हो, केवल एक धातमा ही हो तो उसका जो प्रकास है वह है स्वभाव भीर बाह्य पदार्थका सम्बन्ध पाकर बी विभाव बना है वह है विकार । विकार है दृःसका घर, धीर स्वमाव विकास है धासन्दका धाम ।

(१०५) बात्मत्वविस्तनका महरव— भैया! धपनेको तो धपनी रक्षा करनी है धौर अपने ही घाटमापर अपना वस कलता है। घन्यपर वस नहीं कलता। संसारी बीध सभी अपना अपना कषायभाव लिए हुए हैं, ये हम आप भी अपना अपना कषायभाव लिए हुए हैं, तो किसीकी कषायके अनुसार बाह्ममें कोई बात नहीं बनती तो वह अपनेमें बेद मान-ता है। तो धानन्द तो तब हो कि जैसा चाहें, वैसे सब बदार्च तुरन्त मिलें, यह बात बने । या यह बात बने कि किसी भी बाह्म पदार्थकों मेरेको चाह हो न रहे। इन वो में से बुद्ध ही सके, उसको सो बहाँ आनव्य अन्त हो सकता है। अब यह तो बहा कठिन है, असम्बंध है कि जैसा में चाहूं वैसा ही बाहरकें परिणमन हो। ऐसा पुष्पवान कोई महीं है कि जिसने जो चाहा उसको तुरन्त वह बीज प्राप्त हो। बडे बड़े तीर्थंकर भी हुए, उन्होंने भी जिस समय बाह्म उससे वह पदार्थ हाजिर नहीं रहा। यन ही देव देवेन्द्र उनके सेथक रहे, वे पर-चदार्थों हाजिर करते रहे, पर सिद्धान्तह्या सो विचारों कि जिस समय बाहका परिकान है

उस समय उस पदार्थका उपभोग कहाँ है। यदि उस पदार्थका उपभोग होता तो उस विषय को भोगनेकी बाह ही क्यो जगती? तो जब बाह है तब उपभोग नहीं और जब उपभोग मिला तब बह पहली बाह रही नहीं, तो इस बगतमें भानन्द कहाँ कब भा सकता है? बेंके कोई इतमा बरीब है कि बब तक बबानी है, दांस मजबूत हैं तब तक उसे बने नहीं मुकासिब हुए और बब दांत टूट गए तब कुछ धनिक बने बोर बनोका सेना लगा, तो बताभो वह उन बनोंको कब खाये? बब चाहा सब उस योग्य नहीं और बब उस बोग्य हुमा तो वहां नगह नहीं। तो ऐसे ही बीवको जो परपदार्थविषयक इच्छा बलती है तो इच्छाके समय भोग उपभोग नहीं है। बाहे तीर्थंकर भी क्यो न हो, गृहस्य तीर्थंकरकी बात कह रहे, बीतरागमें तो बाहका सबास ही नहीं। तो बाह्यपदार्थंको चाह करना बिल्कुल व्यर्थ है। ये बाहरी पदार्थं व इन बाहरी पदार्थोंका निमित्त पाकर होने वाल अपनेमें को विकारभाव हैं, ये सब सयोगस्य हैं। जो सयोगस्य है वे सब बाह्य भाव कहलाते हैं। जी जानी पुरुष हैं वे सब इन बाह्य पदार्थोंसे हटते हैं धौर अपने परमार्थं जानस्वरूपये लगते हैं।

भावेह भावसुद्ध झाना सुविसुद्धणिम्मलं चेव । सह चाजक चहकरां जह इच्छिस सासयं सुक्स ॥६०॥

(१०६) ज्ञास्वतंसुललाभके लिये निर्मल धम्तस्तरवकी भावना करनेका उपवेश—
हे मुनिजनो, यदि चार यतिरूपी ससार अपरासे छूटकर सीध्र साम्यत सुसमय मोक्षको प्राप्त करना चाहते हो तो आवीसे जैसे शुद्धि बने वैसे अतिशयकर विशुद्धि निर्मल धातमाकी भावना करो । समारसे निवृत्त होनेका उपाय धातमाके अविकार सहज ज्ञानज्योति स्वरूपकी धाराधना है भीर धाराधना भी किस तरह ? कि यह मैं हू, इस तरहकी हुद भावना करके उसमे मग्न हो जाने रूप है, वाने धमेद धाराधना है । देखो ज्ञान वहाँ अभेद है, धमेद ही धातमाका ज्ञान करने वाला है उपयोग धौर जिसकी धाराधना को जा रही है वह है धमेद उपयोगमय, सो यो जब ज्ञान ज्ञाता ज्ञेय तीनोका धमेद बनता है तब ऐसी निविकल्प स्थितिमे उत्तम ध्यान बनता है, जिसका निमित्त पाकर भव मवके बाते हुए सब कर्म कट जाते है धौर समस्त कर्मों के दूर हो जानेसे धात्मामे कैवल्य प्रकट होता है । तो अपने धात्माको सुखी शान्त बनाध रहनेका उपाय धविकार निर्मल सहज ज्ञानज्योति स्वरूप धातस्तत्वकी भावना है । यह जीव धपने धापने धपनी रचनाको निहारता है । मैं हू, दर्शन ज्ञान खादिक अनन्त गुणोंका पिष्ट हू, इस ज्ञानदर्शन स्वरूप धारमामे किसी परपदार्थका प्रवेश नही होता । सो ज्ञानो धपने स्वरूप धपने धापके प्रतिभासका धानन्त लेता रहता है । इस प्रतिभासमे ध्रीविज्ञता है, एका-कीपन है, निराकुलता है । तो ऐसे निराकुल स्वरूप धातस्तव्वके ध्रानसे साश्वत सुलक्ष

भौक्षकी प्राप्ति होती है, इस कारण है जन्म बीव, सहज गुरू घरयन्त पवित्र धर्मने आपके सरवसे अपने स्वधावरूप इस उपयोगमब खेलस्तरको भावना धावो ।

> भी जीवो जावंती बीबसहावं सुम वसंजुती । सो बरबरएविवासं कृताद कुटं सहद त्रिव्वाएां ।।६१॥

(१०७) बातमस्बनाबमाबनायुक्त कमलके निर्वातका लाभ —जो महब जीव तत्वकी शायना करता है, शानमय निज स्वरूपको निरखता हुया जीवके स्व गावको प्रानता है और उसकी बाराधना करता है वह जन्म जरा भरणका बिनाश कर प्रकट मोलको प्राप्त हीता हैं। जीवके बारेमें कुछ त कुछ झान अनुमान सबको ही रहा है। जीव है, यह लोकमे प्रसिद्ध बात है घीर जीव शब्द कहकर मोम उसका व्यवहार भी किया करते है, पर वह जीव बास्तवमें नया है, यह जीवके स्वधावका शाम करनेपर ही शात हो सकता है। जिमको धात्माके स्वभावः का यथार्थ ज्ञान नहीं है, बल्कि धन्य ऐकान्तिक दार्शनिकोके उपदेश सुनकर विवरीत स्वरूपमें धातमाकी परका रहा है वह पुरुष संसारमें परिश्रमता करता, जन्म जरा मरशाँकै दुःख सहता रहता है, निन्तु को जीव धारमाके यथार्थ स्वरूपको जानता है और जानकर उस रूप उपवीच करके धनुभवता है वह पुरुष इन समस्त परिश्रमणीको दूर कर देता है। वह बात कुछ एक-दम परोक्षमें नहीं है, तो स्पष्ट है, ऐसा ही निमित्तनीमित्तिक योग है। सारा जगतका परिज-मन निमित्तनैमित्तिक योगपूर्वक चल रहा है। स्वतंत्रता तो यह है कि उपादान ग्रपने ग्रापने ही परिकासता है। दूसरे पद की नही परिकासता। दूसरा पदार्थ ग्राश्मामें नहीं परिकासन करता। यह तो है वस्तुस्वातच्य, किन्तु परिशामन को हो रहा है वह सब निमिल पाकर हो रहा। निमित्त पाकर होनेसे कुछ निमित्तको क्रिया नही पहुंत जाती । निमित्त तो केवल उपस्थित मात्र रहता है, वह प्रत्यमे परिचाति नही करता, किन्तु परिएामने वाले पदार्थमे कला ही ऐसी होती है कि वह कैसे पदार्थका सान्तिका पाकर किस रूप परिशम जाय ? ऐसी योग्यता. ऐसी कला यह उपादानमें होती है, पर वह कला निमिल पाकर प्रकट होती है, इतना अर तिमित्तनैमित्तिक योग है

(१०७) धारमस्वमानके धानवका प्रभाव—जब जीव धपने शास्त्रत आनस्वभावकी सुध लेता है तब तो कर्मक्कानसे यह सूटता है भीर स्वस्प हो भूनकर बाह्य पदार्थीमें उपयोग को समाता है तो कर्मक्थनसे धाकान्त हो जाता है। यह भी सब निर्मित्तनिकिक योगकी बात है। यहां कोई निर्मित्त स्वभावरूप होता है, कोई ध्रभावरूप होता है। तो सद्धावरूप मिमित्तका सिन्तिधान पाकर उपादानमें विषय परिशामन होता है, यह तो प्रस्वक्षिद्ध बात है, यह श्रवावरूप निर्मित्त होनेपर को पदार्थमें विश्वद्ध परिशामन होता है सो वह यदि सुद्धम हिट

के सियारा आज तो उसका यह वार्ष है कि पहले निमित्तका सान्तिकय पाकर जीवने विकार क्य परिस्तान होता था। अब उस निमित्तका सभाव हो जानेपर विकारक्य विश्वासन नहीं हो रहा तो कुछ तो परिषमन है। तो वही कह-लाता है कुछ परिस्तान । जो पुरुष सात्माके सहज यथार्थ स्वरूपको बान जाय जैना कि निवि-कार स्वदायानुक्य यथार्थ पर्यायके होनेपर वहाँ सहजस्वरूप करनी बान जाता है ऐसे इस समावि सनन्त साम्बत सानस्वरूपकी जो भावना करता है वह पुरुष बन्म, जरा, मरसाका नाम करके सीझ निर्याणको प्राप्त होता है।

> बीवो जिस्पण्णतो सारामहाबो य वेयणासहियो। सो जीवो सायञ्जो कम्मनस्यकारसाणिमित्ते।।६२॥

(१०६) कर्मक्षयका कारणभूत धाराधन—जिनेन्द्र सर्वेश्वदेवने जीवका स्टब्ल ऐसा धताया है कि वह आनस्यभाव वाला है, हम धाप जब धन्तर्ह हि करके कुछ निहारने चलते हैं तो आनज्योति जाननस्वरूप, यह कला विदित होतो है, सो वह अ नस्वभावपनेको प्रकट करता है। जीव आनस्वभावरूप है। तब हो तो उससे आनको वृत्तियाँ प्रकट होती हैं। आन-स्वभावरूप क्यो है कि यह चेतन है, चैतन्यस्वभावम्य है और चैतन्यस्वभाव सामान्य विशे-चारक है, क्योंकि चैतन्यमात्र हो तो धात्मद्रव्य है और प्रत्येक द्रव्य सामान्यविशेषात्मक होता है। तो धात्ममों जो सामान्य चेतना है वह तो है दर्शन गुरा भीर जो विशेष चेतना है बहु है आन गुण, सो यह जीव आन दर्शन चेतना सहित है। तो ऐसे जीवकी जब धाराधना चलती है धर्यात् में यह है, मैं यह है, इम तरहका जब हढ सम्यास बनता है तो यह शब्दा-श्राक भी भान्त हो जाती है। यह प्रन्तर्जस्य भी नही रहता है किन्तु धपतेको आनमात्र निरझ-क्रम आनक्ष्य ही ध्रमुभवन बनता है। तो ऐसा यह धनुभव कर्मोक क्षयका कारण रूप है।

(११०) ज्ञानस्वरूप आत्माके स्वक्षपको स्वीकारतामे अव्भुत प्रकाश—यहाँ जीवको वेतनासहित कताया। इसमे उन सिद्धान्तीका निराकरण हो जाता है जो जीवको वेतनासहित महीं मानते, किन्तु पृथ्वी जल प्राग्न वायुका सयोगरूप मानते हैं। प्रच्छा, जीवको चेतनासहित सीक्ष्य सिद्धान्त बाले भी मानते हैं, किन्तु वे ज्ञानस्वणावरूप नही मानते, ज्ञानको प्रधानका वाले प्रकृतिका धर्म कहते है। धौर, जीवको उदासीनरूप नित्य, प्रपरिणामी वेतनारूप मानते है। सी ज्ञानस्वणाव है धारमा, ऐसा कहनेसे उस एकान्तमतका निराकरण हो जाना है। जीव प्रदि परिणम नही तो को वस्तु परिणमता नहीं है वह सत् ही नहीं हुधा करता। श्राख्तिर किसी स किसी दशामें तो वस्तुका रहना होता ही है। सो बात्मा ज्ञानस्वभावी है, बैतन्य स्व-

वित्र रहेता है किन्तु परिस्थान जिन्न जिन्न समयमें जिन्न जिन्नका होते कोई हैं। सो यह वित्र इस स्वामकारण जाना क्या होकर काक वित्र करनेंगे निनित्र बनना है। यहाँ एक बात और समकता है कि जीवकी आराजना गुर गुणीक समेदकन हुआ करती है। बीर गुण गुणीका समेदकन क्या करती है। बीर ही संग्र है जब कि एक वरून हो, तो यहां गुण गुणीमें मेद नहीं है, रंब भी मेद नहीं है, किन्तु प्रतिबेधके लिए संभा लक्षण स्नादिक हारा उसमें मेद किया जाता है। तो को नैयायक आदिक गुणागुणीमें सर्वण मेद मानते हैं, गुगाको सलग पदार्थ और इस्थको सलग पदार्थ मानते हैं तो इस धाराधनाक उपदेश में उस एकान्त मत्तक निराकरण हो जाता है। तो को जीवकी स्वक्पको सपने स्वभावकपसे माते हैं, उनके तो कर्य का क्षय होता है और को जीवकी सन्वप्यति सपने स्वभावकपसे माते हैं, उनके तो कर्य का क्षय होता है और को जीवकी सन्वप्यति सपने स्वभावकपसे माते हैं, उनके तो कर्य

जैसि जीवसहानों एत्त्व धभावों य सच्वहा तस्त्र । ते होंति भिग्नदेहा सिद्धा विवगोयरमतीदा ॥६३॥

(१११) शात्मस्त्रभावको आराधनाम शात्मोपलक्ष्य--जिन भव्य जीवीके जीव नामक पदार्थ सद्मावरूप है स्वमावरूप मेदरूप है नहीं है, ऐसी श्रद्धा है धीर जिस स्वरूपमें जीव है उसी स्वरूपमें जिसकी एढ़ प्राराधना बनती है वे भव्य जीव देहसे विमुक्त होकए सिद्ध होते हैं। सिद्धका स्वरूप वचनोंसे नहीं कहा जा सकता। जो कुछ वचनोंसे कहा भी जा रहा तो उसका पर्ध वे ही समझ पाते हैं जिनको शूद्ध स्वरूपके सम्बंधमें प्रमेदशान हमा है। जीव स्व-इव्यपर्यायस्यरूप है, सी द्रव्यदृष्टिसे जब निरसते हैं तो वह कथें बिस याने द्रव्यदृष्टिसे प्रस्तिस्प है, नित्यक्व है भीर जब इस ही जीवको पर्यायस्वरूपसे देखते हैं तो एक पर्याय दूसरी पर्याय से विल्कृत जुदी है भीर पर्शयका स्वरूप भीर प्रध्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीवस्वकृत धीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीव पर्यायस्वरूपकी दृष्टिसे जैसा कि पहले द्रव्याधिक-मयमें देशा या वह नहीं है, इस कारण नास्तित्वरूप है, तथा अनित्यरूप है। पर्यायका स्व-भाव ही यह है कि जो एक समयमें है वह दूतरे समयमें नहीं होता । सो जब जीव प्रव्यवर्धीय-स्वरूप है. भावकी भी परिसाति होती है धीर प्रदेशके संकोच विस्तारकी भी परिसाति होती है तो इस संसार प्रवस्थामें जीवके कर्मका निकित्त पाकर मनुष्य, तिर्वेच, देव, नारक, पर्याव हुआ करते हैं । जी इंत पंकियोंका अभाव विकता है, सी अभी तक नेतृष्य थे, अब मनूष्य न रहे. ऐसा निरक्षकर कहा करते हैं कि बीच मिट गया, जीवका ग्रभाव हो गया, जीवका गर्स ही बंधा । भगर प्रव्यद्वद्वित देखिये ती बीब ती नित्व स्वभावरूप है । उसकी पर्यायका ध्रमाब होने से वहीं जीवका सर्वेषा समाव नहीं हो गया । वह तो देहसे सलग हुआ सभी, सी सलार में बाज देहने जला नगा, और मुक्त बनर होना है की देहते निरामत होकर बिद्ध ही बात है. को यह निवा क्षानके कोकर नहीं है। तीन लोक, तीन कालके सकर । सत् सबस होकर कहाँ कानमें फलक रहे हैं। सो जो बीब देहको नह होता हुआ। देसकर बीवको सर्वका नह प्रान्ति हैं कन्नी हिंट विपरीत है, वे सिद्ध होनेका मार्ग नहीं पा सकते।

मरसम्बन्धयांचं शम्बतं चेयगागुखमसद्दं । नाम ग्रन्थियगहरण जीवमसिहिट्टसकाण ॥६४॥

(११२) आस्माकः धसामारता लक्षरा - जीवका स्वरूप वचनके प्रागीचर है। सचस के समोक्षद होनेपर भी सातमा अनुभवयम्य प्रवश्य है, क्योंकि अनुभव करने वाला स्वयं जीव है। ही जो जानमय पदार्थ है वह अपने भापके स्वरूपको न जान सके, यह अधेर न होगा, वानता है। तो बहु जीव स्वक्रप स्था है उसका निरूपण इस ग्राथामें किया है-जीव रूप, रस, गंध, स्पर्श और शब्दसे रहित है। इन ५ वानोमेसे रूप, रस, गम और स्पर्श ये तो गुण है और पर्याय हैं। गुरा तो यह ही है शक्तिरूप और इसकी जो अवस्था होती है वह है पर्याय, किन्तु मन्द सिर्फ पर्यायरूप है। शब्द पुष नही है। ही शब्द जिनसे उत्पन्न होते हैं ऐसे भाषा-कर्गेएअके को विकड हैं के द्रव्य हैं और इनमे स्वयं रूप, रस ब्रादिक गुरा वाये जाते हैं। तो जीव में बे ४ ही बातें नहीं, न तो जीवमें रसगुरा है, न रूपगुरा है, न गधगुरा है, और न स्पर्श-मुण है धीर न जीवये इन चार मुणोकी पर्यायें हैं। जैसे मुणकी पर्याय है खट्टा मीठा प्रादि, रूप की पर्याय है हरा पोला ब्राविक, गंबकी पर्याय है सुगव दुर्गन्थ ब्रादिक कीर स्पर्शकी पर्याय है विकता कका बार्रिक, वे भी जीवमें नहीं हैं, शक्द पर्याय भी जीवमे नहीं है, विन्तु क्या है ? चैतनमगुरम है। जीव चैतन्यस्वरूप है, वह किसी भी लिङ्ग लक्षणके द्वारा, परिचय चिन्हके द्वारा पहुंखमें नहीं भाता । वैसे मीठी बस्तुका कोई वर्सन करे तो उस मीठी वस्तुका तथ्य शब्दो हारा समक्षमें नहीं माता, किन्तु जब उसे साये तो उससे समक्षमें माता है, तो ऐसे ही मनुभव सम्ब है यह जीव प्रदार्थ । इस जीव प्रदार्थये कोई सस्थान निर्दिष्ट नहीं है कि यह जीव चौकोर है, यह मोल है। हाँ जैसे दीपक मटकेके बन्दर रखा है तो उसका प्रकाश मटका रूप है, धगर क्रमहोमें स्था है सो बढ़ प्रकाश कमरेक्य है तो ऐसे ही जो जीव जिस देहमे है उसका उतना ही बसार है किन्तु स्वयं अपने आप इसका निया आकार कुछ नहीं है।

(११३) भाकीयर भिक्रमकी निर्मरता—जीवका सुपार प्रपने भावोके सुपारपर विकार है। आवरित वह जीव पुत्त बु:स पाता रहा तो आवोसे ही सुस दु ससे पूटकर निर्वास की पायका। सन्विति सब तक यह जीव पपने ही भावोंके विकारसे प्रपनेको प्रनुभव करता रहा और जन्मगरसके दु:स सहता रहा। इन दु:सोंगे भी किनी दूसरेका हाथ न था। तो प्रमुख करता है। असमे है। असमे ही अस्वोंकी सम्हाल करना है। उससे हो दु:सोंसे खुटकाड़ा

प्राप्त ही बायका । प्राप्त कार्याकी संस्कृतकों सीलिक सम्हास है धारमांका जान । ग्राप्ताका ग्रंपने धार्ष सहय की की स्वस्त्र है, धंवनी ही सलाके कारल स्वयंका की स्वयंक्त है, उस स्वरूपमान सप्तिको जानका, कानुभवना, वह संसादके दुःश्वीस सूटनेका उपाय है । तो अपनेको वैसा संगर्भमा व्याहिये, बारस्विक्ता व्या है इसीका बर्सन इस गावामें का रहा है । प्राप्तिको प्राप्तिक करो कि मुक्ते क्या है और क्या महीं है, इस तरहका जान बनावों और उस द्वारसे फिर घपने आपने बानके अन्तः प्रवेश कीविये ।

(११४) कारमाको स्थवपमाञ्चला व अपूर्तला—मैं रसरहित है, रस पुरुषक द्रव्यका गुरा है, पुरुगल इत्यक्त परिशांति है, पुरुगलका मार्च है. उससे इस मुक्त जीवका क्या सम्बंध ? मैं म रस वाला हूं, न स्वयं रस हूं और न रसको वों व्यक्त समझतेका वर्तमान बाह्य साधन द्रविभिद्रय में हूँ । इध्येन्द्रिय याने स्पर्शन, रसना, छाज, बधु झादिक, ये रंच भी कुछ नहीं जानते, किन्तु ये सब जानमेके साधन हैं। जानने वाला यह भारमा है। सो इस विषयका औ ज्ञान है वह भावेन्द्रिय कहलाता है। उस भावेन्द्रियसे भी मेरा तादारम्य नहीं अवाँते आवेन्द्रिय क्षायोपप्रमिक भाव है। मैं रसको ही जानता हु, पर केवल रसको ही नहीं जानता, सबकी जानता । जाननेका मेरा स्वभाव ही है । सी केवल 'रसकी जाननेसे क्या मैं रसक्य ही जातें-या ? नहीं, मैं तो उससे भत्यन्त शिक्ष हूं । मुक्तमें रस नहीं, रूप नहीं, यंथ नहीं, स्पर्ध नहीं, शब्द नहीं। पञ्चेन्द्रियके विषयभूत इन १ बातोंसे मैं अत्थन्त निराला हूं। ये पौद्रशिक हैं। प्राय: लोग इस देहको देखकर इस देहरूप अपनेको अनुभवते हैं सो ऐसा समझते हैं कि काला हु, गोरा हूं मादि, मनेकरूप अपनेकी मानते हैं, पर यह मैं मात्या आकासवत निर्मेष हूं, अमूर्त हैं, अपनेकी ऐसा ही अनुभव करी कि जैसे आकाम अमूर्त है वैसे ही मैं भी अमुर्त हु। श्राकाश तो अनन्तप्रदेशी सर्वेष्यापक है, मैं धनादिसे बंधनमें चला बाबा. ऐसा मैं जिस शरीरमें पहुचता हूं उस शरीरके ही आकार रहता हूं। रहूं किसी भी आकारमें, यह तो एक कारवकी बात है, मनर मैं अमूर्त हू, मुक्तमें रूप, रस, मंघ, स्पर्श नहीं हैं, शब्द तो पुरुषस द्रव्यके सयोग वियोगसे होने वाली एक पर्याय है घोर रूप, रस, गंध, स्पर्श धादिक ये मक्ति भी हैं और पर्याय भी है। परिशमनपर इंटि वें ती पर्याय हैं और सदा रहने वाली शक्तियोंपर रृष्टि दें ती मूक्ष हैं। मैं इन क्य महीं हैं।

(११६) आत्माकी जैतन्त्रमुक्तमंत्रता—में रतादि नहीं हूं तो फिर क्या हूं ? बेतना पुण हूं, समूर्त होनेवर भी जिसमें जैसना हैं, बामने हैं, बान है, प्रतिमास है, ऐसा एक सद्भुन पद में में बीब हूं । सब समझ खीजिए कि ऐसे जैतना गुरा वाले मुक्त जीवका किसी भी सन्य प्रकार साथ क्या सम्बंध है ? एक क्षमका दूसरा देन्स मुद्दा नहीं होता में स्वासी है, स बर्ता है, व मोक्का है। प्रत्येक द्रवय सत्य समस्त द्रव्योसे पृथक स्वतंत्र सत्ता लगका है। वै भी समकेत ही ,स्वरूपमें अपनी स्वतंत्र सत्ता रखता हू, ग्रनस्त हूं । इसका किसी दूसरे परार्थसे कोई सम्बंधः नहीं । एक तो कीवको साधारमा घटना रूपसे देखना सीर एक सपने खाल्याको व्यक्ते सहवानः स्बक्रुप्रमें निरमाना । घटनारूपसे भी देखें तो यह जीव किसी दूतरे सदार्थका कुछ वही करता । हाँ जबका योग और जपयोग निमित्तमात्र होता है। सो वहां विभित्तपनेसे बढकर यह बीक कर्वारूपमें मानने लगता है, मैं कर्ता हु ऐमा मानता है। मैं। बात्या भी आवीके सिवाय अस्य कुछ कर ही नहीं सकता। हाय पैरका उठना, बलना फिरना आदिक कक कियाबोको भी यह जीव नहीं करता। जिस बीवको चर्चा यल रही है उस स्वरूपमात्र जीव इन कियावोंका निमित्त भी नहीं है, पर उस जीवमें कुछ योग धीर उपयोग होता है। मायने चेतना नुणके परिणमतमे तो उपयोग बना भीर भात्माके प्रदेशोसे योग बना । मामने भीतर हलन बलन होना, प्रदेशोमे परिस्पद होना यह तो है योग और किसी पदार्शमे अपना दिन जाना, उपयोध लगना यह हुया उपयोग । सो ये योग झीर उपयोग ये भी उठने बैठनेकी किवाबोंके कर्ता नहीं है, किन्तु ये निमित्तमात्र हैं। जीवमे योग हुना, उपयोग हुना, इच्छा हुई, भावना जगी, इन बालोका तिमिन्न पाकर सरीरसे बायुका सवरता हुआ और चूंकि जिस प्रकारकी इच्छा की थी उसके अनुक्रप वायुका संबरसा हथा, तो उसीके अनुरूप हाथ पैर बले । वस्तुतः मैं जिसमे प्रात्माका सनुभव करूँ या जो सहउस्वरूप है, वह इन क्रिया<del>योका</del> करने वाला नहीं है । योग उपयोग विभिन्न हैं। तो जब मैं सिवाय अपने भावोके कुछ कर ही नहीं सकता तो फिर भ्रत्य द्रव्योसे मेरा क्या सम्बन्ध रहा भौर फिर क्यों मैं भन्य पदार्थोंको विकल्पोमे इतना छा-कर रख़ू ? यह सब अम रूप है जिससे यह औव बढा परेशान है। लोग तो सोचते है कि मेरा घच्छा घर है, मेरा परिवार घच्छा है, मुक्तको बढा सुझ है और वे घपनेमे सतीवकी मवांस लेते हैं, मगर यह सब एक मज़ान भरी बात है । मज़ानी जीवको पता क्या कि ये सब विपत्तिरूप हैं। जिसे यह ज्ञान जय गया कि मैं बात्मा चैतन्यस्वरूपमान ह उसे ये सब विपृत्तिरूप लग्नते हैं।

(११६) चैतस्यमयताके बाधात् परिचयका, उपध्यक्त सनव-जीवका बाहरी बातोंमें उपयोग जगना यह नो जीवके लिए कलक है धौर यह उसके लिए बढ़ी भारी निपल्ति है। इस जीवका यह कलंक तब मिटेगा जब कि यह बोधामार्थने बढ़ेगा, चलेगा घोर घरहंग सिद्ध धवस्था पायगा। मैं चेतनागुरा मात्र ह, यह अनुभव करना। और भैया तीचे साद रूपसे इन शक्दोंमें अनुभव की जिए कि मैं ममूर्त हू, बानमात्र हू। पमूर्त हू, ऐसा सोचनेके साथ ही प्राकाशन वर्त निसे कही भून्य, कुछ भी पिष्ट नवर न धारे, इस तरहका अपनेको सनुभवना धोर जानक वर्तन

मान कहते ही केवल जानस्यक्ष्य, भी बान रहा है उस ही जानमका स्वरूप प्रपनिमें प्रमुखना, ऐसी मुख्य में दी बातें धानेपर याने प्रपनेकी प्रमूत धीर ज्ञानमात्र प्रमुखनेपर इसके भीतर धारमहि जनती है और ऐसा प्रलोकिक प्रमुखन घाता है कि सारें सकटोंका बीक दूर ही बाला है। तो यह मैं परमार्थतः जैतन्यगुरा स्वरूप हूं।

(११७) बलिङ्क अन्तस्तस्यकी अलिङ्काग्रहराता—इस अपने अनस्तस्यकी, ग्रपने ज्ञान-स्वरूपकी हम किसी लिङ्गते पहिचान नहीं सकते । जिसकी यह श्रद्धा और दृष्टि बनी है कि मैं पुरुष हुं वह कभी बात्मदर्शन नहीं कर संकता। जिसमें यह सत्य श्रद्धा बनी है कि मैं स्त्री हूं धववा पुरुष हूं धववा नपुंसक हूं, वह धारमदर्शन नहीं कर सकता । धारमदर्शनकी तैपारी पर जब ग्राये ती इन सब पर्यायोरूप ग्रप की भूलना हीगा। मैं इन सब रूप नहीं हू ऐसा निर्णय करना होगा। में यह देह ही नहीं हूं, फिर स्त्री पुरुष प्रादिक की तो कथा ही क्या है? शरीरसे ही जब मैं श्यारा हूं नो वे तो सब एक समान हैं। झात्मा चाहे पुरुष रूप ही चाहे स्त्री रूप हो वह सब पूर्णतया एक समान स्वरूप वाला है, इनमें पुरुष स्त्रीकी कोई फर्क नहीं है, ब रिक जो अपनेको पुरुष माने अथवा स्त्री माने वह अपना विचात कर रहा है। वह अपने ग्रापका दर्शन नहीं कर सकता । इन चिन्होंको, इन लिङ्गोंको बिल्कुल मून जाना होगा । व मैं कुछ नहीं हूं। मैं तो एक अमूर्त चेतनामात्र हूं। जब मैं ये पुरुष, स्त्री आदिक रूप बाला भी नहीं हूं तो फिर इन घन वैभव धादिक बाला धथवा इन रूप तो मैं हो ही कैसे सकता हूं ? इस बुदुम्ब परिवार वाला भी मैं नहीं हूं। ये कुछ भी मेरे नहीं हैं फिर भी जिनको बढा मोह है वन बैभव कुटुम्ब परिजन ग्रादिकमें वे तो ग्रनन्न संसारी प्राणी हैं। उनमें भौर पश्-पक्षियों में कोई सन्तर नहीं है, बल्कि उनसे कोई कोई पशु पक्षी सच्छे हैं, क्योंकि उनके भी विवेक हो सकता है। होता जिन किन्ही बिरलोको है। वह जिन्दमी भी क्या जिन्दगी है जो मोहमें लिपटी हुई जिन्दगी है। वह तो एक मूर्खतापूर्ण जिन्दगी है। सत्य बात ध्यानमें लाइबे कि मैं इन सबसे निराला केवल बेतनामात्र हू। यह किसी लिक्नसे जिन्ह्से परिचयमें नहीं था सकता । इन लिक्नोंकी तो घरयन्त उपेक्षा हो । मानी वे हैं हो नहीं । ऐसी तीव उपेक्षा होनेके साथ वह जीव जब स्वरूपमें चले वर्ते, तो इसको पता पड़ सकेगा कि मैं यह धारमा हं। धनेक लीग मोहबल मिण्यास्ववस यह समस्या रख देने हैं कि हमें दिखाओं कि आत्मा कहां है ? घरे यह घारमा इन चर्में इन्द्रियोंसे दिस ही नहीं सकता, बल्कि इन्द्रियोसे देखनेका कोई प्रयस्त करे ती नियमसे वह शहरय रहेगा । यह तो ज्ञानके ही द्वारा ज्ञानस्वरूप प्रमुख में याता है । जो अपनी स्थिति वह बना पायगा कि ज्ञानसे ज्ञानमें ज्ञान ही हो, करनाश्रीका भूकदम दिलय हो वह पुरुष इस अववान प्रात्माना दर्शन कर पायगा । तो यह परमार्थ बारमत्त्व चलिगगहण है। किसी बिगके द्वारा ग्रहणमे नही धानात।

(११८) आत्माकी संस्थानरहिसता—इस जीवका कोई सस्थाम नहीं है, कोई प्राकार नहीं है। इस जीवका ग्राकार होकर भी उसे निराकर बताना यह तथ्य किन किन दृष्टियों से है । जीवमें प्राकार स्थयं सहज नहीं । यदि यह जीव धर्मद्रव्य, प्राधमंद्रव्यकी तरह सहब ही पर्यायसे भी निर्मल गुढ़ होता तो इसका बाकार नियस रहता । धर्महरूय बाधमंडरूय हुब लोकाकाशमें व्यापक है. मगर ऐसा जीव कथी नही हुआ कि जो अनादित. पर्यायसे स्वय शुद्ध हो । यह जीव धनादि कालसे क्रमॉम बैधा, धनेक शरीरोमें धाया नाना बाकाररूप चल रहा हैं। कैसा विचित्र निमित्ततीमित्तिक भाव है। की देने जीव है तो की देके बारी रप्रमास ही तो यह जीव रहा, हाथीमे जीव है तो वहाँ हाथीके शरीर प्रमाश जीव रहा। पाज मनुष्य है तो मनुष्यके शरीरप्रमाण जीव रहा। जिस जिस फरीरमें यह जीव गया उस उस शरीरके आकार यह जीव रहा । यह धन्य तरह कैसे हो ? जब शरीरमे यह दक्क है तो यह कैसे धन्य धाकारमे जाय ? भले ही समुद्धातकी स्थितियोमे कुछ स्थितियोसे धन्य धाकार बन बाता है मगर मूल शरीर तो नही छोड़ता। तो नाना धाकारोमे जो यह जीब रहा है तो बह देहबधनके कारण रहा है। यदि इन नाना श्राकारोक्पमे कोई शपनेको देखे. असे इस पैर में भी जीव है इस हाथमे भी जीव है, इस घमुक हिस्सेमे भी जीव है, तो उसे इस झात्मा भगवानके दर्शन नहीं होते। भले ही उन सब हिस्सोमे जीव है मगर इस तरह हिस्से हिस्सेके निगाहसे उस उस झाकारमे जीवको देखे तो उसे भगवान धात्माके दर्शन नही होते । जीवकी नाना परिणतियाँ बन रही हैं जैसे जीव कोधी है घमडी है, लोभी है, सूखी है, द स्त्री है, मान्त है प्रादिक । इन सब परिणतियोपर भी रूप्टि दें घोर इन परिणतियोकी निगाहसे भी देखें तो वहाँ इस भगवान पारमाका दर्शन नहीं होता । इस भगवान भारमाका दर्शन होता है आबो रूपसे ही जीवको देखनेपर । इस भावपाहुर ग्रन्थमे भावोको नाना विशेषताय बताकर इस दर्शन ज्ञानस्त्ररूप सामान्य भावमे धपनेको उपयोगी बनाना चाहिये। यहा यह शिक्षा ही जा रही है कि मैं ज्ञानसामान्य हू । जीवका भाकार तो ऐसे बनता है ससारमे देहबचनके कारसा धीर जब मोक्ष होता है देहको खोबता है यह जीव तो वहाँ फिर यह घटता बढ़ता नहीं स्थो. कि घटे तो बढनेके पसंद वाला प्रश्न करेगा कि क्यो घटा और कढे तो घटनेके पसद वाला ऐसा प्रश्न करेगा कि नयी बढ़ा शरीरमे ग्हकर तो शरीरके धनुसार घटने बढ़नेका कारसा शरीर बधन है। शरीरसे अलग होनेपर घटने बढ़नेका क्या काम ? कर्मरहित होनेपर, शरीर से जुदा होनेपर यह जीव उसी घाकारमें रहता है। सिद्ध लोकमे पहुचा हुधा जीव उसी आ-कारमे बना हुआ है जिस प्राकारमें रहते हुए यह मुक्त हुआ है। उसका स्वयंका स्थान

सरको कारण कोई प्रावशर निर्वात नहीं है और फिर धाकारते मंतल क्या ? आकारण ही हफ्ट दें तो यहाँ मक्यम धारमको दर्जन नहीं होते, यह तो एक जानकारीसी हुई, परिचयंभर हुआ कि धारम ऐसा है मनर झानमें झान मग्न ही जावे धारमामें यह उपयोग रमें जाये, ऐसी बान भाषोंने विचारनेपर है अनेगी, 'पर धाकार धादिकने विचारनेपर के बेनेगा । ती जिसका कोई प्राकार नहीं ऐसा वह जीव परमार्थ है।

(११६) धात्मानुभवते कर्मप्रकाय-पहा, प्रमूर्त, शानमाच, निराकार प्रात्माकी निरं-स्तिये, ऐसा मात्माको निरखनेके लिए प्रथम प्रयत्न यह होगा कि किसी भी बाहरी पदार्थमें उपयोग न जाय, कोई भी पर क्वार्य क्यालमें न भावे। बाह्य पदार्थ क्यालमे न ग्रायें यह बात इस ज्ञानबलपर हो सकेगी । इन बाह्य बस्तुफोने मेरा क्या मतलेव ? सब प्रपनी-प्रपनी सत्ता लिए भिन्न भिन्न हैं, इनसे मेरा न सुकार, न बिगांड न कोई सम्बंध । कुछ भी बात नहीं है, बल्कि इनका स्थाल बनाकर में अपने आपकी जरबाद कर डालता हूं। तो मेरी ऐसी क्या अट-की है जो इन बाहरी पदार्थोंमें मैं रायना दिल फमाऊँ। जानी जन ग्रापने जानक बलपर इन बाहरी पदार्थीका स्थाल छोड देते हैं, धीर जहां इन समग्र बाह्य पदार्थीका स्थाल छोडा वहीं स्वयं ही यह ज्ञान सहज ही अपने ज्ञानस्वरूपमें प्रतिष्ठिन ही जाता है। यह उपयोग हमारे धारमाने हो रहे, यह ज्ञानस्वरूपको ही देखता रहे, इस स्वितिमें जो धानन्य जगता हैं बह मानन्द जमनके प्राणियोको मिलता नहीं इसलिए पञ्चेन्द्रियके विषयोको भोगने श्रीर उनके साधन जुटानेमे ही रात दिन उनका उपयोग लगा है । मात्मानुभवका मानन्द वह मानन्द है कि जिसके प्रतापसे भव नवके बँबे हुए कमें तब तह दूट जाते हैं। वर्म यही है बाकी ती वे बहुत बढ़े बिगाडरूप है या यो कही कि मिटनेके लिए, बरबाद होनेके लिए जो अपसन हैं उन से हटनेके साधन है। मंदिर बाना साधर्मी जनोंकी सेवा करना, शास्त्रस्य घ्याय करना, जव तप. इत भादि करना, विधि विधान करना आदिक ये सब उस विगाउसे बचनेके सावन हैं, त कर्म काटनेके साधन नही हैं। कही मन्दिरमें बाने वा ये सब प्राप्तिक किया काण्ड कर सैने मानसे कर्म नहीं कटा करते । जिस जिल बाहरी बातोंको लोगोंने धर्म माना है उनसे कर्म मही कटते, कर्न में का टूं ऐसी कर्मगर रुष्टि देनेसे भी कर्म नहीं कटते. प्रष्ट हर्में विषय नेनीक पूप ऐसा चिस्ताने और हेरो दूप के देने से भी कहीं कर्म नहीं कटते, कर्म ती कटते हैं अपने इस सहज कानस्वकप अन्तरतस्वके बनुभक्ते, दूसरा कोई उपाय नहीं है कर्नोंके मूलतः काटने के लिए, यर यह बात कोई कर सके तो उसके लिए हैं। अपना ज्ञानस्वका अपने ज्ञानमें बाबे इसके लिए जो तैयार हीता है वह इन स्थितियोंने बाता है। वह मंदिर बायवा, स्था-

ध्यासं करेगा, यत, सप, स्थान वादि करेगा, साथमी जनोकी सेवा करेगा, सारे धार्मिक क्रिया-काष्ट्र करेगा, ये सब साधन हैं ? इनमें गुजरते हुए वह अपने ज्ञानस्वरूप झारमाका ज्यान बनामगा । पींचे घावस और धावलका खिलका, तो छिलके बिना धावल कहाँ रहेगा, मगर खिलका ही धावस गहीं है, ऐसे ही मांदर, विकि विधान धाविक विमा यह बीच कहाँ अपनी सःधना बनायगा मगर ये सब धार्मिक क्रियाकाण्ड स्वय धर्म नहीं हैं । धर्म है, झपने आत्मा का सानमान धानुभव, जिसमें कोई विकल्प नहीं उठता उसी धारमाका इस गाधामें वर्णन

> भावहि पवपयार सास प्रकासनासर्ग सिन्ध । भावसभाविषसहिद्यो दिवसिवसुहभावनो होई ॥ १ १॥

(१२०) आरमझान्ति चाहनेवालोका वार्ष जानभावना — प्रयने ग्रापकी वान्ति चाहने वाले पुरुष ग्रपने जानस्वरूपकी भावना करे। देखिये वर्ष, ज्ञान जो शान्तिक साधन ग्राचार्योने बताया है यह केवल एक बताने भरकी बात नहीं, कोई लकीर की बात नहीं किन्तु प्रेक्टिकल करके देखें तो आरमाको ग्रान्तिका कारण खिवाय ज्ञानभावनाके ग्रन्य कुछ नहीं विदित होगा। ज्ञानी जानता है प्रपनेको, मैं ज्ञानमात्र हूं, ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ज्ञानसे ही रचा हुमा हूं, ज्ञानकी बृत्तियाँ उठें, ज्ञानकी चुढ लहरें चलें ज्ञाननमात्र परिणमन रहे, यही मेरी कला है, बही मेरा काम है, इसका ही मैं कर्ता हूं। ग्रहा, ज्ञानका ज्ञानन परिणमन रहे, इसमे जो ग्रली-किक ग्रानन्द रहता है, समस्त बिकल्प कलक मिटनेसे जो एक वास्तिवक सत्य सहज ग्रानन्द श्रकट होता है इसका ही मैं भोगता हूं। इससे बाहर मेरा कुछ लेन देन नहीं। केवल ग्रजानी बनकर ही यह जीव बाहरमें उपयोग समाता है, विकल्प करता है।

(१२१) गृहस्थको नेश्त-सारको रीति भीर मोक्षको रीति ये परस्पर विस्कृत जिन्न-भिन्न है। ससारको रीतिकी सरफ अब इष्टि करते हैं तो ऐसा लगता है कि बढ़े चलो अब इंग्रब प्रतिष्ठा भाविकमे, ये सब ठीक हैं। इनके बिना महत्व बया? ये सब बातें जगती हैं। प्रीर, जब मोक्षकी इष्टिसे बात करें तो वास्तिकता ज्ञानमे प्राती है कि प्रत्येक पटार्थ अपने अवेशोसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता, बाको तो सब निमित्त नैमित्तिक भावोसे होता पहुता है। यो कुछ किया जा सकता है सो अपने ही पुशामें परिशामन किया जा सकता है। आधारी क्या सम्बन्ध ? बरे उस ससार रीतिका फश है—कर्मका बंध होना, खन्म मरहाको इस्त्यूरा पत्रमा, वे सब बातें बसती रहती हैं। यब घरमे रहता हुआ गृहस्य कैसे इसका समस्वय कर सके। साधुवींका तो ठीक है, स्पष्ट पप है, वहाँ तो कुछ भूता हो नहीं जा सक्कृत्ता है। एक मोक्ष रीति ही है। असार रीतिसे वहाँ कुछ सम्बन्ध नहीं। जो साधु ससार रीति

के बाजनमें जाता है, उसमें अपनः उपयोग लगाता है वह संतारक बंधनमें ही है। तो साधुं-बोंका तो जिल्लुस स्वह लिएंब है कि नीलामांकी रीतिमें ही जसे, पर गुहस्की बंधर होंगा ?' प्रहम्मका भी ठीक निर्मेश हैं। जिस गुहस्कि सदाबारका, पुष्यका उदय है तो साधारणाच्या यम तम प्रयासमें जम बैंधक प्रांदिक सहच ही प्राप्त होते हैं। ज्ञानी गृहस्य इसके लिए प्रांतु-लित वहीं होता । उसकी एक ही चुन है कि चारमहिंद बनी रहे, सदाबार बना रहे। फिर '' उसका जो कुछ की प्रयास प्रयत्न होता है जह एक साधारण प्रयासमें ही योग्य बातें चलतीं '' रहती हैं, पर बुक्य ध्याम तो मोक्षमांकी रीतिका है, क्योंकि कदाचित् मान लो एक इस जीवनमें कुछ संनारका वैभव बढ़ा लिया तो उनसे इस जीवको क्या लाभ ? जो प्रमृते हैं। ' जानस्वरूप है, देहसे निराला है, देहको छोडकर जायगा उस प्रमृत्त ज्ञानस्वरूप प्रात्माकों कर्म-वंघ हो तो मिलेगा, जन्म मरगाकी परम्परा ही तो मिलेगी। इमलिए ये सब प्रात्महिनमें बाधक हैं। सो जिनको प्रात्महित चाहिए, संसारके संकटोसे सदाके लिए छुटकारा चाहिए, उनका कर्तव्य है कि वे मौक्षमागँकी रीतिमें चलें। वह रीति है ज्ञानमावना। 'प्राप्तेको ज्ञान-स्वरूप मानें, अपनी सारी दुनिया इस स्वरूपमें ही माने, अपने स्वरूप सर्वस्वसे बाहर कुछ ' भी नही है ऐसा हड़ निर्णंव रखें।

(१२२) ज्ञानमाजनाकी रीति—यहाँ माचार्य करूपारणार्थी पुरुषोंकी उपदेश कर रहे हैं कि मजानताका भीम नाम करने बाले जो ४ प्रकारके जान हैं उनकी भावना करो । जान मूलमे एक ही प्रकारका है । उसमें विशेषतार्थे नहीं हैं । विशेषतार्थे नहीं होती हैं, जीवके ही किसी पर प्रसंगके कारण होती हैं । स्वयं तो वह एक मवस्तव्य है । जानमें जो थे ४ भेर बाले मितज्ञान, भृतज्ञान, मविशाल, मनःपर्ययज्ञान भीर केवलज्ञान, सो ४ प्रकारको, ये परिशालिकों है, और वे किसी कारणसे बतायों गई हैं । जहीं मितज्ञानावरणका क्षयोपनाम है मीर इस्तिय व मन सही है वहाँ इन इन्द्रिय भाविके द्वारा कुछ ज्ञान जगता है, वह है मितज्ञान । फिर उस जानके जेयने भीर जान बढ़ाया जाता सो है भृतज्ञान । भृतज्ञानावरणका क्षयोपनाम होनेपर भविज्ञान क्षयोपनाम होनेपर अविज्ञान क्षयोपनाम होनेपर आविज्ञान क्षयोपनाम होनेपर आहे क्षया क्षया क्षयोपनाम होनेपर आहे जान क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया है । यह सामुकोके ही होता है । मनःपर्ययज्ञानावरणका सयोपनाम होनेपर आहे जानको है । यह सामुकोके ही होता है । मनःपर्ययज्ञानावरणका स्वयोपनाम होनेपर आहे जानको क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता के स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता के स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता के स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता के स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता के स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता होता हो स्वयं क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया क्षया होते रहते हि होता क्षया होते रहते हि होता क्षया क्षया

विकास बते हैं। तो बहां ये ४ प्रकारके विकास बनते हैं, ऐसे उस मूल शालस्वक्ष्णको देखिये जैसे मतुष्य, बच्चा, बदान भीर बूढ़ा। तो बच्चा, बदान, बूढ़ा ये तो बचावों हैं, पर इन सब तीतों बचाओं हैं, इन बाला जो एक मनुष्य सामान्य है वह जानमें तो बाता है कि मनुष्य यह है, पर श्रीकोंसे देखेंगे तो मनुष्य न दोबेगा बच्चा दोबेगा, बवान दोबेगा, बूढ़ा दोखेगा, पर मनुष्य किसीको न दोबेगा याने वह मनुष्य सामान्य इन तीन बचाओं क्पों दिखेगा, पर जान-बलसे जब तकंसे सोचा जाता है कि बच्चा तो कुछ वर्षोंने नही रहता, बवान भी नहीं रहता, बुढ़ा भी कमीसे होता, पर यनुष्य तो जन्मसे मरण तक रहता है। वह नमुष्य क्या ? तो जैसे मनुष्य सामान्य धोर वासक धादिक दशायें जानी जाती हैं, ऐसे ही ज्ञानसामान्य भीर मति- शानादिक पञ्च दशायें जानी जाती हैं।

भैया, कहाँ दृष्टि ले जाना है कि जहाँ बाह्य विकल्प मिट जाते हैं और धर्मने स्वरूपका धनुभव हो ? तो पहले इन ४ प्रकारके ज्ञानोके परिचयसे तो कुछ ज्ञान बढायें। धव ज्ञान बढ़ा-कर उन पश्चिको ही भूलकर उन पाचीका श्रोतभूत मूल माधार जो ज्ञानस्वभाव है उसकी भावना बनाइये, तुरत शान्ति मिलेगी, कर्मका क्षय होगा। यह बात तो भाप अनुभवसे कभी भी समक सकते हैं। किसी भी क्षण बैठे हुए, लेटे हुए, खडे हुए एकाव ध्यान बन जाय धीर इस पहिचयके बलसे कि जगतके बाहरी पदार्थोंकी घटनायें, इनसे मेरा कुछ सम्बंध नहीं है, मैं तो श्रातमात्र हं भीर भपनेको मात्र ज्ञानस्वरूपमे निरसे तो उसे भद्भुत शांति प्राप्त होती है, भपनी निवकी चीज यस है, बाकी सब पर हैं, बेकार है। जिनपर मनुष्योकी गौरव होता है कि वे मेरे हैं, इनसे में महान हु, यह सब कोरा सम है भीर वे भशान दशामे चल रहे हैं. हालांकि संसारमे यह सब सगम होता है, पर इनके बीच रहते हुए भी जलने कमलकी भौति निर्लेष रहना चाहिये। जैसे कमल जलसे ही पैदा हुमा, अलमे ही रह रहा, फिर भी वह जलको 👺 नही रहा। वह जलसे अपर दो-एक हाथ दूर रहकर वहाँ प्रफुल्लिस रहता है। यदि कमल जलको खू ले तो नह ठीक नही रह सकता। सर जायना, ऐसे ही चरमें पैदा हुए घरमे रह रहे, मगर घरको छोडकर रहे गृहस्य तो वह सदा हुमासा रहेगा याने कर्मबन्धसे लिप्त होगा. संसारमे जन्म भरशके सकट सहेगा। घरमे पैदा हुआ, चरमे रह रहा पर घरसे झलग रहे उप-योग, प्रतीविमे श्रद्धामे यह रहे कि मैं तो ज्ञानस्वरूप हूं, मेरा स्वरूप ही मेरा घर है। मैं अपने स्वक्रपमें ही वर्तता रहता है तो वह गृहस्य घरमे रहकर भी अपने पदानुसार कर्मोंका क्रय करता रहता है धोर ग्रसीकिक शान्ति पाता रहता है। तो हे भव्य तू इन ४ प्रकारके शानोंको भावित कर अर्थात् सम्यग्दर्शन सहित होकर इन ज्ञानोमे रह ।

(१२३) सम्यास्त्रवासित ज्ञामजाना सौरम-जिसके सम्यास्त्र नहीं असके कुतान

·कहा मया है। जिर यह जात ही वहीं कहलाता। जीवका सहारा सम्यक्तांत है। संसारमें दूसहा कोई सहायक नहीं । यहाँ वर्ष करना एक बहुत कड़ी विपतिमें बालने वासी कात हैं। मेरा यह है, भेरा इतना प्रताप है, नेरा ऐसा यश है, ये सब स्वप्नके समाम विकल्प अनाता इस जीवकी दुर्दका करानेके कारण हैं। जिनको धपने बात्माका सही बोच है, यह ज्ञानस्वरूप अमूर्त है, ज्ञानके द्वारा ही जानमें बाने वाला, किसी इन्द्रिय द्वारा नही दिख सकता । बाहरी विकल्प खोड़कर बारामसे रहे तो धपने ही ज्ञान द्वारा धपने ही ज्ञानस्वरूपको कुछ जानता हुआ, स्पर्ध करता हुआ यह प्रविमे बह्धुत प्रमीद पाता है। तो सम्यक्तका महस्य जानें और खेसा निसीय करें कि मुक्ते सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्रके प्रतिरिक्त कुछ बाहिये ही नहीं। लोकमें ऐसा कह बैठते कि "मनचगा तो कठौतीमें गंगा"। यहाँ बास्तविकता यह है कि अपना उपयोग सम्यन्दर्शन, सम्यन्त्रान, सम्यक्चारित्रसे युक्त है तो सर्व उत्तम बैंबव पा निया गया है। बाहरमे इस जीवका कुछ वंभव नही। केवल एक मान लेनेकी चीज है। घौर उस मानने का फल है नरक निगोद ग्रादिककी दुर्गतियां ससारमें भीगते रहना। ग्रात्माकाँ वैश्वव रत्नश्रय ही है, सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र ही है। अपने आपके ज्ञानमें यह प्रतीति बन जाय कि मैं ज्ञान-स्वरूप हु, प्रपने प्रदेशोंने रहता हू इतना ही मात्र हू। इसके धतिरिक्त मैं धन्य कुछ नहीं। ऐसा ही विश्वास बने और ऐसा ही रमण करें, अपने आपमें ही ज्ञानको रमाकर संतृष्ट रहें यह है प्रद्भुन वैभव जीवका । इसको छोडकर प्रत्य कुछ भी वैभव नहीं है । सो हे प्रारम-कत्यामा चाहने बाले पुरुषो ! अपने आपको इस ज्ञान भावनासे युक्त करो ।

> पिंदण वि कि कीरइ कि वा सुिताएण भावरहिएसा। भावी कारणभूदी साथारणधारमूदारा ॥ ६६॥

(१२४) बात्मक्किरहित पुक्क पटन व अवशाकी निर्वकता—सम्यक्तभावसे रहित होकर वह जीव बनेक बन्धोंको पढ़े तो उससे भी क्या लाभ पायगा, बनेक बन्धोंको सुने तो उससे भी क्या लाभ पायगा, बनेक बन्धोंको सुने तो उससे भी क्या लाभ पायगा? बाहे वह गृहस्य हो प्रथवा मुनि हो, जिसके सम्यक्त नहीं वह ग्रटपट विषयोमें ही दोड लगायगा। गृहस्थोंको प्रकट देखा जाता है विषयोमें कहने की बात। मुनिजनोमें वह बात प्रकटरूपमें नहीं दिख पाती है, मगर जो सम्यक्तभावसे रहित है वह मुनि गृहस्थके भी विशा हुआ है। गृहस्थकों तो कभी कभी उपभम हो जाता है। कोई विषयभोग उपभोगको इच्छायें हैं, मनकी इच्छायें हैं जनको जुटा दिया, विषयोमें तल्लीन हो गया, सनंतर उपभम हो गया, धौर कुछ ग्रपना पतन कर निया, पर जो सम्यक्तवस्थित शुनि है उसके तो सदाचार इच्छाको ज्वाला ही बनी रहती है और मैं मुनि हूं इन प्रभिमानके कारमा बाह्यों प्रवृत्ति कुछ कर नहीं सकता, इसीलिए कराया है समंतमहावार्यने कि भोड़ी

मुनिसे निर्माही कृत्स्य भागा है। मोद्या एक मम्म मेवको देशकर महीं मिल जातं । मिले किलेश तो सम्बन्धांन जान जारिकको परिस्तिमें मिलेशा। अले ही वी इस परिवर्ति में महता है। बहु सम्बन्धितमें महता है, मगर जो आवोमें बहता है वही मीक गायमा मिर किसे मानोका पता हो नहीं वह तो प्रस्य संसारी जीकोशो भिति संसारमें क्रम्म मरसा करता ही बहेगा । तो आवरहित होकर सास्त्रके पढ़ने धौर मुननेसे क्या होता है ? इसोलिए मॉर्स की पढ़ें, सत्संत्र भी बनार्ये धौर कुछ प्रात्मिक्तन करें, ये तीन काम करता रहे कोई यदि अ- मने कीवनंगे तो प्रवश्य ही वह ज्योति प्रकट होगी जिसके प्राप्त होनेसे नियमसे मोक मिलेगा ।

(१२५) स्वाध्याय, सत्संग व ग्रात्ममननकी साभकारिता-स्वाध्याय करें या शास्त्र सुने और जो बर्मात्माजन हैं उनकी सगित बनानेने समय लगायें और रात दिनके २४ घटेमें किसी भी समय बाधा पौन बटा बाल्मधननके लिए वैठें ये तीन काम बतिदिल करें ती बह इयोति कारेशी कि जिससे यह स्पष्ट हो जायगा कि मेरा मात्र मैं ही हूं। मैं केवल अपनी परिएतिको ही कर सकता है। अपने भावोपर ही मेरा अधिकार है, अपने भावोका ही मैं रकामी हो सकता ह । बन्य बरगुमात्रका भी मैं कुछ नहीं हूं । और अन्य वस्तुओंके सग प्रसंग से मान्ति तो मिलना दूर है, प्रत्युत माक्लता ही बनती है। वे मोहमें ऐसा निर्णय नहीं कर पाते । मोही जीवोंके बाह्य पदार्थोंका सम्बन्ध नियमसे आकृत्ता ही करने वाला है, पर इस मोहको कुछ कम करके जरा विवेकसे सोचें तब यह बात बिल्कुल साफ विदित हो जायगी, पर पदार्थका सम्बन्ध नियमसे धाकुलताका ही कारण है। जैसे बडे जंजाल धा गये, धनेक उल्मने या गई, विकल्प दनादन परेशान कर रहे हैं। उपयोग क्षशा मरकी भी घाराममे नही माता । पर यह बुद्धि पहले नयो नहीं बनती ? यहले तो कवांय बनी है ना ? ऐसा करेंगे. को ओरोंने भीन, यो उपनीम करेंने, यो सम्पदा बोर्डेंगे, यो अपनी महिमा बहायेंने । पहले वे मकार्ये बनी रही, उसके उद्यम किया, मायाजानमे फस गए। उससे फिर यह अपनेकी केंदा मानता कीर इतनेपर भी भीतरमें एक श्रद्धा नहीं बन पाती कि यह सब परसम्पर्क केरेको विवक्तिमें हो डालने वाला है। यह धगर खूब श्रद्धा बन जाय तो यह धव भी जेत बायगा, विरक्त रहने संगेना, घारमाने घभिमुख होने लगेगा, शान्ति या लेगा। सौ भावरहित होकर धर्मके कुछ भी काम करे जो व्यवहारमें बताये हैं, पर उनसे कुछ नहीं होता है। साथ वाने कात्मरुचि, यह मैं कालमा ज्ञानस्थरूप हूं, स्वयं घानन्दमय हूं। मेरा स्वमाव ही ज्ञान बीर बामन्द है, नेरेमें मेरे कारण मेरी ही सलाते कोई विकार नहीं हैं, हो ही नहीं सकता।

(१९६) विकारोंका बात्मापर खानेकी रीति—ये विकार है कर्मके। ये अनुभाग है कर्मके। यही कर्म बेंचे हैं, कर्ममे विकार जगता है, प्रमुख्य जग रहा है और वह सुक्षार क्र मया है। और पिरुमका अवस सनीमाके सफेट पर्देपर भग बाता है, वह पर्दा ती बिरुफ्त स्वर्णे है," पर ऐसा बीम है कि वह सारे बेजमें संपेद परिवर सद जाता है। पर्दा सबीव है "इसलिए बंह उससे महीं मंचने पाता है, पर यहाँ यह धारमा तो जीव है। इसपर कमीके विश्र लद गए कमीका धमुत्राग संद गया, उपयोगमें प्राया भीर चूंकि यह जीव है सी यह भी नवने लगा और इस तरह संसारमें यह प्रपनी विडम्बना बनाता रहता है। यह सारी विडम्बना मार्ची के बिना है, बारमंद्रविके बिना है, बारमांकी रचि करें तो नियमसे मान्ति मिलेगी, भीक्ष मिलेगा, बडप्पन बंडेगा धीर जब तक संसार रीय है तब तक इन्द्र चक्रवर्ती जैसे महान पद मिली। कवायवस होकर बढ़े बढ़े उक्षम करके तु वैभववान बनना चाहता है। ऐसे नहीं वैभव मिलता, वह सब घोखा है। तू प्रपने मार्वोकी संभाल भीर धपनेको जानभावनामें ला। उसका इतना धद्युत प्रताप है कि मोक्ष तो होगा ही उसका, पर उससे पहले जब तक वह लोकमे रहता है तब तक करेंचे करेंचे वैभवोंके साथ रहता है। यद यह वैभव प्रयाससे ही मिला करता हो तो जो बालक करोडपतीके चर पैदा हो गया और बचपनसे ही करोडपनी कहलाने लगा, उसने क्या प्रयास किया ? तो एक भावींके सुधारने से ही सब सुधर जायगा । भाव न सुधरे तो संसारमें दुर्गति हो रहेगी। मात्मरुचि करों। श्रव शपना जीवन पलटिये धापने जीवनको दिशा मोडिये । अपने बारमाको जाने बौर ऐसा श्रेमसे जाने कि मेरा बारमा ही मेरा हितकारी है। मेरा यह घारमस्वरूप, शानस्वरूप ही मेरा शरुश है। यह शानस्वरूप स्वयं ही आनन्दमय है, मैं इस ही मैं रहंगा, इसही की ज्ञानमें लिए रहंगा, प्रन्य कुछ न ज्ञान मे चाहिए। ऐसी हुढता पूर्वक झारमध्यि तो करें. उससे एक झलीकिक झानन्द और चम-स्कार स्वयंमे उत्पन्न होगा।

(१२७) आस्मविका परिचय—जिसकी प्रात्मविक हो नाती है उसकी बाहरी परार्थ, बाहरी बैभव ये सब प्रसार भीर बेकार सगने सगते हैं। उनमें किर यह स्थाल ही नहीं फाता। परिस्थितिक्या वे करने पड़ते हैं। उनके करनेकी उमंग नहीं रहती। उमंग रहती है अपनेकी आनस्वरूप भावना आनेमें। कमेंदियक ज्ञान भावनामें नहीं रह पता, मगर खुन इसकी सभी ही रहती है। बाल्मविक हुई है या नहीं हुई है, इसकी पहिचान यह है कि बाकी सब वैभव इसकी बेकार बचें तो सममों कि बाल्मविक हुई धौर यदि बाहरी वैभव, घटनायें ये सब सार्ट- मूल समें भीर उनके लिए ही उमंग वने तो सममिये कि शहनवर्ष नहीं है।

दक्षेत् स्वलनमा नार्यविरिया य स्यलक्षाया । परिशामिता प्रमुद्धा ता भावसवतातत्त्वी पत्ता ॥६७॥

(१२६) परिसामने अयुद्ध नम्म प्राशिकीने माक्यमस्य विना अमान-प्रव्यसे प्रयाद

ग्रारीरचे. युगी सान हैं, अन्यविकारिय है । कारको वो अस्वपनिक होते ही है । विमेन्स । वह ही बुस्यहित हैं, प्रशी भी नात हैं, यूपर अरिकाससे समुद्ध हैं सो भागभगवताको बान्त नहीं होते.। जो पुरुष करीरचे तात हो गार, दिसम्बर भेग भारत कर लिया, किन्दु सरिवसमेंसे अधुव हैं तो है पुरुष भावभग्राणपनेको प्राप्त नहीं होते । सदीरकी शहेका केका काम तो कानेको स्थित तुरत हैं। पुरुविके चीचे ७ नरकोंके ८४ साम्ब बिलोमे बहुने काने नारको साथी नक हैं। अस्य कीड़ा मकोड़ा सभी दान हैं मोर ये वस्त्रघारी महुत्य भी जब कभी तस्त्र हो करते हैं वक्तु के सब परिश्वामोंसे प्रशुद्ध हैं, रागदेव मोह विकास प्रस्तित हैं, इससिए नग्न होनेपर भी मुनि नहीं कहूलाने । एक प्रश्न किया जाय कि एक की युक्तिसेकारे कोई नाज पुरुष है, एक वही परकार्वे खड़ा हुमा बैल मादि प्रश्नु भी है तो उस बैलको मुलि इसो नहीं कहते, समोकि वह परिखामके प्रशृद्ध है। यदि परिणामोक्षे प्रशुद्ध वह बग्त भी हो दो बग्ना उसे सुनि कहेंसे ? नही, वह भी बास्त्वसे मुनि वही है। यहाँ यह बात बताबायी जा रही है कि परसेष्ठी अ होते हैं जिनवे ४ वी परमेश्री मूचि कहलाता है। परमेश्रीका दर्जा इतना चन्छ्र है कि उसका नाम ही परमेश्री है, उत्कृष्ट पदमे स्थित है। तो वह उत्कृष्ट पद नया मरीहरी होता है ? नहीं, परिस्थानते होता । यदि बाह्य पदार्थोंने ममता है, गीव समीत ज्योतिष संडा ताबीव सादिकसे चित्र रखते हैं, शारमतहत्वका ध्यान नहीं तो ऐसे प्रशुद्ध परिणाम काले जीक मुनि नहीं हो पाते । ब्रन्धरे अले हो, वे नग्त रहें।

(१२६) प्रकरमाका तथ्य भाकभगरात्वकी क्रेप्सा—मह क्रम्य है कुन्कनुक्याचार्य हारा रचित सावपाहुड । कृदकुन्द्राचार्य देवः सपने सम्यी मुनियोमे यह उपवेश करहे हैं कि सपने क्रम्य-वर्षन, ज्ञान, चारित्र भावोकी वृद्धि करो, उस रत्नत्रयसे पवित्र बनो । यदि रत्नत्रयका संज नहीं है तो तेरा नान होताः वेकार है । यहां गृहस्य खोगः जक यह बाह सुन्तते हैं तो उन्हें कभी कभी सदपद सा लगता है सुनना कि भाकिर इमसे तो बहे हैं, बन तो खोख है, नान तो रहते हैं…, मगर इष्टि नहीं जगती कि जितको हम परमेश्वी कहते, ज्ञिनको हम सपके साम्याक्त सर्वत्यः समर्थस करहे ऐसे जीन तो कोई जहक्क सान नाले ही होने चाहिए । दूसरी क्रान यह है कि मृतियोकी समामे कोई मृति सगर दूसरे मृतिको जिल्हारे कि तेरा क्रम्म होता बेकार है वस सन्तरत्वकी हि नहीं करता तो वृद्ध नहीं कर सकता, तो कमा यह सुननेमें सदसदा सगेगा ? न लगेगा, पर गृहस्य जब सपनी स्केरसे सोचनाः है तो सदसदा सबेगा। यहाँ साम्यमें देव मृतिजनोको समस्य रहे हैं कि नान तो पेड़ भी रहते, नमक तो सामको भी होते, केवल नगन होनेस सिद्धि नहीं है, कित्तु परिमानोंसे पतिव्रता हो तो सिद्धि है।।

(१३०) पर्मगृत्विमें भागमनसामनेकी प्रमंत्रपान परिस्तामोंकी पनितृताका पूर्व

यह है कि वापने काराको यह तो मार्ग कि व शुनि वहीं है, मैं चुनेन मही हूं मैं हैं एक क्रिनिस्ट-रूप अमूर्त आरमतस्य । जिसते यह नहीं भाग काया और अपनेकी भागा है कि मैं मुनि हूं वह तो प्रकट मिथ्याहरि ही है, सक्षानी है, यह देहको ही देखकर कह रहा कि मैं सुनि हूं। जैसे कि अनेक भीग कहते कि मैं नेता हूं, मैं व्यापारी हूं, मैं सर्विये वाला हूं, मैं इनने वेर्विनेका बाप हैं, को ऐसे की उसने की कह दिया कि मैं मुनि हैं। अन्तर मुख्य ने रहा। देहकी देखकर अन्य कोक करते हैं, तो बेहको देखकर है। तो नक पुरुषीन शत की, तो उसमें कियादि कर्में की हमी रहा । यह अभीकी शक्त है कि मैं चारका हूं, बबूते हूं शामस्वरूप हूं इस अन्यर कॉर्मी-बाके विपाक किय बारे हैं और उससे मैं मिलन ही रहां हू उससे अपनेंकी न्यारा समझैं बीर विरम्तर कार्यको ज्ञानस्वकार प्रतीतिर्ने सूं घीर ऐसा ही धानुभव, वह मेरा काम है जिससे कि ससारके जन्म मन्द्रको संकट दूर ही जायेंगे । यस जो इस चुनमें एहेली है ती इस चुनमें होनेके कारसा उसने वस्य छीडा, पर खीडा, क्योंकि इन सबका सँग अब रहती था तथे कोई न कोई व्याकुलता, किता, मत्य रहा करती थी और उसी मात्मव्यानमें बाँचा थीं। ती मं-विकार ज्ञानस्वजावको निरन्तर ब्यानमें लें इसलिए उसने सब कुछ छोडा हैं। उसकी उस छोडनेपर ह्राच्ट नहीं है। छोडकर भी छोडनेमें इंडि नहीं है सच्ची डॉर्डसे। यदि काँई ऐसा माने कि मैंने कर कोड दिया, मैंने परिवार छोड दिया ऐसी हॉव्ट रहें तो वह भी भिडंबाहाँहै है। मैंने बर ग्रहरा किया, ऐसा माने तो वह भी मजीनो है, मैंने बर छोड दिया, ऐसा माने बहु भी मझानी है, किन्तु प्रात्माकी चुनमें रहकर प्रात्मसाधनीमें जुडनेंपर घर छूट गर्वी। उसका मान बाता है, न कि कर छीडनेकां अभिमान रखता है। वह तो एक प्रवर्त क्षींच है। जिसके चित्तमें यह प्रभिमान होता है कि मैं मुनि हुधा हूँ, मैंने ऐसी सम्पत्ति छीड़ दी के वेदे ऐसे वैभवपर मैने सात मार दी; उसके प्रकट ग्राजियान क्याँय है भीर छोड़ कर भी न खोडनेकी तरक है। न्योंकि उस सम्बन्धकी ऐंठ नहीं छोडा । प्रहंकार तो चल ही रहा है । को वह सामुद्धित बढी पैनी है। जैसे कहते हैं कि मैंने हथियार परसे चंलना वहा कठिन हैं, हिसे ही तही सायुपनसे चमना वह भी कठिन है। इस सायुपदमें भारमाको भटेंपन्त सन्हील-कर रखना होता है, अपने धापके इस ब्रह्मस्य स्पनां वहीं हैयान रखना होता है। वहीं धेर्प विज्ञताःना बार सके, ऐसे रस्त्रत्रमध्युतिसे को पवित्र ही वह माक्ष्रमंग्रा है, भावमुनि है। नार्त्पर्य यह है कि ग्रास्थाकी शुक्रिके विका केंग्रल नगन हो जाना परिशामोंकी श्रेष्टींड बनाय रखेंनी मह कोई व्यवकारी नहीं है। उससे कोई ऐसा मीने कि मुक्ते स्वर्ग मिले, मोल मिले, महमति विके तो उसकी यह आका करना व्यर्थ है। माबीपर हर्ष्टि हीनी चाहियें। जी प्रपर्ने माबी को कड़ीह स्के, कवश्यपुक्त रके, बहु झंपने झाएका चार वहा है । जीवका करवाम ती बीहरामभावमें हैं। राषद्वेष बोह्य भादि विकारते सम्पर्क रहनेपर कल्याण नहीं हो सकता । नक्की पावद दुवल वन्या ससारसायरे अमद । नक्की म सहद बोहि जिस्तुआवणविजयो सहर ॥६८॥

१६३-- जिन्याबनावजित रान पुरुवकी बु:खपात्रता-वो पुरुव जिन्नावन से रिक्रत है कह सम्ब होकर भी विश्कास तक द:स ही पाता है। वह नम्न होकर भी संसार समूक्षमें हुबता रहता है। वह नग्न होकर भी बोधिको प्राप्त नहीं हो पाता। जिनमावका आर्थ है सब्यवत्य । जिन नक्तवेषी साधुवोको प्रपने प्रात्मस्यरूपका परिचय नहीं है, यह वै समूर्त हैं, ज्ञानमात्र परमार्थ पदार्थ हैं, बेरेमें केवल जाननका स्वभाव है, इस जानन स्वभाव में विकार होते ही नहीं हैं, विकार तो कर्मोदय विपाककी खाबा है, उससे मैं निरासा विशुद्ध ज्ञानवृत्ति बाला है, ऐसा जिसको परिचय नही है, जिस अतस्तत्त्वके परिचयसे जब यह देह ध्यानमे नही रहता, तो फिर इस देह सम्बन्धी बातें कैसे ध्यानमे गहेंगी, ऐसे प्रन्तस्तरव के अनुभव बिना कोई पुरुष नग्न होकर बाहे वह बहुत अच्छी ताह सौधकर बले, शुद्ध धा-हारके, बढ़े मौनसे बंठे, कैसी भी क्रियायें करे, मगर जिसके पास मूल नहीं है, सम्यक्त नहीं है वह पुरुष नग्न होकर भी घोर दुःख पाता है। बहुतसे शारीरिक, मानसिक दुःख तो यहाँ ही वह बजानसे सह रहा है, भीर मरगुकर नारकादिक गतियोमे गया तो खेदन भेदन भा-दिकके अनेक चोर इ.स सहता है। फिर जन्म लिया फिर मरण किया। यो ससार समृद्रमें गोदे लगाता ही रहता है, स्योकि उसने वह मार्ग नहीं पाया। उपयोग कहाँ लगाना और उपयोगका क्या लक्ष्य रखना ? यह धन्त. उसकी दृष्टिमे नही है, इसलिए वह बाहर बाहर ही क्रोलता है।

(१६४) सम्यक्तवरहित इन्यिलिङ्गयोंकी मोक्षमार्गके लिये अवाजताका सोबाहरण क्षणन—एक घटना है कि सलितपुरके पासके किसी यांवके कुछ बंजारे लिलितपुरके बाजार से घपने बांव जा रहे थे। चलते चलते रास्तेमें रात हो गई, जाड़ के दिन ये सो वे एक पेड़ के नीचे ठहर गए। ठह तो काफी थी ही, सो उन्होंने क्या किया कि इधर उचरसे कुछ सूसी सकड़ियाँ बीन लाने, एक जगह इकट्ठा किया, किसी माचिस या चकमकसे सकड़ियोंनें प्राण कराया, मुखसे फूँका फिर घारामसे कुड़ आसनसे याने दोनो चुटनोपर अपने दोनो हास रख कर बैठ गए, राजिभर खूब ताप कर घपनी ठत भिटायी और सबेरा होते ही प्रस्थान कर बद्दा अब आम हुई तो उस पेड़ पर जितने बंदर बैठे थे, जिन्होंने राजिको वह सब हाल देखा था, तो वे बंदर वापसमे सलाह करते हैं कि देखो हम प्राण जैसे हो तो हाथ पर उनके बे जिन्होंने राजिभर आरामसे इंड मिटायी थी, अपन भी वही काम करें! सो कीसे करें? सो

स्मिद्रम बंदर बारी और गए बार बताक बारी और की सूबी सकड़ियाँक बाद लगे में उन्हें चेटा पटाफर ने भाषे, एक अपेह इकट्ठा किया। यम उनमें से कोई बंदर कहना है कि एक काम ती कर लिया मगर ठंड वर्बी नहीं मिटी ? ती कीई दूसरा बंदर बोला-पंची इस तरह में ठैंड की मिटे ? उन्होंने ती इसमें साल साम बीज डाली थी। प्रव क्या किया कि वही की सहित्योंने पटबीजना (जुनेनू) उंड़ रहे ये उनमें से ४०-६० पटबीजना पकडकर सक-कियों किया, किर भी ठेड ने मिटी। तो कोई तीसरा बंदर बोला—इस तरहसे ठेंड कैसे विदें ? उन्होंने तो इसे मुखसे फूँका था, तब ठंड मिटी थी। मुखसे फूँका फिर भी ठंड न मिटी, तो कोई चौथा बंदर बीला धरे इस तरहसे ठंड न मिटेगी । वे लोग तो कुडरू प्रासन से बैठकर ताप रहे थे तब ठंड मिटी थी। सो वैसा भी किया फिर भी ठंड न मिटी। बताओ सारी कियायें कर लीं फिर भी ठड न मिटी तो क्यों न मिटी ? इसलिए न मिटी कि ठेडेंक दूर करनेका जो मूल है उसका परिचय न वा उन्हें। वह मूल क्या है ? धानि । तो जैसे सारे काम कर डाले फिर भी धाँगिका परिचय न होनेसे ठंड न मिटी, ऐसे ही मोक्षमार्गका की मूल तत्व है सम्यग्दर्शन, उसका परिचय जिन्हें नहीं है दे जानी मुनियोकी चाहे कितनी ही नकल करें जैसे वृत तप उपवास आदि करना, ईर्यांसमितिसे चलना आदि फिर भी उन सारे कियाकाण्डोंको करनेसे उनको मौक्ष मार्गे न मिल सकेगा । उनको धपने ग्रात्मामे ग्रास्ति तो न मिल सकेगी। सो ही बात कह रहे हैं कि जो सम्येक्ट भावसे रहित पूरव है वे कैंक होकर भी चिरकाल तक दृख पाते हैं। निर्यन्य दिगम्बर भेष रखेकर भी वे संसार सागरमें हुब रहे हैं और सम्यंग्दर्शन, सम्यन्ज्ञान, सम्यक्षारित्रको नहीं प्राप्त करते ।

 कारता है कि यह बीब खब तक इस संसार में कल रहा है। यद्यपि यह नियमसे नहीं कह सकते कि पहले जिनभक्ति होती है या सम्यक्त होता है, तथापि वास्तिक जिनभक्ति मन्ने जिन्होंने सम्यक्षंन सम्यक्ता सम्यक्तारित्र पाया है ऐसे रत्तत्रयधारी झात्माओं की भक्ति मन्ने सम्यक्षंन इन दोनोका ऐसा एक संयोग सम्बंध है कि रत्तत्रयधारियोका स्वरूप चित्तमे रहे तो अपनेमे सम्यक् भावना बढ़ती है, और अपनेको सम्यक् भावना हो लब हो तो रत्तत्रयधारी को उसने खान पाया। एक बनी दूसरे बनीकी सब बात समक्ष लेगा, पर एक भिखारी चनी की बात क्या समक्ष पायगा। वह तो साधारणक्यसे कहेगा कि बढ़ा मालदार है। पर क्या, हम होता, यह तत्त्व उसकी दृष्टिमे नही है। जिसको सम्यग्दर्शन नही है वह पुरुष भगवानके स्वरूपको भी भक्ति नही कर सकता, मोटे रूपसे नाम लेता रहेगा, मगर प्रसन्न होकर निर्मल हुक्यसे उस प्रभुके स्वरूपमे उपयोग देकर खुश होवे, तुप्त होवे यह बात न बन पायगी सम्यव्यक्तंन रहित पुरुषमे। तो ये दोनो बातें अब तक नहीं प्राप्त की। दो क्या एक हो समक्र ली-जिए—सम्यग्दर्शन। को सम्यग्दर्शन पा चुका वह भीर भी धागे बढ़ जायगा।

(१३४) मनवानका वर्ष सर्वज्ञ बीतराग केतना—भगवानकी भक्तिमे भी भक्ति क्या भगवान द्रव्यकी है याने प्रमुशरीरकी है ? भक्ति है रत्नत्रयकी । मादिनाय भगवानकी पूजा कर रहे हैं तो क्या नाभिके नन्दनकी पूजा कर रहे हैं ? जो भगवान है वह नाभिनन्दन नहीं, जो नाभिनन्दन है वह भगवान नहीं । यद्यपि मादिनाय भगवान हुए मगर वह नाभिन्दा नहीं, जो नाभिनन्दन है वह भगवान नहीं । यद्यपि मादिनाय भगवान हुए मगर वह नाभिन्दा वक्ति करके हैं, ऐसा जब हिल्टमे है तो मापकी हिल्टमे भगवानका स्वरूप नहीं है । मोर उन्हिंक बारेमें यह ममूर्त ज्ञानस्वरूप परम मात्मा है, यह है भगवान । ऐसी हिल्ट जगे तो मामकी हिन्मे यह वात न रहेगी कि यह नाभिराजाके जड़के हैं । प्रभुका स्वरूप है सर्वज्ञ बीतराग । उसकी क्षवर कब पड़ेगी ? जब स्वयमे उपयोग मपने मात्मस्वरूपको पहिचाने । सो सब माहात्म्य सम्यन्दर्शनका है, जिसके माधारपर यह जीव धर्ममार्गमे बढ़ता है मोर उसकी क्षावना सच्ची बनती है । इसलिए सम्यन्दर्शनके द्वारा मपने मात्मस्वरूपकी भावना हढ़ बनाता वाहिए ।

भयसारा भागरोण य कि ते राग्गेरा पावमलिरोरा। वेसुक्जहासमञ्ख्यमायाबहुलेरा सवरोरा।। ६६ ॥

(१३४) मामश्रमशाताका प्रभाव — ऐसी नग्न प्रवस्था जहाँ प्रकीति जग रही हो, पाप भावसे मिलनता छ। रही हो, निन्दा मजाक मात्सर्य, कपट जहाँ प्रधिकाधिक हो रहे हो से हैं। इस नग्न लिङ्गसे नया लाभ है ? प्रधात् उससे आत्माकी सिद्धि नही है। ये जी हम्य समूत्र आते हैं कि कहीं मुनिराज विराजे हैं, सिंह भीर मृग एक साथ साहे हैं, वंदमा किर रहे हैं, काका परस्पर्भे विरोध नहीं होता है है ऐसी को सलीकिक बटना सुनते हैं सो वह है नया बात ? कहते तो मों हैं कि वह मुनिरायका प्रमाय है, क्योंकि वह बीतराग मुलि हैं, समता भावके पुरुष हैं; बात्मध्यानमें रत हैं, सी यह मुनिका प्रभाव है। यह भी एक तथ्य है, पर साथमें यह भी तो सोचें कि वह हिरए। बोर वह शेर भी तो बीव है धोर जैसा भगवातका स्वरूप है वैसा ही तो इन पश्चोंके जीवका भी स्वरूप है। पशुपर्यायमे बाये हए इन जीवों का भी तो यही स्वरूप है। जैसे जो बात मुनिशाबको पसंद है-शान्ति, वही बात इन जीती को भी पसद है, सो वे जीव जब कान्त मुद्रामे विराजे समता श्रमृतका पान करने वाले उस मुनिकी खबिका दर्शन करते हैं तो यही कान्ति उनको भी चाहिए थी। इसलिए उनका भी हृदय निर्मल हो जाता है भीर वहाँ हृदयमें निर्मलता जगे, वहाँ बैर विरोध अपने आप कूट बाता है। यह बात मुनिकी छविको देखनेसे बनी, इस कारण यह कहा जाता कि यह सुनिका प्रभाव है, पर वास्तवमे तो यह बात है कि वह हिरण भीर शेरके जीवकी भावनाका प्रताप है कि मूनिराजके समक्ष उनके भी शुद्धभावना जगी धीर वैर विरोधको छोडकर शान्तरममें बाये । सो जितना भी चमत्कार है, ब्रम्यूदय है, उत्तमसे उत्तम बात है वह सब निर्मन परि-शामसे ही बनती है । बाहरी कियाकाण्डोंसे अध्युदय नही बनता । बहरी कियाकाण्ड तो करने होते हैं, करने पढते हैं, क्योंकि उन व्यवहारकी धार्मिक कियाग्रोंमे रहकर ऐसा बाता-बरला रहता है कि वहाँ यह चाहे तो धपने भावोको निर्मल बना ले । भावोंको निर्मल बनाने का वह वातावरण भर है, पर मन, वचन, कायकी ये चेष्टायें ये स्वय धर्म नहीं हैं। धर्म तो रागरहित ज्ञानकी प्रवृत्ति होना कहलाता है।

अपने आपको ऐसा ज्यानमे नार्ये कि मैं एक ज्ञानमय पदार्थ हूं, जाननहार हूं।
बाननस्वरूपसे ही रचा हुआ हूं। यह स्वय आनःदमय है। यह मैं आत्मा केवल एक जो सहज
सत् हूं वही रहं। इसमे परका सम्पर्क न हो तो यह प्रवट आनन्दमय है। ऐसे आनन्दमय
आत्माको प्रवट करनेके लिए ही साधना की जाती है। यदापि यहाँ तीन खीजें मिली हुई हैं अरीर
कर्म और जीव। कितनी ही खीजें मिल जायें, सत्ता सबकी न्यारी न्यारी ही रहा करती है।
यह बस्तुका स्वरूप है। किसीकी सत्ता किसी अन्य रूप नहीं बन जाया करती है। यदि ऐसा
हो सकता तो आज जगत खून्य होता। कुछ दिस्ताता ही नहीं। जगतमे जो ये सब पदार्थ दिस्त
रहे हैं यही एक प्रमाश है कि प्रत्येक पदार्थकी सत्ता उसकी उसमें ही रहनी है। तो मैं आत्मा
हू, तोनके सम्पर्कों हूं, तिस पर भी मेरी सत्ता मेरेने ही है, मेरा कुछ भेरेसे बाहर नहीं। बाहर
का कुछ मेरेने आता नहीं, ऐसा यह आत्मा अपनेको भूवकर बाह्य पदार्थोंको अपना अपनाकर तुक्शामें आकर अपनेको अपाकुल करता रहता है, और संसारने कन्म मरहाके हु:सा साला

'रहता है। जिसके यह भेडिकात हो जाता है यह समग्र पदार्थीसे विरक्त रह कर अपने आस्या के सत्यस्वक्ष्यकी चुनमें रहता है और वह इस साधनामें बढ़ता है तो उसका सब कुछ छूट जाता है। यह तो है शाना जीवकी कथा। अब कोई अज्ञानी पुरुष उन जानियों की पूजा प्रतिष्ठा देखकर उसकी भी चाह हो जाय कि मै भी मृनि बर्नू, और लो, नग्न हो गया और जैसा धास्त्रमें बताया या जानी मृनिकी बाह्य क्रियायें देखी, उस तरहकी बाहरमें सब क्रियायें भी कर रहा, लेकिन जहां भ्रज्ञान बसा है वहां भ्रात्मकी संभाल कैसे हो सकती है? उस भेषमे भी मनेक भीतर ऐब बसे हुए हैं, जैसे अपनेको सबसे ऊँचा मान्त्रना, दूसरोको तुंच्छ समअना, दूसरोंकी निन्दा करना, दूसरोका मजाक करना, किसीसे ईब्ग्री रखना, छल कपटके भनेक हंग रचना, यह वात चित्तमें बसी रहती है। तो उसके प्रति भाषार्थ कहते हैं कि भरे सकीतिके पात्र । जो पापसे मलिन है, उसके नग्न वेषसे क्या लाभ है?

(१३६) पैशुन्यावि दोषपुरित ब्रव्यलिङ्गकी अकीर्तिपात्रता-जो दिगम्बर मुद्राका मेंच रखकर खुद भीतर पैशून्यादि दोषोसे भरा है, वह दुर्गतिमे जाता है भीर उसकी सेवा करने वाले लोग भी दुर्गतिमे जाते हैं। जैसा कि माचार्यीने कहा कि ३३ करोड मुनि भेवमें रहकर अपने अशुद्ध परिणामके कारण नरक जायेंगे और उनके सेवक भी जायेंगे। यहाँ यह कहनेका उद्देश्य नही है। प्राचार्यदेव प्रपने सायके मुनियों हो समक्ता रहे हैं कि तू प्रात्महिष्ट रख । अपने ज्ञानमात्र स्वरूपको उपयोगमें रमाकर संनोष या ले अन्यया दुर्गति होगी । केवल भेषसे कुछ लाभ नही होता । इस गायामे इस नम्न भेषको धकीर्तिका पात्र कहा है । सजानी 'की नग्नताको धकोतिका घर कहा है, उससे धर्मकी प्रभावना नही होती। लोग उदाहरण दे 'देकर धर्मकी निन्दा करते हैं, उसीको लक्ष्य करके एक कविने कहा है कि हे बन्द्रमा, तू लांछन वाला ह्या तो क्यों हुआ ? यदि तू साराका सारा काला होता तो किसी की दृष्टिये ही न रहता, मगर उज्ज्वल चाँदनीका स्वरूप रसकर फिर तेरे भीतर जो बोडी कालिमा झायी है. जैसे कोई लोग कहते है कि चढ़में हिरण है कोई कहता है कि चरखा कातती हुई बृद्धिया है. कोई कुछ कहता है कोई कुछ उस अन्द्रमामे, यदि जन्द्रमा सारा काला होता तो किसीकी हिंद्रमें न प्राता, उसकी निन्दा न होती, बंद्रमाकी इस तरह प्रकीति न होती, मगर चन्द्रमा सारा तो है उज्ज्वल भीर बीचमे है कुछ कर्लक, तो उस कलंकके कारण चन्द्रमाका भ्रवयश है। साहित्यकार चन्द्रको कलंकी कहा करते हैं। तो ऐसे ही कोई पुरुष प्रगर साराका सारा घनेक दुर्गु शांस भरा है, संज्ञान है अपने सावारण भेषमें है तो उससे धर्मका अपवाद करी क्षीता, मयोकि वह पुराका पूरा अपने दुर्गुण बाले मेवमें रहता है, किन्तु कोई मुनिमेच रक्किए धाकानकी बात करता हो, निन्ताके क्वन बोलता हो, यूसरोंसे ईर्ष्यां करता हो, घपनी प्रशंसा-बाह्ता हो तो उससे धर्मका घपवाब है। तो ऐसी नम्नता कि वहीं, भावमुनिपवा नहीं है, सम्यक्त नहीं है, आत्यहिष्ट नहीं है ऐसा नम्नश्ना घकीर्तिका पात्र है, उससे अपयश हो फैलता है।

( १३७ ) सम्यक्त्वरहित युनिवेषकी अनर्थकियाकारिता—यह नग्नपना जहाँ कि सम्यमत्व नहीं है तो वह पापभावसे मलिन रहता है। सबसे बढ़ा पाप तो मिध्यात्वभाव है, निज श्रोर परकी सुध न रहना, मैं क्या हू श्रीर परपदार्थ क्या है इसका बोध न रहना यह सबसे बड़ा पाप है। भीर दुःखं भी जगतमें जितने हैं सबसे भविक दुःख मिध्यात्वभावर्ने हुणा करता है, क्योंकि उसे कोई रास्ता ही नहीं सुझता। जिसको ज्ञान है उसके सामने शान्तिका मार्ग बराबर रहता है। घौर कैसी ही विपत्तियाँ प्रायें उन सब विपत्तियोंसे प्रपते को परे रखता है। बड़ा भारी नुक्सान हो गया। बाहरी पदार्थ यह न रहा धीर कही रहा मेरा तो मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ है ही नहीं। बाहरका कुछ भी मेरे स्वरूपमे आता ही नहीं। उनसे मेरा क्या बिगाड ? जगतमे बाह्य पदार्थीका कुछ भी परिणमन हो उससे मेरेमें कोई बिगाड नही होता । मैं प्रपने स्वरूपमे हू ग्रीर ग्रपने स्वरूपमे परिणमता रहता हूं । मेरा कुछ भी बाहर नहीं है। ज्ञानीको भैयं रहता है, भौर को प्रज्ञानी है, मिण्यादृष्टि है, कुछ भी बाह्य पदार्थमे बिगाह हुन्ना कि वह पपनेको समऋता है कि मेरी दुनिया लुट गई। तो सबसे बडा पाप, सबसे बड़ा क्लेश मिट्यात्व है । जिनको सम्यग्दर्शन हुगा, स्वपरका विवेक हुग्रा, उन्होंने वह वैभव पाया जिसके समक्ष तीन लोकका वैभव भी मिल जाय तो वह तूण समान है। प्राल्या का ज्ञान, आत्माका दर्शन, आत्मामें रमनेकी बुद्धि ये किसी बिरले भव्य पुरुषको ही प्राप्त होते हैं। बाकी बाहरी चीजें तो ये बाहरी पदार्थ हैं, माये तो क्या, गए तो क्या, मगर ये मिन्या-दृष्टि ग्रज्ञानी उसमे विह्वल रहते हैं। तो जो प्रज्ञानी द्रव्यलिङ्गी मुनि हैं, जिन्होंने नम्नताका भेष तो धारमा किया, पर मिध्यात्व भीतरसे नहीं हटा, तो ऐसे पापमलिन नग्न भेषसे कोई लाभ मही है ।

(१३८) परनिन्दा हास्यवचन आवि दुर्गुं सोंसे पूरित पुरुषके मुनिन्नतकी क्रन्थंकिना-कारिता—जहाँ ग्रज्ञान वसा है वहां परनिन्दाकी प्रवृत्ति बनी रहती है, क्योंकि उसने उस भन-बत् स्वरूपका दर्शन नहीं किया कि जिसमें वह संतुष्ट रहता। संतोष तो उसे मिल नहीं रहा। बाह्य दृष्टि ही बनी हुई है तो यह प्रकृत्या मनमें बात ग्राली है कि मैं सबसे बड़ा हूं और इस क्राममानके कारण दूसरोंकी निन्दा करना उसके लिए एक प्रकृतिकी बात बन जाती है। सी बो दूसरेके दोषोको निरस्तदा है, दूसरेके दोषोंको ग्रह्म करता है वह कभी झात्महित नहीं कर सकता। वह पुरुष वन्य है जिसकी जिल्ला दूसरोंका दीय कहनें में मौन जत-जरण करती है। यह होता है अपने अजिमानके कारण दूसरेंके दीय कह कर। तो जी नर्ज मेष स्वकर सम्य-भरवसे हीन है और यों पापसे मिलन है उस भेषसे न उसकी लाभ है और न दूसरों की लाभ है। अपनी उन्जित करना है तो सर्वप्रथम सम्यग्दर्शनका लाभ लीजिए। घरमें भी रह रहा हो कोई और सम्यग्दर्शन है, जान रहा है कि मैं आत्मा अपने आपके स्वरूपमें ही हू वही मेरा सर्वस्व है, इतना ही या, इतना ही हूं, इतना ही रहूगा, अन्यसे मेरा कुछ सम्पर्क नहीं, ऐसा जिम्होंने अपने आत्माका परिचय पाया है वे तो पित्रत्र हैं, निराकुल हैं, कर्जोंका प्रनिक्षण क्षय करने जिले हैं और जिनकों सम्यवस्य नहीं है वे कितने ही भेष वरें, उससे उनका कोई उत्थान नहीं होता। तो मिथ्यार्त्वरहित जो द्रव्यलिङ्ग है वह अनेक दोषोसे भरा रहता है। दूसरेका हास्य करना, दूसरोंकी ठगाई करना, छल कपट करना, कहना कुछ करना कुछ। जिसके हृदयका कुछ पता ही न पढ़े, सदा कषार्थीसे भरा हुआ हो, तो ऐसे नग्न मेषसे उत्थान नहीं होता।

- (१३६) सरल सहज अन्तरत्वको दृष्टि पाये जिना जीवनकी निष्कलता—ध्यान देना चाहिए उस नग्नताका जहाँ यह घारमस्वरूप प्रकृत्या नग्न रहता है, याने घारमस्वरूप समग्र पर पदार्थोंसे निराला हो है। कहाँ है ? अपने ज्ञानसे देखो, ज्ञानके स्वरूपको देखो, पर पदार्थोंको माया जानकर उनसे विरक्त हो तो अंत सहज हो अगवानके दर्शन होते हैं। वह तस्व जिन्होंने नही पाया उनकी प्रवृत्तिमें माया भरी हुई है। मायाचारसे लोगोंने वडा अपयश पाया। एक दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि युध्विष्ठिर कभी अमत्य न बोंलता या। एक बार जब कौरव पाण्डवोंका महायुद्ध हुआ और उस समय कौरव बहुत बढ़े चढ़े चले आ रहे थे तो उनके नेता श्रीकृष्णाने सलाह दी कि देखो इस समय कौरवपक्षका एक बीर अध्वत्यामा मर गया है और उसी समय एक हाथी भी जिसका नाम अध्वत्यामा वा वह मर गया है, तुम सिर्फ इतना कही कि हाय अथवत्यामा मर गया, किसी पुरुष या हाथीका नाम ही मत लो। आखिर युधि-ष्ठिरने वैसा हो किया, तो इतनी सी मायाचारीसे युधिष्ठिरका बडा अपयश हुआ उनने स्वयं में अलहीनता हो गई। तो जो परवञ्चनाका भाव रखता है वह मुनि होकर भी मोक्षमागैसे दूर है, वह अपने आपको वरवादी करता है।
- (१४०) मिध्यादृष्टि मायादिबहुत ह्रम्यातिङ्गोके बनवासकी भी व्यवैता मिध्यादृष्टि पुरुष बनमे भी रहे तो भी इस मॉलनताको वह कैसे दूर कर सकती है ? जब तक ज्ञान नहीं बगा तब तक उसकी बरबादी ही है, जिसको ज्ञान जगा है वह सम्यग्हिष्ट पुरुष घरमें भी पहिंची भी इन्द्रियनिश्रहरूप तप उसके बराबर बना हुआ है। जिसके राग महीं है उसका वर

ही सपोयन है जिसके पिक्वास्वभाव है वह बनमें रहकर भी बया पायका ? तो ऐसे अपने एक सही स्वरूपका वर्षक काने जिए इस जीवको सारे जीवन अयस्न करना चाहिए—सहसंवित, स्वाध्याव, बात्यक्वनं ; एकान्सवास इन कर्तथ्योंके घाषकाधिक प्रयोगसे धपनेको ज्ञानमें वासित रखना चाहिए। फिल सम्यक्तवसहित होकर गृहस्थीमे रहे तो वहां पर भी प्रवित है, विशेष प्रयति हो तो मुनि बने, वहां भी प्रवित है। वहां सम्यक्तव नहीं है तो उसके ऐवको कोन निकाल सकेगा । इससे यहां कृत्वकृत्वाचार्य भावचाहुड ग्रन्थमे अपने सहवासी मुनियोको उपदेश करते हैं कि तू देहकी हृष्ट छोडकर ग्राहमाकी हृष्टि कर, अपनेको ज्ञानस्वरूप प्रमुभव कर, इस ही झानस्वरूपने रमनेका पौरुष कर, इससे सिद्ध होगी।

पयडीह जिजवर्रालगं शस्त्रितरभाववीसपरिसुद्धी । भावमलेण य जीवी वाहिरसगम्मि मयलियइ ॥७०॥

(१४१) सही उद्देश्यसहित त्यागधर्मधारराका महस्य कोई प्रमाशात कर दे कि तेरे सम्यग्दर्शन हो गया, फिर मुनि बने, ऐसा कोई प्रक्रियाका नियम नहीं है कि सामान्यतयः धारमबल्याशाका भाव जमे, विषयेसे विरक्ति बने, मुनि हो जाय, न भी निश्चय सम्यवस्य हुमा हो, तो भी कुछ कल्याणभावना तो हुई, हो गया मुनि, पश्चात् ग्राटमसाधनाके भावमें रहा करे, सम्यवस्य न छूटे, विषयसे विरक्तिकी बुद्धि रहे, परपदार्थोंका त्याग कर दे तो भव यह भाव तो बना कि मुसे ग्रातरगसे समस्त परिश्रहोका त्यागी रहना है, मुसे भपने भापको भकेला ही भनुभव करना है तो वह मोक्षमार्गमे चलेगा। मगर जिसकी प्रवृत्ति ऐसी ही है कि लोगो से ग्राधक परिचय बढाये, लोगोमे बैठकर खूब हर्ष मौज करे, कथा बातिम गय्योमें भपना समय लगाये, दूसरोको खुश रखनेका प्रयत्न करे, दूसरोसे प्रशता सुनकर भपनेको मस्त बनाय तो यह तो मोक्षमार्गके विरुद्ध रीति है। सब कुछ छोडा तो उसने भ्रापने भापके स्वरूपमें रमने की भुन तो रखी। मेरेको यह करना है। ग्रात्मस्वरूपमे मगन होनेके लिए मैंने स्थाम किया है, इनियासे पूज्यता बढानेके सिए मैंने त्याग नहीं किया।

(१४२) आवश्रमएका साम्यज्ञाय—बाह्य वैभव तो युनिकी दृष्टिमें न कुछ चील है।
को आवसुनि है, सम्यग्दृष्टि साधु है उसकी वृत्ति सबमें समताकी रहती है। शत्रु कोर मित्र् दोनों उसकी दृष्टिमे बराबर हैं, इसका कारण क्या है कि उसे अपने आस्माके बारेने स्पष्ट विश्व है कि मेरा कोई सुधार विचाड नहीं कर सकता, इसलिए ये दोनो एक समान हैं. बाह्य के कियत हैं, दूसरे बीब हैं, और किराबो सुधार करने वाला अथवा विगीद करने वाला मित्र या शत्रु वन रहा वह बादमा न मित्र है न शत्रु । उसपर कर्मका उदह छावा है, उस प्रकारका क्रिकार समाक दहा है सोर यह सकानवंश विकारसे लियद रहा है इसलिए इसकी ऐसी। परिन

खाँति ही रहीं है, जो भारमा है वह तो इसका भी सिद्ध समान स्वरूप बाला ज्ञानस्वरूप है। को मित्र है वह भी मेरा कुछ नहीं कर रहा है, किन्तु उसपर भी कर्मका उदय है, उसकी भीर जातिका उदय है। उस मलकमें वह लिपट रहा है भीर इस तरहकी परिखित कर रहा है। ज्ञानी संतके लिए दोनो बराबर हैं। जिसके शत्रु ग्रीर मित्रमे समता बुद्धि हो, महल ग्रीर क्षमञ्चानमे समता बुद्धि हो ऐसा वह पुरुष इन लौकिक गण्पोमें नयों रमेगा? प्रमशानमे रह रहा तो बडा खुन, क्योंकि उसको प्रपना ब्रात्मारूप महल प्राप्त है धीर उसीमे वह ब्राराम पा रहा है, ज्ञानम्तुभूतिका ग्रानन्द एक अलौकिक ग्रानन्द होता है। जहाँ किसी परपदार्थका ख्याल नहीं, विकरण नहीं, धौर ज्ञानमे ज्ञानस्वरूप ही समा रहा हो उससे बढ़कर कोई वैभव हो ही नहीं सकता। इसको छोडकर जिन्होने बाह्य पदार्थीको वैभव माना वे इस जीवनमें भी दृ:सी रहते हैं धौर मरकर भी परभवमे दृश्वी रहेंगे। मावमृतिके तो सर्वत्र समताभाव रहता है, बाहै स्वर्ण हो बाहे काँच हो, उसके लिए दोनोमे समता है, यह स्वर्ण है सो भी पर द्रव्य है, यह काँच है सो भी परद्रव्य है। इस ज्ञानस्वरूप आत्माका भला न स्वर्ण कर सकता है और न भला बुरा काँच कर सकता है, मेरी भलाई बुराई मैं ही कर सकता है। जैसी दृष्टि क्रमाऊँ वैसी मैं घपनी सृष्टि करता रहता हु। जानदृष्टि हो तो घानन्द है, जहाँ प्रज्ञानदृष्टि बनी, वहाँ कह ही कह है। तो जो भावश्रमण मुनि है उसके निरन्तर साम्यभाव है। उसकी कोई निन्दा कर रहा, कोई स्तुति कर रहा, उसके लिए दोनो बराबर हैं, क्योंकि उसकी तो धन ज्ञानस्वरूप प्राप्तमतस्वको निरखकर उसही मे बसे रहनेकी है। इसी कारण उसे ग्राक-लता नहीं होती है ।

(१४३) निर्मन्य रहकर ज्ञानस्वजाब अन्तरतस्वकी अभेद उपासनासे मुक्तिलाभ— यहाँ यह बात जानना कि द्रव्यिल्ड्स घारण करना आवश्यक है और भाव मुघारना यह परम आवश्यक है। यहां कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि अपने भाव मुघारों और घरमें ही रही, भोक्ष मिल जायगा। यहां ऐसा एकान्त नहीं है कि द्रव्यिल्ड्सी मुनि बन जावो, मोक्ष मिल जायगा। दोनों ही आवश्यक हैं, एकको छोडकर एकसे सिद्धि नहीं होती। इसी तरह जैसे कि बस्तुस्वक्ण बतानेमें स्याद्वादकी प्रक्रिया है ऐसे हो यहां भी स्याद्वाद है। जब यह कहा जाय कि आवोंसे मोक्ष होता है तब यह बात जरूर चित्तमें रखना चाहिए कि मुनिभेषमे रह क्ष्य आवोसे मोक्ष होता है, जब यह कहा जाय जाय कि मुनि पदसे मोक्ष होता है तब यह बाद रखना चाहिए कि शरीरसे मुनि बनकर यदि भाव सही है तो उसके द्वारा मोक्ष होता है। दोनोसे मोक्ष होता है। वहां भी यह अर्थ आता है कि मुनि मेषमे रहकर एक अवसर जिसता कि अपने ज्ञानस्वरूप आत्मामें खुद रमता रहे, उस रमगुसे मोक्ष होता है इस तरह 'वें सीम बातें समग्रमा, फिर इन दीनके धीर भैलावते धीर भी बातें जानना । कोई पूछे कि फिर एक बात तो बतलाबी-मीक्ष कैसे होता ? ती एक साथ यह बात सही बताबी का सकती है, क्योंकि द्रव्यलिक् बिना वह मोख नहीं होता। भावलिक् बिना भी मीख नहीं होता । वहां दोनों ही बलते हैं वहां दोनोको एक साथ कैसे बोला जायगा ? कमसे ही ती बोला जावगा, इसलिए धवत्तव्य है यह बात । धवत्तव्य रहने हुए भी द्रव्यति इसे मोक्ष है. अवक्तव्य रहते हुए भी भावलिङ्गसे मोक्ष है, धवक्तव्य रहते हुए भी दोनोंसे मोक्ष है। उसमें भाव यह रखना कि सर्वपरिग्रहोंको त्यागकर भूनिभेषमें धात्मतस्यकी साधना करना चाहिए धीर इस विधिसे ही इन मिलाबटमें से यह घाटमा धकेला निकल सकेगा धौर यही एकमान कर्तव्य है, इसके लिए सिद्धस्वरूपका ध्यान करें कि सर्वोत्कृष्ट स्थिति ग्रात्माकी यह है, उत्कृष्ट धानन्द घारमाका यह है। मैं ऐसा ही स्वरूप रखता हूं, सुके ऐसा ही बनना है। ऐसा बने बिना इसके पहलेके जितने भी स्थान हैं वे सब दुःखपूर्ण हैं। ऐसा बन कैसे ? प्रकेसा धारमा कैसे रह जाऊँ ? तो इस समय इस मिलावटके धन्दर ऐसा धकेला धारमतस्वका ध्यान बनाधी कि मैं यह हू। मात्र ज्ञानस्वरूपमें ही घपना उपयोग रमाधी। यह भीतरमे तपश्चरशा बलता रहेगा तो नियमसे मोक्ष मिलेगा धौर एक ग्रपने ग्रात्मस्वरूपका परिचय छोडकर कुछ भी करते रहे चाहे धर्मके नामपर, लेकिन वह रास्ता न मिलेगा कि जिससे कर्म कटते हैं और जिस रास्तेसे बारमाको शान्ति मिलती है।

> धम्मम्मि शिष्पबासी दोसावासी य उच्छुफुलसमी। शिष्फलणिग्गुश्यारी शाहसवस्ती जग्गक्रवेस ॥७१॥

(१४४) सिद्धि व सिद्धिका उपाय— अपनेको यह सोचना है कि सिद्ध भगवान हुए बिना हमको शान्ति न मिल सकेथी, क्योंकि भगवानसे पहलेकी याने समारिक जितनी स्थितियाँ हैं, अवस्थायें हैं वे सब आत्माको भली नहीं होती हैं। सिद्ध भगवान नाम किसका है ? अकेला धात्मा रह जाना उसका नाम है सिद्ध । जैसे अभी हम आप जो बेठे हैं वे सब तीन चीजेंकि पिण्ड हैं, तो जब तक ये तीन चीजें मिली हुई हैं तब तक कह है और जब यह आत्मा अकेला रह जाय, देह जुदा हो जाय, कमं जुदे हो नायें, खाली आत्मा रह जाय तो उसे कहते हैं सिद्ध भगवान । यह आत्मा भकेला रह जाय तो उसे कान्ति है और जब तक अर्थेर और कर्मका सम्बंध है तब तक कह है । तो अब यह सोचों कि वह कीन सा उपाय है कि अरोर और कर्म से आत्मा न्यारा होगां । वह उपाय है यह कि मभी भी देखें तो श्रीर भीर कर्मसे न्यारा हूं में । जैसे तीन चीजें मिला दें दूध, पानी भीर तैल, वे सब चीजें एक गिलासमें गड्डमगडू हो वर्ष, उनको असग-असग धड़ नहीं निकास सकते हैं, महर एकमें मिले हुए भी हर एकड़ी सका

म्यारी न्यारों है। दूधमें दूध है, पानीमें पानी है भीर तैसमें तैस है। ऐसे ही तीन चीजोंका सम्बंध है यहाँ, मगर हैं वे न्यारी न्यारी चीजें। तो जिसने इस भारमाको न्यारा देस लिया खरें कहते हैं सम्यग्हिंह, भीर जो देह भीर कमें में सिपटा हुआ देसता है उसे कहते हैं मिध्या-इहिं। सम्यग्हिंहको कभी सेद नहीं होता, क्यों सेद नहीं होता कि वह जानता है कि मेरा आ-रुआ इस देहसे ग्रलग है विभावोंसे ग्रलग है, परिजनोसे ग्रलग है। मेरे भारमाका सरएा मेरा आत्मा ही है, दूसरा नहीं है, तो वह ग्रात्माकी सिद्धि कैसे हो? ग्रात्माको निराला देसते जाशों, वेहकी सवर छोड़ दों, कमें के उदयसे जो रागद्रेष सुख दु:ख भाव होते हैं, उनसे भी जिसने अपने ग्रात्माको निराला देसा तो वह ग्रात्मा निराला हो जायगा।

(१४४) बाह्य ग्राभ्यन्तर परिग्रहके त्यागके बातावररामें सिद्धिके उपायकी संमवता-देखी सबसे बड़े महत्त्वकी बात यह है कि मनुष्य होकर यदि अन्य-अन्य बाहरी कामीमे तो लग बाय और धपने धारमकल्यालकी बातमे न लगे तो उसका सारा जीवन व्यर्थ है, क्योंकि जिस श्रीकको छोडकर जाना है उस चीजमें तो लिपटा है यह जीव। जो घपने हाथ रह नही सकता उसमे यह लिपट गया धौर जो ध्रपने साथ सदा रहेगा उसकी सबर नही लेते तो यह कितना बड़ा भारी प्रज्ञान है, मोह है। तो यह आत्मा निर्मल कैसे बने कि इस वक्त भी हम देखें तो को जान जान है सो तो भारमा है भीर जो यह पिंड है सो देह है भीर जो दु ख सुख विकल्प की माया है वह कर्मकी छाया है। इससे मैं जानस्वरूप न्यारा हू, ऐसी जो जानस्वरूपकी निर-क्तर भाराधना करेगा वह सिद्धभगवान बनेगा, धन्यथा बताधी एक इस भवमे यदि सांसारिक सुसके बड़े-बड़े साधन बना लिये जैसे युन्छ। महल, युन्छ। रहना सहना, तो बतायी ये इस बात्माको मान्ति पहुचाते हैं क्या ? घरे ये सब छोडने पर्टेंगे । घब इन्हे छोडकर जो घात्मा आयगा वह कैसा रहेगा, कहाँ रहेगा, किस गतिमे रहेगा उसकी सुध नहीं लेते। तो जो अपने श्वारमाकी सुध लेता है और प्रयत्न करता है कि सिद्ध बनू, तो उसका प्रयत्न है मुनि बनना। गृहस्थीमें भी प्रयत्न चलता है, मगर कम चलता है, क्योंकि गृहस्थीमें ददफद अनेक हैं, अनेक शस्य रहते है। चिन्तायें रहती है, बाधायं रहती है, भीर मुनिको कोई चिन्ता नहीं, कोई शस्य नहीं, कोई बाधा नहीं, उसके सामने कोई ददफंद नहीं, विसीसे उसको कुछ मतलब नहीं। तो मुनि सबस्या एक ऐसी अवस्था है कि जिससे ससारसे पार हीनेका उपाय बना सकता है।

(१४६) धर्मदूरवर्ती कीवके परिशामकी निष्फलता व निगुंशता—अब कोई लेंबा मुनिका मेच तो कोई रखले छीर काम कर नीचा तो उसके लिए यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे हैं कि जिसका धर्ममे चिल नही है, धर्मसे जो दूर रहता है तथा निदा, चुगली, हिंसा, धहकार कादि दोच जिसमे रहते हैं, वह ईस फूलके समान है। न उसमे सुगन धानो है ज फल। प्रकृत्या सेते ही निष्कल बार निर्बुश है रखुपुत्व कि वहीं. म युर्व है, म उसमें फल होते हैं। इसी अकार यह मूनि वो निर्मण्य पटको बारश कर से और उसके परिणाम हों कोधादिक विकारों रूप तो वह नटके समान है। जैसे नट कपना केस दिकाला है इमी प्रकार नह मूनि भी अपना केस विकास है। मितर आरमामें उसका किस नहीं है, क्योंकि वह धमेंसे दूर है। धमें नाम किसका है? तो धमेंके बार सक्षण किए गए हैं। वस्तुके स्वमावको धमें कहते है। जिस पदार्थ का वो स्वभाव है वह उसका धमें है। धातमाका स्वभाव क्या है? ज्ञान, सिर्फ जानना। जानून खिवाय अन्य कुछ बात नहीं। रागडेबादि तो कमेंकी छाया है। इनसे अपनेको निराला सुम्मि, सिर्फ जाननहार रहे तो वह है बस्तुके स्वभावमें भाना माने यह जीव भव धमेंसे प्राया। जिसे धमें करना है उसे यह यस्न करना पडता है कि रागडेब न हो धौर जाताहहा रहे। इसके मायने है धमें। जैसे मंदिरमें पूजा करते समय लोग भावना करते कि हे भगवान में भी धाप जैसा रागडेब रहित हो जाजें और घापके स्वरूपमें मग्न हो आर्ज, तो इसे कहते हैं धमें करना धौर केवल मदिरके प्रन्दर धाये कुछ धोडा सा पूजा पाठ पढ़ लिया धौर कुछ ठपरी बातें कर सी तो उतनेसे प्रभी धमें नहीं हुया। धोडा तो प्रच्छा हुया कि अन्य जगह जो पापकी बातें वाती थी वे न भावी, मगर धमें नहीं हुया। धमें होता है इसमें कि रागडेब छूटें, ज्ञानस्वमाव में किन जगे।

(१४६) धर्मविशमें निम्नाचरएका कल हुर्गति—जो मुनि जैसा ठेका यह रक्कर थी धर्मसे दूर है, वस्तुस्वभाव ध्यानमें नहीं है तो कहते हैं कि वह निष्फल हैं, निर्मु के हैं शिष्ट हैं कि वहां दोशोंका निवास है, दोष क्या ? विषय धीर कषाय, विषयकी भावना ही यह दोष है, कोई कषाय उमड जाय तो दोष है। तो दोषमे जो रहता है धीर पद रख लिया मुनिका, तो कहते हैं कि वह नग्न मुनि जो है वह तो नग्न ही है। यहाँ मुनिको उत्हाहता बतला रहे हैं, कोई निन्दाकी बात नहीं कह रहे, बयोकि मुनिपद इतना के जा पद है कि वह मुनि खालाके ध्यानमें रहना है। तो ऐसे श्रेष्ठ मुनि परमेष्ठी कहसाते हैं धीर जो मुनिका भेष रखकर भीतरमें विषयके भाव कषायके भाव करता है वह स्वयं दुर्गतिमें जाता है धीर उसकी सेवा करने वाले जो गृहस्य हैं वे भी दुर्गतिमें जाते हैं। तो वह मुनि जो दोशोंका घर बना हुआ है वह निष्फल है धीर निर्मु ए। है, ऐसा जानकर सम्यग्दर्गन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र धीर सम्यक् तपमे बहन हढ़तासे रहना चाहिए।

(१४६) प्रभूकी पूजा प्रयात जानस्वरूप प्रश्तस्तत्त्वकी पूजा - बतलाग्री पूजामें धाप किसकी पूजा करते हैं ? शरीरकी पूजा नहीं करते, किन्तू सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्-बारिजकी पूजा करते हैं। भगवान धरहतदेवकी पूजा की तो समक्की कि वह ज्ञानस्वरूपकी पूजा है, जो सम्यग्हिष्ट है, सम्यग्जानी है, ग्रात्मामे लीन है, ग्रात्माकी बुद्धि है, वहाँ शरीरकी पूजा नहीं, इसी तरह मुनिकी भी कोई पूजा नहीं किन्तु मनिकी दशामें हम मनिकी छवि देख कर जिसकी स्थापना की है उसकी पूजा वरने हैं, मूर्तिकी पूजा नही करते। कोई भी दर्शन ' करने वाला ऐसा नहीं कहता है कि हे भगवान ! तुम जयपुरकी खदानसे निकले हुए पत्थरसे बताये गए हो, अमुक कारीगरने बनाया है, वह तो यो दर्शन करता है कि हे आदिनाथ जिनेन्द्र द्मापने इन्द्रियोको जीता, विषयोको जीता ग्रीर ग्राप ग्रपने ग्रापमे मग्न हुए । तो पत्यरका नाम लेकर कोई मगवानके दर्शन नहीं करता। तो इससे मालूम होता है कि जितने भी लोग दर्शन करने वाले ग्राते हैं वे मूर्तिके दर्शन नहीं करते, विन्तु मूर्तिमे भगवानकी स्थापना करके भगवानके दर्शन करते है धीर मुनि जिनलिङ्ग कहलाता है, याने जिनेन्द्रदेवका जैसा स्वरूप है वैसा ही स्वरूप है उसका नाम है मुनि । मुनि तो भगवानके निकटका पद है ग्रीर ऐसी मुहा रक्षकर प्रगर कोई स्वच्छद रहता है और ग्रपने विषय कषायोका पोषण करता है तब तो बहु गृहस्थसे भी गया बीता है, तब मुनिको भी ग्रीर गृहस्थको भी ग्रपनी शक्ति न खिपाकप 'बर्ध्यक्ष्यंत बन्धकानं सन्यक् चारित्रमे लगना चाहिए।

> ने रायसँगजुता जिणभावणरहियदव्यिणगांचा। न लहंति ते समाहि बोहि जिल्लासासले विमसे ॥७२॥

(१५०) रावसंबद्धक सम्बद्धवरहित प्रव्यक्तियुत्ती निम्पाद्धि जीवोंको वीचि समाधिके सामकी असंस्थान को रागके परिषद्धे रहित हैं, जिनमें राग भरा हमा है, जिनमें स्त्री मादिके प्रति प्रीतिके परिवास पैदा होते हैं भववा राजा महाराजामीके संगकी की आवना रखते हैं, स्वयंकी भावनाको छोड़ देते हैं वे पुरुष सम्यक्त्वरहित हैं, भने ही बाह्य निसंन्य हो। जितको जिनेन्द्रके ध्यानमें, प्रात्माके स्वरूपमें, सम्यग्दर्शन भावमें रुचि नही है वे पुरुष बोधिको नही पा सकते, समाधिको नहीं पा सकते । यह जैनशासन इतना निर्मल है कि जहाँ हिसाका काम नही । जैनंधर्म बारण करने वाले लोग झन्त पवित्र होते हैं । सभी सभीकी एक घटना है मेरठकी, वहाँ कई एक संन्यासी रुद्र यज्ञ करने खाये थे। उसमें बहतसे बर्तनींकी खावम्यकसा थी, सो संन्यासीजनोंने यह गाँग की कि हमकी इस रुद्र यक्क लिए जैनियोंके बर्तन पाहिएँ क्योंकि उनके बर्तन बहे पवित्र होते हैं। तो भाई जैनशासनकी निर्मलता देखिये वहां हिसाका कोई काम नही । प्रनेको जगह तो ऐसा देखनेको मिलता है कि लोग यज्ञ कहाते हैं तो उसमें पशुधोकी बलि करवाते हैं, पर जैनशासनमें हिसाकी कोई बात देखनेमें नही बाती। वे तो धपने धार्मिक स्थानमे फल फूल वगैरह भी तोडकर चढ़ाना पसंद नहीं करते. क्योंकि उनमें भी जीवहिंसा होती है। तो जिनका मदिर पवित्र, जिनका घर पवित्र, जिनका परिवार पवित्र ऐसा बढी सच्चाई और पवित्रताका यह शासन है। जहाँ न्यायकी भावना देखनेमें आसी है, धन्यायकी बात नहीं दिखती, किसीको नाजायज सतानेका परिखाम लोगोमें नही दिखता. जो प्रसली चीजमे नकली चीज मिलाकर बेचनेमे पाप समऋते हैं. किसीको घोखा देनेमें पाप समभते हैं, जो सबके मुखकी भावना रखते हैं, जो घात्माके निर्मल स्वरूपकी दृष्टि रखते हैं ऐसे उपासक इस जैनशासनमे रहा करते हैं।

(१५१) निर्मल जैनशासनमें पापमलिन मुनिवेशी मुनियोंकी संभवतापर वेदप्रकाशन-इस निर्मल जैनशासनमें कोई मुनिपद घारण करके राग और परिग्रह सहित बने तो वह ग्रपना कल्याया नहीं कर सकता। भले ही कभी कोई मुनि कह दे कि हम नहीं परिग्रह रखते, सगर बताग्रो तो सही कि मान लो साधमें जो सामान लेकर जलनेका ठेला रखा है उसमें कुछ हुट फूट जाय, बिगड बाय तो फिर उसके पीछे बेद मानते कि नहीं ? जिनको बेद होता सम्भी उनके नियमसे परिग्रह है। ग्रगर परिग्रह न होता तो बेद क्यो होता ? राग है तब बेद होता ग्रीर रागका ही नाम है परिग्रह। तो जो एामोकार मंत्रमें पंच परमेष्ठियोंके नाम लेते हैं तो उनमें साधु परमेष्ठी जिन्हें कहते हैं वे इतने उच्च ग्रीर पित्रश्न होते हैं कि उनके पास ग्राये हुए हिरसा ग्रीर शेर खड़े हो तो उनमे परस्परमें विरोध नहीं रहता। न तो सिहको हिरखकी दिसा करनेका भाव रहता है गोर न हिरणको सम रहता है, ऐसे निर्मन्य भेषको धारसा कर धगर रागमोहसहित हो जाय तो वह सम्यक्त्वरहित है, वह धपना करुवाण नहीं पा सकता। (१५२) भावश्रमराके सतत सद्भावना-मुनिके निरंतर सद्भावना रहती है। उस सद्भावनामें सबसे बढ़ी भावना तो सहज ब्रात्मस्व रूपको दृष्टिमें लेना है। मैं यह ह ज्ञानस्व-रूप, यह दृष्टिमे रहे, यह है ऊँची भावना, फिर ग्रन्य जीवीपर दृष्टि जाय तो सब प्रास्मियोंपर क्षमाकी भावना, मित्रताकी भावना, गुणीजनोके प्रति प्रमोदकी भावना ग्रीरकोई दु स्त्री ही ती उनमें करुणाकी भावना जानीके होती है। जगतके जीव कैसे कल्यारा पार्ये, उनका मजान दूर होबे, वे धपने ज्ञानस्वरूपमे रहे ऐमी भावना, धौर भी षोडश कारण भावनाय, दश-लक्षण भावनायें, इन सब भावनाग्रोसे जो ग्रोतप्रोत रहते हैं, वे मुनि ग्रादर्श हैं, पूज्य हैं, भीर रामोकार मत्रमे ४वें पदके द्वारा वे भक्तिसे नमस्कार किए जाते हैं। कोई पुरुष द्रव्यसे तो निर्प्रन्य हो गया मायने शरीरसे तो नग्न हो गया, पर रत्नत्रयसे पूर्ण नही है, धर्मध्यान जिसने पाया नहीं है वह पुरुष मोक्षमार्गको नहीं प्राप्त कर पाता । ग्रात्मस्वरूपको भक्ति करें, जिनेन्द्र देवके स्वरूपकी भक्ति करें तो अविकारता वीतरागता दोनो दृष्टिमे आते है। भगवान वीतराग हैं, रागद्वेषरहित हैं, ऐसे जिनेन्द्रदेवकी भक्ति बडी-बडी दुर्दशाग्रोको नष्ट कर देती है, पुण्यको भर देती है, मुक्ति लक्ष्मीको प्रदान करती है। यह मै ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप ह, इसका ज्ञान ही ज्ञान स्वरूप है। इस ज्ञानमे विकार नहीं है, क्योंकि ग्रात्मामे ग्रपने ग्राप विकार ही नहीं ग्रात, किन्त जब कर्मका उदय सामने होता तो विकार ग्राते।

((१५३) विकारमूर्तिमे जिनमावनाकी ग्रसभवता—व्यक्त विकारके प्रसग तीन चीजें होती हैं—(१) उपादान (२) निमित्त ग्रीर (३) ग्राष्ट्रयभूत कारण । उपादान तो हमारा ग्रातमा है, ग्रगर रागीहें की बना तो ग्रातमा ही तो बना । निमित्त कारण कर्मका उदय है, कर्म का उदय होनेपर रागहें के बनते ग्रीर ग्राष्ट्रयभूत कारण ये सब पदार्थ है, जिनको ख्यालमे लेकर कोघ जगता है, घमड जगता है, कपट जगता है, लीभ जगता है । यह सब है ग्राष्ट्रयभूत कारण । तो क्या करना ? यह ममभना कि ग्राष्ट्रयभूत कारण जो है वह भी मुभसे न्यारा है जो निमित्त कारण है वह भी मुभसे न्यारा है, मैं तो केवल ज्ञानस्वरूप हू । ग्रपने ग्रापने ग्रपने महज स्वरूपकी भावना जिसके नही है वह निग्रन्थ पद भी घारण कर ले तो भी उसे बताया है नटश्रमण । एक ऐसी घटना है कि कोई एक मुनिराज थे, वह किसी नदीके तटपर एक शिलापर बैठकर ध्यान करने लगे । एक दिनकी बात कि वह ग्राह्रारक्यों को गए, ग्रीर यह नियम लेकर गए कि ग्राह्रार करके वापिस ग्रायों तो इसी शिलापर बैठकर ध्यान करेंगे । ग्राह्रार करके वे मुनि वापिस ग्राये ग्रीर उस शिलापर बैठ गए, उसी समय एक घोबी ग्राया तहमद पहने हुए बहुनमें कराडे लेकर ग्रीर उसही नदीके किनारे उसी शिलापर वह कणड़े घोता

का तो वह उसके किनारे भा गया भीर मुनिसे कहा कि भाप दूसरी जगह बैठ जावों हम इस शिलापर कपड़े धोवेंगे। तो मुनि बोले कि तुम कैसे कपडे घोवोगे, हम यहां पर बैठकर ध्यान करेंगे। बीबी बीला महाराज यह हमारी रोजकी कपडा बोनेकी शिला है, हम इसपर रोज-रोज कपड़े घोते हैं। तो उनमे आपसमे बहुत कहा सुनी हो गई, यहाँ तक कि हालापाई भी हो गई, एक लडाई सी होने लगी, उस समय उस घोबीका तहमद खुल गया, प्रव दोनो नगे हो गए। वह मुनिभेषी तो नगा था ही। जब तेज लडाई हो गई तो उस समय तहमद खुल जाने से बोबी भी नगा हो गया। उस समय मुनि कहता है कि ऐ देवता घो तुमको कुछ सबर नही है कि यहां मुनिपर सकट झा रहा है, क्या हमको तुम बचा नहीं सकते ? तब उसे देवता कहते हैं कि हम तो तुम्हारी सेवाके सिए खड़े हैं, मगर हमें यह भ्रम हो गया कि इनमें मुनि कीन है और घोबी कीन है ? तो मुनिपद बहुत ऊँचा पद है, अरहंतके बादका पद है। यह पद कैसा निर्दोष होना चाहिए, कैसा समतासे भरा हुमा होना चाहिए ज्ञानामृतका निरन्तर धनुभव करते हुए होना चाहिए। जिस मुनिके दर्शनसे पाप ध्वस्त हो जाते हैं, ऐसे मुनिका भेष रखकर भी यदि कोई पुरुष क्रोध, मान, माया, लोभ भादि कषायोमे बढा हमा है भीर विषय पोषनेके खातिर ही खाने पीने या प्रादरके खातिर ही वह सब कुछ कर रहा है व्यवहार धर्मकी बातें, तो ऐसे मुनिके लिए कह रहे हैं कि वह न तो ज्ञान प्राप्त कर सकता है भीर न समाधि प्राप्त कर सकता है।

(११४) बोधि समाधिक लाभमें ही कीवका कल्याएा—लोकने दुर्लभ रत्नत्रय है। भाप लोग प्रायः पढ़ते होगे—घन कन कंचन राज सुख सबहि मुलभ कर जान, दुर्लभ है संसार में एक यथारय ज्ञान। यह यथार्थ ज्ञान भत्यन्त दुर्लभ है, पर ऐसा मोह जीवोंपर छाया है कि ये बाहरी पदार्थ ही इन्हें रुवते हैं। भाप ज्ञानके लिए क्या करते हैं सो बताओ, तन, मन, धम, बचन यह सब कुछ परिवारपर न्योखावर कर देंगे, मगर अपने आपके कल्याणके लिए, अपने आपके बोधके लिए समय भी नही है, श्रम भी नही है, मन भी नही है, फुरसत भी नही है। भाई यह मनुष्य पर्याय बढी दुर्लभतासे शाष्त हुई है, इसको यों ही न खो देवें, किन्तु कैसे परेको मेरा ज्ञान हो, इस धुनमें रहें। अगर ज्ञान हो गया तो आगेका भव भी अच्छा गुजरेगा और अगर ज्ञान नहीं हुआ तो आगे दुर्गति होगी। अज्ञानभावसे वास्तविक दुर्गति तो अपने यन्तः हो हुई है फिर निमित्तनैमित्तिक योगवंश बाह्य दुर्गति होती है। जो जीव अपनेको ज्ञानस्वरूपने क्यों न अनुभव सके और पोद्गलिक विकारस्थीमें अपनेको माने उस जीवको तो बडी दुर्मति है, मोहान्थकारसे आच्छन्त है, सतत आकुलताको अनुभवता है। यह सब दुर्गति ज्ञानस्वरूपने नही है। सहव अविकार ज्ञान स्वरूपकी प्राप्तमें आत्मतं वेस जीवको जाता

है। यह सम्यक्तान धतीब दुर्लभ है। इसकी उपासनामे ही इस दुर्लभ मानव जीवनकी सफ-

(१४५) खुदकी अपनी बात-यह अपनी खुदकी बात कही जा रही है, ऐसा ध्यान में रसकर सुनो । जो भी बात चलेगी वह खुदकी है, उसे खुदमे परखना चाहिये। निरिखये-अपनेमें मैं क्या चाहता हू ? शान्ति धानन्द, ऐसा सुख जो कभी नही मिला। सबकी एक ही कन्बरकी भावाज है मुक्ते शान्ति भीर भानन्द चाहिए। यहाँ दो बातें भायी ना, मुक्ते शान्ति चाहिए तो पहले यह ही निर्माय करें कि वह मैं नया हू जिसे शान्ति चाहिए, भीर वह शान्ति क्या है जो हमें चाहिये। में हू कोई जाननहार वस्तु, जो जानता रहता है सदा। जाने बिना कभी एक क्षण भी नही रहता । अपनेमे परखते जाइये-हैं ना मैं ऐसा जो सदा जानता रहता हू । चाहे कैसा ही बानूँ, पर जाने बिना नही रहता । उल्टा जाने, सीधा जाने, मोक्ष मार्गकी बात जाने, संसारकी बात जाने, जाने विना नही रहता। तो मैं हू एक जाननहार पदार्थं, भीर शान्ति क्या है, जहाँ रच भी आकुलता न हो। तो एक बात यह समिभये कि मुक्तमे धगर शान्तिका स्वभाव नहीं है तो कितने ही उपाय कर लिए जायें, पर शान्ति न मिलेगी। जैसे तिलमे तैल है तो तेल वहाँसे मिल जायगा, पर बालूमें तैल नही है तो कितना ही पेलो तैल बहासे न मिल पायगा । ऐसे हो मुक्ते शान्ति चाहिए, मैं हू एक जाननहार पदार्थ ग्रीर यह मैं स्वयं शान्तस्व हप ह । सिर्फ जानूं, बाहरी विकल्प न बनाऊँ, प्रत्यका ख्याल न बनाऊँ तो अपने आप शान्ति है और जगतके बाहरी पदार्थीका स्थाल बनाऊँ तो प्रशान्ति है। तो यह अरूरत पड़ी यब कि मेरेमे ऐसा ज्ञानप्रकाश हो कि दुनियाभरके रूयाल मुक्तमे न जगे सीर मैं केवल एक प्रपने ज्ञानस्य रूपको ही जानता रहू, इसकी धावश्यकता है, यह ही जिन्होंने किया के भगवान हुए, जिनकी मूर्तिका हम पूजन करते है, ग्राराधना करते है उन्होंने यह ही काम किया था कि बाहरके सारे विकल्प दूर किये और धपने ज्ञानस्वरूप झात्मामे मग्न हुए, ऐसा किए बिना बास्तविक शान्ति नही मिलती।

(१५६) समस्त माधाको पर व असार जानकर उससे दूर होनेका प्रथम कर्तव्य-भैया, शाश्वत शान्तिके लिये हमारा पहला काम नया है कि इन बाहरी पदार्थों के विकल्प मेरे से दूर हों। उसका उपाय क्या? तो देखिये—ये बाहरी पदार्थ नया है जो हमे दिख रहे हैं? ये सब बाहरी चीजें हैं क्या? ये सब माया हैं, धौर जो हम ग्राप बैठे हैं यह सब क्या है? यह की शासा है। को दिख रहा वह भी माया है, परमार्थ नही है। परमार्थ तो जो प्रकट होता है वह भगवान है। वह परमार्थ हम ही में बसा है। उसे निहार की मिल जायगा, पर

बाबर छिया हुआ है । जैसे कुले की है, यदि दूसमें देखें तो भी नहीं विसना, पर दूसमें ही हीता तो है, सभी तो बन्नीमी द्वारा का प्रयोग किमिसे उस दूसमे से की निकाल लिया। जहाा ंहै । ऐसे ही मुक्रमें वह परभार्थ : परमाध्यस्य रूप है जो स्वयं जानन्दपूर्य है, यद असकी जिल् बनायें तो वह जिल जावशा । हाँ तो यहाँ जो कुछ दिसता है वह क्या है ? माया है । साया किसे कहते हैं ? जो धनेक पदार्थिक सम्बंधने जन उसका नाम मध्या है । मध्या प्रव्यका प्रयोग हर एक कोई करता है, पर मायाका धर्व क्या है यह बताना कुछ कठिन हो जाता है । साप सक्षा देखों सब बगह षटित होगा। जो चीज घनेक पदार्थींने मिसकर बने उसका नाम है माया। देखो जो यह भीत दिख रही। बतापी बहु एक पदार्थ है या अनेक पदार्थ मिल्कर बनी है, मोटे रूपसे तो कह देंगे कि ईंट गारा आदिक बहतसी चीजोंसे मिलकर बनी है यह भीत । तो जो बीज बनेक बीजोसे सिलकर बनी उसका नाम माया है। यह माया विश्वटने वाली चीज है, नष्ट होने बासी बीज है, क्योंकि धनेक मिलकर बनी ना, तो वह दिखर जा-यगी। एक ही तो कायम रहे। जो अनेकसयुक्त हो वह चीज कायम नही रह सकती। यह ही बात सब जीवोकी है, जो ये दिख रहे हैं, हम प्राप जो बैठे है सो ये धनेक पदार्थ मिलकर बने हैं, वे अनेक पदार्थ क्या ? शरीर, कर्म भीर जीव । शरीरमे भी अनस्त परम राप हैं, कर्ममें भी भनन्त परमाणु हैं, भौर एक जीव, इनके मिलकर बने हैं जस स्थादर, इसलिए वह सब माण है। तो धव मायासे लगाव रखनेने फामदा क्या है, यह बात ध्यानमें लायें। लोग मानते है कि यह बैभव मेरा, यह मकान मेरा, यह परिवार मेरा, यह केवल भ्राम है। जब कोई मर जाता है तो उस समय आवालगोपाल कह ही देते हैं कि यहाँ कुछ भी किसीका नही है। यह सब भूठ है। यह ग्रास्मा तो पकेला है।

(१५७) निज सहज ज्ञानस्वक्यको ही सरक्यता— यहां धपनी बात सोचे कि मुक्ते शान्ति चाहिए तो उसका ढग भी तो बनावें। पुण्यका उदय मिले, बंभव सामग्री मिले, इज्जत मिले, उसको देखकर फूला न समाये धीर धपनेको मान ले कि मैं सब कुछ बन गमा, यह तो एक ग्रज्ञान ग्रंघकार है। जिला है यह दृश्य कुछ, मगर ग्रापका कुछ नही है। ग्रात्मा तो शकेला ज्ञानस्वरूप है। वो देहको बानता है कि मैं यह हूं, बस यह ही दुःखका बीज हैं, दु ब का कारता है। देखिये— सब बात सुनना है धपनेपर कृपा करके, क्योंकि ब्राव्हिका मार्ग नहीं मिल रहा। कभी-कभी धीच लेते हैं कि हयको तो बड़ी शान्ति मिली है, पर सांसारिक समा- अन्तेंगें ज्ञान्ति कभी मिलती बही है, किहे लोग बुक्ती कहते हैं उन्हें भी ग्राकुलता है, धीर जिन्हें सोग बुक्ती कहते हैं उन्हें भी श्राकुलता है, धीर जिन्हें सोग बुक्ती कहते हैं उन्हें भी श्राकुलता है। यह तो सब लोग जा-

सता है या नहीं ? है। इनर झानुसता न होती तो विषयभोगमें कोई न लगता। तो संसार के सुकारों भी झानुसता, दु:कामे भी झानुसता। निराकुसता है तो एक झपने झान्के सत्य स्व-क्षिपको समझनेंमें। तो सब बान रहे हैं कि मैं हूं घीर जो मैं हू उसे समझ सें। मिलावटको मैं बस समझें। यह सब मिलावट है, नरीर मिलावट है। झजीव कमें यह भिलाबट है, विकार मिलाबट है। मैं हूं ज्ञानस्वरूप, उसपर जिसकी हिंद सगी है उसको होता है सम्यग्दर्शन। सम्बन्धको बिमा संसारसे कोई पार नहीं हो सकता।

(१५ महंकार, (२) ममकार, (३) कतुं त्वबुद्धि भीर (४) भोक्तुत्वबुद्धि । भ्यानसे मनत की विये — खूब समझमें आयगा कि वास्तवमे यह हमारी गल्ती है इस कारण दुःख पा रहे हैं। पहला नाम है झहंकार, जो मैं नहीं हूं उसको मैं कर डालना यह कहलाता है ग्रहकार । खरीर मैं नहीं हूं उसको मान डालना कि यह मैं हू, यह ग्रहकार बन गया। न जाने लोग क्या क्या को कते हैं ग्रपने बारेमें, परिवार वाने, बाल बच्चो वाले, माता पिना वाले, घन कैमब वाले, इस ग्रंब वाले, इस इण्जत वाले, जो जो कुछ भी सोचा जा रहा है वह है परमे श्रहंभाव, याने ग्रहंकार । मैं नहीं हूं ऐसा, पर मान रहे हैं कि मैं यह हू, जैसे सोचिये — लोग खोचा करते हैं कि मैं पुरुष हूं, मैं स्नी हू, पर जिनका नाम मैं है ग्रीर जिस ग्रात्माको पुकारा जा रहा है, वह ग्रात्मा तो ग्रमूर्त है, जानस्वरूप है। वास्तविक स्वरूपको देखो तो मैं पुरुष नहीं। मैं मनुष्य ही नहीं तो फिर पुरुष ग्रयवा स्त्रो कहींसे होऊँगा। यदि मैं मनुष्य होऊँ तो फिर सदा मनुष्य रहे, फिर यहाँसे जाना वयो हो? मैं मनुष्य नहीं। मनुष्यपर्यायमे ग्राया हूं, ग्रात्मा तो मनुष्यपनेसे निराला है। मैं पुरुष स्त्रो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं धारमा जानस्वरूप इन सबसे निराला है। मैं पुरुष स्त्रो नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं धारमा जानस्वरूप इन सबसे निराला है। तो जितना कष्ट है वह सब ग्रहकार भावसे है।

(१५६) दु:खका द्वितीय कारण ममकार—दु:खका कारण दूसरा है परमे ममकार बाने यह मानना कि यह मेरा है। मेरा वह है जो मेरे साथ सदा रहे, जो मेरे साथ नहीं रह सकता, बिल्कुल भिन्न है, वाहरकी चीज है, जिससे कुछ मतलब नहीं उसमें यह मेरा है ऐसी होट गड़ाई जाय तो उसका फल बाकुलता है। वह मेरा है नहीं और मैं मानता हू मेरा तो बहु तो कभी मिटेगा, बिगुक्त होगा। जो भी होगा उसकी पिणितिसे होगा, तो मेरा है ऐसा बमकार भाव भी दु:खका हेतु है। जो मेरा मेरा करता है, मैं में करता है वह बरबाद होता है। हाँ धमुभव करों कि जो ज्ञानस्वरूप है सो में हूँ। बाहरी चीजोंने जो असकार करता है बहु तो पिटता है। देखिये हम बाप भगवानके दर्शन करते हैं बोर उस ज्ञान्त मुद्राको, देखते हैं तो देखने बया विवारना चाहिये। बाहरको सर्व बातोंको बसार बानकर, क्यू क्यू करते

सिक्षृति तजकर महाराज पद राज कर, वैशवपर ठोकर मारकर, निर्मन्य होकर अपने आत्म-स्वक्पको उपासना की, यह सारभूत काम किया, इससे आपने मोक्ष पाया। बन्यं है श्रेष्ठ, यह ही तो मेरा स्वरूप है, मैं क्यों घ्रज्ञानमे रहकर संसारमें रुखूँ। मुक्ते भी अपने आत्माकी संभाज करना चाहिए यह ध्यानमें साना बाहिए? तो जब बीवमे अहंकार श्रीर ममकार ये दो दोष बसे हैं तब तक वह शान्तिसे नहीं रह सकता। तब नया करूँ, अहंकार तजकर ज्ञानस्वरूप में हूँ, उसमे मैं बुद्धि रखूँ, हूँ यह मैं, मैं दर्शन ज्ञानस्वरूप हूँ, सहजानन्द स्वरूप हूँ, जैसे ऐना (शीशा), उसमे खुदकी मलक भी है ना, तो उसमे परपदार्थोंकी भी मलक आती है। शीशमें दो गुएा हैं— (१) खुदकी मलक और उससे बाहरमें सामने रहने वाली चीजोंकी मलक। ऐसे ही आत्मामे दो गुएा हैं, खुदका प्रतिभास और बाहरमें सामने रहने वाली चीजोंकी मलक। खुदका प्रतिभास बह तो है दर्शन भीर बाहरी चीजोका प्रतिभास, वह है ज्ञान। यह मेरा वास्तविक स्वरूप है और मेरा यह ही सर्वस्व है इसके अतिरिक्त मेरा कुछ नही है, ऐसा दृष्टि मे आये, आत्मतत्वकी और अपना ध्यान जगे तो शान्ति मिलेगी। तो मोही कीव दुःखी होने के लिये दो ऐव तो ये करते हैं।

- (१६०) दु:लका तृतीय व चतुर्षं कारण कर्तृत्वबुद्धि व भोक्तृत्वबुद्धि—तीसरा ऐव है कर्तृत्व बुद्धि। मैं करने वाला हू। कैसा भाव भरा है कि मैं ही खिलाने पिलाने वाला, करने वाला हू। यह वात चित्तमे नहीं प्राती कि जो वालक प्राज पैदा हुपा है या जो घरमें रह रहे हैं उन सबका प्रपना प्रपना भाग्य है, उनके उदयके प्रनुसार उनका सब कुछ चल रहा है, यह दृष्टिमे न रहकर जिनकी करीरमे प्रात्मबुद्धि है वे ऐसा सोचते हैं कि मैं करने वाला हू। यह कर्तृत्व बुद्धि भी इस जीवको वडा हैरान कर रही है। चौथा ऐव है भोक्तृत्व बुद्धि, पर पदार्थोंमे लोगोकी ऐसी दृष्टि रहनी है कि मैं इनको भोगता हूं, मैं दूकान भोमता हूं, भोजन भोगता हूं, भोग भोगता हूं, ''इस प्रकारकी दृष्टि रहती है। पर वास्तविक बात यह है कि बाह्ररमे कोई किसी दूसरी चीजको भोग ही नहीं सकता। वास्तवमे स्वरूपसे बाहर किसीको कुछ करतूत नहीं। सो ऐसा प्रपने प्रापके स्वरूपमे प्रपनेको ज्ञानमाश्र निरक्षिये।
- (१६१) सहजज्ञानस्यक्य अन्तरतस्यमे आत्मत्यके अनुभवकी ही सर्वदुःसापहारिता—
  मैं सिर्फ ज्ञानस्वरूप हूँ, अन्यसे मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं। ज्ञानमात्र हूं, यह बात यदि चित्तमे
  आये तो शान्ति मिलेबी, वह पथ मिलेगा कि जिस पथपर चलकर मुक्ति मिली। गृहस्थीमें है
  तो परिस्थितिवश करना पड रहा है। उसके बिना गुजारा न चलेगा, करना पढ़ेगा, मग़र
  यथार्थ बात जाननेका इतना माहात्म्य है कि कभी आकुलता नहीं ज्ञ सकती। चाहे किसी
  परगदार्थका कैसा ही परिस्थान हो, पर भीतर आकुलता नहीं होती। इसके आत्माका ज्ञान

सही बना लें। यह मोक्षमार्गका मूल है। जैसे कहते है ना कि सम्यग्दर्शनके बिना मुक्तिकी प्राप्ति नहीं होती। यह सम्यग्दर्शन ही एक प्रात्महित मूल तत्त्व है। प्रपने प्रात्माके मही स्व- रूपका प्रानुभव कर लू कि मैं यह हू, ऐसा सम्यक्त्व हो जाय तो संसारसे पार हो जायेंगे प्रोर सब संकट मिटेंगे ग्रोर यदि सम्यक्त्व न प्राप्त किया तो जैसे प्रनादिकालसे भव तक भनन्ते भव बीत गए वैसे ही यह एनुष्यभव भी व्यथं हो व्यतीत हो जायगा, इस दुलंभ मानवजीवन को पाकर भी कल्याग्यका मार्ग न मिल पायगा।

भावेग होइ गग्गो मिच्छत्ताई य दोष चइऊए। पच्छा दव्वेगा मुगी पयडदि लिग जिगागाए।।७३॥

(१६२) सम्यक्त्वभावमें स्वकीय यथार्थं नानता याने ज्ञानमात्रस्वरूपका प्रत्यय -जिसे संसारसे छ्टकारा पाना है वह पुरुष सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रसे युक्त होता है। जाप देनेको मालामे ऊपर तीन मोती रहते है जिन्हे कहते कि ये सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्षारित्रके मोती हैं श्रीर उसपर श्रगुली रखकर उपामनामे रत्नत्रयको नमस्कार करते है। मत्र कुछ भी जपें, चाहे गामोकार मत्र जपें, चाहे 'ॐ तम सिद्धेभ्य' जपें, उस मालामे १०८ बार जपनेपर तीनको कहेगे-सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारिककी बात । सम्य-ग्दर्शनाय नम, सम्यग्ज्ञानाय नम घौर सम्यक्चारित्राय नमः । मत्र चाहे कुछ भी जपा जाय उनमे तीर्थंकरोमे से किसी एक तीर्थंकरका नाम जपा जाय, महावीर, ग्रादिनाथ, चद्रप्रभु ग्रादि का तो भी वे तीन नाम रहेगे सम्यग्दर्शनादिक । उसका कारण क्या है कि ये तीन रत्नश्रय तो मूल हैं मोक्षके, जिन्होंने मुक्ति पायी उन्होंने इन तीनके धारणसे मुक्ति पायी। सो सम्यग्दर्शन सम्यक्तान सम्यक्चारित्ररूप सहजात्म भावको नमस्कार हो । वह सम्यव्दर्शन क्या ? ग्रपने भापमे अपने सहज चैतन्यस्वरूपका दशंन होना सम्यग्दशंन है। एक दोहा प्रचलित है कि "सबके पल्ले लाल है लाल बिना कोई नहीं। उस बिन मब कगाल है, गाँठ खोल देखी नहीं ॥" लाल सबके पल्ले हैं, एक उदाहरण है-कपडेमें बँबा है लाल, पर मालूम नहीं ह धीर गाँठ खोलकर देखेगा भी क्यों ? तो यो वह अपनेको गरीब महसूस करता है, ऐसे ही हम धापमे बहु प्रभाव, वह वैभव, वह चमत्कार मौजूद है कि जो प्रभुमे है, जिनकी हम वरना करते हैं, सिद्धप्रभुमे जो माहातम्य है वह सब अपनेमे बसा है, लेकिन मोहान्धकारग्रस्त होनेसे उनका पता नहीं है तो वह देखेगा भी क्यों ? घोर उसकी धुन भी क्यो रखेगा ? इपलिए बह कंगाल हो जाता है, कंगाल बना है।

(१६३) परमार्थ शरण्यके अवलंबनसे परमार्थं नग्न होकर मुनिवत धारण कर प्रगति के मार्गकी संभवता—भैया, योडा अपने आपमे अपनी दया करके निरक्षियेगा कि मेरा शरण

कौन है ? शरण है मेरे बात्माका मेरा सहज बात्मस्वरूप, दूसरा कोई शरण नहीं है, बाकी सब भ्रम है, धीर उस भ्रममें रहता है तो फिर रोनेके भ्रनेक प्रसंग भाते हैं। यह लडका मेरा, बढा स्थाल करता था, मेरा बढ़ा प्यारा सहका था, शरए। था। धरे निश्चयतः निरस्तें तो मेरे आत्माका शरण मेरे आत्माके सिवाय धन्य कुछ, नहीं है। सो वह आत्मतत्व प्रकट कैसे हो ? तो भाई पहले तो भावसे नय्न होइये, मायने सम्यक्त्वसहित होइये । जो हमारा वास्त-विक ग्रात्मा चैतन्यस्वरूप है वह देहसे ढका, कमेंसे ढका, विकारसे ढका, यह उपयोग बाहर-बाहरको तो तक रहा है, मीतरको नही तक रहा । जैसे ग्राप लोग ४-६ कपडे पहने बैठे हैं-घोती, कुर्ता, बनियान, टोपी, कोट घादिक, फिर भी घाप कपडोंके भीतर तो नग्न हैं ही। हर एक कोई नग्न है। तो ऐसे ही यह देह कर्म विकार ये सब ऊपर नच रहे हैं, चल रहे हैं, लेकिन इनके भीतर जो हमारा खाली केवल मात्मा है वह तो वही स्वरूप रख रहा है। उस नग्न स्वरूपको देखो, केवल प्रपने प्रतस्तत्त्वको निरस्रो । तो पहले भावसे नग्न होना है मि ध्यात्वादिक दोषोको तजकर । मोह, अज्ञान, यह सब हटे और सत्य प्रकाश हो जैसा कि नेरे धात्माका वास्तविक स्वरूप यह चैतन्यमात्र है, यह है भावसे नग्न होना, धपनेको धकेला निरख लेना, ऐसा पुरुष पीछे द्रव्यसे नग्न होता है तो वस्त्र दूर करता है, मुनिवत धारण करता है। दूसरा धर्य यह भी समभें कि पहले तो वह बाह्य परिप्रहोको त्यागकर द्रव्यसे म्नि बना, पश्चात् उसका भीतरी परिग्रह भी हटा भीर भावोसे नग्न हुआ।

(१६४) निःसंकट निज सहज स्वरूपका वर्शन—प्रापने प्रापको जो सहज स्वरूपमें देखेगा उसको सकट नही है। संकट नाम किसका? नाम ले लेकर तो बताग्रो। कोई कहेगा कि मेरी वूकानमे इतना टोटा हो गया वह सकट है, कोई कुछ। जरा प्रपने भ्रापको तो सोचो, में हूँ चैतन्यस्वरूप ग्रात्मा, उसमे क्या घट गया? जितने गुण थे उतने हो गुगा हैं, जो शक्तियों बी वे ही हैं। ग्रात्माका स्वरूप है सो ही है उसमेंसे क्या घट गया? क्या सकट मानना। मकान नहीं बन रहा, गिर गया कोई बीमार है या कुछ वाञ्छा है, इच्छा है, श्रमुक पद मिले, हमारी कीति हो, वे नहीं हो पा रहे, संकटोंके नाम लीजिए तो, क्या क्या कहलाते? ज्ञानी पुरूषके लिए तो वे हास्यके पात्र हैं। इन बाहरी बस्तुओंसे क्या सकट प्राया ग्रात्मामे? जो ग्रात्माके वास्तविक स्वरूपको समक्रता है वह अपनेको सकटहोन भनुभव करता है। कुछ संकट नहीं। जिसने इस लौकिक कीति धौर इज्जतको माया समक्र लिया उसके लिए ग्रव सकटका कारण ही क्या रहा है तो यह सब प्रताप है सम्यग्दर्शनका। शान्ति मिले, मब सुभरे, मोक्षमार्गमें लवे, मोक्ष मिले, यह सब प्रताप है सम्यग्दर्शनका चमत्कार है, उस सम्यक्तको नमस्कार किया है। ऐसा सम्यक्तकहित फिर जो जो कुछ भी ज्ञान बनना है वह सब ज्ञान बनता है। बाहरी

पदार्थोंको भी जानेगा तो ये पर हैं, इनसे मैं निराला हू, यह उसके ध्यानमे रहेगा, फिर कुछ भी बानता जाय, वह सब सम्यग्जान है भीर भपने इस भविकार आत्मस्वरूपमें उपयोगको रमायेगा यह है सम्यक्षारित्र । भपने भापकी दृष्टिमे भपना सहज आत्मस्वरूप हो तो उसको सर्वस्व प्राप्त होगा ।

(१६५) द्रव्यतिङ्ग व भावतिङ्गका समुचित सहयोग—यहाँ यह बात जानना है कि भावलिंगसे द्रव्यलिंग होता है धीर द्रव्यलिंगसे भावलिंग होता है, दोनो ही प्रमाण करना चाहिए। कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि भावसे कोई मुनि बने, पीछे नग्न बने, या पहले मरीर से नभ्न बने, पीछे भावोसे मूनि बने दोनोका परस्पर एक सहयोग है। निग्नंन्यता एक वाता-वरण है भीर भावोंमे उन्नति होना यह बात्माके पुरुषार्थकी बात है। एक प्रकरण यह भी समक्त लेना । यह कहनेको पद्धति है कि द्रव्यलिगी मूनि प्रज्ञानी होता, मिण्यादृष्टि होता, वास्त-बिक नहीं है।तो उस द्रव्यलिङ्गीका धर्य क्या है ? सूनें, गुणस्थान १४ होते हैं। पहले गुण-स्थानमे मिथ्यात्व है, चौथे गुणस्थानमें सम्यक्त्व है, व्रत नही है। तीसरेमे सम्यक्त्विमध्यात्व मिला जुला अवक्तव्य है । दूसरे गुणस्थानमे सम्यग्दर्शन न रहा भीर मिथ्यात्व भ्रा नही पाया उसके बीचकी दशा है। ५ वें गुएास्थानमे श्रावकके वत भी हो गये। छठा श्रीर ७ वां गुण स्थान मुनिका गूणस्थान है। सो कोई महाबत नग्नता तो धारण करले धौर गूणस्थान रहा पहला तो उसे कहते हैं द्रव्यलिंगी मृनि, धथवा शरीरसे तो वह द्रव्यलिंगी मृनि है, पर गुरा-स्थान दूसरा हो, तीसरा हो वह भी द्रव्यलिंगी मुनि है, प्रववा चौथा ५ वा गुगस्थान हो वह भी द्रव्यलिंगी। द्रव्यलिंगीमे सम्यग्दृष्टि मुनि भी आते हैं श्रीर मिण्यादृष्टि मुनि भी। भावलिंगी वे कहलाते हैं कि शरीरसे भी नग्न हैं, मुनि हैं भीर भावोसे छठा, ७ वां गुरास्थान है, वे साध् प्रमत्त प्रप्रमत्त दशामें भूमते रहते हैं। प्रपनेको ज्ञानस्वभाव धनुभवना यह उनका मुख्य ध्येय है। सो प्रपनेको भी यह दृष्टिमे रखना चाहिए कि कब वह समय प्राये कि मैं बाह्य भीर भतरंग परिग्रह त्यागकर एक इस अतस्तत्त्वका भनुभव कहाँ।

भावो वि दिव्वसिवसुक्खभायगो भावविज्ज्ञिमो सवगो। कम्ममलमलिणिक्तो विरियालयभायगो पाचो ॥७४॥

(१६६) भावलिङ्ग व प्रव्यालिङ्गका परिगाम—भावसहित मुनिधमं पालन करना ऐसा जो परिगाम है वह स्वर्ग सुख धौर मोक्ष सुस्रका देने वाला है, किन्तु भावरहित कर्ममल से मिलन चित्त वाला पापयुक्त मुनि तियँ ज्वातिका पात्र है। इस गायामे सामान्यरूपसे दो बातें कही गई हैं, जो भावलिंग सहित मुनि है वह तो स्वर्ग सुख धौर मोक्ष सुस्रको पाता है धौर जो भावरहित धौर पापसहित प्रवृत्ति वाला मुनि है वह तियँ वगतिको प्राप्त होता है। यहाँ इन दो सामान्य कथनोंमें धनेक बातें भरी हुई हैं। प्रथम बात तो यह है कि जो माव-लिगी निर्मन्य साधु है धौर वीतराग दशाको प्राप्त हुमा है, क्षपक श्रेगीसे चढ़कर जिसने की-तराग चारित्र पाया हो, जो क्षपक श्रेगीके चारित्रसे चल रहा हो वह मुनि नियमसे मोक्ष पाता है। दूसरी बात—जो मुनि भावलिंगी साधु है किंतु धभी सराग चारित्रदशामें है, अयवा उपशमश्रेगिमे हो, उपशममोहमे या सराग चारित्रमे रहकर मरणको प्राप्त होता है वह स्वगंके सुख, स्वगंसे ऊपरके कल्पातीत विमानोंमें देवोंके सुख पाता है, किंतु जो मुनि भावलिंगी नहीं है धौर साथ ही द्रव्यलिंगके धनुकूल महाजतका पालन नहीं करता, पापपरियाम वाला है, दुराचार करता है तो वह मुनि तो तिर्यञ्चगितको प्राप्त होता है।

(१६७) मार्वालग, द्रव्यालग, गृहस्यालग प्रादिक परिशामीके अनेक तथ्य-यहाँ यह भी ध्वनित होता है कि गृहस्य सम्यक्त्वसिंहत ग्रपने योग्य ग्राचारोको पालते हुए १६ वं स्वर्ग तकके देवींने उत्पन्न होता है वह देवियोंने उत्पन्न नहीं होता । यहाँ बात यह जानना कि देवियां सिर्फ दो स्वर्गोंमे रहती हैं। देवियोंकी उत्पत्ति दो स्वर्गोंमें है-सौधर्म भीर ऐशान में, वैसे ये देवियाँ १६ स्वर्ग तकके देवोंकी है, कोई किसीकी देवी कोई किसीकी मगर उत्पत्ति दो स्वर्गोमे होती है । बादमे जिस देवीका जिस स्वर्गके देवसे नियोग है वहाँ पहचती है, देव ले जाते हैं, वहाँ वह देवी उस देवके साथ रहती है। वह देवी उस देवकी हो जाती है, किन्तु उत्पत्ति दो ही स्वर्गीमे होती है। हाँ कोई द्रव्यलिङ्की मृनि मिध्यादृष्टि मृनि हो भौर वह शास्त्रा-नुकूल बाह्य प्रचरण करता हो तो ऐसा मूनि भी नवग्रैवेयक तक उत्पन्न होता है, स्वर्गींसे ऊपर मृति हए बिना कोई जीव उत्पन्न नहीं हो सकता । प्रभव्य जीव भी हो वह भी क्रव्यिक्किक प्रभावसे नवग्रैवेयक तक उत्पन्न हो लेता है। तो यहाँ शिक्षा लेना है कि ग्रपने भावोकी सम्हाल करें। भावोकी सम्हालसे ही प्रपना कल्याए है, सो भावोकी सम्हालके लिए योग्य बतादिक भी घारण करें। पाप कियाबीमें रहकर कोई भाव नहीं सम्हाल सकता है। उसके लिए बृह-स्थोको देवदर्शन ब्रादिक बाह्य श्रावश्यक बताये गए हैं व मुनिजनोके लिए महाबत श्रादिक बताये मए हैं। तो व्यवहार धर्मका पालन करते हुए अपने परिणामोको सम्हालें, रागद्वेषसे दूर रहे, धात्माका जो यथार्थ सहज स्वरूप है उस स्वरूपकी भावना बनायें।

> खयरामरमगुयकरंजिलमालाहि य संधुया विउला । चनकहररायलच्छी लब्भइ बोही ए। भव्वगुद्रा ॥७१॥

(१६८) रत्नत्रयसक्ष्मीकी प्राप्तिकी ग्रत्यन्त दुर्लमता—विद्याघरोंसे ग्रादरणीय, देवोंसे ग्रादरशीय, मनुष्योसे ग्रादरणीय चक्रवर्तीकी लक्ष्मी बढे बढ़े राजा महाराजाग्रोकी लक्ष्मी तो इस जीवने भ्रतेक बार प्राप्त की है, पर भव्य जीवोंके द्वारा, ज्ञानी संद्रोके द्वारा पूजनीय स्तन- स्मा सम्मा इस बीवने प्राप्त नहीं की। रत्नत्रयकी प्राप्त इस जीवकी प्रत्यन्त दुलंग है।
सन ऐसा स्मान्त्रंद है कि पंचेन्द्रियके विषयों में मन बही जमगसे लगता है, पर प्रात्माकी वर्षा
माँ, प्रात्माकी हिन्दि मन नहीं लगता है। ससारी जीवोकी प्राय ऐसी रीति ही है। तो यह
रत्नत्रयरूप लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई ग्रव तक। यदि यह प्राप्त हो गई होती तो फिर ससारमें
रलनेका क्या काम था? तो यहाँ यह समम्मना कि तीन लोकमें जो भी वैभव है, वह मिलना
तो सुगम है किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक्चारित्रकी प्राप्त दुलंभ है। ऐसे ऐसे वैभव हैं
सोकमें कि जिनका प्रादर बने बड़े बिद्याधर करते हैं। वे विद्याधर विजयाई पर्वतपर दक्षिण
पौर उत्तर श्रेशियोपर होते हैं। बड़ी जनकी विद्यायें हैं। बड़े बड़े राजा महाराजा भी जिनका
प्रादर करते, ऐसी ऊँची लक्ष्मी भी प्राप्त हो सकती है संसारमे, पर रत्नत्रयकी प्राप्ति होना
सरल नहीं है। देव लोग, जिन्हे प्रमर कहते हैं याने मरते नहीं सो प्रमर, सर्वथा मरते नहीं,यह
बात नहीं, किन्तु जनकी लम्बी भायु होती है भीर वे भायुसे पहले मरते नहीं हैं इस कारण
उन्हें प्रमर कहते हैं, वे भी जिनका भादर करें ऐसे वैभवकी प्राप्ति इस जीवको सुगम है, पर
सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति ग्रत्यन्त दुलंभ है।

(१६६) सहज स्वाधीन रत्नत्रयलक्ष्मीकी दुर्लमतापर प्राश्चर्य—छह खण्डने स्वामी चक्रवर्ती जिनके लाखो करोडो घोडे, हाथी, सेना, सब छह खण्ड पर पूरे तौरसे राज्य है, ऐसी लक्ष्मी भी इस जीवका क्या हित करेगी। लीकिक लक्ष्मी प्राप्त तो हो जाती है, सुलम है, बोड़ेसे ही पुण्यभावसे ऐसे पुण्य कर्म प्रजित होते हैं कि प्राप्त होना सुगम है, पर सम्यग्जान सम्यक्षांन, सम्यक्चारित्रके उपाय इस जीवको कभी न मिले। यह रत्नत्रय लक्ष्मी भव्य जीविके द्वारा भावरणीय है, इसकी भक्ति की जाती है, वह भाव इस जीवको भ्रव तक प्राप्त नही हुआ, भीर भाष्ट्ययं तो यह है कि जैसे तालावमे रहने वाली मछली प्यासी रहे, यह एक भाष्ट्ययंकी बात है ऐसे ही सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्रके स्वभाव वाले भ्रपने भ्रात्मा में ही यह भारमा इस रत्नत्रयसे दूर रहे भीर इन जड बैभवोको भ्राणासे ज्ञानकण्ठ सूख सूख कर प्यासा बना रहे तो यह एक बडे भ्राष्ट्यकी बात है। तो यह रत्नत्रय लक्ष्मी भ्रत्यन्त दुर्लभ है। हा, कभी भी मिले, रत्नत्रयके भ्रवलम्बनसे ही जीव मोक्षको प्राप्त होता है।

(१७०) सिद्ध भगवंत होनेकी दृढतम भावनामे सर्वोत्कृष्ट लाम—एक बार सामान्य रूपसे सीचें प्रपने लिए कि मैं क्या वर्नू जिससे सब अगडा सदाके लिए खतम हो जाय? तो कोई अअसट विकल्प विपत्ति शल्य कुछ न होवे, ऐसा क्या बनना चाहिए सो सोचें ? प्रगर राजा महाराजा बन गए तो संकट खतम हो जायेंगे क्या ? बहुत बडे लक्षाधीश, करोडाधीश बन गए तो संकट खतम हो जायेंगे क्या ? बो ससारमे जितना बडा हो जाता

हैं उसको उतने बड़े संकट उसके इंगके आते रहते हैं। संसारकी कोई भी स्थित ऐसी नहीं है कि जो संकटोंको दूर रखे, सिफं झरहंत और सिद्ध मगवंत है ऐसे कि जहीं संकटका नाम नहीं बाकी जो जगतमें कीड़ा मकोड़ेकी तरह नाना प्रकारके जीव बिलबिला रहे हैं के सब दु खी हैं। तो अपने लिए यह आवना रखें कि इस जीवनमें मुफे सिफं (देवल) होना है, अन्य कुछ नहीं होना है, बाकी तो जो हो रहा है वह होना पढ़ रहा है। कही जाय? सो भैया भीतरमें यह ध्विन निकले, यह मनमें बात आये कि मुफे तो अरहत सिद्ध होना है, इससे पहलें कोई बात मंजूर नहीं है। अरहंत भगवान भी सिद्ध ही हैं, फकं एक चार अधातिया कर्मका है. जो कि बाहरी बात है। सबंजता और वीतरागतामें कोई अन्तर नहीं है, सो वे भी अरहत आयुके क्षय होनेपर सिद्ध ही होंगे, दूसरा कुछ न होंगे। तो अपने लिए भीतरमें यह भावना बनायें कि मुफे सिद्ध भगवन्त होना है, और कुछ न चाहिए। अगर यह भावना अब भी बन जाय और यही निरन्तर धुन रहे तो बोझ ही वह समय निकट आयगा जब कि उत्तम मनुष्य भव मिलेगा। वहाँ मुनिवतको साधना होगो, आत्माका आत्मामें अवस्थान होगा, मुक्ति प्राप्त होगी, मगर यह ध्येय तो अभी इसी क्षण बना लें इसी भवमें कि मेरेको तो मिफं सिद्ध भगन्त होना है, अन्य कुछ न चाहिए।

(१७२) सिद्धालयमें सर्वत्र सिद्ध मगवतोंकी राजमानता — इस लोकके चारो तरफ व वातवलय हैं—(१) घनवातवलय (२) घनोदिघवातवलय ग्रोर (३) तनुवातवलय। उनमें से तनुवातवलयमें बहुतसा तनुवातवलय विस्तार निकलनेके बाद उपरके ४२४ घनुषकी मोटाई में तनुवातवलयमें सिद्ध मगवान बिराजे हैं। जो खड्गासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमें वहाँ विराजे ग्रीर जो पद्मासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमें वहाँ बिराजे । सबका सिर भाग एक समान है ने नीचे जिसका जितना विस्तार है उतने प्रमाण है। यह बात एक बाहरी कही गई है। वास्तव में तो वह ग्रमूतं पदार्थ है। हम भी ग्रमूतं हैं, पर नामकमंके उदयसे हमारा यह सूक्ष्मपना ग्रावृत हो गया है भौर हम कुछ स्थूलसे मालूम पडते हैं, पर वहाँ ग्रष्ट कर्म न होनेसे वे भगवान ग्रमूतं, ग्रत्यत सूक्ष्म, जैसे हैं वैसे विराजे हैं। तो ढाई ढीपसे जीव मोक्ष गए, उसकी सीधमें वे बिराजे हैं। कोई समुद्धसे ही मोक्ष चले गए, कोई पर्वतसे मोक्ष गए कोई जमीनसे ही मोक्ष गए। मब जगहसे मोक्ष गए हुए जीव हैं ग्रीर इसी कारज सिद्धालयमें सर्वत्र सिद्ध जीव हैं।

(१७३) समुद्रस्थान व मेरमध्यमामस्थानसे युनिराओंको मोसलाम होनेकी विधिका दिग्दर्शन—यहाँ यह जिज्ञासा हो सकती है कि समुद्रसे कैसे मोक्ष गए, पृथ्वी पर तो, पर्वत पर तो तपश्चरण करते हैं घोर वहाँसे मोक्ष गए, पर समुद्रको जगहसे कैसे घोक्ष गए। तो वहाँ इस तरहके मुनि मोक्ष बाते हैं कि जिन मुनियोको कोई देव या शत्रु उठाकर उपसर्ग करता है भौर वहाँ समुद्रसे पटकता है। समुद्रमे गिरे उसी समय उनके भावोकी निर्मलता बहुत बढ़ी। सरीर जहाँ है सो रहो, मगर भावोंमे विशुद्धि बढ़ी नो वहाँसे मोक्ष चले गए। एक बात और बाननेकी इच्छा होती कि चलो समुद्रकी जगहसे भी मोक्ष गए, मगर मेरूपवंतका जो भीतरो भाग है, बीचका भाग है वहां से कोई कैसे मोक्ष जायगा? पवंत परसे तो मोक्ष चले जायंगे किन्तु मेरूपवंत पर एक चूलिका है भीर चूलिकाके क्रपर सौधमंस्वर्गका ऋतु नामका विमान है, जिसका सिर्फ एक बालको मोटाईका अन्तर है, मानो चोटीपर रखा है, उनसे केसे मोक्ष जायगा? फिर तो उसकी सीधमे जो सिद्धालयका स्थान है वह तो खाली होगा, वहां सिद्ध न होना चाहिए। तो समाधान यह है कि जो मृति ऋदिधारी हैं, ऋदियों भी अनेक तरह की होती हैं। विक्रिया ग्रादिक ऋदि तो प्रसिद्ध हैं, पर एक ग्रप्तिघात ऋदि होती है, जिसके प्रतापसे पवंत ग्रादिकमे चले बराजें तो उनका खिडाव नहीं होता है। ऐसी ऋदि वाले कोई मृति मेरू पवंतमे चले जा रहे हैं, बीचके स्थानमे पहुचे ग्रीर वहां हो उनके शुक्लध्यान बन गया, वहां ही उनका निर्वाण हो गया तो वहां से ये सीघे मोक्ष चले गए। सो उसकी सीघका भी स्थान सिद्धालय भगा हुंगा है।

(१७४) सिद्धालयमे सिद्ध एकमे एक, एकमे अनेक, न एक, न ग्रनेकके तथ्यका बर्खन-वहाँ सिद्धालयमे एक माही एक राजे, एक माहि भ्रनेकनो । जहाँ एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं. जिस स्वरूपमे वे हैं, जिस ग्रात्मस्वरूपमे केवलज्ञान स्थित है एक सिद्ध भगवानका उसमे तो वे एक ही है। एकमे दूसरा नही होता। यो एक सिद्धमे एक सिद्ध बिराजा है, मगर बाहरी देत्रसे देखें तो जहाँ एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं वहाँ प्रनन्त सिद्ध भगवान बि-राजे हैं। तो सिद्ध भगवान एकमे एक हैं, एकमे झनेक हैं। तो फिर कहा एक है, कहा झनेक हैं, कितने हैं ? घरे एक घनेकनकी नहीं सख्या । घगर सिद्ध भगवानके सही स्वरूपमें दृष्टि दें तो उस स्वरूपदृष्टिके करनेपर न तो धापको एकका स्थाल रहेगा और न धापको धनेकका ध्यान रहेगा । एक शुद्ध ज्ञानज्योति, इसी बातको सुनकर प्रन्य लोगोने यह कहना शुरू कर दिया कि भगवान तो एक है भ्रोर उसमे जो ग्रात्मा निर्वाण पाते हैं सो विलीन हो जाते हैं। बह विलीन होना क्या है ? विलीन होनेकी बात सत्य तो है, मायने जहा एक बिराजा है बहां दूसरा भी था गया, स्वरूप उनका एक समान है ? इसलिए कह देते हैं कि विलीन हो गया। दृष्टान्त भी दिया करते हैं कि जैसे तालाबमें से कुछ पानी निकाला या एक-एक बूँद निकाल-निकाल कर अलग-अलग रख ली तो वह बूँद है। यदि उस बूँदको तालाबमे डाल दिया जाय तो वह बूँट विलीन हो जाती है और इस दृष्टान्तको देखकर यह सिद्ध कार्ना चाहते हैं कि ऐसे ही एक आत्मा भी बूंदकी तरह है और एक ईश्वर, परमातमा तालाकी

त्रशृहै । यह सात्मा भी वहाँ बाकर विलीन ही जाता है, पर क्लिन हीनेका यह सर्व नहीं है कि इसकी सत्ता मिट गई घीर यह कुछ व रहा । जितने जी सिद्ध मगवान हैं, सब धंपने ध्रयने केवलकानसे प्रपत्ता-प्रपता ज्ञान करते वा रहे हैं । सब ध्रपने प्रपत्न प्रप्रता कान करते वा रहे हैं । सब ध्रपने प्रपत्न प्रानन्त्रसे व्यानें में ध्रावन्त्रम संतुष्ण करते जा रहे हैं, उनकी सत्ता ग्यारी है घीर उनका परिणमन भी श्र्यारा है, मगर एक समान परिणमन है इसलिए लोगोकी हिंद बिलयपर जल्दी पहुच जाती है, जैसे बूंद तालावमें थिर प्रया तो बूँद नह नहीं होता है, वह एक बूँद पढ़ा है ध्रौर भी बूँद हैं । वहां सब बूँदोका एक समान स्वरूप है । वह बूँद तालावमें ऐसी मिल गई कि वहां बूँद हो ही नहीं भीया, यहां सिद्ध एक है या प्रनेक यह चर्चा छोड़ दो, तुम तो सिद्ध भगवानके स्वरूपपर प्रयान दो । तिद्धका स्वरूप कैसा है ? पवित्र ज्ञान ज्योति । जो सहज प्रानन्दमय है ऐसा पवित्र प्रनन्त ज्ञानानन्दमय भगवान प्रारमाका स्वरूप है । ऐसा सिद्धका स्मरणा करें तो घातमा पवित्र होगा घोर प्रपत्न प्रापमें ज्ञानज्योति पवित्र जगेगी । घोर उस प्र्यानके प्रतापसे प्रारमाने सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान, सम्यक्तारित प्रकट होगा ।

(१७५) सांसारिकसुसासे विरक्त होकर उत्कृष्ट म्हजानन्दमय सिद्ध प्रभुके प्रभुत्वको भावनाका कर्तव्य-देखो यहां उत्पन्न हुए हैं, घरमे हैं, इस समय कुछ पुण्यका उदय है, सो धगर मनमे स्वच्छदता भाती है तो जो चाहे स्वच्छद काम करलो, जैसे चाहे भाचरहासे रह लो, क्योंकि उदय प्रक्छा है। मोह रागद्वेष कुछ भी करो, बाहे लडाई करो, प्रशान्ति रखी। दूसरेका बुरा विचारो, कुछ भी करलो, घासिर इसका फल घण्छा नही है, क्योंकि यह पूच्य कब तक मदद देशा । ये कमें उदयमें झाते झीर मह जाते हैं । पुण्यकमें उदयमें झा रहे तब यह बैभव मिला है। उदयमे था रहा मायने कड रहा, पुण्यकर्म निकल रहा तब यह बैभव मिल रहा । पुण्यकमके रहनेसे संसारका मुख नहीं मिलता, किन्तु पुण्यकर्मके चलग होनेसे ससारका सूख मिलता है। मायने लोग कह तो देते हैं कि ससारका सुख पुण्य कर्मके उदयक्षे मिलता है, मगर उदयका धर्य क्या है सो बताशो ? उस उदयका अर्थ यह है कि बहु पुष्य कर्म प्रव प्रात्मासे निकल रहा है। उदय होनेपर कर्म प्रात्मामें रह सकते क्या ? उदय चाले के मायने निकल गया । सूर्यका उदय हुआ गायने कर्म निकल गए, सूर्य अपना उस अवहेंहे कालत हो गया । उदब होनेका सर्थ है कि उस बगहते सलग होना । तो जब पुष्पकर्म झालमा से समय होता है उस कालमे ससारका सुस मिलता है, तो प्राव पूछों कि ये सुच वर्षी नक क्यों रहते हैं। तो वर्षों तक बराबर पुण्यकर्म निकल रहे हैं इसलिए वैसब वर्षों तक रहता है। सो पुण्य कर्य सो विकलते रहें भीर पुष्यकर्मकी मामदनी म करें हो पुष्यकर्म लो निकलते दिने संगर पुष्पकर्मकी आधरित स करें तो पुष्प कर्म तो निकलते रहें और पुष्पकर्मकी आम-दिनी स करें तो क्या हालंत होगी है यह सब पुष्प खतम होगा । और खतम होगा ही । सदी पुष्पकी आमदिनों कोई नहीं कर सकता पुष्प आता है, पाष आता है और इस तरहसे मुख हुं: ब बारे हैं । तो संसार दु: बमय है । सिद्ध अगवान हो शुद्ध अनन्त आनन्दमय हैं । तो अपने आपके बारिसे यह ध्वान बनावें इसी काररएसे कि मुक्ते तो सिद्ध अगवान होना है । हम यहां 'कुंछ नहीं चाहते । सिद्धके स्वंख्पका ध्यान रखें तो अपने आप सहज हो जानस्व ख्पका अनुभव जनेगा, जिसके प्रतापसे भव भवके बाँचे हुए कर्म भी नष्ट हो जाया करते हैं ।

> पर्यालयंगाणकसाधी पयलियमिच्छंलमोहसमिचतो। पावइ तिहुयगासारं बोही जिणसासगो जीवो।।७८॥

(१७६) सानव बायको प्रगलित करनेवालेक कोविका लाभ-मात्माको शाश्वत प्रदान करने वाला रत्नत्रयभव है। यह उपयोग अपने आत्यस्वरूपको छोडकर कही भी जाय, तो बैसे मछली अपने प्राथासको (तालाधको) छीष्ठकर यदि बाहर गिर जाय, तो वह तडफती है इसी तरह यह उपयोग धपने ग्राह्मस्वरूपको छोडकर बाहर पड जाय तो यह भी तडफेगा। सदक्ता ही है। तो यदि अपनी तडफन मिटाना है, अशान्ति, सकट दूर करना है तो अपने 'स्वरूपमे 'आना 'चाहिए, इसीको कहते हैं बीचि प्राप्त हो मायने सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान सम्यक-चारित्र प्राप्त हो, इसे कीन प्राप्त करता है उस ही को इस गाधामें कह रहे हैं। जो पुरुष मान 'कवायको गला चुका है वह बोधिको प्राप्त करता है। जिसके मान कवाय है उसका उपयोग बाहर खिचा रहता है। अपने स्वरूपको देखता तो मान कषाय नयो होती ? पुरुषको सबसे अधिक बाधक मान कयाय है इसलिए सर्वप्रथम इस ही की बात कही जा रही है। मान कवाय अपने आत्माके सही परिचयसे कटती है, ग्रन्य कोई उपाय नहीं है। मैं मान कवाय न करूँ इसकी प्रतिज्ञा मही हुआ करती है कि जैसे कोई प्रतिज्ञा कर लेता है कि मैं रोज देवदर्शन किना, मैंने आखु छोड दिया, यह तो सब निमा लिया जायगा, पर मैं मानकवायका त्याग भारता क्, यह भावना तो बनेगी, पर प्रतिज्ञा न बनेगी। प्रतिज्ञा क्यों नही बनती ? मानकषाय ग्रहतिका उदय का गया, जीवमे मलका, जीव विवश हो जाता है, जिसको मोह है वह सान बंदिया ही। जान मिटता है तत्त्वजानसे।

(१७७) मानके गलनका उपाय तस्वज्ञान — मैया, यह तो नियम कर सकते कि मैं कूलरिक काने हाथ जोडकर बैठा रहेगा, पर तस्वज्ञान विना यह न निभेगा कि मैं मान कवाय न कहाँ वा । यह उसके निभेगा जिसकी अविकार अपनस्वभावकी श्रद्धा है, नहीं तो हाथ जोड कहाँ विनेमें क्या मान कवाय नहीं बनती ? यह तो आजकी सम्यता भी वन गई। यह मान

कथायकी विश्व वन गई कि प्रेमपूर्वकं बोले, पूंसरेके सम्मानकी बात बोले, यह की एक तरह की विश्व वन गई कि लोकर्ने इस इंग्ले भी मान कवाब करते हैं। तो मान कवाबका छूटमां वह भारमज्ञानपर निर्भेर हैं, तब ही वह जानी अपने स्वरूपको समसता है कि मैं स्वरूपती ज्ञानमान हूं और इस जानस्वमायका कार्य ज्ञानवृत्ति जमते रहना है, बस जाननमान परिजर्भने करते रहना है। यह मेरी स्वाभाविक कुलको विधि है। इसमें विकार नहीं होता। विकार तों पौद्गलिक कर्मोंके उदयका निमित्त पाकर होता है, ऐसा जिसको बोध है उसमें यह बल धातां है कि वह मान कथायका लगाव न रखेगा, मैं अपने स्वरूपको ग्रोर ही रहूगा, बह मान कथाय को दूर कर सकता है। फिर उसकी क्या प्रक्रिया होती है? विचारमें, तर्कवामें वह जनता है कि मान किस बातका करना ? जगतमें कीन सी चीज सारभून है जिसको पाकर मान किया जाय ? सब मुक्तसे मिन्न हैं, पर हैं। कोई वस्तु ऐसी नहीं जिसको पाकर मान किया जाना चाहिए। जगतमें कौनसे जीव ऐसे मेरे खास है या मेरे कुछ हैं जिनके पीछे मुक्ते मान करना चाहिये ? क्योकि सब जीव मिन्न हैं। किसको क्या दिखाना ?

(१७८) मान कवायका मूल पर्यायव्यामीह—मान प्राता है पर्याय बुद्धिमें । जिस जीवको अपने देहमें मान है कि मैं यह हूं, ग्रात्माका मान नही है, किन्तु शरीरको निरखकर मान रहा कि मैं यह हूं यह मैं हूं, भीर जिसकी माना कि यह मैं हू उसकी बढवारीमें, उत्क्र-ष्टतामे उसकी लगन होगी। यदि धात्माको मानता कि यह ज्ञानस्वरूप में हू तो मानरहित होकर ज्ञानस्वरूपकी बढ़ गरी करता और जब शरीरको माना कि यह मैं हू तो श्रव यह शरीर की बढ़वारी करेगा, तो भरीरकी बढ़वारी मान कषायको उत्पन्न करती है। पर्यायबुद्धि सब कथायोंको तीन बनानेकी जड है। तो जब तक यह बात न ब्रायगी चिलमें कि मैं इस देहतें तो प्रकट भिन्न हु, पौर्गलिक कर्मोंसे भी भिन्न हू, तब तक कवार्योंसे विरक्ति न होगी। कर्मी का उदय होनेपर जो विश्वास होता है, उपमोगपर जो मलक होती है कमींकी उससे भी में निराला हूं। मैं तो केवल ज्ञानस्त्रका मात्र हूं, यह बोम जिसकी होगा वही मान कषायकी गला सकता है। जब गरीरमें दृष्टि है कि यह मै हूँ, तो उसकी कोई भी कवाय नहीं गल सकती। क्रोध भी रहेगा पद पदपर । शरीरके पोषक या शरीरको सुखकारी जो बाहरी विषयभून नदाथ है अनमें बोधां किसीके द्वारा समसी गई उत्पर क्रोध जगेगा। और उसी तरह मान . जगेगा फिर देहको पोषने वाली चीबोंके जुडावके लिए कपट करेगा धौर लोभ भी रहेगा। जब 'तक जीवके पर्यायवृद्धि है तब तक कोई क्याबं नहीं मिट सकती, इस कारण सबसे पहले भोह-को दूर कीजिए । पर्यायबुद्धि कही, मोह कही, सज्ञान कही, सब एक ही बात है। सज्ञान दूरे हो हो क्यायें दूर ही सकती है।

(१७६) धर्मात्रीकी धर्मदोखनामें भीक्रता—तीम लोकमें साम्भूत इस रत्नवसभाव की वह जीव आप करता है जिसके मान क्याब गम नई है। तीन लोकमे सारभूत इस रतन-क्ष्म विभूतिको वही प्राप्त कर सकता है, जिसका मिध्यारव मोह गल गया, घोर समतस्ये किया सग गया। जीव अपनी शान्तिके लिए रात दिन खूब पुरुवार्थं कर रहे हैं, जाहे उन्हें शांति मिली हो या न मिली हो यह दूसरी बात है, मगर देखो रात विन पौरुष बना रहे हैं ! क्रमाई करते हैं, परिवारके बीच बढ़ी ठसकसे बैठते, बढ़ा हर्ष मानते, बाहर देश विदेश फिरते ब जाने बया बया कार्य नहीं कर डालते हैं, पर शान्तिका रास्ता तो बडा सुसम है, स्वामीन है। उसपर दृष्टि जाय, वहाँ पहच बनायें तो सान्ति मिलेगी, भ्रन्यका शान्ति न मिलेगी। इतना वन हो तब शान्ति मिले, यह मूठ बात है या मैं अपनी ऐसी लौकिक स्थिति बना लूं की फ़ान्ति मिलेगी, यह भी बेकार बात है। कितने ही पुरुष ऐसे भन भी पाये जाते हैं जिग्होने कभी यह सोचा था कि मेरे को इतना वैभव हो जाय फिर मुझे कुछ नहीं करना. ध्यान ही ध्यानमे समय बिताऊँगा । मगर जब उतना वैभव हो गया तब यह सब बात भूल गए । शब लो वे तुष्सामें बढ़ गए। तो यह बात क्यों बनी ? यो कि मोह तो नही गला ? मोह गल खाय हो उसे यह भी भाव न धायमा कि मेरे पास इतना वैभव हो तब मैं धर्म करूँगा। वह तो वर्तमान स्थितिमे चाहे गरीबो की परिस्थिति हो चाहे कैसी ही परिस्थित हो, कैसी भी स्थिति हो उस ही स्थितिमे धर्मका योग जुडायेगा । जिसे कल्यालको लगन है वह यह क्यो सोचेगा कि मेरे पास इतना वैभव हो जाय तब मैं धमें करूँगा ? वह तो उस ही क्षणसे चाहे गरीबीकी बन्ना हो, चाहे कैसी ही स्थिति हो वहाँ ही धर्मका योग जुडायेगा तत्त्वज्ञान, स्वा-ध्याम सस्सग मादिक जो भी बाहिए, उनमे उसी क्ष्मासे वह प्रपना समय वितायेगा । कितने ही. सोग बड़े होनेपर भीर कुछ भर्मध्यानकी बात चित्तमे भानेपर बढा पछडावा करते हैं कि मैं अब सकका भीषन व्यर्थ ही कीया । वचपनसे ही मेरेने क्यो ऐसी बुद्धि न जगी ? यहि अवपनमें मेरेमे ऐसी बुढि जगी होती तो बचपनसे ही मैं धमंसाधन। करता धीर धाज मैं ग्रपने को बड़ी शक्छी स्थितिमे पाता । मगर कहाँसे गह बुद्धि अगे ? इस जीवमे मोह बसा है, प्रकार बसा है।

(१६०) भोह मिन्य स्वके गस कानेपर समताके इतापसे त्रियुवनोत्तव बोधिका लाम-मोहमिध्यात्वके गल कानेसे जब जिलमे समता शाती है तो वह जीव र्त.न लोकमें सारभूत इस रत्तक्षमूख्य सक्ष्मीको प्राप्त करता है जिसके कि समता भाव जन गया है। सब जीव एक समान है, सब बीओंने जैतन्यस्वक्षप है। सब जीव मेरेसे घरणना भिन्न हैं, सब जीव मेरे स्व-क्यत पूर्ण समान हैं। जब ऐशी समताकी बुद्धि अगती है तब वह रहन क्या किमूतिको क्रम्या करेता है। सुक पुरस्त को मी स्वास कारी प्रथम है। यह प्रमाह । किसी परवेर तुका उपयौष समझा, प्रश्न कार्म की, सुक पुरस माने। स्वा प्रवास है, प्रस्केत निम्न हैं, क्रिकें क्या सेता हेना कीर किए की कुछ का भी काम तीन उपयों मुख हु के ती किसी की समिती की बुद्ध रखनी है। दु का है सो विकार, सुक सी विकार, मुझे जैते हु स में बुरे भीर समार के सुक उनसे भी बुरे । प्राक्त प्रथम के सुक उनसे भी बुरे । प्रक्रमें तो प्रयुक्त काम रख सकते हैं, किन्तु सांगरिक मुखमें प्रयुक्त काम बही, धारमान काम काम नहीं, तो बहीं तो वहीं मिनता बनती है भीर दसी लिए बताया कि यह पुष्य तो मरक भी भेन देता है। कैसे भेजना ? यहले पुष्य किया, राजा बन गएं, राजा बनकर प्रस्थाय किया। जिस बाहे को सताया, जैसा बहे धिममानका भाव भरा, मर्फ काम बनकर प्रस्थाय किया। जिस बाहे को सताया, जैसा वहीं धिममानका भाव भरा, मर्फ काम बने गए। उस पुष्यके उदयसे बैभव मिला था। प्रगर बैभव, न मिलता तो सम्भव है कि इननो तीन कवाय न करता। कभी तो ऐसा भी विखता है। सो जिसने धारमतत्त्वका ज्ञान किया वह सुख दु खमे समान रहेगा। उसके मान कवाय दूर हो जायगी। उसके मोह मिन्याहन तो रहा हो नहीं। तो मोकका मार्ग बिल्कुल स्वष्ट हो जायगी। ऐसा जीव ने लोकने सारभूत बोधिको प्राप्त करता है, सो यह सब जिनकासनमें रहनर उस प्रकार की वृत्ति करनेका माहालम्य है।

बिसवविरतो समयो छह्तकरकारणाई माऊतां। तित्वयरनामकम्म बच्च ग्रहरेल कालेखा ॥७१॥

(१८१) विषयित्तः समस्यके बोडम भाषनासे तीर्यंकर प्रकृतिका कथ — को पुनि विषयोसे विरक्त है वह पोडम कारण भाषनाको भाकर शीम्न ही तीर्यंकर नामकर्मका सर करता है। जो विषयोमे लगा है, जिसको विषयोमे प्रीति है यह तो धर्ममार्गम ही नही है। जो विषयोसे विरक्त है वही धर्मका पाचर करता है। ये पठ्नेत्रियके विषय इस जीवके लिए घोस्ता है। भोगनेके समय ये प्रच्छे सबते हैं, मगर इनका परिणाम फल विधाक प्राध्यन्त सुद्रा है। जैसे एक इन्द्रायम फल (विषयास) होता है जिसको खाकर ममुख्य मर आते हैं वह सानेमें बड़ा मधुर होता है। तो जैसे विकयस खानेमे मधुर लगता पर असका फल मरणा है ऐसे ही इन्द्रियके विषय भोगनेमें बड़े मधुर सगते है पर उसका कल संसार्ग्य परिप्रमण करना है, इसलिए विषयोते विरक्त होलेसे हो सान्ति मिखेनी। विषयोके भिम्नुस जीवकी कभी

ः रः (१४२) क्वरंग इन्स्मिन्दि वसतामें हरचीके विकासका उदाहररह—एक एक इन्द्रियकें विकटमें अल्ली माने करा भर यह मसुष्य तो प्रकेश्विमका सास हैं। वह बीवा मर्ग रहा है प करकाथ हो . रहा है। यह चिरकाल तक रंकारने कक करण पायगा। एक हायीका हटान्त है वं ह्यानिको सकड़ने बाले जिकारी कोन जंगलमें एक गड्डा खोदते हैं और उस गड्डेंगर बॉसकी प्रमान हिंगी क्याने हैं। साथ ही कोई ५० ६० ह्यानिको दूरी पर एक ऐसा कूठा टोडता हुआ हायी बताते हैं वो यह मालूम होता है कि मानों ह्यानीके पास दोड़ता हुआ पहुंच रहा है। इतना कार्य क्यानिश लोग करते हैं, उस समय कोई बमका हाथी जब वेखता है कि हथिनो खडी है तो स्पर्शनइन्द्रियके विषयकी कामनाके वस होकर वह हाजी हथिनीके पास धाना चाहता है धौर साब हो जब देखा कि उसकी और कोई दूसरा हाथी बौड़ता हुआ उसकी धोर का रहा है तो वह भी तेज दौड लगाकर उस हिम्मोंके पास धाता है। यर वहाँ क्या था? हथिनी तो थी नहीं, बाँसकी पंचे गडडेंपर विछी हुई भी सो वह हाथी उस गड्डेंमें थिर जाता है। यस जिकारीका काम बन गया। वह तो सही चाहता था कि हाथी इस गड्डेंमें थिर जाय। उसको कई दिन भूखा रखते हैं। जब वह बडा हताय हो जाता, दुवँल हो जाता तो उस गड्डेंमें एक रास्ता बनाकर और हाथीपर चढकर अंकुशके बलसे उसे अपने कल्जेमे कर लेते हैं। यो हाथी शिकारियोंके वश हो जाता है।

(१८३) रसना झारा चनु व कर्ण इन्द्रियकी वशलामे प्राशियोंके घातमें उदाहररा-इसनाइन्द्रियका उदाहरण है कि मछली मारने वाले ढीमर या मछ्त्रा लोग बाँसमे रस्ती फसा-कर । उस रस्तीकी छोरपर एक लोहेका काँटा फसाते हैं भीर उस केंच्या वगैरह कुछ कीडा लगाकर उसे पानीमे डाल देते हैं। मखली मौसके लोभमें धाकर मुख वा कर उस कीडेको साती है, मह्मलोका कठ उस करिमे फस जाता है, प्रव वह विवश हो वई । ढोमर उसे पानी से बहर निकाल लेता है धीर वह मछली पानीसे बाहर धाकर तडफ तडफ कर मर जाती है। प्रामीन्द्रियके क्या होकर भवरा अपने प्रामा गवा देता है। भ्रमर सामके समय जब कि कम्स कुला हुया होता है, कमलकी सुगध लेनेके लोभसे कमलके बीच मकरद पर बैठ जाता है। शाम होते ही कमल तो बद हो जाता, क्योंकि कमलका ऐसा ही स्वभाव है कि सुर्यकी किरशोंके रहने तक कमल फूना रहता है, सूर्यंके घस्त होने पर कमल बद हो जाना है। धव बह अबरा कमलके फूलमे बंद हो गया। यद्यपि उस अमरमे ऐसी कला है कि वह काठको भी कील कीलकर एक ओरसे दूसरी भीर निकल जाता है, मगर मुगधके लोभमे आकर वह कमल के पशोको काट नहीं सकता। कल यह होता है कि गत्रका लोभी होकर वह भ्रमर वही भ्रपने आरा भमा देला है, चक्षुइन्द्रियके विम होकर तो देखते ही हैं सोग कि गर्मीके दिनोंमें या वर-बातमें दीपक पर पड़कप सपने प्राण बमा देते हैं। कर्लोन्डियके वस होकर सर्प, हिरला मादिक आवेषर सप्रेरेकी बंशोकी मधुर राग वानको सुनकर निकट पहुच पावे हैं और उस समय बंड समिरा या जिकारी छस सीप मा हिरवकी पकड़ जिता है। को ऐसे एक एक इन्द्रियके वर्ग हो भर प्रारिपयोंने प्रपने प्रशा गमाया, यर मनुष्योंकी बात तो सोची कि यह मनुष्य पांची ही इन्द्रियक विषयोंका दास है, उसकी क्या हाजत होती ?

(१०४) विश्वविदस्त वामराकी विशेषता—को विषयों प्राप्त हैं उनका ती जीवव ही निष्कल है। हाँ को विषयों से निरस्त हैं वे वर्गमा में स्थात है। तो को मुनि विषयों से विरक्त हैं वह जब पोडम कारए। भावनाको भाता है तो उस काममे ही तो मंकर नाम प्रकृतिका क्षेत्र होता है, तो प्रकर प्रकृति नामकर्मका भेद है, क्मोंकि उसके प्रतापसे, उदयसे कुछ शारीरिक या अमलवीय अतिभय कढ़ जाते हैं। समवशर स्थात होना सातिशय विष्यव्यनि होना प्रादिक यह सब नामकर्मकी प्रकृतिका फल है। जब कि ती प्रकर नाम प्रकृतिका जिसके उदय होता है वह नियमसे मोक्ष जाता है। मोक्ष जानेकी प्रपेक्षासे देखा जाय तो तो प्रकर प्रकृति प्रकृति प्रकृति जानी है भीर उसके कारणभूत सी सह कारण भावनाय तो सुमानुष्पेचित कर्तक्यों में भ्रष्टती हैं ही। फिर भी इस ती प्रकर प्रकृतिका भी क्षय होता है तब जीक मुत्तिमें प्रहुचता है। सेर ती प्रकर प्रकृतिका जय बढ़े विश्व अपनोंसे हो पाता है। वे सो लह भावनायों को त हैं ? सो निरिक्षिये।

 लंहीं चिसमें आती, मिन्तु यह बात आती है कि देखों है तो यह स्वयं आनामन्द निवास, इस कारण समस्त पर और परभावीसे न्यारा है, पर अपनेकों तो समझ नहीं पाते, इस कारण संसारमें रुल रहे हैं। इनको हिंदि मिले, ज्ञानप्रकाश जगे और ये सुखी हों, ऐसी भावता हीती है, और उनके सम्यव्दर्शन होता है। यद्यपि क्षायोपणमिक सम्यव्दर्शन में तीर्थंकर प्रकृतिका बंध होता है सेकिन वहाँ चल, मिलन, अगाढ़ दोष अत्यन्त सूक्ष्म होर जिससे कि उनके अष्टांग में रंच भी बाधा नहीं होती, जो अध्दांग सम्यवत्वके है।

(१६६) सम्धन्द शंगके अष्ट प्राञ्च-(१) निशकिन शंग-किसी प्रकारका भय नहीं रहता सम्यग्हिको और न अपने स्वरूपमे शका रहती है। स्वष्ट परिचय है कि यह मैं ज्ञाना-मन्दस्वरूप प्रात्मतत्त्व हू. उसको कहाँसे भय होगा ? जितना यह मैं हू. यह ही मेरा दुनिया है, यही मेरे साथ रहता है। फिर इस लोकका भी भय क्या ? और परलोकका भी भय क्या ज्ञानी सम्यम्ह<sup>६</sup>ट जीवको कभी भी कर्मोदयसे मिले हुए सुख दु स भूख व्यास झादिक वेदनाओं में मन नही हिगता । उपयोग मोक्षमागंसे नही हटता । उनके कभी मोह उत्पन्न नही होता । कभी भी वह प्रन्य संन्यासियोका चमत्कार देखकर उनके प्रति रच भी प्राकृषित नही होता। सबका जाता रहता है। माहात्म्य समिमये एक इस भारमस्वरूपका। यह परभावोसे निराला हों तो इस माल्मामे मद्युत चमत्कार प्रकट होता है। केवलज्ञान होगा, सिद्ध भगवान होगा समस्त लोकालोकका जाननहार होगा, धनन्त सुखी होगा। वह बाहरी भेष चमत्कार पर साक्षित नही होता । सम्यग्हिं जानी जीव उत्तम क्षमा बादिक धर्मोसे ग्रपनेकी बढाया हमा अपना विकास करता है भीर किसी अन्यके दोषको बोलने, प्रकट करनेका भाव नही बनाता। सदा यह अपनेको अपने धर्मने स्थित करता है, किन्तु धर्म बया ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्षारित्र भौर दूसरे लोगोको भी जो धर्मसे इट रहे हैं, उनको भी भनेक उपायोसे धर्ममे स्थिर करता है। सम्यग्दृष्टि जीवको धर्मात्मा जनोमें निष्कपट बात्सल्यभाव रहता है। वह बानता है कि ये भी रत्नश्रयके घारण करने वाले हैं। जिम मोक्षके पथका मैं पथिक हू उसी के ये पित्रक हैं, ऐसा जानकर धर्मात्मावीमें उसके वात्सल्य होता है। यह धमकी प्रभावना करता है अपने निर्मेण चारित्रके ढारा, ज्ञानके प्रमारके ढारा तो ऐसा ध्रष्टागसे विभूषित सम्बन्हिं ज्ञानी अमरा पोडश काररा भावनामीको पाकर तीथँकर नामकमं प्रकृतिका वध करता है।

(१८०) तीर्यंकरप्रकृतिबन्धका हेतुकृत दितीय तृतीय चतुर्यभावना—तीर्थंकरप्रकृति संवर्षे मुक्य कारण दर्शनिकशुद्धि भावना है। उसीकी शेष १४ भावनाधोमें से कोई भावना काम भी रहे तो भी तीर्थंकर प्रकृतिका वंच हो जाता है मगर दर्शनिवशुद्धि कार्यका न हो,



फिर चाहे १५ भावनायें भी होती रहे तो भी तीयं कर प्रकृतिका यंध नहीं होता। (२) दूसरी, भावना है विनय सम्पन्नता। रत्नव्यके बासी पुरुषोमें सम्यादर्शन, बान, चारित्रमे, धर्मभावमें, ज्ञानस्वभावमें विन्यसम्पन्नता होती है। इसके प्रति कुकना यह हो कहलाता है विनय। ऐंडकर मीठी बात बोलना विनय न कहलायगा, किन्तु उसके लिए कुककर उसके प्रति इतज्ञ बनकर जो भक्तिका आव बगता है वास्तविक, विनय वहां हुआ करती है। तो ऐसी विनय-सम्पन्नतासे ज्ञानी श्रमसा तीर्थंकर प्रकृतिका बंध करता है। (३) तीसरी भावना है शोल ग्रीर बतोमे निर्दोष प्रवृत्ति करना। जो उसने बत बारण कर लिया, जिस बतमे वह चल रहा है उसका निरतिचार पालन करना, ऐसी प्रवृत्ति होती है भीर ऐसा ही निर्दोष रहनेकी भावना बनती है। (४) जोथी भावना है ग्रभीक्स्तज्ञानोपयोग, निरन्तर ज्ञानमें उपयोग रखना याने स्वाध्यायसे, मननसे, सामायिकसे, चर्चासे अपने ज्ञानस्वरूपमें उपयोग रखना।

(१८८) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुमूत पञ्चम षष्ठ सप्तम अष्टम भावना— गंधवीं भावना है सम्वेग भावना। ससारसे भयभीत रहना सम्वेग कहलाता है। यह ससार रहनेके काबिल नहीं है, ससार प्रनेक दु:खमय है, मुक्ते इस संसारमें नहीं रहना है, ऐसा ससारसे उद्वेग होना, यह है सम्वेग भावना। (६) छठी भावना है शक्तिस्तत्याग। प्रपनी मिक्तिके धनुसार त्याग करना। इसका प्रयं लोग क्या लगाते हैं कि शक्तिसे कम त्याग करना, प्रधिक न करना, पर इसका यह प्रयं नहीं है। प्रयं यह है कि प्रपनी शक्तिकों न छिपाकर प्रपनी पूर्ण सामर्थ्यके प्रनुसार त्याग करना यह शक्तितस्त्याग भावना है। शक्तिकों न छिपाकर पूर्ण शक्ति सामर्थ्यके प्रनुसार त्याग करने प्रात्माका उत्साह प्राता है। श्रीर ऐसा सोवनेमें कि देखों शक्तिसे कम ही रहे त्याग, प्रधिक नहीं, तो वहाँ उत्साह स्राता है। श्रीर ऐसा सोवनेमें कि देखों शक्तिसे कम ही रहे त्याग, प्रधिक नहीं, तो वहाँ उत्साह स्रतम होता है। शक्तितस्त्याग भावना से तोर्थंकर प्रकृतिका बन्न होता है। (७) सातवी भावना है शक्तितस्तप। प्रपनी पूर्ण सामर्थं के प्रनुसार जैनसासनमें बताये हुए इनसे तप करना, कायवलेश करना यह शक्तितस्तप भावना है। साधुबोंको तपस्वरण करनेमें प्राये विष्नांको दूर करना ताकि साधु बहुत उत्साह विधिसे तपने स्थल होवे। यो साधुबोंको सेवा करना, उनके विष्न दूर करना साधु समाधि है।

(१८१) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुमूत नवमी दशमी ग्यारहवीं बारहवीं तेरहवीं भावना नवमी भावना है वैद्यावृत्य भावना, पुर्वी पुरुवोपर कोई दु.स प्राये तो उस समय उनकी ऐसी सेवा करना कि उनकी यकान उनका कह दूर हो जाय, इसे कहते हैं वैद्यावृत्य भावना । (१०) दसवीं भावना है पहुँद्भक्ति । प्ररहत भगवानके पुर्वोमें धनुराग करना । ये श्ररहत भगवान, सकस परमातमा धनम्तज्ञान, धनन्तप्रक्ति प्रोर प्रनन्त प्रानन्दसे सम्पन्न

हैं। वै परमं पिवर्ष हो गए हैं, तीन लोकने प्रिथिति है। बन्य है इनके शुद्ध विकासको। यही प्रिक्षिण वास्तिविक स्वरूप है जी प्रकट हो गया है, प्रादिक रूपसे प्ररहंत मगवानके गुरामि अनुराग जने, इसे कहते हैं प्रहंदभित्त । (११) ग्यारह्यी मानना है प्राचार्यभित्त । विषय-विरक्त प्रात्मध्यानकी घुन वाले ये प्राचार्य संत, इनके प्रसादसे हम भी धर्ममागैमे निविष्त पर्लेगे, ऐसा जानकर उनमें भित्त होना प्राचार्यभित्त हैं। (१२) बारहवीं भावना है बहुश्रुत-भित्त, जो प्रनेक शास्त्रोंके जाता है, उपाध्याय हैं, उनमे भित्त होना बहुश्रुतभित्त है। (१३) तेरहवी भावना है प्रवचनभित्त । जिनागममें जैनशासममे भित्त जगना, प्रनुराग जगना यह है प्रवचनभित्त । प्रात्माक्त वस्याण जैनशासनमें बताई हुई विधिसे होता है। जैनशासन का हमपर बडा उपकार है, जिसके प्रसादसे हमने तत्त्वका ज्ञान पाया, प्रात्माकी रुचि प्रकट कर पायी। धन्य है यह जिनवाणी ऐसी जिनवाणीके प्रति प्रनुराग जगे, उसे प्रवचनभित्त कहते हैं।

(१८०) तीर्थंकर प्रकृतिबन्धहेतुमृत चोदहवीं पन्द्रहवीं व सोसहवीं भावना—(१४) चौदहबी भावना है ग्रावश्वकापरिहाणि । मुनियोके जो ग्रावश्यक कर्तव्य हैं उनको ठीक समय से करना, उनमे हानि न करना ग्रावश्यकापरिहािंग भावना है। ६ कर्तव्य हैं साध्यवींके--(१) पहला तो है समताभाव, सर्वजीवोंमे समताभाव होना, जो किसीको भ्रपना भला मानता किसीपर घृणा करता, वह साधु नहीं है, वह तो गृहस्थोसे भी गया बीता है, धर्मपर कलक स्वाने वाला पतित भीर पायी प्राली है। श्रमण्का, मूनिका तो समता ही एक प्रधान अंग है। सर्व जीवोंमे समताभाव हो। (२) दूसरा भावश्यक है २४ तीर्थंकरोकी स्तृति करना। (३) तीसरा ग्रावश्यक है--किसी तीथँकरकी स्तुति वदना करना, (४) चोषा ग्रावश्यक है प्रतिक्रमण । कोई दोष लग अपर्य तो उन दोषोंका तपश्चरण ग्रादिक करके ग्रालोचना ग्रादिक विधानसे दीषोंकी निवृत्ति करना, फिर उन दीषोको न होने देना। (४) पांचवा आवश्यक है प्रस्थारुयान । कभी दोष न लगें, ऐसी घषमी सावधानी करना धीर (६) छठवां ग्रावश्यक है कायोरसर्व । शरीरसे ममताका त्याग करना भीर भन्तमुं हूर्तमें एकदम समस्त स्यालोंको छोड कर भरीरका भी ध्यान छोडकर झानस्वरूप ग्रात्माकी हृष्टि बनी रहना, ग्रनुभूति होना, ऐसे ६ शावश्यंकोमें जो श्रमण हानि नहीं करते ऐसे श्रमणोंके ती बँकर प्रकृतिका जंध होगा। पंद्रहर्वी भावना है मार्गप्रभावना । ज्ञानादिकके द्वारा धर्मका प्रकाश करना मार्गप्रभावना है । जानसे, भपने भाषरणसे जैनशासनका उद्योत करना मार्गप्रभावना है। सोलहवी भावना है प्रवचन वात्सरुव । इस दर्शन विशुद्धि भावनाकै साव-साथ ये १४ भावनाय ग्रथका इन १४ मे से कुछ भावनायें हों, इन सबसे तीर्थंकर प्रकृतिका वस होता है। कुछ भावनायें हो, असका सर्थं यह नहीं है कि कुछ हों कुछ न हों, पर प्रवान और वीत्वकी अपेक्षा बात कही वा रही है। तो कियबोंसे विरक्त अगब इन १६ बावनाओं को भा करके तत्काल ही तीर्थंकर प्रकृतिका वंध करते हैं।

बारसविहतवयरणं तेरसिकरियाउ भाव निबिहेण । घारहि मणमत्तद्दियं गासांकुसएगा मुणिपवर ॥७८॥

(१८१) तपश्चरत्वसे शुद्ध होनेका आदेश-इस गायामें मुनिवरोको प्रादेश उपदेश किया गया है। मुनिप्रवर ! तुम बारह प्रकारके तपश्वरण भीर तेरह कियाधीका मन, वक्न, कायसे पालन करो। स्था ज्ञानरूपी धंकुशके द्वारा मन रूपी मत्त हस्तीको वशमे करो। मुनियो का श्रुक्कार तपश्चरण है। जिनको ज्ञानस्वरूप झात्माको चुन है उनके तप तो सहज चलते हैं धीर कभी यह देखनेपर कि यह उपयोग झात्मस्वरूपमें नहीं टिक रहा है, तब जानकर भी धनेक प्रकारके तप करते हैं। ये तप दो प्रकारके हैं (१) बाह्य तप धौर (२) धन्तरङ्ग तप। बाहरमे लोगोको दिखे सथवा बाहरी पदार्थ भोजन प्रादिकको प्रपेक्षा रखकर प्रवृत्ति बने प्रथवा भ्रन्य लोग भी जिन तपोको कर सकें वे सब बाह्य तप कहलाते हैं। बाह्य तप ६ प्रकारके हैं। (१) धनश्चन (२) ऊनोदर (३) वृत्तिपरिसस्यान, (४) रसपरित्याम (४) विविक्त शब्यासन धीर (६) कायक्लेश । संसारमे यह जीव मनादिसे भव तक इन्द्रियके विषयोका दास बना चला ग्राया है ग्राहार भोजन ग्रादिने ग्रासिक करता हमा ग्रनेक कर्मीका वध करता, बन्म-मरण करता चला बाया है। एक यह मनुष्यभव हो ऐसा उत्तम भव है कि जहाँ तपश्वरण भीर सयमकी साधना बन सकती है। अन्य गतिके जीव तो करें क्या ? देवगति एक बहुत घच्छी यति लोकिक हिसाबसे मानी जाती है, उस देवगतिमें भी सयम नही है, तपश्चरण नहीं है. देव भी तरसते हैं संयम और तपश्चरणको । ऐसा यह उत्तम भव है मनुष्यका । ऐसे दुर्लभ अनुष्यभवको पाकर धर्मको भीर दृष्टि न हो, तस्वज्ञानकी उमंग न हो, इन्द्रियके विषयोकी ही धून बने, धन वैभवमें ममता, कुपराता, सोभ तृष्णा जमे, धर्मके कार्यमे प्रनुराग रहे तो ऐसा श्रीवत नया जीवन है। यो तो सनन्त भव गुत्रार दिए। भव जैन शासन पाया है, उत्तम खुद्धि पायी है तो तपश्वराम और सयममें बुद्धि की जिए। धीर यह सब तत्वज्ञानपूर्वक हो तो इसका कल उत्तम प्राप्त होता है

(१६२) धनशन एवं क्रनोदर तपकी साधना—वाह्य तप ६ प्रकारके हैं, उनमें प्रथम है धनशन । बार प्रकारके भाहारोंका त्याग करके धाल्मोपासना करना, धाल्मध्यान, धाल्मसेव करता इसका नाम है धनशन । जिनके ज्ञान जगा है उनको धाहारविषयक कोई प्रवेदना या धासक्ति नहीं होती है । वह ज्ञानवलसे धपने भागको वश्रमें किए रहता है, सो उस ही सुनमें भनेक बार भावस्थक हुआ, जरूरी बना कि भनणन तप होता रहे। अनक्षम तप करनेके लिए लीग सींबते हैं कि हमारा शरीर इस लायक नही है। हम कमजोर हैं या भूस बरदास्त नहीं हो पाती है सो बात यह है कि तपश्चरण करनेमे मानसिक बल चाहिए, जामबल बाहिए। कुछ शारीरिक स्थिति भी देखी जाती है, पर विशेषता है मानसिक बलकी। जिनके तत्त्वज्ञान है, मनोबल है उनके लिए अनशन ग्रासान है भीर कोई स्वस्थ है, पर मनोबल नहीं तो उनको अनशन ग्रासान नहीं है, वह कर ही नहीं पाता। ग्रनशन तप करते हुएमें साधुकी श्रध्यात्मभान्यना भीर प्रवल होती है। दूसरा तप है उनोदर — भ्रत्य ग्राहार करना, एक ग्रास, दो ग्रास धादि सख्यामे ग्रास लेना याने भूखसे कम खाना यह कहलाता है उनोदर तप। उनोदर तपमे बहुत मानसिक बल चाहिए। वैसे मात्र सुनमेमें ऐसा लगता कि ग्रनशन तप कठिन है, उनोदर में क्या कठिनाई? भूखसे कुछ कम खा लिया : , मगर भ्रनशन तपकी अपेक्षा भी कभी कभी उनोदरमें ग्रिधक कठिनाई पडती है।

(१६३) वृत्तिपरिसंख्यान तपकी साधना —तीसरा तप है वृत्तिपरिसख्यान । कोई म्राहार के लिए चले, उससे पहले घटपट घाखिडी ने ली ताकि प्राहार न मिले तो उसमे भी मैं समता रख सक्, यह अपनी परीक्षा करूँ ग्रीर ग्राहार न मिल सके ऐसी स्थितिमे मैं समता भाव रख-कर भ्रयना विकास बढ़ाऊँ, यह प्रयोजन होता है वृत्तिपरिसंख्यानमे । वृत्तिपरिसंख्यान भ्रनेक प्रकारके किए जाते हैं। सीधे रास्तेमें ही श्राहारका योग मिले तो करना भ्रथवा एक मोड देकर दूसरे रास्तेमें मिले तो करना, इतने घर बाद मिले तो करना, अथवा अमुक-अमुक षटनायें देखनेमे ग्राये तो ग्राहार लेना ग्रन्यथा नही, ऐसे ग्रनेक प्रकारके वृत्तिपरिसख्यान किए जाते हैं। पुराणोमे एक उदाहरए। है कि एक मुनि महाराजने यह वृत्तिपरिसस्यान किया कि कोई बैल सामनेसे ऐसा आता हुग्रा दीखे कि जिसके सींगपर गुडकी भेली भिदी हुई हो तो ग्राहार लेना। ग्रव बतलाग्रो किसीकी बताना तो होता नहीं, ऐसा योग कैसे बने, कौन बनाये ? अनेक दिन उपवासमे बीत गए, आखिर एक दिन क्या हुया कि एक बैल सींड गुड वालेकी दकानसे मुजर रहा था भीर वह थोडा सा मुढ खानेकी चला तो इतनेमे दूशन मालिकने उसे भगाया, तो जल्दी जल्दीमे उसके सीगमे एक गुडकी भेली भिद्र गई घीर वह घागे कुछ दौड-कर बढ़ने लगा। तो वह घटना मुनिराजको दिख गई, उनका ग्राहार हो गया। तो ऐसा वृत्ति-षरिसंख्यान कही श्रावकोको हैरान करमेके लिए नही किया जाता, किन्तु स्त्रयको परोक्षा, सम-ताकी भावनाके लिए किया जाता है। ये सब बातें बहुत पहले समयकी हैं, जब कि उपवास कर सकनेकी महीना महीना भरकी क्षपता होती थी। शब तो प्राय कोई घटषट शाखिड़ी ले को प्रायः उसका कुछ विश्वास भी लोगोको कम होता कि बात यह ही थी या बनक्क कही

गई। वृत्तिपरिसंस्थान तपर्ने भटपट प्राखिडी हेनेका विवास है। सी यह वृत्तिपरिसंस्थान अपनी समताकी देखमालके लिए है।

(१८४) रसपरित्याग, विविक्तशय्वासन व कायक्लेश तयको साधना एवं त्यश्वरणीं का फल-चौथा बाह्य तप है रसपरित्याग । भी दूध ग्रादिक रसोंका त्याग करना, छहीं रसो का त्याग करे. ५का ४का, ३का, २ का, एकक त्याग करे । वह सब रसपरित्याग कहलाता है, जो वास्तविक साधु होते हैं उनके मनमे मोजन करनेका ही उद्देश्य नही रहता जिन्दगी का । उनका उद्देश्य रहता है आत्मसाधनाका, परतु जीवन रखना धावश्यक है आत्मसाधना के लिए और इस जीवनकें लिए आहार मावश्यक है, तो यो उपेक्षाबृद्धिसे माहार यहण करते हैं, उनको रसत्याग करना बहुत ग्रासान है। क्योंकि उनको भोजनमे व्यामीह नहीं, ग्रासक्ति नही । ५ वाँ बाह्य तप है विविक्त शय्यासन । एकान्त स्थानमें सोना, बैठना यह है विविक्त शय्यासन, ऐसे एकान्तवाससे झाल्मध्यानमें कोई बाघा नहीं झाती है। इस कारण विविक्त शय्यासन नामक तप साधुजनोंको लाभकारी होता है। छठवी बाह्य तप है कायक्लेश । अनेक प्रकारके प्राचरणोसे कायक्लेश भी होवे तो वहाँ भी समताभाव ही रखा जाता है। वह है कायक्लेश तप । जैसे भोजनमें सिर्फ जल लेना या चावल ही लेना या घन्य प्रकारके नियम, गर्मीमे पर्वतपर खडे होकर तप करना रात्रिभर प्रतिमायोग धारण करना ये सब बाह्य तप कहलाते हैं। इन बाह्य तपोके करनेसे क्या फायदा होता है ? कर्मोंका क्षय, इन्द्रियसे उपेक्षा सयमभाव, रागका नाम, ध्यान, जगतसे हटना, ब्रह्मचर्यका पालन होना, दुःख सहन करनेका अभ्यास, होना सुसमें ग्राशक्त न होना, जैनमासनकी प्रभावना होना यह सब उसका फल है। तो यहां मृनिवरोंको मादेश उपदेश किया वा रहा है कि हे मृनिजनी । तपश्वरसाको करके मन, बचन, कायको वश करो।

(१८५) आभ्यन्तर तपाँका निर्वेश—ग्राम्यंतर तप ६ होते हैं। ग्राम्यतर तपके मायने हैं भीतरी तप। जो ग्रम्य मतावलम्बी न कर सके, भपने ही सम्वेदनसे जिनका ग्रनु-भव हो, बाह्य पदार्थकी उसमे श्रपेक्षा नहीं रहती इसलिए ऐसा तथ ग्रन्तरंग तप कहनाता है। वे भी ६ प्रकारके हैं—(१) प्रायश्चित, (२) विनय (३) वैयावृत्य (४) स्वाच्याय (५) व्युत्सगं ग्रीर (६) ध्यान। सबका लक्षण बतायेंगे, ये सब तप कहलाते हैं। जिससे इस चेतना का विकास हो, शानस्वभावके उपयोगकी स्थिरता हो ऐसा यह सब तथ है।

(१८६) आलोखना नामके सम्मन्तर तपका निर्वेश — प्रथम सतरङ्ग तप है प्राय-रिचल । प्रायम्बितके ६ भेद हैं — (१) झालोचना (२) प्रतिक्रमशा (३) तदुभय (४) विवेक (१६) ज्युत्सर्ग (६) तप, (७) छेद (८) परिहार और (१) उपस्थापना । प्रासीचना कहते हैं निकांच विकिसे अपने किए हुए पायोको बता देना । शिष्य गुरुवोको अपने पाप बताता है ताकि वह पाप आगे न बने और किए हुए पायोकी शुद्धि हो बाय । पाप जब किया, तब हो बया, सबर उस पायको प्रकट कर दे तो उससे उस दोषकी निवृत्ति हो जाती है । तो गुरुवोंके सम्मुख अपने किए हुए पायोको बताना, निवेदन करना यह आलोचना तप है । आलोचना ऐसी निवांच विधिसे हो कि जहां किसी प्रकारकी मायाचारी न बने, तो ऐसी आलोचना करने से किए हुए पाप, दोष दूर हो जाते हैं। [यहां भी तो देखो—अगर लडका सच बोल दे अप-राम करके भी तो पिता इसे दण्ड नही देता, गुरु उसे दण्ड नही देते या साधारण दण्ड देते हैं, क्योंकि उसका अभिभावक जानता है कि इसके हृदयमे निर्मलता है। इसने अपना अपराध मही खुपाया, भूठ नही बोला और सत्य बखान कर दिया तो ऐसे, ही शिष्य गुरुबोंके समक्ष बहुत निवांद रीतिसे अपने किए हुए दोषोंका निवेदन करता है।

(१८७) आलोचनाके आकान्यित अनुभानित व हृष्ट दोष—वे दोष कीनसे हैं जो आलोचनाको सदीष बनाते हैं। ऐसे दोष १० प्रकारके होते हैं। जैसे आकान्यित। दोष निवेदन कर
ने तो चले, पर गुरुके सम्मुख दोष प्रकट करनेसे पहले यह यह मनमे भय आ गया कि मेरे
दोषोको सुनकर कही आचार्य अधिक दण्ड न दे दें अथवा ऐसी मुद्रा बनाकर अपने दोष बताना
कि जिससे गुरु महाराजको दया आये और अधिक दण्ड न दें इस प्रकारका मनमे भाव रखकर
अपने दोष बताना यह आलोचनाका आकम्पित दोष है। दूसरा है अनुमानित दोष। दूसरेने
अनुमान कर लिया कि इसने दोष किया है ऐसा कुछ उसके मनमे आया तब उस पापका निवेदन करता है अन्यया तो स्वच्छद है। पाप होते जाते हैं। क्या निवेदन करना ? ऐसा ही
असरोका दोष था उसको यह दड दिया था वही कुछ कर लेना, निवेदन ही न करना तो वह
उसका दोष है। तीसरा हृष्ट दोष है कि अगर किसी अन्यने कोई दोष देख लिया तो उसकी तो
आकोचना करना और जिस दाषको कोई देख न सके उसकी आलोचना न करना, इस प्रकारका
को अपना भाव रखता है उसकी आलोचनामे दोष है। शिष्यजन गुरुको अपना सर्वस्व समक्रते
हैं और अपने दोष गुरुसे निवेदन करनेमें उनको जरा भी हिचक नही होती, क्योंकि वे जानते
हैं कि इनकी शररामे रहकर मैं मोक्षनार्यमें लग रहा हूं, तो ये तो मेरे सर्वस्व हैं। इमको रंच
भी दोष न छुपाना चाहिए।

(१८८) बादर, सूक्ष्म, खुन्न व सम्बाकुल नामके आलोजनादोव — प्रालोजनाका चौबा दोब है कि मीटे दोषकी तो आलोजना कर लेना और छोटे दोषकी छुग लेना । छोटे बढे सभी अकारके दोष बनते हैं, सूक्ष्म और स्थूल, तो उनमेसे मोटे दोषको तो आलोजना कर देना और सूक्ष्म दोष छुग लेना यह आलोजनाका दोष है। ४ वाँ दोष है सूक्ष्मदोष याने सूक्ष्म दोषकी

तो सालोकंना करना कोर मोटे दीवकी खिलाना। ऐसा छिपाने वाला किया क्या सीचता हैं कि संचार्य महाराज समक्त जार्य कि जब यह इतने इतने छोटे छोटे सुक्ष्म दीक्षोंको बताला हैं । ऐसे ही मीटे दीव तो करता ही न होना ऐसा गुरु जान जार्ये ऐसा प्राणय उसके रहता हैं । ऐसे ही मीटे दीवको बोले, सक्ष्म दीवको छुपाये तो उसमें यह भावना रहती है कि गुरु महा-राज यह जान जार्ये कि जब यह बढ़े बढ़े दीव कह डालता है तो सुक्ष्मदीव क्यो छुपायवा ? तो ऐसे बाक्ष्य सहित बालीकना करना दीव है । छठा दीव है छन्न दीव याने प्राणायके करके दोवोंकी स्वय प्रकट न करना, प्रन्य उगसे निवेदन करा देना, किन्हीं वननोसे दूसरेका कह वे यह छुद छिपाले, इस दोवको छन्न दोव कहते हैं । ७ वाँ दोव है कि किसी समय गुरु महाराज से बहुतसे किच्य प्रपने दीव बता रहे हों सी बहुत कब्दोका कोलाहल हो रहा है, उस कोलाहल के समय प्रपने भी दोव क्चनसे कह दे, प्रविक्त न सुनें, उसीसे प्रपनेमें संतोब कर लिका लो वह दोव है । ग्राचार्य तो उसकी वर्मसावनाके सब कुछ सहायक हैं । ग्रामर उनसे दोव खियाया तो यह तो ग्रीर भी वडा ग्रपराव हुगा । दोव किया यह भी ग्रपराव ग्रीर छिपाया यह उससे भी वडा ग्रपराव । ग्रव ग्रागे वह कैसे ग्रपने मार्गमें चल सकेगा ?

(१८१) बहुजन, अव्यक्त व सस्सेवी नामके आलोखनादोष— द वां दोष है कि कोई पाक्षिक प्रादिक प्रतिक्रमणके समय होते हैं, जैसे ११ दिनके लिए हुए दोषका ११वें दिन निवे-दन करना, चातुर्मास भरमे किए हुए दोषोंका चातुर्मास समाप्तिके दिन निवेदन करना। तो ऐसे समयमे सभी साधु प्रकृष्टे वोष प्रकृट करते हैं, उसी बीचमें प्रपना भी दोष प्रकृट कर दिखा। याने दोष प्रकृट करनेका महत्व न दिया, यह भी ग्रालोचनाका दोष है। १ वां दोष है प्रकृपक्त दोष याने बिल्कुल स्पष्ट दोष न बताना, किन्तु इस तरहसे कहना कि हे मगवान यदि किसीसे ऐसा प्रपराध हो गया हो तो उसका क्या प्रायधिचल होता है, इस प्रकार अव्यक्त रूपसे प्रकृष्ट प्रकार प्रवक्त करना भीर जो कहा वह प्रायधिचल लेना, प्रायधिचल तो लिया किन्तु परिखामों में यह मलितता थी कि ग्राजार्थदेव यह न जान जायें कि यह दोष इसने किया। १० वां दोष है तस्सेवी दोष जो ग्रास्थ किया गया है उस प्रपराधकों कैसे गुक्ते सुनायें, उसके लिए यों दूखना कि जो गुढ़ ऐसा ही जवराध किया करते हो उन्हें प्रपराध सुनाना ताकि वे कोई विशेष दह न दे सके प्रणवा गुक्ते सम्मुख जो दोष प्रकृट किया है ग्रावा उसका प्रायधिचल लिया है उसी ग्रायधिचल लिया है ग्रावा उसका प्रायधिचल लिया है उसी ग्रायधिक व प्रायधिचल लिया है ग्रिंस ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रावा व प्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रावा व प्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल के वा ग्रायधिचल लिया है ग्रावा ग्रायधिचल व ग्रायधिचलकों व ग्रायधिचलकों वारवार करना थे सब ग्रायधिचल के दोष हैं।

(१६७) आसीधना समका विधान और उसका कल-निर्दोष प्रातीचना करना यह आसोधना नामका प्राविधित तप कहलाता है। पुरुष तो गुरुरो प्रात्मेखना कर लेता, उसका काम सी केवल दो ही में बन गया, मगर स्त्रो. श्राविका या श्रुंस्तका कृत-प्रपराध गुरुरो निषे- 1

दन करें तो वहाँ तीन व्यक्ति होने चाहिएँ। केवल एकान्तमे गुरुसे ही बालोचना करनेका कियों विवास नहीं है। बालोचना तप भी एक ऐसा महान तप है कि निर्दोष आलोचना कियें बिना कोई बडा तपश्चरता भी करे तो भी वह फलदायक नहीं होता। अपने दोष अपने मुखले गुरुको निवेदन कर दे इसमें बहुत निर्मलता चाहिए। बालोचनाका अर्थ है या मायने सर्व प्रकारसे लोचना मायने दोषको दिखा देना। अपने दोषका भले प्रकार निवेदन करना यह बालोचना दोष है। मुनिको बात्महितको बहुत तीन्न भावना है जिसके कारण दोषनिवेदनमें बरा भी हिचक नहीं होती। ससारके मनुष्योको तो जो बात्महितके विशेष इच्छुक नहीं हैं, अपने दोष अपने मुखसे कहनेमें हिचक भाती। कोई यह न जान जाय कि यह दोषो पुरुष है, किन्तु भावश्वमता मुनि इस बातका हर्ष मानता है कि मैं अपने दोष सरल रीतिसे ज्योका त्यो गुरुको मुना दूँ तो मेरा बात्मा पवित्र हो जायगा। उसके केवल बात्मकत्याकी भावना बनी हुई है। तो बाभ्यतर तपमें प्रायम्बत नामके तपमे यह बालोचना नामक प्रथम प्राय- विवत तप है। इस तपसे बतरंग परिगामोमे बहुत विज्ञित्व जगती है।

(१६१) प्रतिक्रमणनामक प्रायश्चित्तसे दोषनिवृति—बारह प्रकारके तपोमे प्राप्यतर तमकी बात कही जा रही है, पहला भन्तरङ्ग तप है प्रायम्बित । प्रायम्बत्तके ६ भेद होते है। जिसके अथम भेद धालोचनाका वर्णन किया है, धब द्वितीय भेद है प्रतिक्रमण् । प्रायम्बित तपसे दोषनिवृत्ति हो जाती है। धर्ममे कोई दोष लग गया हो हिंसा भूठविषयक या रत्नव्रयके अपमान विषयक या अन्य किसी भी प्रकारका तो वह दोष कैसे दूर हो, उसके उपायमे है प्राय-विकतः तप । आलोजनामें तो बताया गया था कि कोई दोष हो जाय तो गुरुसे ज्योका त्यो निवेदन करदे तो दोष निवृत्त हो जाता है। कई दोष ऐसे होते कि जिनका प्रतिक्रमण करना पदता। प्रतिकापण कहते हैं भपने दोषोका उच्चारण कर कर जैसे दोष लगे हो उन सब दोषो का उच्चारण कर करके ये मेरे पाप मिथ्या हो इस प्रकार उन पापोका प्रतिकार करना प्रति-कमण कहलाता है। मेरे पाप मिण्या होवें का ग्रर्थ है कि जो मुक्तसे भपराध हुए वे पाप दूर होवें। दूसरा ग्राध्यात्मिक भाव यह है कि जब इस जानी ने ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि की, जिसमे यह अनुभव बना, निर्णय बना कि मैं हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, अपने स्वरूपसे हूं, मेरा काम है ज्ञानकी वृत्तियाँ, याने ज्ञानकी जाननरूप लहर चले, बस इतना ही मेरा स्वाभाविक कार्य है। उसमे विकार नहीं होते। किसो भी चोजमें प्रपने ग्रापकी भोरसे विकार कभी नही हुआ करते। विकार कहते हैं उसे जो पर उपाधिके सम्बंधसे कुछ उपादानमे विकृतपना माया हो, वह होता है विकार, पर खुद ही निमित्त बन जाय विकारका, ऐसा कही नहीं होता। तो अब ज्ञानीने अपने प्रविकार स्वभावको देखा कि मैं ज्ञानमात्र हू ग्रीर ज्ञानरूप परिणया हु हुना

मेरा काम है उसमें वीच कहाँ रखे ? बहाँ कहाँ अपराध है ? वह अपराध तो मिक्या मा अर्थात् उपाधिके सम्बन्धसे था, मेरे स्वरूपमें न था, ऐसा, बार-बार देखकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है और उस स्वरूपको निरसकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है सो यो पाप मिच्या किया है। तो प्रतिक्रमण तपमें अह ज्ञानी अतीतकासमे लगे हुए दोषोको दूर करता है

(१६२) सबुनयं विकेत नामके प्रायश्चित्तसे बोबिनवृत्ति—अपराधी मिष्य गुरुसे सालीचना करता है और प्रतिक्रमण भी लेता है तो यह कहलाता है तदुभय तप। प्रायश्चित्त के प्रथम तीन भेद इस प्रकार हैं — १ — बालोचना, २ — प्रतिक्रमण और ३ — तदुभय। कीई दोष आलोचनासे ही दूर हो जाते हैं, कोई दोष प्रतिक्रमण ही दूर हो जाते हैं और कुछ किन दोष हो तो वे मासोचना और प्रतिक्रमण दोनों ही किए जानेसे दूर होते हैं। चौथा प्रायश्चित्त तह विवेक। कदाचित् शुद्ध वस्तु भी हो भोजनपान की भीर प्रशुद्धका सदेह हो जाय कि यह तो प्रशुद्ध है तो उसका त्याग कर देना प्रयथा अप हो जाय कि यह तो गलत है तो उसका त्याग कर देना, मुखमे पहुंचे तो त्याग कर देना या जिस-जिस वस्तुके ग्रहण करनेसे रखनेसे कषाय वगती हो, मोह रामद्देष जयता हो उस सबका त्याग कर देना यह विवेक नाम का तप है। जैसे कोई बहुत ऊँची कीमती कलम है भीर उससे प्रेम हो गया कि यह मेरी कलम बडी ग्रच्छी है, तो फिर उस कलमको न रखना चाहिए। कोई भी वस्तु जो बहुत सुन्दर लगे और मनको बडी प्रिय लगे ऐसी वस्तु सामुजन नही रखते। उस ही का नाम विवेक नामका तप है, भीर यदि कोई उसका श्रीक बढ़ाये, भच्छी ही चीज रखना, बढ़िया बढ़िया ही सारी बार्ले होना, तो यह उसका भपराध है। उन-उन वस्तुमोका त्याग करना जिन वस्तुमोके रहनेसे कोई चित्तमें विकार उत्पन्न होता हो, यह है विवेक नामका तप।

(१६३) ब्युत्सर्ग, तप, क्रेंच नामक प्रायश्चित्तते दोव्यनिवृत्ति—१वा प्रायश्चित्त है
व्युत्सर्ग। एक तो प्रकृत्या ही शरीरसे ममताका त्याग रहे प्रोर फिर किसी विशेष पौरूषमे
निश्चित समय तक शरीर, वचन, मनका त्याग कर देना याने इनकी प्रवृत्ति रोकना, इनका
ब्याल ही न रहे ऐसा धपना ब्यान रखना यह कहलाता है व्युत्सर्ग। छठा प्रायश्चित्त है तप।
कोई दोष बननेपर कोई विशेष तपश्चरणमे लगना, आज ऐसा धपराघ नयों हुन्ना? मन नयो
बंचल रहा, आज तो वर्गीमें ही बैठकर तप कर्क गा मादिक किसी भी प्रकारके कायक्लेश तप
करना, यह तक नामका प्रायश्चित्त है। इस प्रकरणमे यह, नताया जा रहा है कि कदानित्
धपनेको दोष सगे, प्रपराच माये, कुछ उपयोग गलत बने तो उससे कैसे निवृत्त होना चाहिए,
जन दोबोको कैसे दूर किया जाय, उसका यह सब विधान बताया जा रहा है। ७वा प्राय-

श्चित है छेद । साधुसे कोई बडी गस्ती हो घौर वह ग्रालोचना करे ग्रथमा उसकी गल्दी ग्रान्चार्यको मालूम हो जाय तो उस तपश्चरणका छेद कर देता है। जैसे मानो साधुं हुए उसको १० वर्ष हुए तो यह १० वर्षका दीक्षित कहलाता है। कोई उससे ग्रपराथ ऐसा बन जाय कि जिसमे छेद नामका प्रायश्चित हो देना पडे तो वहां सर्वसंगके बीच धादेश कर दिया कि इसकी दो वर्षकी तपस्या छेदी जाती है याने यह ग्रब द वर्षका दीक्षित कहलायगा। यह भी एक दोषनिवृत्तिका उपाय है। इससे दोषोंसे निवृत्ति होती है भीर दोष ग्रागे न करें, ऐसा उसकी भाव बनता है।

(१६४) परिहार व उपस्थापना नामके प्रायश्चित्तसे बोवनिवृत्ति एवं प्रायश्चित्त तप की महिमा—दवां प्रायश्चित्त है परिहार । कोई ऐसां ही विकट ग्रपराध लग गया तो यह ग्रादेश दे दिया कि तुम इतने वर्षको हमारे सगसे जुदें हो जावो या तुम किल्कुल ही हट जावो । तो यो सगसे कुछ समयको या सदाको निकाल दिया, यह परिहार नामका तप हैं । ६वां तप है उपस्थापन । कोई बहुत ही कठिन ग्रपराध बन जाता है, जैसे मान लो कि कोई कुशील करे या ग्रन्य कोई पाप किया तो उसकी सारो दीक्षा नष्ट करके फिरसे नई दीक्षा दी जाती है तो उसका नाम है उपस्थापना । इस प्रकार ६ तरहकें प्रायश्चित्त होते हैं । प्रायश्चित्त तप की भी बहुन महिमा है, किसी ग्रपराधके होनेपर यदि विश्विष्ट प्रायश्चित्त बने, भीतर मनमे उसके प्रति ग्रत्यन्त ग्लानि जगे तो ऐसी स्थितिमे वह विश्वृद्ध जगती है कि उसके ज्ञानादिक का विकास बहुत हो जाता है ।

(१६५) धालोचनात्रायश्चितसे ही निवृत्त होने योग्य कुछ ध्रपराधींका प्रकाशन—
धव यह बतलाते हैं कि ऐसे कीनसे ग्रगराध हैं कि जिन ग्रपराधोंकी बुद्धि साधुसे निवेदन कर देनेसे ही दूर हो जाते हैं, उनमेंसे कुछ दोष बतलाते हैं। जैसे ग्राचार्यसे पूछे बिना कोई तप विशेष धारण कर लेना या भातापन ग्रादिक योग घारण करना, कार्य तो ग्रच्छा ही किया, कोई तपश्चरणमें बढ गया, पर जिम संगमें रहता है, जिसकी छन छायामे धर्मसेबन करता है, उससे ऐसे बढ़े कार्य के करनेकी बान पछ लेना चाहिए थो, पूछा ही नहीं ग्रोर किया ग्राता-पनयोगं ग्रादिक तो इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है, गुरुमे निवेदन किया कि महाराज मैंने यह योग धारण कर लिया तो वह ग्रालोचना कहलानी है। जहाँ बहुत से साधुंश्चें रहते हैं तो ग्रक्सर ऐसा हो हो जाता है कि कोई दूसरेका ग्रन्थ उठाकर स्वाध्वाब करने लगता, या किसी दूसरेकी पिछी उठाकर माखने लगे, दूसरेका कोई उपकरण ग्रहण कर लिया, ग्राय ऐसा हो जाता है, पर होना न चाहिए। बिना पूछे पुस्तक पिछी ग्रादिक उपकरण ग्रहण कर लिया, ग्राय ऐसा हो जाता है, पर होना न चाहिए। बिना पूछे पुस्तक पिछी ग्रादिक उपकरणोंकी ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया करणोंकी ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया करणोंकी ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि ग्रालोचनासे हो जाती है। निवेदन कर बिया

जैसे समिम्प्ये कि बाने कुटुम्ब परिवार्श्ने कुछ काम ऐसे हो वाते हैं कि हो गए, पीछे बता दिया कि मैंने ऐसा काम कर दिया है, जिसके कह देनेसे बात ठीक हो जाती है, पर धाप कोई कार्य करें तो पहले पूछना चाहिए भीर भैसी भाजा हो बैसा करना चाहिए, ऐसी ही बात बहाँ है, बाचार्य महाराजने कोई बात कही कि इसका तुम पालन करना, तो पालन करता है वह साबु, फिर भी कदाचित् के सामु, कोई देख तो रहा नहीं, ऐसी स्थितिमे प्रमादवश प्राचार्यके वच-नोका पालन न करें कोई छोटी बात बने तो उसकी निवृत्ति प्रालीचना नामक प्राय-श्वित्ता है । एक दृष्टिसे देखा जाय तो धालोचना प्रायश्चित्तमे बडी निर्मलता चाहिए। कोई दोष वन गया धीर उस दोषका कोई अपने आप प्राथिकत ले ले, तेज भी ले ले, तो बह ले लेना धासान है, मगर गुरुसे बताना कि मुफसे यह धपराध हुआ है, इसमें बढा साहस चाहिए । संचके स्वामीसे पूछे बिना अपने सबसे चला जाना यह भी एक अपराध है और उस की शुद्धि ग्रालोचना नामक शायश्चित्तसे होती है। सदाको चला जाना, इसकी बात नही कह रहे, मगर दिनमे ही बिना पूछे किसी यात्राको चल दिया, मदिरोकी बदनाको चल दिया या धन्य किसी जगह व्याख्यानको चल दिया, तो चाहे किया कार्य भच्छा, मगर जिसके साथ रह-ता है उस गुरुको तो मालूम होना चाहिए कि ग्रमुक शिष्य इस जगह है, ग्रमुक इस जगह। तो पूछे बिना थोडी देरको कही चला जाय तो इस अपराधकी शुद्धि आलोचना नामक प्राय-श्चित्त होती है। कोई मावश्यक कार्य जो जिस समय जरूरी करने योग्य हैं ऐसे व्रतिवशेष धीर वह न कर पाये, किस कारणसे कि कोई घमंकथामें धिवक समय लग गया, भूल गया तो इस तरहसे वह करने योग्य कार्योंको भूल जाय भीर बादमें उसे करे, कुछ समय टालकर किया, ऐसे ग्रयराधकी शुद्धि बालोचना नामक प्राथिश्वत्तसे होती है। ऐसे कुछ ग्रयराघ बा-सोचनासे दर हो जाते हैं।

(१६६) प्रतिक्रमण प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ अवराधोंका प्रकाशन—
कुछ ऐसे प्रपराध होते हैं कि जो प्रतिक्रमण प्रायश्चितसे दूर होते हैं। प्रतिक्रमण प्रायश्चित में कुछ नियम करना होता धौर करीत दोषका बार बार उच्चारण करके उससे रहित अविकार ज्ञानस्वभावका विशिष्ट ध्यान करना होता है। वह प्रपराध क्या है-? बर्वि कोई इन्द्रियकी या मन वचनकी कोई कुछ खोटी प्रवृत्ति हो तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। प्राचार्य या पढ़ाने वाले गुरुजनोसे धानने पैरका अक्का लग जाय, हाथका धक्का लग जाय तो यह तो एक प्रविनय हुई, उसका प्रतिक्रमण करना होता है। गुरुजनोके प्रति विनयभाव रहनेसे विनय करने वाले शिष्टपका उत्थान होता है, उसे सन्मार्ग मिलता है, बात्मानुभवकी बावता रहती है धौर वहाँ ऐसा मन खुले कि गुरुवोकी विनयका ध्यान भी न रहे तो ऐसे

स्वण्छंद मनमें प्रात्मानुभवकी पात्रता नहीं रहती । तो कभी भूलसे या किसी कारण गुरुवनों की अपना हाम लग जाय या पैर लग जाय तो उसका दोष प्रतिक्रमरा करनेसे दूर होता है। शो शत, समिति, गृष्ति ग्रहरा की है उनमें कोई थोडा श्रतिकार लगे तो उसका प्रतिकामका करना होता है। कदाचित किसी की चुगलीकी बात मुखसे निकल जाय या कोई जरा कलह हो जाय तो उसका प्रतिक्रमण करना पडता है। ग्रव जो संगमें रहकर कलह करनेमे भपनी शुरता समभे कि मैंने इसको दबा दिया ग्रीर चूँ कि मैं बडा साधू ह सो यह मुझे करना ही चाहिए या तो यह तो उसकी उद्दण्डत। या स्वच्छदता कहलायगी। अपराध हो जाय भीर उसको अपराध न माने और कर्तव्य समभ ले तो वह तो ग्रज्ञानता है। ग्रगर कषायके बेग हैं, कोई बात चुगलो कलहकी बन गई तो उसको प्रतिक्रमण तप करना पडता है। जो प्रपना कर्तव्य है, दूसरोकी वैयावृत्य करना, स्वाध्याय करना ग्रादि ऐसे कार्योंने ग्रगर ग्रालस्य हो तो उस अपराधके दूर करनेका प्रतिक्रमण प्रायश्चित करना होता है। ब्राहार वर्या आदिके समय ग्रहण अगमे कभी विकृति ग्राये तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। कोई साधुकी प्रवृत्ति ऐसी हो कि दूसरेके सक्लेशका कारण बने तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। इसके प्रति-रिक्त एक नियमित प्रतिक्रमण होता है। दिनका प्रतिक्रमण दिनके भन्तमे होता है जैसा कि साधु शामको प्रतिक्रमण करते हैं। राजिका प्रतिक्रमण प्रातः होता है, भोजनका प्रतिक्रमण प्रारम्भमे धौर धन्तमे भी । गमनका भी प्रतिक्रमण प्रारंभमे धौर धन्तमें । प्रारभमे तो उसका कोई दोष न लगे, इस भावनाके लिए होता है। उस कियामे जो दोष लगे है उनकी निवलि के लिए ग्रन्तमें प्रतिक्रमण होता है।

(१६७) आलोचना व प्रतिक्रमण तदुमय प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य प्रपराधोका प्रकाशन—कुछ प्रपराध ऐसे भी होते कि ग्रालोचना भी करना ग्रीर प्रतिक्रमण भी करना, दोनो हो किए जाते हैं। जैसे केणलोचकी विधिमे कोई ग्रतिचार लगे या स्वप्नमे कोई स्वप्न ग्रानेसे कुणील सम्बन्धी कोई दोष लगे या स्वप्नमे ही रात्रिको भोजन करना बने ऐसा ही स्वप्न ग्राये कि रात्रिको भोजन कर रहा हू तो ऐसे ग्रपराधमे ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनो ही प्राथित्वत्त किए जाते हैं। कुछ नियत तदुश्य होते हैं, जैसे १५ दिनका प्रतिक्रमण पाश्चिक प्रतिक्रमण कहलाता है तो पाक्षिक प्रतिक्रमणोंके समय ग्रपने दोषोकी ग्रालोचना ग्रीर उसका प्रतिक्रमण करना होता है। जैसे वह प्रत्येक दिनके किए हुए ग्रपराधोंका प्रतिक्रमण करता या। वहाँ तदुश्य न चाहिए मायने गुरुसे दोषका निवेदन भी करे ग्रीर प्रतिक्रमणों सोनों बातें कावार ग्राव्ययक न थी विशेष दोष न होनेपर। किन्तु पाक्षिकादिप्रतिक्रमणोंने दोनों बातें करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमे भी ग्रालोचना भीर प्रतिक्रमणा होनों बातें करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमे भी ग्रालोचना भीर प्रतिक्रमणा होनो

ही करने होते हैं। बार्षिक प्रतिक्रमणमें भी, चातुर्मासिक प्रतिक्रमणमें भी दोनों प्रकारके प्रायमिक्त करने होते हैं।

(१६८) कायोत्सर्ग नामक प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ प्रपराधींका प्रकाशन─ कुछ प्रपराध ऐसे हुआ करते हैं कि जिनका कायोत्सगं करना प्रायम्बन्त है। यद्यपि कायोत्सगं नाम केवल ६ बार एामीकार मंत्र पढ़ लेनेकी कहा जाता है, कायोत्सर्गमे यह तो होता ही है, पर ऐसा भाव बनायें कि कुछ समयको मन, बचत, कायसे निराले ज्ञानस्वभाव धात्माकी दृष्टि जगे, उसका नाम है कायोत्सर्य । जैसे कोई केशलीच कर रहा है धौर उस केशलीचमें ही कुछ बोल ग्राये तो उसे उसी समय कायोत्समं करना चाहिए। कभी ठडके दिनोमे या विशेष जहाँ मच्छर हो उस देवमे या तेज शांधी वगैरा चल रही हो उस कालमे, उस सवधंमे कोई श्रति-चार लग जाय तो उसका कायोत्सर्ग है। कोई चिकनी भूमिपर जैसे कि तैल प्रथवा चीसे चिकनी हुई हो उसपर चले या हरे तृएापर चले कोई थोडोसी जगहमे या कीचडपर चलना पडे, घटनेमात्र या घटनेसे ऊपरके जलमे प्रवेश करना पढे तो वहाँ तुरन्त कायोत्सर्ग करना होता है। कायोत्सर्गमे नमस्कारमंत्रके ध्यानके बीच ही घविकार ज्ञानस्वभावपर ध्यान पहचना चाहिए, जिससे कि शरीरका स्थाल भी भूल जाय वह है वास्तविक कायोत्सर्ग । दूसरेके लिए कोई वस्तु रखी हुई हो उसका उपयोग खुद करे, नावसे नदी पार करे तो वहाँ कायोत्मर्गसे शूद्धि होना चाहिए । पुस्तक म्रादिक नीचे गिर जाय, किसी प्रकार स्थावर जीवका घात हो । जल्दी जल्दीमे बिना देखे किसी स्थानमे शरीरका मल छोड दे, व्याख्यानके प्रारंभमें, व्याख्यान के धन्तमे, इन सब स्थानोमे कायोत्सर्ग करना प्रायश्चित्त है। लुच्सख्या, दीर्घसख्याके समय कायोत्सर्ग करना कर्तव्य है, ऐसे कुछ दोष कायोत्सर्गसे खुद्ध हो जाते हैं।

(१६६) प्रायश्चित तप करनेका प्रथम लाभ—इससे पहले यह बताया गया था कि
प्रायश्चित नामके तपसे दोषोमे शुद्धि हो जाती है, इसका कुछ विस्तार रूपसे वर्णन था।
भाज यह बतला रहे हैं कि प्रायश्चित तपसे क्या फायदा होता है? प्रायश्चित करनेके भाव
मे निर्मलता प्रकट होती है। दोष किए थे, उस दोषमे उपयोग लगा था, उस क्षायवेगको न
सम्हाल सके थे, कुछ बुद्धिमे दोष प्रा गया था, वह समय तो गुजरा, मगर उसकी याद
बरावर इसको सता रही है। क्यो ऐसा दोष भाया? अब वह अपने आपमें चुट रहा है।
उसका उपयोग बदले और यह ध्यानमें भाये कि भव मैं सही ह, और प्राणे मोक्षमार्गमें बढ़ना
चाहिए, इसके लिए वह अपनी चुदिको गुक्ते जिल्लेदन करता है, भोद गुरु महाराज जो प्रायविवत देते हैं उसे सहषं स्वीकार करता है, भव इस प्रक्रियास वह अपनेको निर्दोष अनुभव
करें लेगा। यहाँ एक बात और सममें, शिष्यको गुरुपर पूर्ण विश्वास रहता है। और गुरुक

द्वारा कोई प्रायम्बित दिया जानेपर फिर यह शका नहीं रखता कि मेरे दोष निकले नहीं । गुरुकी माज्ञासे जब इम प्रायम्बित ले रहे हैं तो म्रब उस दोष की शल्य न रही, म्रन्यथा यह सिद्ध होता है कि उसका गुरुपर विश्वास ही नहीं है मौर ऐसा म्रविश्वासी बन जाम कोई साधु तो वह मपनी साधनामें कभी सफल नहीं हो सकता। तो प्रायम्बित तप करनेसे प्रथम लाभ तो यह है कि परिणाम निर्मल हो जाता है।

(२००) प्रायश्वित तप करनेके अन्य धनेक लाभ-दूसरा लाम यह है कि फिर दोषोंकी संतति नहीं रहती है। दोष किए जा रहे हैं, प्रायम्बित लिया नहीं जा रहा है तो उस दोषको करनेकी पादत वन जाती है भीर दोष किये जाये इस प्रनवस्थासे उसका जीवन धर्मसे दूर हो जाता है, तथा प्रायश्चित्त तपके ग्रहण करनेसे उसका यह संकल्प बनता है कि यह दोष ध्रव न किया जायगा । प्रायश्चित तपका तो इतना माहात्म्य बताया है कुछ भाइयो ने कि कोई बालसाध्र किसी प्रकारके अपराधमे था, मानो कोई हिसा जैसे भावमे आ गया था, उसके बाद जब उसे ग्लानि हुई और भगवानके समक्ष प्रायश्चित ग्रहण किया तो उस समयकी निवृत्तिमे इतनी निर्मलता जगी कि उसका ध्यान बना भीर उसने सिद्धि पायी। खैर कुछ भी हो, प्रायश्चित लेते ही तुरन्त तो सिद्धि नही होती, मगर ऐसा वातावरण बन जाता है कि ध्रपनेको निर्दोष धनुभव करके ध्यानमें मग्न हो जाता है ग्रीर यह सिद्धिको प्राप्त करता है, धगर प्रायश्चित्तका विधान न हो नो देशमे, समाजमे, परिवारमें सब जगह ग्रस्थिरना ह्या जायगी । कोई मार्ग ही न मिल पायगा । प्रायश्चित्त तपसे अस्थिरता दूर होती है. उपयोग स्थिर हो जाता है घीर शल्य बिल्कुल दूर हो जाती है। यह घारमा स्वय भगवत्स्वरूप है, अपराध किया, किसीने देखा भी नहीं, पर अपराध करने वाले इस भगवान आतमाने तो देखा. इसकी निगाहमें ती है कि मेरेसे यह अपराध बना, तब इसे शल्य हो जाता है। उस शल्यके दूर करनेका उपाय है गुरुवोसे दोषोंका निवेदन करना घीर उनके बताये हुए प्रायश्चित्तको ग्रहण करना । प्राथिश्चल तपसे धाने मार्गमें चलनेकी दृढता उत्पन्न हो जातो है । यो दोषोसे दूर होना ग्रीर गुराके विकासमे लगना इस प्रक्रियामे यह प्रायम्बिक्त तप बहुत सामक है. बाखिर मुनि साधक भी कोई साधन। करने वाला हो तो है। कुछ गुण भी उत्पन्न हुए, कुछ दोष भी रह गए, कमींका ऐसा ही उदय चल रहा, तो उसके प्रपराध होने रहते हैं। उन अपराधोंको दूर करा देनेका साधन यह प्रायश्चित दैनामका ग्राम्यंतर तप है।

(२०१) विनयनामक आस्पन्तर तप-गाषामें प्रकरण यह बल रहा है कि १२ प्रकारके तपींका भाषरण करने वाला योगो साधु मोक्षमार्गमें प्रगति प्राप्त करता है। उन तपींमें भाम्यंतर तपका वर्णन चल रहा है भौर उसमें यह प्रथम प्रायश्चित नामका भाभविक

तम कहा गया, सब दूसरा अंतरक्क अप है किनय । विनयभाव जीवको ऐसा सुपात्र कना देता है कि उसमें सम्यग्दर्शन, ज्ञान, धाषरका स्फुरित होते हैं । विनय बिना तो कोई इस लोकमें भी सुख शान्तिसे नहीं रह सकता । कोई धवे तब कहना हुसा बोले तो उसे कितने घरके खाने पडते हैं, सर्वत्र कच्ट उठाना पडता है । फिर यदि ज्ञानपूर्वक विनय हो तो वह सपने में साध्यारिमक जागरण भी पाना है । तो जैसे लोकमें सुख शान्तिसे रहनेका साधन विनय है ऐसे ही मोक्षमार्गमें निर्विचन रूपसे झाने बढ़कर सिद्धि पानेका पालम्बन विनय तप है । विनय तप चार प्रकारका है । (१) ज्ञानिबनय (२) दर्शनविनय (३) बारित्र विवय सीर (४) उपचार विनय ।

(२०२) ज्ञानिक्तयका तपश्चरता—इस प्रात्माको पवित्र शास्त होनेके लिए क्या कर्तथ्य है कि यह प्रपनेको ज्ञानस्वरूप ही जानकर प्रपने ज्ञानको इस ज्ञानस्वरूपमें सन्ताय । मैं ज्ञान ज्ञानमात्र हू, ज्ञानस्वरूप सिवाय मैं प्रन्य कुछ नही हू, ज्ञानस्वरूपकी ग्राराधना मोक्षा मार्ग है। तब इस ज्ञानभावके प्रति जिसके विनय होगा वही ज्ञानमें लीन हों सकेगा। यह ज्ञानभाव हितकारी है, यह ज्ञानभाव ही जरता है ऐसा जिसके भाव है वह ज्ञानको प्रोष्ट ही प्राक्षित होगा, यही वास्तविक ज्ञानविनय है, साथ ही ज्ञानका प्रयोग करना, ज्ञान शिक्षाका लेना, देश, काल, गुद्धि पूर्वक ध्यान करना, ध्यानमे ग्रालस्य न करना, ज्ञान व ज्ञानी प्रति बढा सम्मान रक्षना, ज्ञानस्वरूपका स्मरता बनाये रखना यह सब ज्ञानविनय है। जो जिसका हिवया होता है वह उसके प्रति विनयभाव श्रवश्य रखता है। चाहे उसके विनयके ढंग कुछ भी हो, मगर भीतर उसके प्रति ग्रावर हुए बिना उसकी रुचि कैसे कही जा सकती है।

(२०३) दर्शनिवयका तपश्चरण-दूसरा विनय तप है श्रद्धाविनय। पदार्थका जैसा स्वरूप है उसका सही श्रद्धान बनानेमें तृत होना श्रद्धाविनय है। यहाँ प्राय सभी मनुष्य प्रपनेको दु सी प्रनुभव करते है। चाहे कैसी भी स्थित हो, कषायभाव ऐसा है कि यह उस स्थितिमें भी प्रपनेको दु:सी मानता है, क्योंकि उसके तृष्णा लगी ना। किसीको पदकी तृष्णा किसीको घनकी तृष्णा, किसीको श्रन्य श्रकारकी तृष्णा। उस तृष्णाके कारण यह जीव सदा व्याकुल रहता है। इस दु:सके श्रूनको कोन मेटेगा? कोई दूसरा नहीं मेट सकता, सत्यश्रद्धान मेटेगा, प्रत्येक पदार्थका क्या स्वरूप है इसका श्रद्धान मेटेगा। यह मैं केवल ग्रपने स्वरूप मान्न हूं, जो कुछ कर पाता हूं सो ग्रपने ज्ञानकी दृत्तिको हो कर पाता हूं। इस ज्ञानसे ही सुख दु:स भोगताःहूं। इस ज्ञानमें मिलनता ग्राती है तो मैं पाप भी-करता हूं। ज्ञानका स्वरूप सही दृष्टिमें रहता है तो धर्म भी करता हूं। पर मैं ग्रपने स्वरूपसे बाहर परपदार्थके कुछ भोनहीं कर सकता । बाह्य पदार्थ भेरे स्वरूपमें युसते नहीं, मैं प्रपनेसे निकल कर किसी

द्वारा कोई प्रायश्चित दिया जानेपर फिर यह शका नहीं रखता कि मेरे दोष निकले नहीं।
गुरुकी धाज्ञासे जब हम प्रायश्चित ले रहे हैं तो ग्रब उस दोष की शस्य न रही, ग्रन्थण यह
सिद्ध होता है कि उसका गुरुपर विश्वास ही नहीं है धीर ऐसा ग्रविश्वामी बन जाय कोई
साधु तो वह शपनी साधनामें कभी सफल नहीं हो सकता। तो प्रायश्चित तप करनेसे प्रथम
लाभ तो यह है कि परिणाम निर्मल हो जाता है।

(२००) प्रायश्चित तप करतेके अन्य प्रतेक लाभ-दूमरा लाम यह है कि फिर दोषोंकी संतति नहीं रहती है। दोष किए जा रहे हैं, प्रायश्वित लिया नही जा रहा है तो उस दोषको करनेकी झादत वन जाती है भीर दोष किये जाये इस भनवस्थासे उसका जीवन धर्मसे दूर हो जाता है, तथा प्रायश्चित तपके ग्रहण करनेसे उसका यह संकल्प बनता है कि यह दोष धव न किया जायगा । प्रायश्चित्त तपका तो इतना माहात्म्य बताया है कुछ भाइयो ने कि कोई बालसाधु किसी प्रकारके प्रपराधमें था, मानो कोई हिसा जैसे भावमे था गया था, उसके बाद जब उसे ग्लानि हुई भीर भगवानके समक्ष प्रायश्वित ग्रहण किया तो उस समयकी निवृत्तिमे इतनी निर्मलता जगी कि उसका इयान बना भीर उसने सिद्धि पायी। खैर कुछ भी हो, प्रायम्बन लेते ही तुरन्त तो सिद्धि नही होती, मगर ऐसा वातावरण बन जाता है कि ध्रयनेको निर्दोष धनुभव करके ध्यानमे मग्न हो जाता है धीर यह सिद्धिको प्राप्त करता है. द्मगर प्रायश्चित्तका विधान न हो नो देशमें, समाजमे, परिवारमे सब जगह ग्रस्थिरना ह्या जायगी । कोई मार्ग ही न मिल पायगा । प्रायश्चित तपसे अस्थिरता दूर होती है, उपयोग स्थिर हो जाता है भीर शस्य बिल्कुल दूर हो जाती है। यह भारमा स्वय भगवत्स्वरूप है, भपराच किया, किसीने देखा भी नहीं, पर प्रपराच करने वाले इस भगवान ग्रात्माने तो देखा. इसकी निगाहमे तो है कि मेरेसे यह अपराध बना, तब इसे शल्य हो जाता है। उस शल्यके दूर करनेका उपाय है गुरुवोसे दोषोंका निवेदन करना श्रोर उनके बताये हुए प्रायश्चिसको ग्रहण करना । प्रायश्चित्त तपसे ग्राने मार्गमे चलनेकी हढ़ता उत्पन्न हो जातो है । यो दोषोसे दूर होना धौर गुराके विकासमें लगना इस प्रक्रियामें यह प्रायश्वित तप बहुत सावक है. आखिर मुनि साधक भी कोई साधना करने वाला हो तो है। कुछ गुण भी उत्तक्ष हुए, कुछ दोष भी रह गए, कमौंका ऐसा ही उदय चल रहा, तो उसके प्रपराच होते रहते है। उन सपराधोंको दूर करा देनेका साधन यह प्रायश्चित दैनामका ग्राम्यंतर तप है।

(२०१) विजयतामक आम्प्यन्तर तप—गायामें प्रकरण यह जल रहा है कि १२ प्रकारके तपोंका भाजरण करने वाला योगो साधु मोक्षमार्गमें प्रगति प्राप्त करता है। उनं तपोंमें भ्राम्यंतर तपका वर्णन जल रहा है भीर उसमें यह प्रथम प्रायश्वित नामका भाग्येत्र

तम कहा गया, धव दूसरा अंतरक्ष तप है बिनय। विनयभाव जीवको ऐसा सुपाय बना देता है कि उसमे सम्यग्दर्शन, ज्ञान, धाकरण स्फुरित होते हैं। विनय बिना तो कोई इस लोकमें भी सुख मान्तिसे नही रह सकता। कोई धवे तब कहना हुआ बोले तो उसे कितने धवके खाने पडते हैं; सबंग कष्ट उठाना पडता है। फिर यदि ज्ञानपूर्वक विनय हो तो वह अपने मे आध्यात्मिक जागरण भी पाता है। तो जैसे लोकमे सुख मान्तिसे रहनेका साधन विनय है ऐसे ही मोक्षमार्थमे निविष्ण रूपसे आगे बढकर सिद्धि पानेका पालम्बन विनय तप है। विनय तप चार प्रकारका है। (१) ज्ञानविनय (२) दर्शनविनय (३) चारित्र विनय और (४) उपचार विनय।

(२०२) ज्ञानिकायका तपश्चक्त — इस दारमाको पवित्र शान्त होनेके लिए क्या कर्तव्य है कि यह प्रपनेको ज्ञानस्वरूप ही जानकर प्रपने ज्ञानको इस ज्ञानस्वरूपमें समाये.। मैं ज्ञान ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानस्वरूप सिवाय मैं अन्य कुछ नहीं हूं, ज्ञानस्वरूपको ग्राराधना मोका मार्ग है। तब इस ज्ञानभावके प्रति जिसके विनय होगा वही ज्ञानमे लीन हों सकेगा। यह ज्ञानभाव हितकारी है, यह ज्ञानभाव ही शरण है ऐसा जिसके भाव है वह ज्ञानको प्रोर ही ग्राक्षित होगा, यही वास्तविक ज्ञानिकाय है, साथ ही ज्ञानका प्रयोग करना, ज्ञान शिक्षाका लेना, देश, काल, शुद्ध पूर्वक ध्यान करना, ध्यानमे ग्रालस्य न करना, ज्ञान व ज्ञानी प्रति वडा सम्मान रखना, ज्ञानस्वरूपका स्मरण बनाये रखना यह सब ज्ञानिकाय है। जो जिसका रुचिया होता है वह उसके प्रति विनयभाव ध्वयम रखता है। चाहे उसके विनयके द्वरा कुछ भी हो, मगर भीतर उसके प्रति घादर हुए बिना उसकी रुचि कैसे कही जा सकती है।

(२०३) दर्शनिवनयका तपश्चरस- दूसरा विनय तप है श्रद्धाविनय। पदार्थका जैसा स्वरूप है उसका सही श्रद्धान बनानेमें तृत होना श्रद्धाविनय है। यहाँ प्राय. सभी मनुष्य प्रपत्नेको हु खी अनुभव करते हैं। चाहे कैसी भी स्थिति हो, कषायभाव ऐसा है कि यह उस स्थितिमें भी अपनेको दुःखी मानता है, बयोकि उसके तृष्णा लगी ना। किसीको पदकी तृष्णा किसीको धनकी तृष्णा, किसीको धन्य प्रकारकी तृष्णा। उस तृष्णाके कारण यह जीव सदा व्याकुल रहता है। इस दुःखके यूलको कौन मेटेगा? कोई दूसरा नहीं मेट सकता, सत्यश्रद्धान मेटेगा, प्रत्येक पदार्थका क्या स्वरूप है इसका श्रद्धान मेटेगा। यह मैं केवल अपने स्वरूप मनव हूं, जो कुछ कर पत्ता हूं सो अपने ज्ञानकी वृत्तिको ही कर पाता हू। इस ज्ञानसे ही सुख दुःख मोगता हूं। इस ज्ञानसे मिलनता आती है सो मैं पाप श्री-करता हू। ज्ञानक स्वरूप सही हृष्टिमें रहता है तो वर्ग भी करता हू। पर मैं अपने स्वरूपसे बाहर परपदार्थके कुछ श्रीकाहीं कर सकता। बाह्य पदार्थ मेरे स्वरूपमें दूसते नहीं, मैं अपनेसे विकल कर किसी

बाहुरी पदार्थमें प्रवेश करता नहीं, भेरेमें किसी दूसरेका दखल नहीं, किसी दूसरेमें भेरा दखल नहीं। मैं अपनेसें अपना ज्ञान, अपना विचार अपनी कल्पना बनाकर अपने आपको बनाता रहता हूं। ऐसी जिसकी सत्य श्रद्धा है वह किसी भी परिस्थितिमें अधीर नहीं हो सकता और इसी श्रद्धानके बलसे में अपने स्वरूपमें मग्न होता हू। तो अष्ट अंगसहित सम्यग्दर्शनके प्रति भक्ति आदर बनाना यह दर्शनविनय है।

(२०४) चारित्रनय व उपचारिवनयका तपश्चरण — चारित्रविनय, चारित्र कहते हैं आवर्शको । तो वास्तविक प्राचरण वया ? मैं ग्रातमा हू ज्ञानस्वरूप । ज्ञानको ही करता रहूं । प्रत्य कुछ राग्रदेष न करूँ । यह ही कहलाता है चारित्र । इस चारित्र परिशाममें विक्यमाव ग्राना कि यही मेरा शरण है, यही मेरा हितकारी है, यही मोक्षमें पहुचाने वाला है, इस प्रकारके विनयभावको चारित्रविनय कहते हैं । चारित्रविनय वाला बड़े प्रेमसे, मनुराग से अपने सदाचारमे प्रवृत्ति करता है । चौथा विनय तप है उपचार विनय । जो ग्रपने गुरु जन हैं उनको देखकर खड़े हो जाना, उनकी वंदना करना, वे जब जाने लगें तो उनके पीछे चलकर पहुचा देना, कभी स्मरण ग्राये तो परोक्षमे भी हाथ जोतना, गुरुजनोका गुणगान करना, भीर को गुरुजनोने बताया सो उस ग्राज्ञाका मन, वचन, कायसे पालन करना यह सब उपचार विनय है ।

(२०५) विनय तपम्बर्गका प्रमाव — विनयसे पात्रता जगती है। विनयसे ज्ञान जगता है। नीतिकार भी कहते हैं कि विनयसे पात्रता बनती है, विनयसे ज्ञान बढता है, विनय से आत्मकाम होता है। जैसे किसी कक्षामे बीसो बच्चे पढ रहे हैं तो आपने पाय देखा होगा कि जो बच्चा गुरुके प्रति विनयमाव रखकर सुनता है उसको विद्या जल्दी आती है और कोई एंडसे सुनें, तो वह किक्षा हिंदसमे नहीं उनरती। विनयसे आचरण सही बनता है। जिसमे विनय नहीं रही उसका सुधार नहीं हो सकता। एक कथानक है कि एक सेठका लढका कोई वेश्यामामी हो गया था, उस सेठके किसी मित्रने कई बार कहा कि तुम्हारा लढका व्यसनी हो क्या, तो सेठ बार-बार यही कहे कि अभी हमारा लडका विगडा नही है, तो मित्र बोला— यह क्या बात कहते हो, जलो हमारे साथ, हम तुम्हे उसे उस वेश्याके घर ले जाकर विखा- वेंगे, आखिर सेठ पहुचा उस वेश्याके घर ले जाकर दिखा- वेंगे, आखिर सेठ पहुचा उस वेश्याके घर ले जाकर दिखा- के घर, ती अपने लड़केको उसके घरमे पाया, मगर लडकेने सेठको देखते हो अपना सिर नीचा करके अपने हावसे अपनी आबें मूद ली, वह शर्मके मारे यह गया। खैर सेठ तो उसे देखकर कापन हावसे अपनी आबें मूद ली, वह शर्मके मारे यह गया। खैर सेठ तो उसे देखकर कापन हावसे अपने मित्रसे कहा कि अभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि इसको अभी मेरी आन है, मेरे प्रति विनय है। धाखिर बादमे यह लडका भी पहुंचा और

हैठके पैरोंमें निषकर मानी नांगते हुए कहा कि पिताको प्रावसे प्रव में वेक्याके घर न ना-केंगा। तो सेठ कोला—बेट प्रश्नी तुम विगवे नहीं हो, तुम तो बढ़े सले हो। तो यहाँ विगय की बाल कह रहे हैं कि ऐसी सनेक घटनायें होती हैं कि किनयके कारण जीव कुमायंते सम्मार्थ में सग बाता है। इस विगय तपका फल है परिशामोंमें शृद्धि, मन, वचन, कामकी शृद्धि। किसके विगयमान है उसका मन कितना सुन्दर विचार रखता है, उसके बचन कितने प्रिव निकलते हैं, मरीरकी कितनी मनोन्न नेष्टायें होती हैं। यह सब विगय तपका फल है, अकेर वास्तविक फल तो यह है कि वह प्रपने ग्रातमस्वरूपकी झाराधना कर लेता है। किसी यनुष्य के प्रति कोई पुरुष ग्रन्याय करे, श्रविनयसे कोले, शान वगंडके साथ बोले तो उसके संस्कारले यह बहुत समय तक मलिन रहता है भीर यदि कुछ सद्बुद्धि हुई तो यह प्राविचल करता है कि क्यो मुमले ऐसा मनथें हुमा? और यदि सद्व्यवहारसे, विनयसे लोकमें रहता है तो उसकी निविध्न ग्राराधना बनती है। क्यो ही हृष्टि दी, ग्रपने ग्रापमे प्रपने स्वरूपकी प्राप्त में विकास नही।

(२०६) वैद्याक्त्य नामक तृतीय धाभ्यन्तर तप-तीसरा शंतरंग तप है वैद्यावृत्य । यह कार्य ऐसा है कि जिससे मानवता बढती है, बाल्मप्रगति बनती है साध्रेश करनेसे । यों तो समीकी ही सेवा करना चाहिए। कोई दीन दु:सी हो, यह जानकर कि यह भी मेरा जैसा जीव है, इसका दु:स कैसे दूर हो, सभीकी सेवा की जाती है घौर माक्षमार्गके प्रकरसमें महा १० प्रकारका वैयावृत्य बतला रहे हैं। माचार्यकी वैयावृत्ति — जो संघके नायक है वे माचार्य कहलाते हैं। उपाध्यायवैयाक्त्य-विनका शिक्षामे ही वन लगा रहता है वे उपाध्याय कहलाते हैं। तपस्वियोकी वैयावृत्ति जो बड़े बड़े उपवास करते हैं उन तपस्वियोंकी सेवा करना उनकी वैयावृत्ति है । शिष्योंकी वैयावृत्ति—वो शिष्यजन शास्त्र सीखते हैं उनकी वैयावृत्ति है । रोगियोकी बैयावृत्ति को रोगसे कह मान रहे हैं उनकी सेवा करना, वृद्ध मुनिबन हों उतकी सेवा वैयावृत्ति करना । वृद्धता स्वयं एक रोग है । तो ऐसे वृद्धकी सेवा, दीक्षा देने बासे ग्राचार्य के संग्रकी सेवा करना, प्रनेक ऋषिजन का भावक, मुनि, प्रजिका ब्रादिककी सेवा करना वैधा-. बत्य है । जो बहुत समयसे दीक्षित मूनि हैं उनकी सेवा भीर जो मनोझ हैं, विद्वताके कारसा सर्व विय हैं, बसतृत्व कामाका झादिकके कारण वो सोकप्रिय हैं ऐसे मनोश साक् अवका किसी सम्पार्शक्ती वैद्यावृत्ति करना बहु सब तप है । दौर सेवा नमा ? कभी रोग हुना हो - उसकी बोववि कराता. कोई परीवह या बाव तो उस समय उनके उपद्रवको दूर करना, योगव स्थान में ठहराना, उन्हें शानके उपकरण देना, किसी कारखसे वे धर्मसे बगमधा रहे हो तो सहबबनों से या अनेक उपायों से उसे धर्मने स्थिर करना, यह उनकी सेवा है। यो सेवामावी पुरूष है वह, उस सेवाका एक अलोकिक आनन्द तुरन्त लेला है। एक बात और जानना । जैसे जो कोई दीन दुःसी जीवोकी सेवाने समय लगा रहा है तो उसका परिशाम खोटा नहीं होता । उसके परिणाम नियमसे विशुद्ध होंगे और सेवा छोडकर मौजमें रहे, आनस्यमें रहे तो उसके परिणामोमें विशवट आ जाती है। सेवाके समयमें परिशामोमें विशवट नहीं होती, इसी कारण यह वैयावृत्य तप है। सेवाके करनेसे चित्त सावधान रहता है, शरीर भी स्वस्य रहता है, मन, वचन, काय भी सही रहता है इस कारण वैयावृत्य करना कल्याणार्थीका कर्तव्य है।

(२०७) स्वाध्यायनामक बतुर्थ आभ्यन्तर तप-- ग्रव चीया अंतरग तप है स्वाध्याय। जिसके ५ भेद हैं-(१) बांचना-प्रथोंको पढ़ना, जितना समममे भाये उसका मर्थ पहण करना। (२) प्रच्छना-प्रपनेको सशय हो तो बढे विनयसे प्रथम रखना, उसका समाधान नेना यह भी एक स्वाध्याय है। यदि कोई प्रभिमानवश कोई बात पूछे कि इससे उत्तर न देते बने धीर मैं सबको इष्टिमें यह समका जाऊँ कि यह कितना समक्रदार हैं, वह स्वाध्याय नहीं कहलाता है। प्रथम करना भी स्वाध्याय है। यदि भपने तत्वको हुद करनेके भावसे पृष्ठता है, पूछते समय धपनी प्रससाका भाव न हो, दूसरेका उपहास न करे, केवल सत्य सत्य ज्ञानमे धाये, मेरा हित हो इस भावसे पूछना स्वाध्याय है। अनुप्रेक्षा जिस पदार्थको जाना है उसका बढ़ा मनोयोग पूर्वक सभ्यास बनना, बार बार उसका विचार करना यह सनुप्रेक्षा है। चौथा स्वाध्याय है भाम्नाय, ग्रन्थोका पाठ करना । समाधितत्र जैसे भनेक ग्रन्थ हैं जिनका भर्थ सममते हुए पाठ करना । इसमें घाल्माका स्पर्श होता है । बाह्य विकल्प दूर होते हैं । यह सब शास्त्र स्वाध्याय कर्म निजेराका कारण है। ५वीं स्वाध्याय है धर्मीपदेश देना, यह कब स्वाध्याय है ? जब कि उपदेश देने बालेका यह ग्रांशय हो कि मैं उन क्यनोंको स्वय मुनकर ग्रंपने ग्रात्माका उद्घार करूँ। ग्रीर जिन ग्राममके वचनोंकी सुनकर श्रीता भी श्रपने ग्रापमे ग्रपना लाभ उठायें। यदि म्मन्य विचार हों कि मैं इस लोकमें महिमा पाऊँ, मेरा यश बड़े तो वह सब मिथ्यात्वसम्ब-धित भाव है। ऐसे ये ५ प्रकारके स्वाध्याय है।

(२०६) स्वाध्यायका तथ्य और प्रभाव—स्वका प्रध्ययन करना स्वाध्याय है।
प्रश्वेक विषय पढ़कर उसकी धवने ब्राह्मापर बटित करना। ब्रगर ब्राह्मापर घटित न किया,
व्यव्येकों न सम्बोधा तो सब कुछ पढ़ लिखकर भी, बढ़े उपदेश देकर भी स्वाध्याय नहीं बनता।
इस स्वाध्यायका प्रया फल होता है ? उससे चुद्धि प्रखर होती है। यदि बहुत कुछ बाद करके
भी उसका ब्रम्याय न रहा तो वह सब बिस्मृत हो जाता है। स्वाध्याय करनेसे ब्रपने मार्थका
सही हढ़ खुद्ध निवंश्यय होता है कि मुक्ते यही करना है, ब्राह्माको जानना है ब्राह्मस्वरूपका

अनुभव करना है, यही मेरी दुनिया है। यह ही परसोक है, यही भेरेको शरण है। स्वाध्याय से अपने आत्माके कार्योमें पूरा निश्चय होता है, आगम परम्परा भी रहती है, संसय भी अष्ट हो जाता है और मुख्य वाल तो वह है कि स्वाध्याय करनेसे सम्वेग भाव बढ़ता है। संसार, शरीर, भोगोंसे बैराग्य होता है। यह स्वाध्यायका उत्तम फल है। सज्जन पुरुष हो वे कहलाते हैं जो संसार, शरीर और भोगोंसे विरक्त हैं और आत्मकल्याणके अभिलाषी हैं। ऐसे सम्वेग-पनेकी वृद्धि इस स्वाध्यायत असे होती है। कोई अतिचार लगे हों, कोई अपने आपमें निवंसता आमी हो तो ऐसी निवंसतायें भी स्वाध्यायत दूर हो जाती हैं। इस कारण स्वाध्याय नामक तम आत्मकस्यालार्थीका परम कर्तव्य है। तभी तो "स्वाध्यायः परमं तप." यह प्रसिद्ध हुआ है।

(२०६) ब्युत्सर्ग नालक पञ्चम बाञ्चन्तर तप और उसका प्रभाव--- प्रव व्युत्सर्गः नपको निरिखये । व्युत्सर्गका धर्य है नियतकाल तक या धाजीवन उपाधिका धर्यात् शरीरम-मत्वका तथा ग्रन्य विकारहेतुभूत बाह्यपदार्थीका त्याग करना । जैसे बाह्यदेत्रमें स्थित श्रनेक पदार्थ प्रकट भिन्न पडे है ऐसे ही स्वरूपहृष्टिबलसे अपने जीवके वर्तमान बाह्य आलय स्वरूप इस देहको प्रकट भिन्न समभ लेना भीर उसमें रच भी ममत्व न होना प्रभावक महत्त्वपूर्ण तप-इचरण है। देहममत्वत्याग तो उपलक्ष्मण है, कर्मविपाकोदयनिमित्तक राग द्वेषादि विकारोको भी परभाव जानना श्रीर उनसे उपेक्षा करना इस व्युत्सर्ग नामक तपका श्रान्तरिक तथ्य है। व्युत्सगं तपसे निष्परियहताका घभ्युदय होता है। जिसके राग द्वेषादि भावोंका भी परियह नहीं है उसके प्रन्य परिप्रहकी वार्ता तो होगी ही क्या ? ब्यूत्सर्ग त्यश्चरसा करने वाले ज्ञानी सतोको धन्यपदार्थविषयक भाजाकी बात तो दूर ही रहो, उसके तो भपने जीवित रहनेकी धाणाका भी कलक नही है। व्यूत्सर्ग तप समस्त दोवोंका उच्छेद करने वाला है। जिनके व्यत्सर्ग तप निर्वाध चल रहा है वे मोक्षमार्गकी भावनामे तत्पर तो हैं ही, मोक्षमार्गमें भी भलोकिक प्रगति कर रहे हैं। ब्युत्मर्ग तपके तपस्वी परमपवित्र पूज्य पुरुष हैं, इनके गूलस्म-रणसे प्रपने भगवान ग्रात्माके दर्शनकी पात्रता बढ़ती है। ज्युत्सर्ग शब्दमें तीन शब्द है-वि, उत् सर्ग । सर्ग शब्दका रचना प्रथवा सृष्टि प्रर्थ किया जाता है सो उसका धर्थ हुना विशेष उत्कृष्टरूपसे प्रपती रचना करना । समग्र परभावोंके परिहारसे ही प्रात्माकी उत्कृष्ट ज्ञानानन्दमय स्थिति होती है। सर्व शब्दका प्रथं परिहार किया जाय तो विशेष उत्कृष्ट त्याग भी यही है कि बात्मा बपने ज्ञानमात्र स्वरूपमें ही उपयुक्त रहे, बन्य किसी भी परभाव में रागादि देहादि किसी भी पर तस्वमें रच भी उपमुक्त न होवे । इस व्युत्सर्गका महान् फल है शारवत सिद्धि व शान्तिका लाभ।

- (२१०) मुख दुःस शान्तिका अन्तः साधन ध्यान हम आप लोगोको मो सुस दुःस सान्ति प्राप्त होती है। ध्यान सुसकी विधि रूपने बन आय तो सुस होता है। ध्यान कुछ दुःसकी विधिका बने तो दुःस होता है धौर शुद्ध ज्ञान बने तो उस ध्यानसे भान्ति होती है। तो अब यह विचार करें कि ध्यान क्या कहलाता है, ध्यान किस किस तरहके होते हैं, धौर उन ध्यानोका अपने आत्मापर क्या प्रभाव पड़ता है, ध्यान कहते किसे हैं ? एकाग्राचितानिरोध, एक पदार्थमें ही चितन चलना, एकाग्राचित होकर चिन्तन चलना इसे कहते हैं ध्यान । अब राधके विषयके चितन चलें वह भी ध्यान है, किसी देषके विषयके चिन्तन चलें वह भी ध्यान है। ज्ञानके विषयमें चिन्तन चले वह भी ध्यान है। आनके विषयमें चिन्तन चले वह भी ध्यान है। आनके विषयमें चिन्तन चले वह भी ध्यान है। आनके विषयमें चिन्तन चले वह भी ध्यान है। ध्यान चार प्रकारका होता है—(१) आर्तध्यान, (२) रौद्रध्यम्त, (३) अर्थक्यान धौरः(४) खुक्लब्यान।
- (२११) इष्टवियोगज आर्तच्यानका कल क्लेश-आर्तच्यानका मतलब है-जिस ध्यानमे पीडा हो, दःख हो, क्लेश हो वह ध्यान आर्तध्यान कहलाता है। आर्त शब्द बना है आती भव प्रातंम प्राति जाने दुःख । यह प्रातंध्यान चार तरहका है-(१) इष्टवियोगज (२) मनिष्ट सयोगज (३) वेदनाप्रभव भीर (४) निदान । इष्टका विथोग होगपर जो कुछ इष्टके समागमके लिए बारबार मन चलता है वह ध्यान इष्टवियोगज आर्तध्यान है। इसमे पीडा ही पीड़ा है। इस जीवका जब यह विचार बना है कि मेरे लिए यह इष्ट पदार्थ है तो उसका वियोग होनेपर अवश्य ही कष्ट होता है श्रीर जिस ज्ञानीने वह समस्रा कि जगतमे बाहरमे कोई भी पदार्थ मेरेको इष्ट नही है, मनिष्ट भी नही, पदार्थ हैं, उनका स्वरूप है, पडे हैं, वे मेरे लिए नया इष्ट भीर क्या प्रनिष्ट भीर बात भी यही है-पदार्थ स्वय न इष्ट होता, न भ्रनिष्ट होता, किन्तु मोही प्रपनी कल्पनासे किसी पदार्थको इन्ट मान नेता, किसीको खनिष्ट । घरमे वही एक बालक किसीको इष्ट लग रहा, किसीको अनिष्ट लग रहा, स्वयं बह न इष्ट है न अतिष्ट जैसे जो लोग परिवारमे ममता रखते हैं कि यह परिवार मेरा है, पुत्र मेरा है, तो पूत्र की बोरसे कोई बात ऐसी नहीं है कि वह इसका हो जाय, इसीने ही कल्पना गढ़ों है और यही मान रहा है कि यह मेरा है, संसारमें ग्रीर दुः स किस बातका ? सही ध्यान बना लें. सही ज्ञान बना लें ती फिर कष्टका कीई काम नही । ये प्राणी खोटे घ्यान बनाते हैं और अपने आपको दुःसी करते हैं । अपने ज्ञानकी दुर्वसतासे यह जीव किसी भी बाह्यपदार्थको अपका इष्ट मान लेला है और इह माने गए उस जाल है प्रादिकी कार्दमें कह मानता है। तो इहवियोगव क्यानका फल कब्द ही है। इस कब्दसे जिसे बचना ही वह सही ज्ञान बनाये कि जो चाहे चीत्र जाय या बिछुड़े, वहाँ मेरा क्या है ? मेरा मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ नहीं है। इष्ट न

माने सी केव्हसे बच जाय । बह इष्ट वियोगव धार्तभ्यान बहुमा तो धज्ञानी जीवेंकि होता है, पर किञ्चित्रविषयों ज्ञानी सम्यन्द्रियोंके भी हो जाता है धौर यहाँ तक कि मुनियोंके भी कभी कभी हो जाता है, जो इष्ट लगा उसके वियोगका उस प्रकारका ध्यान बनता है ।

(२१२) जानिष्टसंयोगक यातंक्यालक कस क्लेशानुस्वन — दूसरा प्रातंध्यान है अनिष्टसयोगक। प्रिष्ट पदार्थके सयोगसे को यह विचार बनता है कि यह तब टले, यों उसके वियोगके लिए जो चिन्तन जलता है वह है प्रिम्प्ट सयोगक प्रातंध्यान। जमतमें कोई भी पदार्थ मेरेको प्रतिष्ट नहीं। मेरा हो प्रज्ञान मेरा प्रहित करता है और मेरा हो ज्ञानप्रकाश मेरा हित करता है, लेकिन जब मैं इस ज्ञानप्रकाश जुदा रहता हू पौर किसी पदार्थको प्रातिष्ट मान लेता हू तो उसका संयोग होनेपर जो ध्यान बनता है वह कष्ट देता है। इस कष्टसे बचना है तो सही ज्ञान बनाइमे। मेरे लिए जमतमें कोई भी पदार्थ प्रतिष्ट नहीं है। पदार्थ की प्रोत्त प्रविद्यना कहीं नहीं खुदा हुन्ना है, यह जीव ही प्रपत्नी कथायके प्रतिकूल कुछ देखता है तो उसको प्रनिष्ट मान केता है। यह चाहता है कुछ भौर हो रहाँ हो कुछ तो हम उसे प्रतिष्ट समक्ष लेते हैं। परं तुम चाहो हो मत कुछ, फिर प्रनिष्ट कैसे होगा। प्रथवा बाहरी पदार्थोंका सही ज्ञान बना लें फिर प्रनिष्ट कहाँ रहेगा? इन कहोसे यदि बचना हो तो स्व परका सत्य ज्ञान कीजिए।

(२१३) वेदनाप्रभव आर्तध्यानमे कहका अनुभवन—तीसरा आर्तध्यान है वेदनाप्रभाव शरीरमे कोई रोग हो जाय, कोई चोट या जाय तो उस समय वेदना होती है। उस वेदनामें जो ध्यान कनता है वह वेदनाप्रभव ध्यान है। बात यद्यपि कठिन सी लग रही कि इस शरीर से कोई रोग हो, वेदना हो तिसपर भी दुःख न मानना और शरीरको ऐसा जानें कि यह एक दस बाहरकी चीज है। अपने झानानन्दस्वभावमें मग्न रहे यह बात कुछ कठिनसी लगती है, सगर आत्मस्वरूपका बारबार अभ्यास होनेसे फिर शारीरिक वेदना भी नहीं सताती। सुकुमाल, सुकौमल, गवकुमार आदिक मुनियोंके उदाहरण देख लो, वेदना नहीं मानी, और इस तरह भी सदाज कर लो कि शरीरमें कोई रोग है, बुखार है, वेदना है और एक सा ही है, मानो बुखार है १०-५ आदिमयोंको, पर उस एक समान बुखारमें भी कोई कम दुःख मान रहा, कोई अधिक दुःख सान रहा, कोई अधिक वुःख सान रहा, यह फर्क कहांस आया ? एक समान सुखान है, एक समान स्थिति है, फिर कम बढ़ दु ख कमो माना जाता है, यह उन पुरुक्षोंके जानका फल है। जिसका फल है जिसका जान विशेष है, शरीरसे अपने आत्माको निराला मान रहा है, इसकी मोर हढ़ता है उसे कम वेदना है, किसीको उससे अधिक है, अझानी खोड़ीको जीव वेदना है, वह अपना सिर धुनता है तो यहाँ भी तो फर्क देखा जाता है। वह

किं भानके कारता ही तो बना । यदि किसीका ज्ञान ज्ञानस्वरूपमें ही लग रहा हो तो उसे रंच भी जैंदना न हो, इसमें कोई भाष्त्रयें नहीं । तो शारीरिक वेदनाभोंके कष्ट भी मिटते हैं, दूर होते हैं किसके ? जिसने धालमांके सत्य स्वरूपकी भावना की है ।

(२१४) निवान झार्तच्यानमें संतापसे संतप्तता—चोथा धार्तच्यान है निदान । बाह्य पदार्थोंकी धाशा रखनेका नाम है निदान । मुझे परमवमें राज्य मिले । मैं देवगितमें पहुचू आदिक कुछ भी धाशा बनाना यह कहलाता है निदान । निदानसे भी कष्ट ही है, शान्ति नहीं मिलती । इस लोकमें भी यदि किसी पदार्थकी मनमे वाञ्छा है, इच्छा है, तृष्णा है, प्रतीक्षा है, धाशा है तो वहाँ यह कष्ट ही पायगा । कष्टरहित जो धारमाका शानानन्द स्वरूप है उस स्वरूपमें जो दृष्टि देवा सो शान्ति पायगा धौर बाहरी पदार्थोंको जो धपनायगा, उनकी धाशा रखेगा उसकी कष्ट ही होगा । सो यदि निदान सम्बंधी कष्टसे बचना है तो सत्य झान कीजिए व धाशा तिजये । मैं हू, ज्ञानस्वरूप हूं, इसका काम ज्ञानकी वृत्तियाँ है, ज्ञानकी शुद्ध लहर उठना है, निरतर जानन वृत्तिसे यह चलता रहता है । इतना ही यहाँ मेरा सर्वस्व है, इससे बाहर मेरा कुछ नही है । किसी भी बाह्य पदार्थपर मेरा प्रविकार नहीं किसी बाह्य पदार्थसे भेरको शान्ति मिलती नहीं । एक धारमस्वरूपके ज्ञानमें, श्रद्धानमें, धावरणमें, इसकी धोर दृष्टि रखनेमें शान्ति है । बाहरी पदार्थोंने शाति नहीं है, ऐमा जो ज्ञान बनता है उसके निदान न बनेगा । तो ये वार प्रकारके प्रातंष्ट्यान ये कष्टके हेतुभूत हैं ।

(२१५) रोद्रध्यान व रोद्रध्यानोंमें प्रथम रोद्रध्यान—चार होते हैं रोद्रध्यान । उद्र कहते हैं कूर ग्रिप्तप्रायको । खोटे प्राशयमे होने वाले ध्यानका नाम है रोद्रध्यान । सो यद्यपि रोद्रध्यानमें तत्काल मौज मानता है यह जीव, लेकिन उसका फल बहुत खोटा है । यह रोद्रध्यान बार तरहका है—(१) हिंसानन्द (२) मुषानन्द (३) चौर्यानन्द ग्रीर (४) परिग्रहानन्द । हिंसा करनेमें, करानेमें, हिंसा करने वालेको शाबासी देनेमे प्रानन्द मानना हिंसानन्द है । इस मे ग्रानन्द सब्द तो खुद पडा है कि हिंसा करनेमें मौज मानना, खुश होना, सो यद्यपि उस समय यह तकलीफ नहीं मान रहा, तकलीफ तो हो रही, पर मान नहीं रहा, मोज मान रहा, मगर यह रोद्रध्यान ग्रातंध्यानसे भी खोटा ध्यान है ।

(२१६) मृखानन्दनानक रौद्रज्यानका बाह्यातपन — दूसरा रौद्रध्यान है मृषानन्द, मूठ बोलनेमें ग्रानन्द मानना, खुगलीमे, निन्दामे, यहाँको वहाँ भिडानेमे ग्रानन्द मानना मृषान्तन्द है। ग्रव देखिये सब बाह्यित बातें हैं। क्या प्रयोजन पडा है व्यर्थकी बातोमे ? प्रयोजन तो दो बातसे हैं कि कमाई करना भौर धर्म करना. ग्राजीविका ग्रीर धर्मपालन, तीसरेकी क्या खरूरत है ? ग्राजीविका बिना काम न चलेगा ग्रहस्थोका, सो वह तो इस जिन्दगीके लिए

बक्नी है किन्तु उससे बिक बक्री है बर्ममाजन । इस ब्राव्यिकासे तो मौब सावन कुछ बर्मका बना लेंगे, पर यह जिन्दगी तो बाने भी है । मरकर जागेंगे तब भी तो इसकी सक्ता है। कोई ब्रोर पर्याय पायमा । तो धर्मपालन तो विशेष कर्तंच्य है। आजीविकामें बाहे कभी हो जाय तो हो जाय, उससे तो बुजारा क्ल ब्रायमा, किन्तु धर्मध्यान बिना जीवका गुजारा नहीं हो सकता । किर ये मूठ बातें बुगली, मूठी बवाही, दूसरोंकी निन्दा ब्रादिक इन वचनों के बोलनेमें ब्राव्यानिकों कैसी उमंग रहती है । जो मनुष्य बहुत बोलते हैं वे अतेक ब्राप्त रायोकों करते रहते हैं । ध्रावक बोलनेकी प्रकृति उसके अलेके लिए नहीं है । जो कस बोलेमा वह चुगली, निन्दा बात्मप्रश्रसा, परका ब्रायमान बादि ऐसे वचनोंसे दूर रह सकता है । जो प्रायिक बोलेगा उसके वचन ब्राप्तय भी हो जायोंने, ब्राह्तकारी भी हो जायोंने, ब्रायने मर्यादा से बाहर भी हो जायोंने, वह उन्नितिका पाण नही है, सो जो इन दुष्ट्यांनोंसे बचना बाहता है वह कम बोले बिचार कर बोले, सत्य बोले । मेरे इन बचनोंसे कहीं इनको तकसीफ न हो जाय, ये सदा ध्यानमें रहे । वैसे नीति भी है "वचने का दरिद्रता, "बचनोंमें दरिव्रता क्यों की जा रही है, क्यों नहीं ठीक बचन बोलते ? तो वह मुपानद रौद्रध्यान जीवको दु:सदायक है ।

(२१७) खोर्यानस्य व परिम्रहानस्य रोडध्यानको असंगतता-तीसरा रोडध्यान है चौर्यानन्द । चोरीमे मानन्द मानना । कितने ही कोर तो बड़े होते हैं भीर कितने ही छोटे होते हैं। कितने ही ऐसे जीव होते हैं कि लगता कि इमने कोई चोरी नहीं की, किन्तु चोरी है। जैसे किसो पुरुषका भोजन करना इस ढगका हो, कि लोग याली सजाकर लायें, बिनती करें तब वह भोजन करे स्रोर यदि वही पुरुष सपने ही घरकी चीज स्वयं उठाकर सा ले तो उसके भावमें चोरी जैसा परिस्ताम था गया । जगता यों होगा कि भपनी ही चीज हो जुठायी, मगर जो प्रक्रिया वन गई थी उसके विरुद्ध चला जाता वह भी चोरी हुई । कोई बत ग्रहण किया, सामायिक कर रहे, कोई नहीं देख रहा तो डीले ढाले हैं और कोई देखने लगा तो बस टन्नाकर, तनकर बैठ गए, बतामी क्या उसने चोरी नहीं को ? की, किसीकी चीज हो नहीं बुराया फिर भी बोरी हो गई। तो बोर ? बाहे सूक्ष्म है बाहे बड़ी है, उन बोरीके कामोमे बानन्द मानना चौर्यानन्द रोद्रध्यात है । चौथा रोद्रध्यान है परिग्रहानन्द । पेञ्चेन्द्रिय के विषयोंका जिन साधनोंसे पोषए। होता है उनको जोड़ने उनकी रक्षा करनेमें धानन्द मानना बह है परिसहानन्द । इसका दूसरा नोम है विश्वयवरक्षणानन्द । इस होद्रव्यानका तत्काल कुछ बुरा प्रभाव नहीं मानता यह जीव, पर उसके बाद वह कुछ प्रख्नुदाता है, और अर्थाके बाद को इस दुर्व्यानके कलमे उसे दुर्गित सोगनी पहती है। ये द सोट ब्यान कहे गए। इन अध्यम स्थानीका कत कह है।

11

(२१व) सार प्रकारके धर्माच्यात-प्रच्छे ब्यान कीनसे है ? वे दो प्रकारके हैं (१) वर्मध्यानं भीर (२) शुक्लध्यान । अब तक राग प्रवस्था है तब तक रागका व्यवहार है, किन्तु है आन और भूभ प्रवृत्ति, ऐसी स्थितिमें उसके धर्मध्यान बनता है ये धर्मध्यान चार प्रकारके हैं—(१) आज्ञाविषय, (२) प्रवायविषय, (३) विवाकविचय घीर (४) संस्थानविषय । प्रसु की शाकाको शिरोधार्यं करके उस धनुरूप धार्मिक चिन्तन करना ग्राज्ञाविचय धर्मध्यान है। यह सम्यन्दृष्टि पुरुषोंके ही होता है। अपायविचय-ये रागादिक विकार, ये खोटे भाव मेरे वष्ट हीं, इनसे मेरी उन्नति नहीं है, इनसे संसारमें भ्रमण करना पढता है। इन रागादिक मावो के विनाशका चिन्तन करना भीर बीतरागताके उपायोका चिन्तन करना, यह है अपायविचय धर्मध्यान । तीसरा धर्मध्यान है विपाकविचय । कर्मीका उदय कैसे होता है, कर्मीके बारेमे चिन्तन बनाना कि ये कर्म कैसे बँघ जाते हैं। जीवने खोटे भाव किये, उनका निमित्त पाकर ये पौदगलिक कार्माणरूप बन जाती हैं, और इनमे प्रकृति, स्थिति, प्रदेश, धनुभाग चार प्रकार का बंध होता है। जब धनुभाग प्रकट होता है तो इन कमोंमे विकृति प्रकट हो जाती है। उस कालमें जिसको कर्मोदयमें लगाव है वह उसी प्रकार धपनेको मानकर कट पाता है। कभी तीव उदय धाता है तो बड़े सम्यग्हिंह जानी पुरुष भी कुछ धनु विक व्यवहार कर डालते हैं। यह कमींदय है, इसका फल बड़ा विचित्र है इस कारए। कमेंबंध नहीं हो मुझे ऐसा ही कार्यं करना चाहिए। वह कार्यं नया है ? मात्मानुभव, भात्महृष्टि, भवनी भीर रहना। संस्थानविषय-तीनलोक तीन कालका सब धाकार प्रकार यह सब जिन्तनमे रहना। 'इससे लाभ क्या होता कि जब दृष्टिमें यह रहता है कि इतना महान विस्तृत लोक है, तब यह 'चिल होता है कि इतने बढ़े लोकके सामने धाज हमारा किलनेसे चेत्रका परिचय है। मान लो हजार ५०० मीलके क्षेत्रका परिचय है तो इसने सारे लोकके सामने बडे समुद्रके धारो बंद बरावर है। इतनी सी जगहके ममत्वसे इस जीवका विगाउ होता चला जाता है। जब काल का परिषय होता है कि काल है धनादि अनन्त, न इसकी धादि है न अन्त, तो इस धनादि धनन्तकालके सामने इस भवका पाया हुआ यह १००-५० वर्षका जीवन क्या कुछ गिनती रखता है ? यह तो स्वयभूरमण समुद्रके एक बूंद बराबर भी नहीं है। तो इतनेसे कालमें मोह ममता करके जो समागम मिला है उसमे भन्ने होकर भपने मात्माका सकल्याण किया जा रहा है। ऐसा क्यो किया जा रहा है ? ती जब तक सराग अवस्था है और उत्तम जितन है तब क्ष बहु बर्भेष्यान बहुलाता है।

(२१६) कार प्रकारके गुक्तध्यान— बीचा ध्यान है गुक्तध्यान । इसमें राज नहीं धा रहा है, चित्तमें व्यक्त नहीं, है, भीर कहीं राग बिल्कुल भी नहीं है, है, सिर्फ ब्रान बहा पदार्थ श्रेय हो रहे हैं भीर किसी एक शेयमें अपना चिन्तन सगा हुया है वह कहलाता है सुक्त च्यान । यह शुक्रसम्बान चार स्टेकोंने है । पहला है पृथक्त वितक वीचार याने श्यान तो है। एक पदार्थका मचर उसी पदार्थकी पर्यायमें कान पहुंचा, गुरापर ज्ञान पहुंचा, द्रव्यत्वपर क्रान पहुंचा, सहब स्वक्वपर ज्ञान पहुंचा, ऐसा घटल बदलकर ज्ञान चलता है धौर कभी किसी शब्दले बदल चलती है, मन, बचन, काबकी बदल चलती है तो वह पहले स्टेजका सुक्लध्यान है। जब ध्यानका प्रभ्यास बढ जाता है तब यह बदल कक जाती है। जिस पदार्थपर जिन्तन है उसीपर रहता है। उसके प्रतापसे केवलज्ञान जगता है। फिर समस्त लोकके पदार्थ इसके ज्ञानमे अलकने लगते हैं। वह भगवान बन जाता है। घरहंत हो गया। यब घरहत होनेपर भी योग चल रहा है, दिव्यध्वित खिरना वह वचनयोग है, विहार होना काययोग है। ब्रव्य-मन भी परिस्पदरूप है। तो इन योगोके निरोधके लिए, जो एक विशिष्ट समय परिवमन होता है वह कहलाता है तीसरा शुक्लध्यान सुक्ष्मिकयाप्रतिषाती । उसके प्रतापसे प्रवृत्वे घरहत प्रभु श्रयोगकेवली बन गए। प्रव उस प्रयोगकेवलीके जो प्रवातिया कर्म शेष रह गए हैं उनके विनाशके लिए चतुर्थं श्वलध्यान है। यद्यपि तृतीय धौर चतुर्थं श्वलध्यानमें कोई पदार्थका चिन्तन नहीं है, पर वहां कार्य है योगका विनाश, कर्मका विनाश । उस दृष्टिसे इनको भी ध्यान कहा है। तो इस ध्यानके प्रकरणमें यह सिक्षा जेनी है कि इन खोटे ध्यानोसे इटकर हम शब्दे ध्यानमे लगे भीर उसमें भी बढ़कर हम शुद्ध तरबके जिन्तनमें भागें, केवल जाता द्रष्टा मात्र रहे, तो यह स्थिति हम पापके लिए कल्यासकारी हैं।

(२२०) निर्धीय त्रयोवस कियाओंसे युक्त होनेका मुनिवरोंको माखार्यका उपदेश— इस गायामें बताया जा रहा है कि हे मुनिश्रेष्ठ ! तुम बारह प्रकारके तपश्चरएगेंको करो धौर मन, बचन कायसे १३ प्रकारको कियाबोको भावो धौर शानरूपी मंजुशसे मनरूपी मत्त गज को वश करो । १२ प्रकारके तपोका वर्णन किया जा चुका है । १३ कियायें कोन हैं ? पांच महावत, ५ समिति धौर ३ गुप्ति । करना क्या है ? सिद्ध भगवन्त होना है । सिद्धके मायने सालिस अल्मा रह जाना । सो खालिस भारमा रह जाय इनके लिए चाहिए अन्तर्त्न-स्वका ध्यान कि इस समय हम इस मिले जुले पिण्डमे, इस पर्यायमें रहकर भी केवल भारमा के स्वक्ष्यको हिष्टमें लिये रहू । जिसमे यह भूल बनी है कि मैं ज्ञानस्वरूप भारमाको ही अपने ज्ञानमे ज्ञान लिए रहूँ, उसको भन्य बातोंसे कुछ प्रयोजन नही रहता । जब किन्ही बाहरी बातों से प्रयोजन न रहा तो पर छूटे, कुटुम्ब छूटे, वस्त्र भी त्यागे इसलिए कि कही एक वस्त्र तक की भी मेरेको शल्य न रहे, क्याल न रहे, ऐसा निर्धन्त रहू कि मैं मात्र भारमा भारमा भारमाका ही कुरसव नहीं । बस्य ट्यागा किसलिए कि एक तौलिया भर भी वस्त्रकी मनमें जिन्ता न रहे जीर कोई नम्म होकर भी गाडी चाहिये, मोटर चाहिए, रिक्सा चाहिए, धीर सटपट चाहिए, धनेक प्रकारकी जिन्तायें रखें तो देखों कहीं तो जिन्तायें त्यागनेके लिए वस्त्र त्यागा धीर कहीं वसा भारी धाडम्बर रखकर चिन्तायें धोर भी बढ़ा ली। जहीं जिन्तायोंका भार लदा है वहीं धारमधुद्धि नहीं हो सकती। साधुका कितना उत्कृष्ट पद है कि मन, वचन, काय ये वसमें रहें, कुछ सोचें ही मत, कुछ बोलें ही मत, कुछ बेटा ही मत करें जिससे कि धारमामें धाडमाका ध्यान सतत बना रहे, थीर यदि सोचना पड़े तो समितिष्टप प्रवर्ते बोलना पड़े तो भाषासमिति बनावें, जलना पड़े बिहार करना पड़े, खाना पड़े, शौच जाना पड़े तो समितियों का धालन करें। मुख्य कार्य तो गुप्ति है। गुप्तिमे न रहा जाय तो समितिमे रहे। गुप्ति मायने मनको वशमें करना, कुछ ने सोचना, वचनगुप्ति मायने मीन रखना, भीतर कोई वाणी भी न धाये, कायगुप्ति मायने शरीरको निश्चल रखें, क्योंकि ज्ञानको ज्ञानमे ग्रहण करनेके लिए ऐसी निष्क्रिय चेटा च।हिए भीर फिर व्यवहार करना पड़े तो ५ महाव्रतस्त्र प्रवृत्ति करें। यो ५ महाव्रत, ६ समिति, ३ गुप्ति ये १३ कियारों हैं मुनिको।

(२२१) ग्राचार्यदेवका मुनिवरोंको ज्ञानांकुश द्वारा मन मल गजको वश करनेका उपवेश—ग्राचार्यदेवका उपदेश है कि हे मुनिवरो । ज्ञानकपी श्रकुशसे मनकपी मन हस्तीको वश करो । मन वशमें हो सकेगा तो ज्ञानसे ही वशमे होगा, मन चाहता है तुष्णा, इन्द्रियका ग्राराम, कीर्ति, यश बड़े बढ़े छलांग मार रहा मन । उस मनको ग्रगर मारना है तो उसका उपाय है ज्ञान । तत्वज्ञानमे ग्राय । मैं आत्मा ज्ञानस्वरूप मात्र हू । मैं इस स्वरूपसे बाहर कहीं नहीं हूं, मैं स्वरूपमे ही ग्रचना परिरामन करता हू । बाहर मेरा कोई काम नही । मैं स्वरूपमात्र हू । बाहरके लोग जैसा परिरामन करें सो करें, इस ज्ञानो साधुको बाहरी क्रिया-वांसे कोई उद्वेग नही होता । मुनि कभी ग्रपना मान ग्रोर ग्रपमान नही सममता । समभे तो मुनि नहीं । मुनि कभी प्रशंसा निन्दामें रागद्वेष नही रखता, रखे तो बह मुनि नही । मुनि यह तो ग्ररहनके निकटका पर है भीर ग्रगर कोई इस मुनिपदको धारण करके खिसवाड करे तो वह ग्रपने ग्रात्मासे खिलवाड कर रहा है । वह तो ग्रनन्त संसारमें भ्रमण करेगा । यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य उपदेश करते है कि हे मुनिप्रवर । ज्ञानकपी ग्रकुशसे मनक्ष्पी मत्त गजको वश्व करो ।

पचिद्दचेलचाय खिदिसयण दुविहसंबर्ध भिक्लू । भावं भाविय पुन्व जिल्लां लिम्मल सुद्धं ॥ ६१॥ (२२२) मुनिवरोंका पञ्चविधचैलत्याग — ५ प्रकारके बस्त्रोका स्थान करो, क्यानियर

सीपी, दो प्रकारके संयमोंका पालन करो, भारमतत्त्वकी भावना भावो धौर इस जिनलिंगको निर्मल शुद्ध करो । वस्त्रत्यागका प्रयोजन यह है कि यह पुरुष, यह प्रात्मा इतना प्रविक विरक्त है, बाह्य पदार्थीसे बिल्कुल प्रलग है कि उसको एक छोटी लंगोटी या तीलियाकी भी चिता न करनी पहुँ, उसका स्थाल ही न माथे भौर एक मात्मा भात्माका ही निरन्तर स्म-रगा बना रहे इस बुनमे है, इसलिए उसका नग्न रूप है। नग्नत्वमे खाली देहकी ही बात नहीं रहती है किन्तु यह भाव तकना कि इसको ग्रात्माकी इतनी तेज धून है कि उसको एक वस्त्र तकका भी रूयाल नही रहता । देहकी सुध नही, वस्त्रका रूयाल नहीं, कोई चिन्ता ही नही रहती। प्रव कोई नग्नपना तो घारण करे धौर चिन्ताका भण्डार बनाता रहे, जैसे संघ बढ़ानेकी भावना-उसमे मिला क्या है ? गुस्सा, चमंड, कथायभावके सिवाय भीर कुछ प्राप्त होता नहीं। मगर ऐसी उमग बनी है कि लोग मेरी ऐसी तारीफ करें कि देखो इनके कितने शिष्य हैं। बात यह बतला रहे कि वस्त्र त्यागनेका प्रयोजन या मत्यत निश्चित जीवन रखना धीर उसकी धाडमे चिन्ताधीका भार बनावे तो उसको उपदेश किया है कुन्दकुन्दाचार्यने कि हे मुनिप्रवर । तुम मत्यन्त निर्मल होश्रो, ५ प्रकारके वस्त्रोंका त्याग करो, तुम मञ्जूपर कोई चीज मत लपेटो । ५ वस्त्र क्या हैं ? (१) रेशमी वस्त्र, (२) सूती वस्त्र (३) ऊनी वस्त्र, (४) छालके वस्त्र जैसे टाट, पट्टी, चटाई वगैरह भीर (४) चर्मके वस्त्र जैसे मृगचर्म सिंहचर्म थादि । किसी भी प्रकारके वस्त्रीका संग न करो ।

(२२३) हे मुनिवरो! भूनिपर शयन करो। भूनिपर शयन करना बैठना उठना पह तो सर्वोत्कृष्ट बात है, पर कभी काठपर बैठ गए, चटाईपर बैठ गए, यह उससे कुछ हस्की बात है, विधानमें काष्ठ, चटाई भी बतायी गई है मगर भूनिपर बैठना उठना यह उत्कृष्ट बात है जमीन ही उनके लिए सही मासन भीर शय्या है। मूल गुगोंमे भूमिशयन प्राता है, काष्ठ-शयन नहीं माता, पर चरणानुयोगमे काष्ठका भी विधान बताया है। लोग तो काष्ठका तहते रक्षते, उसपर दूसरा तखत रखते, फिर उसपर काष्ठका सिहासन रखते, उसपर मुनिराज विराजते भीर खुश होते, लेकिन सोचो तो सही कि वह सरलतासे कितना दूर हो गए, प्राकृतिकतासे कितना दूर हो गए\*? मात्मानुभवकी पात्रता होती है विरक्त साधुको। दो प्रकारके सयमको घारण करो। देखिये साधुवोंकी भगरिषहता बतायी जा रही है। कैसा निष्परिग्रह साधु हो? वह निष्परिग्रहता होती है भावोंसे भारमाके शानस्वरूपके मितिरक्त ग्रन्थ किसी तत्त्वमे कृष्ट न बाय। किसी पदार्थमे भाव न जाय, वहाँ होती है निष्परिग्रहता। जितना कष्ट है वह परिग्रहभावसे है। निष्परिग्रहताकी सिद्धिके लिए वस्त्रका त्याग है, भूमि पर शयन है।

(२२४) द्विष्ठस्ययका पालन—दो प्रकारका संयम है। सयम दो कौनसे हैं—
(१) प्राण्डियम घोर (२) इन्द्रियसयम। किसी जीवकी हिंसा न हो वह तो है प्राण्डिस्यम, न तो पृष्टी, जल धन्नि, वायु, वनस्पति इन स्थावरोंकी हिंसा हो धौर न दोइन्द्रिय, तीन-इन्द्रिय, पंचेन्द्रिय इन चस जीवोकी हिंसा हो, वह तो है प्राण्डिस्यम। घौर इन्द्रि-यसस्य क्या है कि इन्द्रियविषयोमे राग न धाना, प्रवृत्ति न होना, उनसे दूर रहना। वास्त-विकता यह है कि जिसको जानगुणका स्वाद धाया है धौर जानमात्र धात्मस्वरूपकी अनुभूति जयी है उसको कुछ सिखानेकी जरूरत नही। उसका सब व्यवहार स्वय चरणानुयोगके अनु-सार बनेगा। घौर जिसके जानानुभूति नहीं हुई, उस पुरुषको कितना भी सिखाया जावे, वह बाहरी बातोको ही पकडेगा, धान्तरिक जानस्वरूपको न पकडेगा। मुनिव्रतका मूल है घात्म-ज्ञान। जानानुभव। जिसको जानानुभव हुधा वह जानता है कि मेरे ही समान सर्व जीव हैं, किसी भी जीवको मेरेसे बाधा न हो। जिसने अपने ज्ञानानुभवका स्वाद लिया उसका यह हढ़ निर्ण्य है कि किसी भी बाह्य पदार्थका व्यवहार पतनका कारण है घौर उस तत्वज्ञानके बल से दो प्रकारका स्यम मुनिके होता है। इस तरह धपने आपकी दया करने वाले मुनिका व्रत सुद्ध है धौर जैनधर्मकी प्रभावनाका कारण है।

(२२४) अपरिग्रहत्वका दशंन -- भैया, सभीको अपरिग्रहताका भाव रखना चाहिए। घरमे है, कोट, कमीज कपढोसे लदे हैं, किसी भी स्थितिमे हैं। यह ज्ञान जब ज्ञानस्वरूपको जानने चलेगा तो उसे अनुभव ज्ञानका आयगा। उस ज्ञानको तको, वह ज्ञान स्वभावतः निस्तरण है। आरमाका जो वास्तिवक स्वरूप है उम स्वरूपमे किसी भी बाह्य पदार्थका सम्बन्ध नहीं है, अकेला, निःसंग। उस ज्ञानके अनुभवके लिए हो निवारिग्रहता है। और जिसने सबसे निवाले अपने ज्ञानस्वरूपका अनुभव किया उसने अपनेको अपरिग्रह पाया। जैसे कहते हैं कि कपडेके भीतर सब नग्न हैं, ऐसे ही जब ज्ञानद्वारा अपने आत्माके स्वरूपको देखें तो पता पड़ेगा कि सारे चक्करके अन्दर भी आत्मा अपने स्वरूपत. शुद्ध है। सत्ता उसको शुद्ध है। किसी वूसरेकी सत्ता मिलकर सत्ता नहीं बनी, जीवकी स्वतंत्र सत्ता है, तो अकेलेपनका ही तो नाम है निःसंग । अपने आत्माको निःसग अनुभव करो। सबं दुःखोका ज्ञाल है परपदार्थोका परिग्रह सारे धर्मणलन भी इसीमे हैं कि निष्परिग्रह रहें, सो इस धर्मका पालन मुनिजन पूर्ण-क्षेत्र कर पत्ते हैं, गृहस्थोको परिग्रह परिमाल बताया है, फिर भी गृहस्थ अपनेको पूरा निष्परिग्रह अपने स्वरूपने तकता है।

जह रयणाएां पवर वज्ज जह तस्मरागण गोसीरं।

## तह बम्मार्ग पवरं विशाबम्मं माचि भवमहरां ॥ ६२॥

(२२६) संसारसंकटिक वंसक जैन सार्यक सो सायनाका उपदेश—हैं सारयक स्थाश माहने वाले जीव! तुम उस जिनवर्मको बारण करो जो संसारको मय देता है अर्थात् हं सार्यक स्था संकट जन्म मरण ये सब दूर हो जाते हैं। वह जिनवर्म क्या ? आरमधर्म। आरमाका जो स्वर्क्ष है ज्ञानस्वरूप, उस मात्र अपना अनुभव करो, मैं इतना ही हू। बाहरी पदार्थों से संयोग से मानना कि मैं पुत्र वाला हू, घर बाला हू, धन बाला हू, यह तो दूर रही, यह तो अत्यन्त ही मूदताकी बात है। पर जो अपनेको ऐसा भी तक रहा है कि मैं विचार वाला हू, विभावों में आत्मीयता अनुभव करना यह भी मूदता है। मोह छोडा नहीं बाता। लोग ऐसी विवशता अनुभव करते और कहते हैं, पर यह दृष्टिमें नहीं आता कि मोह मेरा स्वरूप ही नहीं। अपने को ज्ञानमात्र देखें, उसके छोडनेमें कौनसी तकलीफ है ? परिस्थितिवय राग करना पडे वह तो परिस्थितिको बात है, पर भीतरमें अद्धा सही ही रखना चाहिए, मेरा अन्य परिजनोंसे तो सम्बंध ही क्या ? रागद्वेष मोह विकार विकल्प तक आदि जो मेरेमें उठते है वे भी मेरे स्वरूप नहीं। इस प्रकारके अन्तस्तत्त्वका नाम है जिनवमं, उसका पालन करें अर्थात् रागद्वेषको जीतने वाले अगवान विनेन्द्रने जो मार्ग बताया है उस मार्गपर चलें।

(२२७) सर्वश्रेष्ठ आत्मशासनसे प्रपनेकों प्रमुशासित करनेका कर्तव्य—यह जिनमां सर्व धर्मोमे श्रेष्ठ है। लोकमे धर्म बहुत माने जाते, पर वस्तुतः वर्म तो एक ही है। जो धारमा का स्वभाव है वही धर्म है धौर वही सर्वश्रेष्ठ है, सो ऐसा श्रेष्ठ है जैसे सर्वरतोमे वज्रहीरक श्रेष्ठ होता है, ऐसे ही सर्व धर्मोमें यह धारमधर्म, जैनधर्म, ज्ञानस्वरूप, इसकी उपासना यह सर्वश्रेष्ठ है। जैसे वृक्षमे चदन श्रेष्ठ है, ऐसे ही यह धारममावना सर्व कर्तव्योमें श्रेष्ठ है, जिसके प्रतापसे संसारके बन्ममरण संकट धादिक सर्व दूर हो जाते हैं। एक धन्म तो प्रपने धापपर दया करके सर्वका स्थाल छोड दीजिए। कोई मेरा कुछ नही है, एक धर्म भी मेरा हितकारी नहीं है, मेरा कुछ नही है। मैं ज्ञानमात्र हू। मुक्ते धपने धापको ज्ञानस्वरूपमात्र निरस्तना है, उसीको तको। एक क्षमा भी धगर धपनेको ऐसा घकेला ज्ञानमात्र निरस्त सके तो इसके साथ ऐसा धर्ममुत धानंद धाता है कि जिससे पूर्ण श्रद्धा हो जाती है कि हितकारी तो मेरा यह स्वरूप ही है, स्थोक जिसके सहवाससे मुख मिले तो उसपर श्रद्धा जम जाती है। यह प्रावः लोकरीत है, धौर फिर जिस तस्वज्ञानके धनुभवसे धनीकिक सत्य धानंद जमे, फिर उसे धारमामें स्वो श्रद्धा न होगी? धारमाको चर्च करके भी श्रद्धारहित है जो कोई सौ इस कारण है कि उनको ज्ञानके धनुभवका स्वाद नहीं धाया। ज्ञानमुभव हो, उसका धानंद था लिखा गया हो, उसे कभी क्षसर न श्रुलेगी, सदा ब्यानमें रहेगी कि नहीं? विधि

की बही है। अन्यत्र कही आनद नहीं, फिर इसी ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान बनाये रहनेका पौरूष करेका । इसीकें रम आयगा। यदि शान्ति चाहिये हो तो अपने आत्माके सही स्वरूपका भान की बिए । जो करेगा सो पार होगा। केवल बात बोलनेसे कोई पार नहीं होता, किन्तु जो हिम्मत बनाये, समस्त बाह्मपदार्थोंका ममत्व त्यागे, अविकार ज्ञानस्वभावको ज्ञानमे ले उसमें बहु खूरता आयगी कि वह आनन्दका अनुभव करेगा, कर्मोंका क्षय करेगा। जन्म मरणके संकट अपने दूर करेगा। सो हे मुने । तुम सर्वमे श्रेष्ठ इस जैनधर्मको, इस ज्ञानस्वरूपको भावो, इसोमे चिन्न करो, यह ही ससारके सर्वसकटोको छेदने वाला है।

पूयादिसु वयसहिय पुष्णा हि जिलाहि सासले भणिय। मोहक्खोहिबहीलो परिणामो मण्यलो चम्मो।। ८३।।

(२२८) पुष्प और धर्मकी मुद्राका निर्देशन—उक्त गांधामे यह बताया गया था कि जैसे रत्नोमे हीरा श्रेष्ठ है, वृक्षोमे चदन श्रेष्ठ है इसी प्रकार घर्मोमे जिनधर्म श्रेष्ठ है। तो ग्रब यह जिज्ञासा हुई कि वह धर्म क्या है जो सर्वश्रेष्ठ है। उसका समाधान यहाँ दिया है। पहले तो पुष्य ग्रीर धम इन दो मे ग्रन्तर समिति । पुण्य तो कहलाता है पूजन ग्रादिकमे ग्रथवा बत तपश्वरण करनेमे जो ग्रुभ भाव होता है वह तो है पुण्य ग्रीर उससे जो कर्म बँधा वह है पुण्य कर्म, ग्रीर धमें क्या है ने मोह ग्रीर क्षोभसे रहित जो धमेंका परिगाम है वह है धर्म। तो बहाँ पुष्य ग्रीर धमें व्या है ने साल ग्रान्ता कि पुण्य तो राग है, धर्मने राग नहीं है।

(२२६) निरापद ग्रात्मस्वरूपकी दृष्टिक बिना सर्वत्र ग्राकुलतायें — ससारक जीव प्रजानसे पुण्यकी बाञ्छा करते हैं, मेरेको खूब पुण्यवध हो ग्रोर मैं देव बन्ं, राजा महाराजा बन्ं इस तरह की इच्छा करते हैं, मगर देव ग्रीर राजा महाराजा बनकर ग्रात्माको मिलेगा क्या ? देव बन गया तो देवागनाग्रोमे रमण करेगा। यहाँ वहाँ खूब खेल तमासे करना ग्रथवा क्यारोकी ऋदिको देखकर जलते भुनते रहना, यो निरन्तर वे भी दु खी हैं ग्रीर राजा महाराजा भी दु:खी हैं। ग्रभी यहाँके बडे बडे मिनिष्टरोको हालन देख लो—वे एक रात भी चैन से को नहीं सकते। मान लो योडा धन वभव इज्जत प्रतिष्ठा बिशेष मिल गई, उसमे बडा ग्रीस माना तो उसका तो फल है संसारमे परिभ्रमण। ग्रीर धर्ममे क्या है ? ऐसा परिगाम कि बहां यह ग्रात्मा अपने जानस्वरूपमे मग्न है, किसी प्रव्यका मोह है नहीं, न किसी बात का क्रीभ है, न प्राकुलता है, न रागद्वेष है, न किसीके प्रति ममता है, इन विकारोसे रहित जो ग्रात्मका ज्ञान परिगाम है उसे कहते हैं धर्म। तो यह धर्म सर्वश्रेष्ठ है। जीवपर यह एक बडी विपत्ति छायी है कि इसने पर पदार्थोंको ग्रपना माना है ग्रीर उसके पीछे दु:सी होता है। ग्रपना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? ग्रेर जब यह देह भी ग्रपना नहीं होता है। ग्रपना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? ग्रेर जब यह देह भी ग्रपना नहीं

है, यह भी सूटेगा, तब फिर घन्य पदानीकी तो बात ही क्या ?

(२३०) सामसिसे हटकर निरापद सन्तरतस्वमें झानेका सन्रोध- बाह्य पदार्थीने रामदेख ममता होना घोर बाह्य पदार्थींने सुधार बिगाड करनेका हुई विवाद मानना यह इस जीवपर बढी भारी विपदा है। लेबा देना किसी पदार्थंसे कुछ नही, किसी पदार्थंका एक भी शंश इस श्रात्मामे शाता नहीं, वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि सब श्रपने शपने गुर्गोसे सत् हैं तो कोई मेरा कैंसे हो सकता ? गृहस्थीमे है कोई तो उसकी परिस्थित है ऐसी कि बहु घरमे रहता है, घरके बाल बच्चोका पालन पोषण करता है, उनसे प्रेम व्यवहार भी करता है, लेकिन धज्ञान न रखकर यदि प्रेम पूर्वक व्यवहार बनाये रहे तब तो ठीक है, साखिर घरमें रहकर गुजारा इसी तरहसे चलेगा। घरमें रहकर कहना यही पडता है कि घन मेरा, बास बच्चे भेरे धमुक मेरे, पर चित्तमे यह बात हतता पूर्वक बैठ जाना चाहिए कि ये मेरे वास्तवमे है कुछ नही, परिस्थितिवश मेरे तेरेका व्यवहार करना पडता है। इस प्रकारकी यदि, इष्टि रहेगी तो समको कि वह धर्ममार्गमे है। हम पाप सबका कर्तव्य है कि धर्मका पालन करना पपना मुख्य कर्तव्य समर्भे । चाहे कुछ भी हो, पर वर्षको दृष्टि न मिटे । मेरा धर्म है मेरा ज्ञानस्वरूप । मैं ग्रपनेमे यह परख बनाये रह कि मैं ग्रपने स्वरूपमाच हू, मेरे स्वरूपसे बाहर मेरा कुछ नहीं। जो कुछ सर्वस्व है सो मेरे स्वरूपमे है, ऐसा हुद निश्चय बनायें घोर घपने धापमे रमनेमे संतोष पायें, यह कला चाहिए जीवको । प्रव लोकके जीव, मनुष्य ही देख सो, धारमाकी बातमे कितने लोग लगे हैं। वास्तविक वर्मपालनमें कितने लोगोंको रुचि है भीर बाह्य पदार्थीके मनोविनोद में कितने लोग लग रहे हैं सो तो विचारों। धर्मके काममें तो थोड़ेसे लोग लगे हैं, बाकी सभी लोग बाहरी बाहरी कामोमें जुटे हैं, ये बाहरी काम सारभूत होंगे ऐसा विश्वास न बनायें। भएना सारभूत काम तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक्चारिच है। मोक्ष जाने वाले कितने होते हैं ? प्रत्यन्त विरले । प्रवन्तानम्त जीवोके सामने शून्य वरावर । तो धर्मकी रुचि करने वाले भी विरले ही होंगे, क्योंकि धमंदिक करनेका फल है मोक्षका लाभ । तो एक प्रपनेको ही सोचता चाहिए कि मेरी परसे प्रजान विपति हुटे भीर सहज ज्ञानस्वरूपमे उपयोग रमे. यह ध्यानमे लेना चाहिए।

(२३१) धर्मसहित होनेमें घात्माका उद्घार—इस गाथामें धर्मका स्वरूप बताया है।
मोह क्षोमसे रहित रहित जो परिशाम है वह है बर्म। इस माथामें पुष्य घोर धर्म दोनोंका
स्वरूप कहा है, तो एक बात धौर विशेष समयना कि कोई धर्मसे रहित होकर पुष्य कार्य
करता है हो उसके विशिष्ट पुष्य न बँधेगा घौर कोई घर्मसे सहित हुआ शुभ भावमें आता है
सो उसके विशिष्ट पुष्य वैधेगा। ऊँचा पुष्य इसीके बँधता है जो घर्मसहित हो। यब यहाँ पूछते

Ø 1

दे कि यदि कोई जीव मोक्षको तो जा नहीं रहा तो सम्यक्त्वपूर्वक दान पूजा मादिक विशिष्ट पुरुषको कोई करता है तो वह गृहस्य स्वांमें जाता है मोर परम्परया वह मुनिवत घारण कर के मोक्ष पा लेता है। मात्मका को सत्य स्वक्ष्प है ज्ञानस्वक्ष्प, उस ज्ञानस्वक्ष्पमें जिसकी हैं है, फिर मयर पूजा मादिक कार्योंमे, द्या दान मादिकमें लगता है तो मोक्ष न जायगा तो उसको स्वां तो मिलेगा। सम्यग्हिट मनुष्य देव होकर वहांसे चयकर मुनिलिङ्ग घारण करके मोक्ष भी जल्दी पा सकता है। यह धर्मका प्रभाव बताया गया। धर्मरहित पुरुषका पुण्य भी भला वहीं कर सकता। घर्मसहित होकर सब स्थितियोमें भला है। इन प्रकार पुण्य कोर धर्मका स्वक्ष्प कहकर मब कर्मके क्षयका कारण वया है भीर क्या नहीं है, इसका निर्णंग देते हैं।

सद्दृदि य पत्तेदि य रोचेदि य तह पुणो वि फासेदि । पुण्णां भोयनिमित्तं सा हु सो कम्मक्सविशामित्त ॥ ५४॥

(२३२) ग्रज्ञानियोके कल्पितधर्मकी बेष्टाकी भोगप्रयोजकता—जो प्रज्ञानी जीव हैं, ग्रमध्य हैं वे कुछ कुछ धर्ममें तो लगते हैं ग्रीर पुण्यके कार्य भी करते हैं, मगर भोगके लिए पुण्य कर रहे हैं, उनका यह कर्तथ्य कर्मके क्षयका कारण नहीं बनता। जैसे अनेक मनुष्य अब भी दिखते हैं कि जो पूजा दान यज्ञ विधि ग्रादिक सब कार्योमे खूब लग रहे हैं, ऐसा लगता है देखने वाले लोगोको कि ये खूब धर्मात्मा हैं, मगर उनके भीतरका ग्राण्य कौन जाने। उन्हें यह ग्राण्य प्रिय हो जाया करता है कि मैं ठोक रह, मेरा कुटुम्ब ठोक रहे, मेरी बढ़-बारी हो, मैं समाजमें मुख्य माना जा रहा हूँ, ऐसे ही धर्मके कार्य करनेमें मेरी महिमा बढ़ेगी ती वे सब जो ग्राण्य हैं ये भी भोगके निमित्त हैं। उनका जो किया हुग्रा कर्तव्य है, धर्म है वह कर्मके क्षयका कारण नहीं बन सकता। मोक्ष ग्रीर ससारका मुख ये दोनो परस्पर विरुद्ध खातें है, या तो संसार मार्गमें रुने जीव या मोक्षमार्गमें लगे। ससारके मुखकी भी इच्छा करते रहे भौर थोडा थोडा मोक्षका भी काम बनता रहे, ऐसा नहीं होता। निश्चय एक करें कि हमकी संसारके सुख ही पाना है या ग्रपने ग्रात्माकी शान्ति पाना हे ? ग्रगर ग्रात्मामें शान्ति पाना है तो इसके लिए बाहर हिए रखनेकी जरूरत है नहीं। जिसका सच्चा निर्ण्य बन गया ग्रपने ग्रात्मामें लगनेका उसकी सकट हो ही नहीं सकता है। दुनियामे कुछ भी होता रहे, उससे उसके जितमें ग्राकुलता नहीं हो सकती।

(२३३) मौक्षकी गण्पमें अलाभ — को मोक्षको कपरी चाहने वाले जीव हैं याने मोक्ष नाम सुन रखा और कुछ मनमें बाञ्छा भी है कि मेरेको मोक्ष मिले, पर मोक्षका स्वरूप स्था है ? यह जिसकी इंडिमें नहीं है, ऐसे पुरुषकी चर्चा कर रहे हैं। जैसे एक घटना हो मानी कोई आदमी रोज रोज मंदिरमें जगवानकी मूर्तिके संगक्ष कहे कि मुक्ते तो मोक्ष चाहिए और कुछ न चाहिए, तो जानो देव आवे और बीते कि है अक्त जलो हमारे साथ हम तुम्हें मोक्षमें से जानेके लिए आये हैं, तो वह भक्त पूछता है कि माई 'क्या क्या है मोक्षमें ? तो वह देव कहता है कि मोक्षमें धनन्तकान है, अनन्त आनम्द है। तो वह भक्त कहता—क्या मोक्षमे रहनेको सकान भी है ?""नहीं "", क्या खाने पीने ऐशा आरामके प्रच्छे साधन भी है ?""नहीं "" तो फिर हमें ऐसा मोक्ष न चाहिए। तो मोक्षकी बात करते तो सब है पर मोक्षका स्वरूप क्या है वह समअकर अगर मोक्षकी चाह करे तो उसको मोक्षमार्ग मिलेगा।

(२३४) मोक्स व मोक्समार्ग - मोक्समें होता क्या है ? खालिस झात्मा, ज्ञानज्योति, यह ही मात्र शुद्ध है, जिससे किसीका सम्बंध नहीं । वह प्रकेला भारमा रह नया, उसे कहते हैं सिद्ध भगवान । तो ऐसा मोक्ष मिलनेका तरीका यह ही है कि भव भी भपने स्वरूपमें भकेला देखी। इस दिखने वाली दुनियामें भी मैं प्रकेला ही हूं, इस कुटुम्ब परिवारमें रहते हुए भी मैं प्रकेला ह । धर्मात्मावोंके संगमे मुनिसगमें रहते हुए भी मैं सकेला ही हूं धौर इस देहके बीचमें रहते हुए भी मैं घनेला ही हू । देह पर है, कर्म जुदे हैं भीर कर्मके उदयसे होने वाले रागद्वेषादिक भाव जुदे हैं। मैं एक ज्ञानस्वरूप मात्र हू, ऐसा प्रभी भी देखें तो उसका वह ध्यान बनता है कि जिसे मोक्षमार्गं कहते हैं। सो मोक्षका स्वरूप समग्रकर धागे चलें। धातमाका विज्ञ इ स्वरूप जानकर आत्मामें मावो तो वह है वर्मपालनकी विधि, लेकिन कोई पुरुष पुण्यको ही मोक्षका कारण माने कि ऐसे ऐसे काम मंदिरमें कर लें तो मोक्ष मिलेगा, तो मात्र पृथ्वको ही मोक्षका कारण मानता भीर उसकी ही श्रद्धा करता भीर उसकी ही समझके भनूमार भपना ग्राभिप्राय बनाता, उसीको ही मोक्षका कारण मानता ग्रीर उसीको ही ग्रंगीकार करता. लेकिन यह स्पष्ट है कि ये जो बाहरी भक्ति, दान, पूजा, तप, बत बादिक परिशातियाँ है सो ये पूज्य रूप तो हैं, क्योंकि हिंसा, मूठ, चोरी भादिक पापोसे विलक्षण हैं, सो ये सो भीण के ही कारता हैं। स्वर्म पा लिया, कुछ मीज भीग लिया, मगर ये मौक्षके कारता नहीं हैं। ही यदि सम्यक्त्वसहित है वह पुरुष तो उस देव भवके पानेके बाद मनुष्य होकर मुनिवत धारक कर मोक्ष जा सकता है। साक्षाल तो ज्यान पूर्वक को बारमचर्या है वह मोक्षका कारता है। मोक्षका निमित्त पुण्य नहीं है। पुण्य होता है मगर ज्ञानी पुण्यकी रुचि करके पुण्य नहीं करता। उसकी भावना यही रहती है कि है देव मैं आपका सेवक बनकर मब मबमें तुम्हारी आरावना करता रह । ऐसा बोलता है भक्त मगर ज्ञानीकी यह इच्छा नहीं होती कि मैं प्रभुका सेवक बनकर रह । कहना तो पड़ता है मंक्तिमें, मगर श्रद्धामे यह है कि मैं प्रात्मा विश्वद्ध निर्मेश शद होकें।

## भ्रष्णा भ्रष्याम्य रखो रायादिसु अयसकोसपरिवत्तो । संसारतरहाहेद् अम्मोत्ति जिह्योहि शिहिट्ट ॥=३॥

(२३४) झात्माकी धर्मक्यता—क्रयर की गायामे बताया कि भोगनिमित्त कोई पुण्य कार्य करे तो वह मुक्तिका कारण नही बनता, तो एक जिज्ञासा होती कि वह कीन सा भाव है जो मुक्तिका कारण नही हो सकता। इस गायामे बतला रहे हैं कि झात्मामे लग्न होकर, रासा-दिक दोषोसे रहिन होकर यह झात्मा ही स्वयं साक्षात् वर्म है, जो ससार सागरसे पार होंगा। भात्मा स्वय धर्म स्थल्प है। धर्म क्या? सत्य ज्ञानहृष्टिका रहना। जो झात्माका स्वरूप है वही धर्मात्मक हैं।

(२३६) भाखामब ह्ययोंकी ससारता—इस ससारमे जितने म'यामयी ह्य्य है वे लुभा लुभाकर इस जीवको कह देने वाले हैं धौर मिविष्यमे दुःखी करने वाले हैं। जब सभी लोग प्रायः इस मायामे लगे हैं तो उनको हेल देलकर सभीका मन प्रायः बन जाता है, किन्तु जिनको सम्यवत्व नहीं है और प्रात्मकल्याएको तीन बाञ्छा है उनका एक ही निर्णय है कि मुक्ते मायाका क्या करना ? सब बाह्य हैं, छूटने वाले हैं, जब मिले हैं तब भी छूटे हुए ही हैं। धातमामे किसका प्रवेश है ? तो जो जानी पुरुष है वह अपने श्रद्धानसे नहीं फिनलता है भीर जिसकी धर्ममे रुचि है उसका इतना पुण्य तो है ही कि उसे कोई सांसारिक बड़े वह नहीं होते, जैसे खाने पीने पहिनने घोढ़ने प्रादिक कह, प्राखिर उसके इतना पुण्य तो है ही। बह विधि तो उसे मिलती, पर उससे वह चाहता कुछ नहीं है। तो यह है धर्म। प्रात्मा धात्मा लीन हो घौर रागादिक दोषों से हट जाय। देखिये—यह बड़ी शूरताकी बात है—भोष भोगना धासान है पर भोग तजना शूरोका काम है। धनादिसे ऐसी हो वासना लगी धायी कि भोग भोगनेकी घोर उनकी सहज सी बात बन रही है। मगर जब जानके लिए बढ़ते, प्रात्मकल्याएको भावना बननी तब ध्यान धाता है कि मुसे इन बाहरी भोगोपभोगोसे क्या प्रयोजन ? वह रागदेष दूर होता है। वह ग्रात्मा स्वय धर्म है घौर ससारसे तिरानेका क्रारए।भूत है।

(२३७) आत्माका ऊर्ध्वंगमनस्वभाव धौर निरम्तर ज्ञानमयपना — यह ग्रातमा शब्द बना है मत घातुसे जिसका गमन होना भी धर्ष है। तो जो स्वभावसे ऊर्द्धंगमन करे वह धातमा है, एक धर्य यह लगावें। जैसे किसी तुमहीमे राख भर दो जाय धौर उसे पानीमे हाल दिया खाय तो वह नीचे बैठ जायगी धौर चुल चुलकर जैसे राख सारी निकल जाय तो उसका स्वभाव है कि वह ऊपर ही उतरायेगी। यदि ऐसी ही कर्मकी घूल जब धातमाके साथ खिपकी है तो रागद्वेष ग्रादिकके वश होकर वह ससारमे हवा है, रुल रहा है धौर जब जान

क्यी क्ली उस कमें चूलको को डाले कोई तो कमैं आरसे रहित होकर यह आत्मा उत्तर ही जाता है। यह बात जरूर है कि यह धारमा उत्तर जाता ही नहीं रहता है जहां तक लोक है वहां तक जाता है, तो उच्चेंगमन स्थमाय होनेसे जो उद्धें ही गमन करे वह प्रात्मा है। कित किया को द्रख्यों होती है— (१) परमाणुमें और (२) धारमामें। परमाणु भी शुद्ध हो जाय याने स्कंघसे हट जाय, एक रह जाय, गति उसमें भी हो सकती, पर उसका कुछ भी नियम नहीं है। गति भी हो, नीचे भी जाय, तिरछा भी जाय, उपर भी जाय मगर आत्मा है ऐसा ही जो भारसे रहिन हो जाय और अकेला स्व ही रह जाय तो इसके उच्चेंगमनका ही स्वभाव है ध्रयदा प्रत चालुका प्रयं ज्ञान भी होता है जिससे यह प्रयं निकला कि जो निरतर जाने सो प्रात्मा है। ध्रात्माका स्वरूप ही जान है सी वह सदा निरन्तर जानता ही रहता है। शुद्ध हो तो शुद्ध लोने, प्रशुद्ध हो नो रागद्धेषकी लपेटके साथ जानेगा। तो इस प्रात्माको इसही के स्वरूपमें देखे तो वह शुद्ध बुद्ध एक स्वभाव है। यह रागादिकरहित है, सो को श्रात्मा प्रपत्न इस सहज स्वभावमें लोन होता है वह ससार सागरसे तिरता है। उसके रागद्देषादिक सब दूर हो जाते हैं। तो संसार सागरसे तिर जाय ऐसा यह प्रामा साक्षात् वर्म रूप है।

(२३८) शुक्रभावके बातावरणमें शुद्धमावका पोक्य—धर्ममयका दर्शन करते हुए धर्म कीजिए। एक ऐसे ही धारमाका भान कीजिए कि जी मात्र ज्ञानस्वरूप है, मात्र जाननका ही कार्य कर रहा है, कर्मकी लपेटोको नही धपनाता है, स्वरूपके धनुसार धपने ज्ञानको ही धनुभवता है तो वह घारमा ही साक्षात् धर्म है, ऐसा रागदेषपर विजय पाने वाले जिनेन्द्र देवने बताया है। सो जो पहले बताये गये थे पूजा, पाठ बत, तप धादिक वे साक्षात् मोक्षके कारण नहीं, किन्तु पुण्यरूप हैं, पर जो मोक्षमें जा पाता नहीं, निविकरूप समाधि न बनी तो यह शुभ भाव, यह पुण्य भाव, यह भी कुछ मददगार है। इस तरहसे कि यह धर्मके बातावरणमें तो रहेगा, इसका मन ज्ञानयुक्त तो रहेगा। धभी मोक्ष नहीं जा सकता तो धगला भव छोड़कर धांगे मोक्ष जायगा। तो इस कारण धारमवर्ममें हेष न करना यह भी किसी रूपमें मददगार है, पर श्रद्धा यह रखना कि साक्षात् मोक्षका कारण तो धारमाके ज्ञानस्वरूपकी हिष्ट है मैं धपने सत्वसे ज्ञानमय हूं, सो मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी निरन्तर भावना करनेका पुरुवार्थ करना धाहिए। ज्ञान ही ज्ञानको जानें, ऐसा पुरुवार्थ करना धीर धान्त होकर धारामसे ज्ञानको हिष्टमें रखना, यह बात यदि बन सकी तो ज्ञानहिए। बन जायगी।

एएसा कारसोसा य तं प्राप्त सद्दहेण विविहेश । - जेसा य लहेह मोक्सं तं जासाज्जह पयसेसा ॥६७॥

(२३६) शान्तिकी ग्रंभिलाचा होकर भी शान्ति न मिलनेका कारश—बगतके सधी जीव शान्ति चाहते हैं घीर शान्तिके लिए ही सारा प्रवत्न करते हैं। दिन भर, रात भर न जाने क्या क्या करते, कितना परिश्रम करते हैं, क्या क्या व्यवहार करते हैं तिसपर भी सब अपने अपने हृदयसे पूछें कि शान्ति मिली अथवा नहीं मिली ? तो सबका हृदय कह उठेगा कि सत्य शान्ति नहीं मिली । भूठको मौज तो मिल जाती है पर बास्तविक शान्ति नहीं मिल ती। क्या कारण है ? कारण यह है कि शान्ति कहते किसे हैं पहले इस ही की तो समर्खे। वहाँ रंच भी माकुलता न हो उसे कहते हैं शान्ति, भौर परके जितने प्रसग मिलेंगे, परपदार्थों का जितना सग समागम रहेगा वह नियमसे माकुलताका कारण है। माकुलताका तो कारण है धीर फिर भी प्रसग मिलाया जाता है इसका कारण क्या है ? जब दूसरे लोगोके सम्बन्ध से, चेतन प्रचेतन पदार्थीके सम्बन्धसे प्राकुलता ही रहती है प्रोर फिर भी इनका सम्बन्ध जुटाते हैं उसका कारण क्या है ? उसके कारण होते हैं दो । एक तो होता है श्रज्ञान । पता ही नहीं है कि सच्ची बात क्या है ? दूसरा यह कारण है कि यदि ज्ञान भी हो तो भी इतनी हउता नही है कि समागम छोडकर रह मके, इसलिए भी घरमे रहना होता है, पर एक बात है सबके लिए, चाहे मुनि हो चाहे गृहस्थ हो, परपदार्थोंमे जिसने अवनायतकी बुद्धि को कि यह मेरा है उसको नियमसे धाकुलता होगी। तब क्या करना? तुम ध्रपना स्वरूप सही समम लो कि मैं भारमा क्या ह ?

(२४०) आत्मज्ञानमे शान्ति—जरा ध्यान देकर सुनो—ग्रापके घरकी, निजकी बात कही जा रही है, सोचिये—मैं ग्रात्मा क्या हू ? कोई जानने बाला पदार्थ, ध्यानमे ग्रा रहा ना ? मैं ग्रात्मा कोई जानने वाला पदार्थ हू, ज्ञानस्वरूप हू, देह मैं नहीं हूँ, शरीर मैं होता तो सरीरके मिटते ही मैं भी मिटता ? यह मैं ग्रात्मा कहींसे ग्रा गया ? शरीरसे पहले भी तो मैं या तब तो इस शरीरमे हू। तो जो मैं हू इसका शरीरसे सम्बन्ध नहीं। शरीर मेरा नहीं, घन वैभव मेरा नहीं, कुटुम्बोजन मेरे नहीं। मेरा तो है एक ज्ञानस्वरूप, उमकी दृष्टि नहीं, सो बाहरमे ममता करते हैं इसलिए ग्राकुलता होतो है। ग्राकुलताका कारण है ममता और शान्तिका कारण है ग्रपने ग्रात्माका सही स्वरूग समभें ग्रीर यहाँ ही रम करके तुष्ट रहे यहाँ ही सतुष्ट रहे। भिन्न पदार्थोंक प्रेममे संतोष मत करें। सम्बन्ध है, बोलना पहता है, बोलें, प्रेमसे रहे, मगर सत्य समिम्पे कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप हो मेरा सर्वस्व है। मेरा शारण भीर कुछ भी नहीं है, यह दृष्टि जगे तो शान्ति मिल सकती है।

(२४१) तृष्णामें अशान्ति—भैया ! तृष्णामे तो श्रशांति है । एक ग्रादमीको सोते हुए में ग्रा गया स्वप्त । क्या स्वप्तमे देखा कि मुक्तको राजाने प्रसन्त होकर १०० गार्ये इनाममे

बी हैं। बार्ये से प्राया, घरमें यथा स्थान बीच लिया। प्रम दूसरे दिन कछ गाम सलोदने वासे स्त्रोग धाये । (श्रीया, यह सब बात स्वय्नकी कह रहे, सबकी नहीं है । वह सीते हुस्सें ऐसा स्वप्न देख रहा था) सो सहकोंने कहा कि भाई गार्ये बेचोंगे ? हां हां वेचेंगे, कितनी मार्ये माहिएँ ? इस चाहिएँ, कितने-कितने रूपयेमें दोगे ? सौ सौ रूपयेमे ... प्रजी ७०-७० रू में नहीं दोगे ? "नही ७०-७० में नहीं देंगे, ६०-६० में दे देंगे।" ६०-६० में नहीं लेते, यदि ७१--७५ की दे दो तो ले लें। ... ७१--७१ की नही देंगे। फिर कितनेतें दोगे ? बस ६०--६० की ही देंगे । " नहीं लेंगे, ऐसा कहकर वे चल दिए । तो इतनेमे वह जोर-जोरसे भावाज देने लगा अच्छा माई लौट भावो, ७०--७० की ही ले लो। इसी प्रसंगमे उस पुरुषकी नीद खुल गई, स्वप्न भग हो गया। देखा तो वहाँ कुछ भी न या, सो वह प्रपनी ग्रांके मीचकर उसी प्रकारका स्वप्त बाला कल्पित सुख देखना चाहता था, पर वहाँ वह कहाँ घरा था। वह तो सब स्वप्न की बात थी। तो ऐसे ही यह ,सब स्वप्न जैसी बाय समिमये । मोहके नीदमे सोये हुए प्रजानी प्राणी बाहरमे दिखने वाली सारी बातें सच समम रहे-यह मेरा है, प्रच्छा है, बहुत ठीक है, बडा मीज है, धीर है कुछ नहीं, लगार रच भी नही, क्योंकि ऐसा नियम है कि प्रत्येक परमाणु प्रत्येक जीव भिन्न-भिन्न सत्तामे हैं. एकका दूसरा कुछ नही लगता। जैसे ये दो झंगुली हैं तो ये दो ही हैं, एक की दूसरी कुछ नही, पर वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा नहीं सो मान लेते हैं कि यह उसकी है। उससे माकू-लता होती है।

(२४२) धर्माराधना जिना मानवजीवनकी ध्यथंता—देखिये अपना किसी भी समय ध्यान तो करें कि यदि मैं अपना कल्याण न कर सकूँ तो यह मनुष्यजीवन धिक्कार है। देखों आजकलके मनुष्य क्या कर रहे हैं ? भोजन करते हैं, अच्छी नीद लेते हैं, डर भी मानते रहते हैं, कुशील पाप भी करते हैं, तो यह बतलाबों कि ये वातें पशु कर सकते कि नहीं कर सकते ? भोजन भी पशु करते कि नहीं ? जैसे मनुष्यने भोजन किया। मनुष्य खायगा जरा लड्डू पेडा भीर पशु खायेंगे हरी हरी बास, इतनेमें मनुष्यको खतुराई है, घर लड्डू पेडा खाकर जो मौज मनुष्य मानते उससे भी अधिक मौज घास खाकर पशु मानते। आखिर मौज मिलनेसे मतलब है। नीद मनुष्य लेते और पशु भी लेते, बल्कि मनुष्यकी बीद बढिया है। धरासी घाहट मिली कि पशुकी नीद खुल जाती, बेसुध होकर पशु नीद नहीं लेते, गाय, केल, भेंड, घोड़ा, कुला ध्रादिक पशुभोको देख लो। मनुष्य बी बेसुध होकर सोते हैं। तो नीद लेनें भी मनुष्योंसे पशु ठीक है। घाहारके मामलेमें भी मनुष्योंसे पशु ठीक हैं। पशुका पेट अर जाय हो चाई बढ़िया बढिया बीज सावों हो भी वे हिंट नहीं हालते मोर मनुष्योंको देख

(२३६) शान्तिकी ग्रभिलाषा होकर भी शान्ति न मिलनेका कार्या—बनतके सन्नी जीव शान्ति चाहते हैं ग्रीर शान्तिके लिए ही सारा प्रयत्न करते हैं। दिन भर, रात भर न जाने क्या क्या करते, कितना परिश्रम करते हैं, क्या क्या व्यवहार करते हैं तिसपर भी सब अपने अपने हृदयसे पूछें कि शान्ति मिली अथवा नहीं मिली ? तो सबका हृदय कह उठेगा कि सत्य मान्ति नहीं मिली। भूठकी मौज तो मिल जाती है पर वास्तविक मान्ति नहीं मिल ती। क्या कारण है ? कारण यह है कि शान्ति कहते किसे हैं पहले इस ही की तो समर्भे। बहाँ रंच भी माकुलता न हो उसे कहते हैं शान्ति, मौर परके जितने प्रसग मिलेंगे, परपदार्थी का जितना सग समागम रहेगा वह नियमसे माकुलताका कारण है। माकुलताका तो कारण है भीर फिर भी प्रसग मिलाया जाता है इसका कारण क्या है ? जब दूसरे लोगोंके सम्बन्ध से. बेतन अवेतन पदार्थोंके सम्बन्धसे आकूलता ही रहती है ग्रीर फिर भी इनका सम्बन्ध जुटाते हैं उसका कारण क्या है ? उसके कारण होते हैं दो । एक तो होता है अज्ञान । पता ही नहीं है कि सच्ची बात क्या है ? दूसरा यह कारण है कि यदि ज्ञान भी हो तो भी इतनी हदता नही है कि समागम छोडकर रह मके, इसलिए भी घरमे रहना होता है, पर एक बात है सबके लिए, चाहे मुनि हो चाहे गृहस्थ हो, परपदार्थींमे जिसने भपनायतकी बुद्धि की कि यह मेरा है उसको नियमसे प्राकुलता होगी। तब क्या करना ? तुम प्रपना स्वरूप सही समम लो कि मैं भारमा क्या ह ?

(२४०) आत्मज्ञानमे शान्ति—जरा ध्यान देकर सुनो—ग्रापके घरकी, निजकी बात कही जा रही है, सोचिये—मैं ग्रात्मा क्या हूं? कोई जानने बाला पदार्थं, ध्यानमे ग्रा रहा ना ? मैं ग्रात्मा कोई जानने बाला पदार्थं हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, देह मैं नहीं हूँ, शरीर मैं होता तो अरीरके मिटते ही मैं भी मिटता ? यह मैं ग्रात्मा कहीं ग्रा गया ? शरीरसे पहले भी तो मैं या तब तो इस शरीरमे हूं। तो जो मैं हूं इसका शरीरसे सम्बन्ध नहीं। शरीर मेरा नहीं, धन वैभव मेरा नहीं, कुटुम्बीजन मेरे नहीं। मेरा तो है एक ज्ञानस्वरूप, उसकी दृष्टि नहीं, सो बाहरमे ममता करते हैं इसलिए ग्राकुलता होतो है। ग्राकुलताका कारण है ममता भीर शान्तिका कारण है ग्रपने ग्रात्माका सही स्वरूग समर्में ग्रोर यहाँ ही रम करके तुष्ट रहे यहाँ ही सतुष्ट रहे। मिन्न पदार्थोंक प्रेममे सतोष मत करे। सम्बन्ध है, बोलना पडता है, बोलें, प्रेमसे रहे, मगर सस्य समक्तिये कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप हो मेरा सर्वस्व है। मेरा सररा भीर कुछ भी नहीं है, यह दृष्टि जगे तो शान्ति मिल सकती है।

(२४१) तृष्णामें अशान्ति—भैया ! तृष्णामे तो प्रशाति है । एक धादमीको सोते हुए मे ग्रा गया स्वप्न । क्या स्वप्नमे देखा कि मुक्तको राजाने प्रसन्न होकर १०० गायँ इनाममे

की हैं । बार्य से प्राया, वरमें यूपा स्थान बीच लिया । एवं इसरे दिन कछ नाम सरीदते वाने सोम आये । (श्रीया, यह सब बात स्वप्नकी कह रहे, सचकी नहीं है । वह सोते कुन्ने ऐसा स्वप्न देख रहा था) सो बाहकोने कहा कि भाई गामें बेचोगे ? ही ही बेचेंगे, कितनी गामें चाहिएँ ? दस चाहिएँ, कितने-कितने स्पयेमे दोगे ? सौ सौ रुपयेमे \*\*\* धनी ७०-७०, रू मे नहीं दोगे ? "नहीं ७०-७० में नहीं देंगे, ६०-६० में दे देंगे।" ६०-६० में नहीं लेते. यदि ७४-७५ की दे दो तो ले लें। ... ७४-७५ की नही देंगे। फिर कितनेमें दोगे ? बस ६०-६० की ही देंगे । " नहीं लेंगे, ऐसा कहकर वे चल विए । तो इतनेमें वह जोर-जोरसे प्रावाज देने लगा प्रच्छा माई सौट प्रावो, ७०--७० की ही ले लो। इसी प्रसगमें उस पुरुषकी नीद खुल गई, स्वप्न भंग हो गया। देखा तो वहाँ कुछ भी न था, सो वह प्रपनी ग्रांसे मीचकर उसी प्रकारका स्वध्न वाला कल्पित सुस देखना चाहता था, पर वहाँ वह कहाँ घरा या । वह तो सब स्वप्न की बात थी । तो ऐसे ही यह सब स्वप्न जैसी बाय समिमये । मोहके नीदमे सोये हुए ग्रजानी प्राणी बाहरमे दिखने वाली सारी बातें सच समभ रहे-यह मेरा है, पच्छा है, बहुत ठीक है, बड़ा मौज है, भीर है कुछ नहीं, लगार रच भी नही, क्योंकि ऐसा नियम है कि प्रत्येक परमाणु प्रत्येक जीव भिन्न-भिन्न सत्तामे हैं, एकका दूसरा कुछ नही लगता। जैसे ये दो धंयुली हैं तो ये दो ही हैं, एक की दूसरी कुछ नही, पर वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा नहीं सो मान लेते हैं कि यह उसकी है। उससे माकू-लता होती है।

(२४२) धर्माराधना जिना मानजनीवनकी व्यर्थता—देखिये धपना किसी मी समय ध्यान तो करें कि विद में प्रपना कल्याण न कर सक् तो यह मनुष्यजीवन धिक्कार है। देखों धाजकलके मनुष्य क्या कर रहे हैं ? भोजन करते हैं, घच्छी नीव लेते हैं, डर भी मानते रहते हैं, कुशील पाप भी करते हैं, तो यह बतलावों कि ये बातें पणु कर सकते कि नहीं कर सकते ? भोजन भी पणु करते कि नहीं ? जैसे मनुष्यने भोजन किया। मनुष्य खायगा जरा सहूद पेडा धौर पणु खायगे हरी हरी घास, इतनेमें मनुष्यको चतुराई है, घर सहूद पेड़ा खाकर जो मौज मनुष्य मानते उससे भी अधिक मौज घास खाकर पणु मानते । धास्त्रित मीज मिलनेसे मतलब है। नीद मनुष्य लेते धौर पणु भी लेते, बल्कि मनुष्यकी बीद बढिया है। धरासी भाहट मिली कि पणुकी नीद खुल जाती, बेसुष होकर पणु तीद नहीं लेते, गाय, बैस, भेद, चोड़ा, कुला धादिक पणुकी नीद खुल जाती, बेसुष होकर पणु ठीक हैं। पणुका पेट अर लाग सो मनुष्योंसे पणु ठीक हैं। पणुका पेट अर लाग तो चाहे बढ़िया बढ़िया बढ़िया बीच लागे तो भी वे हृह नहीं डालते धौर मनुष्योंको देख

को, काहे ग्रंभी ग्रंभी खंकर निकले, खूब पेट भरा है, फिर भी कोई चाट पकौडी वाला विख जाय तो कुछ न कुछ बाट पकौडी खानेकी जगह निकल ही ग्राती है। भयकी भी बात देखिये पशु तो तब भय मानते जब कि उनके सामने कोई लाठी लेकर ग्राये, पर मनुष्य तो बडे बडे बहों तिवयोंने पड़ें पड़ें भय मानते रहते हैं। कही चौर डाक्ग्रोका भय, कहीं सरकारी कानून का भय, कही व्यापारमे हानि लाभका भय, कही इज्जतमे बट्टा लगनेका भय। क्षीलके सम्बन्धमें भी देखी—कुशीलसेवनमें जितना मनुष्य बढे हुए है उतना पशु नहीं बढे। तो किस बातमें मनुष्य बडा है सो तो बताग्रो ? मनुष्य उस बातसे बडा है जो बात मनुष्योंको ग्राज-कंस मुहा नहीं रहीं। ज्ञानकी बात, धर्मकी बात कहाँ मुहाती ? तत्वज्ञान सीखनेकी बात मनमें कहाँ शाती ?

(२४३) सहजात्मस्यक्पके सम्यक् वर्शनसे अपूर्व ध्रवसरका लाम लेनेका संवेश-जैनधर्में वह उपदेश है. कि जिसने सहजात्मस्वरूपकी परख की वह सारे सकटोसे दूर हो जाता है। प्रच्छा, यही की बात निरख लो, ग्रगर कुछ ज्ञान पहलेसे भी है तो, या ग्रब कर ली, यदि यह जान जावो कि मैं झात्मा तो इस देहके भन्दर ज्ञान स्वरूप हू, जितना मेरा स्वरूप है उतना ही मात्र हू मैं, उससे बाहर मेरा कही कुछ नही है, सत्य बात है यह, धीर मैं अपनेमें ही कुछ कर पाता हू। किसीमे मैं कुछ कर नहीं सकता। तो मैं जानमात्र ह। अपने स्वरूपमे ही अपना ही करने भीगने वाला हू। मेरी दुनिया यही है जितना मैं हैं, इससे बाहर मेरा कुछ नही, इसलिए मुक्ते परका कुछ ख्याल नही करना, शान्तचित्त होकर झाराम से बैठना, विकल्प तोडना फिर प्रपने प्राप जैसा प्रानन्द मिलना है सो वहाँ मिलता है। यही सच्य जैन जासनने स्याद्वादके ढगसे, निक्चय व्यवहारके प्रयोगसे भली भांति बतलाया है। सो आज जी तत्त्वज्ञानमें नहीं बढ़ रहे हैं तो उनका ऐसा समिक्षये कि जैसे हमारे पुरुष प्राचार्य-अन बड़े बड़े रत भर गए हैं जानके कि हम लोग उससे लाभ लें धोर हम ऐसे कूपून निकले कि उनका लाभ नहीं लेना चाहते, ग्रीर न ले सके, न मन भाया तो यह बतलाग्रो कि इस अधिनके बाद होगा क्या ? मरहा तो सबका ही निष्चित है धौर मरकर जायेंगे कहाँ ? जैसा कि भाव बनाया उसके धनुसार गति मिलेगी। तो यह मानव जीवन एक बेकार सा हो जायगा । ऐसे ती अनन्त भव पाये, उन अनन्त भवोंमे एक इस भव की भी गिनती बढ़ गई. इस भारके पानेका लाभ क्या मिला?

(२४४) मुस्तिमार्गमें प्रगति करनेसे ही ग्रात्मलान—यह मानवभय तो एक ऐसा मीका है कि चाहे तो ससारके सकटोंसे छुट्टी पा लें या फिर संसारमे रुलते रहें। दो में से कीई भागें तो चुनो । संसारमे रुसते रहना ही पसंद है या जैसे प्रमु मोक्ष गए उस तरहके मार्गपर पशकर मुक्त होना वसंद है ? धगर विवयों की ही प्रीति है तो यहाँ के दर्शनसे लाभ क्या ? प्रमुके दर्शनसे लो यह साम लेना चाहिए कि हे प्रमी ये सर्व हरवमान पदार्थ माया हैं, नष्ट हो जाने वाले हैं। यह आकार नहीं रहनेका। इस मायामें लगाव रख करके मेरा उत्वान नहीं होनेका। जैसे आपने सम्यव्दर्शन, सम्यव्दान, सम्यक्चारित्र पाया वही विधि मुक्तको प्राप्त ही और मैं भी रत्नवथ पाठें, क्स इस यत्नमें मेरे क्षण सफल हैं। तो ऐसा जो जानी जानता है यह इस ही कारणसे उस प्रात्माका मन, वचन, कायसे श्रद्धान रहता है भीर विपरीत भिन्न श्राय नहीं रहता। खोटा माव नहीं रहता। जैसा जो तत्त्व है वैसा माव होना यह है सम्यव्दर्शन। मेरा भ्रात्मा तो मान्तस्वरूप है। ऐसा मैं अपने भ्रात्मामें ही रहूँ तो मान्त हो सक्या।

(२४१) बाह्य तस्वमें लगाव रखनेका कल क्लेश--भैया, बाहरी पदार्थीका लगाव माकुलता है, सो बाहरी पदार्थीका लगाव रहेगा तो दुःख मिलैगा। एक जंगलमें कोई गुरु, शिष्य रहते थे। वह शिष्य गुरुके पास बचपनसे ही रहने लगा था। उसकी ग्राम् जब करीब २० वर्षकी थी तबको एक घटना है कि उस शिष्यने गुरुसे कहा महाराज मुक्ते तीर्यंबंदना करने जानेके लिए ग्राजा दे दीजिए। तो गुरुने कहा ठीक है बेटा, तीर्थंबन्दना सब कर ग्राना, पर सबसे पहले तो उस ही तीर्थंकी बन्दना करली जो तीर्थं तुम्हारे प्रत्यन्त निकट है। तुम्हारा खुदका ग्रात्मा ही तो तुम्हारा तीर्थ है। ग्राखिर ग्रिष्यने तीर्थ क्षेत्रोंकी बंदना करनेकी काफी हठ की तो गुरुने तीर्थंबंदना करनेकी प्राज्ञा दे दी। प्रव वह शिष्य बंदनाको चला। जब वह पैदल चलता जा रहा था तो रास्तेमें उसे एक बारात दिखी। उस किष्यने बारात तो कभी देखा न या और न उसके सम्बधमें उसे कुछ जानकारी थी, सो वह किसीसे पूछ बैठा कि भाई यह क्या चीज है ? तो किसीने बताया कि यह बारात है। " बारात क्या चीज है ?"" झरे बारातमे एक दुल्हा होता है, उसकी बरात है। ... सो दुल्हा क्या करता है ? ... भरे दूल्हा बारातमें जायगा, फिर उसकी शादी होती है। "शादीसे क्या मतलब ? " अरे शादी करने से स्त्री मिलती, फिर बच्चे होते, कुटुम्ब चलता। भव इतनी तो बात सुन ली उसने भीर वह धारो बढता ही गया। चलते-चलते काफी थक गया या सी रास्तेमें ही एक कुवेंके फर्शपर लेट गया। उस कृवेपर घोखटा न था। उसे घक जानेसे नीद था गई। उस नींदर्में उसे एक स्ववन दिखाई दिया, क्या कि मेरी शादी हुई, स्त्री प्रायी, वश्चे हुए, फिर प्रागे स्वप्तमें वया दैखा कि मेरी स्त्री मेरे पांस लेटी हुई है। बीबमें बच्चे लेटे हैं। स्त्री बोली जरा सा सरक जावी, बच्चे मिचे जा रहे हैं। ठीक है थोंडा सरक गया। यह सब स्वप्नकी बात कही जा रही है। तो स्वप्नकी बात पर वह सचमुच ही उस कुर्वेगर कुछ गरक गया । फिर दुबारा स्त्रीने कहा बर्स सी मीर सरक जावो, मभी बच्चे भिन्न रहे हैं। सी वह पुरुष कुछ मीर सरक गमा। इस

सदकनेमें बह कुबेंके धन्दर गिर वडा । उस कुवेंसे निवलना भी उसे बडा मुक्किस हो गया । कुछ ही देर बाद बही पासके किसी गाँवका जमीदार उस कुर्वेसे पानी भरने ग्राया, जब .सीटा होर कुवेंमें छोड़ा तो उस पुरुषने लोटा होर पकड लिया भीर झावाब लगायी कि भाई हुने हुनैसे विकास लो, हम मनुष्य हैं, कोई भूत वगैरह न समक लेना, हरना नहीं। हम इस कुर्वेमें गिर गये हैं, हमे निकाल लो, बढी कृपा होगी। सो उस जमीदारने उसे कुर्वेसे निकास लिया। बढा पाभार माना। पालिर वह जमीदार पूछ, बैठा कि प्राप कीन हैं तो उसने कहा-हम तो बादमें बतायेंगे कि कीन हैं, पहले द्याप ही द्यपना परिचय दीजिए, क्यो कि भापने हमारा बड़ा उपकार किया। तो बमीदार बोला—श्रजी मेरा परिचय क्या पूछते, मैं इस गाँवका जमीदार हू, बहुत बड़ा परिवार है, बड़ी लम्बी जायदाद है, खूब भरी पूरी गुहस्यों है। उस जमीदारकी शान भरी बातें वह पुरुष सुनता जा रहा था और बढे अध्वर्ध से इसका शरीर नीचेसे ऊपर तक बार बार देखता जा रहा था, सो वह जमीदार पूछ बैठा कि भाई तम हमारे शरीरको बारबार नी बेसे ऊपर तक क्यो देखते ? क्या तम कोई डाक्टर हो ? तो वह पुरुष बोला-भाई हम कोई डाक्टर नहीं हैं, हम इसलिए बार बार तुमको नीचेसे ऊपर तक देखते कि तुम इतनी बडी गृहस्थी बसाकर शब तक कैसे जिन्दा हो ? हमने तो स्वप्तमे एक बार गृहस्थी बसायी सो उसका यह फल हुमा कि कुर्वेमे गिरे भ्रीर तुम सच मुचकी इतनी बड़ो गृहस्थी बसाकर कैसे प्रभी तक जिन्दा हो इस बातका हमकी बड़ा धाश्चयं हो रहा इसलिए हम तुम्हें भाश्चयंपूर्वंक बार बार नीचेसे ऊपर तक देख रहे।

(२४६) ज्ञानप्रकाशके प्रयासमें शान्तिमायंका लाज — भैया! यहाँ ऐसा समको कि जिन बाहरी जीजोमे हम रम रहे हैं उनमे नियमसे खतरा है, पर एक परिस्थित है ऐसी कि इन सब समागमोंके बीज रहना पड़ता है। ठीक है, परिस्थितिवज्ञ रहना पड़ता है सो रहो पर भीतरमे ऐसी श्रद्धा रखा कि ये सब मेरे कुछ नहीं हैं। उन बाहरी पवार्थोंके प्रति ऐसा प्रज्ञान न बनायें कि ये मेरे कुछ हैं, क्योंकि यहाँ रहना कुछ नहीं है। कुछ सोजो तो सही कि यदि प्रज्ञानमे रहकर सारा जीवन गुजार दिया तो फिर घागे मेरा क्या हाल होगा ? इस खिए एक बात बनमें ठान लें कि मुक्ते तो धपना ज्ञान प्रकाश पानर रहना है प्रन्यथा मनुष्य जीवन पानेसे फायदा क्या ? मेरेको तो मेरे घारमाका वह ज्ञानप्रकाश पाना है जो मुक्ते ज्ञान्ति दे। वह ज्ञानप्रकाश क्या है जिसे जैनशासनमें घाचार्योंने बताया है। जो घाचार्योंके ग्रन्थ हैं, उन ग्रन्थोंमें उन्होंने जो जो बातें समकायों हैं उन्हें समकों तो जीवन सफल हो जायगा, नही तो जीवन कुछ नहीं है। सब कुछ यों ही व्यर्थ जायगा। तब सीखिये ग्राह्मतत्त्वका ज्ञान।

कुछ गहा है। यन पुन गर्ने स्वायसे बहिरात्मत्वका स्थय व परमात्मस्वका विकास

विवने औ जीन हैं नीकमें वे जीव प्रायोगनिक हृष्टिसे सीन प्रकारके प्रायोगित (१) ब्राह्मस्य (१) अन्तराहमा । अहिराहमा समयने जो काइरकी जीवकी माने कि माने हैं, ये मेरी हैं, उसका नाम है बहिराहमा । अन्तराहमा जो अन्दरके स्वरूपको, माने कि माने हैं वह अन्तराहमा है जोर वरवाहमा—जो नार्वां हुए, जीतराय हुए के कहलाते हैं परमाहमा । तो अब अपनी जोव करों कि इन तीर्वोंमें में किसमें हूं, बताओ— परमाहमा हो क्या ? नहीं । तब फिर अपने को अभी बहिराहमा समझना चाहिए, क्योंकि परमाहमा तथा अन्तराहमा सभी जन नहीं पाये । अभी तो नहिराहमा समझना चाहिए, क्योंकि परमाहमा तथा अन्तराहमा सभी जन नहीं पाये । अभी तो नहिराहमा बने बैठे हैं कर्यों कि हिष्ट निरन्तर वाहर बाहरकी ओर हो सभी रहा करती है । इन बाहरी पद्मानिकों ही देखकर मानते कि यह मैं हूं, ये जेरी हैं … । तो बहिराहमा हैं । बहिराहमा रहना बुरा है । बहिराहमा कहो, मूद कहो, मोहो कहो, संजारमें रूसने वाला कहो, सब एक बात है । इस बहिराहमापनसे लाभ कुछ नही मिलना है । इस बहिराहमापनको छोडो, अन्तराहमा बनो । यदि सही सही तत्वका जान किया जाय ती अन्तराहमा वन सकता है । जो अन्तराहमा हुए वे ही आत्माका ध्यान कर करके मोक्षकों प्राप्त हुए । तो वह तत्वकान उत्पन्न कर जिससे कि मोक्ष मिलता है ।

(२४६) मोक और मोक्सप्राप्तिका अन्तः उपाय—मोक्ष मायने भी क्या सो विकारिये देखिये हम प्राप सब तीन चीजोंके पिडोला हैं— (१) मरीर (२) कम और (३) जीव । खूब पहिचान लो, सरीर ही जीव है क्या ? यदि शरीर ही जीव है तो जैसे कहते हैं कि मर गए तो फिर मरनेके बाद इस शरीरको क्यो बलाते ? यदि शरीर ही जीव है तब तो उसे कह होता हो गा ? घरे मर गए तो वह बीव निकल गया । घब उस जीवको कष्ट नहीं है सरीर के जलानेसे । सरीर न्यारा जीव न्यारा धीर इस समय देख लो कि भरीर धीर जीव दोनों एक साथ रह रहे या नही । धीर शरीर भिला क्यो ? कमसे । तो कम भी संगमे हैं, तो तीन चोजोंके पिडह हैं हम धाप—शरीर, कम और जोव । और भगवान किसे कहते हैं ? सिद्ध प्रमु किसे कहते हैं ? लो शरीर धीर कम इस वो से अलग हो गया, खालिस अकेला धारमा हो धारमा रहा उसे कहते हैं सिद्ध मगवान । जब हम मगवानके दर्शनको धार्य तो यह तो चिल्त में लागें कि भगवान नाम इसका है और जो भगवान है सो हो मेरा स्वक्रप है । भले हो तीन चीजों मिल गई, मान लो दूष, पानी धौर तैल मिल यये, मगर हैं तो वे न्यारी हो चीजें । तीनों मिलकर केवल स्वरूप तो नहीं बन गया । दूषमें पानी डाल दिया तो पानी क्यों धलग हो खाता ? दूष फिर धलग हो खाता सधीनसे या गर्म करके, तो वे दो वे इसलिए धलग हो सम । ऐसे ही बह तीनका पिडड हैं, मगर धएना धारमा इन दो से निराला ही स्वरूप रखता

हैं, उसको जानें कि यह मैं हूं, भरीरकी मत थानें कि मैं हू, इसीको कहते हैं अन्तरात्मा । तो आर्थीय महाराज उपदेश करते हैं कि तुम उस आत्माकी श्रद्धां करो कि जिस श्रद्धांसे मौंधा प्राप्त होता है।

(२४६) ज्ञानप्रकाशकी कलासे ही समस्त संबर्धोका विनाश-भैया, ऐसी कला अपनी बनायें ज्ञानकी कि जिससे कदाचित् कमंविपाकवश सकट भी आयें तो भी हम शान्ति पा सकें। सकट ग्राते हैं ग्रजानीके। ग्रजानी जीवोकी वही दुर्दशा होती है ग्रीर जानी जन किसी चीजसे सकट ही नहीं मानते । मान लो घन कम रह गया तो क्या हो गया ? झरे वे में बाहरी पदार्थ। पास रहे तो क्या, न रहे नो क्या ? किसीका वियोग हो गया तो वह जानता है कि वह तो प्रथक जीव था, जितना यहाँ रहना था रहा, अब यहाँसे अन्यत्र कही जला गया । यो वह जानी पुरुष उससे कुछ कष्ट गही मानता । धजानीको तो पद-पदपर कष्ट है और ज्ञानीको कही भी कष्ट नहीं। एक मियाँ बीवो थे। बीवोका नाम तो था फलोहत भौर मियाका नाम था वेवकुफ । उन दोनोमे अक्सर करके लडाई हो जाया करती थी । एक दिन ऐसी तेज लडाई हो गई कि वह बीवी कही भग गई। धब वह मिया अपनी बीबीका चारो ग्रोर पता लगाता फिरे, पर कही पता न चला। एक बार किसी ग्रपरिचित व्यक्तिसे भी पूछ बैठा-भैया, क्या तुमने हमारी फजीहत देखी ? तो वह उसका कुछ मतलब ही न समभा, सो पूछ बैठा-भाई भापका नाम क्या है ? मेरा नाम है बेवकूफ। " भ्ररे बेवकूफ होकर तुम कहाँ फजीहत ढूढ़ते ? बेवकूफकों तो जगह-जगह फजीहत है । जहाँ ही कुछ ग्रटपट बोल दिया, बस वही उसके लिए लात, जूते, चप्पल होजिर हैं। तुम क्यो बेबकूफ होकर फजी्हत दूढते फिरते हो ? तो ऐसे ही समभी कि मोही बनकर विपत्तिको कही बाहर नही हुद्रना पड़ता। मोहीके लिए विपत्ति सदैव हाजिर है। मोह स्वय विपत्तिरूप है। जिसके मजान है, मोह है वह विपत्तिमे पडा हुमा है। सो मपना सुधार करना है तो ज्ञानप्रकाशमे धाइये, ज्ञानप्रकाश जैसे भी मिले उन सारे ढगोको धपनाइये ।

> मच्छो वि सालिशित्थो धनुद्धभावो गम्रो महाणरय। इय णाउ मप्पार्ण भावह जिलामावश्ला लिच्च ॥८८॥

(२५०) अशुद्ध भावकी निन्दनीयता—जीवमे जो ग्रशुद्ध भाव होते हैं उनके कारण उसको दुर्गितिमे जन्म लेना पडता है। जीवका धन है भाव। शौर कुछ नहीं है जीवके पास। शुद्ध भाव करे तो इस जीवको शान्ति मिले, बशुद्ध भाव करे तो इस जीवको कष्ट हो। इस गावामे बताया है कि अशुद्ध भावेंसि युक्त होकर सालीसिक्य नामका मण्ड्य नरकमे गया। (उसकी गाथा पीछे कही जायगी) सो यह जानकर निरतर झाल्माको भावना करें मध्यने झाल्मस्वरूपका जिन्तन करें। झाल्मस्वरूपके जिन्तनमे ही सम्यक्त बनता है। पर्यायास्मबुद्धि में मिध्यात्व है. सिध्यात्वमूलक सशुद्धभाव दुर्गतिका कारण है। राषव मच्छ होता है एक बहुत बहुर मुख्य, जो स्वयंभूरमण समुद्रमें है। जैसे खहाँ प्रपन लोग रहते हैं यह है जम्बूद्धीय, उसे घरकर है लबसा समुद्र, उसको घरकर है दूसरा द्वीप। तो ऐसे द्वीप समुद्र घर घरकर मनानित हैं। जम्बूद्धीय है एक लाख योजनका, उससे दुनुना है समुद्र एक तरफ, उससे दुना है द्वीप। दूने दूने होते चले गए, घौर वे करोड़ो घरबोंसे भी धनानित ज्यादा हैं। तो जो साखिरी समुद्र है वह कितना बड़ा होगा सो तो विचारों। उस समुद्रमें कोई राजन मच्छ होता है विसकी १००० योजनकी लम्बाई, ४०० योजनकी चौड़ाई घौर २५० योजनकी मोटाई है, इतना बड़ा मच्छ होता है, घौर उस ही के कानमें एक तदुल मच्छ बहुत छौटा रहता है। सो राघव मच्छ घपना मुख बाये रहता है। उसके मुखमें सैकडों मछालयों धाती जाती रहती हैं। यदि किसी समय वह घपना मुख बद करले तो वह एक बारमें सैकडों मछालयों खा सकता है। यह तो है राघव मच्छकी बात। घव उसके कानमें जो तंदुल मच्छ रहता है सो वह सोचता है। देखता है कंठकी तरफ जाकर कि यह मच्छ चपना मुख बाये रहता है, पर यह इन मच्छियोंको नही खाता। इसकी जगहपर यदि मैं होता तो एक भी मछली बचने न देता। ऐसा खोटा भाव रहता है तंदुल मच्छका जिसके कारण वह मरकर ७ वें नरकमे जाता है।

 कर श्रापना सारा समय गुजारता है। जब वह तंदुल मत्स्य कुछ बड़ा हो गया, समये हों गया, तो एक बार वह वहाँसे कठनी तरफ गया। वहाँ घूमते हुएमें उसने देखा कि यह राचन मन्छ इतना बड़ा मुख फैलाये है कि जिसमें सैकड़ों मछिलयों लोट रही हैं, यह मन्छ इन्हें खाता नहीं है। यदि इस मन्छकी जगह मैं होता तो एक भी मछिली बचने न देता, ऐसा भाव वह तदूल मत्स्य बनाता है। तो ऐसे खोटे भावके कारण वह भी ७वें नरक में पैदा हुमा बोर राषव मन्छ भी ७ वें नरक में पैदा हुमा दोनो नारकी बने ? सो एक बार वह मिला। उन्हें खोटा प्रविध्वान तो होता ही है तो बड़े मन्छने तदूल मत्स्यसे मानों पूछा कि जरा यह तो बताग्री कि हम तो प्रपना मुख बाये रहा करते थे जिसमें हजारों मछिलयों लोटा करती थीं सो ७ वें नरक में पैदा हुए यह तो वाजिब है, पर तुम क्यों ७ वें नरक में पैदा हुए, क्यों कि तुम तो एक भी मन्छी नहीं खा सके ? तो मानो उस मत्स्यने यही उत्तर दिया कि भाई बात यह है कि तुम तो यो ही मुख बाये पह रहे, तुमने प्रपना भाव मुफ जैसा नही बिगाडा, पर मेरा छो निरन्तर यही खोटा भाव रहा करता था कि यह मत्स्य यो ही मुख बाये पड़ा रहता है, इसके मुखमे सैक डों मिल्छयाँ लोटती हैं फिर भी यह इन्हें खाता, यदि इसकी जगह में होता नो एक भी मन्छी बचने न देता। इस प्रकार में यह ७वें नरक में ग्राया।

(२५२) भ्रषध्यानके त्यागका उपवेश—भैया, भव यह समभलो कि अगुद्ध भाव करने से नियमसे भगुद्ध फल मिलेगा। भले ही आज कुछ पुण्यका उदय है भीर खोटे, भाव करने पर भी कोई तकलीफ नहीं हो रही है, मगर कर्मवंघ तो हो ही रहा है। भव उस कर्मका जब उदय आयगा तो नियमसे कह भोगना पड़ेगा। इस कारण हे भारमन् । तू अपने आत्माको विरक्ष । कीश है यह भारमा ? सबसे निराला है, जानस्वरूप है और सिद्ध भगवानके समान स्वरूप वाला है। जिन भगवानको हम पूजने भाते हैं वह भगवान क्या हैं ? गुद्ध आत्मा, सर्वं अधारमा, सीतराग भारमा। तो वही स्वरूप हमारा है, वही स्वरूप तुम्हारा है। यहाँ शरीरमे बंधे हैं इस वजहसे संसारमे रुलते हैं, जन्म मरण करते हैं, जब अपने आत्माको जान जायेंगे और उसी आत्मासे भेम रहेगा वहाँ ही सतीप करेंगे तो कर्मोंका हाय होगा भीर सिद्ध भगवान बनेगे। सो उस भारमभावनाको निश्चय सम्यक्त्व कहते हैं भीर श्रद्धान रूप व्यवहारको व्यवहार सम्यक्त्व कहते हैं। सो भपध्यान करना बुरा है। इस गायामें मुख्यतया यह उपदेश किया है कि बो दूसरोंका बुरा विचारते हैं उनको नरकमें जाना पडता है। किसीका नाश हो जाय, किसीका कुछ बिगढ़ जाय भादिक रूपसे जो बुरा करता है उसके पापकर्मका बंध होता है और दुर्गितने जन्म लेना पडता है। बताया है स्वामी समतभद्वाचार्यने कि जो देवके क्या होकर किसी

कों बंध विचारता है, किसीका धात विचारता है, किसीका केवन बेवन किसाइता है, बा सव : धंपध्यांन है। उस अपध्यानके कारता इस जीवको नरकमें जाना पड़ता है। असिक्य कर्मी किसीके प्रति जीटा विचार न करें। जीटा विचार करनेते उस दूसरेका कुछ नहीं विश्वदृद्धा , यदि उसके ही पापका उदय है तो विगड़ेगा, मगर खोटा विचार कर नेनेसे खुदका करूत-विगांड होता हैं। जो कर्म बँच जाते हैं ये पपने समयपर फल देते हैं। वैसे लोकिक दृष्टिसे भी देखो, प्रगर किसीका चुरा विचारनेसे वर्तमानमें कुछ लाभ होता हो तो बतायो । खोठा भाव बनानेके समय व बाद भी वडा संक्लेण करना पहता है इस कारण प्रपच्यानको दूर करें।

(२५३) प्रपष्यान छोडकर पदस्य ध्यानमें लगनेका संदेश-पहाँ यह उपदेशः किया है कि खोटा ध्यान तो छोडो भौर चार प्रकारका खो अर्मध्यान है उस धर्मध्यानमें झाबो । पदस्य धर्में च्यान याने मंत्रके सहारेसे मत्रका धर्म जानकर अगवानके स्वरूपका ध्यान बनाने । णमोकार मत्र बोलते हैं सब पर उसके साथ जैसे धरहंतको नगस्कार कहा तो धरहंतका स्वरूप भी सामने ग्रामे कि ऐसे धाकाशमें ५ हजार धनुष ऊपर गचकुटीमे बिराजमान हैं, जिनका शरीर धात उपधातके दोषसे रहित है, स्फटिक मिषकी तरह स्वच्छ पवित्र है और उसमे रहने वाले आत्मा सर्वंश वीतराग हैं, रागद्वेषके दोवसे दूर हैं, वे धरहत हैं और बैसा ही मेरा स्वरूप है, मेरा भी स्वमाव वही है जो भगवाबका स्वरूप है, ऐसा ध्यान रखकर बमी धरहतारां शब्दका मुखसे उच्चारस करें। लोग कहते हैं कि इस रामोकारमधमे धदस्य साम-र्घ है, इस मंत्रके जापसे बड़े-बड़े संकट टल जाते हैं। तो जो भावसहित सामीकारमणका स्म-रस करता है उसके नियमसे समस्त संकट दूर हो जाते हैं, क्योंकि भावोकी बहाँ निर्मलता है। ग्राप रामो सिद्धाण कहें तो ऐसा ध्यान करें कि लोकके बन्तमे सिद्ध भगवानका ग्राहमा बिराजा है। केवल झात्मा ही झात्मा है, शरीर छोर कर्म उसके दूर हो गए हैं, ऐसा ग्रह सा-त्माका जितन करके फिर नमस्कार करें- नमी सिद्धाएं बोलकर एामी धायरियासा जपते तो उस समय ऐसा ध्यान बनायें कि मानो किसी जंगलमे मुनियोका संघ ठहरा है। उनके बीच मा-चार्य महाराज विराजे हैं बिल्कुल विरक्त, क्षमाशील भीर मुनिसंघका उपकार करने वाले. ऐसे द्याचार्यदेवको ध्यानमें रखकर बोर्से-एामो सायरियाए। सामो उवन्मायाणं बोलते समय क्या ध्यान करें कि प्रनेको मनिराज एक साथ बिराजे हैं, उनके कीचमें महान ज्ञाता उपाध्याय उनको पढ़ा रहे हैं, झात्मतत्त्वको समका रहे हैं। ऐसा दृष्टिमें रखकर बोलें-एमो उवज्कायाए। वमो लीए सटबसाहरां-इसमें सायुवीको नमस्कार किया है, सो ऐसा ध्यानमें रखकर बोलें कि विकास बंगल पर्वतमें कोई गुफानें बैठे ध्यान कर रहे हैं, कोई पर्वतपर विराजे ध्यान कर हहे हैं। कोई कुतके मीचे व्यान कर रहे हैं, कोई नदीके तहपर ब्यान कर रहे हैं, केवल झालाज़ि- न्तम कर रहे अपनेको ज्ञानस्वरूप अनुभंक कर रहे, अपनेमें ज्ञानानुभव कर रहे, अलोकिक आनन्द से रहे, कर्मोका क्षय हो रहा, सो अनेक प्रकारके तपश्चरण करने वाले साधुनोंको हरिः में रंखकर कहें सामी लोए सब्बसाहूसां। अवध्यानको छोडकर ऐसा शुद्ध ध्यान बनायें, यह उपनेस किया जा रहा है।

(२५४) प्रपथ्यानसे हटकर पिण्डस्य ध्यानसे प्रभ्यस्त होकर रूपस्य व रूपातीत ध्यांचं द्वारा गुद्ध ज्ञानमात्र अन्तस्तत्त्वका ध्यान करनेका अनुरोध-कथी कभी ऐसा ध्यान बनावें कि जैसे में इस पृथ्वीसे ऊपर ग्राकाशने विराजा हूं। पहले तो एक कल्पनाका श्राचार बले, पर उस प्राधारसे विकल्प छूट कर जो प्रात्माका प्यान बनता है उससे प्रात्मानुभव होता है। सी एक आसनसे बिराजे ऐसा ध्यान बनावें कि मैं आकाशमे बैठा हू। मानी एक मेरूपर्वत है. उसके ऊपर विराजे हो और नीचे सर्वत्र समृद्र ही समृद्र है और वहाँ भ्रपना ध्यानं बनावें प्रपने प्रात्मामें इस ज्ञानस्वरूपका । यह मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा जो कि देहके ग्रा-कारमें बना है। मेरे इस देहके भीतर मानो नाभिपर दो कमल है, एक नीचे व एक जपरसे धींथा । नीचेका कमल तो हम्रा एक ज्ञानकमल भीर ऊपरका कमल हम्रा कमं जो उस ज्ञानको कर्म ढक रहे हैं। तो उस ज्ञानकमलके साथ किंग्राकापर बीचमे एक प्रद्युत चंतन्य तेजका ध्यान करें। मात्र ज्ञानस्वरूपका ध्यान रहे। इस ध्यानके प्रतापसे ध्रग्नि बढ़ी ग्रीर ऊपरका कमल भरत हो गया भीर उसके साथ ही साथ देह भी भरत हो गया भीर उसी समय एक शुद्ध सम्यक्त्वविहारकी तीव वायु चली, सारी भव्म उड गई, फिर ज्ञानानुभूति जलकी वर्षा हुई, सब मैल चुल गया खालिस प्रात्मा ही घारमा रह गया भीर उसमे यह हु मैं ज्ञानज्योति ऐसा ध्यान बना तो बाहरी पदार्थोंके स्थाल छूट गए और अपने आपमे लीन हो गए। सो इस फ्रात्माका ज्यान बनावें धीर प्रपष्ट्यानको छोडें, खोटी बातका चितन न करें। रूपस्य ध्यानसे सकलपरमारमाके मन्तस्त्रध्यका ज्ञानवृत्तिका व मविकारस्वरूपका ध्यान करें। रूपा तीत व्यानमें अविकार ज्ञानमात्र परम बहास्वकाका ज्ञान करें। ऐसे अतस्तत्वका ध्यान करके अपने इस मानवजीवनको सफल करें।

> बाहिरसगन्नायो गिरिसरिवरिकदराइ ग्रावासो । सयसो णागान्मयणो णिरत्वग्रो भावरहियाण ॥=६॥

(२१५) सहज ज्ञानक्योतिकी उत्तमवैभवक्यता—सबसे बढ़ा वैभव वया है, जरा नाम से नेकर धोर उसका सही-सही स्वरूप विचार विचारकर जिल्लन तो करें। सबसे बढ़ा वैभव क्या यह मकान है ? धरे यह तो धभी कुछ दिन पहले ही बना है और कुछ ही दिनों में मिट जायगा, मिट्टी पत्यरका है, जड़ है, यह मेरा वैभव नहीं। तो क्या कुटुम्ब ब्रिवार ये अपत्ये विश्व यत्र तत्र भूमने काते वैभव है ? आरे संयोग वश एक घरमें भा सम् पर से ये सब अरयन्त निराले जीव और उनके सार्व उनके कर्म वैधे हैं और उन कर्मोंके उदयसे उनको सुक्ष दुश्क भोगमा पड़ता है, मेरेको तो उनसे कुछ सम्बन्ध ही नही, न मैं उनका कुछ कर पाता न वे मेरा कुछ कर पाते, स्वतंत्र सत्ता वाले हैं वे मेरे वैभव नहीं। तो क्या मेश वैभव यह शरीर है ? शरीर भी मेरा वैभव नहीं, ये भी पुद्गल हैं, जड़ हैं, मैं आत्मा, लेतड़ हूं। और फिर यह मिलन है, रूप, रस, गंध, स्पर्शका पिण्ड है, अनेक रोगोका घर है। जिलने लोग यहाँ दिख रहें उन सबके कोई न कोई रोग लगा है। किसीको महसूस नहीं होता और किसीको महसूस होता । आपत्तिका स्थान है यह शरीर, यह मह्य अपवित्र दुर्गकमय है, यह मेरी चीज नहीं है। तो फिर मेरा क्या है ? मेरी ज्ञान ज्योति मेरा तत्त्व है। उस अन ज्योतिका विचार करें।

(२४६) शानस्य रूपमे शानको उतारे किना क्रतादिकको विकलता-सहज शानज्योति जिसको नहीं मिली, प्रवने प्रात्माके स्वरूपका जिसको परिचय नही हुन्ना, ऐसे पुरुषकी बाहुर की धर्मकी बातें सब निरर्थंक हैं। बाह्य पदार्थोंका त्याम कर दिया और उसके प्रति सोटी भावनाकी वृत्ति छूटी नही तो उन बाह्य पदार्थोंका त्याग करना निरथंक रहा । प्रभी तद्व मत्स्यका उदाहरण या कि वह पहले था एक राजा, उसने मौसका तो त्याग कर दिया भीर शर्मके मारे ला सके नहीं तथा भीतरमें मास लानेको तीव रुचि थी उसकी, वह ही तो मरकर तद्ल मन्स्य हुआ, धीर तदुल मल्स्यने भी यही कार्य किया, मरकर नरकमे गया । तो जो भा-वरहित पुरुष है वह कुछ भी वृत्ति कर ले भीर यहाँ तक कि बाह्य पदार्थीका त्याग कर दिया तो भी उनका यह त्याग निरशंक है। वे किसी गुफामे एकान्तमें रहें या नदीके किनारे रहे या किसी कंदराने रहे, उनका ऐसा एकान्तमें रहवा भी निरर्थक है, क्योंकि भावना तो गंदी है कथाय रखनेकी है, विषय भोगनेकी है और प्रज्ञानी बीव जिनको सात्मस्वरूपका परिचय नहीं हुआ है वे यदि ज्ञान और अध्ययनका भी कार्य करें तो उतना ही तो कर पार्येंग कि शास्त्र खोला ग्रीर बांच लिया, कुछ मर्थ भी समभ लिया, पर वह चित्तमे उतरे, यह बात वे मही कर सकते। तो फिर उनका यह जानक्यान भी सफल नही है, इस कारण जिस जान-ज्योतिको कुपासे वर्त तप मादि सफल होते हैं, मात्मामें निराकूलता जगती है उस सम्यक्त आवनाको भावो ।

(२१७) शुद्ध अन्तरसक्षके मनन बिना बाह्य संगत्याम आविकी निर्धकता—अपूने आत्माका ऐसा चिन्तन करो कि में सबसे निराला ज्ञानस्वरूप हु, जो कुछ में करता हूँ आहेन से ही कर बहु हूं है अपनेसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता। ऐसे शुद्ध बुद्ध एक स्वआवस

तन्त्रय आत्माकी मावना जो नहीं करता है उनका बाह्य परिमहोका त्याम करना निर्यक है । भीवर लालसा बने तो वह त्याग किस कामका ? बढे बढे तप भी कर डालें तो भी शुद्ध भाष नहीं हैं। तो कर्म वह नहीं देखते कि ये पर्वतपर बैठे तपश्चरशा कर रहे मैं इनसे न बेंचूं । कमीका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध तो प्रपने बात्मभावके साथ है, सी धपने ही भाव में शुद्धि करें तो कमोंसे छूटें धीर उनसे लगाव रखें तो कमोंसे लिपटें। दरिद्र मनुष्य भी ती परिश्रंहसे रहित हैं, उनके पान क्या है ? टूटी फूटी मोगडी है, मगर उनका कोई शुद्ध भाव है क्या ? निरन्तर संक्लेश रहता है, तुष्णा बनी रहती है, ऐसे ही बाह्य परिग्रहका कोई त्याय कर दे तो ऐसे भी मनुष्य बहुत मिल सकते हैं जो नग्न हैं, बस्त्र त्याग दिया, घर त्याय दिया पर उससे कायदा क्या ? फायदा तो तब है जब कि अन्तरङ्ग परिग्रहका भी त्यागी हो । जो बाह्य प्राभ्यंतर दोनो प्रकारके परिग्रहोका त्यागी है वह इस लोकमे बडा सुखी है। भीतरकी एक कील ही तो निकालना है। एक प्रपने स्वरूपका धलौकिक वैभव ही तो निरसना है कि यह मैं शामस्वभावमात्र ह, तो ऐसे ज्ञानस्वभावकी भावना जिनके है उनके शुद्धता बढ़ती है भीर जो परके मोह लगावमें ही रहते हैं उनकी दुर्गति होती है। बहुत मोटी बात यह सोचें कि छूट तो सब जाना है। जो छूटेगा नियमसे उससे मोह ममत्व क्यो करना? मेरा ज्ञान मुक्रसे न' छुटेगा । इसलिए धपने ज्ञानस्वभावमें ही प्रीति रखना । मैं यह ह यह भावना ऐसी हद बने कि उसे यह भी ध्यानमे न रहे कि मै धमुकर्चंद हू, धमुक लाल हू। दूसरा कोई पुकारे भी तो फट सुननेमे न प्राये श्रीर न बाहरकी धोर कोई प्राक्ष्ण हो। एक निज ज्ञान स्वरूपकी ही भावना निरन्तर चित्तमें रहे । तो हे कल्यागार्थी मुने, इसी तरहका पौरुष करो कि ज्ञानस्वरूप ज्ञानज्योतिर्मय सिद्ध स्वरूपके समान मेरा प्रात्मस्वभाव मेरे ज्ञानमे रहे । मैं इतना ही हू और इसमें जो कुछ देखने जाननेका काम हो रहा वही मेरा वास्तविक कार्य है, ऐसा ध्यानमें लायें और मोह मिथ्वात्वको दूर करें. यही परमार्थ सिद्धिका उपाय कहलाता है।

भजसु इँदियसेसा भजसु मणमनकडं पयत्तेसा । मा जरारजसाकरसा बाहिरवयबेस त कुमासु ॥६०॥

(२५८) इन्द्रियसेनाको सग करने व मन सरकटको ५०जन करनेका उपदेश जो सपने प्रात्माका कल्याए। चाहते हैं उनको गुरु महाराज उपदेश करते हैं कि इस इन्द्रियकी सेनाका मंग करो याने इद्रियों जो चाहती हैं रस, गघ, रूप देखना, प्रच्छे प्रबद सुनना, प्रच्छा कीमल रूपर्श प्रादिक जो को भी इन्द्रियों चाहती हैं सो ये सब चाह रही हैं इसलिए इनको सेना कहा है। जैसे कोई सेना प्राप्तमण करती है इसी प्रकार इन्द्रियों इस बहुत राजा पर प्राक्तमण कर रही हैं। तो इस बहुतराजाको कह रहे कि तुम इस इन्द्रियकी सेन्डको मंग करी

भीर सन रूपी बंदरको प्रयत्नसे भंग करो । जैसे इन्द्रियके विषय इस जीवको सताते हैं ऐसे ही मनका विषय भी सताता है । तो मन रूपी बंदरको भगामो ।

(२४६) अनमनरंत्रनके धर्म साधुवेश प्रहुण करनेमें आत्मपतन मनुष्योंके दिल वह-लानेके लिये बाह्यवेश मत करो। मायने मनुष्योंको खुश करनेके लिए जो कपट जाल रवा जाम ऐसा काम मत करो। मनुष्य खुश रहें, मगर खुदगर्जीके लिये, खुश करनेके धर्म खीटी करतूत मत बनायें कि मनुष्य हमसे खुश रहें। मेरी इज्जत बढावें इसके लिए साधु वन बावें यह भाव मत लावो। ऐसी बात मनमें न विचारों कि चाहे कितने ही पापकार्य करने पड़ें फिर भी सब मनुष्य हमको पूजते रहे। तो उन सन्यासियोको उपदेश कर रहे जो बाहरसे संन्यासीका मेष रख रहे धौर इन्द्रियोंके वश हो रहे। जिनको धपने धारमस्वरूपको देखनेका इरादा नहीं रहता उनको उपदेश किया है कि तुम इन बाह्य विषयोंको त्यागकर धपने धापके स्वरूपमें लगो, केवल बाह्य भेष घारण करने वाले मत बनो। तो इसमे तीन बातें कही गई। एक तो इन्द्रियको वशमे करो, तुम इन्द्रियके वशमे मत रहो। इसरे मनको वश करो मनके धाधीन मत रहो। तीसरे लोगोको खुश करनेके लिए जंग मत्र धादिकका प्रयोग मत करो, बह्यस्वरूप की हो भावना भावो।

णवर्गोकसायवर्गं मिच्छत चयसु भावसुद्दीए । चेद्रयपवयगागुरुगं करेहि भत्ति जिगागाए ।।६१॥

(२६०) मिध्यात्व व कवायके त्यागका उपवेश-—हे झात्मकत्याण चाहने वाले साथी प्रिम हत्की हत्की नथायोको भी दूर करो । बढी तीव कथायोको तो छोड़ो ही पर जैसे लोक व्यवहारमे हँसना, हास्य करना या किसीसे राग करना, प्रीति करना, किसीसे देव रखना, किसी का बुरा मानना, डरना, रंज करना या किसीसे प्रथा करना, शोलकी रक्षा न कर पाना, ऐसे भावोको भी तुम छोडो, क्योंकि जिसको बहास्वक्पमें मग्न होना है उसे तो जैसे बहास्वक्पका दर्भन होने वंसे बाहरमें सदाचार करना चाहिए । दुराचारमे रहकर भीर फिर संन्यासीका भेष भूषा रखकर तो वह गृहस्थसे भी बुरा है, क्योंक गृहस्थ तो स्पष्ट है, कि घरमें रहता है, कितने ही पाप लगते है मगर कोई साधुका तो भेष रखे और इस मनकी करतृतको करता रहे तो वह उत्तम गृहस्थ भी नहीं है । इसलिए हे साधु, तुम इन कथायोको छोडो, मिध्यात्वका त्याग करो, भावोको निर्मल बनाओ । मिध्यात्व उसे कहते हैं कि जीव तो है झानस्वरूप, झान ज्योति प्रकाश और देह है जड़, उसे माने कि यह मैं हूं तो यह सिध्यात्व कहनाता है। कुटुम्ब धादिकको समसे कि ये मेरे हैं इसे मिध्यात्व कहते हैं । सूठ बावको तो त्याग दो, अपने भावों को निर्मल बनाओ।

(२६१) प्रयु, प्रयुक्तनं व गुरुकी भक्ति करनेका उपदेश—एमं ध्यानमें भगवानका ध्यान करो, भगवानकी वाली सुनी, गुरुवींकी मिक्त करो। इस प्रकारके धार्मिक प्रसगीमें रही। जब कभी इस संसारमें कलते रहे और विपत्ति धाती है तो उससे बचनेका उपाय बनाना है। विप्रत्तियोसे चब्छानेसे कही विपत्ति दूर नही होती था विषयोमे लगनेसे धानन्द नही मिलता। धानन्दका कारण धीर धान्तिका करण तो धमंका सेवन है। धमं क्या है, उसके लिए चार बात करनी चाहिएँ—(१) एक तो भगवानकी मिक्त करो जो रामद्वेषसे दूर हो गए, कमंसे दूर हो गए, केवल धात्मा ही है, उस भगवान ज्ञान ज्योतिके दर्धन करो। (२) दूसरा काम है अभवानकी वाणी सुनो। भगवानने क्या बताया है, किस तरहसे उद्धार होता है उस वाणीको सुनो, (३) तीसरा काम है गुरुवनोंकी भक्ति करना, (४) चीथा काम है भगवानकी वाणी सुनकर अपने धात्माको पहिचानकर धपने धात्माकी हृष्ट बनाना कि मैं हू यह ज्ञानस्वरूप भगवान। इन चार कार्योमें बढे, केवल धमंका भेष रखकर ही काम न बनेगा, किन्तु धात्माकी पहिचान करें धीर उसके लिए प्रभुभक्ति, प्रभुवाणीमनन, गुरुसेवा, ये मुख्य तीन काम है। मुख्य काम तो है धात्माकी धाराधना। धात्माका जो सहज स्वरूप है उसकी हृष्ट रखना और सकता सहायक है भगवद्भक्ति, भगवत् मनन वाणी और गुरुवोकी सेवा।

(२६२) एकान्त मिध्यात्वका माव—मिध्यात्व क्या चीज है ? तो मीटे रूपमे तो यह है कि शरीरको प्रन्य पदार्थीको प्रापा समसना भीर उसके विस्तारमे चलें तो, दर्शनके रूपमे चलें तो वे ४ प्रकारके मिध्यात्व हैं—(१) एकान्तिमध्यात्व, इस एकान्त मिध्यात्वके मायने है पदार्थमें शक्ति, धर्म तो हैं धनेक, पर हठ करना एक ही धर्म माननेकी। जैसे बतलाबो जो यह जीव है वह सदा रहता है एकसा या बदलता रहता है ? दो बातें जैसे पूछी जायें सो उत्तर तो दोनों हैं कि जीव सदा रहता है, तो सदा रहता है, मगर परिणामसे जो पहले था सो ही प्रव है, सो ही मागे हैं, सो स्वभावसे बदलता है। कैसे बदलता कि कभी क्रोध कर रहे, कभी घमंड कर रहे, कभी मायाचार है, कभी लोभवपाय है तो यह रूप बदला ना ? इसीको कहते हैं नित्य ग्रीर ग्रानत्य। ग्रव स्वभावहृष्टिसे तो जीव एक है ग्रीर परिएगमकी हृष्टिसे जीव भिन्न भिन्न रूप बन जाते हैं, ग्रव उसमें कोई एक हठ करले कि नहीं, सदा एक सा ही रहता है, उसमें जरा भी बदल नहीं होती, तो वह सच होकर भी भूठ हो गया। जैसे किसीने पूछा कि बतलावों यह चीकी कैसी है ? तो कोई कहेगा कि यह चीकी ३ इच मोटी है। कोई कहेगा कि यह दंच कैंची है। ग्रव देखों बात सबकी ठीक है क्यों कि द इंच लम्बी है, कीई कहेगा कि यह दंच कैंची है। ग्रव देखों बात सबकी ठीक है क्यों कि बब कैंचाईकी दृष्टिसे देखा तो द इच, सम्बाईकी दृष्टिसे देखा तो ६ इच ग्रीर मोटाईकी इृष्टिसे देखा तो ३ इंच, ग्रव इसमें कोई यह इठ करे कि चीकी तो ३ इच ही है, वाकी की सब

शामा ६१

नार्ते भूठ हैं, तो वह सब बोलकर भी भूठ हो गया। मोटाईको दृष्टिसे तीन इंच है मगर वह भी मलत वन गया क्योंकि दूसरोंकी बातको मना किया। ऐसी ही जीवकी बात है। जीव सदा रहता है। जब स्वभावदृष्टिसे देखा तो जीव एकसा रहता धौर जब पर्यायदृष्टिसे देखा तो उस का नया नया ढंग रहता है। तो उनमेसे एक ही बात माने तो वह एकान्त है।

(२६३) विपरीत व विनय नामक मिक्यात्वका भाव- (२) दूसरा मिथ्यात्व है। विपरीत मिथ्यात्व मायने हो तो कुछ घोर मान लेवे उसका उल्टा तो यह कहलाना है विपरीत कैसे कि जैसे पशुको मारनेसे हिंसा है भीर यह कहे कि नहीं, अगवानका नाम लेकर पशुको मारे तो धर्म है तो यह विपरीत बात हो गई। चाहे भगवानका नाम लेकर पशु मारा जाय चाहे वैसे मारे, वह तो हिंसा है, श्रधमें है। श्रव यह बलिप्रथा जो बली कि किसी देवी देवताके आगे भेड, बकरा, सुकर भादिक बढ़ाना भीर उसे धर्म मानना तो यह तो महा धर्म है, हिसा है। इस प्रकारके हिसारमक कार्य कभी धर्म नहीं हो सकते अला बताधी जो जीव मारा जा रहा उसे सक्लेशसे मरगा करना पडता है भीर यहाँ स्वार्थवश वर्मकी भीटमें भगवानका नाम लेकर जीवहिंसा कर धर्म मानते हैं तो यह विपरीत एकान्त है। भीर जैसे शरीर तो जीव नही है, शरीर तो ग्रजीव है, पर इसीको ही देशकर कोई माने कि यह मैं ह तो यह विपरीत बन गया । यह विपरीत मिण्यात्व नामका दूसरा एकान्त है । (३) तीसरा एकान्त है विनय मिध्यात्व । यब देखों मोक्ष जानेका रास्ता तो एक है, ग्रनेक नहीं है मगर सभी लोग धाम तौरसे ऐसा कह बैठते हैं कि चाहे किस्री भी धर्मसे (मजहबसे) जावो, धन्तमे मोक्ष मिलेगा । पर ऐसी बात नहीं है । अरे मोक्ष तो आत्माके धर्मको पहिचानना है मायने श्राहमा अपना ज्ञान करे श्रीर अपने श्रापमें रमे उससे मोक्ष होता है। श्रव यह बात करनेसे पहले प्रतेक बातें वत तप प्रादिककी करनी पहली है, मगर घन्तमें जिसकी भी मौक्ष मिलेगा सो भातमामे रमकर ही मिलेगा, धौर प्रकार नही मिल सकता।

(२६४) संशय व अज्ञानिकपात्वका भाव—(४) वीषा मिथ्यात्व है संशयिष्यात्व संशयमें भूलना कि जीव है कि नही है, वैसी ही बात करता रहे, यह भी मिथ्यात्व है। जिसको पक्का श्रद्धान हो कि यह मैं जीव हूं, ज्ञानस्वरूप हूं और इसही में मग्न होनेसे, ज्ञान्ति मिलेगों, जो ऐसी अपनेमें पक्की श्रद्धा करके रहे उसको तो वह गली मिलती है और जो संशयमें भूले भगवान है कि नहीं, तो उसे मार्ग नहीं मिल सकता। एक ऐसा कथानक है कि एक मुसलमान और एक हिन्दू दोनों साथ-साथ जा रहे थे, तो रास्तेमें पड़ी एक नदी, सो नदीमें से पार हो रहे थे। उस नदीमें पानी था विशेष सो भव वे अपने अपने मगवानका स्मरण करने सथे। मुसलमान ठो अपने खुदाका ही स्मरण अन्त सक करता रहा सौर धा-

रायसे नदी पार हो गया, पर हिन्दू भाई कभी तो किसी देवताका नाम ले कभी किसीका मानों कभी कहा है शंकर जी रक्षा करी, श्रंब मानों शंकर जी रक्षा करने था रहे थे तो इतने में ही बोल उठा, हैं विष्णु भगवान रक्षा करो। लो ब्रातो रहे थे शंकर रक्षा करने, पर विक्युका स्मरण किए जानेपर शकर वापिस हो गए पिर मानो विष्णुका स्मरण करनेपर विष्णु भी पहुँचे, पर इतनेमें ही वह कह उठा, हे बह्या जी रक्षा की जिए। मानो बह्या जी भी रक्षा करने दोड़े मगर इतनेमें कह उठा-हे दुर्गामाना रक्षा कीजिए। यों धनेको देवी देवलाधोंका बार बार स्मरण करता रहा, किसी एक देवपर ग्रास्था न रखी तो उसका फल यह हुमा कि वह नदी पार न कर सका। उस नदीके जलमे डूब गया। तो यह मंशय भी मिच्यारम है। बात्माके बारेमे इस प्रकारका सशय न करें कि बात्मा है कि नही। मै जीव हूं, ज्ञानस्वरूप हू, मेरेमे कोई सक्ट नहीं । मैं चैतन्यस्वरूप हू, ऐसी हढ़ भावना हो तो सम्य-ब्दर्शन है। नहीं तो समय निष्यात्व है। (५) पौचवां मिथ्यात्व है अज्ञानिमध्यात्व अज्ञान मिश्यात्वमे श्रज्ञान ही श्रज्ञान भरा रहता है, कोई कोई लोग तो यो भी कह डालते कि कुछ भी जान न करें तो मोक्ष मिल जायगा भीर यदि ज्ञान करेंगे तो मनमें भ्रानेक प्रकारके तर्क उठते रहेगे, पर ऐसी बात नही है। तर्क वितर्क तो होते हैं ग्रज्ञान दशामे। देह जीवको जो एक मानता है वह भी ग्रज्ञान है। तो ये ५ तरहके मिध्यात्व हैं। सच्चा ज्ञान न हो सकना यह सबसे बढ़ा पाप है। मिध्यात्वयुक्त ज्ञानके बराबर दुनियामे कोई पाप नहीं।

(२६५) भावशुद्धिसे संकटपरिहार—भैया, भावशुद्धि करो याने सच्चे स्वहपका अनुभव करो । शुद्ध बुद्ध जो एक जानस्वभाव है, श्रात्मा है उसकी रुचि करे, भगवानके दर्शन करें, भगवत् वालीका झादर करें, शास्त्र पढ़ें, जान सीखें, जो हितका उपदेश देने वाले गुरु अन हैं उन गुरुवोकी भक्ति करें, तो ऐसी भक्ति द्वारा कमसे कम सद्गति तो मिलेगी, फिर आगे बढ़ेंगे । धर्मके लिए बह्मस्वरूपमे मग्न होना होता है तब धर्म है । यह बात यदि श्रभी नहीं कर पाते तो ग्रागे बन जायगी । प्रभुक्ती भक्ति करें ताकि हृदय निर्मल रहे भीर पाप ही बातें वित्तमे न मार्थे सो शुभ व शुद्ध कार्य करके भपने भात्मकल्याणमे लगें । भात्मवल्याण चाहने वाले पुरुषोको सर्वप्रथम इन चार दुराशयोंको छोडना चाहिये—१-महकार, २-ममकार, ३-कर्तृत्वबुद्धि, ४-भोक्तुत्वबुद्धि । जो मैं नहीं हूँ उसे "मैं" मान डालना महकार कहकारा है । एक नटखटी बालक दूसरोको घोखा देकर कपड़ीसे सजा हुमा घोडेगर चढ़ा जा रहा था । एक नगरमे साम हो गई । मां मां कहकर भपना तू हो तो था' नाम बताकर एक धुनेलोके यहाँ ठहर गया । उस दिन धुनिया बाहर गया था । इस नटखटीने पासकी एक बियोकी दूकानसे भाटा भादि लिया भीर "मैं था" नाम बताकर उसकी सुन्ह पैसा देकी

कंड दिया । इसने रातको रीटी बनाई भीर घोडन धुनी हुई सईपर पौक दिया। सुबह होते ही वह चला गर्या । प्रब दुपहर घुनिया धाया व हई सराब देखकर धुनेनीसे पूछा कि यह सारी रुई किसने खराब की है ? यहां कीन ठहरा था ? भूनेनीने उत्तर दिया---"तु ही लो बाः" भुनियाने कई बार पूछा, धुनेती यही उत्तर देती रही, क्योंकि उस बटलटीने यही नाम धुनेनी को बताया था । तब धूनियाने धूनेनीको लाठीसे बारा । धूनेनीका रोना सुनकर बनिया दबा-वश दीडकर प्राथा और घुनियासे बोला कि इसे मत मारो, जो यहा ठहरा का कह कि का र्तव घुनियाने बनियेपर लाठी बरसाई । सो जो 'मैं मैं' करता है वह विपत्ति पाल है " पूसरा दुराशय है ममकार-परवस्तुको जो मेरा मेरा मानता है वह बरबाद हो जाता है। कोई अर-वस्तु त्रिकाल भी मेरा नहीं हो सकता । एक सेठके चार लडके बे. उनमें वडा कमाऊ बा, दूसरा जुवारी था, तीसरा अधा था और चीया पूजारी था। कमाळने पितासे न्यारा होनेको कहा । पिता सब लडकोके साथ एक तीर्थयात्रा करने चला । रास्तेमे एक नक्सके बाहर ठहर गया। पहले दिन पिताने कमाऊ लडकेको १०) रु देकर खाना लानेके लिये मेजा। उसने एक मीहल्लेसे १०) का कुछ खरीदकर दूसरे मीहरूलेमे बेचा उसे १ रु० का लाभ हुआ, वह ११ ६० का भोजन लाया । दूसरे दिन जुवारीको १०) दिये, उसने रास्तेमे दाव लगाया, १०) के २०) हो गये, वह २०) का भोजन लाया । तीसरे दिन शंधेको उसकी स्त्रीके साथ १०) देकर भेजा। रास्तेमे श्रधेको ठोकर लगी, पत्यर उखाडा तो सैंवडो सोनेकी मूहरोका भरा हडा मिला। ग्रधा खूब भोजन लाया व मूहरें भी। चीये दिन पूजारी सहकेको १०) देकर भेता । वह चादीका कटौरा खरीदकर मंदिरमे भारतीको बैठ गया । एक देवने उस बासकका रूप घरकर गाडियोमे भरकर भोजन लाया, गाव भरको खिलाया । पाचवें दिन कमाळ लडके से िताने पूछा- क्या प्रव भी न्यारा होना चाहते हो ? उसने पिताले क्षमा मांगी । परवस्तु में कुछ करनेका किसीनो प्रधिकार नहीं। सो कर्नु त्वबुद्धिमें विपदा ही है। चौथी विद्यम्बना है भोक्तुरवद्दि । ये प्रजानी प्राणी इन्द्रियोंके विषयोंको भीयनेकी मान्यता करके भोग भोगकर प्राण गवा देते हैं। सो भैया ! भोगमे ही यह जीव नाना अन्य मरण करता। सो ग्रहुंकार, ममकार, कर्नु त्वबुद्धि, भोक्तुत्वबुद्धिको छोडे घीर ज्ञानचन धन्तस्तत्त्वमे धारमत्व धनुभव कर सहज ग्रानन्दसे तुप्त होकर सदाके सिये संकटोसे छुटकारा पार्वे ।

> तित्वयरमासियत्वं गराहरदेवेहि मंचितं सम्मं । भावहि मगुद्धिकु मतुल विसुद्धमानेण सुयणारां ॥६२॥

(२६६) सम्यक् शुलाम्यांसका अनुरोध — मगवानने को बदावाँका निरूपण किया है और अगवानकी वाणी केलने वाले गर्णाशोंने जिसको अली-भांति जतासा है उसे प्राथमका, रूप

विया है, ऐसे अनुषम श्रुतज्ञानका हे कल्यानाथीं अनी विशुद्ध भावीसे चिन्तन करो अर्थात् भग-वानने जो हितके लिए उपदेश किया है उस उपदेशको वही अक्तिपूर्वक सुनी। अथवानका उपदेश क्या है कि पहले ती झात्माका ज्ञान करो। समस्त पदार्थीका सही-सही ज्ञान करो। इस ज्ञानके होनेसे मिथ्यात्व मोह दूर हो जायगा छोर जब मोह दूर हुआ तब रागद्धेषको जीतने के लिए तपक्चरणमे लगो। तपश्चरण क्या है? मुख्य तपश्चरण तो यह है कि अपने आत्मा का बो चैतन्यस्वरूप है उस चैतन्यस्वरूपमे मान होग्रो। भौर फिर बत, तप, उपवास एकान्त अथ्यासम बादिक कार्थीको करो। इन बार्मिक क्रियावोसे मानोमे निर्मलता आती है। इन्द्रियों जो उद्घड होती हैं सनकी उद्घडना खतम हो जाती है। सो प्रभुकी वाणीमे जो उपदेश किया गया है उस उपदेशको मनकी हडतासे प्रहास करो।

(२६७) मोक्स्मार्गके तीन पीरुष-- भगवानका क्या उपदेश है - (१) भारमज्ञान, (२) तपश्चरण, (३) श्रात्मसाश्रना । अब तक श्रात्मा श्रात्मामे मग्न न हो जाय तब तक सयमसे श्रापना कार्य करना । किसी जीवकी हिंसा न हो, रसोई बनानेगे, ग्रारम्भ करनेमे, दूकान ग्रा-दिकमे ऐसी सावधानी बने कि हिंसा न हो। फिर प्रशुभक्ति, साम।यिक, वाएगिका श्रवण इन संभी धर्मोंको करें। यह ही प्रभुकी वाणीमे बताया गया है। सो हे कल्याण चाहने वाले पुरुष ! अपने जीवनमें स्वाध्याय और सत्सग कभी मत छोडो । यदि स्वाध्याय और सत्सग छोडा तो भटक जानेपर कीई समकाने वाला भी नहीं मिल सकता। रात दिनके २४ घटेमे बहाँ बहुतसे काम करते हैं वहाँ एक आध घटेका समय इसके लिए भी रख लो। मान लो जब कोई काम नहीं है, खाली बैठे हैं तो इस समय धर्मध्यानमे यदि अपना मन नहीं लगाते तो बताधी क्या हाल होगा ? बुद्धि बिगड जायगी । इससे खाली समयमे धर्मध्यानमे अपना मन लगाओं । यह धर्मच्यान ही इस जीवनमें भीर मांगे भी मदद कर देगा । तो जिसकी ज्ञान नहीं है उसके लिए सब दिशायें सूनी हैं। धन कम होतेसे गरीबी न मानें, जिसका मन गरीब हमा वह गरीब हो गया। इससे ऐसी सद्बुद्धि बनानी चाहिये कि यदि सकट माता है तो वर्मध्यानमे मधिक लगो, ठाली मत बैठो । ठाली बैठनेसे कई प्रकारके चित्तमे विकार माव माते रहते हैं। इससे प्रमुवाशीका सहारा लें भीर जी उपदेश किया है उसके धनुसार चलें तो इस बात्माका कभी निकट कालमे उद्घार हो जायगा।

> पाळण गाग्सिलल निम्महिलसङाहमोसउम्मुक्का । होति सिवालमवासी तिहुवग्राष्ट्रशमग्री सिद्धा ॥ १३॥

(२६८) शास्त्रत सस्य आराम पानेके प्रोग्रामकी गवेषशा—आनरूपी जलको पाकर ये भव्य प्राणी दुनियार तृषादाह भीर शोषसे रहित होकर मोक्षके वासी होते हैं, तीन खोणक पूडामिश होते हैं धर्णात् सिद्ध होते हैं। एक विचार करना चाहिए कि मुसे क्या होना चाहिए जिससे कि सदाके लिए मेरे संकट दूर हो जायें। थोडे समयके लिए माना हुमा कोई
संकट दूर हुमा मौर दूसरा संकट माया यो परम्परा चल रही तो ऐसे मुख मौर मार्राममें
कोई तथ्य नही है, माराम वह मिले जो सदाके लिए हो, भौर देखिय—मातमा हैं हम माप सव भौर भपनी ही बात सोचना है, क्योंकि जितना समेला है, समागम है, कुटुम्ब है क्या है
यह ? जैसे जगतके भ्रन्य जीव है वैसे ही ये घरमे भाये हुए जीव हैं। मुक्तसे म्रत्यन्त भिन्न हैं,
इनके कर्म इनके साथ, इनकी करनी इनके साथ। कोई गुंजाइस नहीं, केवल एक लोककल्पना
से यह बात चलती है। तो बाहरके चेतन भचेतन पदार्थोंकी गुंजाइसमें, लगावमे कोई हित
नहीं है, इसलिए बेकार है। हाँ गृहस्थवमंका पालन करने वाले लोगोको परिस्थितिके कारण
जरूरी है सो इतनी प्रीति, इतना राग उनके चलता है, मगर ज्ञानी गृहस्थ यह बात सही
समसता है कि इससे मेरा क्या प्रयोजन चलेगा ? इन बातोंग्ने तो कोई हित नहीं।

(२६६) केवल आत्मज्ञान रहनेमें ही संकटहीनता-मुमे नया बनना चाहिए जिससे संसारके संकट सदाके लिए दूर हो जायें ? ये घोडा, बैल वगैरह तो बनना ठीक नही, उनकी तो बडी खोटी जिन्दगी है। मनुष्य भी बने तो मनुष्यमे भी बया पाया ? इसमे भी बचपन, जबानी ग्रीर बुढ़ापेके दुःस ग्राते हैं, इसमें भी इस ग्रात्माको क्या लाभ मिला ? कोई कोई सोचते होगे कि खूब सुख तो मिल रहा, तो वे बतायें कि भाज तक कितना सुख वे जोड सके ? क्या कुछ माज गांठमे है ? जैसे गेहूंका बोरा गेहुवोसे भरा जाय तो वह तो भर जा-यगा, पर यह तो रीताका ही रीता रहा । तो संसारकी किसी भी स्थितिये कुछ तन्य नहीं है। तब वया बनना चाहिए। तो बात यहाँसे सोची कि हम ग्राप जितने लोग हैं वे तीन प्रकारके पदार्थों के पिण्ड हैं। जीव, कर्म भीर शरीर। यहाँ केवल भकेला कुछ नहीं है सब तीन चीजोके पिण्ड हैं। तो जितना यह संसारका नटखट हो रहा वह सब यो सममी कि विडबना है, बिपत्ति है। वह इन तीनके मेलकी करतूत है। तो इस विडम्बनाको हमे दूर करना है और सीधा भाव देखें कि तीनकी मिलावट न रहे, केवल यह श्रातमा रह जाय तो" सारे सकट दूर होंगे। इन तीनकी मिलावटसे जो परिणाम बनता है उससे संकट हो रहे हैं। तो यहां अन्तमे यह निष्कर्ष निकला कि मैं आत्मा अकेला रह जाऊँ, इसके साथ शरीरका. कर्मका सम्पर्क न रहे तो मेरे सकट खतम हो सकते हैं। दुसरा कोई उपाय नही है कि जिससे मेरे संकट दूर हो, एक ही उपाय है। तो इसके लिए क्या उपाय रमायें ? यह उपाय बनाना है कि इस मिलावटके समय भी स्वरूपसे तो भिलावट है नहीं, पर बन गई वस्तुशोंकी मिला-वट, इस बक्त भी तुम स्वक्रपष्टि करके अपनेको निराला निरखते रहे तो यह उपाय ऐसा है

कि जिसके बल्ले कभी हम द्यारमा सिद्ध होंगे, धकेले रह आर्येंगे। धकेला धारमा रहे उसे कहते हैं सिद्ध । धरहंत भी सिद्धकी तरह हैं। योडा धवातिया कर्म धीर शरीरका सम्बंध है अर्ड्ड्लेंक, मगर वह संबंध कुछ धनर्थ नहीं कर रहा। बिल्कुल साफ स्पष्ट पूर्ण निर्लेंप तो सिद्ध बाल्यान है।

(२७०) ज्ञानसलिलसे तृष्णादाह मिटा कर शिवालयवासकी प्राप्ति—वे जीव सिद्ध होते हैं जिन्होंने शानजलको पाया धौर शानरूपो जलसे अपने आपको सोया। वह ज्ञानजल यही है कि जो अपनेको स्वरूपमात्र दिख रहा । मैं ज्ञानस्वरूपमात्र ह, इससे बाहर कुछ नहीं। बाहरसे इसमें घाता कुछ नहीं, स्वरूप तो स्वरूप ही रहेगा, धीर जब ऐसा ही ध्यानमें लाते हैं तो भय भी तुरन्त सत्म हो जाता है। मैं स्वरूपमात्र हू। वबडाहट किस वातकी, बाहरमे कुछ भी होता हो, कही इंटका वियोग हो गया हो तो, घनकी हानि हुई हो तो, कैसी ही वि-पत्ति हुई हो तो वह सब बाहरी चीज है, वे सब दूसरेके परिगामन है। मुक्तपर विपत्ति कहाँ है ? मैं स्वरूपमात्र हु, इस मुक्तपर कोई विपत्ति नहीं । संनारकी मानी हुई कठिनसे कठिन विपत्ति हो, मगर जिसने ज्ञानस्वरूपको निरसा है वह जानता है कि मुभको रच भी विपत्ति नहीं है। किसी बाह्य पदार्थके परिशामनसे मेरा कुछ सुघार बिगाड नहीं। ग्रीर यदि कुछ न्यारित्रमोहकी दुवेंलता है तो यह ध्यानमे रहे कि मेरे ही ज्ञानकी निवेंलतासे मुक्तपर विपत्ति है, किसी परपदार्थके कारण मेरेको रच भी विपत्ति नही। यही बात मिण्यादृष्टि जीवके लिए भी है, पर बहु समऋ नहीं पाला । वह तो यही जानता है कि इस परपदार्थके कारण मेरेको विपत्ति है, ज्ञानकी कमजोरीके कारण मिण्यादृष्टि जीव इस प्रकारसे सोचता है। चाहे ज्ञानी हो, बाहे सजानी हो, पर को जितने संकट मान रहा है वह घपने ज्ञानके विपरिएामनसे मान रहा है, साहरी पदार्थके कारण सकट नहीं है। तो पहले सम्यन्ज्ञानरूपी जलसे प्रपने बापकी शास्त करें और इसी शानको पानेके लिए वस्तुका स्वरूप समक्ता जाता है। ग्रनन्त द्रव्य हैं, प्रस्थेक द्रव्य स्वतन्त्र सत् हैं, प्रस्थेक द्रव्यमे अनन्त शक्तियों हैं । प्रत्येक द्रव्य अपने आपके गुराो में परिशासन करता है। एकका दूसरेके साथ कोई सम्बन्ध नहीं, सब अपने-अपनेमे परिशास रहे हैं। ऐसा ज्ञानजल मिले तो तृष्णा, रज, शोक प्रादि ये सब दूर हो जायें। किसीको प्यासकी दाह सग रही हो को पानी दारा हो तो वह अपनी प्यास बुमाता है। इन ससारी जीकोंको तृष्याकी दाह सग रही सो वह ज्ञानजलसे ही तो बुक्त पायगी दूसरा कोई उपाय नहीं।

(२७१) आस्मशीर्थ — भैया, इतना साहस तो बनाना ही चाहिए कि उदयानुसार जो हो सो हो, हमें बाञ्छा कुछ नहीं है। जो परिस्थिति मिले उसीमे गुजारा करनेकी सुक्तमें कला THE A STATE OF

है । मेरे मेरा क्षेत्र को अपनेको स्वरूप यात्र सकते रहना है, मैं आनमात्र हूं । मेरे स्वरूपके व्याहर भेरी कोई बात नहीं है, मेरे स्वरूपमें किसी अन्यका प्रकृत नहीं है। मैं आन स्वरूपमात्र हूं । मेरेमें किसी परप्रधार्थका कोई दखल नहीं । मैं हूं आनस्वरूप, तो मेरा परिशामन क्या हो रहा कि उस आनकी वृत्तियाँ वसती रहती हैं। इससे वाहर मेरी औरसे मेरा कोई कार्य नहीं हो रहा, पर हो रहा है जो वियाहका काम, सो सब कर्म उपाधिके सम्प्रकंभे हो रहा है।

(२७२) वरमार्थ अमृतपान - लोग तो यों कहते हैं कि अमृतका पान करो धीर अमृत हो जावो । तो वह प्रमृत किसीने देखा है क्या कि पानीकी तरह है या ढलेकी तरह, फलकी तरह है ? बतामो किसीने भमृत देखा है क्या ? यो तो इसके सम्बंधमे भनेक लोग भनेक तरहकी कथायें भी कहते हैं कि उसने उसकी अमृतफल दिया, पर वह अमृत क्या चीज है उस की कल्पना तो बनाओ। देखनेकी तो दूर बात रही। धगर कही कि वह एक फल जैसा है तो ठीक है उसे खा लो, पर जो फल खाया जानेपर, कुचला जानेपर स्वयं मर गया, चटनी बन गया वह दूसरोको क्या समर करेगा ? भव यह जिज्ञासा होगी कि फिर समृत नाम पढ़ा क्यो. भीर भमृत चीज वास्तवमें है स्या ? तो ठीक है, भमृत है, भौर उस भमृतका पान धगर कोई कर लेवे तो धमर हो जाय यह भी बात है, पर वह धमृत बाहर कहीं नही है। रस. फल प्रादिक्य नही है, किन्तु प्रात्माके स्वरूपका जो सक्वा झान है वह प्रमृत है। उसका नाम धमृत बयो रक्षा गया ? घमृतंका घर्ष है न मृतं इति अमृत । जो मरेगा नहीं, जो महता नहीं, जो मरा नही उसका नाम प्रमृत है। तो भारमाका जो ज्ञानस्वरूप है वह कभी मरता है क्या ? कभी मरेगा क्या ? नहीं, वह शाश्वत तो समर है। वह है समृत । उसका पान करना सर्वात उसको शानमें लेना धीर ज्ञानको, ज्ञानस्वरूपको ज्ञानमे रखना यह ही समृतपान है। सी यह कोई कर सकता है तो बहु अमर हो गया। कैसे अमर हो गया ? क्या यह करीर छूटेना नही ? छटने दो करीर, वह करीरवियोगको मरना मानता था इसलिए इरता था। अमर तो प्रत्येक जीव है। जीव कभी नष्ट नहीं होता, मगर मानता तो नही वा कि यह मैं शमर हं, मैं यह शानस्वरूप हू। देहको ही निरसकर पर्यायबुद्धिसे बन्मना मरना मानता रहा। जिस झण इसे धारमस्बरूपका बोच हुधा, यह सम्यग्नान प्रकट हुधा उसी क्षण उसका निर्हाय बना कि मैं हूं। धपतेने ह. यही सेरा सर्वस्य है, इत्ती ही मेरी हुनिया है, यह वही रहेगा, वही जायगा वहां पुराका पुरा है, इसका मरता कहीं होता। तो जो इस सम्मातान जलको पी शेला है वह समूह हो जाता है ग्रोर मिच्यात्व सम्बंधी तृष्णाकी वाह मान्त हो बाती है ।

(२७३) बेह्युक बात्साका सर्वोषरि निवास-इस झानस्वरूपका सम्यास बनाये रहते

का कल क्या होता है, देह दूर होता है, कर्म दूर होते हैं, धातमा धकेला रह जाता है, फिर वह भारमा कहाँ रहता है ? इसमें है उद्ध्वें गममस्वमान । जैसे तुमडीमे राखका बजन ही धौर पानीमें डाल दिया तो नीचे हूबी रहती है तब उसकी राख धुल जाती है, केवल तूमी रह जाती है तो उपर पहुंचती है, ऐसे ही इस जीवके साथ कर्मका जब तक बच है तब तक यहाँ वहाँ कहीं भी रहता है, कर्मकच्च जब मिटता है, कर्मरज जब धुल जाती है, धकेला धारमा रहता है तो ये एक ही क्षरणमें, एक ही समयमें लोकके ग्रन्तमे विराजमान ही जाते हैं, उसे कहते है शिवालय मायने मोक्षका स्वान, तो ऐसे जीव शिवालयके बासी होते हैं भीर तीन लोकके वे सिरताज है। एक तो ३ लोकमें उपर रह रहे यो ही सिरताज हैं, दूसरे—तीन लोकके सबके जिकालके शाता बन गए हैं, सर्वज्ञ हुए हैं, इसलिए भी सिरताज । तो ऐसे ये जीव सिद्ध हो जाते हैं।

(२७४) सहज वरन ब्रह्मस्वरूप काश्ययसे सिद्धिकी सिद्धि—सिद्ध जितने भी प्रव तक हुए वे इस ज्ञानस्वरूप (ब्रह्मस्वरूप) के धाश्रयसे ही हुए। तो हम धाप भी धपने इस ब्रह्म स्वरूपका धाश्रय लें, धात्माके सहज स्वरूपको देखें। ब्रह्म, धपनी सत्ताके कारण वह ब्रह्म सहज ज्ञानानन्दमय है, इसका जिन्होंने धम्यास किया, यह ही जिनके ज्ञानमें रहा उन्होंने सिद्धि पायी, मुक्ति पायी। तो सर्वस्व कल्याण पानेकी तो हम भूति हैं, धमंस्वरूप हैं, हिष्ट मान्नसे वह काम बनता है, फिर भी वह काम न बनाया जाय तो यह मनुष्यभव पाना बेकार रहेगा, क्योंकि मरेके बाद तो न जाने कहां जन्मे, कैसा जन्मे ? जैसे गधे, घोडे, सूकर ये विद्धल विकल नजर धाते हैं, ऐसे ही यदि हो गए तो फिर वहां क्या स्थिति बनेगी ? धाज मनुष्य हैं, श्रेष्ठ मन मिला है तो ऐसी सद्बुद्धि करें कि धपने धापके ब्रह्मस्वरूपका परिचय पा लें धौर इस ही में दुस रहनेका अपना परिणाम बनायें। किसी धन्य बातमे मुक्तको संतोच नहीं। मुक्तको तो सिद्ध होना है। चाहे कितने ही काल लग जायें, दूसरा कोई कर्तव्य ही नहीं मेरा कि जो सित्य बात रहे। ऐसा पुरुष भावसंयुक्त होकर याने धारमाके स्वरूपकी हृष्टि करके दूस रहनेकी स्थित पाकर सहजपरमानन्दमय शिवालयका वासी होता है।

> दस दस दो सुपरीसह सहिह मुणी सयलकाल काएण । सुत्तीशा श्रापमत्ता सजमधाद पमीलूण ॥ १४ ॥

(२७१) सहस्र परमात्मतत्मको दृष्टिकी धुनमें परीवहिंबजयको ग्रासानी—हे ग्रात्म-कल्यास चाहने वासे सामु, तू अनवानकी वाणीके ग्राज्ञा प्रमाण प्रमादरहित होकर सयमका घात न करके २२ प्रकारके परीवहींको सहन कर । देखों किसी गृहस्थको जिसको घनकी हुन्ही हैन धुन सग गई है वह अन कमातेकी धुनमें किसना दुःख सहता है ? न साने कहाँ कुन्ही काना ? किस-किससे केन-देन करना, कितना ही परिश्रम करता है, कितने ही क्ष्ट सहता है किर सो वह, उस कार्यको करता है। यह सब क्यो होता है कि उसको धन अर्जन करनेकी तीय धुन हो गई है, इसलिए उसको संकट कुछ महत्त्व नही रखते। धन महत्त्व रखता है तो यह तो हुई ससारी जीनोकी बात। अब यहाँ देखिये— जिसको अपने ज्ञानस्वरूपकी चुन हो जाम, ज्ञानसे ज्ञानमें ज्ञान ही हो, इस हो बातको जिसको धुन हो जाय तो उसपर कुछ भी सकट थाये, भूख, प्यास, सर्दी, गर्मी, मण्डर अपमान आदिक कितने ही उपसर्ग धार्मे, बे उसको कुछ महत्त्व नहीं रखते। उनका सह लेना उनके लिए अनन्त असान रहता है। यह तो मोही जीव सोचते हैं कि ये साधु देखो कैसा कठिन परीषह सह रहे हैं। पर उनको कहाँ है परीषह ? जिनको ज्ञानकी धुन लगी है, और ज्ञानमें ही तुम रहते हैं उनके किए संकट कुछ नहीं है, परीषह कुछ नहीं है। ऐसे परीषह २२ प्रकारके होते हैं। जैसे भूखका दु:ख सहना, प्यासका दु:ख सहना, ठट, गर्मीका दु:ख सहना। ज्ञानकी धुनमे सर्व परिग्रह एसैने छोड दिया था, वस्त्र तककी भी वह चिन्ता न चाहता था। सर्व परित्याग कर दिया, अब जो सहज बात हो सो रहो। तो ऐसी स्थितिमे भी लग्जा ग्लानि न करना, किसीसे देख न करना यह सब उसे कर्तव्य चाहिए ना? सो जो उसके विरोधी परीषह हैं उनकी और हृष्टिगत तक भी नहीं है, क्योंकि उस ज्ञानोको तो ज्ञान आराधनाकी तेज धुन लगी है।

(२७६) सहजात्मनननमें अप्रमत्तता व संयमपूर्त — मैं ज्ञानमात्र है, धोर ऐसा ध्यान वनाकर उसने धलीकिक धानन्द पाया है। इस कारण उसके लिए संकट कुछ भी संकट नहीं मालूम होते। सो हे मुने तू धन्तरमे ऐसा ध्यान बना कि जिससे परीषह समक्षापूर्वक सह लिए जायें। सो इसी विधिमे तू धप्रमत्त रह पायगा, मायने कथायका धनुभव न हो, मोक्षके मार्गमे, ज्ञानस्वरूपकी धाराधनामें रंच भी प्रमाद न रहे, ऐसी स्थिति बनेगी। धौर इस ज्ञानकी चुन मे, इन परीषहोके विजयमें संयमका चात भी नहीं है। जैसे कोई जानवर खाने धाया (साधूवों की बात कह रहे) धोर उस समय जो उसे जानवरसे द्वेष हुआ या उसके सम्बंधमें कुछ धपने में विषाद माना तो सयमका घात हो गया। संयम मायने शुद्ध धारमाका ज्ञानोपयोग धारमम् स्वरूपमे हो रमे, बाहरी पदार्थोंमे स्थान न लाये, यह है वास्तविक संयम, ध्रथवा धन्य कोई धारमभ न करने लये संकटोको दूर करनेके लिए, यह है संयम । सो हे मुने ने तू संयमका चात मत कर और परीषहोको बोतकर धपने ज्ञानस्वरूपकी धाराधनामें लग, ऐसा धारमसाधनामें ज्ञाने वाले पुरुषको समम्बाया गया है।

वह पत्थरो ए। भिण्वइ परिद्वियो बीहकालमुदएष । तह साहू व विभिन्नद उवसमापरीसहेहितो ॥६४॥ (२७७) परंबह उपसंगीत भी साधुकी अवस्तिता— पूर्व गांधामें बताया था कि हैं सारंबक्ट्याल काहने वाले साधुजनो इन परीक्होंको सहन करो और नियमका कात न हो, एत- सर्थ प्रमत्त रहिल बनो। तो प्रमत्तरहिलकी क्या दशायें होती हैं इसका इस बायामें संकेत मिला हैं। जैसे पत्यर बहुत काल तक भी पानीमें हुवा रहे, पानीमें लवा हुआ होकर भी 'पत्यर मिदता नहीं, अपने स्वमावसे विगता नहीं, इसी प्रकार वो साधु कुठव हैं वे उपसर्ग और परी- पहोंने भिदते नहीं। वारों भोरसे परीवह और उपसंगेंस विरे हो नब भी वे विचलित नहीं होते इसका कारण वया है ? यहाँ तो जरा सी कुंसी हो जाय तो घवडाते हैं, जरा सा बुखार हो काय तो चवडाते हैं, सिरदर्द हो जाय तो ध्यान नहीं लगता। भौर जो झानीजन हैं उन्होंने कानसी अविक वी ली जिससे बढ़े बढ़े उपसंग परीवह आयें तो भी वे विचलित नहीं होते ? बहु भौकि वे बातमाक सहजस्वरूपको धुन। यहाँ भी तो जिसको धनकी तृष्णामे धुन है वह भौति। बढ़े-बढ़े परीबहाँसे चवडाता नहीं। हवाई जहाजसे जाय या जलके जहाजसे जाय, जल्बी- जल्दी बाँड-बौडकर जाय, गर्मीमें जाय, उड़में जाय, भूख भी सहे, गालों भी सहे, अपमान भी सहे। ये धनकीं तृष्णा करने वाले लोग परीयहर्विजयमे मुनियोसे कम नहीं हैं (हँसी)। मुनि सहते हैं परीवह समतासे भीर ये तृष्णा करने वाले चिनक लोग उपसर्ग सहते हैं ममतासे। इन गृहस्थोको रहती है कथाय, मुनिजनोंक कथाय नहीं होती यह एक शन्तर है।

(२ ७६) सहज्जामस्वरूपकी धुनका चमत्कार — उन ज्ञानीजनोने कीनसी वस्तु पायी ? 
प्रात्माके सहजस्वरूपकी धुन । प्रत्येङ्ग परखों कि मैं हूं, जब मैं हूं तो प्रकेला ही तो सत्
हूँ । वों सत् पदार्थ मिलकर एक नहीं बना करते । तो यह वस्तुस्वरूप है । अत्येक पदार्थ
प्रथमी प्रथमी सपासे ही सत् है । मले ही धाज मिलावटमे हूं धौर इस वेह्वयनमे फैंया हूं ।
प्रार्थ सब हो रहा है निमित्तनिमित्तिक योगवण, मगर सत्ता सबकी प्रपत्ती ही है, किसी
प्रध्यकी कृपासे प्रन्यकी सत्ता नहीं होती । तो मैं सत् हूं, तो मेरा कोई वास्तविक परमार्थ
स्वरूप तो है । वह परमार्थ स्वरूप क्या ? ज्ञानमात्र । प्रनेक मिली हुई दवाई या शर्वकों
परख करने वाले लोग परख कर लेते हैं कि इसमे ये ये दवाई पड़ी है, यह दवा इतने प्रशामे
है यह इतने प्रशामें । भले ही यह मनुष्यपर्याय है, यह केवल ग्रात्माकी तो नहीं है मनुष्य
पर्याय । तो क्या तीनीकी मिलकार है मनुष्यपर्याय ? सो तीनकी मिलकार भी नहीं है मनुष्य
पर्याय । तो क्या जाद है ? कौन सा मदारीका खेल है ? सबकी ग्रपनी प्रपत्ती परिचित्त होती
रहती है तिसपर भी निमित्त नीमित्तिक योग वश तीनी ही बिगड रहे हैं । इन तीनका जो
बिगाड़ है, उनका जो एक जोड़ है वह है मनुष्यपर्याय । तो इस बीकमें भी ज्ञानवलये केवृह्म

बाइमाके सरकारो निहारो । में जानस्वरूप है।

(२७६) सहक परमास्परंत्यको हेटिकी प्रस्तैकिक वैमाकपता—इस क्षांबाद्यक्यको वास्तामों निया कार्य है ? स्वयंका, प्रकेतिका वास्तामों कार्य है ज्ञानको वृत्ति लहर उठना । सुद्ध रहे, केवल कानम जानमाहो । देखो बिगड़ी हालतमें बिगडेपर ही हिट दें तो बिगड़ी मिटेगी कि बड़ेपी श्रे बड़ेपी प्रीर विगड़ी हालतमे विगाइपर हिट न दें क्यानके किए, इफसका के लिए प्रीर प्रात्माके सहज स्वरूपपर हिट दें तो बिगाइ मिटेगा । भीर कोई माने कि बिगाइ है ही नहीं मेरा, सब तो प्रच्छा कुछ नहीं बशकेका । करेंगे क्या ? क्या करवा है फिर ? प्रवा बिगाइ है कुछ नहीं है । बिगाइकी कात हिटकों सेना भला नहीं है, हिट सक्या है परमार्थ स्वरूपकी । तो कानी साह सतीने सहब बात्यक्वक्यकी प्रवुप्ति की । उसकी धुन बनी, उसकी तृष्णा बढ़ी, तृष्णा नहीं किन्तु तीव धुन । बढ़ी पसंद है, वही इट है, प्रन्य कुछ पूल्यवान है ही नहीं । वेह, प्राण ये कोई पूल्यवान वस्तु नहीं, किन्तु सहज ज्ञानस्वरूपकी हिट यह ही इसके लिए पूल्यवान है । तो इसके लिए वह करीबहोसे क्यो विचर्तित हो ? बिनलित होनेसे तो यह ज्ञानपम मूट जाता है इस कारहा वे विक्लित नहीं कोते ।

भावहि प्रशुवेनसाधी प्रवरे पणवीसभावणा भावि । भावरहिएग कि पुण वाहिरलिगेए। कायव्यं ॥६६॥

(२७०) मानरहित बाह्मवेशको अञ्चलकता—हे साधु तू बारह प्रमुप्तेक्षाग्रोका वितन कर, २४ मानमधोका वितन कर, क्योंकि भावसे रहित काथ बाहरी भेवले क्या किया वा सकता है ? पर्वात् कुछ भी नहीं किया जा सकता । कोई अपने पुजावांकी वाहसे या घरकी परिस्थित भली नहीं, इस कारण से या घरमे कुछ लंकाई बगैरह हुई, किसी कारणसे दूखरे साधुवोंका सम्मान देखकर मार निर्मय भेव घारण कर जिया तो उससे मोक्समांकी प्राप्त वहीं है । या वसके मोक्समांकी प्राप्त वहीं है । या वसके होती है । यो वह बात बनेकि विभाग प्रस्तमन से होती है । इस कारण हे साधु ! तू बारह धनुप्रेक्षाबोंका विकासन कर । प्रमुप्तेक्षाके माण्ये, बसुसार प्रकृष्ट ईक्षण करना, प्रमुप्तेक्षामें तीन सक्त हैं—प्रसुप्त प्रदेशा, जैसा प्रात्मका स्वभाव है वैसा यह प्रात्मस्व वहांके प्राप्त, उस हगसे प्रकृष्ट निसराकी करना, बसर-वार विभावन करना इसका नाम है प्रमुपेक्षा।

( वर) अतिस्य भावनां अनिस्यते उपैसा कर निस्यमें उपयुक्त होनेका पीषय— ग्रानिस्यभावना । यदि वह हो यह कोई रट लगाये कि राजा मरेंगे, राला मरेंगे, छत्रपति अनेंगे, प्रक्रेसी मरेंगे, में मरूँगा, जो बन्ना है सो यरेगा, तो इतने मध्यसे प्रमुप्तेक्षा नहीं बनती, इससे तो प्रवहाहट बढ़ेगी इसम अर बाना होगा, भव भर रहे हैं, मैं बीचे अप सर्ह्या, मो सीष-सोषकर वहाँ चबढ़ाहट बनेगी। अनुप्रेक्षा कहाँ बनी ? अनुप्रेक्षा तब बने जब यह दृष्टि रहें कि पर्याय अपेक्षा मरण है। भरीरका संयोग है, उससे विकार होते हैं, ये सब सांसारिक बासें हैं। मैं तो नित्य हू, अमर हूं, अब हू, मेरी मत्ताका कभी बिनाश नहीं होता। यो आ-रमस्वआधके अनुसार वहाँ दृष्टि जगे वह है अनित्य अनुप्रेक्षा। अनित्यके लिए, रोनेके लिए यह आबना वहीं है, किन्सु दित्य जानकर उससे लगाव हटाकर नित्यमे प्रवेश करनेके लिए यह भावना है। यह हुई अनुप्रेक्षा।

(२८२) झरारण झनुप्रेक्षामें सरण्य स्वतस्वका शरण प्रहरण— झनरण भावनामें निगरानी करें। मेरेको शरण नहीं है, केवल इतनी ही बात दिखे बाहरमें कि ये सब घोखा देने वाले हैं, कोई मेरा सहाय नहीं और मरते वक्त तो कुछ भी शरण नहीं, इतनेसे अनुप्रेक्षा नहीं बनती। यह तो उसका प्रारम्भिक रूप है, पर इस द्वारसे यह जानकर कि बाहरमें कुछ भी कारण नहीं, उनका लगाव छोड़ें और जो वास्तविक शरण है उसकी दृष्टि करें, आत्माका आत्मा ही शरण है उसकी दृष्टि करें। आत्माका आत्मा ही शरण है, एक यह दृष्टि जगे, मैं स्वरूपमान हू, जानमान हू, शास्वत शुद्ध हू, इसमें कष्टका नाम नहीं। स्वरूप निहारों, परिपूर्ण हूँ, ऐसी दृष्टि रखने वालेको वास्तविक शरण लिला है और जो वाहर बाहर ही अपनेमे लगाव करें वहाँ कुछ शरण नहीं।

(२८३) संसार अनुप्रेक्तामे मायासे हटकर परमार्थमे उपयुक्त होनेका पौछय—ससार भावनामें चितन करना कि ससार प्रसार है। देखिये एक तो भुँ मलाई दशामे बोला जाता है—माईने घोखा दिया, स्त्रीने घोखा दिया, लडकोने घोला दिया, मित्रोने घोला दिया। प्रदे कुछ नहीं, सब बेकार यह जो भुँ मलानेकी भावाज है भीर ऐसी भावाज तो शायद घर घरमें दो चार दिनमे एक बार सब कह लेते होगे, क्योंकि मंमट हैं ना धनेक, पर इससे ससार भावना नहीं बनती। स्वरूपहष्टि होनी चाहिए। हाँ ससार ग्रसार है, क्योंकि यह मायारूप है। माया किसे कहते हैं? ग्रनेक पदार्थोंके सयोगसे बनी घटनाको माया कहते हैं, लक्षण लखलो ग्रीर सब लोगोसे पूछ लो, जो लोग माया माया चिल्लाते हैं—प्रकृति, माया, पुरुष बहा, उनसे भी जरा पूछो कि मायाका ग्रथं क्या है? तो ग्रापका यह लक्षण ऐसा है कि सबंच घटित करते रहे। एक पदार्थको कहते हैं परमार्थ ग्रीर ग्रनेक पदार्थोंके सम्बन्धसे हुई बातको कहते हैं माया। हम ग्रापको जितना यह कुछ दिख रहा है, बतामो यह परमार्थ है कि माया? यह माया है, श्रनेक पदार्थोंके सम्बन्धसे बन है, ग्रीर जितने बैठे हैं ये सब परमार्थ हैं कि माया? ये भी ग्रनेक पदार्थोंके सम्बन्धसे बने हैं, माया है। तो जरा घरमें खित-जिनसे नेह लगाया हो उन उनका नाम ले लेकर प्रश्न तो करो। जिही लड़की माना

बंदाओं यह बास्तेंबिक है कि माया ? ""माया । "बी देह लगा है बताओं यह बास्तेंबिक हैं कि माया ?" माया । इस मायाके लगावसे बतेश ही बसेश है। परमार्थकी घुनमें परम धानंद है। यह सब संसार माया है, यह धसार है, किन्तु परमार्थभूत जो मैं शानमात्र धन्तरतंत्व हूँ यह ही मेरे लिए सार है। मैं भी क्या नि सार हूं ? " नहीं, धसार तो माया है, मैं तो सहज आत्मस्वरूप हूं सो यह सारभूत हूं। धसारको छोडें, सारको ग्रहण करें, यह है धनुप्रेक्ष । जैसे स्वमावका विकास हो उसके धनुसार निरीक्षण करना धनुप्रेक्षा है।

(२ व ४) एकत्व ध्रमुप्रेक्षामें परमार्थ एकत्वका ईक्षरए—एकत्वभावना—दु सोंसे घव-इति हुये पुरुष बोल देते हैं—कोई किसीका नहीं, सब धकेलें हैं, धकेले ही कमें मींगतें, धकेलें ही जन्मते हैं धकेले ही करते हैं। देखिये—ये ही मब्द तत्त्वकानों बोल तो उसने पाया है तत्त्व धीर ये ही मब्द मुंमलाया हुआ व्यक्ति बोले तो उसने कुछ नहीं पाया। धीर यह तो एक अपरी एकत्व है, पर वास्तविक स्वरूपका जो एकत्व है उसकी भावना करनी है—मैं यह एक अखंड कानात्मक पदार्थ हू। जिसकी एकत्वपर हिष्ट है उसकी कह नहीं। बाहरमें कुछ हो रहा है तो उसको जिन्ता नहीं। यह बाह्य पदार्थोंका परितामन है। मैं तो यह सखण्ड कानस्वरूप हू, यह है एकत्व अनुप्रेक्षा।

(२८१) अन्यत्व अनुप्रेक्षाचे अन्यके धन्यत्वका चिन्तन और उसका प्रयोजन— प्रत्यत्व अनुप्रेक्षामे चितन चलता है कि सब अन्य हैं, भिन्न हैं, दूसरे हैं, मेरा नहीं हैं कुछ । कोई तो दुःखसे घबडाकर बोलता और ज्ञानो स्वरूपदृष्टि रख कर बोलता कि प्रत्येक पदार्थका प्रपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, मावमें सत्त्व है धौर अन्य पदार्थ धन्यके स्वरूपमें प्रवेश करता नहीं । ज्यह में प्रवेश करना धौर बात है। स्वरूपमें तो पर पदार्थीका किसीमें प्रवेश नहीं है । यदि प्रवेश हो बाय तो स्वरूपका अभाव हो वायमा । विगड़ा होकर भी स्वरूपमें प्रन्यका प्रवेश नहीं है, पर विगड़ा नाम किसका कि निमित्तके छिन्त्यानमें उपान्द्रान प्रपने आपमें विकाररूप परिशानता है तो वह है विगाड़ । पर ऐसा विगाड होनेपर भी स्वरूपमें बिगाड नहीं है, उस द्रव्यमें विगाड है। स्वरूपमें विगाड होनेपर भी स्वरूपमें विगाड नहीं है, उस द्रव्यमें विगाड है। वह कितना तोक्ष्य क्षानहृष्टिकां देशने हैं। वस गरम हो गया, धनिनका संयोग पाकर जनने अपनी ज्ञीत धवस्या विशीन कर खेला है। वस गरम हो गया, धनिनका संयोग पाकर जनने अपनी ज्ञीत धवस्या विशीन कर खेला है। वस गरम हो गया, धनिनका संयोग पाकर जनने अपनी ज्ञीत धवस्या विशीन कर खेला है। वस गरम हो गया, धनिनका संयोग पाकर जनने अपनी ज्ञीत धवस्या विशीन कर खेला है। वस गरम हो गया, धनिनका संयोग पाकर जनने अपनी ज्ञीत धवस्या विशीन कर खेला है। कि जन गरम है। कितनी एक कहु हों कि जनका स्वभाव गरम है कि जल गरम है। कितनी एक कहु हों कि वसना कहीं कि स्वभाव करने नहीं है। क्षान कहीं है के स्वभाव करने नहीं है। क्षान करने हैं विश्व करने महीं है। क्षान मरकर करते हैं लोग कि जनका स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने हैं विश्व करने मरकर करते हैं लोग कि जनका स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने स्वभाव करने नहीं है। क्षान करने हैं है क्षान करने स्वभाव वरने नहीं है। क्यान करने हैं हो लोग कि जनका स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने हैं हो क्यान करने नहीं है। क्षान करने स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने सहीं है। क्षान करने स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने सहीं है। क्षान करने स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने सहीं है। क्षान करने सहीं है। क्षान करने स्वभाव वरने नहीं है। क्षान करने सहीं है। क्षान करने सही

प्राप्ति कल स्वयं कोई एक द्रव्य नहीं, वह भी परिख्यमन है, पर एक मोटा द्रहान्त है। आत्मा रामक्षेत्र मादिक कप चल रहा है। तो यह जीव तो इस प्रजानभावसे परिख्यत हो रहा है मगढ़ बीवका स्वयाव विकाररूप नहीं। जीव विकारी है उस कासमें, जब कि विकृत है, मगढ़ स्व स्वयाव विकारी नहीं। तो यहीसे परख लीजिए कि विगडा होनेपर भी स्वयावकी उपा-सना करना धर्मपालन है। कोई विगाडको मना करे तो धर्मपालनको जरूरत क्या ? विगाइ ही नहीं है। कोई विकारको मना करे तो विकारसे हटनेको चिल्लाते क्यो ? तो स्वरूपहिंद करके एक एक वस्तुको परखा, वहाँ समक्रमे भाषा कि एकका दूसरा कुछ नही है। धनन्ता-नन्त कर्मपरमास्तु इस समय सगे हैं। धनन्ताननन्त कर्मपरमास्तु लगे हैं, उनमेसे एक भी प्रस्तु अवका कुछ नहीं है। सत्व सबका निराला, इस तरहरे देखना यह है धन्यत्व भावना।

(२६६) सञ्जीकरव अनुप्रेक्षामे अशुक्तिताका किन्तन और शुक्त अन्तस्तरवका ईक्षणअशुक्तिश्रमुप्रेक्षा, यह देह अपवित्र है, हाड, मांस, मज्जा, लोह, वमडा, रोम और जिसकी
दुर्वेष और भीतरी मल, मूल, पीप आदि कितनी ही दुर्गन्धित बस्तुमोका यह पिण्ड है। पर
मोही पुरुष इस अपवित्रतापर दृष्टि नही देता है भीर बाम वादर लाल, पीली, सफेद विवनी
है उसमें यह दृष्टि लगाता है कि देखो इसमे कितनी सुन्दरता है, कितनी एक अच्छी वस्तु है,
इस तरहकी हृष्टि भन्नानी जीवके होती है, जब कि ज्ञानीको इस शरीरके भीतरका खाका सामने
कवर आता है। कही तो देखा भी होगा हाड़का पिजरा अस्पतालों या कही जहाँ शिक्षा दी
काती है। एक मनुष्यका हाड़का पिजरा खडा कर देते हैं जिसमे एक एक पसली दिखती है।
बच्चोंकी पढ़नेकी किताबों तो इस तरहका खपा हुआ दृश्य देखा होगा, और कही ऐसा भी
है कि ज्ञानके बलसे बाहरकी चमडी न देखकर कही भीतरका हो सारा दृश्य दृष्टिमे आये,
इस तरहसे देखनेपर यह शरीर बडा अपवित्र लगेगा। लगे अपवित्र, इतनेपर भी अभी सही
वश्चकों अनुप्रेक्षा नही हुई। उसके मुकाबलेमे प्रतिपक्षणे अतस्तत्त्वको भी तो देखें। यह ज्ञानस्वक्ष्प आत्मा परम पवित्र है। पविषको निरखनेका प्रयोजन है कि अपवित्रसे इटकर पवित्र
स्वक्षपर्थ आतो। यह है अशुक्तित्व अनुप्रेक्षा।

(२६७) आस्मपिकत्रता भीर उसका प्रभाव — कोई भव्य प्राशी प्रपने ज्ञानस्वरूप संवस्तरचको निरस्तकर उस ही में लीन हो तो मानो उसे यो कहो कि वह खुदमें लो गया। स्वायों लीन हो गया, उस समय उसकी पिकत्रताका भान करें, पिकत्र हो जायगा। ऐसे ही सिकताका वहाँ सम्बन्ध हो वहाँ सरीरकी भी पूजा होने लगती है। जहाँ पिकत्रता समाप्त हुई वहाँ सरीरपर डडे बरसले हैं। कोई पुरुष मालो सके, हिंसा, मूठ, चोरी, कुमोल, परिसह कार्यों कहें, असक्ष्यवहार हो हो वह है भारमाको अपवित्रता। उस पिकत्र कारका सम्बन्ध

से तो शरीर भी सोगोंके हारा पूजा कायगा । जहाँ झाठमप्रवित्रता है —सम्यग्दर्शन, सम्बन्धान, सम्यक्षारिकका भाव बसा है तो कहते हैं ना कि रत्नत्रयसे पवित्र शरीरसे ग्लानि न करो, बल्कि प्रीति करों, भक्ति करो, सेवा करो । साधु बनोंको नहानेकी जरूरत नही, फिर भी पवित्र । जो पाप करे सी नहाये, और-और बातें करे, धनेक दंड भीगे, वह नहाये । और जो निष्पाप है, जिसकी धारमहिंह है वह तो समकता है कि नहानेसे पाप हो जायमा। न जाने किसं बीवपर पानी पढ जाय भीर वह दु:खी ही जाय । भीर फिर इस शरीरकी क्या नहा घोकर सफाई करना । यह दृष्टि जगती है ज्ञानस्वरूपकी चून होनेपर । और कोई गृहस्य धुगर मुनियोंकी होंड करे कि मुनि भी तो नहीं नहाते सी हम भी नहीं नहायेंगे, यह सोवकर रें-१०, १४-१४ दिन म नहाये तो उसकी यह भूल है। उसकी तो ऐसी दशा समम्हों कि जैसे गाडीमे जुतने वाले बैलोके पैरोमे नाल ठोकी जाती है तो एक मेढकी भी उसे देखकर अपने पैरोमे नाल ठोकाने चली । परे भावसहित किया हो तो वह सार्थक है । भावसहित् किया एक वह पवित्र वातावरण है कि जिसमेसे गुजरते हुए भावोंमें प्रगति कर लो । निर्मन्य भेषमे रह-कर निःशल्य होनेका प्रवसर मिलता है वहाँ ग्रात्मसाघना द्वारा मोक्ष मिलता है। वहाँ भी यह निर्णय रखना कि निग्रंत्यभेषसे मोक्ष नहीं मिलता, किन्तु ग्रात्मदृष्टिसे मोक्ष मिलता, मगर वह झात्महृष्टि निग्रंन्य भेषमें रहे चिना बन नहीं पाती । मोक्ष मिलता है झात्म उपासनासे, न कि मात्र शरीरके नेषसे । सो हे साधु पुरुष ! भावोसे रहित मात्र बाह्य लिङ्कारे सिद्धि नहीं है, धतः धपनी धारमहर्ष्टिकी मावना कर ।

(२८८) ग्रास्त्रवानुप्रेसामें ग्रास्त्रको दुःसकारिसाका कथन—साधु जनोंको उपदेश है कि अवरहित बाह्य लिङ्गसे कुछ प्रयोजन नहीं सघता, ग्रतः बारह ग्रनुप्रेसावोंको भावो। ग्रमी तक ग्रगुचि आवनाका वर्णन हुमा वा भव ग्रास्त्रवमावनाकी बात मुनो—ग्रास्त्रवका ग्रवें है चारो ग्रोरसे स्रवण होना, जूना। जैसे वरसातमें कभी छत कोई नीचे गीली हो जाती है, एक-एक बूंदसा दिसता है वह जूना कहलाता है। इसी प्रकार ग्रात्मामें चारों ग्रोरसे कर्मोंका ग्राना होता है, कर्मोंके ग्रानेका एक रास्ता नहीं है कि पैरकी ग्रोरसे ग्राये कि सिरकी ग्रीरसे आये। ग्रात्माके एक खेत्रावग्रहमें कार्माणवणगार्यें गरी पड़ी हैं। तो जैसे ही मिण्यात्व, कथाय, ग्रावरित भावका निमित्त पाया कि कार्माणवर्णगर्यें कर्मस्प परिवम जाती हैं, इसे कहते हैं ग्रास्त्रवा । ये ग्रास्त्रव बहुत दुःस देने वाले हैं। ग्रान्यत्र ऐसा क्यानक है कि एक संन्यासी गुरुके श्राक्त विचय थे। तो गुरुने विचार किया कि ग्रांचे बाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुने उन्त जिल्यों में परीक्षा ली। वया किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुने उन्त जिल्यों में परीक्षा ली। वया किया कि ग्रांचे वाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुने उन्त जिल्यों में परीक्षा ली। वया किया कि ग्रांचे वाद वाद किसे उत्तराधिकारी वायों श्रिक्री प्रात्म क्या करते वहीं कीई दूसरा देखता न हो। तो ग्रीर तो सभी श्रिक्रीने

किसी एकान्तस्थानमे उस चिहियाका वय किया, पर एक शिष्यको कहीं भी एकान्त न दिखा, उसकी समस्में यह बात बैठी हुई थी सर्वंत्र भगवान व्यापक है, भीर कोई यदि वहीं देख रहा ती भगवान तो देख ही रहा। इसकिए उसने उस पक्षीका वय न किया। उसने बहुत बहुत एकान्त स्थान हुँ हा— पर्वंत, नदी, श्मशान, जगस, गुफा भादि, पर उसे कही एकान्त न दिखा भीर वह सीधा गुरुके पास चला भाया। तो उससे पूछा गुरुने कि बेटे तुमने इस पक्षीका बच क्यों नहीं किया? क्या तुम्हें कोई एकान्त स्थान नहीं मिला? तो वह शिष्य बोला गुरुकी भीने तो बहुत बहुत ढूँढ़ा एकान्त स्थान, पर कही एकान्त न दिखा, हमे तो सब जगह भगवान विखाई दे रहे थे, मान लो यहाँ तो कोई वही देख रहा था, पर भगवान तो देख रहे थे, इस लिए हमने इस चिडियाका बच नहीं किया। तो ठीक है, यहाँ कोई कितना हो लुक खिपकर पाप करे, पर कमौंका भाधव तो जरूर होगा। इसमें कैसे पर्दा डाला जा सके। भीर, भाभव हुमा तो उसी समय कथाय भी है तो स्थित बैंच भीर भनुभाग बच भी होता है। भव अपने समयपर उदय उदीरणाके कालने वे कम अपने भाप भयकर रूप घारण करेंगे भीर उस समय यह जीव भानस्वरूपसे विचलित होकर खुद भजानरूपमे परिशाम कर प्रथना नाग करेगा। तो यह भाभय दु:खवायी है।

- (१६०) संबरामुनेकामें संबर उपकारी तरका बादेयता—संवर अनुनेका, संवर कहते हैं कि का कानेको, कार्मेका आधार कर कार्य प्राप्तव न ही सके उसको सम्बर कहते हैं। आते हुए कर्म एक जायें, यह सम्बरका अर्थ नहीं है। आते हुए को कौन रोकेमा? पर आता ही न होने रसे कहते हैं सवर। इन कर्मोंका प्राना एके तो इस जीवको मोक्समार्गमे प्रमति मिलेमी अभीर भावसम्बरको हृष्टिसे देखें तो विभाव परिएमम न हो सके, ऐसा जानवल बढ़ामें, ऐसा सहजस्वभावकी हृष्टि हुए करें कि वहां विभावोंको न अपनाया जाय, स्वभावहृष्टि ही बनी रहे तो वहां भावसम्बर होता है। सम्बर उपकारी तत्त्व है। सम्बर स्वरूप खुद आतमा है। आत्मा अकेला है, उसमे संवर स्वरूप है। तो ऐसे सम्बर स्वरूप अंतस्तत्त्वका निरीक्षण करें यह है सम्बर सन्वरूप सन्तर्भाव।
- (२६१) निर्जरानुप्रेकामें भावनिर्जराकी साधनाका महस्य- निर्जरा बनुप्रेक्षा कर्मी के महनेको निर्जरा कहते हैं। जैसे पीछीमें से पंस महते हैं, कोई पंस पूरा नहीं महता, थोडा थोडा रेसा निकलता रहता है। तो रेसा रंसा निकलकर कुछ ही दिनोंमें वह पिछी ठूठ जैसी हो जाती है। पूरा निकलनेका नाम निजंरा नहीं है। बह तो कहलायमा मोक्स, धीर उन कर्मीने से कुछ परमाणु निकल गए, कुछ बदल गए, उनका क्षीण होना यह कह-लाया निजंरा । निजंरा तत्व इस जीवका उपकारी तत्व है । पर धन्तरमें देखें, भावनिजंरा स्वभावदृष्टिकी प्रखरतासे विभावोंका मडना है, बासनाम्रोका मिटना यह है भावनिजेरा। जिसके भावनिजंरा है उसके उपभोगकी दशामे भी उपभोग बचका कारण नही होता । यश्वपि रागांशके अनुसार बंध है, मगर विशेषता यह बतायी कि वर्तमान उपभोगमें राग न होनेसे, उसके भोगनेका राग न होनेसे वह नवीन बंधका कारण नहीं बनता सो निजरा ही हो गयी। विषयोका राग भीर विषयोको भोसनेका राग इन दो मे कुछ सन्तर है ना ? पदार्थीका राग भ्रीर पदार्थोंको चिपटानेका राम इन दो में अन्तर है। परिस्थितिकस पदार्थीमे राग चलता है। प्रगर राग न चले तो गृहस्य क्या गृहस्थीमें रह सकता ? नही रह सकता। ज्ञानी भी गृहस्य होते हैं, उनके भी राग चलता है, नहीं तो वे गृहस्वीमें रह कैसे सकते ? मगर उन्हें रागमें राग नहीं होता । पदार्थको चिपकानेमे राग नहीं है कि यह मेरे सदाकाल बना रहे, इस भोगनेका राम न रहनेसे भावनिजंदा होती है। यह निजंदा तत्त्व जीवका उपकारी है।
- (२६२) लोकानुप्रेक्षामें लोकभ्रमण निदानेके अर्थ मावसुद्धिकी प्रेरहम न्योकानु प्रेक्षा—लोकका स्वरूप विचारना । लोक कितना बड़ा है ? मगवानने जैसा दिव्यध्वनिमें बता-या, गराधरोने जैसी बाली भेली, माचार्य संतोने जैसा विस्तार बताया, वैसा लोकके भाकारका चिन्तन करें । बहुत विभाल लोक है । इस सोकमें यह जीव मजानवश क्यायवस हुद् प्रदेशीमें

जन्म से जुना । सीकका कोई ऐसा प्रदेश नहीं बंबा, जहाँ कि इस जीवने ग्रनेक बारं, अनन्त बारं जन्ममस्या न किया हो । तो इस जीवने सारे लोकका परिचय कर डाला, मगर जिस भवमें यह जीव गया बस बही जगह उसे अनोखी लगतो रही । खूब घूम ग्राया सारे लोकमे, घर बना डाला सारे लोकमे, मगर मोहदंशामे जहाँ यह जीव जन्मा, जहाँ यह रह कर वहा जी भूमिको यह अपना वैभव समक लेता है । तो ग्रज्ञानसे यह जीव इस लोकमे भ्रमण कर रहा । यह अपना व साहिये हो तो उसका उद्यम है ग्रात्माके सहज स्वरूपका ज्ञान करना धौर अपनेको सहज स्वरूपमय ग्रनुभवना । यह है लोक ग्रनुपेक्षा ।

(२६३) बोधिवृर्लम अनुप्रेक्षामें रत्नत्रयकी दूर्लभताका प्रतिबोधन — बोधिदुर्लम अनु-प्रेक्षा-जगतमे सब कुछ मिलना सुलभ है, राजपाट धन-वैभव ग्रादि जो-जो भी सांसारिक बातें हैं वें सब सुलभ हैं, किंग्तु सम्बादर्शन, सम्याजान, सम्यक्चारित्रका मिलना दुर्लभ है, धीर " स्त्री जो अपना नहीं है उसके बीच तो यह श्राराम कर रहा है श्रीर जो अपना है उसकी इस ो सुध भी नहीं है। जैसे एक कहावत है ना ? "पानी विच मीन पियासी, मोहि सुन सुन स्र वत हाँसी" पानीमें रहकर भीम छली प्यासी है, इसको कोई सच मान लेगा क्या ? अगर कदाचित् ऐसा हो जाय अथवा ऐसा होता ही नहीं, लेकिन यह ग्रात्मा इस ग्रानन्दस्वरूपमे 'बमता हुन्ना तुष्णासें प्यासा बना रहता है। स्वरूप तो है इसका सहज ग्रानन्द, मगर तुष्णाके ंकारण यह निरम्तर प्यासा भीर भाकुलित रहता है। तो यह सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र यह तो प्रात्माका स्वाभाविक रूप है, यह तो प्रत्यन्त सुगम हो जाना चाहिए। मगर कोई उल्हा ही चल रहा है नो उसे दुलंभ बन गया। तो रत्न प्रयक्ती प्राप्ति बडी दुलंभ है। उसको ग्रन्दर मे देखिय तो विदित होगा कि रत्नत्रयका लाभ जितना मुलभ है उतना मुलभ अन्य कुछ हो ही नहीं स्कता । परद्रव्यपर मेरा अधिकार क्या ? हो गया संयोगवश समागम, पर अधिकार इनपर बूछ नहीं । बात्माका इनपर क्या बिवकार ? किंतु सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रपर हमारा पूर्ण प्रधिकार है। मेरा स्वरूप है कि बाह्य विकल्पोको छोडू धौर स्वरूपमे ग्राऊँ। यह कौन सी कठिन बत है, लेकिन दुर्लभ बना है। किस कारणसे ? इस कारणसे कि मोहमे हृष्टि यही है इसलिए दुलंग है।

(२६४) विषयकवायभावनाके परिहारपूर्वक ज्ञानामृतपान से बोधिकी मुलभता— वैदाल्तकी जागदीशी टीकॉर्में एक कवानक द्याया है कि कोई दो दूकानें थी पास-पड़ीयकी। उसमें एक तो थी शावकरकी दूकान और एन था नमककी दूकान। एक बार नक्करकी दूकान में रहने वाली चीटी अपनी बहिन नमक्की दूकानमें रहने वाली चीटीके पास गई और बोली, बहिन कुल यहाँ क्या खाती हो ने तो वह दूसरी कीटी बोली— हम नमक्की हली काती है। ···· और यह अथा ? रीज-रोज सारा-सारा साती हो, तुम हमारे साथ चली, वहाँ जुम्हें जीव-मोज मीठा भीठा ही सानेको जिलेगा । पहले तो जस चीटीको विश्वास म हथा। अपर ने बहुत-बहुत कहनेपर यह चलनेको तैयार हो गई. पगर सौचा कि कहीं ऐसा न हो कि शुक्कों भरता पड़े सी प्रपती चौंचमें एक दो ख़राक खानेके लिए नवककी ढली रखकर चली। जब शक्कर की दुकानमें पहुंची तो नमककी हलींको तो मुखसे भलग किया नहीं धौर शक्करके दानेपर मुख रक्ष दिया तो वहाँ भी खारी खारी ही असे । अस्करकी दुकान वाली चींटीने पूछानकही 'बहिन मीठा स्वाद प्रांबा ना ? तो बह बोसी--नही ।'''तुम कुछ मुखमे 'रखे तो नही हो ? ""ही एक दो खुराक खानेके लिए नमककी हली प्रथमी कोकमे रखें हैं।" और, तो फिर कैसे मीठा स्वाद आये। तु इस नमककी इसीकी मुखसे निकाल दे, फिर देख कि मीठा स्वाद श्राता है या नहीं । उसने नमककी डलीकी मुलसे निकास दिया तब उसे मीठा स्वाद मिला। श्रीर वही कृतज्ञ होकर बोली-बहिन, तुम बडी माग्यशाली हो जो रोज-रोज ही मीठाका स्वाद लेती रही। तो जैसे नमककी डली अपनी जीचमे रखे रहनेके कारण चीटोकी मीठा स्वाद नहीं ब्राया, इसी प्रकार जब वह जीव अपने उपयोगरूपी चोचमे बाह्यपदार्थींसे ममत्त्र रसे हुए है तो इसको अपनी सहज आनम्रेतिका भाग कैसे को ? आखिर उपयोग ही तो है । इस उप-योगको चाहे विषय कषायोकी सोर लगा दें, बाहे बहुज परमात्मतस्वकी सोर लगा लें, बाहे शान्ति पा लें चाहे अशान्ति । तो मोह रामद्वेषयश इस जीवको यह रत्नश्य दुर्वम रहा । तत्वज्ञान जबे धौर परभावीसे हृष्टि हुटे तो इसको बोधिसाम सुलब है।

(२६४) धर्मानुप्रेक्षामे सावशुद्धि-मर्ग प्रानुप्रेक्षा - धर्मके स्वरूपका विचार करना धर्मानुप्रेक्षा है। धर्म है प्रारमाका स्वभाव। धारमाका स्वभाव। धारमाका स्वभाव। क्षानाव्या है। धर्म है प्रारमाका स्वभाव। धर्मको न प्रपान तो वहां धर्मपालन है। इस धर्मपालनका बहुत उँचा फल है। कुछ राग शेष रहे तो उत्तम देवभव मिले, उत्तम प्रमुख्य पर्याय मिले, रागका क्षय होनेपर मुक्ति मिले। धर्मका फल मांगनेकी जरूरत नहीं पहती। धर्मका फल सोचनेकी जरूरत नहीं पहती। जहां धर्म है वहां धर्मका फल ध्रवस्य मिलता है। बहुतसे लोग कहने लगते कि हमको पूजा करते करते बोसो वर्ष व्यतीत हो गए, पर दिश्वना मां मिटी, कोई प्रकारका धाराम न मिला, धर्मका कुछ फल नहीं है, मगर ऐसी जिनकी स्थिति है उन्होंने धर्म किया कहीं कारीएका परिश्रम किया। सुबह उठे, नहाया धरेया ठडे पानीते। किर खल भरा, द्रव्य धोषा, यहां वहां द्रव्य खढाया, पूजा पाठ किया, कोई छोग दर्भन करने बाये तो उन्हे देसकर उन्हाकर वठ मछ इस लिए कि लोग समस्त बाये कि यह

किया ? यदि प्रात्माके स्वभावकी हृष्टि बनती, परमाहमाके स्वरूपकी हृष्टि बनती भीर उस स्वरूपके समान भपने भापको माननेकी हृष्टि बनती तो वहाँ धर्मपालन होता । धर्मका फल बिना बाचना किए, बिना चितन किए मिलता है । इस प्रकार साधुजनोंने बताया है ।

(२६६) ऑहसाइत — भावरहित बाह्य लिङ्गसे कोई फायदा नहीं है। ग्रनुप्रेक्षावों का जितन करें ग्रीर २६ भावनाथोंको भागें। वत ५ होते हैं — ग्रहिसा, नल्य, ग्रचीय, बहा-चर्म ग्रीर ग्रपरिग्रह। प्रत्येक व्रतकी १-६ भावनाथें होती हैं। उन भावनाथोंका यह प्रभाव होता है कि उससे कत निर्देश पसता है। तो उन भावनाथोंको भावें। जैसे प्रहिसाइतकी ६ मावनायें हैं वाङ्मनोगुप्तीर्यायानिक्षेपणसमित्यालोंकितपानभोजनानि पञ्च। वचनको वश्चमें करना—यह प्रहिसा इतकी भावना है, जिसके बचन वक्षमे नहीं, प्रधिक बोलनेकी धादत है वह खुद दुःकी रहता है भौर उसके संगमें जो हो वह भी दुःली रहता है, इसलिए वचनगुप्तिकी भावनासे प्रहिसाइतकी साधना बनती है। प्रधिक बोलने वाला कभी ऐसा ग्रट-पट बोल जाता है कि उस पर वह खुद पछताता है। कम बोलने वाला खूब सोच सममकर बोलता है। दूसरोकी बात सुनना प्रधिक ग्रीर बोलना कम, यह वृत्ति होनी चाहिए हर एक की। ग्रीर देखों जो ये दो कान मिले तो मानो इबल सुननेके लिए मिले ग्रीर जिह्ना एक मिली जी मानो सिगल बचन बोलनेके लिए। बचनोको वशमे रखने वाला बहुतसे सकटोसे बच जाता है। सो साधुजन तो वचनगुप्तिका पढ़ा प्रयास करते हैं,

(२६७) प्रहिसासतको शेषसायनायोंको भाषना—ऐसे ही दूसरी प्रहिसाभावना है मनोगुप्ति, मनको वसमे करना। यह मन बढा बंचल होता है, मन विषयमे गया तो उससे दुर्भान्ता बनी भीर तत्काल हिंसा हो रही। दुर्भावना होनेसे खुदके चैतन्य प्राग्नको हिसा हो रही। इसिलए मनको वसमें करना। जितने बाह्य कियाकाण्ड हैं ये केवल मनको वस करनेके तत्र है। सभी यह किया करें फिर वह किया करें, लगे रहे किया करनेमे उससे मन विषयोकी धोर नहीं लगता। इस मनको बदरकी उपमा दो है। बदर सायद सोते हुएमे तो बोडा स्थिर रहता होगा मगर जगते हुएमें कभी स्थिर नहीं रहता। कभी हाथ उठाता, कभी पैर चलाता, कभी सिर मदकाता, कभी देह खुजलाता, कभी कुछ किया करता। नाटक करने वालोको तो सीसनी पड़ती हैं—मांसोको भौं नीचे ऊपर चलाना, मांसोकी पुतली इधर-उधर करना, मगर बंदरके लिए ये सब कियायें करना बडा सासान है। तो जैसे बन्दर निरन्तर चचल रहता है ऐसे ही यह मन भी बड़ा चचल रहता है। कभी कुछ सोचा कभी कुछ। तो ऐसे मनको वस करना यह होता है सामवलसे। तो जिन्होंने अपने मनको वसमें किया है उनके अहिसाझत सब्दी दुर्ख पलता है। प्रथम सो परम सहिसा धातमांके सहजस्वरूपकी हिंह है, सो मकको

समाने करने कारेक्ने आर्थस्य रूपका दर्शन बहुत सुबम रहता है। उस मने कुर्कि अस्थासरी, पालक प्रहिसाध्वस पलता है। ऐसे ही तीसरी अहिंसामावना है ईयौसमिति—देख-आलक र चलना । ईबिसिमिति वाला सोचता है कि मेरे जीवके ही समान ये सब जीव है, ये सब मी परमारमस्बद्धव है, इनवर बेरा कहीं पैर न पड़ जाय । (४) आदानिन ने विपासिति—किसी जीव-जंतुको बाधा न हो, खूब निरीक्षण करके बस्तु बरना उठाना, मल-मूत्र, थूक आदिकका वहीं ने परस करना जहाँ जीव-जन्तु न हों, यह भावना रहती है वह अहिंसाइत निर्दोष पालन के लिए है। इन भावना श्रोको मार्थे जिससे ब्रतका निर्दोष पालन हो।

(२६८) भावगृद्धिके साचक सस्य बतकी सादमाके लिये कीवप्रत्याख्यानकी भावना-धायार्यदेव यहाँ साबुधोंको सम्बोध रहे हैं कि भावरहित बाह्य सिङ्गके घारण करनेसे वर्या लाभ है ? बारह धनुष्रेक्षाबोको भावो और २५ भावनाधींको भावो । बारह धनुर्पेक्षा भौर २१ भावनामे से प्रथम प्रहिसान्नतकी भावनां तकका वर्णन हसा । सब सत्य श्रांतकी भावना देखिये. सूत्रजीमे बताया है- "कौवलोभभीरुत्वहास्यप्रत्याख्यानान्यनुवीचिभाष्यां च पैच" सत्यव्रतको ५ भावनार्ये वया-वया है-(१) क्रीधका त्याग, (२) लोभका त्याग, (३) डर-पोकपनेका त्याम, (४) हंसी मजाकका त्याम भीर भागमके भनुसार बोलना। जिन जीवोंके कोधका त्याग नहीं है, कीथ रखनैकी प्रादत बनी रहती है, उनके वधनीमें सच्चाई नहीं समभी जाती है। स्पष्ट भी भूठ बोलते हैं। किसीपर गुस्सा धाये तो उसका विगाड ही ती करना चाहते हैं। अब यों ही तो बिगाड हो नहीं जाता। वैसे बिगाड तो उसकी उसके ही पायके उदयसे होगा, धीर लौकिकहरिसे मान लो तो दूसरेका बिगांड किया जाना बड़ा कठिने है ना ? तब घसत्य बोलकर घीर धन्य उपाय बर्तकर बिगाड करना चांहते हैं। क्रीवंमें घपनी स्थ नहीं रहती भीर न सत्यवत पालनकी उसे सुच रहती हैं। बई-बई लीग भी यदि कींधमें धा जायें तो उनके वचन कुछ न कुछ अंसत्यतासे भरे निकलते हैं। इस कारण सत्य व्रतका पालन करना हो तो कोधका त्याग होना चाहिए । अब कोधके त्यागका नियम तो होता नहीं कि हमने कहीं निधम ले लिया कि मैं कभी कीच न करूँगा। यद्यपि ऐसा भी किया जाती है, पर जब कर्मविपाक उदित होता है तो उनका निमित्तनैमित्तिक योगमें जी होना हैं सो होता है। तब क्रोमको कैसे त्यामा जाय ? ज्ञानवस्ते। अपने सहज ज्ञानस्वरूपकी भावना बहत-बहुत भाइमें, उससे धपना भारमबल बंदेगा, ज्ञानकी बनेगी, जिसके प्रतापसे कीयंका परिहार हो जायगा। तो कोधका परिहार करना सत्यवत पालनका उपाय है।

(२६६) मामगुद्धिसाधकः सत्यवतंते सावनार्यं सोमप्रत्याक्याको भावनाः दुस्यो बाबना है सोमका त्याप । बाब विश्वमें सोम प्रावाता है ती पन मिसे या यह मेरा वन

नह स हो पास इस बाह्ययमे जैसा बोलनेसे काम बने वैसा बोलना पहला है, क्योंकि उसको तृष्णा चंगी है। तो लोभ कवाद जब चित्तमें है तब असत्य बचन निकल जाते हैं। प्रायः देखते ही 💈 किसने ही होग ती कसम भी का लेते हैं घनके लोभसे। तो जिनके लोभ कथाय नहीं मिटी उनके सस्य वजनका व्यवहार नही बन पाता। तब सत्य वत पालनकी जिनके इच्छा है, भावना है, नियम से लिया है उनका कर्तव्य है कि वे लोभका परित्याग करें। लोभकवाय का भी परिद्वार करना कठिन है। उसका नियम कैसे लिया जाय ? वह तो कषायका उदय भाया भीर उसी तरह ढल गया। तो इसका भी प्रक्षय ज्ञानबलसे होता है। भपने आपमें विश्विषये में प्रतन्त ज्ञान, घनन्त प्रानन्दके वैभव वाला हू। इसके समक्ष तीन लोकका भी वैभव सामने इकट्टा हो तो उससे कुछ लाभ नहीं मिलता है। तो यह जानी पुरुष धपने सहज स्वभाव का पादर करता है भीर उसकी दृष्टिमें यह ही लोकोत्तम है, इस कारण लोभका परिहार हो बाना उसके लिए बहुत प्रासान है। लोभका परित्याग यह सत्य बतका निर्दोष पालन कराता है। अनेक पौराखिक कथायें और लोक पद्धति है कि लोभमे केवल कष्ट ही पाया। प्रच्छा धपनी ही बात देख ली, लीभमें रैंगे रहे, धर्म हेतु, उपहार हेतु कुछ भी खर्च करनेकी भावना न बने, ऐसी जिन्दगी बिताई जाय, बहुत सा धन इकट्टा भी कर लिया जाय तो उमसे इस धाल्याको साम क्या है ? लाभ नहीं बल्कि तृष्णाका पाप लादे रहनेसे तो दुर्गति हो होगी। को सोमका परित्याग हो तो सत्य बतका निर्दोष पालन बनेगा।

(३००) भाषपुतिके साधक सत्य वतके साधनार्थ मयप्रस्थाक्यान भाषना— भय का स्थाय—धगर कायरता है, डरपोकपना है, भयभीत हो रहे हैं तो ऐसी स्थितिमें जैसी अपनी रक्षा समभी उस ढंगसे बचन बोलते हैं। धोर वह बोल असत्य निकलता है। जैसे बीयनमें कितने ही ध्रवसर आये होंगे। छोटे-छोटे बालक तो भय दिखाया जाने पर अनेको बार सूठ बोल जाते हैं। मान लो किसी बच्चेने गिलास फोड दिया, उसके दादा बाबा किसी ने पूछा यह गिलास किसीने फोडा? तो वह बच्चा बोलता हमने नहीं फोडा। यो एक बार नहीं, अनेकों बार सूठ बोलना है। वही बच्चा जब जवान हुआ तो अनेको भय उसके सामने आते हैं। कभी किसी साम्प्रदादिक अगडेमे फस जाय, बडी भारी कलह हो जाय, धौर निकल ब्या किसी दूसरी जातिके मोहल्लेसे तो वह अपनी जाति बदलकर किसी तरहसे अपने प्राण्य बचाता है। सो एक ही क्या, अनेको ऐसी घटनायें बनतो हैं जिनमे अनेकों बार सूठ बोलना पड़ता है। सोर बुढ़ापेमे कोई सत्यकी पूर्ति थोड़े ही बन जायगा। यहाँ भी अनेक भय बनते हैं, यहाँ भी मूठ बोल सकते हैं। सत्य बतका निर्दोष पालन वही कर सकता है जिसके किसी की अकारका भय बढ़ी। जिसने आत्मा धन्त. स्वरूप अनुभवा है उसका यह दह निश्चय है

कि मेरा आत्मा समर है। बह कभी मिटता नहीं, यहाँ न रहा दूसरी जगह चला गया। इस देहसे क्या राम करना ? जिसने ज्ञानस्वकपका सन्भाव पाया वह निःशक्त रहता है और सत्य महाजतका पालन सम्यक्ष्टि पुरुष ही तो कर पाते। तो हरपोकपनेका त्यान होना, निर्दोष सत्य गतका पालन कराता है।

(३०१) सत्य वचन बोलनेका बत निर्दोष पालन करनेके लिये हास्यपरिस्यागकी झा-वश्यकता—हुँसी मजाकका परित्याग हो तो सत्य बचन बोले जा सकते, हुँसी मजाक दिल्लगी करने वासा सत्य बचनका व्यवहार नहीं कर सकता। धीर फिर कहते हैं ना-लडाईकी जड़ , हाँसी भीर रोगोंकी जड़ खाँसी । हास्यसे कलह भी बढ़ता है भीर कलह बढ़ेगी तो वहां सत्य वचनकी सुध थोडे ही रहेगी। एक बार कोई मित्र धपने कंजूस मित्रके घर पहुँचा । धर्ब उस कजूस मिनने देखा कि यह ग्रा गया, पता नहीं कितने दिन यह ठहरेगा, तो उसके घर रसोई बनाने वाला एक रसोइया (नौकर) वा स्रो उस नौकरको कुछ समका दिया कि हम कुछ माठीसे प्रावाज करेंगे प्रौर तुम रोने लयना, इससे वह ऐसा बातावरण देसकर अपने प्राप भग जायगा । सो उसने वैसा ही किया । लाठीका प्रहार किया जमीनपर, धीर उधर वह रसोइया रोने लगा और वह मित्र डरकर बहांसे बढी दूर भाग गया । शब भाग तो नया, मगर फिर सीवा कि हम भाग तो घाये, पर मित्रसे कहकर तो नही घाये, इसलिए पुनः वही लीट चलना चाहिए। यह विचारकर वह पुन: बापिस लीट ग्राया। इचर वह कंबूस सेठ (घरका मालिक) मांगनमे रसोइयासे बात कर रहा या - हमने लाठीसे पीटा तो नहीं, तो रसोइया बोला- हमने रोया भी तो नहीं, तो इतनेमें वह मित्र वही पौरमे बढ़ा पोखेसे बोला-मैं भी गया भी तो नहीं । तो ऐसी कितनी ही घटनायें हो जाती हैं हैंसी मजाकमें, लोभमें कि जिनमें सत्य वचन व्यवहार नहीं बनता।

(२०२) मानशुद्धिमें अनुवीचित्रायराका महस्त-४ वी भावना है अनुवीचि भावना । आगमकी आजाकी अवहेलनाका कुछ स्थाल तो रखना चाहिए । आगमविरुद्ध बचन बोलना यह दांव है । जिसकी छायामें रहकर अच्छी जिन्दगीसे जियेंथे, और भविष्यमें भी हम अच्छी प्रकार रहेंगे हमे उस आगमकी प्राज्ञामें रहना चाहिये । उद्देश्वतासे तो काम नहीं बनता । अगवानकी वाशीके शासनमें रहना हो तो कोई बात ऐसी न निकल बाय शास्त्रके विपरीत इसका व्यान रखना चाहिए । अब आजकल खदाहीन लोग अधिक हो रहे हैं तो उन्हें कुछ परवाह ही नहीं है, जैसा मनमें आया वैसा बोल दिया । और अपनी क्वायके अनुसार पंति का अर्थ निकालना यह बड़ा सुनमसा बन गया है, जब कि आचार्यदेवने किसी आर्थ सुनकं आ सन्यकी टीका की है तो कोई शब्द अयर ऐसा भी आया हो जो वहां पूरा फिटसा नहीं ज चहा हो, तैसील टीकाकारोंकी ऐसी इह खदा आचार्यके प्रति, प्राचीन ऋषियोंकी प्रीर ही ही

ऐसी बाक्यरचनासे टीका की कि उसे जचा दिया कि यह सब लेख पूर्णतया ठीक है।

(३०२) सार्गम और युक्तिसे सत्य भद्धान करनेमें कल्यारा—धव जो स्वच्छंदैता चल रही है उसमें इतना तक लोग कहने लगे कि सूत्रजी का तीसरा प्रध्याय या चौथा धध्याय में से भूगोलकी बात ये तो निकाल देना चाहिए क्योंकि यह सिद्ध हो गया कि जमीन नारंगी की तरह गोल है, कुछ यह भी बतलाते हैं कि एक समान है, थोडी भी युक्ति नहीं सोचते कि पाँखोंके देखनेका ढंग ऐसा होता है कि हम कही भी खंडे होकर देखें तो दूरकी जमीन ऐसी लगती जैसे नीचे बस गई हो । मांबसे देखनेका तरीका ही यो है । भ्रच्छा भीर तो जाने दो, रेमकी पटरियोंमें तो एक इंचका भी धम्तर नहीं होता । जितने चौडे धन्तरसे रेलकी पटरियाँ रसी बाती है उतनी ही रसी जायेंगी। कोई लाइन धगर ऐसी सीधी हो कि आपके एक दो मील तक भी सीघी दिखाई पड़े उसे ग्राप खंडे होकर देखें तो सही, जितना ग्रन्तर ग्राप ग्रपने निकट पा रहे हैं क्या ऐसा धन्तर वह मील दो मील दूरका भी नजर प्रायगा ? नहीं, वे तो दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिली हुई नजर धायेंगी। देखो वे दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिली तो नहीं होती, यहाँ तक कि आधा या पाव इच तकका भी फर्क नहीं होता, यदि फर्क हो, जाय तो कितनी ही दूर्घटनायें प्रतिदिन होती रहे, पर ऐसा नही होता। तो ग्रांखोसे देखनेका हग ही ऐसा है। यो श्रद्धा तो नही बना पाते कि युक्तिसे, मननसे ये सही जाननेकी कोशिश करें कि आवार्यांने जो लिखा है वह अक्षरश ठीक है। अपनेको मुख लोग अपनेको बुद्धिमान मान लेते हैं. जैसे कि मानो इनियाके सभी जीवोके लिए कुल दो ग्रीखें मिली हो तो मानते कि डेढ ग्रीखें ती हमारे पास हैं बाकी घांघी धाँखमे सारी दुनियाके जीव हैं, इतना बुद्धिमान प्रपनेको मान लेते हैं। तो सूत्रविरुद्ध जो बात करता है वह सत्य बतका पालन नही कर सकता। तो इन ४ भावनाद्योसे सत्य बतका पालन होता है। सो हे मुने इन भावनाद्योके द्वारा तुम सत्य बत का निर्दोष पालन करो।

(३०३) असीयंत्रतके निर्दोष पालनका साधुवोको ग्रागमका उपवेश—तीसरा अत है श्रवीर्थागुवत—वोरीका त्याग । वोरी तो बहुत तरहकी होती है—धनकी चौरी, नामकी चौरी, साहित्यकी चौरी । उनके नाम भी मलग मलग चलते हैं । जैसे साहित्यचोर, धनचौर, आचरणचौर मादिक । चौरी विसी भी तरहकी करे, उसका माश्रय बहुत खोटा होता है । एक बार हम (प्रवक्ता) दुर्गमे थे तो वहाँ एक व्यक्ति एक किताब लिए हुए था उसने कहा—देखिये महाराज जी, यह किताब बहुत ग्रच्छी है, उसे मैंने खोलकर देखा तो एक लाइन देखते ही बैंने कहा कि यह तो मेरी लिखी हुई एक डायरो है, इसका नाम संपादक सुवेरचंद दी ने दक्षा था—सहजानन्दवाशी, पर उसमे नया देखनेमे भाषा कि उसका कोई दूसका नाम रखा- कर प्राचार्य निर्मलसागर नामधारी मुनिने उसमें केसबकी जगहपर बरसकर प्रपना नाम इसका दिया था, भीर उस पुस्तकमें पांच जगह भ्रमना फोटो भी मायाचारीसे लिसते हुएका, धीर धीर प्रकारका खपवा रखा था। यह दृश्य देसकर में तो बढ़ा दंग रह गया ? निर्मल-सागर जी जब मूजफ्फरनगर आये तो खपते ही यह पुस्तक सपादकने निर्मलसागर जी को मैंट दी कि कल्यामा करें। निर्मेक्सायर जी ने दो वर्ष बाद तेज बिहार कर श्रीरंगाबादमें माया-जाल कर उसे छपवाया । इतनी बढी साहित्यकी चोरी की निर्मलसागर मुनिने । बतामी--इससे बडा पापकार्य और विसे कहा जाय ? वहीं कई सदस्य थे, 'सहजानन्दवाशी' पुस्तक मँगवाई। लोगोने देखा कि न एक प्रक्षर कम न एक ज्यादा। पता चला कि भौरंगाबाद चातुर्मासमे उन मुनिने हमारी प्रकाश्चित डायरीको ज्योंकी त्यों प्रेसमे दे करके किताब खपवायी थी। प्राखिर हम भीरगाबाद पहुचे, बहा पता पता सगवाया जिन प्रेसोमें वह पुस्तक छपी यी, वहां पता लगवाया तो जिस पुस्तकके आधारपर वह नई पुस्तक छपी थी वह भी देखने को मिली। उन मुनिको इतनी भी भकल कहाँ थी कि वह एक भी भक्षर उस पुस्तकमेसे बदल कर लिख सके । सिर्फ लेखकका नाम बदलने भरकी धकल थी । उस पुस्तकके सम्पादककी जब इसकी वास्तविकताका सही पता पढा तो वह भी बढा भयभीन हमा । निमंलसागरजीको भी बादमे जब पता पड़ा कि वर्गीजीको हमारी साहित्यकी बोरीका पता पड गया तो वह भी बढा व्यय हुआ, स्थिर चित्त न रह सका। चित्त भंग हो गया। और चोरी करनेके परि-ए। ममे फिर भीर भीर भी बूरी बातें बाने लगी। निर्मलसागर जी से भीर भी भनेक बटपट बातें हुई जिससे लोगोने उसे कपडे भी पहना दिये । वह मुनिपदसे अयुत हो गया । पता बला है कि बादमे फिर उसने वपडे उतार दिये। तो साहित्यकी चोरी एक बहुत बडी चोरी है धीर फिर ऐसे ऊँचे पद पर धाकर इस प्रकारका अधन्य काम यदि कोई करे तो उससे बडा पाप भीर किसे कहा जाय ? निर्मलसागरको ने भोरी भी की भीर प्रस्तावनामें सिखा कि कागजकी महगाई ब्रादि कारणांधे बोडा लिखा। निर्मलसागर जी ने बादमें घवडा कर मुक् एफरनगर पत्र भी दिया कि हमने वर्णीजीके इस उत्तम साहित्यका प्रचार हो इससे छपवाया, यदि चोरीका भाव नहीं या तो पुस्तकनाम लेखक नाम सही रहने देते । बही ऐसे ही व्यामूह व्यक्तियोंने धर्मकी क्रोटमे अपना मौज बनाकर लोगोको श्रद्धाहीन कर दिया है। तो साधुको ग्रचीर्यंबतका निर्दोष पालन करना चाहिये।

(३०४) बावधुद्धिसायक समीर्यक्षतके साधनके पत्रक भावताओं वाने व प्रयुक्त करवे का सावेश— अनीर्यक्षतकी प्रथम भावना है धूने घरमें रहन।। सूने घरमें रहनेसे क्या होता कि भाव बहुां दुरे ब्लैंगे नहीं। कोरी करनेका भाव बननेका अवकाश ही नहीं वहां। सहर

कहीं भरी पूरी जगहमे रहें या किसी गृहस्थके चरमें रहे घीर कोई मूल्यवान चीज दिखे तो उसे देखकर इस मुतिकी भावना विगड सकती । प्रगर सगति उत्तम नही है ग्रीर गृहस्थोंके बीच भावाम भ्राधिक है. ज्ञानबल भी नहीं है तो उसका चित्त डगमगा जाय यह बहुत कुछ संभव है, तो सूने बरमे रहना यह शबीयंब्रतका निर्दोष पालन करानेका साधन है। छोडे हुए घरमें रहना। जो घर छूट गया या उस घरके लोग ग्रन्य गाँव भाग गए ऐसा घर ग्रव खाली पडा है, वहां भी भावना ठीक हो सकती। तो जो विमोचित स्थान है वहां रहना भी भ्राचीर्य बतका साधक है। मुनि महाराज जहाँ ठहरे हो, वहाँ दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है, धौर इसके भनेक दृष्टान्त मिल सकते है। कही तो पुरालमे नोट (रुपये) छि-पायें हैं, कही चटाईमे खिपाये हैं, उसे खिपानेके लिए किसीको वहाँ न ठहरने दे, लोग जान जायेंगे, बोरीकी पोल खुल जायगी, यह सोचकर दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है। दूसरेको ठहरनेके लिए रोकना नहीं, यदि जगह है तो दूसरेको भी ठहरने दे, किसी को उहरनेसे रोकनेका कारण क्या ? या ग्रन्य प्रकारको चोरी भी सम्भव है। ये हमारे चारित्र को देखेंगे या हम अपनी इज्जत बनानेके लिए जैसे नटखट करते हैं उनका परिचय पा लेंगे, इसलिए न ठहरने देना। तो परोपरोधाकरण। इसरेको ठहरने देना, रोकना नही यह भावना भाना । तब अचीयं बतका निर्दोष पान होता है । भैक्ष्यशृद्धि, भोजन पान श्राहार पूर्ण शृद्धि के साथ करना, उसका धचौर्यके माथ सम्बन्ध है। भाई भोजनमे कोई छोटासा बाल निकला यो खिपा लिया, नीचे गिरा दिया या प्रम्य कोई बात हुई ग्रीर उसकी उपेक्षा कर देना, ऐसी घटना चोरीसे सम्बन्ध रखती है, इसलिए बताया है कि भैक्ष्यकी शृद्धि होना यह भ्रचीयंबत का निर्दोष पालन करता है। ५ वी प्रचीर्य मावना है साधमीं के साथ विवाद फाड़ा विस-म्बाद न करना, क्योंकि अपने साधर्मी भाइयोके साथ अगर बिवाद किया, झगडा किया तो इसमें इतना मनमें मा जाता है कि इसका कुछ बिगाड हो जाय। कलहका तो यह ही फल है। यो सोचना कि इसका विगाड हो जाय, इस धुनम कहो उसका कुछ नुकसान भी कर दे । गुस्सामे न जाने क्या क्या नहीं किया जा सकता । तो साधिमयोके साथ विवाद न करना यह प्रचीर्य बतका निर्दोष पालन कराता है । सो यहाँ कुन्दकुन्दाचार्यदेव साघुजनोको समभा रहे कि है साधुजन भावरहित भावलिङ्गसे कोई लाभ नही है, भत ग्रपने भावोको सँभालो । बारह सनुप्रेक्षाबोको भावो धीर २४ भावनाग्रोको भावो।

(३०५) माव शुद्धि साधक बहाज्यं जतकी निर्वोष साधनाके अथं पश्च भावना— यहाँ कुन्दकुन्दाचायंदेव साधुजनोको प्रतिबोध रहे हैं कि भावरहित बाह्य लिङ्गसे कीई साभ बहीं मिलनेका । इस कारण भाव बनावें, अनुप्रेक्षाकी भावना भावें और २५ अञ्चलाशोंको

मार्वे । २४ भावनाधीमें तीन बतकी भावनावें कह दी गई हैं, धव बहाचये बतकी ४ भाव-नार्ये सूर्ने । तत्त्वार्थसूत्रमें बताया है-स्त्रीरायकयाश्रवस्ततन्मनोहराञ्जितिरोक्षणपूर्वरतानुस्मरण-वृष्पेष्टरसस्वभरीरसंस्कारत्यागाः पञ्च । ये ५ भावनायें वे हैं जिनकी भावना भानेसे, जिनका प्रयोग करनेसे निर्दोष बहाचर्य बतकी साधना होती है। पहली भावना है स्त्रीरागकचात्याग, स्त्रीविषयक राग बने, ऐसी कथाधोंका त्याग करना, चर्चा कहानी न सुनना, ऐसी जी स्त्री-विषयक रागकवार्ये जैसे कि प्रायः प्राजकल सनीमाधोंमें देखी जाती ऐसी कथायें, भीर भी उस प्रकारकी कथायें न करना । दूसरी भावना है-स्त्रीके मनोहर ध्रगीके निरीक्षणका त्याग करना । देखो इसमे लग रहा होगा ऐसा कि पुरुषोको ही सम्बोधा गया तब ही ती स्त्रियोको बात कही जा रही, पर यही धर्ष यहां भी लगायें तो वह धर्ष लगता, होते दोनो धर्ष हैं। स्त्रियोनो भी ब्रह्मचर्य बतके लिए कहा गया धौर पुरुषोंके लिए भी। स्त्रियां भी धार्यिका ग्रादिक होती है भीर पुरुष भी मूनि तक होते हैं। पर विशेषतया जो पुरुषोंका झक्ष्य रखकर सम्बोधन मिलता है उसका कारण यह है कि साक्षात् मोक्ष तो पुरुषोको मिलता है इसलिए उनको सम्बोधन करना ग्रीर उसमे स्त्रियोका सम्बोधन भपने ग्राप हो जाता है। इसरी भावना है पूर्वमे भोगे हुए भोगोंका स्मरमा न करना । यदि पूर्वमे भोगे गए भोगोका ख्याल करेगा तो मलिनता ग्रायगी । तो बह्मचर्यका निर्दोष पालन उनके होता जो इन भावनाग्रोको भाते, प्रयोग करते, पूर्वमे भोगे गए भोगोका स्मरण नहीं करते। ज्ञानी है ना ? जो गया सो गया मगर ग्रज्ञानियोंको देखो ग्रगर किसी बरातसे दो चार दिन पहले हलुवा पूढी खाकर म्राये तो उसीकी चर्चा करते कि मैंने खूब मण्डा भोजन खाया था। ग्ररे खाया सो खाया, बब नया वह घरा है ? उसकी चर्चा करनेसे बब नया फायदा ? ज्ञानीजन पूर्वमे भीगे हुए भोगोका स्मरण नहीं करते । चौथी भावना है कामवर्दंक इष्ट रसोका सेवन न करना । यो खाऊँ, यो बनाऊँ । ऐसा करूँ, ऐसी दृष्टि ज्ञानीजनोंकी नही रहती । तो सारा दिन काहेमें बितायें ? इसलिए जानीजनोका सारा समय जानाराधनामे व्यतीत होता है। वे ऊलजलूल बातोमे नही पहते । तो इष्ट रसोका त्याग करें । ५ वी भावना है अपने असार शरीरके संस्कारीका त्याग करना । इस प्रारीरके लिए न जाने कितने प्रकारके शृङ्कार होते उनके कोई संस्कार प्राक्तार ज्ञानी जनोंके नहीं होता। तभी तो मुनिजनोंके शरीरपर घूल मिट्टी चिपटी रहती. क्योंकि उनका शरीरके संस्कारोका त्याग रहता है। इन ५ भावनाधीसे भीर इनकें प्रयोगसे हे मूनिजनी, बहायर्थ बतका निर्दोष पालन करो भीर भावंश्द्विमें बढ़ी।

(३०६) भावशुद्धिसाधक परिग्रहत्यागग्रतकी निर्दोष साधनाक अर्थ पञ्च भावना में १ वां बत होता है परिग्रहत्याग महाबत । उसका निर्दोष पालन करनेके लिए १ भावनाय है सूत्र बीमे कहा है मनोज इट मीर मिनट को इन्द्रियके विषय हैं उनमे राग भीर देवका छोड़ ना । कोई माद्रमी परिमह क्यो बढ़ाता है, क्यो रखता है कि उसको इन्द्रियके विषयोंमें प्यार है और मिनट बालींसे देव है भीर उसके लिए फिर मावश्यकता चनकी विशेष है इसलिए परि- महको बोहता है। तो परिमहका मूल है विषयराग। सो ५ इन्द्रियके विषयोंमें रागद्वेष न जगे, रामद्वेषका परिहार हो, ऐसी भावना भाना भीर प्रयोग करना, इस तरह हे मुने को भावोको मुद्धि रही, सम्यग्दर्शन रहा, भात्माके सहज बहास्वरूपमें रुचि रही तो उसके सामन बढ़ाया। बहु सामन बढ़ ता है मुनिभेषमें, क्योंकि वहाँ कोई चिन्ता करनेका रूप नहीं है, निर्मन्य है, कोई परिमह पास नहीं, किसी काममें पड़ना नहीं किन्तु उसकी साधनामें रहना। तो उनके लिए सुगम है कि सहज मात्मस्वरूपको भावना बढ़ायें भीर यदि कोई मुनि भेष रखकर भी परिमह सार समक्ते, परिमह रखें बहुतसे भारम्भ साधन रखे भीर चेला बनानेका भोक है तो बहु भी परिमह है। परिमह रहते हुएमें भावोको शुद्धि नहीं बनती। इस कारण हे मुनिजनों, भावोकी शुद्धि बढ़ाओं भीर भपना भेष सफल करो।

सन्वविरम्रो वि भावहि एवयपयत्याइ सत्ततच्चाइ । जीवसमासाइ मुग्गी चउदसगुगाठागागामाइ ।।६५॥

(२०७) सर्वेविरत होकर भी ज्ञानभायनाका प्रवर्तन — सर्व परिग्रहसे विरक्त भी हो गए तो भी हे मुने इन ६ पदार्थों मननमे लगो। ७ तत्त्वों मननमे लगो। जीव समासकी वर्चा भी समभी ग्रोर १४ गुगस्थानों भी जानों। सर्व कुछ छोड़ दिया, मुनि हो गए, पर स्व २४ घटे समय काहेमें बिताना ? ग्रगर ठाली रहे तो ग्रटपट बातें ग्रायेंगी, समाजकी पड़ीस की प्रश्नसाकी, निन्दाकी, ग्रालोचनाकी, या प्रमाद करेंगे। उसमे भाव शुद्ध नहीं रहते। तो २४ घटे समय बितानेको चाहिए ना कुछ। तो क्या चाहिए मुनियों कि तत्त्विज्ञानका मनन चितव करें। किसमे ये समय बितायें, पर मुनियों तो जो कर्तव्य है उसे मुनि न करें तो उनका पतन है। मगर श्रावकों भी कुछ जिम्मेदारी है कि वे ग्रपना ऐसा व्यवहार रखें साधुकां कि उनका पतन न हो सके। ग्रोर व्यवहार नया, बस उनकी भक्ति पूर्वक सेवा करें ग्रोर उन्हें किसी पचड़ेमें न पड़ने दें। ग्रगर वे कोई बात कहते है पचड़ेकी समाजकी तो यहां तक कि मुनियों तो समारोह विधानमें द्रव्यपूजनमें या ग्रन्य बातों भी प्रवृत्ति न करना चाहिए। उनका तो केवल ग्रात्मध्यान ग्रोर ज्ञानका काम है। शब यदि कोई मुनि शब्य बातों पड़ता है तो श्रावक जन उन्हें करनेसे रोकें। बाहरी बातोंमें पड़नेसे उनके मुनियनें होवता ग्राती है ग्रीर उन विधेयकों भी पापबंध होता है। हमे चाहिए साधुपर विश्वत, जिनका कि रूप ग्ररहतके नरीब निकटका है। तो कुछ उत्तरदायित्व श्रावकोंपर भी

है। सी दोनी ही अपना कर्तृथ्य यदि नही निमाते तो कहा जाना है सो दोनी ही कार्यी पत्ती ेंसाचु जनीको प्रतिबोध किया है कि सर्वविरत होकर भी तत्त्वविज्ञानकी भावनामें रहें। \* ें (२०६) नवतस्वर्णरचयमें श्रीय यं प्रजीवंतस्वका संक्षिपंत परिचय-निव पदार्थीकी जानें कि जीव धजीव, धाधव, बंच, संवर, निर्जरा, मोक्ष, पृथ्य धौर पाप । यदि पृथ्य धौर पाप न कहे तो ७ तत्व कहें। ७ उत्वोमें भी १ बातें भायीं ग्रीर ह में भी ७ बातें प्राथीं। ें पूर्व और पाप तो आश्रवके भेद हैं। धंलगसे न बोलें पूर्व पाप तो एक प्राश्रव ही कहें लें. दोनो मा गए । तो ७ तस्व समिम्प्ये । जीव मार्यने जी जानन देखनंहार स्वयं धानन्दमंथ है. चैतन्यस्वरूप है वह कहलाता है जीव । सो कैसी श्रद्धा करना कि वास्तवमें जीव है कैसी ? जीव सत्य ज्ञानस्वरूपी है। प्रपने ही प्रदेशीमें प्रपने हीं स्वरूपमे रहने वाला है। सबसे नि-राला यह जीवद्रव्य है। पंजीव-जीवको खीडकर बाकी सब भाव प्रजीव है। तत्त्वविज्ञान की भी दृष्टिया धनेक होती हैं। कहाँ बैठकर देखना ? उससे वस्तुकी बुद्रामें ब्रिभिन्ने देशन चला करते हैं। जैसे जब ४-४ मंजिलके छपर खंडे होकर नीचे सहक पर देखेंगे तो चलने फिरने वालें लीग छोटे छोटे दिलाई दें तो 'भ्रीर जब नीचें सडकपर पहुँचंकर भ्रपने सामने चलते फिरते लोगोंको देखेंगे पूरे ४-४॥ फिटके विखाई देंगे, तो ऐसे ही तत्त्वको समझतेका एक मुद्द होता है जुदा जुदा । भगड़े किस बातपर चलते हैं ? एकान्त हो जाय तो भगडा हो जाय । यदि अनेकान्त भीर स्याद्वारंको भेषपनाय तो कभी भंगडा हो ही नहीं सकता जीव भीर धजीवमें ही देखी-जब पर्याय दृष्टिसे देखा तो जीव लगा कि यह भीपशमिक, झायो-पशमिक, क्षायिक और पारिणामिक भावमें रहता है और अजीब वह लगा कि जिसमें जान दशंन नही है। धव जरा शुद्ध दृष्टिसे देखें तो जीव वह कहलाया कि बी मात्र चैतन्यस्वरूप है. जिसमे विषय नहीं, कषाय नहीं, गुण पर्यायका भेद नहीं । तो ऐसा जब जीवको देखा जा रहा है तो खजीव बया रहा ? घन वैभव तो प्रजीव हैं ही, यह देह भी भ्रजीब है, कर्म भी ग्रजीव है भीर कर्मके उदयका निमित्त पाकर बीवमें जो मध्यवसान, रागद्वेष माब, 'तर्क, जितन, विचार जो भी चलते हैं वे भी धजीव हैं, धब जिसकी समक न होवें वह तो है धाजीव धौर जिसमें समक्त बने वह है जीव । धभी यह जाना, धब यह जाना । धांब कही बैठ कर देखा जा रहा है उसका फल है वह सब । भीर भजीव वह है जिसमें ज्ञान नहीं है । यहां ७ तस्वीमे प्रजीव शब्दसे परिलक्षित हैं कमें, "क्योंकि दोनोंका ही गुथन और निवारण इन तत्वोका प्रयोजन है। 1 1/4

(३०९) आस्रव तस्य-जीव धौर कर्म ये तो हुए जीव धौर धजीव धाश्रव हुमा जीवमें कर्मका माना। प्रव उसके विशेष विवरणमे पर्ने तो जीवमें कर्म कहाँ प्रवेश कर्मते ? को कार्यायकर्गसाय है के कर्यक्ष बने इसे कहते हैं प्राप्त और ऐसा हो निमित्तनीमित्तिक सोग है कि: एक वेशायगाइ रहते हैं। जैसे बापका सड़केसे प्यार धर्मिक होता तो सड़का बापकी कोड़केर तो न रहेगा । बाप कही जायमा तो वह लडका भी जायमा । यह एक सामान्य बात कह रते, अगर किसीसे प्रीति करे तो वह साथ रहेगा। ऐसे ही जीवने कमंके फलसे प्रीति की को ये कर्म इसके साथ लगे हैं। एक जगह एक बूढ़ा व्यक्ति अपने द्वारके चबूतरेपर आरामसे बैठा हुमा था । इसके पास उसके ही कई नाती पीते खेल रहे थे । उनमेसे कोई लडका उस बुद्देका हाथ सक्तार रहा था, कोई सिर हिला रहा था, कोई मूछ पटा रहा था, उससे वह बुद्दा काफी हैरान हो गया। यहाँ तक कि रोने भी लगा। इतनेमे ही वहाँसे निकला कोई संन्यासी। तो वह संन्यासी पूछ बैठा - कही बाबा जी, तुम क्यो रो रहे? तो वह बुड्ढा बोला-- क्या बताक, मैं तो बड़े सकटमे हु, केरे ही ये नाती पोते मुक्ते बड़ा हैरान करने हैं, सीधे बैठने नही देते । तो क्या मैं तुम्हारा यह संकट मेट दू । ही ही महाराज प्रापकी बडी कृपा होगी जो हमे इस संकटसे बचा लेंगे। अब वह बुड्ढा तो ऐसा समक रहा था कि संन्यासी जी कोई ऐसा जाद फेंक देंगे कि ये नाती पीते फिर तो हमारे सामने हाथ जोडे जोडे फिरेंगे, पर संन्यासीने कहा भच्छा उठी, तुम हमारे साथ चली । इस नाती पोतेके ऋगडेको छोड दो। तो वह बुद्दा मुमलाकर बोला- भरे तुम मुम्ने क्यो बहका रहे ? जावो। बाहे ये हमे पीट या मारें ये हमारे नाती पोते ही कहलायेंगे, हम इनके बाबा ही कहलायेंगे। हमारे इनके बीचमें इतना फर्क डालने वाले तुम कीन तीसरे था गए ? नो देखो जिस मोहके कारण वे ससारी प्रास्ती दृःसी होते जाते उस मोहको छोडना नही बाहते ।

(३१०) आस्त्रका दुःसकारिता—मुग्ध व्यामोही यह चाहते है कि राग छोड़ना न पड़े ग्रीर ग्रानन्द मिल जाय, पर यह बात कभी सभव नहीं । इस ग्रनादि ससारमें न जानें कितने ही भव पाये, कितने ही सग समागम पाये फिर भी बताग्रों इस बक्त भी पासमें है क्या कुछ ? कुछ भी तो नहीं है। सूनेके सूने हैं, लेकिन इस भवमें भी यह मोह छोड़ा नहीं का पा रहा । धुन बनी है धन वैभव जोड़नेकों । खूब धन वैभव जोड़ जोड़ कर, उसे देख देखकर खुश हो रहे। ग्ररे खुण कहीं हुए ? वे तो बड़ी बिपत्तिमें हैं। जब भाव गुद्ध नहीं है, भाव बब ग्रजानम्य है तो विपत्तिमें पड़े हैं। जैसे बहुत ऊँचे चढ़कर कोई गिरे तो उसकी बड़ी चोड़ लगेगी ऐसे ही कोई बड़ा युख पाकर ग्रपने भावोंसे गिरे तो उसकी बड़ी कठिन दुगंति होगी । सो मोह रागद्वेष ये ग्राध्मव हैं, ये यहाँ दुःखदायों हैं ग्रीर जीव इनमें लगाव सगाये तो ये कर्म उसके साथ रहते हैं। ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है, कर्मोंका ग्राध्मव हुगा।

- (३११) बार्च तर्य जैसी क्याय साथ है वैसा हो उसका बंध भी होता। वंध मामने है—इस घारमाने साथ कर्मका रहना। पर यह बंध करें में ही ? क्याय ति सिंब साथ है। बारमाने सीठे हों घौर पास ही में जरा दूर खुदका सहका बैठा हो तो मेंट उस सहकेपर ही ध्यान पहुंचता है। इतनी भी बात चिसमें नहीं घाती कि थोड़ी देरके लिए ध्यानसे बैठकर जिनवाशी सुनें। भीतर ये रागद्वेच मोह ऐसा बन पढ़े हुए हैं कि जैसे पत्थर में पानीका प्रवेश नहीं, ऐसे हो इस मोह भरें हृदयमें जिनवाशों के शब्दोका प्रवेश नहीं है। इन कथायों को दूर करना पढ़ेगा घन्यथा बर्मपालमका होग क्यों रखा जा रहा ? धगर यह धाशय न बनाया कि ये कथायें वैरी हैं धौर मुक्ते कथाय छोड़ना चाहिए तो इन कथायों में भीर इन बाह्य विषयों में कुछ भी सार नहीं है। ऐसा घगर धाशय न बने तो मंदिरमें धाने का प्रयोजन क्या है, सो तो बतायों ? फिर तो ऐसा समक्ती जैसे उद्दे में कहते तफरी करना (दिल बहुलाया) किसी तरहते समय काटनेकी एक प्रकारकी धादत सी बन गई।
- (३१२) भावशुद्धिके लिये सहकात्मस्दरूपकी प्रतीतिकी अनन्यसाचकता—ग्ररे ग्रगर यह प्राशय बना लिया जाय कि प्रज्ञान भीर कवाय ये ही मेरे बैरी हैं भीर ज्ञान भीर वैराग्य ये ही मेरे मित्र हैं, मुक्ते कुछ मिलेगा तो मेरे झात्मा भगवानसे मिलेगा। बाहरसे कुछ नहीं मिलनेका घरे जितने भी बाहरी संग समागम हैं वे तो मात्र धनर्थंके लिए हैं। मुक्ते तो ज्ञान चाहिए । मुक्ते तो वैराग्यकी उमंग चाहिए । तो जिनके पूर्णज्ञान प्रकट है, जिनके बीतरागता हुई है उन भगवानकी मूर्ति है यह । उसे निरखकर हम साक्षात् भगवानका ध्यान बनायेंगे तो कुछ तो मेरे पर मसर होगा । ज्ञान भीर वैराग्यके लिए कुछ तो प्रीति होगी । यह प्रयो-जन रखकर घरसे मदिरमे ग्रावें भीर मंदिरमे भपने भावश्यक कार्यं करे तब तो लाभ है घन्यथा जैसे लोग कहने लगते वैसा ही कह लो कि कुछ तो ठीक है। जहाँ कथाय है वहाँ ही धर्म है। वर्मध्यानका पूरा ठेका नहीं है कही कि मंदिरमे धानेपर मेरे वर्मध्यान बन ही जायगा। प्रगर शानभाव है तो बन जायगा नहीं तो खोटा ही ध्यान बनेगा। भीर कही अशुद्ध दशामे हैं, मान लो शोचके लिए गए हुए हैं या अन्य किसी प्रकारसे अशुद्ध दशामें हैं. धीर कही उसी घशुद्ध दशामें बढ़ा पवित्र ध्यान बन जाय ? वैसे ये मंदिर, शास्त्र, प्रतिमी मादिक धर्मपालनके साधन हैं, पर इनके साथ धर्पना ज्ञान सही रहे तो ये धर्मके साधन बनते हैं, धोर यदि वहां भी ज्ञान सही नही है, धजानदशामें चल रहे हैं, कषायें चल रही हैं सो उन धर्मसाधनींसे भी कुन्न फायदा न उठाया।
- (३१३) संबरतस्वका निर्देश—भैया! इन घमंसाघनोसे ज्ञानपूर्वक धर्मसाघना करते रहें विषय कथायोसे अपनेकी दूर रखें तो वहां कर्मोंका सम्बर होगा याने कर्मोंका आना रुक

खायगा । श्री काम । श्री काप खुद किचारें कि हमारे धन्दर धमं पालन करके वीतरामताका भाव आता है कि वहीं ? देखा होगा कि लोग मिदरमे कभी कभी स्त्री पुरुष एक सम्य दर्शन करले के लिए खहे होते तो वहां क्या करते कि रामवण उस स्त्रीके हाथसे तो बादाम चढवाते और खुद काला एक कमलगट्टा चढ़ा देते । धन नताओं जहां राग साथ लगा है वहां वीतराग-ताके क्रयांन कहांसे हो सकते ? बहुतसे लोग कहने भी लगते कि स्वाध्यायमे हमारा मन नहीं लगता, अमुक ग्रन्थके पढनेमे हमारा मन नहीं लगता, अमुक ग्रन्थके पढनेमे हमारा मन नहीं लगता, श्री लगता तो जो सरल रोचक ग्रन्थ हो उनका स्वाध्याय करें। जैसे भी हो, अपने अन्दर धर्म भाव बनाकर सम्बर तत्त्वमे धाइये। इस सम्बर तत्त्वमे कर्मांका भाना हक जायगा।

(३१४) निकार व मोक्ष तस्वका निर्देश—निर्जरा तस्वमे कर्मोंका महना होता है। को पहले राग्रहेष मोहवध कर्मंबन्ध किया वे कर्म निर्जरा तस्वमे महते हैं। सो यह विचार करों कि कर्म जुदे मोर कर्मफल जुदा। मैं तो जानस्वरूप हू। ऐसे मानन्दमय ज्ञानस्वरूप मतः स्तस्वमे माइये। कर्म मह जायेंगे। जैसे गोलो धोतीमे यदि घूल चिपक जाय तो धूपमे सुखा केनेपर थोड़ा सा महक देनेसे ही सारी धूल मह जाती है ऐसे ही भव भवके बांधे हुए कर्म भी ज्ञान भीर वैराग्यके बलसे मह जाया करते है। इस तस्वके चिन्तनमे अपने लिए शिक्षा भी मिलती है। जहाँ कर्म सब मह गए वहाँ मोक्ष तस्व प्रकट होता है, जो एक निज म्रतस्तस्व है ज्ञानज्योति, वही मात्र रहे उसे कहते हैं मोक्ष। तो हे मुने। बाह्य लिङ्गसे निर्मन्थ दिगम्बर तो हुए, मगर तस्वकी भावनामे चलें जिससे लाभ है, नहीं तो अपनेको भी ठगा मीर जिन भक्तोसे सिर रगडवाया उनको भी ठगा। सो दोनो ही किसी एक जगह जायेंगे। सो वह उस से बदला लेगा बहु उससे। सो जानभावनामे क्रूं माद्रो भीर अपने इस दुर्लभ मात्रव जीवनको स्रफल करो।

(३१५) जीवसमासीके परिचयनका उपदेश—भावपाहुड ग्रन्थमे मुनिराजको उपदेश किया गया है कि हे मुनिवरो । सर्व परिग्रहोसे विरक्त होकर तुम ६ पदार्थ ७ तत्वको भावना करो और १४ जीवसमास एव १४ गुणस्थानका चितन करो । जीवसमास कहते किसे हैं ? जहाँ जीवोका संग्रह होवे वह जीवसमास है । जिन धर्मोंके द्वारा ध्रनेक जीव ग्रहणमें ध्रायें उन धर्मोंको जीवसमास कहते हैं । जीवोका वर्णन, जीव समासका वर्णन ध्रनेक ढगमे होता है । ध्रव १४ जीवसमास एक प्रसिद्ध ढग है । ५ तरहके जीव होते हैं, सब जानते है । ससारी जीव एकेन्द्रिय, दोइन्द्रिय, तोनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय । एकेन्द्रिय किसे कहते हैं ? जिसमे सिर्फ एक स्पर्शनइन्द्रिय है । बस शरीर हो, जैसे पेड, पानी, पृथ्वी, हवा, ध्रान्ति

ये सब एकेन्द्रिय कहलाते हैं। जिसके स्पर्शनस्त्रमा ये दौड़न्द्रिय हों वह दोईन्द्रिय । रमना जोसको कहते हैं। जैसे सट, वे सुवा, जोंक, श्रंस, कोड़ी, सीप । तीनइन्द्रिय जींव केंस कि जिसके स्वर्शन, रसना ग्रीर ग्राण ये तीन इन्द्रियों हों, जैसे चींटा, चींटी, जुबी, लीख, कान- खबूरा ग्रादिक ये तीनइन्द्रिय जीव हैं। चारइन्द्रिय जीव उन्हें कहते हैं जिन के ग्रांखें ग्रीर हों, स्पर्शन, रसना, ग्रास ग्रीर चक्षु। जैसे भवरा, वर्रे, मक्खो, मच्छर ग्रादिक । पञ्चेन्द्रिय उन्हें कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हों, कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हो, स्पर्शन, रसना, ग्राण, चक्षु ग्रीर कर्णे।

(३१६) एकेन्द्रियादि जीवोंकी पहिचान—एकेन्द्रियादि जीवोंकी करीव-करीब पहिचान यह है कि एकेन्द्रिय तो सब जानते हैं कि जिनके जीभ न हो। जो दौइन्द्रिय जीव हों
उनकी करीव-करीब पहिचान यह है कि उनके पैर नहीं होते और वे सरकते ही रहते हैं।
एक सौप जैसोको तो छोड दो बाकी ये जीव ऐसे मिलेंगे सरकने वाले दौइन्द्रिय। लट, केंचुवा
आदि ये सब सरकने वाले हैं, तीनइन्द्रिय जीव हैं। चारइन्द्रियकी पहिचान यह है कि दो से
अधिक पैर हो और उडते हो। मक्सी, मच्छर, टिड्डी, भैंवरा आदिक उडने वाले जानवर।
४ इन्द्रिय जीव जिनके कान हैं वे पञ्चेन्द्रिय जीव हैं। एक शास्त्रसभामें कई नवयुवक लोग
शास्त्र सुनने आया करते थे। उनसे एक बार किसी साधुने पूछा कि बताओं एकेन्द्रिय जीव
कीन है? तो उनसे से एक श्रोता बोला कि महाराज एकेन्द्रिय तो आप हो। "किसे?""
ऐसे कि आप अकेले हो। न आपके पास स्वी है, न बच्चे हैं। " अच्छा तो दोइन्द्रिय जीव
कीन हैं? "महाराज दोइन्द्रिय तो हम हैं। "कैसे?" ऐसे कि हमारे घर तो हम हैं और
हमारी बीबी है, बस दो आए। हैं, इसलिए दोइन्द्रिय हैं। तो अध्ययनके बिना ऐसी कितनी
हो अटपट बार्ते हो जाती हैं।

(३१७) चौवह जीवसमासोंका संख्याप्त निर्वेश—यहां जीवसमास बतला रहे कि १४ किस तरहसे हुए। १ तो ये हो गए जीव। घव इनमे एकेन्द्रिय होते हैं दो तरहके (१) वादर एकेन्द्रिय घोर (२) सूक्ष्म एकेन्द्रिय। जिसका शरीर दूसरेसे रुक सके वह बादर एकेन्द्रिय है। धीर यदि एकेन्द्रियका शरीर दूसरेसे न छिड सके वह सूक्ष्म एकेन्द्रिय है। धीर पञ्चेन्द्रियकों भी दो श्रेद हैं (३) प्रस्की पचेन्द्रिय घौर (२) सजी पञ्चेन्द्रिय। जिन पञ्चेन्द्रियोक यन वहीं है, जिनमें विचार शक्ति नहीं है वे हैं घसजी पञ्चेन्द्रिय। ये दोनोंमें बहुत बोड़े मिलेंगे। बताया जाता है कि जलमे रहते सर्प या कोई कोई पक्षी। ऐसे बहुत कम हैं। न जैसे सममलो । जितने भी पञ्चेन्द्रिय हैं वे प्राय: संजी मिलेंगे। सो ग्रव कितने भेद हो गए १ १ की जगह छ हो वए। एकेन्द्रिय, फिर दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, घौर दो पञ्चेन्द्रिय, ये ७ प्रकार के जीव पर्याप्त होते हैं घौर शपर्याप्त भी होते, तब ये हो गए ७ × २ = १४। पर्याप्तका धर्षे

है कि जिसकी सरीर रचनेकी मिक्त पूर्ण हो, मई । जैसे कोई जीव पहले अवसे मरकर साथा तो कोई नमा सरीर ही तो लेमा । धव जो नमा शरीर मिला तो वह तो ऐसा ही पड़ा हुआ है । उस पर जीव आयका तो पिण्डकी शरीर रचना होने लगेगी । इस प्रकारकी योग्यतामें योहा समय लगता है । तो जब तक शरीर रचनेकी शिक्त नहीं हो पाती तब तक अपर्याप्त है सीर शरीर रचने की शिक्त हो जाती है तब पर्याप्त होता है । ऐसे ये १४ प्रकारके जीव-समास है ।

(३१८) जीवसमासोके परिज्ञानसे उपयोग्य शिक्षरण प्रव जीवसमायको सृनकर क्या सोचना? हम ग्राप जो ग्राज बैठे हैं ग्रीर जरा जरा सी बातपर इतराते रहते है ना, क्योंकि पुण्यका ठाड है, खाने पीनेकी सब मुविधा है, कुछ पासमे रुपया पैसा भी है, शारी-रिक बल भी है। कुछ बुद्धि भी पायी है मगर ग्रजान ग्रीर कवाय मौजूद हो, जरा जरा सी बाहरकी बातों में गुस्सा करें, ऐठ जाय, घमड बगराये, ग्रनेक तरहकी बातें करते हैं, पर भैगा, यह तो जानें कि हम ग्राप कभी एकेन्द्रिय थे। ग्रब एकेन्द्रियकी क्या स्थिति, निगोदकी क्या स्थिति? पेड वगरह खडे है। लोग तो उन्हें छू तक नही रहे ग्रीर मान लो ग्राज ममुख्य भवसे न होते, जैसे ये पेड पीचे खडे ऐसे ही होते ग्राप हम, जो ग्राममान कर रहे, लोभकर रहे, कथाग्र कर रहे, ऊलजलूल ग्रनेक तरहकी चेष्टायें कर रहे, यदि पेड होते तो देख लो क्या करते ग्राप । न ग्रापका यह परिचित नगर होता, न ग्रापका कोई घर होता, बस खडे रहते ऐसे मैदानमे। बताग्रो ग्राज उनसे ग्रच्छी हालतमे हैं कि नही ? तो सतोष तो होना चाहिए कि हमारी स्थिति योग्य है ग्रीर जो हमने योग्य स्थिति पायी है सो धर्मसाधनाके लिए पायी है, ग्रन्य बातोंके लिए नही।

(३२०) मनुष्यभवको सफलताके लिये कर्तव्यका दिग्दर्शन—ग्रंड कर्तव्य यह है कि ज्ञान ध्यानके प्रोग्राममे प्रपना समय लगायें। धर्म भी करते है सब प्राय, मगर धर्म इतने सक, हो रह गया कि खूब वडा मदिर बना लिया, खूब मदिरमे सगमरमर लगवा दिया, खूब कांच नयबा दिया, पर खुदके ज्ञानके लिए या प्रपने बाल बच्चोके ज्ञानके लिए प्रपना तन, मन, धन, बचन कुछ भी नहीं लगा रहे। फिर बताग्री उन्हें शान्तिका मार्ग कैसे मिले ? जो लड़ाइकां घरमे, दुकानमे, लेन देनमे करते हैं वहीं फिर मंदिरोमे होती है। क्योंकि ज्ञानका तो प्रपदा कुछ प्रोग्राम हो नहीं है, ध्रोर परिग्रह बढानेका प्रेशिग्राम चल रहा है। तो उसपर कलह भी होती है। ऐसी मनुष्यभवकी योग्यता पायी, पर इसका भी सदुपयोग नहीं कर पा रहे हैं। इसका खेद नहीं हो पाता मोहियोको। तो जीवसमासको निरस्नकर सोचो कैसे कैसे दुनियामे जोव हैं। इससे यह शिक्षा लेना चाहिए कि हम ग्राज कुछ मली स्थितिमें ग्राये हैं

तों हंभ प्रपंत ग्रात्माक स्वरूपका जान करके ही रहेंगे। क्यों कल रहे हैं ये जीव संसारमें ? केंसे संसारके ग्रावागमनेसे छूट संकें, वे मब बातें ग्रव हम पायेंगे ग्रीर ग्रप्तेकों बमेंमार्गे पर लगायेंगे। धमें कहीं बाहर नहीं है। धर्ममूर्ति स्वयं ग्राप है। ग्रात्मा स्वयं जानका पुञ्जे है वही धमें है। तो जब ग्रप्ते ग्रन्दरमें देखेंगें तो बमें मिलेगा। भगवानको मूर्ति भांख खोल कर देखते रहनेके लिए नही है। उसे देखें, पर ग्रन्दरके ज्ञाननेत्र द्वारा ग्रप्ते ग्रापमे भगवानके स्वरूपके समान जो स्वरूप है उसकी निरखनेके लिए भगवानके दर्गन हुग्ना करते हैं। सो जीवसमासोंका परिचय पाकर ग्रपने ग्रापमें कुछ संतीय लायें ग्रीर तस्वज्ञानके मार्गपर ग्रपना कदम उठायें।

(३२१) गुरास्थानोंके परिश्वयमें प्रथम गुरास्थानका निर्देश-यहां मुनिवरोंको सम-माया जा रहा है कि बाह्य लिंग धारण करके कुछं न पा लोगे यदि भाव नहीं है जीवके भावशृद्धिके लिए तो । घपने ज्ञानध्यानका प्रोग्राम बनाग्री, १४ गुनस्थानीका चिन्तन करो । गुरास्थान कहते हैं गुरांकि स्थानको, दर्जिको । गुण दो हैं — (१) दर्शन घोर ज्ञान घणवा तीन (१) दर्शन, (२) ज्ञान धीर (३) चारित्र । मोक्षमार्गमें उपयोगी लीजिए-सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान भीर सम्यक्वारित्र इनके ही होने, न होने, कम होने, भिषक होनेके भेदसे ये गुण-स्थान बन जाते है। जहाँ सम्यग्दर्शन नहीं प्रकट है घीर उसकी जगह मिध्यात्व प्रकट है उसे पहला गुणस्थान कहते हैं। मिण्यात्वके वक होकर अपने आत्माकी सुध नही हो पाती। बाह्य पदार्थींमे ही सार समक रहे, बाह्य पदार्थींमें ही कुक रहे हैं, ऐसी दशा होती है पहले गुरा-स्थानकी । यह पहला गुरास्थान है । जैसे बच्चे लोग कहते ना कि हमारी यह फस्टैं क्लास (पहली कक्षा) हैं, ऐसे ही फस्ट गुर्णस्थान (पहला दर्जा) है । यह है जीवकी ग्रत्यन्त निचली दशा, जिसमें यह जीव संसारमे रुलता है। इस मिण्यात्वगुरास्थानमे याने सबसे नीचेके स्थान मे इस जीवकी क्या हालत होती है सो तो विचारो । इस मिथ्यात्वगुरास्थानमें यह जीव शरीर श्रीर जीवको एक मानता है। यह मैं हूं। थोडे-थोडे समयमे गुस्सा ग्रा जाती, जमड बाने लगता, इसका कारण क्या है कि उसे बपने बात्माकी कुछ खबर नही धीर शरीरको ही मान लिया कि यह मैं हूं। जब देहकों ही मान लिया कि 'यह मैं हू' तो धपना सम्मान, भपमान, प्रशंसा, निन्दा ये सब भनुभव करने लगेगा। तो जो देह और जीवको एक मानता है, कर्मेक उदयसे हुए विकारको अपनाता है वह कहलाता है मिथ्यादृष्टि । अनादिकालसे यह जीव मिण्यास्वमें रहा है, भीर मिण्यास्वमें ही रहेगा ती बस संसारमें कलता ही रहेगा । इसकी बहुत घ्यान रखें कि इस जीवका बैरी है तो मिच्यात्वभाव है, जहाँ भ्रपना कुछ प्रकाश ही नहीं मिल रहा वहां वह पूरा घेंचेरेमें है। कहां संतीष करे यह जीव ? सतीषका धाम तो व्ययमा सारमा है। बहु प्रात्मा नजरमे नहीं, दृष्टिमे नहीं, उसकी सुध नहीं तो इसे संतोष कभी मिस बहीं पाता। इसके बिना जो लोम कुछ संतोष करते हैं बहु तो एक विवसपनेकी बास है। प्रयुने बससे सतुष्ट नहीं हो पाते। प्रपने वशसे सतुष्ट तब ही हो सकते हैं जब प्रपने धापके स्वरूपकी सुध हो कि मैं यह हु। मिध्य दृष्टिको कहा सतोष ?

(३२२) मिच्यात्वभावमे अष्टपट चेष्टायें - मिच्यादृष्टिजनोके सम्बन्धमे एक कथानक बामा है कि कोई दो मित्र कही जा रहे थे। वे दोनो ही मूर्ख थे। उन्हे रास्तेमे मिली कोई एक बुढ़िया। उस बुढ़ियासे उन दोनोने रामराम किया तो बुढियाने उनको प्राशीर्वाद दिया बैटा सुसी रही । प्रव वे दोनो मित्र प्रागे वढ गए । कुछ दूर जाकर उन दोनो मित्रोमें यह विवाद बन गया कि बुढिया माँने मामीर्वाद किसे दिया । एक कहे कि हमे दिया भीर दूसरा कहे कि हमें दिया। बाबिर दोनोमें यह तय हुआ कि चलो उसी बुढ़ियाके पास वापिस चल कर पूछें कि किसे आशीर्वाद दिया । सो वे करीब मील दो मील जगह वापिस लौटकर आये श्रीर उस बुढ़ियासे पूछ बैठे- बुढ़िया मां हम दोनोमे से तुमने निसे शाशीर्वाद दिया था ? सो बुढ़िया घवडा गई। सोचा कि क्या उत्तर दूँ। सैर उसे एक युक्ति सूमी ग्रीर बोली-बैटा हमने उसे बासीवाद दिया जो तुम दोनोमे से प्रधिक मूर्ख हो। सो एक कहे हम ब्रधिक मुखं और दूसरा कहे हम अधिक मूर्ख । बुढ़िया ने एकसे कहा बताओ तुम कैसे अधिक मूर्ख ! सो एक व्यक्ति बोला देखी बुढिया माँ हम जो लगडे होकर चल रहे सो यह हमारी मूर्खता का ही कारता है, कैसे सो सुनो देखो हमारे दो स्त्रियां हैं, सो एक दिन क्या घटना घटी कि मैं अपने मकानके ऊपरकी छतसे सीढीसे नीचे उतर रहा था सो एक स्त्री जो कि ऊपर थी उसने मेरा हाथ पकड कर खीचा कि तुम ऊपर रहो, नीचे न जावो, ग्रीर जो स्त्री मकानमे बीचे भी उसने मेरा पैर पकडकर सीचा कि तुम नीचे उतर मावो। इसी सीचा तानीमे मेरा बहु पैर दूट गया, सो देखो बुढिया माँ मैं मूख हू कि नही ? तो बुढिया बोली हां बेटा तुम होती पूर्व । अब दूसरेसे कहा तुम अपनी मूर्खताकी बात सुनाओ । तो दूसरा व्यक्ति बोला-ही सूनी बुढिया मां मेरी मूर्खताकी कहानी। यह जो मैं एक ग्रांखका, भाषा बना बैठा ह उसकी घटना सुनो । मेरे भी दो स्त्रियां हैं । सो एक बार रात्रिको हम दोनो स्त्रियोके बीच केटे हुए थे, मेरे दोनो हाथोका सिरहना बनाकर दोनो स्त्रियां सो रही थी। सिरकी मोद कार एक सरसोंके तैलका दीपक जल रहा था। समयकी बात की वहाँ एक चूहा श्राया, विशासी वती निकाला भीर जल्ती हुई बती हमारी भौक्षपर मा गिरी। उस समय मैं यह विचारने लगा कि यदि मैं दाहिना हाथ उठाकर बत्ती हटाऊँ तो दाहिनी स्रोर सोने वाली स्वीकी नीद खुल जायगी, उसे कह होगा भीर यदि बायें हाथसे हटाऊँ तो बायें हाथकी शोब

सोने बाली स्त्रीकी नीर्द खुस कायगी। वह कव्ट मानेगी। सो मैंने बोनीं ही हाथाँसे उस जनती हुई बंसी को न इटाया। परिणाम यह हुगा कि मेरी गाँख कूट गई। सौ देखो बुढ़िया मी मैं किलना मूर्ख हूं। सो बुढ़ियाने उन दोनो की मूँखैतां भरों बातें मुनकर कहा— बैटा मैंने तुम थीनो को ग्राशीबांद दिया। तो यह तो एक उदाहरणको बात है, पद-पदपर सबपर ऐसे ही ग्रटपट काम होते हैं। परमार्थ दृष्टिसे देखों तो न जाने कहां कहां कित जाता है, न जाने क्या क्या बात सोचले हैं। न जाने क्या क्या चेष्टायें करते हैं। यह सब होता है मिण्यात्व कारगासे। तो यह मिण्यात्वभाव इस जीवका बैरी है।

(३२३) सम्पदामे हर्ष व विपदामें क्लेश माननेकी व्यर्थता-धन सम्पदा पानेमें धपना भला मत्मानें, ये कुछ चीज नही हैं। विपत्तियां कितनी ही धायें उनसे घबडायें नहीं । विपत्ति कोई वस्तु नहीं है, ये तो सब बाहरके प्रसग हैं । यदि बाहर बाहरमें ही उप-योग जूटा रहेगा तो उसका फल नियमसे कष्ट ही है। यहाँसे उपेक्षा करें घोर अपने आपके स्वरूपमे दृष्टि दें । मैं ह ज्ञानानन्दस्वरूप । मेरे स्वरूपमें कोई कह नही वयोंकि बाहरके पदार्थ वे भपने भाषमे भपना परिगामन करते हैं। उनसे मेरैमें क्या भाता है। मैं भपनेमें परिपूर्ण हू, और मेरेंने कोई कष्ट नही। स्वरूप मात्र हूं, सहज धानन्दमय हूं, मैं अपने धापमें तुप्त रहूगा, बाकी प्रसगमे आये हुए पदार्थोका मैं जाता हष्टा रहूगा। पुरालोमें आये हुए कितने ही कथानक ऐसे सुने होगे कि न्यायके सामने राजाने अपने इकलौते बेटेको भी फांसी दे दी। एक यम चाण्डालको कथा बहुत प्रसिद्ध है, जिसने चतुर्दशीके दिन मांस न सानेका नियम लिया था। उधर उसके पिता राजाने धपने राज्यमे धष्टाह्मिका पर्वकी चतुर्दशीको बीवहिंसा का निषेध कर रखा था, पर हुमा क्या कि उस दिन उस राजाके लडकेने मांस खाया जिसके फलमे राजाने उसे फासीका हक्म दे दिया । यब जिस चाण्डालके द्वारा फासी दी जानो थी उसका भी उस दिनका जीवहत्या न करनेका नियम था सो फाँसी देनेसे इन्कार किया। परिणाम क्या हुन्ना कि राजाने क्रोधमे भाकर उन दोनोको एक मगर मच्छसे भरे तालावमें पटकवा दिया। वहा देखनेमे क्या ग्राया कि उस राजाके लडकेकी तो दूर्दशा हुई भीर उस चाण्डालकी सिंहासन मिला । "तो न्यायके बलपर उन्हें भपने बेटको भी फाँसी" देनेमे रंग्न भी धबढाहर न हवा, कारण क्या कि आत्मा उनका न्यायप्रिय था। वह राजा तो ऐसा निर्मोह था। यहाँ इतना भी नहीं सोच सकते कि घरमें जितने प्राणी हैं उनके कर्मी-दयसे यह सब हो रहा है। मैं इनका क्या करता हूं ? मैं तो प्रपने ही पुष्य पाप करनेकां प्रविकारी हू । सी भाई कुछ तत्वज्ञानका ढंग बनायें जिससे कि अपने प्रात्माका कल्याण ही । (३२४) इस जीवका मिध्यात्वमें ग्रमन्तकाल ग्रापन - मिध्यात्वभावमें यह जीव देह

1 4 4 4

मानता है कि यह में हूं। कमंके उदयसे जो घटना बनती है, राष्ट्रेष सुख दु:सकी छाया माती है उसको अपनाता है कि यह मैं हूं। मिध्यात्वके उदयमे, यह जीव अगर संज्ञी पञ्चे-किय है, तो दुदेव, कुशास्त्र, कुगुरको अपना हितकारी मानता है। कोई एक लोकिक चम-किया देखकर किसी भी रागो देखी जीवको देव और भगवान मानकर उसे अपना शरण सम-किता है। गुरुकोंने भी चाहे आरम्भसहित हो, परिग्रह सहित हो, पचानित तप तपता हो, कोई बात जरासी चमत्कारकी या पाचनकलाकी दिसे तो उनको ही गुरु मानते हैं और अपने जीवनमें निरन्तर अयाकुल रहते हैं, क्योंकि प्रसग माते हैं उनको भनेक घटनाभोंके, भीर उन सहनाभोंने यह अधीर होता है, बबढ़ाता है। अनन्तकाल इस जीवका मिध्यात्वमे हो गया

(३२१) अविरतसम्यक्त्व नामक चतुर्घ गुणस्यान—कभी सजी पञ्चेन्द्रिय किसी बीवकी कुछ चेत हुआ, क्षयोपश्रम भी विशेष बना, फिर उससे ज्ञानमे अपना उपयोग लगाता है, मनन करता है, कथायें मंद होने लगती हैं और उस समयके तत्त्वज्ञानके अभ्यासका निमित्त पाकर को सम्यम्दर्शनका बात करने वाली प्रकृतियों हैं—मिण्यात्व, सम्यगृमिण्यात्व और सम्यक्ष्मकृति, अनन्तानुबची कोष, अनन्तानुबची मान, अनन्तानुबची माया और अनन्तानुबची लोख, इन ७ प्रकृतियोका उपशम करता है। फिर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है, फिर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है। किर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है। फिर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है। फिर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है। किस समयक्त्व होता है। क्षयोपश्रम सम्यक्त्व होता है। क्षयोपश्रम सम्यक्त्व बाद चाहे वह छूट जाये, फिर चाहे कभी उपश्रम भी बन पाये, कुछ भी होता फिरे, पर क्षयोपश्रम सम्यक्त्व के अनन्तर क्षयोपश्रम सम्यक्त्व हो हो सम्यक्त्व के कमंत्रकृतियोका क्षय होता है तो क्षायिक सम्यक्त्व बनता है। यो किसी भी प्रकारके सम्यव्हिं जीवके सयम जब तक नही है तब तक उसे अविरत सम्यव्हिं कहते हैं। यह है चाथा गुणस्थान।

(३२६) द्विसीय भीर मृतीय गुस्थान—किसी भी मिध्यादृष्टि जीवकी जिसको ग्रव तक सम्बद्ध नहीं हुआ जसको पहले गुणस्थानके बाद चीथा हो, ४ वाँ हो, ७ वाँ हो, दूसरा भीर दीसदा गुणस्थान नहीं बनता । हाँ यह सम्यक्त्व हो गया हो पहिले, फिर सम्यक्त्व छूटे भीर सर्वतानुसंधी कवायके जदयसे वह दूसरे गुणस्थानमे भाता है यदि मिध्यात्वका जदय नहीं प्राया स्वामी देर । बादमें जल्दी निध्यात्व भाता है सो दूसरा गुणस्थान निध्यात्वकी हो तरह है । जिसके अप्रयस्थानव्यक्त हुँहों चुका उसके सम्यक्तवके नह होनेपर मिध्यात्वका जदय न भाने तक स्वास्था गुणस्थान कवता है । जैसे कोई खतसे गिरे, जमीनपर जब जक न भा पाये तो उसकी

, 127 # 16 h

हर्ति नहीं दूर रही सगर क्सकी तो हर्ती दूरेगी। विसे संस्थेक्ट हो गया, कमी मिथ्यात्वमें भाषा तो जी सम्यानको सदयमें तीसर गुरास्थानमें भी सकता अथवा सस्यनत्वस स्टूटकर सम्यानको जी सम्यानको स्थान स्थानको नाम है सम्यानक स्थानको नाम है सम्यानक स्थानक नाम है सम्यानक स्थानक स्य

(३२७) चतुर्व और यञ्चन गुर्गस्थान — वीय गुर्गस्थानमें सम्योदर्शन है, पर वर्त नहीं है, हां समनक प्रति तीन वावना है कि मैं क्षे सयम चारण करूँ। ध्वा गुर्गस्थान कर्तुः लाता है आवकवा। वो सम्यादि आवक है वह पंचमगुणस्थानवर्ती हैं। पहली प्रतिमासे नेकर छुल्क, ऐलक, सिंबना तक पणम गुणस्थान वीसे कहलाते हैं। यथार्थतया सब आवक हैं, पर छुल्क ऐलक, सिंबना तक पणम गुणस्थान वीसे कहलाते हैं। यथार्थतया सब आवक हैं, पर छुल्क ऐलक, प्राधिकाको आवकोत्तम कहते हैं। प्राधिका मार्थने छेष्ठ । छुल्क मार्थने छौटा ऐलक मार्थने प्रत्यक्त कम कपकी काला। (यह अब्दर्भा प्रार्थ वील रहे) छुल्कका प्रये हैं छोटा। पर वया छोटा? इसमें विशेषला वया नगावीग ? वया छौटा अवक, यह प्रये लगा- प्रोपे नहीं। यहां छुल्कका प्रये हैं छोटा गुनि। तो छुल्कका प्रये हुमा छोटा गुनि भौर ऐलक साथने बहुत कम कपके वाला मुनि। यथार्थतया यह मुनि नहीं है, पर मुनिक निकट होने से छुल्कको साथ मुनि विशेषण होता है, ऐलको साथ मुनि विशेषण होता है प्रोर पूर्ण मुनि, जो निर्मन्य दिगम्बर है। तो बाहे छुल्कक मुनि कहीं चाहे आवकोत्तम कहो। आवक, मुनि ये शब्द बरा कि प्रसिद्ध हुए इसिंकए सुननेमें भटपट लगते होंगे, किन्तु वो व्याकरण धौर शब्द बरा करिये प्रसिद्ध हुए इसिंकए सुननेमें भटपट लगते होंगे, किन्तु वो व्याकरण घौर शब्द बरा वातर है उनको मटपट नहीं लग सकते। है यह अविक, आवकम सब्दे स्वांत्कृष्ट। यहां तक कहलाया पचम गुलस्थान।

(३२=) मोक्समार्थका अवस्तिक धौर मीक्समार्थेय समन — वीच गुण्स्थान वालेने मोक्समार्थ देस लिया और पंचममें मौक्समार्थेपर चल दिया। मोक्समार्थेपर चलने वाला पंचम गुण्स्थान और इससे ऊपरके गुजस्थान हैं और मौक्समार्थकों दिखाने वाला चतुर्थ गुण्स्थान है। बतुर्थ गुण्स्थान बाला मौक्समार्थिय वढ़ नहीं रहा, किन्तु उसने मोक्समार्थ देस लिया। नहीं बढ़ रहा किर भी मोक्समार्थके देस लेनेसे उसको धौरता है, बल है, साहस है। जैसे एक बटना जो। कोई अनुष्य किसी मूसरे गाँवसे शामके समय ध्रमने गाँवको जा रहा था। उसे जाते हुएमें देर हो वहीं, मोडी पगड़ेडी भी भूस वये। रास्तैमें किसी जंगलमेंसे अब वह गुजरे रहा था तो अवेश खा गया, उसे कोई शास्ता ही नहीं सुफ रहा था। रास्ता भी पगड़ेडियों का था। बहा संवेश हो जानेसे कार्टोकी कार्क्सिमें कारता जा रहा था। उसके मनमें प्राया कि अब सी बंबस पार करना बहुत मुश्किस है। नहीं कुछ रास्ता हो व सूफ रहा या। सी बहु उसी बंधसके बीच एक स्वान्यर बैठ गया । बहुत घबड़ा रहा या कि व जाने घव क्या होगा ? पता नहीं, जंगसी जानवरोंसे प्राण बर्चेंगे भी या नहीं। प्रज कभी रास्ता मिलेगा या नहीं । राजि काफी बीत गई, बह मुपाफिर उस घनघोर भयानक जगलके बीच भयभीत हो रहा था। इतनेमें एक क्षणिक विजली चमकी भीर उतनेमे ही करीब १ फर्लाग दूर उसे सड़क दिसा गई, वस उसकी चवडाहट दूर हुई, धैयँ वैंघा, मनमे यह विश्वास अम गया कि अव तो हमारा बानेका मार्ग अत्यन्त स्पष्ट है, प्राप्तः काल होते ही उस मार्गसे चन्ने जायेंगे । सो उसी जयह बहु बैठा रहा फिर भी रास्ता दिख जानेसे उसका अस दूर हो गया। जब पात काल हुआ तो पगरंदीसे चल्कर सदकपर पहुच गया। जब सहक मिल गई तो खूब पमरकर, खूब मान्त होकर एक इसकके साथ चला जा रहा था। वह निश्चित हो गया कि प्रव तो गांव मिल् ही बायगा । तो ऐसे ही समक्रिये कि यह जीव इस जमवनमे घटक तथा । प्रजान रूपी अधकारमें पड़ा हुआ बढ़ा दु:ही हो रहा है, पर कोई बुद्धिमान ऐसा भी होता जो यह सीचता कि हमं इस विषय क्षाय भरे बनमें भटक रहे हैं तो अब अधिक मत भटकें। इन विषय कथायोंमें प्राथक प्रीति न करें, जरा ठकें भीर सोचें कि बात क्या है असलमे ? उसको फिर ऐसा मनन करते-करते बाह्य पदार्थींसे उपेक्षा होकर एक भीतरमे ज्ञानप्रकाश जगेगा जिससे धारमाका धनुभव बनेगा, भीर समक लेगा कि शान्तिका घाम तो बह है। यह हुमा सम्य-ग्दर्शन । पर उस ज्ञानानुभवको बनानेके लिए जब बह बात्मपीरुष करने चलेगा तो उसमे कुछ न कुछ संयम आयगा वहाँ योड़ा सयम आया, आवकत्रत हुमा, तो वह कहलाया पग-डॅडियोपुर चलना, भौर वहाँ महाबृत हुमा, सकल समम बना तो हुमा सडकपर चलना । सब बहु धानन्दसे चल रहा।

(३२६) मुनिबतको साधनाम अप्रमादी रहनेका करंध्य — बाह्य घर कुटुम्ब छोडकर, नम्न होकर भी भन यह उनके अपने भविष्यको नात है कि घर छोडकर, सब कुछ छोडकर किर एक यहस्थीसी नसाय, मोटर, रिक्बा, तांगा आदि रखे और अपने आरामके लिए स्त्री, पुरुष, मोजन-सामगी साथ रखे, कुछ करे तो यह तो उसके लिए चिता, शल्य, विकल्प वासी बात है। अरे उस निर्मृत्य दिगम्बर मुद्राधारी मुनिको तो चाहिए कि वह स्वतन्त्र, निर्मृत्र, निर्मृत्य विश्वस्थ करें। जो होगा सो होगा। अपने भाग्यपर विश्वास रहे। यदि अपने भाग्य पर विश्वस्थ नहीं है हो किर गृहस्थ और मुनिमें अन्तर ही न्या रहा ? इसलिए मुनिको नि-ध्यारबाह रहना बताया है। मान को साथमे अनेक लोग हैं तो उनके प्रति उसे यह ध्यान रहे कि इन सबका अपना-अपना आध्य है, जिसका जैसा योग होगा सो होगा, किसीको चित्रवा

रखनेसे फायदा क्या है जिपने लिए भी उसे ब्राहार सम्बन्धी कोई विकल्प न रहे। वस जहीं कैसा बीम होगा सी होगा । यह महाबस तो एकं ऐसा खड्गधार है कि जहां केवल एक अपने आत्मासे ही लगन है। वही ध्यान, उसको समाजका फंसाब नहीं, किन्हीं विधि विधानोंने पड़नेसे उसे कुछ प्रयोजन नहीं, किन्हीं बाहरी बातोमे पड़ना यह उनका कार्य नहीं, कैबल कान ध्यान तपड़चरण कार्य ही इनको बताये गए—ज्ञानध्यानतपोरक्तः, ज्ञान, ध्यान और तपड़चरणमें सीन, चौथी बात ही नहीं, ऐसी सडकपर बडी ठसकके साथ मुनिको बलना चां-हिए। मुनिकी ठसक क्या ? अपने बातमाने ज्ञानस्वस्थका बनुभव ले-लेकर उस रससे तुरंत हो रहा, यही उसकी ठसक है और इस प्रकार अपनी ज्ञानप्रीतिमें ज्ञानानुभूतिमें रहें-रहकर मोक्षमार्गमें बढ़े।

(१२०) सातवां व खठवां गुरास्थान—जहां ग्रप्तराख्यानावरण व प्रत्याख्यानावरण का क्षयोपणम हुमा कि महावत हुमा, वहां माता है ७वां गुरास्थान । उसके झद खठा फिर सातवां, छठा यों वोढता रहता है । जैसे मूलेपर मूलनेमें मागे मूला गया तो पीखे मायगा, पीछे माया तो मागे जायगा, ठीक इसी प्रकार वह मुनि छठे ७वें गुरास्थानमें मूलता रहता है । सातवें गुरास्थानमें संज्वलनकषायका मंद उदय है, छठवें गुरास्थानमें मंद उदय नहीं । पंचमकालमे यहां तक तो बात माती है भीर ७वें गुणस्थानसे ऊपर बात मब नहीं मा सकती ।

(३२१) उपशमश्रीएके दबां, १ वां व ११वां गुएस्थान—सप्तम गुएस्थान से ऊपर है उपशम श्रेणी। यदि चारित्रमोहका उपश्म करता है तो उपश्म श्रेणीपर चढ़ेंगा। चारित्रमोहका क्षय करता है तो क्षपक श्रेणीपर चढ़ेंगा। दोनों ही श्रेणी इस पंचमकालमें नहीं बनती। सप्तम गुणस्थान तक साविलङ्गी मुनि हो सकते हैं पंचमकालमें, पर इनकी स्थिति ऊपरके गुणस्थानकी नहीं होती। उपश्म श्रेणीमें चारित्रमोहका उपश्म कर-करके बढ़ा तो ११वें गुएएस्थान तक पहुचकर आये नहीं है गति उसकी। वह गिरेगा। यदि वह जीवित है तो क्रमसे गिरेगा। ११वें से १०वें में, १०वें से ६वेंमें, ६वें से दवेंमें भीर व्वेंसे ७वें में, ७वें से हठेमें, इसके बाद फिर कैसे ही गिरे ? सम्यक्त्य बिगड़ जाप, नष्ट हो जाय, उपश्मसस्यक्त्य ही तो वा उसके नष्ट होनेपर मिन्यात्य तकमें भा सकता। इतनी विशेष साधना करके भी, इतने महत्त बननेके बाद भी, बीनराय होनेके बाद भी गिरकर मिन्यादि हो जाते हैं। १९वां गुणस्थान वीतराय है, हां सर्वन नहीं है, हांसस्य है, यह भी जब गिर जाता है तव फिर वर्ष-साधनाके लिए बहुत जागरूक रहना चाहिए। कोई योग ऐसा न मिले जिससे कि हांगारा धारमाचार अंग हो बाम।

(३३२) आयक्ष्येरिके -१२वें युवस्थानवें वहुवनेवर १० प्रश्नृतियोंका विवास मेह

बीव क्षयक बेसीमें बढ़ा तो ध्वें गुस्स्थानमे अपूर्व करण हुआ, वहीं बहुत केंचे परिसाम होते हैं। सभी कमीका यहाँ क्षय नहीं होता। ध्वें गुष्स्थानमे चारित्रमोहकी २० प्रकृतिबोका स्थय होता है। धनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया, लोशका पहले क्षय हो गया। धप्रस्थाक्थानावरस प्रस्थाक्थानावरस क्षाय ६ ये प्रीर सज्वलन कोध, मान, माया, लोश है ये, इन २० प्रकृतियोका क्षय होता है। १०वें के बाद १२वें गुस्थानमे पहुचा तो बहा क्षय हुआ १६ प्रकृतियोका। जिल्ला स्थला, किर बातावरणकी ४, दर्शनावरणकी बाकी ४ और सत्रावकी ४ इन १६ प्रकृतियों का क्षय होते ही समग्र चार धातियाका क्षय हो चुकता है। किर चनता है स्थायकेवली। बो लोग कर्मदहनका विधान करते हैं, १०वी एक करना, ध्वी २० करना, बारस १६ करना धादि तो उनका प्रथं क्या है कि जिस गुस्स्थानमे जिलने कर्मीका क्षय होता है, बस उस गुण-स्थानके नम्बरके बरावर तिथिमे इतने उपवास चताये गए हैं।

(३३३) सयोगकेवली व अयोगकेवली—शीएामीह नामक बारहवें गुएल्यानके अनन्तर यह जीव सयोगकेवली हो जाता है, सवंज्ञ हो जाता है। १३वें गुणस्थानमें किसी भी प्रकृतिका क्षय नहीं होता। जो अचातिया कमें श्रेष रह गए उनमें से अय नहीं हो रहा, पर वीतराग हैं, सवंज्ञ हैं। हितोपदेश होता है, बिहार होता है, सव क्रियायें हो रही, वह सयोग केवली हैं। अन्तमे योग निरोध करके अयोगकेवली बन जाते हैं। १४वें गुणस्थानका समय है करीब करीब समक्तिये दो जुटकी बराबर। शास्त्रीय शब्दोमे प्र इ उ ऋ लू इन ५ हस्व अक्षरोको बोलनेमें जितना समय लगेगा उतना समय प्रमु १४वें गुएस्थानमें रहता है। १४ वां युस्स्थानके पूर्ण होते ही अधातिया कमोंसे वे रहित हो जाते। पहले ७२ फिर १३ प्रकृतियोका क्षय करके सिद्ध भगवान हो जाते हैं। तो यहां कुन्दकुन्दावायंदेव साधुजनोको सम्बोध रहे हैं-कि तुमने सर्व परियहोका त्याग भी किया तो यह तस्व, पदार्थ, जीवसमास, युणस्थान इनका प्रथ देखों, चिन्तन करो, धीर वहां एक अपने लिए शिक्षा लो।

(३३४) अध्यासमग्रन्थोंमे १३ गुणस्थानोंको आस्त्रबहेतु बतानेका प्रयोजन—प्रध्या-हमहाँहसे देखो कि १३ गुणस्थान ग्रास्त्रव करने वाले हैं। १० वें गुणस्थान तक बध होता है। ११ वें १२ वें में सिफं भासव होता है। तो यह बताया गया कि ये १३ गुणस्थान आस्त्रवके कारण हैं, यह बात सुननेमें कुछ भट्यट भी लग रही होगी कि इतने ऊँचे युनिराज और नैलोक्सपित भरहंत मगवान जिनको हम समीग केवली कहते हैं भीर यह बतायें कि १३ गुणस्थान ग्रास्त्रवके हेतु हैं। तो लो, प्रच्छा, प्रारम्भसे बात देखो मिध्यात्व ग्रास्त्रका हेतु है वा १ है। स्विरित ? वह भी भासवका कारण है। ग्रच्छा भीर क्षास्य ? वह भी ग्रास्त्रव का कारता है और योग ? वह भी प्राप्तवका कारता है। तो ये जी बाद कारत कारता है इन ४ का ही पसारा तो १३ जुलास्थान है। और उन्हें मों समझ शीबिए कि ये गुणस्थान बनते हैं कमीसे भीर यह भी कह सकते कि ये गुरास्थान बनते हैं विकाससे । तो गुराोंके वि-काससे मुक्तमान बनते हैं, इस दृष्टिसे प्रभी न बेखिये- गुक्तीके जी कमी रहती है उससे ये गुणस्थान बनते हैं मों निरिक्षित्रे तब धास्त्रक्की बात समझ लेंगे। जैसे किसी मनुष्यके बार्से कहा कि यह ६० वर्षका हो गया तो उसे यो भी कह सकते और ऐसा नहीं कह सकते क्या कि यह ६० वर्षका कम हो गमा ? यह भी कह सकते। अब जिसका जैसा प्रयोजन है वह उस दृष्टिसे देखेगा। यह ६० वर्षका हो गया, ऐसा सुनकर वह खुश होगा और यह ६० वर्षका कम हो गया, ऐसा सुनकर इह पश्चाताप करेगा कि मैंते कुछ मास्मकल्याम न कर पाया । जैसे यह बात्मदृष्टि है ऐसे ही गुस्स्थानके बारेमे भी दो इष्टियाँ हैं । विकाससे गुण-स्थान बने, एक यह दृष्टि भीर कमीसे नुएस्थान बने, एक यह दृष्टि भीर दोनो ही सत्य हैं. तो जब हम कमीको ये गुणस्थान मानते तो बढी कमीसे मिथ्यात्व, उससे हल्की कमी, फिर उससे हत्की कमी यो लेते जावी वह १३ वें गुणस्थान तक कमी है। हैं भरहंत भगवान, मगर योग मौजूद हैं तो वह भी कभी है। यदि वह कभी नहीं तो उसको भी खतम क्यो किया आये ? तो ये गुरास्थान बने उस उस प्रकारके कर्मविपाकके रहनेपर, जब यो दृष्टि जायगी तो सममाने बायगा कि ये १३ गुएस्थान बास्तवके हेतुमृत है। १४ वाँ गुएस्थान निरासव है ग्रयोगकेवली । उसे कह नीजिये सिद्धके समान ।

(३३५) शास्त्रत आत्मस्यमायके आध्यसे मुक्ति होनेका निर्म्य — इन गुग्रस्थानों के मननमे स्या निरस्ता थाहिए कि धात्माका जो शास्त्रत चैतन्यस्वरूप है उस स्वभावका आध्य करनेसे बुक्तिके विकास होते हैं। विकास कर सकें इसके लिए श्रावक होना धौर मुनि होना गुजारेकी चीज है, कहीं शावकके भेषसे मोक्ष नहीं या मुनिके भेषसे मोक्ष नहीं किन्तु मुनिके भेषमें रहकर वह साधना बन पाती है जिस साधनासे मुक्ति मिसती है। इसलिए वह सब पारम्याधनाकी लयन बातेके लिए यह गुजारेके रूपमें है। कैसे मैं धपने धात्मामें सीन होर्जे ? जिसकी यह बुन क्ष्य वह बह सब परिप्रहोंका त्याग कर देता है। घर खोड़ा इससे भोक्ष नहीं मिसा किन्तु घर खोड़नेपर धात्मामें सीन होनेका पुष्पार्थ बन पाया धौर उस धात्मामें सीन महानिक मुक्ति सम्बन्धि सामा धौर उस धात्मामें सीन मास्त्र किन मोक्ष मिसती है। की स्वाप्त बया है ? धात्माके सहजस्वरूपका विक्वास भान धौर सहजस्वरूपने रम्या इनकी पूर्तिसे मुक्तिकी प्राप्त होती है। सी यही धार्यायेव मुक्ति सम्बन्धि रहे हैं इस गायाने कि सर्वसंक्ति विरक्त होकर तुन सस्य पदार्थ गुग्रस्थान धारिक सम्बन्धि रहे हैं इस गायाने कि सर्वसंक्ति विरक्त होकर तुन सस्य पदार्थ गुग्रस्थान धारिक सामा अपने सम्बन्ध सम्बन्य सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्य

2 PHI 1 18 19 17

## 'रमक्षकी बक्रिया वन बाय।

स्वतिह्वंत्र प्यडिंह शब्वंत्रं दसिंदहं पमोत्त्या। मेहुसारक्वासती भमिग्रोसि भवण्यावे भीमे ॥६८॥

(३३६) भाषशुद्धिसे ब्रास्महित—यह भावपाहुड ग्रन्थ है, इसमे भाषीका महस्व बताया गया है। जीवका घन भाव है। भाव शुद्ध है तो जीवको ग्रान्ति है भीर भाव प्रशुद्ध है तो जीवको व्यग्नता है। ग्राज जितना भी कह हो रहा, लोग प्रपनेको प्राकुलित प्रनुभव कर रहे वह भावोंकी भशुद्धिके हो कारण। मिथ्यात्व ममता, ग्रहकार, क्रोघ, विषयोंने प्रोति परिव्रहका लगाव ये सारे धसंयम भाव जो चल रहे हैं उनके कारणा उन्हें प्रकृत्या ही दुःखी रहना पढेगा। तो इस घात्माके सही शुद्धस्वरूपका परिचय मिले धौर यह मैं हू इस प्रकार का अपने भाषमे निर्णय बने तो उसको संक्लेश नहीं रह सकता। भावशुद्धिके प्रकरणमें भा-चाय कुन्दकुन्ददेवने मुनिवरोको समक्षाया कि केवल बाह्य भेषसे काम न चलेगा, मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु बाह्य परिग्रहका त्याग किया है तो भावोकी निर्मलता बनावें, सम्यक्त्वकी उपासना बनावें भ्रात्मामें रमण करनेका पौरुष करे तो मोक्षमार्ग मिलेगा।

(३३७) शीलकी बाह नर्यादा रखनेके प्रकरणमें प्रथम द्वितीय तृतीय व चतुर्थ बाह का बर्शन-उसी प्रकरणसे सम्बधित इस गाथामें भाज यह कह रहे हैं कि ब्रह्मचयका पूर्ण पालन करें तो भावशृद्धि बनेगी । ६ प्रकारके बह्मचर्यको प्रकट करें । मनसे, वचनसे, कायसे, क्रुनकारित अनुमोदनासे ६ प्रकारका बह्यचर्य है, उस बह्यचर्यका पालन करें भौर साथ ही जो ब्रह्मचर्यकी ६ बाडे है उनकी मर्यादा रहे। जैसे खेतके चारो तरफ बाड लगी होती है तो पशु उस खेतको खराव नहीं कर सकते, ऐसे ही ६ प्रकारकी ये बाडे हैं। इनकी मर्यादामें जो रहेगा उसके बहु वर्षकी खिद्धि होती है। वे ६ बाड बया हैं ? इन्हें शीलकी ६ बाड कहते हैं। पहली यह है कि स्त्रीविषयक अभिलाषा न होना, मायने मुनिवरोको समका रहे ना तो स्त्रियोंका नाम लेकर समकार्येंगे । स्त्रियां समक्तें तो पुरषोंका नाम लेकर समक्तें । स्त्री जन परपूरवकी धिभलाषा मनमे न रखें। बह्मचर्य शुद्धिके धर्य स्त्रीकी कामना न करना उनसे प्रीति करनेकी. सार्धिकी इच्छा न रखनी चाहिए, नयोकि प्रभिनाषाके बाद ही घौर कुछ बन-बनकर कुकार्य-परिस्पति होती है, सो ऐसी जडको ही मिटायें ना ? स्त्रीविषयक प्रभिलावाका त्याग करें । दूषरी बात है अंगविमीक्सो याने अपने कामसाधनभूत आगको उत्तेजित न करना । तीसरी बाड् है चरिष्ट रसका सेवन न करना, जैसे कुछ रस होते हैं शिलाजीत या धीर कुछ या खानेमे भी बहुत गरिष्ट भोजन इनका त्याम होते तब सोलको बाह पलती है। जो जिल्लाका स्वक्संदी है क्सके सारे विषयोंने स्वच्छंदता बन जाती है। कोई कहे कि खानेपर इत्या जोर क्यो दिया,

भरे दी निनदमें सार्व ग्रीर सूब बदिया साना सावे, मगर सानेमें सम्बद्धा है ती इससे सिक है कि मन स्वच्छंद हैं, भीर जिसका मन स्वच्छंद है उसके सब स्वच्छंदता बदती बजी वाली है। फल यह होता है कि वह भएना बहाचर्य नहीं रस सकता है। इस कारण जिल्लाको वर्षा में करना, गरिष्ट मीजनका सेवन न करना। चौथी बाद है—िल्नयोंसे सम्बंधित वस्त्रादिकका सेवन न करना। जो कपड़े स्त्रियां पहनती हैं किसी समय उन्हें छूना, रसना या पहिन ही लेना, कभी-कभी तो भगर चौकेने घोती खुद्ध नहीं है गौर किसी स्वीकी कोई सूती साही, पड़ी है तो पुष्प उस साहीकी भी पहिनकर ग्राहार दे देते हैं। कितने ही लोग ऐसे देखे यय। तो यह बात बतला रहें कि स्त्रीजनिक कपड़ोंका सेवन न करें।

(३३६) शीसकी छठी सातधां बाठवां व नवसी बाइ—छठी वाड है स्त्रीका सतकार
पुरस्कार न करना । इसके मार्थने यह नहीं कि अपमान करे, किन्तु उसंग लेकर प्रधिक बोसने
की प्रादत पुरुष बनावें स्त्रियोंसे तो वह बाड़के विरुद्ध है । कभी कोई साधारण काम हो तो
बोल, मगर ऐसी मीतरमें उसंग बनाना कि मैं खूब प्रश्नमां करू, तो उद्धका प्रभिप्राय खोटा
होता है । अभी बाड़ है पूर्व समयमें भौगे हुए श्रीयोंका स्वरण न करना । प्रग्र पहलेके श्रीयोंका
का स्मरण करेंगे तो वहाँ मार्थोंमें प्रमुद्धि बढ़कर बहुाचर्यके पांतका प्रवस्त प्रा सकता है के
प्रिया मिलें, यह बाह न करना । धर्मी बाड़ है इस विषयोंका सेवन न करना । जो कानोको

प्यार सन्ते, ऐसे कार्टोक सुननेकी रुचि न करता, सुनना ही नहीं, जो प्रौलका विषय बने, पैसे सिनेकी सा बंदे विषय है इनको देखनेका त्याग । सभी इन्द्रियके विषय जो इह लगे उनने सबीच पत रेखें । जैसे सुगैनित इतर तैसके सूचते रहनेका शौक लग गया, किसी भी इन्द्रिय का कि सीकी जीक बने गया तो वह बांडको तोड देगा भीर कुशीलकी भीर प्रवृत्ति करा देगा। सी बने है प्रकारित बहाज्यों पालन करें।

े "(३४०)"कांमबासनाके कल्में वस दुवंशायें—देखिये-कृशील सेवनका जिसकों कुछ भार्य पहुंचा है तो उसकी बोटी १० प्रवस्थाय बनती है कि पहुले तो वह मामूली बात लगनी है भीर उससे बढ़-बढ़कर मरण तकका मौका माता है। पहले तो स्त्रीविषयक चिन्तन चला, विचार बले, स्थाल करें, कैसा है, सुन्दर है, अमुक है, यों किसी प्रकारका चितन किया-वह विन्तन अब चर्स रहा है तो फिर उसकी देखनेकी इच्छा होने लगती हैं। जिसके बारेमे ऐसा सुनते हैं वह है केंसा ? फिर उसकी देखनेकी चाह इत्पन्न होती। चाह हुई, देखनेकी मिले बेंबवा ने मिले मंगर वह बाह भीतरमें ऐसी दाह उत्पन्न करती है कि उसके फिर हाय की स्वास चलती है। वैसे कभी कोई गहरी चिता हो जाय तो एक श्वाससी निकलती जिसकी सुनकर जीन पहिचान जाते हैं कि यह किसी रजमे है। फिर वही बढ बढकर ज्वर तक मा भारती है । एक कामविवेयक भावना मंभिलाषा वासना रखनेसे भीरे-भीरे बढकर यहाँ ज्वर तककी नम्बर झीतां हैं। उसके बाद फिर दाह पहेंने लगती। जिसकी कामकी वासना है उसकी देशी बतला रहे । पापने पुरागोमें कभी-कभी पढ़ा होगा कि कोई राजपुत्र किसीपर आसर्त हुआ ती उसकी क्यां क्यां दशायें बनती रही हैं। वही दशा यहा बतलायी जा रही है। किर बोर्जन प्रादिकमें प्रशंच हो जाती है। भोजन न करना, दुवेल होना, प्रवास लेना, किसके अज्ञान है उसकी कितनी वही विपत्ति होती है, भोजन पादिकमे प्रवृत्ति होता, अवी बात है मूं ही वार्य, बेहीश ही जाय, गिर जाय, यहां तक नम्बर भा गया। चिन्तनसे क्सते-क्लते कामबासना बालेकी यहाँ तक खोटी दणायें हो जाती हैं। फिर प्रागन हो गया बह उसकी दर्शा है। फिर प्राणीम भी संदेह होने लगा, माखिर मर भी गया। एक क्यां ही केर में १० प्रवस्थामें जीवकी होती हैं।

(कर) भाषधुद्धिके लिये निर्दोच बहाचर्यके पालनका कर्तव्य—वह बड़ा वित्र है जिसकी लेखकालमें उपयोग लगता है भीर उस ही ज्ञानप्रकाशमें बढ़नेकी चुन रखता है। बुक्क की ही तो जिसनी देर कमाईका कार्य करते हैं वह तो गृहस्त्रोमे भावश्यक है। उतनी देर कमाईका कार्य कर दूकानकों, धाफिसका, पर चूकि शेष समय जो है वह भापको ऐसा खबूरब बच्चन बाहिए कि हम दारे समयका पूरा सहुपयोग करें। स्वाध्यायसे, अध्ययनसे,

्कामाधिकसे, मननसे, सरसंगर्ने बैठकर तो उसके सहज स्वयं ही बहान्वर्धका भली-माँति पालन होता है । बहान्वर्धका पासन करी, ऐसा आंबायदेव उपदेश करते हैं, क्योंकि यह केंचि मैं मैंयुन संज्ञाने सामक्त होकर इस जयानक संसार समुद्रमें क्रमण करती रहेती हैं । किती है मुनिवेर ! बहान्वर्यमे रच भी दोव या गया तो उसके कलमें इस संसारमें परिश्रमण करते रहींगे।

> भावसहिदो य मुख्तिको पाषद भाराहशाच उक्कं च । भावरहिदो य मुख्तिवर भमह चिरं दीहर्ससोरे ॥६६॥

(१४२) मायश्किमें सम्बद्धवाराधनाका उपदेश—जो मृति श्रेष्ठ बात्मभावनांसे सहित हैं वे तो चार प्रकारकी प्राराघनाको प्राप्त होते हैं, घीर वो भावरहित हैं वे इस संसारमें विर काल तक जन्म मरण करते हैं। चार ग्राराधनायें क्या है ? (१) दर्शन ग्राराधना (२) ज्ञान भाराधना, (३) चारित्र भाराधना भौर (४) तप भाराधना । तम्यक्तक भावकी भाराधना करना । सम्यक्तव तो जीवका परम मित्र है । सम्यक्तव ही जीवकी सन्मार्ग विद्याता है । सम्य-क्तवके प्रतापसे जीव शान्त रहता है। यह सम्यक्तव मेरा स्वरूप है। कुछ बाहरसे नहीं लेना है। जैसा मेरा सहजस्वभाव है उस रूपमें ग्रपने ग्रापका श्रद्धान करना वह है सम्यक्त्व । इस की रूचि प्रतीति प्रयोग होना सम्यवत्वकी धाराधना है। इस सम्बक्त्वको प्राप्त करनेंकी वही तो चाह करेगा जिसको प्रात्मकल्यासकी इच्छा हुई है। देखों जो लीग समर्थ हैं, धनी हैं, खाने पीनेकी उनको जिन्ता ही कभी नहीं है, मौजसे सब भाता है ऐसी स्थिति पाकर उनका नर्तव्य नया है ? इसी मौक्से रहना धोर दुनियासे अपनी गव्य लडाना यह तो कर्तव्य नहीं है। ये प्रथके ठाठ कितने दिन रहेंगे ? यदि हम उल्टे चल रहे हैं तो ये श्रधिक दिन न रहेगे धीर चलें तो भी उस प्रथमें रखा क्या है ? ये विषयोके सुख मिल गए तो उससे धश्दि कहाँ मिटी ? तब प्रगर बोग्य वालावरण मिल गया है तो सदुषयोग करें यह कि भएना अधिक समय तत्त्वकातमें सम्याक्षानमें उपयोग सरो । भीर जिसको कुछ तंगी है, जो धनिक नहीं है, जिसके पास कोई प्रधिक काम नहीं है, किसो तरहसे भपना टूटा फूटा गुजारा कर लेता है तो वह भी यह ज्ञानप्रकाश जिलमे लाये कि हमारा जी समय शेष बचता है ली मैं उसमारिसा सद्पयीन करूँ जो बहे-बढ़े घनिकोंको भी नहीं मिल सकता । सस्वक्षानमें, पहनेमें, द्रवाध्याधमें सत्सगमे प्रपना मध्य वितार्वे । दर्शन प्रानाधना-सम्यक्तवकी महिना सम्यक्तवका स्वरूप उप-योगमें बसे वह है दर्शन धारायना ।

(३४३) भाषकुद्धिमें आनारायना व वारिनारायनाका रूपवेश — ज्ञानधारायना — सम्यन्त्राम ही इस वीवका समस्त वैभव है। बाहरी वैभवकी मुख्या वयों करते ? कुछ अनेव-श्यक है इसलिए उसे बनाये रखें, मगर तद्विषयक मुख्या वयों करना ? छूट जायगा सब । इस समय भी धापका कुछ जाही है। आपके जात है। अत्येक वदायें कही है। यह कुणा दुःसदायी की व है ग्रीर साहमाका यह सहब कानस्वरूप इस भीर दृष्टि पाय, यह मैं हू ऐसा साम बने, प्रसको कान्ति मोसपार्ग सक कुछ सम्पदा प्राप्त होगी। जानका सपूर्व महत्त्व है। सातम्य ही तो यह जीक है, मो भपने जानस्वरूपको निरन्तर उपासना करना यह है जान धाराधना। चारित्र धाराधना में ग्रपने जानस्वरूपको ही जानता रहू, ग्रन्य कुछ काम न बने, प्रन्य कहीं स्थाल न जाय मेरे जानमें यह जानस्वरूपको ही जानता रहू, ग्रन्य कुछ काम न बने, प्रन्य कहीं स्थाल न जाय मेरे जानमें यह जानस्वरूपको ही रहे, जाताहरा रहू, रागदेषकी वृत्ति क सामे, ऐसा माक जानकहार रहनेकी भावना रखना यह है चारित्र धाराधना। स्वरूपमें कानका नाम है वारित्र । ऐसा संयम बन जाय, ऐसा प्रपने धापमे फिट बन जाय कि इसका अपने कानते किसी बाहरी पदार्थमें न रहे यह है स्थम ग्राराधना। इस चारित्र ग्राराधना। के लिए प्रपने स्वरूपके अपने उपयोगमें निरन्तर जिए रहनेकी भावश्यकता होती है।

(३४४) व्यवहारचारित्रकी उपयोगिता-वास्तवमे चारित्र भेव नही है या जो विधि पुर्वक साथ, विधि पूर्वक लले. ऐसा बलना ऐसा बैठना जो कुच भी किया मन, वचन , कामकी होती है बास्तवमे वह चारित्र वही है। बारित्र तो प्रारमाका उपयोग धालमाके सहज स्वक्षपमे लीन हो इसे कहते हैं चारित्र । मगर यह जो बास्तविक चारित्र है तो इस चारित्र को कहतेके लिए जो चलेगा सो वह किन स्थितियोसे गुजर कर प्रपना यह काम बना पायगा। इस स्वितियोका नाम है यह सब व्यवहार चारित्र। माचिस का नाम झाग नहीं है। सीकका ्याम काग नही है, सीकमे जो मसाला रखा है उसका नाम घाग नही है, वह तो रगडनेसे ्यो ज्वाला बनी उसका नाम ग्राग है, मगर वह ग्राग प्रकट कैसे बने उसके लिए ये स्थितियाँ हैं। तो आत्माका ज्ञान आत्मामे कैसे रमे उसके लिए ये स्थितियाँ हैं कि सब कुछ छोड दे। केवल अरीरमात्र ही रहे भीर निःशक फिर भपने भापमे भपने स्वरूपकी ग्राराधना करे, यह है सारित्र प्राराधना । जो बादित्राराधनाकं लिए प्रयना प्रयोग कर सके उस महापुरुषको चूं कि . मरीर साथ लगा है तो अनेक परीषह आयेंगे, उपसर्ग धायेंगे। तो यह जानी इतना धुनका यका है कि उन परीयह भीर उपसर्गींसे विचलित नहीं होता भीर उसका वह कुछ खेल भी , बेलाता है। कीन ? मुनि महाराज । वह क्या खेल खेलते हैं ? नहीं है परीवह, नहीं है उपसर्ग ्ती आत वृक्तकर तपश्चरश करना, यह उनका केल है। बच्चे कैसे खेलमे रमते हैं, जवानीका कुछ भीर बेल है, तो मुनियोका बेल तपश्चरण है। तपश्चरण भी किसलिए करते हैं ? जान-कर ज्यासास करें । इदाचित् वांतराय कर्ममश बाहार विधि २-४ दिन न मिलें तो वहां वे ्रमासांधे प्रपते धर्मपालतमें तह सकें, उसके लिए यह धन्यास है। समाधितंत्रमें बताया है कि

बढ़े मोजसे पामाः हुआ आन, विना करके पामा हुआ आन कर आनेपा खतम हो सकता है। इसलिए आस्मकस्थासके धुनियाको जानबूसकर भी अवनेको करमें जालना चाहिए; नामने सपबनस्था करना चाहिए ताकि इतनी रहता हो वाय कि कठिन स्थितियोंमें भी हम अपनी समतासे च्युत व हो सकें। ऐसे तपक्चरककी भाराचना करना तपग्राराधना है। सो इन चार प्रकारकी भाराचना करना तपग्राराधना है। सो इन चार प्रकारकी भाराधनाभीको भावमहित मुनिश्रेष्ठ प्राप्त करते हैं।

(३४४) भावकी प्रक्रियामें सुख दुःश व शाम्तिका काव-विसकी हर्टिमें मा गृसा कि मेरी सारी दुनिया मेरा यह बात्मस्बरूप है। जो यहाँ बाब जगता है वही मेरा वास्तविक वदन है, यह मेरा स्वरूप सत् है, यह कभी मिट ही बही सकता। स्वरूपमे किसी धन्य पदार्थका प्रवेश नहीं होता. फिर विपत्ति ही क्या ? किसी भी परपदार्थंसे मेरेमें विपत्ति नहीं धाया करती । धाती हो तो बताधो । कोई घन कम् हो मया वा कोई मकान गिर गया, वहाँ से कोई विपत्ति याती हुई देखी नया किसीने ? पर यह मोही खुद अपने आपमे अपनी कल्प-नायें बनाकर प्रपतेको विपत्तिमे फँसाये रहता है। बाह्य चीजसे विपत्ति नहीं, मान सो किसी का लडका कुपूत हो गया तो लोग मानते कि यह बड़ा दु:स्त्री है, इसका लडका स्रोटा निकल ग्राया ग्रीर विसीका लडका सपूत निकला ग्राजाकारी बढे नम्र शब्द बोलता तो बताग्री उसे सुख है कि दुःख ? घरे उसे ज्यादह दुःख है । कुपूतका, दुःख ध्रधिक नहीं हं ता । उससे मन हट गया तो एकदम सोच लिया कि जो इसका होना हो सो हो, हमे इससे कुछ मतलब नही। घोषणा करा दी कि मेरा इस पुत्रसे कोई मतलब नही । मगर सुपूत है घरमे तो रात दिन सभी लोग उसकी बड़ी फिक रखते । कैसे मैं इसे धनिक बना दूँ, खूब पढ़ा लिखा दूँ, इसको किसी प्रकारका कष्ट न होने दूँ, यह मेरेको बढा प्यारा है। यो चितन कर करके सारे जीवन भर उसके पीछे दुः स्ती रहेगा। फिर बतलावी सुख है कहाँ ? जो भी दुः स है वह क्या है ? यह जीव भीतरमें भपनी कल्पना बना बनाकर दुःखी होता है। तो ऐसे ही भावरहित मुनि इस दीव संसारमे चिरकाल तक भ्रमण करते हैं, भतएव हे मुनीवरो, भ्रपना हित बाहो तो धारने धारमाके स्वभावकी धाराधनामे बस्ते ।

> पावति भावसवसा कल्लाणपरंपराइ सोक्लाइं। दुक्लाइ दव्यसवसा नरतिरियकुदेवजीणीए ॥१७०॥

(३४६) भावधमराके करवारापरम्बरापूर्वक शास्त्रतानन्द लाभ—जो भावश्रमरा है धर्मात् सम्मन्दृष्टि भावित्रकृति मृति हैं वह करवानापरम्बरासे सुखको प्राप्त करता है, किन्तु जो प्रत्यक्षमरा है, मिण्यादृष्टि मृतिभेषी है वह कोटा मनुष्य, तियेषं, खोटा देव इन योगियोंमें यु:खको श्रान्त करता है। भावश्रमरा छठ गुरास्थानसे सेकर १२वें गुरास्थान तक है। १२वां युणस्थान तो क्षापक श्रेशीओं है। जिसे १२वां गुरास्थान श्राप्त होता है वह नियमसे भीक्ष

जाता है उसी अवर्धे, पर को अन्य मुनि हैं, सावश्रमण हैं उनकी शुद्ध भावनाके कारण उनके लीक कर महितिक वंध होता है और गर्थक स्थायक, जनमक स्थायक, तपक स्थायक, जानक स्थायक की प्राप्त कर मोक्ष पहुंचता है। गृहस्य झावक भी सम्यग्दर्शन प्राप्त कर मोलह कारण भावनार्ये भाकर तीर्थं कर प्रकृतिका बध करते हैं। यहा मृनियोका प्रकरण है इसलिए भावश्रमणकी बात नहीं गई है। तीर्थं कर होना ही कल्याणकी बात हों सो बात नहीं है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र न स्थायको बात है। न भी तीर्थं कर हो तो भी जो भी मोक्ष गए जैसे श्रीराम, हनुमान, अर्जुन, भीम, युचिष्ठिर झादि, वे सब मुक्तिमें समान हैं। मुनि मोक्ष गए तो उनके सुखमें, उनके ज्ञानमें और जो तीर्थं कर होकर हुए उनके मुक्त सुख व ज्ञानमें कोई प्रत्तर नहीं। बस ससारमें रहते हुए उन मुनियोंमें अन्तर या कि जो तीर्थं कर प्रकृतिबन्ध वाला मुनि है वह तीर्थं कर केवली होता, दिव्यव्विन खिरती, विराप्ट समवशरणकी रचना होती, अन्य मुनियोंके केवलज्ञान होनेपर समवशरणकी रचना नहीं है। गधकुटी है और जो उपसर्थंसे सिद्ध हुए हैं उनके गंधकुटी भी नहीं बन पाती, मोक्ष हो जाता, पर मुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान और ग्रानद है। तो भावश्रमण पणक स्थाण पर स्था पर पर गुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान और ग्रानद है। तो भावश्रमण पणक स्थाण पर पर गुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान और ग्रानद है। तो भावश्रमण पणक स्थाण पर पर गुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान और ग्रानद है। तो भावश्रमण पणक स्थाण पर पर गुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान और ग्रानद है।

(३४७) द्रव्यक्षमएके कुयोनिजन्मका व क्लेशका लाम—द्रव्यक्षमएने भेष तो मुनि का रख लिया, पर मिथ्यात्वविष नही छोडा। देहको ग्रात्मा मान रहा, ग्रयनेको मुनि मानकर प्रवृत्ति कर रहा, चैतन्यस्वरूप नही मान पाता भौर इमी कारए। लोक व्यवहारमे लग रहा, जरा जरा सी घटनाभोपर कोघ, मान, माया, लोभ उत्पन्न होता है। उसमे स्थिरता नही हैं ऐसा नग्नभेषी ग्रज्ञानी मुनि नरकमें खोटे मनुष्योमे तियंञ्चमे कुदेवमे उत्पन्न होता है। यह बात इसलिए कही जा रही कि मुनिवरोको सम्बोधा है कि मिथ्यात्वका विनाश करें ग्रीर सम्य-क्तव उत्पन्न करें, भयने भात्मामे रमए। करनेकी दृष्टि बनावें, तब तो साधु साधु कहलाता है भन्यथा वह भ्रपने भाषको ही ठग रहा है।

छायालदोसदूसियमसर्णं गसिउं झसुद्धभावेण । पत्नोसि महाबसरण तिरियगईए झरणप्यवसी ॥१०१॥

(३४६) मुनियदमें दोष न लगानेका आदेश—मुनिवरोको सम्बोधा है कि हे मुनि-जन ! ४६ दोष दूषित आहारको साकर, धशुद्ध भावोसे जीवन बिताकर पराधीन होकर तू तिर्यक्र्यमितिमें गया और महान दुवंशाको प्राप्त किया। बताया है एषिशासिनितिमें कि खिया-लिस दोष बिना सुकुल आवकतने घर अशनको। लें तप बढ़ावन हेत निह तन पोषते लिख रसनको। जो धन्तर क्लाने विरक्त है वे मुनि ४६ दोष टालकर आहार करते हैं। तो ४६ होष

कीनसे हैं सो अभी बतावेंगे । सो कशुद्ध भावसि दीवद्वित भीजनकी करके यह पर्सकीन हीकर भनेक प्रकारके दुःश्लीकी भीगता है, अन्ममरता करता है। वे ध्रेशुद्ध भाव वया ये जिनके वैश होकर बटपट कियायें की ? स्यातिकी चाहते मुनि वने मेरी विशेषता होगी, लोग जयकारा करेंगे। अनेकोकी आज भी किया चारित्र देखकर पहिचान सकते हैं कि किसके कौनसे भाव थे जिससे प्रेरित होकर वह मूनि हुन्ना। कोई पूजाकी चाहसे मृनि बना। तो जब मूलमें ही भूल पही, उद्देश्य ही गंदा रहा तो साधु बनकर धटपट काम करते हैं धौर फिर वे कठिन दु:खको प्राप्त करते हैं, क्योंकि यहाँ कोई ठम ले तो ठग ले, पर खीटे भाव करेगा, कर्मबंध होगा, उसे कोई नहीं बचा सकता। एक बात और यहाँ जानना कि कोई साधु प्रशुद्ध परि शामसे रह रहा है तो त्रावक यह सोचें कि यह प्रपनी करनीका कल पायगा, हमे तो इसकी भक्ति करना है, तो यह जैनकासनमे नही बताया गया। जो धनुचित है, मिध्यात्वसे बस्त है लोकपूजाकी चाह प्राद्यिकमें मध्न है सो उनके साथ उनके सेवक भी खोटी मितिमें जाते हैं ऐसा जैनशासनमे बताया है। तब योडा अपनेको मी चेत होनी चाहिए, भौर मुरुवनींवे प्रति प्रीति होनी चाहिए कि उनके प्रति सही व्यवहार हो। धनेक व्यवहार ऐसे होने हैं वि कोई मुनि पहले दीखा तो उसकी परीक्षा करके नमस्कार करें, ऐसा नहीं है, किन्तु मुद्रा जन देखी तो उन्हें नमस्कार करना ही चाहिए। जब बहुत कुछ प्रपने परिचयमें प्राया है भी सन्मार्गपर बिल्कुल नहीं है ऐसा जचा है तो उसकी उपेक्षा कर दें, किन्तु छोटे मोटे दोबौर मुनि नहीं गिरता, धाखिर सायना कर रहा है तो दीय तो होंगे, मगर महादीय अगर अ जायें तो वहाँ मुनिषद नहीं रहता। इससे थोडी कुछ जानकारी करना चाहिए कि मुनिषः मायने क्या है ?

(३४१) मुनियदका संकिप्त परिचय—प्रथम तो यह बात है कि पाटमार्मे ज्ञानक प्रकाण हो, निज सहज ज्ञानस्वभावमें रमनेकी धुन हो, जिससे बाहरी सोकमें न प्रीति करता न द्रेष करता। यदि कोई प्रकट ऐसा दिखे कि अपमान करने वालेपर, निन्दा करने वालेप छपेक्षा करने वालेपर कोई मुनि नाराज हो रहा तो समम्रो कि वहां मुनियना नहीं है। तं नाराज या गुस्सा होनेकी क्या आवश्यकता है? जब उसने बत्त से लिया है—प्रिर मित्र महत्त मसान कंचन काच निन्दन युति करने, धर्षावतारण अस्मिहारणमें सदी समता घरन । ज्ञा अनु हो, मित्र हो, सबमें साम्य परिणाम। दुश्यनसे होष मं करे। चाहे कंचन हो या कांच हे जिन्दा हो या स्तुति, चौनोंमें समता रखें। अज्ञानकण है इसलिए अपनेकी नहीं समहान परिणाम स्वित्त को मुनि निन्दा और स्तुतिमें समान परिणाम रखेता है, ज्ञानूपर हेण नहीं करता उसकी तो सीकमें पूजा होती है। अधिकर वे अनु भी चरहोंमें तम जाते हैं उनकी सम

नियसकर । तो मुनिमें समझको मुक्यता हो, रागद्वेष न हो, भपने स्वरूपमें दृष्टि हो, भारम-कृत्याक्याको शुन्, हो , यह ही सब मुनिका परिचय है। इतनी कात तो होनी ही चाहिए। भौर कराजित कही ये झातें व मिलें, श्रधभक्तिसे उनको बढावा विया तो यह उनका धकस्याण है। उन्हें समस्राना चाहिये कि महाराज गुद्ध दगसे प्रवृत्ति बनायें तो धापका भी कल्याण है भौर हम भक्तोका भी उद्धार है।

(३४०) निर्द्शेष माहार ही प्रहार करनेका मुनिवरोंको मावेश--यहाँ बहुत प्रधारसे से मुनिवरोको भावगृद्धिके लिए सम्बोधा है। यह कुन्दकुन्दाचार्यं द्वारा रचित भावपाहुड नाम का ग्रथ है। इसका विषय ही यह है। कहते हैं कि शुद्ध भावोसे जो ४६ दोवोंसे दूषित मा-हार करके मौज मानते हैं वे मनुष्य परवश होकर तियैंचगतिमे जन्म लेकर दुःख प्राप्त करने हैं। ४६ दोष क्या-क्या हैं सो सुनो-१६ उद्गम दोष, १६ उत्पादन दोष, १० एषए।। दोष, ४ समोजन दोष, मे सब ४६ दोष होते हैं। उद्गम दोष गृहस्थके सहारे हैं। माहार बनाने बाला गृहस्य १६ प्रकारके दोषोका धगर बाहार बनाये तो वह मृनिजनोके लिए ग्रग्राह्य है। वे १६ उद्गम द्रोष क्या हैं उन्हें भी ध्यानसे सुनो, क्योंकि बाहार चौका बनाने वानेके सहारे ये बीच उत्पन्न होते हैं। मे दीव मृहस्थमे बनते हैं। ऐसा दीव किया है मृहस्थने ती वहाँ मृति ब्राहार न लेगा, वे पुरुस्थ द्वारा किए गए दोष कौन-कौन हैं ? इसे बतानेसे पहले एक बात समभें कि सबसे महान दोष होता है हिसायुक्त भोजन याने बिना म्यादका ग्राटा हो, पानी हो, प्रभक्ष्य हो, खूब बसीट-बसीटकर भोजन बनाया है, चौकी बारबार सरकाना, बर्तन कॅकना, ऐसी प्रसावधानी रखते हुए जो भोजन बनता है उसे महादोष कहा गया है। इसका नाम है धवः कर्म । यह सबसे महान दोष है । ग्रन्य दोष तो बादके हैं । तो ग्रध-कर्म दोष यहां लगते हैं वहा चाहे प्रन्य दोष बचाया हो तो भी वह बडा भारी दोष है। भीर यह बात प्रागे तुलनामे मिलेगी।

(३५१) उद्दिश नामक प्रथम गृहस्वाभित उद्गम बोव—उद्गम दोवमे (१) प्रथम दोव है उद्दिश दोव । मुनिके ही उद्देश्यसे बनाया हुन्ना भोजन उद्दिश दोव है । इसकी बहुत ब्यान देकर सुनना है । दो बातें होती हैं—उद्दिश ग्रीर प्रतिथिसम्बिभाग । प्रतिथि-सम्बिभाग सो कायदेमें है । कोई बती है, रोजका नियम लिए हुए है यह कि मैं एक प्रतिथि को, मुनि प्रादिकको ग्राहार कराकर भोजन कहाँ । । न मिलें मुनि वह बात प्रलग है । मिलते हों तो उनको ग्राहार कराकर भोजन करें । यह प्रतिथिसंविभागवत है । इसमें उद्दिश का दोव नहीं लगा । भने ही उसने सोचा कि मैं मुनिको ग्राहार दूँगा, यों सोचे हुए भोजनसे खेंद्दश नहीं होता, किन्तु किस तरह उदिश होता कि यह मुनिको ही आहार क्याया है

क अवका जिसने भी मुनि आर्थ उनके लिए मैं यह श्राहार बना रहा है। याने आद उसे निर्माल्य ासा समसे, खुद न काये धीर एक ऐसा सीच लिया कि यह ती मूनियेकि लिए ही बन रहा है तो बहु उदिह है। या अन्य संखुर्वोके 'लिए' बन पहा हो' तो उदिए है या जो कीई भी भावगा उसके लिए ही बन रहा है ती यह उदिष्ट है और वाहें भूनिका नाम लेकर भी बने, किन्तु खुद भी उसमें खा सके, ऐसा माब रखकर मीजन बनायें तो नहीं उद्दिष्ट नहीं है, 'वह तो अतिथिसन्विभाग है। यदि ऐसा न' हो तो चौथे कॉलमें भी मौजन नहीं मिल सकता। माज जो उद्दिश्काःमाम लेकर एक बहुत बढा तूल मधाया है लॉगीन मृनियोंके सिलाफ वह उचित नहीं है, क्योंकि एक तो उद्दिष्ट दोवं महादोष नहीं है । प्रथम तो यह बात है । जैसे श्रन्य ४५ दोष हैं उनमें भी एक साधारल दोष है। ध्रधःकर्म महा दोष है। फिर दूसरी बात मुनि मन; बबन, काय, कृतकारित अनुनिदना इन ह बालीसे उस प्राहारमैं सामिलं हो ती मुनिका दोष है, पर जो मुनि न तो अनते सीचता कि यह ठीक बना रहीं, बनाने दो, न बचनसे कहता न कायसे चेष्टा करता, 'स्वर्ग करता नहीं, कराता नहीं, धनुमीदना करता वही, वाहे गृहस्य मुनिकी ही सीचकर बना रहा ही गुद्ध मीजन पर उसमें मुनिका यदि मन, वचन, काय, क्रतकारित प्रमुमोदना नहीं है तो वह मुनिके लिए उद्दिष्ट दोष वाला भीजन नहीं कहलाता । प्रास्तोबना करने वाले सौगोंका यदि प्राशय घर्मसंबंधित हो तो उन्हें खुद शुद्ध भोजन करना चाहिये और प्रतिविसंविभागवत पालना चाहिये तथा त्रावकोंकी प्रालीचना व उन्हे डाटना चाहिये कि उद्दिष्ट दोष गृहस्थके बाश्रित है बतः गृहस्थको शुद्धमीत्रन करना करना जाहिये व अतिथिसंविभाग करना चाहिये। कोई यदि रोज अमर्यादित भोजन करता है वह किसी दिन नियम करे कि पांच मैं शुद्ध भीचन करूंगा व प्रतिथि सैविभाग करूंगा तो भी ससका अनुहिष्ट प्राहार है।

(३१२) अध्यविषयमक उद्यम दोव—(२) दूसरा दोव है ग्रच्यविष, गृहस्य मोजन बना रहा है भीर सुना कि भ्रमुक मुनि भा रहे, उस बीचमें ही कुछ नावल भीर डाल दिए तो यह भध्यविष दोष है। यह भी गृहस्यके भ्राश्रित दोष है। उसे मुनि ने नहीं किया, गृहस्यने ऐसा सीचा भीर किया, भ्रमवा भीचन धनानें में देर ही रही है भीर मुनिको माहार स्वाकि खिए उठनेका समय हो गया है तो उन्हें बरा देरमें उठना चाहिए, ऐसा भाष रखकर गृहस्य उनको बातींमें समाये, किसी तरहसे वह उठनेंचे देर कर दे ती वह भी भ्रम्यंपि कोच है।

(३२३) मुनियोग्य आहारका एक संक्षिप्त निर्वेशन-एक बात वह जीनमाणिक मुनिका ओवन बहुत मुनम भोजन होता है। अब हो उसे शुधा समी चाहे ए बजे दिनमें,

ा आहे हैं इसे, बाहे र बजे बाहे २ बजे...., वो दिनमें किसी भी समय वह बाहार व्यक्ति ्र किया करना बाहे उठ सकता। उस समय सुगमतया जो घाहार मुनिको मिल गया वह उसके किंगू बोग्य ब्राहार है। तो दोष बतानेका ग्रर्थ यह है कि ग्राहारके लिए गृहस्थको कष्ट न त्रकाना पहे। बन प्राप एक कुञ्जी जाम बायोंगे तो ये सब बाबें भली प्रकार विदित होने सर्वेंगी । माहार बनते हुएमें मुनि पहुच जाय तो उस कालमे ग्रारम्भ स्थमित करके ग्राहार दे विया। यब यदि कोई एक घटा पहलेसे ही चूल्हा बुक्ता दे, चूल्हेकी राख साफ कर दे मीर चूल्हा पोल कर रख दे भीर पात्रदान नरनेके पश्चात् फिर बालू करे तो यह तो एक -बनाबटी बात है धौर इतना बनाबटी होकर भी प्राहार लिया जाय जानकर तो यह उनकी . एक ग्रजानकारी है। एक कुञ्जी रख लोजिए कि जिसमें गृहस्थको प्राहार सम्बन्धी कष्ट न उठाना पहे, ऐसा सुवम मोजन मुनियोका भोजन कहलाता है, हा शुद्ध जरूर होना चाहिए, क्योंकि चमुद्ध होगा तो उसमे प्रथ कर्म दोष लगता है, वह महादोष है। तो जितने भी दोष निषिद्ध बढाये जायेंगे झाप उनमे यही बात पायेंगे कि इसमे गृहस्यको झलगसे कष्ट कुछ उठाना पड़ा । यदि गृहस्थको भाहार सम्बन्धो कष्ट उठाना पढा तो यह मुनियोके लिए योग्य भ्राहार बढ़ी है, प्रथवा उसमे किसी प्रकारकी हिंसाका दोष प्राया है तो मुनिके लिए योग्य नहीं है। पहले ऐसा ही रिवाज था। लोग एक शन्तराय बताते कि जलती हुई ग्राग दिखे तो वह मुनि के लिए अतराय है, मगर उसका प्रयोजन यह था कि नहीं ऐसी ग्रांग जल रही हो कि असा-बधानी हो कि कही कही कोई मझ जल जाय, किसीकी साडी जल जाय, कपडा जल जाय तो ऐसी सम्भावना होती हो जिस ग्राग्निक जलनेमे उसे देखकर ग्रातराय है, पहले यह बात स्त्रुव सम्बो तरह जान लें। मुनि कभी यह नहीं चाहता कि मेरे लिए गृहस्थकों कष्ट उठाना पडे । गृहस्य शुद्ध बना रहा, उस बीच मुनि पहुच गया भीर भ्राहार ग्रहण किया बस लीट कर धपनी वर्मसाधनामे लग गए। भाहारका समारोह कोई मुख्य बात नहीं है, विशेषतया किसीको पता ही न पढ़े कि कब आये और कब आहार कर गए। एक ज्ञान ध्यान ही उनका मक्ष्य कर्तव्य है।

(३५४) बुलिनामक उद्गम बोच—(३) तीसरा दोष है पूर्तिदोष। जिन बर्तनोमे, जिन बंबोंमें सन्य येथी कुमेषी कुमुस्बोको मोजन दिया जाता हो उसमे पकाया हुआ मोजन बुलिके लिए अमाहा है। देखिये गृहस्य है, उस पर बहुत सी सम्हालकी जिम्मेदारी है। जो भी साथा कोई मांगने वाला, उसे भी भोजन देना पडता भीर ऐसी साधारण सी बात है कि कोई खोड़ा युक सन्य भेषवारी सी झा गया तो गृहस्थना कुछ ऐसा दर्जा है या उसका ऐसा कोसके का कि कोई कि बड़ मक्ति हो नहीं देता मगर लोकाचार करुगावण या व्यवहारबन देना पड़ा

रामा १०१

है। तो ऐसे पात्रमें भीर ऐसी विधिमें बना हुआ मोजन मुनिक सिए अग्राह्म है। मृनिको तो केवस एक यह विधार है कि गृहस्यने युद्ध मोजन बनाया, जैसा बर वाले कार्येंग्रे, उसमेंग्रे क्से भी दे दिया। बता एक वातका ब्यान रक्षना पान्ययक हो बाता कि ग्राहार बान देनेके विधाय वालोको शुद्ध मोजन करनेका नियम रक्षना चाहिए। बाहे वह रोज प्रमयदित भोजन कर ता हो, पर जिस दिन पाहार दान करे उस दिन उस घर वालोको शुद्ध भोजन करना चाहिए, तब दोषसे वच सकेमा प्रनयमा नहीं बच सकता। वहाँ एक दो चार लोगोका तो नियम होना ही चाहिए कि प्राजके दिन मैं शुद्ध भोजन करूँ या। फिर बने तो वह ग्राहार उनके योग्य होता है

(३५५) मिश्र एवं स्वापितवानके उद्यम बीव-(४) जीवा दीव है मिश्र नामका दीव। जो ब्राहार सप्रामुक झाहारसे मिला हो याने गर्मे ठंडा मिलाकर जो भोजन रखा हो वह मिश्र दोष कहलाता है। वह भी झाहार मुनिके लिए उचित नही है। देखिये मुनिको यदि इस प्रकार के दोषका पता पढ जाय तो उसे स्वयं यह सोजना चाहिए कि इस प्रकारका दोकश्वाला झाहार लेना योग्य नही। प्रामुकर्मे अप्रामुक मिला दिया जैसे प्रामुक पानीमें विमा प्रामुकका ताजा छना पानी मिला दिया तो यह प्रामुक वोष कहलाता है, धीर ये सब दोष बृहस्थके आश्रय हैं। मुनि तो कृत, कारित, अनुमोदना, मन, वचन, काय, नवकोटिसे विशुद्ध है। उसे कोई संकल्प हो नही है कि ऐसा बार्ये, ऐसा बनो, न उसके प्रति धाक्षंण है। वह तो ज्ञान व्यानकी साधनाको अपनी जिन्दगीमे सहायक जानकर जिन्दगीको रक्षाके लिए, केवल क्षुवा मेटनेके लिए झाहार करता है। (५) पांचवां दोष है स्थापित। जिस बर्तनमें भोजन पकाया गया उसमेसे निकाल कर जो धन्न अपने घरके या दूसरेके घरके या अन्य बर्तनमे रखा जाय तो वह स्थापित दोष है। इसके मायने यह है कि ज्यावह अदल बदल आहार कियामें न होना चाहिए, किन्तु उस वर्तनसे ही निकालकर सीवा उन बर्तनोमें एक से जिनसे कि आहार देना है, थाली सजाना है अनेक वर्तनोमें अदल बदल बही की जानी चाहिए।

(३६६) बाल एवं प्रायुत नामके उद्यम बोच--(६) छठा दोष है वाल दोष-यक्षकी मेंटके लिए, भून प्रेत बादिक कुछ मान्यताबोक जिए को भीवन बनाया जाता है उसी मीजन को मुनिको देना यह बाल दोष हैं। या कोई मुनि जन प्रायि तो उनकी प्राहार प्रवस रें विया और भूत प्रेत प्रायिकको धलग रख दिया तो ऐसा बलग प्रश्न रखना भी योग्य नहीं। प्रवस उस समय किया जाता जिस समय मृति घर बा गया हो। पहलेसे प्रतम करके रखना कि यह बाहार मुनिके लिए, यह बाहार प्रम्य जनोके लिए तो इसे कहेगे स्थापन दोष। (७) सातवां थोष है प्रायुत दोष ये सब बोच मुहस्थको लगते हैं, मुनिको नहीं लगते, पर यह वर्तना एवं हैं कि ऐसा वोषयुक्त बाहार सेना मृतिको योग्य नहीं। मैं प्राहार इस महतुमें दूंगा, इस

दिन यूगा, इस प्रकारका भाव रखना ध्रयवा जिस दिनके लिए नियम रखा है कि मैं चतुर्थीको, यंख्यीको ध्राह्मरदान कक्ष्या धौर उस दिनको टालकर दूसरे दिन सौचे तो धामृत दीम कहते हैं। यहाँ एक बात यह जानना कि पहले ऐसा नियम रहा करता था कि किसीने नियम लिया कि मैं पूर्शिमाको ध्राह्मरदान दूंगा या दोजको ध्राह्मरदान करूँगा, तीजको घ्राह्मरदान करूँगा, इस तरहका नियम रखते थे। धन्य दिन ध्रमर्थादित भोजन बनता था, एक दिन शुद्ध भोजन बनेवा शुद्ध भोजन करता था, तो उस नियमका हेर फेर करना यह प्राभृत दोष है।

(३५७) प्राविश्वात एवं क्रोत नामके उद्गम दोख—(६) प्राठवी दोष है प्राविष्कृत दोष । पहलेसे ही यह जताना कि महाराज यह मेरा घर है प्रथवा वर्तनोको बहुत बहुत हेर-फेर करना, बढ़ी जल्दी-बल्दी टाल मटोल करना ऐसी स्वितिका जो प्राहार है वह मुनियोंके क्लिए युक्त बही है। इस दोषको मुनि नहीं करता, गृहस्य करता। चाहे गृहस्य रोज शुद्ध भोजन नहीं बताता, लेकिन जिस दिन बनाया गया उस दिन खुदके लिए नियम होना चाहिए कि मैं भाज शुद्ध भोजन करूँ मा। भौर ठोक समितिसे भली प्रकार करे, फिर उसमेसे प्राहार दे तो दोष नहीं है। (६) नवां दोष है क्रोत दोष। मुनि घाहार कर रहे प्रीर उसी बीच बड़ी भन्ना-दोड मच्नना कि जानो सेव ले प्राचो, सतरा ले प्रावो, प्रमुक चीज ले प्राचो सो खरीदकर प्राप्त प्रथम होतो दोष है। बरे ये सब सामान तो पहलेसे हो मैंगाकर रस लेना चाहिए। भौर फिर धनुचित कमाये हुए प्रव्यसे खरीदकर लाये तो वह है सदैव ही क्रीत दोष।

(३५०) प्रामुख्य नासक उद्गम दोख—(१०) दसवा दोष है प्रामृब्य दोष । किसीसे कर्ज क्षेकर प्राह्मार सम्बन्धी चीज सामान जुटाना यह भी दोषमे मामिल है । इन सब दोषों को सुनकर एक कुन्नी जानना कि जो सुगम भोजन हो, जिसमे श्रावकको कष्ट न हो वह बाह्मार सामुके लिए धादेय है भीर उसके ही श्रावक भीर मुनिका यह सब व्यवहार निभता है । किस बाह्मारका इतवास करनेये बढी किजाई हुई हो, बढा श्रम करना पढ़ा हो, एकदम कुन्न कई बटनासी लग रही हो तो ऐसा घाह्मार उचित नहीं होता, किन्तु कोई कष्ट न हो, सामान्यतमा सीचे ढंगसे बने तो वह भोजन मुनिके लिए योग्य होता है । यहां इतनी बात बावना कि यदि चूल्हेकी सब राख निकाल दी धौर चूल्हा पोतकर रखा तो वह बनावटी कहनाता है । मले ही कुछ प्रधा चन गई तो ऐसा लगता है कि यह तो कुछ झयोग्य नहीं है, ऐसा ही करना चाहिए, मगर बच्चोकी तरहका भोजन बताया है मुनिका । जैसे बच्चेकी आभ सुख लगी तो मट वह बानेके लिए पहुंगा भीर कहा—मां जो मुक्ते मूख लगी, खाना खिला

दो, तो उसकी माँ सट उसे खाना खिला देती है, ऐसे ही मुनि मुखसे तो त कहेगा कि मुक्ते भूख सगी, किन्तु जो संकेत है—जैसे कंभेपर हाथ रक्षकर धाहारचयिक लिए मुनिका निकल्ला तो उसका धर्य है कि माँ मैं कुपानिवृक्तिक लिए भाया हू, नो मट उसे खिला दिया, तो इस प्रकारकी पहले एक साधारणा व्यवस्था थी। उसमें जो विशेष बनावटकी बात बनी तो वह घटपट दोषसे सहित बात बनती रहती है, धौर ग्राज चर्चा तो इसीलिए बहुत है कि, बहुत बनावट आ गई है घाहारदान करनेमे। चाहिये तो यह था कि बन रहा बा घाहार, सो, थोड़ो देरको धारम्भ छोडकर धाहार दे विया, जब धाहार करके मुनि चले गए तो अपना किर रसोईका काम कर लिया। उसमें यह बात न होना चाहिये कि बीचमें हो चूल्हा बुमा-कर राख साफ कर दिया धौर चूल्हा पौत दिया। यह तो बनावटमें धा जायगा, क्योंकि रोज तो इस तरहसे चूल्हा पोतकर नही रखते थे। यदि जलती हुई धागको देखकर धाराय मान लिया जाय तो किर सुगम धाहारका मिलना बड़ा कठिन पड जायगा। हा क्याला वाली धाग न हो। बनावटीपनकी बढ़वारीसे मुनिधर्मके प्रसारमें कुछ कमीसी धा गई है। नही तो कितने ही मुनिराज हो, धाहारदान शुद्ध होना चाहिए। बहुतसी बातें जो की जाती हैं विकन्सना की, जिनमे कह है, उनको नही करना चाहिए। गुहस्थकी धोरसे जो दोष होते हैं वे बतला रहे हैं।

(३५१) परिवर्तित नामका उद्गम दोष—(११) एक होता है परिवर्तित दोष । कोई चीज किसीको देना, उसके एवजमें कोई दूसरी चीज उससे लेकर म्राहारदान देना, जैसे मपने घरमे मोटे वावल हैं मौर किसी दूसरेके घर जरा मच्छे वाले चावल हैं तो उन्हें बदल-कर म्राहारमे देना, यह परिवर्त दोष कहलाता है । देखिये—सब जगह एक कुञ्जी मिलेगी कि गृहस्थको कष्ट न होना चाहिए । वह बनाये सीमा भपने लिए शुद्ध मोजन भौर उसी बीच भोजन करके मुनराज चले गए, सो तो ठीक है, पर किसीसे चीज सामान भदल-बदलकर माहार लगाना यह परिवर्त दोषसे सहित होता है ।

(३६०) अभिद्वत नामक उद्गम बोक—(१२) बारहवां दोष है— प्रभिद्वत दोष । किसी दूसरे गांवसे या किसी दूसरे मौहल्लेसे बना हुआ प्राहार प्राया हो वह प्राहार भी मूनि के लिए योग्य नहीं । देखिए सीधी पंक्तिमे दूसरे घरका प्राहार तो प्रा सकता है, पर कहीं सड़क पार करना पढ़े या प्रनेक मागेंसे कैसा ही पूगकर प्राना पढ़े इस प्रकारका प्राहार यहां योग्य नहीं बताया । कुञ्जी क्या है कि गृहस्थकों कह न होना चाहिए । कई गृहत्यां खोड़कर प्राना है तो बचाकर प्रायमा, देखकर प्रायगा, उसे बोड़ा कह होगा तो वह ब्राहार योग्य नहीं । दन दोषोंके वस्तंत्रसे ग्राप निरक्षते वार्ये कि मुनिका ब्राहार कैसा सुगम प्राहार हुपा करता है। बस फर्क इतना है कि भोजन शुद्ध हो, मर्यादित हो, गृहस्थको कुछ प्राभास ही न हो कि कष्ट है, पर जहां ऐसी बनावट चल गयी कि कोई अगर दो तीन दिन ब्राहार दे तो वह इतना. थक सायगा कि कही नुद्ध ज्वरसा भी ग्राने लगे या चौका बंदसा करना पडे, तो ऐसा ग्राहार न हो । बन रहा है शुद्ध । उसीमे पहुच गए, हो गया आहार । इन बातोंसे मुख्य बात एक बह लेना कि धापका बनता हुमा ग्राहार है उसीमे पहुच जाय ग्रीर उस बनते हुएके समयमे ही बीडी देरकी वह ग्रारम्भ कार्यं बद करके ग्राहार दे दिया तो उसमे कोई बनावट नही भाती । मगर बहुत मुबहसे अधेरेसे आहार तैयार करना और एक घटा पहले तैयार करके रख लेना भीर फिर रसोईघरको पोतकर साफ कर देना, यहा तक कि वहा राख तक भी न दिखाई दे तो यह तो एक कष्टकी चीज है ग्रीर बनावटकी चीज है। यह शिवपंथमे ग्रप्राकृतिक बात है, पर कुछ जिनको ज्ञान ध्यानसे फुरसत नही वे मुनिजन कुछ ग्रधिक निगरानी नहीं करते, सीचे थोडा क्षुघानिवृत्ति की घौर वापिस घाकर ज्ञान ध्यानमे लग जाते। कही-कही तो चौकेका सोला देखते ही बनता। वह सोला ऐसा चलता कि जिसमे बडी छ छैया चलती। चीकी लकीरसे जरा भी हाथ या पैरका भ्रग लग गया या जरा भी किवाड वगैरहसे घोती खु गई तो बस चौका अगुद्ध । चौकेकी लकीर पार करना हुआ तो उसमे भी वई उचवकर जाते । भला बताम्रो चौकेकी शुद्धिमे इतन खुमाखात बढ़ा रखनेकी नया मावश्यकता थी ? ग्ररे मुनियीका ब्राहार तो जगलोमे भी हुबा करना था। जगलोमे तो ब्रनेको पशु-गक्षी पास भी धा जाया करते थे। बताओ उनसे भी अशुद्ध हो गए क्या ये घरके लोग ? धरे उनसे तो अधिक शोध है ही गृहस्थके घर। तो मुनियोका प्राहार तो एक उत्सर्ग मात्र है, पर एक इतना बडा शोध बढा दिया कि जो एक मर्यादासे प्रधिक है तो वह सब बनावट फिर एक तीर्थंके मुनिधमंके प्रसारमें बाधक हो जाती है। तो इन दोषोसे यह ज्ञान होता कि श्रावकको कष्ट न होना चाहिए ऐसा माहार मुनिके लिए योग्य है।

(३६१) उद्भिन्न एवं मालारोहरण नामके उद्गम दोष——यह जीव निराहार स्वभावी है। म्राहार करना इस जीवका स्वभाव नहीं है, इस कारण जो तत्वज्ञानकी रुचिसे निराहार रहकर समाधिमें स्थित होते हैं वह कार्य तो अपूर्व हो है, किन्तु जो कर्मविपाकवश समाधिस्थ होनेमें समर्थ नहीं हैं, क्षुधाकी वेदनासे प्रधीर हो जाते हैं उनको म्राहार करना म्रावश्यक हो जाता है। सो यदि प्रपनी आगु बढानेके लिए ग्रर्थात् मैं खूब जिन्दा रहू इसके लिए बा शानिर की पुष्ट करनेके लिए म्राहार करता है तब तो वह मुनिके व्यवहार धर्ममें नहीं म्राता, किन्तु संयमके प्रयोजनसे म्राहार चर्या करता है, तो वह व्यवहार चारित्रका ग्रग बनता है। मुनि किस प्रकार महार करे, कौनसे दोष टाले, यह प्रकरण चल रहा है। १६ उद्गमके दोष किस है

श्रामक बरता है, जिस बोबोका भागी श्रामक है ज़न बोबोंका वर्णत पत्न रहा है। १ - चेरहवी वोष है उद्भिल्ल । को भोजन उच्छा पड़ा है, ढका नहीं हैं उसे उद्भिल्ल कहते हैं। को उच्छा पड़ा हो मोजन वह उद्भिल्ल दोष क्यो है, कि उसमें हिसाका समय रहता है। कोई मक्खी वैठ जाय, मच्छर बंठ जाय तो उसको हिसाका ग्राश्रव जानकर मुनिजन उस भाहारका त्याग कर देते हैं। (१४) चौदहवां दोष है मालारोह्णा। मुनि ग्राहार कर रहे हैं, उस समय श्रावक्ता माव हुगा कि ग्रटारी पर मटकेमें लड्डू रखे है वे भी मँगाकर ग्राहार दें, तो वह सीढ़ी पर चढ़ेगा और बहांसे उतरेगा तो ऐसा लाया हुगा ग्राहार मुनि नहीं लेते। उसमें दोष क्या ग्राता कि यदि यह परम्परा रहो कि सीढीपर जल्दीसे चढ़े, फिर बल्दीसे छतरे, इसी प्रसममें कहीं पर फिसन गया हो पर दूर सकता है या कुछ भी चोट ग्रा सकती है, इस प्रकारका, ग्राहार भुनिक योग्य नहीं है।

(३६२) आच्छेल व अनिसृष्ट नामके उद्गम दोष— (१४) पंद्रहवां है अधाच्छेल दोष किसी राजा या चोरके भयसे कोई चीज खिपाकर यदि मुनिको दी जाती है तो वह आच्छेल दोष है। जैसे किसी चीजके प्रति राजाला है कि नहीं दे सकते, यो ही चोरोका भी डर है। अकाल जैसे जमाने भी अनेक आते कि दे रहे आहार, उन दिनो लोग भूखो मरते हैं, कही हाथपर रखी हुई चीज भी उठा ले जायें, सभी तरहके जमानेकी सम्भावनासे बताया जा रहा है कि लुक छिपकर यदि मुनिको कोई चीज दी जा रही है तो उसमे आच्छेल दोष है, क्यों कि इसमे मुनिके सिहबृत्ति नहीं रहती। (१६) सोलहवा दोष है अनिसृष्ट दोष। घरके मालिक वी सम्मति बिना जो आहार दिया जाता है उसमे अनिसृष्ट दोष है। यदि बरका मालिक नहीं चाहता और उस घरके बच्चोका भाव है कि मैं आहारदान दें तो वह सदोष आहार है। मालिककी सम्मति अवश्व होनी चाहिए।

(३६१) उक्षम बोच टालनेके लिये आवकोको प्रतिबोधनको स्नावश्यकता— उक्त
प्रकार १६ उद्गम दोष है। ये आवकके आश्रित दोष होते है। इनके जिम्मेदारी श्रावकके
उत्पर है। इसीमे बाया है वह उद्दिष्ट दोष जिसकी जिम्मेदारी श्रावकपर है। यदि मुनिधमंसे
प्रेम हो तो झाव उद्दिष्टका नाम लेकर मुनि धमंका विरोध करने बाले श्रावकोंको फटकारते
कि हे श्रावक, शुद्ध भोजन कर नाकि उद्दिष्ट दोष न लगे तो एक श्रावकको तो बोलते नही,
न स्वय शुद्ध भोजन कर नाकि उद्दिष्ट दोष न लगे तो एक श्रावकको तो बोलते नही,
न स्वय शुद्ध भोजन करते छोर ग्राकोचना करते तो नियमसे यह खोटे भाव पूर्वक ही प्रचार
प्रसार कहनावगा, क्योंकि जब उद्दिष्ट दोष श्रावकके ग्राधित हैं तो यदि खुद श्रावक है तो
उसे धपनी कल्ली महसूस करना चाहिए। तो श्रावकको ग्राधिक उपदेश करते कि उद्दिष्ट दोष
म सके श्रावको तो नवकोदिविशुद्ध ग्राह्मर करनेसे दोष नही रहता।

(३६४) प्रारंभिक सात उत्पादन बोब-धव १६ दोव हैं उत्पादन दोव । वे दोव मुनिक साखित हैं, मुनि करता है इन दोवोको । सो उस साहारको मुनि नही लेता । (१) पहला दोष है घात्रीवृत्ति । गृहस्थको बच्चोके पालनकी कलाका उपदेश देकर, बताकर प्रयोग कराकर गृहस्यको प्रभावित करना, फिर प्रभावित कर जो माहार लिया जाय वह धानी दोष है। ऐसी एक कल्पना करो कि बहुत गरीब जनता है तो मुश्किल पडता है खुदका भी जीवन निर्वाह करना, तब ही लाजवश देना ही पडता ऐमा ग्राहार । किसी क्षेत्रमे ग्राहार मिलनेकी सम्भावना नहीं है तो झाहार मिले इसके लिए मुनिजन कोई अपनी चतुराई बनायें तो वह दौषीक माना गया है, उसीमे यह एक धात्री दोष है। बच्चोको ऐसा पाले, ऐसा सिलावे ऐसी बात कहकर एक गृहस्थका धनुराग बने ताकि वह धाहार प्रक्रिया बनाये यह धात्रीदीष है। (२) दूसरा दीष है दूतत्व, दूतपना। मुनि घाहारको जा रहे हैं तो यहाँके किसी घादमी का संदेश लाना भीर वहाँ सुनाना, वह तुम्हारा प्रमुक सम्बन्धी है, उसने तुमको यो कहा है, ऐसा कुछ व्यवहार बनाकर मनुराग बढ़ाना गृहस्थका यह दूतदीष कहलाता है। (३) तीसरा दोष है भिष्यवृत्ति दोष, वैद्यपनेकी वृत्ति । लोगोंको प्रनेक प्रकारकी दवाइयाँ बताकर आहार ग्रहण करना यह भिष्यवृत्ति दोष है। ग्राशयकी बातें हैं, यह बात कभी किसीको बता भी दे पर झाश्रयमें उसके एवजमें भवने बाहारका जोग जुडाना, यह न हो तो यह बात नहीं भाती धगर इसमें अपने आहारका जोग जुडाना, यह आशय बनता है तो यह सब दोष कहलाता है। (४) चौथा है निमित्त नामका दोष । निमित्तकी बातें दिखाकर आवकोको प्रपनी ग्रोर आकर्षित कर बाहार लेना । जैसे प्रह, तिल, मस्सा, हस्तरेखा बादिक, स्वपनके फल वगैरह बनकर बाहार बहुल करना, यह निमित्त दोष है। (४) पाँचवाँ है इच्छाविभाषण दोष। कोई आवक पूछता है-क्या कुत्तोको रोटी खिलानेसे पुण्य है ? पुण्य हो या पाप हो, यह बात ग्रस्त है, मगर यह मुनि उस ग्राध्ययसे उसकी इच्छाके धनुसार बोलते हैं—हाँ पुण्य है, ठीक है, मायने किसी प्रकार आवक प्राक्षित हो, रात्री हो ग्रीर फिर वहाँ आहार लेना, यह इच्छाविभाषण दोष है। (६) छठा दोष है पूर्वस्तुति दोष। श्रावककी कुछ प्रशसा कर देना, थही सेठ तुम बगतमे प्रसिद्ध दातार हो "यो कुछ भी बचन बोलकर उसे हर्ष उत्पन्न कराना और बहुर बाहार लेना यह पूर्वस्तुति दोष है। यह दोष इस ह्यानसे जल्दी समझमे आयगा कि मानी कहीं भाहारकी व्यवस्था नहीं बननी है, कम बनती है तो वहाँ ऐसा जोग जुड़ाने की यदि मुनि वेटा करता है तो यह सब दोष है। (७) सातवा है पश्चात्स्तुति दोष । आ-हार करने बाद उस गृहस्यकी प्रशंसा करना - तुम बहुन धर्मात्मा हो, बहुत दानी हो, मुनियों के असि तुम्हारा बड़ा स्थाल है, यों किसी प्रकार स्तवन करे, मानो ऐसा तैयार कर देना कि हम अभी कई दिन आगे पड़े हैं, सी व्यवस्था बनती रहेंगी, यह पश्चात्स्तुति दींघ है।

(३६४) अंतिम नी उत्पादन दोव -- (=) प्राठवां है कोघ दोच-क्रोध दिखाकर प्राहार करना क्रीध दोष है। प्राहारकी ठीक-ठीक व्यवस्था नहीं बनती सी खूब डांटना फटकारना, इस तरहसे माहारविधि कराना क्रोब दोष है। (१) नवां है मान दोष-मान घमंड दिखाकर माहार करना यह सब क्या चतुराई है ? वह दोषमें है । (१०) मायादोष—माया दिखाकरें कुछ कपट वृत्ति कर किसी प्रकार धाहार प्राप्त करना माया दोष है। (११) लोभदोष-लोभ विखाकर पाहार प्राप्त करना सोभ दीव है। बाहारदान करनेसे बमृत मिलेगा, भौगभूमिके जीव बनोगे कुछ बात कहकर उसका जाँग जुहाना यह लोभदोष है। (१२) वश्यकमैंदोष वशी-कर एका, मत्र-तंत्रका उपदेश देंकर बाहार प्राप्त करना वश्यकर्म दोच है। गृहस्थोंमें ऋगढे तौ चलते हैं। कोई स्त्री चाहती है कि पति वशमें नहीं है. उल्टा चलता है, यह मेरे वशमें ही जाय, तो वह स्त्री उस मुनिसे कहे घोर वह उसे उसका उपाय बताये-ऐसा बाप जपो, अमुक तंत्र करो और फिर आहार से, ये सब दोव हैं। प्रथम तो कहना ही न चाहिए और फिर माशय बनाया माहारका तो यह दोष है। (१३) तेरहवाँ दौष है स्वाग्रास्तवन । प्रपने ज्ञान, तप, जाति कूलका वर्णन करके प्राप्ती एक प्रशंसा द्वारा लोगोके दिलमें यह बात बैठाना कि यह बहुत ऊँचे माधु हैं, फिर प्राहार प्राप्त करे तो यह स्वगुतास्तवन दोष है। (१४) भोदहवां दोष है विद्योपजीवन दोष । सिद्ध की हुई विद्याको दिखाकर प्राकर्षण कर प्राहार ग्रहण करना यह विद्योपजीवन दोष है। (१५) पंद्रहवी दोष है मंत्रीपजीवन दोष-मंत्रींका उपदेश देना, कोई लोग झाकर पूर्खें कि मेरी बढी गरीबीकी स्थिति है, झब मेरा कोई काम-काज नहीं चल रहा, मेरे पास कैसे धन हो जाय ? तो वह उसे जंत्र मत्र बताये भीर फिर उनके यहां माहार ग्रहण करे तो यह मंत्रोपजीवन दौष है। (१६) सोलहवां दोष है--चूर्णो-पजीवन दोष जैसे मंत्रादिक बताकर बाहार लिया, ऐसे ही धनेक प्रकारके चूर्ण प्रादिकका उपदेश देकर या धन्य कोई प्राजीविकाकी वस्तुके बतानेका उपदेश देकर फिर प्राहार ब्रह्ण करे तो यह चूर्लीपजीवन दोष है। तो सोलह दोप तो गृहस्वींके आश्रित थे, ये रे६ दोष पात्रके आश्रित हैं। इन्हें कोई मूनि करता है। यहां तक १२ दोष बताये गए।

(३६६) अशन सम्बन्धों इस दोष—धर १० दौष देखिये प्राहारसम्बंधी । १-संकित दोष—जिस भीजनके बारेंगे संका हो जाय कि यह शुद्ध है या प्रशुद्ध है, फिर उस भोजनकों न लेना चाहिए। (१) प्रक्षित दोष—किने हाथसे या चिकने बर्तनसे जो प्राहार दिया जाय उसमें प्रक्षित दोष लगता है, क्योंकि चिकनेका प्रयोग करनेसे कोई मक्खी, मच्छर वर्षरह छड़ता हुमा चिपक बाब तो उसमें हिसाका संदेह है। (३) तीसरा है निक्षिण दौष—कितिस

बस्तुपर भोजन रक्का हो तो वह निक्षिप्त बोब है। वह बाहार नही लिया जा सकता। (४) जोका दोष है विहित दोष । सचित्त पत्ते ग्रादिकसे ढका हुगा को भोजन है उसमे पिहित दोष है, । बंह भोजन भी नहीं लिया जा सकता । (४) पांचवा है उज्याद वोष याने ज्यादह गुरू पदार्थ हो या जिसमे से थोड़ा ही खाने योग्य पदार्थ हो, बाकी सब फॅकना पहता है, ऐसा आ हार मुनि नहीं लेते । ऐसे माहारमे उजिम्हत दोव होना है । (६) छठा है व्यवहारदोष --जल्दी-जल्दीमें जैसे मुनि मा रहे हैं तो केवल हटबटाहट होती है या मादर प्रधिक करनेका साब होता हो उस समय ऋट-ऋट काम करे बर्तन बसीटने, वस्त्र घसीटने प्रादिके तो यह ध्यवद्दार क्षेष कहलाता है। (७) सातवी है दातू दोष-याने कैसा व्यक्ति प्राहार देने वाला होना चाहिए, उसके विरुद्ध हो तो वह दातू दोष है। जैसे कोई शराबी हो व शराब पी लेने है वेही थ हो गया हो या अधा हो या मृतक श्मणानमे गया हो, तीव रोगी हो, जिसके शरीर में फोड़ा फुसीके बड़े-बड़े चाब हों, जिसने मिध्याहरिका भेष रखा हो" ये सब प्रयोग्य दाता हैं धबवा ४ माससे धिक जिस स्वीके वर्भ हो, वेश्या हो, दासी हो, पर्देके भीतर छिपकर सही हो मादिक मनेक पयोग्य दातार हैं। घयोग्य दातासे भाहार प्रहण करना दातू दोष कडलाता है। दबौ सज्ञन दोष है मिश्र-जिस माहारमे छह कायके जीव मिल गये हो वह मिश्रदोषद्वित धमन है। ध्वा धमनदोष है अपनव---धिन प्रादिसे जो पक न पाया हो, क्षा हो, जिसके वर्ण यथ रसादि परिवर्तित न हुए हो वह अपनव दोषदूषित अशन है। १०वा ममनदोष है लिप्त--भी मादिसे लिप्त चम्मच मादिसे जो माहार दिया जाय मधना भुत्रासुक बल मिट्टी माबिसे लिप्त बर्तनोसे माहार दिया जाय तो वह लिप्तदोषद्भित मानन दोष है।

(३६७) सुनिको आहारप्रक्रियामें टालने थोग्य चार अन्य दोष — साधु जनीको ४६ दोषा टालकर शाहार करना चाहिए, यह प्रकरण चल रहा है जिसमे ४२ दोषोका वर्णन हो चुका । १६ इद्यम दोष धौर १६ इत्यादन दोष मीर १० एषणा दोष । यब शेषके चार दोषोका कर्णन करते हैं । ये चार दोष महादोष हैं । सबसे प्रविक महान दोष तो प्रथ कर्म है । बहु तो इतका बड़ा दोष है कि उसे दोषमे नहीं कहा, किन्तु वह तो प्रगमे प्राता है । इत चार दोषोक प्रथम दोषका नाम है सयोजन । स्वादके लिए भोजनको एकमे दूसरा मिला देश बहु संयोजन कोच है । वैसी ठड़ी वस्तुमे गर्म मिलाना, गर्ममे ठड़ा मिलाना, यह सयोजन दोष कारण है धौर इसमे प्रसंपम होता है । दूसरा दोष है प्रप्रनाश दोष । विश्व प्रकृत विश्व सहस्ति प्रहार करें, चौथाई विश्व पह है कि बाहार प्राथा करना चाहिये । इसे कहते हैं प्राथा पेट प्राहार करें, चौथाई वेट पानीसे भरें भीर चौथाई पेट बाली रसे, जिसमे वायुका सचार होता रहे । इसके विश्व वेट पानीसे भरें भीर चौथाई पेट बाली रसे, जिसमे वायुका सचार होता रहे । इसके विश्व

अगर अधिक अहिर करे ती वह अप्रमाण दीव है। इंस अध्याण दीवसे वया नुवंसान है ? च्यानमें भंग रहेगा, प्रधिक सानेसे प्रालस्य बायगा, पड़े रहेंगे, प्रध्ययन न कर सकेंगे । शरीर में पीड़ा होगी, निद्रा प्रधिक धायगी, प्रालम्य विशेष होगा तब मौक्षमार्गमें प्रकट बाधा है, इस कारण बाहार करना इस ढणसे बताया गया है। प्रांधा पेट भीजन, कीयाई पेट पानी भीर कीयाई खाली । तीसरा दोव है धंजार दोव । जैसे भोजन रुचिवर हो ऐसा भोजन मिले तो रागभावसे उसे खानां, रुचिसे प्रेमसे मौल मान करके खाना यह श्रङ्कार दोष है, व्योकि साधुवोको इष्ट ग्रीर ग्रनिष्ट विषयोमें रागद्वेष न करना चाहिए। एक अवानिवृत्तिके लिए ग्रा-हार है, इसी कारण इसका नाम गर्तपूरण वृत्ति है। जैसे कि कोई गड्डेको भरना है तो उसमें ईंट डालो तो, मिट्टी डालो तो, इसमें कोई यह स्थाल नही करता कि धरे इसमें कूडा क्यों डालते ? बाहे टूटी ईंट डाले, बाहे कुछ डाले, कुछ भी पड़े वह गड्डा भरना बाहिये, तो ऐसे ही साधु जन अपनी इस अवानिवृत्तिके लिए गड्डा जैसा भरते चाहे मीरस मिले? बाहे सरस मिले । हाँ इतना यहाँ विवेक रहता कि धशुद्ध ग्रहण न करेगा, उसमें इट धनिष्टका भाव न रखेगा । धगर रागभावसे सेवन करे तो धाङ्कार दीव है । बीबा दीव है धूमदीव । कुछ मच्छा न मिले, नीरस मिले, प्रनिष्ट मिले तो द्वेषपूर्वक उस प्राहारको करे, मनमे बुरा लगता, बराबर क्रीध भी माता जा रहा भीर कर रहे हैं तो यह घूमदोष है। ये चार दोष भी साधुजन बचाते हैं।

(३६८) आहार लेनेक मुनिके प्रयोजनका विग्दर्शन- प्राहार लेनेका प्रयोजन है भुषा की ग्रान्ति। खूब रसवान मोजन करनेपर जो रसीले भोजन करते हैं वे ही बतायें कि उनको लाभ क्या मिलता है वादमें, केवल एक रागवश करते हैं ग्रोर लाभको तो बात छोडो, बुक्सान ही पाते हैं। तो ग्राहार करनेका प्रयोजन है क्षुचाकी श्रान्ति। यह साधुवोंकी चर्चा चल रही कि जिनको ग्रात्माक ध्यानकी धुन लगो है, इस ज्ञानप्रकाशमें ही रहनेका जिनका प्रयोजन रहा करता है उनको कहाँ ऐसी फुरसत कि ब्राहार करनेमें मीज मानें, राग करें ? हां क्षुचा एक ऐसी वेदना है कि ग्राहार बिना जीवन नहीं चसता। तो क्षुचाकी ज्ञांतिके लिए ग्राहार करना, साधुवोंका होता है। ग्राहारका प्रयोजन है कि थोडा बल रहेगा तो ग्रावश्यक कार्य ग्रच्छी तरहसे किए जा सकते हैं। बंदना, स्तुति, प्रतिक्रमण, प्रायक्चित्त, स्वाध्याय, ध्यान ग्राह्म ये भने प्रकार होते रहें, इसके लिए ग्राहार ग्रहण करते हैं, ब्योक्ति यह मानवजीवन ऐसा है कि जिसमें संयम सचता है, ज्ञानकी विशेष जागृति होती है। तो प्राणोकी रक्षा रहे तो संयममें प्रवृत्ति चलती रहेगी। ग्रसमयमें गरगका फल ग्रच्छा नहीं होता। यहाँसे मरकर न ज्ञाने किस गतिमें गए, संयम नहीं वने। इसिवाध ग्रांसरका कार्य ज्ञाहार करते हैं, ग्रोर मेरा वर्ग व्यान किस गतिमें गए, संयम नहीं वने। इसिवाध ग्रांसरका के ग्रांसरका करते हैं, ग्रोर मेरा वर्ग वर्ग किस गतिमें गए, संयम नहीं वने। इसिवाध ग्रांसरका के ग्रांसरका करते हैं, ग्रोर मेरा वर्ग व्यांसरका नित्र गतिमें गए, संयम नहीं वने। इसिवाध ग्रांसरका के ग्रांसरका करते हैं, ग्रोर मेरा वर्ग व्यांसरका नित्र गतिमें कार्त करते हैं, ग्रोर मेरा वर्ग वर्ग व्यांसरका करते हैं।

पालन हो, चारित्रका पालन हो, धन्य मुन्धिनोंकी सेवा करते रहें, इसके लिए मुनि जन ग्राइसर करते हैं। माहारका प्रयोजन विषय नहीं है, किन्तु स्रयम, सेवा, ध्यान, ये समते रहें,
इसलिए झाहार प्रहरा करते हैं। मुनिजन कब कब प्राहार छोड़ देते हैं ? ऐसी कीनसी क्षियक्रियों है कि जब वे माहार प्रहरा नहीं करते ? उनपर कोई बड़ा उपसर्ग मा रहा हो, कोई
बढ़ भयकी घटना चल रही हो मयवा सन्याम मरण के लिया हो या भनमन, उपवास, तपश्वरण धारण कर लिया हो मयवा बहाचर्यमें कुछ दोष लगने जैसा बातावरण बनता हो तो
वे माहारका परित्याग कर देते है। तो मुनिजन इन ४६ दोषोंको टालकर झाहार करते हैं।
सो कुन्दकुन्दाबाय यहाँ उपदेश कर रहे हैं कि दोष टाले बिना मशुद्ध भावसे जैसा बाहे साकर
विषयों मोज मानकर खोटी योनियोंको प्राप्त होता है यह जीव, इस कारण भावशुद्धिपर
ध्यान देना चाहिए।

(३६१) मांसावियोक्षरा, काकाद्यमध्यपात, अमन व स्वनिरोधन नामके अन्तराम— भव निरिक्षिय कि भ्राह्मार करते समय या पहले ऐसी कौन सी घटनायें होती हैं जहाँ भ्रतराय कर देना पडता है? उनका भी परिचय करें। ऐसे मंतराय १२ हैं उनमे पहला भ्रतराय है कि कोई पीप, हड्डी, मांस, रक्त चमडी, भ्रादिक दिख जायें तो वहाँ भ्रन्तराय है। उनके शरीर पर कोई पक्षी बीट कर दे, चर्याको जा रहे है, कोई उडता हुमा पक्षी बीट कर दे या घरमे भ्राह्मार होते समय कोई मलोत्सर्ग कर दे तो भ्रतराय हो जाता है। थोडा ही भ्राह्मार कर पाया, स्वय मुनिको बमन हो जाय तो वहाँ ग्रतराय हो जाता है। कोई पुरुष उन्हे भ्राह्मार करनेसे रोक दे, कुछ कह दे कि भ्राप मत जाइये मत भ्राह्मार करें, किसी उगसे रोके तो भ्रतराय है,

(३७०) प्रथुपात, पिण्डपात, काकादिपिण्डहरण व त्यक्तसेवन नासके अन्तराब-कोई ऐसा दुःल माने कि ग्रांसू ग्रा जायें या किसीको ऐसा दु सी क्स ले कि जो ग्रांसू घारकर रो रहा हो तो ऐसी स्थिलमे उनके भोजन करनेका भाव नहीं होता। ये तो ग्रतराय बतलाये जा रहे है, सो इनमें कुछ तो हैं प्रशुद्धताके कारण ग्रीर कुछ हैं व्यायाके कारण। या कायरता न जगे इस कारण ग्रंतराय किए जाते है। मुनिजन ग्राहार कर रहे हैं ग्रीर हाथका ग्रास मिर जाय तो उन्हें प्रन्तराय हो जाता है। इस ग्रतरायमें कई बातें ऐसी मिलेगी कि ग्रास ग्रतराय न करें ती यो जनेगा कि इसकी झलेमे बढ़ी ग्रासक्ति है। जैसे कीर गिर गया ग्रीर फिर भी लेते जा रहे हैं तो साधुजनोके लिए यह ग्रासक्ति जैसा सूचक बन जाता है। कीवा ग्रादि कोई पक्षी उनके हाथमे ग्रास उठाकर भाग जाय स्थोक खुले मैदानमें भी उनका ग्राहार होता, हाथपर रोटी रखी ग्रह ग्रीर कोई पक्षी उड़ करके कौरको ले जाय तो छन्हें

श्रंतराय हो जाता। यहाँ यह बात परखते जाइने कि तायु कितना महस्वी पुरुष है कि उसके खानेके विषयको लालसा नहीं है, तब ही ऐसी घटनाओंसे वह अन्तराय कर दिया करता है। कोई वस्तु छोडी हुई हो और वह खानेमें झा जाय तो वहां अंतराय हो जाता है। जैसे मान सो मीठा छोड रखा ही और दूधमें मीठा पढा हो धीर भोजनमें आ जाय, क्योंकि दूधमें मीठा दिखता तो नहीं है। जिस दिन आ गया तो वे अंतराय कर देंगे।

(३७१) पावान्तरालपञ्चेन्द्रियगमन, स्वोवरकूम्याविनिर्गम व निष्ठोवन नामके सन्त-राय-मृतिजन सडे होकर ग्राहार नेते हैं। इसके दो कारल हैं-एक तो यह कि वे यह परीक्षा करते हैं कि मेरे पैरोंमें जब तक खडे होनेकी शक्ति है तब तक इस मंरीर नौकरकी सेवा की जायगी। जब आहे होनेकी क्रिक न रही तो इस शरीरकी तेवांसे क्या लाम ? फिर तो वे समाधिमरस कर नेते हैं। एक तो यह कारण है। दूसरा भारस है यह वो हमको भपने स्थानसे लग रहा है कि उन साधुवोंकी इतनी फुरमत नहीं है कि वे ऐसा भारामसे खूब बैठकर मौज मानकर लायें। जैसे बेलने वाले बच्चेको घारामसे बैठकर लानेकी फुरसत नहीं, उसकी मी जबरदस्ती पकडकर बैठा सेती घोर जाना खिला देती, बडी जल्दीसे वह थोडासा खाना खाता और सेलने निकल जाता ठीक इसी प्रकार मुनिजन जो कि प्रपने बात्मामें रमण करते हैं, बपने बात्मवैश्वसे सेलते हैं उनकी इतनी फुरसत नहीं कि वे बा-रामसे बैठकर खावें। पैरोंके बीचसे कोई पशु वा पक्षी निकल जाय तो उनको मंतराय हो जाया करता है। कभी किसी रोगवश उनके पेटसे कीडा मल मूत्र रक्त पीप मादिक कुछ भी निकल जाय तो उनका प्रन्तराय हो जाता है। वे यूक दें ती प्रक्तराय है। तब ही व्यक्ति समय भोज्यके समय उन्हे कभी यूकते न देखेंगे। एक बात भीर जानना कि भविक यूकनिकी छादत बहुत गन्दी है। युक जब तक मुसके मंदर है तब तक सराब की न नहीं है, बल्कि युक तो एक निरीगताको उत्पन्न करता है, जठरानिन बढ़ती है, पूक कोई ऐसी प्रशुद्ध वस्तु नहीं है अब तक मंखके अन्दर है। कभी कोई खाँसी हो, कोई बात ही ती चूक दे सो तो ठीक है, पर बरा बरासी बातमे बुकनेकी बादत भली नहीं होती। तो खास करके बाहारके समय धवर थूक वे तो वह अन्तराय ही वाता है। y 1'6 y

(३७२) सबंद्रशिव्यक्तंत, उपनेशन, पाणिवन्त्ररोमावियसँन प्रहरं व सामग्रीह सिमके सम्तराय—किसी हिसक कानवरको या किसीभी विशिष्ट घटनाको देख लिया तो अंतराय है। खड़े हैं मुनिराज झाहारके लिए, न खड़े रहं सकें, बैठना पंड बाय तो फिर अंतराय हो जाता है। उनके हाथमें या मुखमें कोई बास आदिक दिख जाव तो अंतराय है। कोई उनपर प्रहार करे तो अंतराय है। कहीं गाँव जनता हुआ दिख बाद तो अंतराय है। देखिये यहाँ रसोईधर में भाग दिखी उसका भतराय नहीं पाया। खूब यन्योंने देखलों कोई जात बहुत बढ़ा खड़ाकर की, जाती है तो बहु मार्नकों सुगम नहीं बनाती। रोटियां कही धाकामसे नहीं उत्तरती। हां कोई लबड़ीकी धाग ऐसी जले कि जिसमें यह सन्देह रहे कि किसीकी साडी कपडा था कोई मरीब्का ध्रम न जल जाय, कोई प्रकारका ध्रनर्थ न हो जाय, उसका तो टाल होता है, मगर यहां बतला रहे हैं मामदाह। ऐसी तेज धाग दिख जाय कि जिससे गांव जला जा रहा हो तो आह धंतराय है।

ि (२७३) श्रश्नोग्रबीमत्सवाक्श्रद्गा, उपसर्ग, पात्रपतन, ग्रयोग्यगृहवेशन व जान्यधः स्पर्ध सम्मके प्रस्तराय-कोई खोटो वाणी बोल जाय या कोई निर्दयताके भयानक शब्द सुनने में आ कार्यें तो बहु अन्तराय है। कोई उपसर्ग का जाय तो अन्तराय है। दातारके हाथसे गिरता हमा कोई बर्तन विख बाय तो वह अंतराय है किसी ग्रधीग्य घरमे प्रवेश हो जाय, किसी हिसकके घरमे. क्योंकि उनकी तो वर्या है। मुनि घरमे वहां तक जा सकता है वहाँ तक जांगन हो। जहाँ प्राय: अनेक लोग जाते रहते हैं। वहाँ तो द्वार पर ही कोई पढगाहन करता है तब भीतर जाते हैं। न भी कोई द्वार पर मिले तो भी चरके भीतर बहा तक जा सकता है जहां तक प्राय: धौर लोग भी जाया करते हैं। वैसे भी पदगाहा हो तो चले वायेंगे चीकेमे, नही तो लौट ग्रायेंगे । तो ऐसे ग्रगर किसी ग्रयोग्य घरमे प्रवेश हो गया तो वह ग्रतराय है। कभी ब्रुटनेके बास-पास या ब्रुटनेके नीचे कोई मान लो मच्छरने काट लिया हो, किसी भी कारग्रसे मृतिका हाथ यदि बुटने, या चुटनेके नीचे तक चला जाय तो वह प्रन्तराय है। प्रब देखना कि कितना वह गम्भीर महापुरुष है। शका कर सकते कि इसमे क्या अतराय हो गया कि अगर बुटने खुजा लिमे ? तो देखो - वहा यह बात ता जाहिर होती है कि शरीरमे इसके बहत तीव राग है। चर्यामें जा रहा है सिंहवृत्तिसे धौर न सहा गया बोडासा भी काटना तो वह बीचमे धपने पैर खुजा रहा है। तो यह स्थिति साधुके लिए शोभायुक्त नही है। वह धतराय है। ऐसी कुछ घटनायें घटी कि दिल खुद स्वीकार कर लेता है, मनुष्यमे कमी धायी या बीवदया में कमी ग्रायी, ऐसी घटनाग्रोको देखकर उनके ग्रतराय हो जाता है। इस कारण सामुजनों को उपदेश है कि वे योग्य द्रव्य, चेत्र काल भाव जानकर उस प्रकारसे चेहा करें हो ऐसी क्ष निर्दोष वर्षाते तो बात्मध्यातके लिए उमग रहती है और जो इस चर्यामे चल रहे याने उन दोषोको खुपाकर आहार सं तो उसका भाव प्रशुद्ध हैं और ऐसे प्रशुद्ध भावसे रहने पर बह स्फूर्ति नहीं झातो है कि जिससे पात्मध्यानके लिए उमग बढ़े। झतः इन दोषोको टाल कर वर्षा करके जीवन यापन करें भीर धात्मध्यानमें बढें।

्सन्यत्त्रभत्तपाणं गिद्धी दप्पेऽणधी पश्चत्त् ।

## पत्तीसि तिष्वदुवसं प्राताद्ववालेखा तं चित्तं ॥१०२॥

(१७४) मृद्धि व दर्वसे सचिसानस्त्रपालका कल तीन्नयुःससहन है प्रात्मन् ! तूने वुद्धिहील होकर याने विवेक छोडकर आहारकी तीग्न इच्छा की । ऐसा गर्व हुमा, प्रहंकार हुमा या लोभ धाया कि सचित्त वस्तुग्रीको भी ग्रहण किया, तो मुनिवत घारण करके भी निर्दोष वृत्ति न रहनेसे बनादिकालसे दु स ही पाता रहा, प्रशुद्धतासे दु स ही पा रहा था, प्रोर कभी मुनिभेष भी बारण किया और गृद्धता न छोडी तो वह प्रपना जन्ममरण नहीं मेट सकता । भोजनकी लम्पटता प्रज्ञानदणामे होती है । लोकमें कहावत है कि घाटी लीचे माटी, इस गले से वहाँ ग्रास नीचे उत्तरा कि बहु माटी हो गया, लेकिन मोह ऐसा होता कि खाते समय स्वाद लेते वह सो लेते ही हैं, जनर का मुकनेक बाद भी घंटों या प्रनेक दिव अपने स्वाद लेने का प्रहकार बताते हैं कि मैंने ऐसा ऐसा बढिया साया । घरे जो साया सो तो मिट्टी हो गया, पर अब बहु लगाव रख रहा है । तो प्रज्ञानवज्ञामें भोजनकी लम्पटता की, वर्ष पाया या कोई चमत्कार पाया तो गवंसे यथा तथा भोजन किया, बारवार उपभोग कर प्रनादिकालसे नरका-दिक गतियोके तीव दु:स पाये । यहाँ तो सूब साले पीनेका मौज है ग्रीर मरकर नरक गये तो क्या हाल होगा ? बताया है ना कि "सीन लोकका नाज बु खाय । मिटे न भूस, कणा न लहाय ।" सारा ग्रम खा के मारकी खीब किर भी भूस नहीं मिटती । मगर वहाँ खानेको एक दाना नही मिलता ।

(३७५) ज्ञानानुजूतिके प्रकरशंसि ही सुधीस्य सुविधा पानेकी सफलता—करा अपने मापके बारेमे तो जितन करें। आपके इस मिन्ड नगरमें देखनेमे प्राता कि सभी गिलयोमे सैकडो सुवर फिरा करते हैं। उनका सारा शरीर मलसे लिपटा रहता है। उनका मुख हमेशा गदी बोजसे मिडा रहता है, वे कितनी प्रशुद्ध दशामे हैं। बताथ्री हम भापकी भी क्या ऐसी स्थिति न हो सकती थी? या हुई नहीं? प्राज हम भ्राप कितना पवित्र स्थितिमें हैं। इन बोड़ा सक्तर गथा, मोटा, मेड, ककरी भ्रादि पशुक्रोकी दशामें देखो, उनकी अपेक्षा हम भ्रापकी कितनी अच्छी स्थिति है। भ्रापके इस नगरमें तो ऊँट भी बहुत दिखते, जिनके नाकमें ककेल सगी है, जिन्हें लोग डंडोंसे मारते, वे चिल्ला चिल्लाकर इश्वर उघर भागते फिरते। उनकी भ्रापेक्षा तो हम भ्राप बहुत कुछ कीक स्थितिमें हैं, सब प्रकारके भ्रायामके साधन मिले हैं फिर भी सन्तोध नहीं है। तृष्णा बनी हुई है। धन वैभवके संचयका बढ़ा स्थाल रखते है। यदि सपने श्रारमके अनुभवकी तृष्णा बन बाब तब तो कल्याण हो जाय, पर यह क्यों नहीं बनसी? मैं अपनेको ज्ञानस्वरूप ही निरखा कर्ल ऐसा ध्याम मेरे निरम्तर रहे, यह बान चुनमें स्थानी कारिका तो महुन्य जीवन सना सफल है, भीर बदि इस विषयोंको अठ बाकों ही अवना

समय गमाया तो उन्ने प्राप्ती बरवादी ही है। ग्रांग तो मन करता कि अच्छे महल चाहिए, सोन्ता सेट चाहिए, बन्ने ठाठ बाटके साधव चाहिए, पर क्या लाभ मिलेगा उनसे। क्या पहले कभी में सब साधन नहीं याये ? ग्रंग कितने ही बार पाये ग्रोर छोडे फिर भी जान कुछ पास बही है। ज्योंके त्यों हैं। ग्रांज भी बहुत कुछ संग्रह करके घर जायें मगर मरेके बाद क्या है मेरा ? मरे ग्रंग सब गया। तो बाहरी बातोंमें तृष्णाका होना इस जीवपर बडी विपत्ति है। ग्रांच भागकलों, चैन नहीं पडती। तो जो हो सो हो, जो होगा सो भाग्यके अनुकूल भल्प श्रंपासे हो बायगा। उसके लिए ग्रांचिक क्या सोचना ? सोचिय तो ग्रंपने ग्रात्मस्वरूपकों कि जिसके बाने जिला ग्रंपन काल अमण किया। तो इस जीवने ग्रात्मकान बिना विषय साधनों में इह रहकर, नरकादिक गतियोंमें उत्पन्न ही होकर जनेक कह पाये। ग्रंच हे मुनि तुमने मुनि ग्रंपास की तो कुछ विवेक जगाग्रो। ग्रंगर विवेक न जगा ग्रीर दोष होते ही रहे उसी प्रकार दुःख उठाना पड़ेगा जैसेकि भोगते ग्रांथे। इस कारण ग्रंपनी चयमि दोष मत लगे, ऐसा श्राचार्य कुन्यकृत्द देव इस ग्रहणहरू ग्रंथमें मुनिश्रोष्ठको समसा रहे हैं।

कद मूलं बीयं पुष्कं यत्तादि किंचि सच्चित्तं। ग्रसिकण माणगञ्जे भिमग्रीसि मणतससारे ॥१०३॥

(३७६) कंद सूल आदि सचित्त भक्त एके कलमें संसारभ्रमण—हे जीव ! तूने अपनी मान्यताके समझमे प्राक्तर कंद मूल बीज पुष्प पत्र प्रादि सचित्त पदार्थोंको खाकर अनन्त ससार में अमश किया है। देहबुद्धि होनेसे समंड बनता है। समंड प्रानेसे एक तरहका शौक बनता है प्रीर जैसा चाहे खानेकी प्रवृत्ति बन जाती है। सो गर्वदश प्रानेक प्रकारके प्रभक्ष्य पदार्थं खाये। प्रानेक सन्यासी जन मात्र कद मूल खाकर ही अपनेको धामिष्ठ समझते हैं सो यहाँ यह खानका कि इसमे तथ लो क्या किन्तु हिंसाका दोष लगता है। साधुवोको तो स्वय कोई प्रारभ का काम करना ही न चाहिये।

(३७७) पक्रच प्रकारके ग्रमध्य--ग्रभध्य ४ तरहके बताये गए हैं — (१) एक तो बे ग्रभस्य जिनमें त्रस जीवोका चात होता है, जैसे गोभीका फूल, बाजारकी जलेबी, बाजारकी खंडी बसी चीजें, भीर ये ग्रचार मुरम्बा, इनमे त्रस जीवका चात है। तो इनमे एक ख्याल विसा रहें हैं गोभीके फूलका। वह तो छूने लायक भी नहीं है, खरीदनेकी बात तो दूर जाने दी। गोभीके फूलमें बहुत कीट होते हैं, बड़े भी होते हैं, छोटे भी होते हैं, तो उनको जब बनाया, छौंका तो वे सब जीव उसीमे भरता हो गए, मांस बन गया। गोभीके फूलमें मांसका खाकाल बीच है, वह बहुए करने लायक वस्तु नहीं है। (२) दूसरा ग्रमध्य बताया ग्रम्तंत व्याग्रह्मा वीच है, वह बहुए करने लायक वस्तु नहीं है। (२) दूसरा ग्रमध्य बताया ग्रम्तंत व्याग्रह्मा चीच है, वह बहुए करने लायक वस्तु नहीं है। (२) दूसरा ग्रमध्य बताया ग्रम्तंत

पदार्थ हैं, ये मभक्त हैं, मगर इनसे प्रधिक समस्य त्रसमात वाले हैं। तो इतना खुद सीच लो कि. शक्षर कोई गोभोका फूल साता हो तो उसे स्त्रीड देना काहिए, क्योंकि उसमें साक्षात् मांसका द्रोध बाता है। रही यह बात कि श्रव्छा लगता है तो उसकी भी बात मूनी-एक बार हमने मीभीका फूल खाते वाले एक भाईसे पूछा कि बतायो गोभीके फूलका स्वाद कैसा होता है ? तो उसने बहुत-बहुत बतानेकी कोशिश की, पर सही-सही न बता सका । उसने बताया कि बोभीके कूलमे यो तो कोई स्वाद नहीं होता, हां मिर्क मसाले प्रादि पड जानेसे उसमें विशेष स्वाद होता । बताया कि खाली गोभीके फलका स्वाद तो ऐसा समको जैसे कि बाजरेके पेडबे ऊपरी आगमें जो एक डठलसा होता उसको यदि धाममे भूना जाय तो उसमे गोभीके फुल जैसे प्रश निकलते हैं, उनको खानेमे जो स्वाद झाता वैसा ही स्वाद योभीके फूल का होता है। याने जैसे उसमें एक मुरभुरासा स्वाद होता, ठीक वैसा ही स्वाद गोभीके फूल मे होता । गोभीके फूलमे खुदमे कुछ स्वाद नहीं । यण्डा मान लो गोभीके कूलमे स्वाद हो तो भी उसे न साना चाहिए। उसमे अस जीवोका घक्त है। ग्रहा भीर मासकी तरह ही ध्रभक्य इस गोभोके फूलको भी समग्री। कोई शब्द्धी तरह निरसे तो मासूम पढेगा। कुछ तो होते हैं त्रसमात वाले अभव्य भीर कुछ होते हैं भनन्त स्थावरमातवाले अभव्य । (३) कुछ श्रानिष्ट कहलाते हैं। चीत्र शुद्ध है, उसमे कोई बोध नहीं, मगर किसीको सासी मा रही है खूब तेज तो चाहे कैसी हो शुद्ध वर्फी हो, उसे ध्रमध्य बताया है। किसीके बुखार चढ़ रहा हो तो चाहे कैसा ही शुद्ध पकवान हो. उसके लिए अभध्य है इसे कहते हैं अनिष्ट अभध्य । (४) एक होता है प्रमाद (नक्षा) उत्पन्न करने वाला समक्ष्य भीर (५) एक होता है धनुपसेव्य । जिससे कुछ नुक्सान भी न हो फिर भी सज्जन पुरुष उसका सेवन न कर सकें, जैसे मूत्र पशुक्षोका या गामका मूत्र । एक बार ती हमने सुका कि जो शाज अपने नामके पूर्व अगवान लगाते हैं उन्होंने खुद सोगोको धौषधि बतायी कि तुम सब लोग अपना-अपना मुत्र पियो । धव कैसी क्या कर तक बात थी सो पता नहीं, तो यह धन्पसेव्य चीव है। लार-मुखसे जो लार बिरती है, तत्कालकी लारमें कोई दोष नहीं है, न कोई जीवहिंसा है, मगर उसे कोई खा सकता है क्या ? अरे वह तो अभक्य है। ऐसे ५ प्रकारके अभक्य होते है। तो जो गर्वमें धा-कर हककर अभक्ष्यका सेवन करता है वह इस संसारने परिश्रमण करता है।

> विषयं पंचयकारं पासिह सक्वयगणकामजोएस । प्रविश्वयग्रारा सुविहियं तत्तो मुत्ति न पावित ॥१०४॥

(३७८) त्रियोगसे यञ्चानगरविनयपालयका उपरेश-हे प्रात्मन् । यदि प्रपना प्रभुदय चाहता है, सदाके लिए प्रपनेको संसारके सकल संकटोसे दूर रखना चाहता है तो मन

अवन, कायसे ५ प्रकारके विनयका पालन कर, नयोकि विनयरहित मनुष्य सुविहित सर्यात् विधिसे प्राप्त होने वाले प्रभ्युदय घोर मोक्षको प्राप्त नहीं कर सकते । विजय ५ प्रकारके कहे गए- (१) सम्यग्टर्शनविनय शयबा सम्यग्दृष्टि पुरुषका विनय, (२) सम्यग्ज्ञान विनय-सम्यग्नानके घारी पुरुषोका विनय, (३) सम्यक्चारित्र विनय - सम्यक्चारित्रके धारण करने बाले मुनिवरोंका विनय, (४) सम्यक् तपविनय-तपस्वी पुरुषोका विनय भीर (x) उपचार विनय- पूज्य पूरुषोंके प्रति यथायोग्य हाथ जोडना, यह उपचारविनय है। पूज्य पूरुष सामने हिंगत हो तो उस समय क्या हाथ लटकाये खडे रहकर मेढेकी तरह देखते रहना चाहिये? मानविनयसे युस्त्रनोंके प्रति हाथ जोडकर यथायोग्य क्वन कहना यह उपचार विनय है। उनके चरशोंमें पडना, चरशोका स्पर्श करना यह उपचार विनय है। जिनके भ्रमिमान है ग्रीर ग्रपने जावको कुछ समक रहे हैं पज्ञानवश, ऐसे पुरुष श्रीमानसे भरे हुए होते हैं, उन्हें चाहे सुच्छ जीवोके भी हाथ जोडने पहें, जैसे ग्राहक ग्राया कोई नीच है, चौंडाल है फिर भी हाथ जोहें, बिनय करें, मनायें, मगर पूज्य प्रकोक प्रति उनके हाथ नहीं जुड सकते, महापुरवीके प्रति सद्भावना नहीं बन सकती, गुणप्रमोद नहीं हो सकता, सद्वचन नहीं कहे जा सकते, यों धर्मके विषयमे इतनी तीव कषाय होना धनन्तानुबंधी कषाय कहलाती है। जिनको अपने उद्घारकी भावना है उनका कर्तव्य है कि वर्गीजनोको देखकर उपचार विनय करना। पूज्य पुरुष मा रहे हो उनको माते देखकर उठकर या भले पधारे मादि किसी प्रकार उस शुभाषमनके प्रति शब्द कहना, यह उपचार विनय है।

(३७१) विमयपासनका माहात्म्य व अविनयका फल — हे निकट भय्य, तू इन सब विमयोंका मन, वचन, कायसे पालन कर। मन भी विनयणील हो, वचन भी नम्न हो ग्रीर कायकी चेटा भी सही हो। विनयका बटा महत्त्व है। विनयसम्पन्नता तीर्थंकर प्रकृतिके बंध के कारणभूत सोलह कारण भावनाओं ने दूसरी भावना है विनयसम्पन्नता। विनयका इतना माहात्म्य है। इन भावनाओं के प्रतापसे जिसके तीर्थंकर प्रकृतिका वघ होता है वह अवश्व ही मोक्षको प्राप्त होता है। तीर्थंकर प्रकृतिके बघ बिना भी मोक्ष होता है, किन्तु एक यह विश्लेषता है कि उस भात्माका विशिष्ट सद्भाव है कि जिसके प्रतापसे तीर्थंकर होना हुआ मोक्षको प्राप्त करता है। किन्तु विनयरहित पुरुष न तो सांसारिक अभ्युदय प्राप्त कर पाते हैं भीर न मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। इम कारण है निकट भव्य। तू त्रियोगसे पच प्रकार के विनयोका पालन कर।

> णियसत्तीए महाजस भत्तीराएण णिच्वकालम्मि। तं कुरा जिनमत्तिपर विज्जावच्च दसवियप्प ॥१०५॥

(३८०) मुनिवरोंको दशक्ष वैमाकृत्य वरनेका उपदेश—हे महायण, हे साधुजन, स्वपनी मक्तिके प्रनुपार भक्तिने, प्रमुरागसे जिनभक्तिने तत्पर पुरुषोकी वैपावृत्ति करो । पहले बताया गया था, वैपावृत्तिके १० भेद हैं — प्राचार्यवैपावृत्य, उपाध्यायवैपावृत्य ग्रादि । उन १० प्रकारके धर्मात्माजनोकी तू बिनयपूर्वक वैपावृत्ति कर । जिसको धर्मके प्रति प्रेम होता है उसका धर्मात्माजनोसे लगाव होता है । यह एक प्रकृतिक बात है । जिसको पुत्रमे मोह है उसको पुत्र ही पुत्रका स्वयन ग्राता है । जिसको धर्मकी धुन है उसे धर्मभाव ग्रीर धर्मभावके धारण करने वाले धर्मात्मा पुरुष इनमे भक्ति पहुचती है । ग्रीर जिनमें भक्ति पहुची उनकी हर प्रकारमे सेवा करनेका परिणाम रहता है । तू यह तो निर्णय कर कि प्रथना साथी वास्तवमे है क्या ? ''धर्म बिन कोइ नही ग्रपना ।'' खूब निर्णय कर लो, जगतमें क्रनेको मनुष्य मिलेंगे, मगर उनसे क्या लाभ होता है ग्रपने ग्रापमे विशुद्ध सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान ग्रीर सममी जनोके पति रुचि करते है तो उसका फल उत्तम है, शान्ति है । मगर ग्रविष्ट रागवश कर्मवध चल रहा है तो जानीके सातिशय पुण्यवध चलता है । जिसके उदयमे स्वय ही ग्रनेक ऐसे साधन मिलते है कि जिनमे निश्चन्त रहते हुए ग्रागे धर्मसाधनामे बढते रहते है।

(३८१) सर्व परतत्वकी उपेक्षकर ज्ञानानुज्ञवमे सगनेका कर्तव्य—एक बात यहाँ यह जाने कि इस समय भी कोई असुविध। वाले पुरुष नहीं है, जो भी बंठे है सभी समाजके बन्धु यथायोग्य सुविधा वाले है और हृ। एए के द्वारसे देखे तो किसीको भी शान्ति नहीं है और शान्ति रखकर मोक्षमार्गमे बढ़नेकी छांच हो तो सबके लिए सुविधा है। जितना जो कुछ प्रजंन होता है उनने ही मे गुजारा करते हुए धर्ममागमे आगे बढ़ सकते है। कोई कहे कि हमारे पास कुछ सामग्री नहीं है कि हम भले प्रकार गुजारा करतें तो जरा अपनेसे अधिक गरीबोपर दृष्टि करके तो देखें, कममे भी गुजारा होता कि नहीं। ग्ररे ससारको अन्य स्थिनियोपर क्या ज्यादह ध्यान देना। जो कर्मोदयको मजूर है सो हमे मजूर है, क्योंकि उसमे मेरा कुछ लगाव नहीं। मुक्तमे यह कला है कि जो भी स्थिति होगी उसीमे गुजारा कर सकेंगे। आत्मानुशासनमे बताया है कि कर्म ज्यादहसे ज्यादह कष्टकी बात कोई कर सकेंगे तो दो बातें कर सकेंगे (१) निधंनता और (२) मरण, किन्तु ज्ञानो यह कहता है कि मैं तो निधंनता और मरण दोनोका स्वागत करता हू। उसको अनरण मे ऐसा ज्ञानबल मिला है कि वह निधंनतामें अधिक आनन्दमम्म रह सकता है। और मरणको समक्रता है कि यह तौ माया स्वज्ञकी बात है, मेरा कही मरण हा सकता है क्या? मैं तो सद्भूत पदार्थ हू। किसीको भी सलाका कभी नाश मही हो सकता। मेरा मरण ही नहीं है। जैसे कोई पुर मा

कमरा बदलकर नये कमरेमें पहुचता है, ऐसे ही यह मैं पुराने शरीरकी छोडकर नये शरीरमे पहुंचता हू। फिर एक बात और सममें—जन्मके बाद किसीका कल्याण नहीं होना, मरएाके बाद कस्यारा होता है। जन्मके बाद मोक्ष कभी नहीं मिलता, मरणके बाद मोक्ष मिलता है। करराजून्य जन्म कोई नहीं होता, पर जन्मजून्य मरण हुआ करता है। तो जन्म और मरण इन दोनोकी तुलना करें तो मरणका महत्व विशेष है। जो निर्धनताको ही वास्तविक धनि-कता सममें और मरएाको ही यथना सत्य जीवन सममें उनके लिए कमं और वया करेंगे? तो धनके प्रति जिनको धनुराग है उन धर्मात्मा जनोकी भक्ति सेवामे रहे। सेवाका विशिष्ट पुण्य भी होगा धौर परश्परामे मोक्ष भी प्राप्त होगा।

ज किचि कय दोमं मरावयकाएहि ग्रमुहभावेरा । त गरिह गुरुसय से गारव माय च मोत्त्रा ॥१०६॥

(३०२) अञ्च माविविति बोबोबो मान माया तजकर गुरुसे निवेदन करनेका कर्त क्य है मुने । भगुद भावसे मन, वचन, कायके द्वारा कदाचित् कोई दोष किया गया हो तो ममंड भीर कपट छोडकर गुरुके समक्ष अपने आपके दोषकी गर्हा वरें। अपने दोष अपने मूख से प्रकट करना बहुत बढे साहसका काम है। इस जीवको यह डर बहुन रहता है कि कही कोई मुक्कको तुच्छ हीन घाचार वाला न समक ले। हीन ग्राचरण करते हुए ही यह अव रसते है कि मुक्ते कोई हीन प्राचरण करने वाला न समभ ले । उच्च प्राचरण करने वालेको मह् विकल्प नही रहता, फिर जिन्होने इस समस्त समानको माया सममा है धौर इससे धपना देख की अपनी रक्षाके लिए अपने दोषीको प्रपति मुक्क्स कहनेमें रच भी सकीच नहीं करते, क्यों कि वे जानते है कि दोष किये जायें. खिपाये जाये, उन्हें प्रकट न करे तो एक दोष करनेकी धादतसी बन जानी है धीर फिर मूओ तो चाहिए सकार विकास मुक्ति, बात्माके सहज सत्य स्वरूपका विकास । इतने बढे वैभवके पानेके समक्ष कि प्रकाशन यह कुछ महत्त्व नही रखता ऐसा लोक दृष्टिमे कि जिसे छिपाया बाय । तो हे मूने कि साधु है, साधना र रने वाला है, दोष कदाचित् लगते रहते हैं, पर किसी प्रकारका क्षेत्र बेगा हो तो उस दोषको अपने गुरुके समक्ष ग्रभिमान ग्रोर कपट छोड़-कर प्रकट करें । दीव छिपानेके दो कारण होते है । मुख्य कारण है प्रसिमान । जिसके प्रसि-मान है वह इस माथापर प्रपने दोष मुखसे प्रकट नहीं कर सकता। दूसरा कोई ऐसा सम-ऋकर कि दोष तो कुछ बताना ही चाहिए तब वे दोस दूर होगे ग्रन्यथा उनके जबरदस्त पाप समा रहेगा । श्रीष बढ़ते रहेगे तो इस लोभसे भी कुछ दोष कहना भी नाहिए, किन्तु झन्तरंग की कथाय नहीं कूटी, वह हीन भाषरण वाला भपनेको हीन सिंढ नहीं करना च हता, इस-

लिए वह कुछ कपटसे बोलता है। कुछ दोष छिपा लेखा है धोर कुछ दूसरे छनसे कहता है। वचनोको खला नाना तरहकी होती है। किन्तु हे मूनि तू किसी प्रकारका, कपट न करके भीर रच भी अभिमान न रखकर तू यथार्थ जैसाका तैसा दोष प्रकट कर दे।

(३६३) बालकक्ष्त् सरलतासे धालोखना करनेका प्रभाव—सरलतासे तथ्य कह देना
यह गुण बच्चोमे पाया जाता है, जनसे कोई दोष हो गया हो तो पच बँठे हो नहीं भी धपने
दोष कहनेमे उन्हें कुछ सकोच नहीं होता। उन्हें कुछ पना ही नहीं है कि ऐसा कठिन दोष
होता है जो छुपाने लायक है। यह बात बच्चोके हृदयमें नहीं होती है। बच्चे तो बिल्कुल
सीधे सरल होते हैं। एक ऐसी घटना है कि एक बाबू साहब किसी सेठके कजंदार थे। एक
दिन बाबू साहबने धपने घरकी खिडकोसे देखा कि वह सेठ तकादा करनेके लिए धा रहा है,
वह कुछ तग करेगा सो उसने धपने बच्चेसे कह दिया कि बेटा, तुम बाहर चबूतरेपर खडे हो
जावो। देखों वह सेठ धा रहा है। वह धगर हमको पूछे तो कह देना कि बाबू जी घरमें
नहीं है। ठीक है। जब वह सेठ द्वारपर आया धौर उस बच्चेसे पूछा कि क्या बाबू जी
घरपर हैं तो वह बच्चा बोला—नहीं, बाबू जो घरपर नहीं है। कहाँ गए? तो वह बच्चा
बोला—धच्छा ठहरों, यह भी बाबू जो से पूछकर बतायेंगे। तो बच्चे कुछ छुपाना नहीं
जानते। बडे सरलहृदय होते है। तो हे मुने उन बच्चोकी तरह सरल हृदय रखकर तूं, प्रपने
दोधोंको ज्योंका त्यों निकाल दे, अपने गुरुवोंके प्रति धादरकी बुद्धि कर।

(३८४) गुरुप्रदेत प्रायश्चितको निःशक्क पालनेका प्रभाव—गुरुजन तुमे जो प्राय-श्चित बतायें उसे ग्रादरसे, उमगसे कर ग्रीर यह दृढ श्रद्धान रख कि गुरुके बताये हुए मार्ग पर चलनेसे फिर कभी दोष नही ग्राया करते। सो यहाँ मुनि जनोको ग्रपने किए हुए दोषों की ग्रालोचना करनेका उपदेश किया है। दोष हुग्रा करते हैं प्रशुभ भावसे। ग्रशुभ भाव मायने रागद्वेष मोह ग्रादि विकार। काम, कोध, मान, माया, लोभ ग्रादिक किसी भी विकार से प्रेरित होकर इस जीवसे दोष हुग्रा करते है, ग्रीर उन दोषोंके होनेमे मन, वचन, काय इन तोन योगोका सम्बध रहता है।

(३८४) मन वचन काम कृत समस्त बोषोकी झालोचना विसे शुद्धि — कुछ दोष ऐसे होते हैं जो मनसे किए जा रहे हो, कुछ दोष वचन बोलकर लिए जाते हैं। कुछ दोष गरीरसे ही किए जाते हैं। इन दोषोमें बढ़ा झन्तर है, तारतम्य है फिर भी यह कौन निर्णय कर सकेवा किसी दोषके प्रति कि मनसे किए गए दोष छोटे हैं या बड़े ? या शरीरसे किए गए दोष छोटे हैं या बड़े हैं। मनसे बोई पापकी बात विचारी और उसकी न वचनसे बोझा,

न इस दोषको शरीरसे किया, वह दोष छोटा माना जा सकता है शरीरसे दोष करे उसकी अपेक्षा। तो शरीरसे दोष बन जाय यह बडा दोष है और मनमे विचार मात्र भाया वह कम दोष है, 'ऐसा क्यो ? कि मनमें विचार भाया तो वह थंडा भ्राया। भगर भिष्क भाता तो वह कायसे चेष्टा जरूर कर डालता। तो जब कायसे दोष किया है तो वह इस बातका भनुमान कराता है कि बहुत बडा दोष बना है। अच्छा, एक घटना और लीजिए एक मनुष्यसे कायसे दोष बन जाता है, पर उसका मन नहीं 'है जरा भी दोष करनका, ऐसी भी स्थितिया होती हैं। किसीके ऐसा कठिन भाग्रह होता है कि वह कायसे दोष बन जाता है मगर मन उससे विरक्त रहता है। तो भ्रव यह निर्ण्य दीजिए कि कायसे किया हुआ दोष बडा है या मनसे किया हुआ दोष बडा है? वहां कायकृत दोष बडा नहीं रह पाता। मनसे विचारा तो दोष बड़ा है। तो भ्रवेक ढगोसे १०० तरहके पाप कहें गए वे दोष बनते हैं, उन दोषोकी विशुद्धि के लिए हे मुने! तू गुरुके समीप दोषोकी यथार्थ भ्रालोचना कर।

दुज्जरावयणचडकक निटठुरवडुय सर्हात सप्पुरिसा । कम्ममलरासराहु भावेण य शिम्ममा सवणा ॥१०७॥

(३८६) आरु हितके अर्थ निष्ठुर कटुक दुर्जनवचन सह लेनेका उपदेश—जिन पुरुषों को धारमाके सहज स्वभावकी रुचि हुई है उन दिगम्बर मुनियोका एक ही लक्ष्य रहना है कि मेरी दृष्टि स्वभावमें हो रमे। ऐसी घुन रखने वाले पुरुष दुर्जन मनुष्योंके वचनकी बपेट समता से धानन्द पूर्वक सह लिया करते हैं। वचनोंको चपेट बहुत किंटन चपेट हैं। हर एक धादमी की बात सह ली जाय, यह जरा किंटन है जिसको ज्ञानवल है, अपने धारमांके स्वरूपकी मुध है, जो सत्यस्वरूप जानता है। मेरा सर्वस्व मुक्तमें है, मेरा सब कुछ मेरे ही परिणामसे होता है, सर्व कुछ जिसको भली मौति निर्णात है उस पुरुसको दुर्वचनको चपेट सह लेना धासान है। वह तो उत्तर्द बचन बोलने वाले पर भीतरसे दया रखता है। क्या करे बेचारा, यह तो बढ़ी विपत्तिमें फसा है। इसपर अज्ञानको विपत्ति छायो है। इसको अपने स्वरूपको सुध नहीं है, सो यह सब निमित्तनीमित्तिक भाववण हो रहा है। परमार्थत तो यह परम बहास्वरूप चेतन पदार्थ है, मगर कर्मविपाकका ऐसा सयोग चल रहा कि यह घटना घट रही है इसपर। ज्ञानी पुरुष तो खोटे बचन बोलने वालेपर भीतरमें करुणा रखता है, वह उसपर रोष क्या करेगा? तो है मुने! अपने आपके स्वरूपकी सुध रख और किसीपर रोष मत कर।

(३८७) कर्ममलविनाशके अर्थ दुर्जन कटुक बचन सुनकर भी ज्ञानीके क्षोभका अभाव-जो दुष्ट मिथ्याइष्टि है, नाम मात्रके श्रावक है वे गुरु ग्रीर देवकी निन्दा करते है ग्रीर श्राप्रिय शाब्दोंसे उनको सम्बोधते हैं उनको कोसते हैं, विन्तु उनके निर्दयता पूर्ण ये शब्द ज्ञानी जनोको चुनते नहीं है । वे कानेले हैं कि जैसे किसी सौका कोई वेटा कुपुत निकल गमा तो तह बेटा अपनी सौको अटपट शब्द बकता है पर वह माँ उससे बुख नहीं मानती। वह जानती है कि मेरा बेटा कुपूत निकल गया, इसलिए ऐसे दुवंबन बोलता है। तो ऐसे ही धर्मात्मा साधु त्यागी जानी मुनि ये इस बामिक समाजके माँ है, मातो समाजके सब लोग इनके पुत्र है, उनकी कोई निन्दा कर रहे लो वे यह देखते हैं कि मेरे ही परिवारके लोग ये कुपून पैदा हुए सो उनकी बातका क्या बुग मानना ? वे तो जानते हैं कि ऐसा ही हो रहा। तो ज्ञानो दिसम्बर सम्यग्हि मुनि अथवा धर्मात्मा सम्यग्हि गृहस्य अपने कर्ममलको धोनेके लिए दुवंन पुरुषोंके दुवंबनोको समतासे सह लेते हैं। ,वे अपने आपमे क्षोम उत्पन्न नहीं करते, क्योंकि ज्ञानो जन जिनको आत्मस्वरूपमे घुन लगी है उनका लक्ष्य इन बाहरी थोथी बातोमे नहीं जाता। इस कारण इन मुनि जनोको दुवंबन सुनकर भी क्षोभ उत्पन्न नहीं होता। सो हे महा मुने! तुमने जब सर्व सगोका त्याग किया है, निग्नंन्य दिसम्बर मुहामे रहते हो तो कर्ममलके हामके धर्म ज्ञानमे रुचि रक्षकर, शानकी घुन रखकर अपने इन बतोको सफल करो।

पाव खनइ ग्रमेस खमाए परिमिडियो य मुिणाबरो। खेयरग्रमरनराण पससणीको चुव होइ।। १०८॥

(३८८) क्षमाके लिये जानीका जिन्तन—जो क्षमासे सहित है वह मुनि समस्त पापों का क्षम करता है भौर जगतमे विद्याधर, देव, मुनि सभी उसकी प्रशासा करते हैं। क्षमा मायने क्या है ? क्रोध न ग्राने देना। क्रोध न ग्राने देने इसका उपाय क्या है ? ग्रपने ग्रात्मा का जो स्वरूप है ग्राविकार स्वरूप, ज्ञानस्वरूप, सहज ग्रानन्दमय स्वरूप, उस चैतन्यस्वरूपमे यह ध्यान रखना कि मै तो यह हू भौर इस मुभको यह कोई लोक जानता भी नहीं, जो मेरा वास्तविक स्वरूप है उसे कोई नहीं जान रहा। तो जब मुभे कोई नहीं जान रहा तो कोई मुभे गालो ही क्या दे सकेगा ? तो अपनेको जैतन्यमात्र श्रमुभव करें तब हो ग्रसली क्षमा ग्रा मकती है। लोकिक क्षमामे तो एकने दूसरेसे माफी मांग लो तो उससे भीतरमे क्षमा हो ही गई सो बात नहीं है। पर ज्ञान ग्रपने ज्ञानमे ग्राये तो उसने ग्रपनेको क्षमा कर लिया।

(३ वर) समा द्वारा जाताकी मुक्ति— उत्तम क्षमाके द्वारा समस्त कर्म दूर होते हैं। जब ६३ प्रकृतियाँ नष्ट होती है तब घरहत भगवान होते है। पूजामे कहते है ना—कर्मनकी त्रेसठ प्रकृतियाँ ना वर्मोंकी ६३ प्रकृतियोंको नष्ट करके घरहत भरवान होते है, फिर वाकी वर्षा दूर, तो उनमे से ७२ का तो नाण धरहत भगवान के उपान्त्य समयमे होता है सो बे सिद्ध हो जाते है। यह सब क्षमाका पत्न है। जब मुनि ये तब खूब क्षमा धारहा किया, दश्रांच क्रमा, वहिरक्त क्षमा। उस क्षमाके कारण कर्मका नाश होता है। इसलिए हि मुनि-

करें। क्षेत्राकी धारण करो। क्षमा होनेसे तत्काल कान्ति है और भविष्यमें भी णान्ति है। प्रहार भी क्षमा बारण करता है तो उसकों भी परम्परया मोक्ष मिलेगा। तेज कोब अज्ञान में हीता जब यह जीव जानता है कि यह देह मैं हू और दूसरेको जानता है कि जो देह है सामने वह दूसरा जीव है तो जब ही उसके मुखसे कुछ अपणब्द निकले कि तब ही इसने यह माना कि इसने यह मुक्ससे अपशब्द बोला और उसके जित्तमें बुरा लगता है तो वह भीतर कुदता है या उसपर प्रहार करता है। दोनों ही दशाओं कि इस जीवकी दुर्गति होती है, इस जिए क्षमाभाव धारण करें। गृहस्थ क्षमाके प्रतापसे स्वर्ग जायगा और वहांसे चलकर मनुष्य होकर मृति होकर मोक्ष चला जायगा।

इय णाळण समागुण समेहि तिविहेण सयलजीवाण । चिरसचियकोहिसिहि वरसममिलिलेण सिवेह ॥१०६॥

(३६०) क्षमासलिलसे कोधान्तिका शमन--इस ग्रन्थका नाम भावपाहुड है। यह कुन्दकुन्दावार्य द्वारा रचित है। वे मुनियोको समभा रहे है। तो जो बात मुनियोको समभा रहे उसे अपनेको भी समक्षता चाहिए कि हमे भी समभा रहे। हे मुनिवर, हे क्षमागुणधारी मुनिराज तुम मन, वचन, कायसे सब जीवोको क्षमा कर दो। जैसे कोई लोभी पुरुष अपने धनकी हानि समक्रकर गम खाते है और दूसरेको माफ कहते हैं। चाहे वह कितना ही प्रहार कर रहा हो, पर जहां समभते हैं कि इनसे हमको इतनी निधि मिलनी है, वहां धपनी मिल के अनुपार सब सह लेते है भीर उसपर क्रोध नहीं करते। यह ता है लोभी जनोकी कथा। धव कानी जनोको कथा मुनो-जानीको लोभ है तो अपने ज्ञान धीर धमकी रक्षाका । ज्ञानी जानता है कि दूसरे लोग जो बूरा बोल रहे हैं या प्रहार कर रहे है, यदि मैं उनमे लग जाऊँ तो हमारी ज्ञान धीर मानन्दकी निधि खतम हो जायगी । हमारा जो मात्मध्यान है वह नष्ट हो जायगा । सो घपनी घाल्मनिधि बचानेके प्रयोजनसे ये मृति ज्ञानी गृहस्य सब जीबोको क्षमा करते हैं। तुम्हे जो करना हो सो करो, हमे कुछ प्रयोजन नही। मैं तो अपने इस ज्ञान-स्वभावमें ही रमगा। तो प्रपना धर्म बचानेके लिए, अपना ज्ञान और आनन्द सही रखनेके लिए वे सब जीवोको क्षमा करते हैं। सो क्या करें ? चिर कालसे सचित जो क्रोधरूप प्रित है उस कीच प्रानिको उत्तम क्षमारूपी बनसे सीचिय याने क्षमारूपी जल क्रोधकान्तपर हाल दी जिये जिससे क्रीय बचाय बुक्त जाय । कितने जीवोको क्षमा करें ? क्या इन मनुष्योको ? बाकी मनुष्योको क्षमा न करें क्या ? सब मनुष्योको । तो बाकी पशु-पक्षियोको क्षमा न करें क्या ? सभी कोई मच्छर काठ ले तो ऋट उसे चपटा मारकर सतम कर देते । तो ऐसा करना चाहिये वया ? नहीं, सब जीवोको क्षमा वरें। एके व्हियसे लेकर पञ्चेव्हिय सबके सब

कोबोंको क्षमा करें। उन्हें सतायें नहीं, और टनके हारा कोई तकसीफ पहुचती हो तो भी उन्हें क्षमा कर दें। कभी भी किमीके प्रति खोटे। भाव मत करें।

(३६१) बर्म खुन में अन्य सबकी टपेका—जिनको सपने वर्मकी रक्षाकी घुन है भीर अपनेको जानप्रकासमे रक्षनेकी घुन है वह विश्व किन्तन करता है। यदि दूसरेने गाली दी वह मुनि सोखता है कि इस आईने मुक्ते गाली ही तो दी, मारा तो नहीं, इतनी तो खैर है और कदाचित् उसने पीट भी विया तो इसने पीटा हो तो है मुक्ते, जानसे तो नहीं मारा, यह भी खेर है। कभी जानसे भी मार दे तो वह जानी मुनि यह सोचना है कि इसने मेरा वर्म तो नहीं नष्ट किया, आखिर प्राणा हो तो नष्ट किया, क्योंकि वह तो स्वभावकी घुनमें लाग है—में जानमाच हू, जान ही मेरा स्वरूप है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है, मैं भग वानके स्वरूपकी तरह हू। यहाँ इतना सोचनेको बात है कि यहाँ तक मुनि जन क्षमामाव रखते हैं। सो अपनेको जान्तिमे रखना पसद करें, और यह बात तब ही बन सकती है कि दूसरे लोग कुछ भी करें उनको उपेक्षा कर दें। कैसे उपेक्षा बने ? मानो दूसराक्षपक्षद बोल रहा तो उसका मुख है, उसका हृदय है, उसका अजान है सो वह अपनी चेष्टा कर रहा है, वे शब्द मेरेमे नहीं आये. और न उसने मुक्को गाली दो। मैं भी यदि उसकी ही तरह अजानी बन जार्जे तो अपने आप दु-खी होऊँगा। नो हम अपने जान विवेककी संभाल करें और अपने पर क्षमा भाव लायें।

दिनस्वाकालाईय मावहि चिवयार दसणविपुदो । उत्तमबोहिणिमित्तं भ्रसारसाराइ मुश्गिऊण ॥११०॥

(३६२) विरक्तिको कायम रखनेके लिये उपवेश—वो मुन प्रपने बतके माफिक ठीक नहीं वल रहा उसे समसाया है इम गायामे कि हे विचारहीन साधु । इस सम्यादर्शन सम्याद्भान घोर सम्यक्षारित्रकी प्राप्तिके लिए घसार घौर सार बातको जानो घौर धपने सम्यादर्शनको निर्मल कर । घौर थोड़ा ध्यानमे लावो कि जब तुमने दीक्षा ली थी उस समय तुम्हारा कितना ऊँचा भाव था, बव उसी भावमे रहो । प्रायः ऐसा होता है कि जब कोई दीक्षा लेता है तो उस समय उसके बहुत अबे माव रहते हैं, खूब विरक्ति, किसीसे प्रयोजन नहीं । जब मुनि हो गए तो कुछ समय बाद उसके भाव उतने ऊँचे नहीं रह पाते । घौर उँचे भाव न रह सके तो कुछ समय करने लगा, कुछ दोष करने लगा, तो ऐसे मुनियोंको समसाया है कि हे मुने । दीक्षाके समय तुम्हारे जैसे उँचे परिणाम थे उनका स्थाल करों । घाव कहाँ भाग रहे हो ? धतः विधामसे बैठ जाबो और घपने घंदर चिन्तन करों कि मनादि कामसे सैने विध्यों सीन होकड़ संसार परिक्रमण करते हुए अनगिनते दुःस पाये और

निरन्तरहुँचाहता रहा कि मेरेको सुख मिले, पर रंब भी सुख न मिला, बिंहर ज्यो ज्यों उसने सुखके लिए विषयोंके साधन बनाये त्यों त्यों नेरे दुःख बढ़ते गए। सो मैंने घपने ही हाथों अपने पैर पर कुल्हाडी मारी, मोह राग बढ़ाया घोर कष्ट पाया। उस रागको दूर करनेके लिए और भी राग बढ़ाया फल यह हुआ कि दुःख घोर भी बढता गया।

(३६३) क्यामोहमें अपने ही अयस्तरे अपना ही खात—एक उदाहरण है कि कोई कसाई किसी बकरेको करन करनेके लिए लिए जा रहा था, कसाईखाना दूर था, वह राम्ते में एक पेडके नीचे ठहर गया और कसाईका बहुत खोटा भाव ऐसा चल रहा था कि उसको मारनेमे देर हो रही थीं, वह अपह चाह रहा था कि मैं इसे जल्दी ही मारू । तो उमी समय बकरे ने क्या किया कि वहीं अपने पैरोसे मिट्टी खरोचने लगा, कुछ ही खरोच पाया था कि उसमें से कोई गडा हुआ जाकू निकल आया। कसाईने उस बकरेका वही बंध कर दिया। बताओं उसके बंध होनेमें अभी कुछ तो देर थीं ही, पर अपने ही पैरोसे खुरोचकर अपनी जल्दी ही हत्या करवा ली। यही कहलाता है अपने हाथों अपने पैरोसे खुरोचकर अपनी अस्ते ही हत्या करवा ली। यही कहलाता है अपने हाथों अपने पैरोसे खुरोचकर अपनी ऐसे ही समझों कि संसारके ये सब जीव अपने हाथों अपने आप पर छुरों चलवा रहे हैं, कैसे कि हो रहे हैं दु खो, आ कुलित और उस आ कुलताको। दूर करन्के लिए विषय साधनोमें अब रहे हैं, कुटुम्बके प्यारमें लग रहे, परिप्रहके स्चयमें लग रहे तो उसका फल क्या होता है कि और भी इद ख बढ़ते रहते हैं । तो दु ख दूर, करनेके लिए प्रयत्न करते हैं, मगर उसी प्रयत्नसे दु ख और भी बढता रहता है।

(३६४) व्यम्नताके साधनोंसे हटकर शान्तिके साधनोंने अपनेको लगनेका उपदेश—वी कार्नी कुरुष है वह चितन कर रहा है कि इस मंसारमे, इन नारकादिक गतियोमे मंने ऐसे दुःख भोगा कि जिनका स्मरण ग्रेमये तो दिल दहल जाय। घण्डा जो दु ख भोगा उनकी तो चर्चा छोड़। तू इस हो भवके दु खका स्थाल किर, एक ही दु खका स्मरण कर ले। तू ने निर्धन महस्यामें कामकी बाधासे युक्त होकर स्त्री जनोमे राग किया मोर काम शस्त्रके द्वारा तेरे चेतन्य माणका चात होता रहा, पर जरा मन स्वस्थ हुआ, कुछ भोग सामग्री मिल गई तो उस दु:ख स्पी मिनकी ज्वालाको तू ने मुला दिया, कितने दु ख पाये यह मुला दिया कोई जरा सा विषय पाकर। सो उस समय जब तेरेको दु:ख हो रहा था उस दु:खके होते समय जो तेरे बुद्ध जग रही थो वह मगर स्थिर रहनी तो मांच तुमे दु:ख न होता। सो हे मुने खूब चितन कर मारे मिनको विषय कषायके भावोमे मत लग। तू मणने मिनकार ज्ञानस्वरूपका चितन कर। खब तू दीक्षा ले रहा था जब तेर पर भीर दु ख भा रहे थे ता वैसा भारमा निर्मल बना रहा था, मब उन सब बातोको तू भूल गया है भीर विषयाको भीर चित्त लगा दिया है। सो

हे ग्रापत्र मृति ! यदि तूं रहनत्रवको वाना बाहता है तो प्रवन विवक्ती वना भीर सार भागा सहार सही निर्माय कर, प्रविकार प्रमान स्वक्षको निर्मा । देख पह ही तो यह देह है । इसको प्रमार विवयंक सामनीन जुटायां तो जीवन व्यव ग्रामा भीर इस अस्थिर असिरित प्रमार स्वर धारमाका प्रमान बनावा तो तूने एक बना साम पाया । सो देख भगर एस प्रमान प्रमान करान बनावा तो तूने एक बना साम पाया । सो देख भगर एस प्रमान प्रसिक्त कीई स्वर बात बनती है, स्वच्छ 'बात बनती है तो नया स्वर न बर्ग क्षित का का प्रमान प्रमान प्रमान करान का बाहिए । याने इस मवको मोसमार्गमें स्वरामों जिससे कि निर्मेल प्रमात गुरुशेंसे श्रेष्ठ वह मोस्रपद प्राप्त हो । तो तू सार प्रसारका निर्मेव कर कि सार नया है प्रमार असार क्या है ?

W.

(३६%) प्रास्तोचना, निकानिन्दा व आराजनाकी सारमूतता—प्रथम ती यह विति ज्ञान कि दीव शरीरसंगर होते हैं, पर दोवोंकी आसीवना न करें तो वह प्रसार है और दीवों की प्रालोचना करें तो सार है। प्रालोचना कहते हैं उसे कि प्रपने गुरुवोंसे दोवको प्रकट करें देना कि महाराज हमसे वह प्रवश्व ही गया है। वे गुव उसे कोई प्रावश्वित बतावेंगे और उससे वह गुद्ध हो जायगा। दूसरेकी निन्दा करना असार है और प्रपनी निन्दा करना तार है। खुदसे जो प्रवगुण बना, प्रपराच बना, उसकी निन्दा कर रहा, मैंने बुर्र किया, प्रव वह न करना चाहिए। यदि बहुत बहुत सम्यदा मिल गई धौर दूसरोंकी निन्दामें ही जिला आती रहा तो उससे माग प्रचला न मिलेगा। जो इत ग्रहण किया उनका निर्दोष पालन करे तो सार है धौर बनमें दीव सगना प्रसार है।

(३६६) सन्याकान, सम्यावर्तन, सम्यावर्गित व सम्याक् तथकी सारम्तता—
सम्या ज्ञान बनाना सार है भीर धजान रखना, भीह रखना, वस्तुस्वरूपका परिषय ही नहीं
सो अधिरेमें बना रहना धसार है। मिथ्यात्व धसार है और सम्यावर्गन सार है। यह बीव धनन्त कालसे धव तक वो भटका वह मिथ्यात्व में ही भटका। निथ्यात्व दो तरहका है— धगृहीत मिथ्यात्व व गृहीतमिथ्यात्व। बरीरको माना कि यह मैं हूं उसको तो हुआ धगृहीत मिथ्यात्व, क्योंकि इसकी कहीं बाठकाका नहीं होती कि इस बाबीरको भागो कि यह में हू, यह जीव स्वयं धजायो बन रहा, पर जो कुदेवको पूजता, वृत्तोको पूजता, प्रनेक प्रकार के कुदेवोंको पूजता वह उसका वृहीत किथ्यात्व है प इस कोई समझाता है तब करता है। धन्य बनता विज्ञाको उस तकह करता हुआ देवता है तो इस मिथ्यात्वनी करता है। बीड प्रध्यात्व तो बांबार है भीर सम्यावर्गन खार है। विद्यांने रमशा करना धरार है जो बन्न बांबा करने बांबा कार्या को हे कुनि ! वू अप अपकारका निर्दाम कात । इस्तारके हट ब्लीट आरमे लगा ।

( ३६७ ) अभागवात, सम्बनाय, समीधं, सहायार्थ, अवस्थित य राजियुक्तिरकामधीः सारभुकता- बीवोकी हिंसा करना ससार है और जीवोको समयवान देना सार है। कोई चीडीप्त पानी हा रहा तो उस नीटीको क्हाँसे उठाकर समाक कही बैठा दे, यह समायान हुआ। किसीकी कोई प्रवसाहत है, व्यवता है तो वह नम्ब बब्दोमें उने ऐसा सम्बोधे कि उसकी पन्नाहर दूर हो नाय, यह सभ्यदान है। यह सभयकान सार है। निश्या भाषका करना प्तार है। यहाँ किसके लिए मूठ बोला बाता ? कोई यह मस समन्ने कि वे जवतके बुव्य सकत-थम मूठ बोलनेसे मिले। हाँ पुण्यका उदय है सो मिल गए हैं। मूठ बोलकर तो कार्य ही धारते भारताको क्या का रहा है। उससे होता पात कप पहेर क्रम्बा पत्र बहुत काल तक भोगना प्रदेशा । तो भूठ, सोरी, कुसील धौर प्रतिग्रह ये सह सम्रार हैं भीर सत्य वाक्ता करता, जोशी का त्यास करता, मीलसे रहता, निग्नेन्य रहता यह सम सार है। रात्रिभीजन प्रसार है श्रीप विसमें ही एक बार प्राप्तक भोजन करना सार है। जैस धमके राजिशोधनके त्यागकी बढी मुख्यता की, रात्रि भोजन त्यानका उपदेश न देना बढ़ता था. कोई समय ऐसा था। ग्रधिकसे कांत्रक, मानीके रयायकी बाद कहते थे कि राविजलका त्यास कर सकते हो तो करो, पर राजि भोवनके ज्यायका उपदेश नहीं करना पढ़ता था, किन्तु, बाजका इतना श्रद्धाहीन समय है कि जा रहे भीर समिके १२ बजे हैं, जा रहे वर्ग करने, पर बाबी रातकी ही कुछ न नृष्ठ साते पीते रहते हैं, मुझ चलता ही रहता है, गुद्ध पशुद्धका कुछ विचार नहीं करते, सभक्ष्य भक्षण करते, जसमे बढा सीन मानके भीर पहुंकारभरी मुद्रामे का रहे, पर कहाँ जा रहे ? किसी तीर्थं चेश्रकी, बदता करते, कर्दं करने । धरे यह राजिभीजन वक्षा पाप है। सो राजिभोजनमे केवस इतनी ही बस्त नहीं कि हिसा हो गई, किन्तु उसका मन खराब हो गया, मन स्वच्छद हो गया, अस्त्याकी वहां सुध नहीं से सकते, मोह सक्तिमें वह गए हैं। यो सभी खराबियाँ क्षेत्री हैं । तो सनिभोका करना धसार है और स्विभोवन छोडना सार है।

(३६८) युद्धानात व्यक्ति सारम्हातात मार्तध्यान, रोहध्यान जैसे सोटे ध्यान करना महार है मोर वर्षध्यान तका गुक्त ब्यान ये सारमूत है, तो हे मुने, तू सार प्रसार का विके कर । सारमे प्रीति कन भीन प्रसारको खोद । मसंयम तो प्रसार है प्रदेश संयम-पूर्णक रहना सार है। को मुक्तिकोंके मूल कुछ बताये नय है नश्चरहित रहना केमालुकात करना, स्तानक रमान करना, मुक्ति पर करना, सहे सने बाहार लेना, यत मोनन ना करना। सामाने प्रतास केना, यत मोनन ना करना। सामाने से मार्गके स्विच्छ है प्रोर इनके नियद केना करना सह सन प्रमान करना सामाने स्वानक तना सामाने से सो समान है। सो समान से सो समान करने सामान करने से सो समान है। सो समान से सो समान करने से सो समान से सो समान से सो समान से सो सामान करने हैं। सो समान से सो समान करने समान करने से सो समान से सो समान से सो समान से सो सामान से सो सामान से सो समान से सो सामान से सामान से सामान से सो सामान से सामान से सामान से सामान से सो सो सामान से सामान से सो सामान से सामान से सामान से सामान से सामान से सो सामान से सामान से

है और समा सारधूत है। सभी क्यारें ससार हैं, समंद्र करती, मामाचार करना, सोच करना यह सम ससार है और इनका त्याम सार है। संतोचों सार है, किसी प्रकारकी सस्य रक्षमा ससार है। संतोचों सार है, किसी प्रकारकी सस्य रक्षमा ससार है। किसीका अपमान करना दुर्वजन बोनवाः नह सब दु:सा कर है सोर तालाको सबसें निरामा सकेसा अपमान करना दुर्वजन बोनवाः नह सब दु:सा कर है सोर तालाको सार है। यमता करना असार है सोर तालाको समझ सार है। ममता करके किसीने सुख नहीं साया और कर रहा ममता। बतायोः जिनमें नगताः की वा रही उनका संयोग कर तक रहेगा? उनका वियोग नहीं होना करते? पारे कोई समझ सोझ ही माने वासा है जब कि उनका वियोग हो वायगा तो ममता करके को पायबंग हुना है उसका फल तो भोगना ही पड़ेगा। तो ममता ससार है भीर निर्मोह होना सार है। विथयोका, उपभोग असार है धौर विवयोसे विरक्त रहना यह सार है। सो हे बुनिवर! स्वार मोर मसारको लियोग रक्षकर सारको तो प्रहता कर और वसारको छोड़ा। बही कात सब गृहस्थोंको करना चाहिए। ससारको तो प्रहता कर और वो सार बीज है उसके असी भीत बनार्य तो इस तरहके बुढ़ भाग रखकर जो प्रयूगा जीवन व्यतीत करता है उसके अस भी धानन्य मिलेगा और मोक्षमार्यको भी पा लेगा।

सेवहि अविहलिंगं ध्रव्यतर्शिंग सुद्धिमावण्यो । बाह्यिलिंगमकण्यं होद फूड मावरहियाणं ॥१११॥

(३६६) अन्तरङ्गञ्चिको प्रान्त करते हुए बाह्यालङ्ग बारएको कार्यकारिता—
यह श्रीमत्कृन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भावपाहुद ग्रन्थ है। यहाँ मुनिजनोंको सम्बोधित
किया है। यो मुनिजनोको सम्बोधित किया है उसके धनुसार आयकवन भी प्रपने थीला
सम्बोधन समभ सकते हैं। हे मुनिजनो अतर्ग तिङ्गकी शुद्धिको प्राप्त होते हुए कुल बाह्य
लिङ्गका सेवन करो, वर्योकि भावरहित मुनियोंका बाह्यालङ्ग अकार्य होता है। सन्तरङ्गिलङ्ग क्या? सम्बद्धांन ग्रीर सम्यग्दर्शनमें वो मार्य दिसा उसकर चलना। सम्यग्दर्शनमें
को मोक्षनार्थका देखना होता है घाँर पंचन ग्रीर उपरके गुर्यस्थानमें मोक्षमार्थपर समझ्य
होता है, मोक्षमार्थ जिनको दिखा उनको इतनी शुद्धि है जित्तमें कि देख केनेथें जी निर्यंका
होता है फिर मोक्षमार्थपर जो क्सते हैं जनके विशेषतया निर्वेश होती है।

(४००) मोधानामंत्रनं विश्व को सामानं प्रमान हरानापूर्वक विवरता—वैसे कोई पुरुष किसी जंगलमे फंस गया, छोले यर पहुन गया सो वरा की विवेक करता है सो यही कहर जाता है समानक संबेश सामिने । सो जंगलमें क्षसा है सो यह सोचता है कि प्रय आये बहुना योगा नहीं । समको राविये विवसीको चमकमें सामने कुछ ही दूरीपर विवसीक कार का गई सब फिर वही सेंबेरा । सक्कार मान तो नहीं पा रहा मगर वह सहक है, यहाँ काता है इतकी समझ आनेपर सकतो कीरता था नई धीर जैसे ही संबेरा हुआ, भीका मिला कि वह सहज पर बहकर आने वह आता । तो कि व्यास्त्र बनमें भूमते हुए इस प्राणीको एक सं- अवस्थानका प्रकाश मिला और उस प्रकाशमें इसको मार्ग दिस गया यह है सहज आत्मस्वरूप कार बन्ध पर का मार्ग वह साम के साम होना यह ही है भोकामार्गपर काना, पर सभी सप्रत्याख्यानावरण कवायके अवस्थी वह इतका निर्वाण है कि उस अनुभवने नहीं आ पा रहा । कभी कभी स्पर्ण ती होता है, पर उसमें रमे यह बात नहीं बन पाती । तो ऐसे एक उसके स्पर्शसे या उस सहज गुढ़ आ- तपरस्थान दर्शन से उसको बोरता है और स्थान प्रकाश सम्बर बना है और निर्वरण भी क्यार रहता है ।

(४०१) सम्यक्तवाक्रम्य काह्यक्तमें सोक्षमार्गस्यताका क्रभाव -- जिसने अपने उस मुद्ध आर्थन्यस्थको नहीं निरक्षा और जानी पुरवोका मुनिपद शादिक देखकर इतना भी भावसे 'औ क्शिमें प्राया हो कि मूनि होना काहिए, हो गए मूनि तो ऐसे मूनि जनोको यहाँ प्रति-बोबा है कि प्राभ्यंतर लिज़की शुद्धिको प्राप्त करते हुए इस बाह्य लिज़का सेवन करो । मुक्ति मिलती है शुद्ध अतस्तत्त्वके भाश्रयसे । और शुद्ध अतस्तत्त्वका बिर भाश्रय कर सके यह बात मिलती है बाह्य परिग्रहके त्यामने जैसे कातावरगामे, इस कारण बाह्य निर्गन्य भेष बिना यह मात्मा सिद्धि न पायगा, तिस पर भी मुक्ति को मिली है सो उपादान कारणपर दृष्टि दें. क्योंकि कही सिद्ध हुआ है ना, तो मुद्ध अंतस्तरवके आश्रवसे ही मुक्ति मिली है। जिसे कहेगे कि सम्यक्तांन सम्यक्तान सम्यक्तारित्रके भावसे सिद्धि मिली है, पर वह भाव बाह्य पिग्नह के त्याच वाली मुद्रामे बाये बिना नहीं बन सकता । तो इस बाह्य भेषमे गूजरकर ही वह अंतरक्ष युद्धि प्राप्त होती है जिससे युक्ति मिलती है भीर इसी कान्य दोनो बातोका सिद्धान्त में उपदेश है कि अन्तरक सुद्धि बनाओं और उसको प्राप्त होते हुए बाह्य लिङ्गका सेवन करी सो कुरित प्राप्त होगी । अतरम शुद्धि बिना, सम्यग्दर्शनकी लब्ब बिना बाह्य लिङ्ग धकार्य होता 🔹 । बाह्य सिङ्गोमे मुस्य क्या है जो लोगोको पुरन्त दिसे ? एक तो नग्नता, दूसरा केशलोच अप्रैर तीसरा पिछी कमण्डल । जो तुरंत ही नजर पाता है । यह जो बाह्य लिङ्ग है सो इसमें रहते हुए धपनी शुद्धिकी धोर प्रयति करो । ऐसा मुनिजनोको इस गावामे उपदेश किया है ।

आहारक्रयपरिष्यहमेतुससम्बाहि मोहिबोसि तुम । अनिको संसारवरो कराग्डकालं क्रमप्पक्सो ॥११२॥

(४०२) संसामीहित कोणका प्रवाबिते संसारभ्रमां —हे जीव ! तू प्राहार, असू, वैपून, विवाह प्रन वार समायोगे मृग्य होकर पराधीन होकर इस संसारवत्ये सनाविक्षाकृते

अनम् कर वहा है। जो जीव संत्री पञ्चित्व महीं है, जिनके मन नहीं एक यह विकास हो सकती है कि विसके मन नहीं वह सानकी इच्छा करें करेंगा? यह ती जानका काम है कि कुछ बाहे, या प्रत्य विवयों की प्रतिसांता की करेंगा? प्रवृत्ति की करेंगा? पर अनका काम पह है सो बात नहीं। यह काम ती संज्ञावोंका है। वाहे एकेन्द्रिय हो, वोइन्द्रिय हो, तोन इन्द्रिय हो, बोइन्द्रिय हो, बाई पञ्चेन्द्रिय हो, सेनी हो, वह बाम सजाधींका है, पर संज्ञी पञ्चेन्द्रिय हो, बाई पञ्चेन्द्रिय हो, सेनी हो, वह बाम सजाधींका है, पर संज्ञी पञ्चेन्द्रिय हो जात बाविक बन गई जो बाजानी है कि उन संज्ञावोंक बेलसे प्रत्य क्रिययोंमें प्रकृति हो तो रही थी परन्द्रस भनने उसमें श्रीर तेवी सा दी वस बनके देनी ही काम हैं, प्रच्छी बोर सगमा चाहे तो प्रच्छी ग्रीर लगा दे, बुरी ग्रीर लगना चाहे तो बुरी घोर सगना चहे तो बुरी घोर सगना चहे तो बुरी हो सम वस्त्र हो है, इतनी योग्यता है संज्ञी जीवमें कि वह हित भीर उपदेशको ग्रहण कर सकता है, सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है, पर पही मन संज्ञागींकी ग्रीर धनर ग्राह्र है तो यही मन उन विषयोंकी ग्रीर जी कना प्रवंक सेवन कराता है।

(४०३) अज्ञानी संजी कीवींसे विकासाधनके लिये मनकी प्रेरलाकी अधिक विपरित-साधारत जीव, मनरहित जीव भी विषयीका सेवन करते हैं, मगर इनकी कलायें अधिक याद नहीं हैं कि बाच्छे ढंगसे विषयसेवण किया जाव । वहाँ एक ही ढंग है, जो संबी तिर्यंच हैं भाय, बेल, घोडा वर्षेरह इनके वदापि वन है और उन दो तीन इन्द्रिय प्रादिककी अपेक्षा थोडी इनमे नला आयी है, पर मनुष्य जितमी कलायें इन पशुधोंमें भी नहीं हैं विषयसेवनकी। इन मनुष्योमें निषयसेवन साधनाको बहुत धविक कसा है कितने ही साहित्य बनाना, उपन्यास बनाना, मनीमा थ्रियेटर वगैरह देखकर मनकी उलैजित करना, विषयोमें प्रवृत्ति करना, कितने ही प्रकारके भोजन बनाना शादि । एक बनेका बैसन ही से ली उससे सैकडों प्रकारके भोजन के बाइटम बनाते हैं। ऐसे ही एक एक बीजके सैकडों बाइटम बनाते हैं। तो कितनी कलायें हैं इन मनुष्योमें विषयोका सेवन करनेमें। इस मन वाले मनुष्यने ब्रुडी कलाओंका विकास किया । (हैंसी) । तो यह मन विषयसेवनंकी और लगे तो वहां भी वकी करनके काय भगता है और यदि यह मन शालमहितकी धीर लगे तो यह सर्वविषयोंसे विरक्त होकर एक सहज क्रमानन्द्रधाम सहज परमात्मतस्य कारशसमयसार निज चंतस्तस्यकी धोर मकता है, किर्णय करता है, तरवज्ञानये बहता है और जो विषयोंमें प्रवृत्त है उसका मुसल्येक अब कहीं है। उसका मूल पेंच ये संकार्य हैं को एकेन्द्रिय सादिकमें की हैं, सक्कामें भी हैं अन्तर को ऐसा है कि भैसे बाति हुई बाहीमें और भी धनका लगा दे। यह स्वयं विषय बोबनका प्रस्तम नहीं करता । विवयसेवतका प्रायम्ब होता संज्ञानीसे पर जिनके मून है, समका जस किलामें और पत्तना सगता। तो ये संसारके प्राणी ब्राहार, भय, मैथुन, परिग्रह इन संबाधोंसे किलाम हैं। कितने विश्वास हैं, इसका उदाहरण लेगा है तो मनुष्योंकों ले लो। इतना तेश उदाहरण क्षान्य विश्वमें न मिलेगा। एक मनुष्यका ही उदाहरण ऐसा है कि स्थावहरे ज्यादह कुछ कामके लिए क्षानर कोई उदाहरण मिलता है तो मनुष्यका मिलता है भीर साम ही यह भी बात है कि भनेसे असे कामके लिए भी उदाहरण मिलेगा तो मनुष्यका मिलेगा।

(४०४) संसारी कीका आहारसंता व भयसंतासे भोहितताका विश्वसंत—कितनी सर्को प्रकान बनाकर करने भोजनको इच्छाको पूर्ण करना यह कमा मनुष्योमें है। सूब भारा पेट होनेपर भी बोडी चाट पकोडी स्रोनेक लिए पेटमे जगह निकाल लेना यह मनुष्योसे सीखो । इन गाय, बैल, भेंस धादिक मे यह कसा न मिलेगी । यदि उनका पेट भरा होगा तो कितना ही बिग्न्यासे विद्या भोजन उनके सामने रखा हो तो भी वे उसकी बोर देखते नहीं । इसना संत्राकोंसे चेहित है यह जीव । भय सजासे यह जीव पीडित है । इसके लिए भी उदाहर रण मनुष्यका मिला । उतना डर किसीको नहीं है जितना मनुष्योको लगा है । जिनके मन है देसे बखु वसी भी खतना अधिक नहीं हरते । उनपर कोई लाठी चलाये या कोई जोरसे बोले सो डरेंगे, पर यह मनुष्य बहुतसे गहो तक्कोपर पडा हो, उसके चारों घोर खूब गहें तक्के लों हैं, कमरेमे कूलर भी फिट हो, पखा भी फिट हो, धनेक लोग जी हज़रीमे लगे हो, हर प्रकारके आरामके साधन हो इतने पर भी उनको डर इतना तेज लगा होता कि बहुतसे लोग तो आरमहत्या तक कर डालते हैं । कही चोर डाकुमोका भय, कही सरकारी कायदे काजून का अब, कहीं कोई भय, हमसे तो ज्यादह धाप लोग इस भयके सम्बंधने बता सकते, वयोकि धाप सबको उनका विशेष अनुमव होना चाहिये।

(४०४) संसारी जीवकी मंजुनसंज्ञासे मोहितताका दिग्दर्शन—मेथुन सज्ञाका भी सब से बहा उदाहरण मनुष्योका मिलेगा। मैथुन प्रसगकी जिननी कलाये मनुष्य जानते, उत्तनी कलायें बौर जीव नहीं जानते। पशु पक्षी हैं, क्या हैं, जहाँ रहते हैं ठोक, मगर यह मनुष्य न बाने किस किस तरहसे कमरे सजाता, बिह्मासे बिह्मा पलन, कोमल गहें तकके भीर न बाने क्या क्या वग्न नृत्य किए जाते हैं तो ये सब मैथुन सज्ञाके उदाहरण हैं। जौर तिस पर भी क्या क्या वग्न नृत्य किए जाते हैं तो ये सब मैथुन सज्ञाके उदाहरण हैं। जौर तिस पर भी क्या क्या वग्न नृत्य किए जाते हैं, तो सालमें कुछ दिन नियत हैं उनके कुछ समयको, दो बार बहीने, वे इस अधुन असंगन धाते हैं, पर मनुष्योकों तो सालके बारहो महीने एक समान ध विद्व संज्ञाका जवाहरण देख लो, कितना पीडित हो रहे, फिर एकेन्द्रिय छ।दिक जीव, ये भी हैं संज्ञाकोंसे पीड़ित। कुछ पना नहीं पड रहा। कर्मके उदय किस डगसे कन रहे यह पता सकता । पर ज्वाँक सापसर की बही बात कीतती है ही समुमानसे भी बंही जैत दूसरोंकी की समझ सकते हैं। जैसे कमी कोई स्वाबी साहार कर रहा हो ही कीई मृहस्य बोक्सा, महायान कर जीवकी कटनोंके साम सादये, तो उससे वह स्वाधी यह अनुमान कर कैता है कि विकास कर की कार समझ देश है। उस मनुवर्गेषर को बात बेतती है वही दूसकोपर की बोतेगी । सनुमानसे काना परन्तु एकेन्द्रिक को संकाधींकों सनुमान भी हम मुक्किलसे कर पाते, जनर सनुपानसे बानते । ये संसारी प्राणी चार संवाधींकों सनुमान भी हम मुक्किलसे कर पाते, जनर सनुपानसे बानते । ये संसारी प्राणी चार संवाधींकों से दूरी तरह पीकित हैं।

(४०६) संसारी प्रार्थीकी करिपहसंक्षाकोहिशताका विकाल-परिपष्ट संक्षा- बाख तस्यको अपनाना यह है बाह्यका परिप्रहुता । तो यह परिवृह संशा एकेन्द्रियसे लेकर पञ्चे-" न्द्रिय संशी तक सर्व बीबोमें लगी है । हमः नहीं श्रमण पत्ते किः एकेन्द्रियमे वका परिग्रह करा है वहीं मन भी नहीं और एक हो इन्द्रिय है फिर भी परिप्रष्ठ संज्ञा नवी है हन्सने ये संज्ञायें सभी ससारी जीवोको प्रेरित करती हैं। वृक्षमें भीचे मूस (खड़) में साब डासे, घच्छी मिट्टी टाले, पानी डाले तो उनको वृक्ष ग्रहण करता है. यह तो सब लोग अपना रहे हैं। असे कि यह मनुष्य है ना ती. इसकी बढ़ उसर है धीर कालायें नीचे हैं धीर वक्ष विस्कृत सीवा सड़ा है। यह मनुष्य वृक्षसे उस्टा है, वृक्षकों जब नीचे है और वहींसे वह सपना साहार पानी प्रहास करता है और साक्षायें सब जगह पृष्ठ होती हैं। किन्तु मसुष्यकी जड उत्पर है, यह मुख लगा है प्रवर यह ममुख्य शीर्थासम करे तो यह वृक्षको तरह सीका मनुष्य वन जायगा, मगर यह । उल्टा है, इसकी जब उत्पर है धीर शासायें नीचे फैलं रही हैं, हाथ पैर कादिक । वेदमें एक शब्द ग्रामा है- उध्वंमूलम्ब साबाद । यह मनुष्य चपनी वडसे ग्राहार प्रहरा करता है तो वृक्ष भी अपनी जरूरी साहार बहन करते हैं, उनके भी परिश्रह खंबा है । दो इन्द्रिय साविककी संका कुछ श्राधिक ज्ञानसे शाली है जीरों मंतुक्यका तो पितंर कहुता ही क्या है ।' स्वत्यका धन है ती भी तृष्या लगी है कि करोड होना पाहिए, करोडका घन है तोईधरवकी तृष्या, वों तृष्या कर रहे और जरीमें धपना सारा जीवन व्यतीत कर रहे। धरे मर बानेपर एक वेसा भी तो साम न भावना । इस परिवर्शनमध्य इसरा भाग है किवेयसंरक्षणानन्द । याने प्रत्येशीः विषयके संरक्षणमे बातन्य मात्रमधन सभी प्रकारकी संक्षावीं पीडित होकर यह बीक समावित नक्रको पराकीन होकर इस बंबारमें अवस्य करता रहा और धनेक प्रकारके दुःस क्षेत्रे, स्थिक भी वहीं यह एकता है।:

(४००) मोहमकाका जापात—बहो, मोहका नवा हो देखिये कि यह कीवा हुःकः भीर पांक वास्त्राः भीर कहीं कुलकी आतीने कपता वासा । दुःव हो रहा है। मोहसे । एक

1 % 1 1

समय की देखा हो अनहीं किन्यमीने नव कर भी कोई दुःस माता है हो। उसका कारण बनसा है औह अमिहके हु:स काता है भीर उस दु:ससे पोडित होकर इस मनुष्यकी दु:ससे क्रूनिका क्या मोह करता है। समझमे बाता है। सो मोहते दु:खी होता जाता है घोर मोह करता बारक है । साथ ही अवनेको बुडियान भी मानता जाता । सो यह जीव इन संजाशीसे पीडितः होकर दक्षणे कठिल विपश्चित्र वटा है। एक ऐसा कथानक है कि चार लोगोने कोई एक भोक्षीको । नारों हो उस कोरीमे पकंदे गए । जनने उनसे बयान लिया भौर नारोको समुन्ति वण्ड दिया ! तो उनमें से एकको बस इतना दण्ड दिया कि कहा धिक्कार - धिक्कार है तुन्हें जो ऐसा सोटा काम किया । इतली बात सुनकर छवने बडा पछतावा किया और अपने मरकी कोलीमें जाकर पास्त्रहत्या कर सी। यो ही दूसरे चोरको कुछ दण्ड दिया, तीसरे को कुछ, और चौथे को यह इण्ड दिया कि उसका मुख काला करके गमेपर बैठाकर नगरकी गिलकोंमें चुनाया जाय । सो जब वह नवरकी गिलकोंमें मुख काला करके गमें पर बैठकर चूम रहा या सो रास्तें वें वसका भी द्वार पड़ा। उस द्वारपर उसकी स्त्री भी खडी हुई उसकी उस दकां में देख रही की। वह भी बड़ी क्रामिन्दा हो रही थी, मगर वह पुरुष इतना निर्लंडज बा कि ससको कुछ भी समं नहीं लंग रही भी, बल्कि द्वार पर खडी हुई अपनी स्त्रीसे बोला-देखों पानी गरम करके रक्ष को युक्ष घोनेंके लिए, वस घोडी मी जगहमें घूमना धौर शेष रह गया है न हो हमको तो यह विकता कि ये ससारी जीव प्राय उस भीये पुरुषकी तरह है, जो कि मोह करते बाते, मोहसे ही दुःसी होते जाते, फिर भी उस मोहको ही अपनाते जाते।

(४०६) बनानमोहित प्राशियोंकी बेमुधी—मोही प्राणियोंकी ग्रपने पारमस्वरूपका मुख पता नहीं, मैं क्या हूं वह बात उनके ज्ञानमें नहीं है, जो मैं हूं उसके प्रतिरिक्त जो भी पतार्थ हैं उनसे बुद्धि कर रहे कि मैं यह हूं। ६देखों नितनी सी गलती है ? बस जरा सी ? जैसे कोई बोज एक सूत इस तरफ नहीं भरी है तो कहते हैं कि एक सूत जरा यहां ग्रा जाय, तो कोई प्रधिक अन्तर है क्या ? ऐसे ही यह उपयोग भीतर ही भीतर है बाहर किसीका ज्ययोग नहीं है। बाह्ममें उपयोग कहीं नहीं गया। यह तो उपचार कथन है। यह उपयोग कीतर ही कीतर रहकर जिस जिस पदार्थकों विषय करता है, जो जो पदार्थ क्षेप वनते हैं ज्ञानकों भी नाम केकर बोला जाता है कि यह उपयोग बाहर घूमता रहता है। प्रजानी का जी ज्ञान कहीं नहीं घूमता किन्तु यह अपने ही प्रदेशों रहता हुमा बाह्म पदार्थ विषयक कल्पनाभोंका व्यायाम करता रहता है। इसीको कहते हैं कि उपयोग बाहर गया है की यह जीव यहीं अन्तर वो स्वयं है उसको नहीं समम पा रहा भीर महाँ हो जो सहज गुम का का विषय कहीं वर्षों अन्तर वो स्वयं है उसको नहीं समम पा रहा भीर महाँ हो जो सहज गुम का वास्तर कहीं महाँ हो जो सहज गुम का वास्तर वास्तर वो स्वयं है उसको नहीं समम पा रहा भीर महाँ हो जो सहज गुम का वास्तर वास्तर

बहा । मूचतः तो यहाँ यह बात हुई कि क्माँका झानुसाय किला उस कासाँ उस कार्मी हुनो वात हुन्न , न्योंकि को का वह धारामसे हतामें रहते हुए एक परमारमतरवने सेनावनाह हो रहे के कौर सत्तामें रहते हुए उनमें समक्षा की, सोम क मा, कोई सारहल की लोक इस हियित्कों मो इक्का वह का रहा है को बह केसरा कुन्य होनार ही तो वायगा, एक सर्म कारमें समक्रिये, कोर, होता क्या है ? यहां को सनुसाय वंग हुना या कर्मवंभी समयमें को उस्यके सायने यह है कि वह धनुभाव विश्व बाता है । मैंसे कुन्न महीनेकी करी हुई क्याईकी हती अपना समय पूरा करनेपर खिल वाती है ऐसे ही ये कर्म भी खिर वह, मायने संतुत्रमा का उस्य हुना, उस कालवें यहाँ एक ऐसा वातावरण बना कि वह प्रतिकालित हुना मौर उसे इस वीवने प्राप्त होता । यहाँ बाह्य तस्वको अपनामा । तो विश्वन अपने चरके घोतर हो गर-वडी मचायी है मौर योग्य ही नहीं कि घरकी सन्हाल बना एक तो वह बाह्य प्राप्तों के विश्व करके यहाँ गरवा । तो यह बीन एक क्या करके यहाँ गरवा । तो यह बीन एक क्या करके यहाँ गरवा । तो यह बीन एक क्या है ।

(४०६) बाह्यतस्वयुग्यताके हटनेपर हो शान्तिकी संभवता—सहज ज्ञानसे ज्ञानकी कुछ वृत्ति चले, जाननमात्र, वहाँ विकल्प नहीं, राग नहीं, हेप नहीं, ऐसी सन्तवृत्ति, वह ही हमका काम था किन्तु इस जीवने उस वाह्य तत्त्वको सपनाकर सपने सहज स्वरूपको हो उक दिया घोर उस ज्ञानवृत्तिको एक मिलन कपने बना डाला, पर यही इसकी एक छोटी सो कहानी है, जिसके साधारपर लम्बी लम्बी कथायें बन गई हैं। तो वह जीव इन चार सज्ञावों से व्यामुग्न होता हुमा अपने धपके वज्ञ नहीं रहता, क्योंकि इसमें अपना लगाव ही नहीं, इस की तुब ही नहीं, अनात्मवश होकर पराधीन होकर यह संसारवनमें सनादिसे सब तब समश्च करता चला साया। सो हे मुनिजनो ! जीवकी ऐसी कथा ज्ञानकर भीर वर्तमानमे दुर्लभ इस जैनशासनको पाकर घोर ऐसे बाह्य परिशहके त्यागकी मुद्रामें धाकर एक ही व्यान बनावें कि घात्माको जानना भीर उस बात्माको सोर ही, इस ज्ञानस्वरूपकी सोर ही चुन क्रवाय रहता, इस विविसे धात्माका कल्यास होगा।

्रवाहित्रसमशानावस्य सम्मुकार्वस्य उत्तरकृशास्त्रः के कार्यक्षास्त्रः कार्यक्षास्त्रः कार्यक्षास्त्रः के कार्यक्षास्त्रः कार्यक्षास्त

(४१०) बहुत साधुवाँको संबोधन —कीमत्युक्तपुन्दाचार्य मुनिवरींको उपदेश करते हैं कि तुम भावोंसे विशुद्ध होकर पूजाके लागको न छोडते हुए तीनो ऋतुवाँके योगोंका. और इसर गुणोका पासद करो । साधु धनेक सकारके हैं । वनके संबंध साधनाके घरांच्यात मेद हैं, इस कारस एक क्षित्रहेंके पूर्ण निर्दोध साधुवाँको हो साधु कहना यह साधनको सबहेतना है। (४११) पूजामामामिलावाको सूलसे उसाड़ कर उत्तरगुर्गोके पालनका संदेश — धव बहाँ यह बतला रहे हैं कि कुम भावते विख्य होकर पूजा लाभकी रच भी वाञ्छा न करके उत्तर बुक्तोंका पालन करो । ये कवार्य १ वें बुक्तस्थान तक रहती हैं, धीर १० वें गुक्तस्थान में सुक्ष्म लोभ रहता है। छठे ७ वें गुरास्थानमे तो संज्वलन कथाय बर्तती है, पर शेष १२ कवार्य नहीं हैं, साधुवेंसे क्षेप होते रहते हैं और इसी कारण सुबह शामका प्रतिक्रमण उन-के अलता ही है। राणिमें हुए दोषका प्रतिक्रमण साथ सुबह करते हैं और दिनमें हुए दोष का प्रतिक्रमण सामंकालमें करते हैं। तो यहाँ उन साधुवीकी समग्राया जा रहा कि जो बहुत कूछ विधियर जम गए हैं, किन्तु कभी थोडी व्यवहार बुद्धि बनती है जिसमे कुछ प्रयनेपर हैं हि होती है जिसमें कही पूजा लाभकी चाह हो सके। चारित्रमोहके इतने तीव उदय होते कि सम्बन्द्रि गृहस्य हो भीर उसके चारित्र मोहका उदय हो तो वह ऐसी चेष्टा करने लगेगा कि जिससे लोग यह ही कहेगे कि यह तो पागलसा हो गया है। ऐसी पुराशामि बहत सी क-आयें झाती हैं । जिसकी खुव भीक्षमार्गपर चलनेका भाव है उनको मोक्ष मार्गपर चलते हए भी कैसे कब कब दोष होते हैं और वे दोष होकर भी वह मार्ग पर चल रहा है यह बात समक्रमे काली है, धौर विसकी मोक्षमागंपर चलनेका माव ही नही किन्तु लोकिक प्रतिहा झादिक कषायोमे ही चित्त रहता है उसको यह बात विदित नहीं होती। तो यहाँ उन साधु वनोंको तो बहुत कुछ कहा गया कि को सम्बन्त्वहीन हैं वे निर्मन्य भेषसे जो मोक्ष मानते है, सन्तरङ्ग शुद्धि नही पामी है उनका प्रकरश बहुत निकला। सब वही कुछ सासूमार्गस्य सायुवींकी कह रहे कि कुछ उत्तर मुसोमें प्रयत्न करते हो सो रंच भी रागवासना न रखकर वारो ।

(४१२) अमीहबुलिसे वर्षायोग उत्तरगुराको पालनेका संबोधन-उत्तर गुरगोंमें अनेक तपश्चरस हैं, पर यहाँ तीन योगोंका विक किया है - वर्षायोग शीलयोग कि प्रैटमं-

नं । वर्षायोगमें बरसासके कुछकें युक्षके कीके सके होकर व्यान करता,। मह कठिन योग हैं, स्योतिक श्रीकानमें आहे होकर वर्षा. यह सेना घरण है के पर कुलके मीचे जो एक एक मोबी। बूँब ट्यक्कर गिरती है उसका सहना कठिन होता है। बोर वह मी लांक है कि पत्ती परके बिर कर की यानी निवता है मुनिके बरीरपर वह पानी प्राप्तक है तो ऐसे वर्षायोगको हे मुने तु वशके वाभको मूलसे उचाइकर पालन कर । जिनकी मुखहरि होती है वे आयुवन उस दोवको कर्मविपाकको छोरावरी वानते हैं धौर जिनको दोषपर हहि होती है जो साथ एक उस वीयका ही धपराव जानता है। इहि इहिमें फर्क है। वैसे साताकी हिंहे पुत्रकर हिलंकारी होती है तो उसकी हृष्टि और मौति होती है, दूसरे सोनों को हृष्टि और संवित होती है क जिसको चरित्रसे प्रेम है वह चरित्रवादियों के प्रति कुछ दोव होकर भी उन दोषों को कर्म-विपाकके सातेमें डालकर उनके रत्नत्रवनुकों में ही अनुराय बढ़ाता है और जिनको स्वरित्रके प्रीति नहीं है। केवल देहारमबुद्धि होनेस ग्राप्तेको ही सत्र कुन्न समझकर अभिन्यानमे रहते हैं उनकी हृष्टि गुर्गों पर रच भी नहीं पहुंचती और दौष दोषकों ही ग्रहता करके वे अपने उपन योगको गंदा करते रहते हैं। यहां प्राचार्य कुन्दकुन्ददेवको कितना प्रमुखन है कि मनः, क्यन्त, कायसे सम्बोध रहे हैं। बड़े-बड़े ऊंचे मुनि होकर भी दोष होते ही रहते । न दोष हो नहे, अन्तमु हुतंमे केवलज्ञान ही बोना वाहिये। और उन दोंबों की बो मुख करे याने दूर करे उसे ही साचु कहते हैं। साधुता क्या है ? को ऊपर चढ़ चुका वह साधना वाला नहीं है। को कपर चढ़नेके लिए उद्यम करता है उसे साधना बाला कहते हैं। तो है मुने तू यसके रासकी. न करके मात्र एक माल्माकी चून पूर्वक इत मोगो को प्रहास कर ।

(४१३) अनीहबुत्तिसे सीतयोगनामक उत्तरगुराको पालनेका प्रतिकायन—दूसरा योग है जीतयोग । शीतकालमे नदीके तटवर मैदानमें किसी जगह ब्यानमें रह । ऐसा करना सायुत्व के लिए नियम नहीं है किन्तु उस पंचमें आगे बढ़नेके वे रास्ते हैं । नियम तो केवल मूल गुखा का है । पाज जब आवको पर दृष्टिपात करते हैं तो आवको के मूल गुरा भी भाज आवको में प्राय: नहीं पाये जाते । याजाने जा रहे, जिस्तर जी या किसी तीर्थक्षेत्रको जा रहे पर रास्ते हैं। पाने राविके रे के हो जाहे रेर बजे हो , गोर नाय: संकरमें जबते ही तो रहते हैं, तो बढ़े स्टेकनो पर बाय, उदसरोटी, मिटाई, बिस्कुट मादि म जाने क्या नया भी जाते भी के रहते हैं। युवा जनता ही रहता है । क्यी कुछ जाया कभी कुछ । म बाने किताना रखवाई नियम के लोलुपी बन रहे हैं । माज देशने खुदका ही प्रायम कभी कुछ । म बाने किताना रखवाई नियम के लोलुपी बन रहे हैं । माज देशने खुदका ही प्रायम कभी कुछ । म बाने किताना रखवाई नियम जैन लोलुपी बन रहे हैं । माज देशने खुदका ही प्रायम कभी कुछ । म बाने किताना रखवाई नियम जैन लोलुपी बन रहे हैं । माज देशने खुदका ही प्रायम कभी कुछ । म बाने किताना रखवाई नियम जैन लोलुपी बन रहे हैं । माज देशने खुदका ही प्रायम कभी जी राजिकी नही खाते, कभी सूठ मही बोलते, बीलिश मुझे करते, कई बने सवाक्ष्मी बनाये जाते थे । यही प्रतिष्ठा मी ।

तो काने आवरणसे प्रपत्ते प्रतिष्ठा विशावि ग्रीर काक्निके हीन आवारके सकस जब देखते हैं साकु जनोका ग्राचार तो प्राण प्रस्त लोग उन सामुनों स्थाया नियम संग्र सामुकाकी प्रशंका करते हैं। सककी प्रपने ग्रापकी करहा। करने के लिग्ने अपनी सम्हाल करना जाहिये। ग्रष्ट जीन कम कितने दिनोंका है! प्रोर वोडेसे जीवनमे स्थानी कातोंके भरक भरत कर वीवन गमा देना, अपने आत्मसरकार्य प्राण्यका न कर सकना यह एक बड़े दुर्लभ मानव जीवनको लोग देना हैं। कुछ क्षित वो हजार सागर त्रस प्राण्यको जिलते हैं प्रसंख्यते सागरोंके बाद । इसनेंक न वेसे से इसका ग्राण है कि एकेन्द्रिक ही होना पढ़ेगा। वस पर्यायका काल व्यतीत हो गया और न विता सके तो समको कि एकेन्द्रिक ही होना पढ़ेगा। वस पर्यायका काल व्यतीत हो गया और न विता सके तो समको कि एकेन्द्रिक ही बनना है, उनके अध्यमें दूसना मक नहीं हैं। बाज तो कुछ मन पाकर, बुढ़ि पाकर इतराते हैं, स्वच्छव होते हैं, कुछ जैनशासनका उत्तर-काणित भी नहीं समकते हैं ग्रीर जब एकेन्द्रिय ग्राविक भव सहने पढ़ेंगे तो फिर क्या होण। होंगा ? तब लोगितर क की तरह रह महा। सो नम्रता, सरलता, सभा ग्राविक ग्रुणोंको प्रमने मे प्रकट करनेका यहन कर। केवल एक कीतिकी चाहते कुछ बेश्व कर ली तो वह लाम-दाव्यक नहीं है। तो यहाँ पुविकाकोंको सम्बोध रहे कि रागसे विहीन होकर भावके नियुद्ध होंकर उत्तर ग्रुणोंका पालन करो।

(४१४) अमीत्महरिसके प्रविभयोग सपरमरण करनेका असिबीयन तिसरा योग है प्रैक्ष्मयोग । श्रीटममान मे पहाडपर तपश्चरण, खुने तपश्चरण करने ग्रंडमयोग है। यह एक महनार बाल है। जैसे जो परीपह मूल गुर्हों सम्मन्य रखते हैं उन परीपहों में सहना तो प्रानियां है प्रोर प्रन्य परीपहोंको बनाना प्रनियां नहीं, किन्तु उत्तरपुण रूप है। प्रमर असम्पुण कोई न प्राया जाता तो उससे साधुता नह नहीं होती । यह ग्रंडमयोग है। जो भी उत्तर गुर्ह हैं प्रोर उनमें भी ऐसे योगोका घारण करना इसका स्वय प्रत्येक मुनिको प्रधिकार नहीं दिया गया। वो समर्थ हैं वे ही करते हैं भीर जो इसको चाहते हैं उन्हें प्रावार्यको प्राप्ता सेनी पड़ती है। जैन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निष्ट उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । वीन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निष्ट उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । वीन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निष्ट उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । वीन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निष्ट उपकारी है। इसे कहते हैं प्रातापम योग । वीन एक ऐसा मार्थ है जो सबके निष्ट होकर प्रयान करना यह समर्थ तो। विरो है और संपर्क पुनि प्राचार्यंस प्राप्ता लें, वे मना करें तो इस योगको न घारण करें । है मुने वह योग घारण करें तो इस मी जितके सक रहा हूं, प्रावति महान वन रहा हूं, इत्यादिक सगामक वित्रण कितमें नही प्राये। केवस एक आताम नक्त सक्त प्रति प्रविक्त प्रवेश करनेनी मुन रखें।

भावहि-पढमः तञ्च विदिय तदियः चडत्वपंचमयं । तिमरणमुद्धो भ्रम्य मणाइविह्हां विक्रमाह्य ।। १ १४॥ ।

(४१%) प्रात्महितमायनामा महस्य-हे बालान् ! तु ७ तस्योंकी कदा रख । जीवा वाजीय, बाक्षयः, संबर, संबर, निर्माण कीर दोक्षः बीद मन, क्यन, कायसे गुद्धः होताः हुन्छः शाहमाको ह्यानके रक्ष । जो शाहका मोद्यात्वका है याने आरमाका को सहक स्वरूप है । याने अपने सत्त्वके ही कारण को इसका स्वकप है उसे व्यानमें से । वह तो अलंगात्र है आहरः उसकी परिचति मात्र शहनपरिएति है, को स्वयः होता है। वहाँ घोषाविकता नहीं, केमहा अपने स्वरूपको निरकः। मोक्ष पानेका उपाय धपने सहजस्य रूपका प्रयान है। मनर सहजस्यरूपकाः ध्यान मुनि अवस्थाके किना नहीं बन पाता, को मोक्षकाः कारहाभूत होता है, ऐसी किसकोई सहयस्यक्यके क्यामकी युन है उसके निरुदार निर्माण्यकेका धादर है । साध्महितकी बाहना, बिसका होनहार मला है उस भव्य पुरुषके होती है। घोर शाल्पहितकी भावना तो असार नहीं बनी, किन्तु वालो से उसे पूरा करना यह तीं एक मनोक्तिवका दय है। एक वही बनो-विनोद पसंद प्राता है, पर प्रपनेक्ट दक्ष हो कि मैं संसारमें यक तक वपने कुछमाकी सुक् लिए विचा रुलता रहा । शब तो मैं। केक्स अपने भारतमंके नारोखे ही : अमेंपालक कार्यगाः क धात्माका नाता अपनेसे रखें भीर भारमाका स्वख्य है जान, वही वमं है उक्त अपनेकी प्रक्रीतिः में लें । वेष्टा तो करना है ऐसी कि अपना जाना अपने कापके धारसमर्थामा ऐसा लगे कि नुद्धः क्षता यह निर्विकल्प हो बोर प्रापने सानस्थरूपके बबुअवसे ही सानामृतका पान करें । ऐसे ज्ञानामृतके पानेके सिए दुर्भावके त्यागकी भाकस्यकता है । और त्याय हो सके तो सार्के चलेखा । मनर धोड़ा बहुत ज्ञानातुभव मिले उसके लिए कोच, मान, माया, सोश सम्बक्ति सनके विषय कीति यशसे सम्बंधित कोटी भावताओं का बलियान करना होगा, तब हम अपने सहक स्वरूपके ध्यानके प्रधिकारी बन सकरें।

(४१६) ध्येय जीव तरवली मावना करलेका उद्बावन हे मुने । तू प्रथम जीव तत्त्वको जान । जो ७ तस्त्रों से सम्बन्ध रसक्तर जीवको जानेगा तो जिससे ७ धादिक बने, उस जीवका ध्यान किया, मगर ७ तत्त्व या ६ तत्त्र्यों का सम्बन्ध बनाये जिला मात्र जीवके सहजरवक्त जानेगा तो वह प्रश्नाय वंस्वरूपको जानेगा, कारण समयसारको जानेगा, सहज्ञ प्रश्नात स्वत्र्यका जानेगा। पर धनेकान्त्रको छोड़ कर इस सहजपरमारमतत्त्रका ही कृष्णात किया तो वह भी विवास बनता है। जैसे उत्पर सत है, वह वारों चोर बन्धे बोबान क्ष्मा तो वह भी विवास बनता है। जैसे उत्पर सत है, वह वारों चोर बन्धे बोबान क्ष्मा क्ष्मा तो पर क्रमो है। वह इसके सामने क्षेत्रक क्ष्मा मी दिस्ती है कोई मही विवास बन्धा है। वह इसके इस निर्माणक प्रश्ना यह क्रम करे छो यह अपनि हम कि वस एक ही भीत है कोर मित्र हमाने इस निर्माणक प्रश्ना यह क्रम करे छो यह अपनि क्ष्मा क्षमा हमाने क्षमा वालक नहीं कर रही, इसकिए सभी हुई के धीर क्षमी क्षिण स्वास क्षमा वालक नहीं कर रही, इसकिए सभी हुई के धीर क्षमी क्षमा बीक्षा स्वास क्षमा वालक नहीं कर रही, इसकिए सभी हुई के धीर क्षमी क्षमा वालको वाल जिन्न हो हो हो स्वास प्रभाव सभी हुई के धीर क्षमी क्षमी क्षमा बीक्षा क्षमा वालको वाल जिन्न हो हो हो स्वास प्रभाव सभी क्षमा स्वास क्षमा है हो हो हा स्वास प्रभाव सम्बन्ध क्षमा वालको वाल जिन्न हो हो हो स्वास प्रभाव सम्बन्ध क्षमा स्वास क्षमा हो हो हा स्वास प्रभाव सम्बन्ध क्षमा स्वास क्षमा हो हो हो हा स्वास प्रभाव सम्बन्ध क्षमा क्षमा स्वास हो हो हो हो स्वास स्वास सम्बन्ध क्षमा स्वास क्षमा हो हो हो हो स्वास सम्बन्ध स्वास क्षमा स्वास सम्बन्ध हो स्वास सम्बन्ध हो स्वास सम्बन्ध हो स्वास सम्बन्ध सम्बन्ध

वाम कोर करते ही हैं, अधर अक्षाते रखे हैं कि बीर भी भीतें हैं। यहीं किसीके गल्ती हुई जो युन बहुा एकान्स बना जीवका स्वभाव सहज ज्ञानस्वरूप है. उसमें परिशामत नहीं निरखे कारी । तो वह पारिकामिक परमार्थ तस्य दिसता है, किन्तु ऐसा ही है, परिवमन है ही नहीं ऐसा अपनानत व्होनेपर वह स्याद्वादसे बाहर हो गया । सब धोरकी सवर बानकर धपने ध्येय के समाध्या निर्मादन सफल होता है धौर प्रशानवश किसी एक ही बातका एकान्त करने बाका बाही टिक नहीं पादा । फल यह होता है कि ग्रस्थिरतामें ही जीवन व्यतीत ही बाता 🐉 🕯 जासका सब भीर लक्ष्य होना शुद्ध तत्त्वका । तो जीव तत्त्वके परखनेकी दो पद्धतियाँ हैं । एक अ शस्त्रका प्रकरण बनाकर जीवको परसना धौर केंदल ७ तत्त्वो का प्रकरण न बनाकर माक अभेद बुढिसे एक सहजस्वरूपको निरलना, मगर यह धलग धलग चलनेकी पद्धति नहीं है। बोनों को ही समग्र रखने वाले ७ तस्वों के भेदमे न पडकर अभेद अखण्ड अतस्तत्त्वकी काराधना करें तो उसका प्रथं बनता है, नहीं तो उसके मिथ्या'णल्य रहती है। तो सर्वप्रकार के हैं भूने दश ७ तस्वोकों जानो । प्रजीव-कर्म । प्रासव-जीवमे कर्मका ग्राना सो ग्रासव, बध-बंब बावा, खंबर-कमंद्रवका आना बद हो जाना, निजंरा बद्ध कमीका खिरना, समस्त कर्म खिर कार्यें वह है मोस । इसकी पर्यायरूपसे जानें, द्रव्यरूपसे जानें, भावरूपसे जानें भीर तीनोंको ही खोडकर केवल सहज प्रात्मस्वरूपको जाने ऐसे इस प्रनादि निधन प्रात्मतत्वका, **प्यान करें जन, वजन, का**यसे शुद्ध होकर । जिसका मन शुद्ध नही, वजन शुद्ध नही, काय मुख नहीं वह चारित्रमार्गमे चलनेके योग्य मागे नहीं बढ़ पाता । झतः कह रहे इस गाया में कि तीन चीजोंसे शुद्ध होकर धमं, धर्य काम इन तीन वर्गोसे विबक्त एक शुद्ध ज्ञानमात्र अंतस्तत्त्वका च्यान कर।

> ं जाव रा भावइ तच्च जाव रा चितेइ चित्रगोयाइ । ताव रा पावइ जीवो जरमरणविवज्जिय ठारा ॥११४॥

(४१७) परमार्च तस्यकी मायना न होने तक जरामरणविवजित स्थानका प्रकाम—
बन्ध तक यह जीव तस्यकी भावना नहीं करता, जिन्तनीय तथ्योका चिन्तन नहीं करता, तब
तक यह जीव जरा मरणसे रहित स्थानको नहीं प्राप्त कर पाता । ज्ञानी जीव तस्यकौतुहली
होता है। किन्दु इन हिंद्यीसे कब कब क्या क्या तस्य चिन्तनमें धाते हैं यह उसके लिए कौतु-।
इन्हें को कम गया है अर्थात् स्थार एकदम समम्भें भाने वाला दिखने वाला चन वया । दिवि-।
सम्बद्धी भावनामें यह भपने भावने सहज सिद्ध शास्त्रत चैतन्यमात्र निजको निरस्तता है भोदे।
विक्र कम्मी ७ तस्योंके प्रकरणसे सम्बद्धित ढंगसे वीवतस्यको निरस्तता है तो बाना कि यह जीवः।
विक्रीविश्वाधिक सम्बद्धी पात्रव धौर बंध सवस्थाको प्राप्त हुवा यह जीव प्रपत्ते साथके सम्बद्धाः।

स्वधावके विरावित सम्बर्ध्य हुया गाँर वैराग्यक बैली कर्मनिजेरा भी हुई ग्रीर यही सेवये विभावोंका निर्वरण होता ही है सबके बाद, किन्तु उनका संस्कार निर्वरण होता ही है सबके बाद, किन्तु उनका संस्कार निर्वर्ण होनेक बाद विभावोंकी निर्वर्णता है, तो ऐसे ही निर्वाण हो होकर मुक्त ही जाते हैं। मुक्त होनेपर क्या कुछ नवीन बदार्थ हुया ? जी वास्तवमें परमार्थतः स्वरूप था वहीं मात्र केवल प्रकट हुया। शब अन्यका संपर्क यहां कुछ न रहा। खालिस ग्राहमा ही बातमा रहे, उसके साथ कुछ भी सम्बद्ध न रहे उसही का नाम है सिद्ध भगवान । तो सिद्ध भगवान बैनने का उपाय क्या है कि यहां ही प्रपन्न निविक्त स्वरूपको निरक्षिय । बैसा होना है प्रकट, बैसा स्वरूप है यहाँ, अन्यथा सिद्ध हो नहीं सकते । तो उस स्वरूपकी भावना जब तक नहीं करता है जीव, तब तक वह जरा मरणसे रहित निज धामकी नहीं प्राप्त करता ।

(४१६) चिन्तनीय तब्योंमें व्यक्त विकर होनेकी विधिका विवदर्शन-चिन्तनीय तब्यों का जिन्तन ज्ञानी नाना प्रकारसे करता है, पर परमार्थ तस्व भावना उसकी प्रक्रीतिमें, मूलमें पडी हुई है । जीवमे व्यक्त विकार होते हैं उसका ढंग भी जान रहा । उसका जिन्तन भी करं रहा । व्यक्त विकारके प्रसगमें बात क्या होती है कि कमैविपाक उदित हुआ वांने कमैमें उस का धनुभाग खिला, सो उसी क्षण उपयोगमे प्रतिफलने हुआ भोर उसके प्रतिफलनकी वर्षटकी न सहता हुन्ना वह बाह्यमें विषयोंकी भीर उपयोग लगाने लगा, यह प्रक्रिया है विकारके व्यक्त होनेकी । इस प्रक्रियामें उपादान कारता तो यह जीव है, जैसा वह योग्यतामें है, प्रज्ञानमय ध्रध्यवसायके संयोगमें है भीर निमित्त कारण हुआ कर्मप्रकृतिका उदय भीर भार्श्रयभूत कारण हुआं इन्द्रियका विषयभूत पदार्थ । अपने स्पष्ट निर्णयके लिए यह बात ध्यानमें रखना कि मेरै विभाव भावके लिए कर्मातिरिक्त ग्रन्य कोई भी पदार्थ निर्मित्त कारण नहीं होता । निमित्त कारण एक कर्मविपाक है। जगतके धन्य पदार्थ ये निमित्त कारण नहीं किन्तु धाश्रयभूत हैं। इसलिए इसको भारोपित कारण कहते हैं। हम इन विषयींमें भपना उपयोग लगाते हैं, यही तो एक बात है। मेरेमे विभाव जैसे बने उस तरहके व्यापारसे परिएात नहीं हो रहे ये विषय-भूत पदार्थ, विन्तु ये जहाँ घरे हैं, जहां खड़े हैं सो बरे हैं। उनमें प्रज्ञानी उपयोग देता है सी विकार व्यक्त हीते हैं, उपयोग न दे या अन्यत्र उपयोगे रहे, शारमस्वरूपमें उपयोग रहे, विकार ती होंगा कर्मविपाकके कालमें, पर वह व्यक्त न ही पायगा, धव्यक्त रहेगा।

'(४१६) विकारविधिपरिवर्षसे शिक्षा— ग्राज्यारमंग्रेज्यों में बुद्धिपूर्वक कथनोंका जिक्क हुआ करता है। मनुद्धिपूर्वक तथ्यों का विवेचन करणानुयोगमें मिलता है। तो यहाँ निर्मित्त कारण और आवयभूत कारलमें मन्तर बानना। आवयभूत कारलके उदाहरण दे देकर उसे ही कोटिमें वर्मविपाक निमित्तकारणकी नहीं रक्षा था सकता, नयों कि निमित्त कारलके साथ

कार्यका, विकायका अन्वस्थातिरेक सम्बन्ध है, पर प्राध्ययमूत कारणका विकायके साथ अन्वय अविदेक सम्बन्ध नहीं। कभी में कर्मविपाक हमारे जातमे नहीं था रहे, आनमें रहे हैं राय-मान होने हो कार्य देख करके कारणका ज्ञान होना इसमें ज्ञाल मानसे निवित्त कारण ग्रासी-कित व कहतायगा । वह मात्र अप्तिमें धारोपित है, उत्पत्तिमे भारोपित वही । जैसे धूमको केक्कर अभिनका ज्ञान हुआ अर्थात् धूप कार्य है, अपन कारण है, धूमकार्यको देखकर अभिनका माह हुना, इससे सन्निमें कारखत्वका सारोप नहीं है, किन्तु ज्ञितके प्रसंगमे सारोपित है। कारे किया क्या लेना कि ये प्राध्ययभूत कारण तब कारण कहलाते हैं जब इनमें हम उप-सीम हैं, हम इनका बाध्यय करें। यदि उपयोग नही देते, इन विषयभूत पदार्थीका प्राथ्य नहीं करते तो ये कारण भी नहीं हैं। पड़े हैं जहां के तहां धौर कर्मविपाक यह निमित्तकारण है। जिस उद्रम अपने उदित हैं उस काएमे ये प्रतिफलित होते ही हैं किन्तु हम विषयभूत प्रदार्वीमे अपसीय न दें तो ये विकार व्यक्त नहीं हो पाते । सो व्यक्त विकारको तो ज्ञानवस से दूर करना, फिर इसी उपायसे अपने समयपर बन्यक्त विकार भी दूर होते हैं। तो अपना द्वापयोग बात्माके परमार्थ स्वकृपपर लगानेका पोरुष करना, सारे हितापेक्षित काम स्वय हो आयें । अगर हुमको आत्मस्वरूपमे उपयोग लगानेमे कोई बाह्य शहचन शाती है, जैसे घरका क्याल, दूकानका स्याल, घन्य ग्रन्य पदार्थीका स्याल, तो इतने बढे भालमस्वरूपमे मन्न होनेके कार्यके लिए इन सबका त्याग करनेमे सकीच न वरना चाहिए, यह अपने लिए शिक्षा है, धौर साम जित्तना बन सके इस ही समय इन बाह्य पदार्थोंका त्याग करना चाहिए ताकि जितना भी निश्चल्य हो सकें उतनी निश्चत्यताके साथ हम भात्मस्वरूपका ध्यान कर सके, यही है षरसामुपोग धौर द्रव्यानुयोगका एक सहयोग । सो ऐसे महूज घतस्तत्त्वकी भावना जब तक नहीं जयती तब तक जरा मरशासे रहित स्थान प्राप्त नहीं होता।

(४२०) घटना प्रसंगोंने आवेगोंका वैविध्य— एक बहुत ऊँचा लक्ष्य लेकर मुनि भी चला तो भी उसके धनेक घटित हेय उपादेयके परिणाम होते रहते हैं, तो गृहस्थों के तो धौर भी धिक रूपसे तथ्यों के हेम उपादेयके परिणाम होते रहते हैं। जगतने ये बाह्य कुटुम्ब समामन से रामके नौकर्म हैं, गस्त्र, विष कंटक, शत्रु धादिक ये हेषके धाश्रयभूत कारण हैं, सो ऐसे समागम हेय हैं, पर जैसे मुनि धनेक घटनाधों से गुजरता है तो उसके ध्यानमें यह एक्स ना कि शुद्ध विविधे काली शुद्ध धाहार करना यह उपादेय है मोर ग्रम, कर्मदृष्टित साहार करना यह उपादेय है मोर ग्रम, कर्मदृष्टित साहार करना यह उपादेय हैं। पर मोलिक बात यह है कि साहे धुन्न हो, सभी प्रसंग धात्महितार्थीके लिए हेय हैं। पर घटना तो सब सर्थ नाता घट ही रही हैं। धगर घटना तो सब

बाज न बहुंगा । सो बसे कोई प्रवन बनानेंजे लिए पुरुष शवन बनाता है तो यह उसका सूच मध्य रहता है पर रोज रीज उसके अनेक उपलब्ध करते रहते हैं. वैसे आज कारीकरने सिलना, पांच इतने मजदूर तब करना, सीनेन्ट्रको परिमद पांचे कराया, लोहा, देरा कार्यके सम्बन्ध मामुक जगह बाकर बात करना बाति? ये वब उसके उपसर्थ हैं। सहस्रके संगीप पहुंचनेक प्रयासमें उसके ये सदय बात रहते हैं। ऐसी बहुत सी बातें घटित होती रहती हैं। तो जोवनपर इनो बटित है उसमें वो हेय उपायका निर्माय त रख सका तो वह कहित अनेकर कही पहुंच सकेगा। बीत रही है, उसे संगीलना हो बहुत आजक्यक है जोत उसकी मीनिक संगाल पूल सकर्मों होती है। अने ही बाना है अ भीत इरके प्रावपत सब चलने वाले के बावों की दिखान — बहुति वह चल रहा है बहुति वह अत्येक कदम पर पद्मी उसकी वाले के बावों की दिखान — बहुति वह चल रहा है बहुति वह अत्येक कदम पर पद्मी उमने रखता बना जा रहा है। हो पब था गए इतनी दूर, पब बोबों इर और रह समा, बंभी इतनी दूर घोर कलना है, मूल लक्ष्म तो उसका अन्दरमें है, पर बसके बाय घटनाओं को कहां खोडे, वहाँका भी बिन्तन चलता है। तो जो बिन्तनीय तथ्य है जनका जब तक वह जीव जन्म जरा परिएसे रहित स्थानको नहीं प्राप्त कर सकता।

 विकास अवस्थ, धनन्त प्रदेश ये स्थवेत्रकं प्रवयत हैं, इस कारणसे प्रमेक इत्यों के संयोक्ष वन कि किया की तुसना नहीं होती. बहाक प्रवयत एक एक प्रत्यक्ष हैं, प्रसाण्ड प्रदार्थकं प्रवयत्त्र एक एक प्रत्यक्ष हैं, प्रसाण्ड प्रदार्थकं प्रवयत्त्र एक प्रदेश के प्रविकास निरंश होता तो प्राकाश की कि प्रभाग बराबर हो जाता। जगतको इत व्यव-विकास को भी यह जाती प्रयोग तत्त्वकोत् हलपनेसे जान रहा है। सब कुछ जातते हुए भी विकास वो प्रकाश क्ष्म कर्म है उसको प्रतीति कभी नहीं हटतो।

(१२१) अध्योक्षितक अनुमृत तस्वके समरणकी प्राकृतिकता — में स्वय अपने ही सत्व कि कि स्वरूप है इसका परिवय अनुभव इस जानीको हुआ है। तो जो बात अनुभवमें का जाप वह कि मुना का करती? वो बान अनुभवमें आ जाय और प्रयोजनकृत न हो वह तो कभी कृती को बात करती। यौर, युलती ही है और जो आयोजनिक है और अनुभव बनते रहते हैं, भी-विष्य, बात की, नेका है, नुकसान है, सम्मान है, अपमान है, यो अनेक अनुभवमें आते, वा किया, बात की, नेका है, नुकसान है, सम्मान है, अपमान है, यो अनेक अनुभवमें आते, वा क्वें क्या क्या का नहीं, इसलिए उस कालमें अनुभव आया, बादमें क्याल नहीं रहता। वर अनी जीवको तो इस परमार्थ स्वरूपित अपोजन बना हुआ है। क्योंकि खार ही यही एक साम है। और इस अनुभवमें ही बास्त्विक आन्ति है। तो इस स्वभावका, स्वरूपका अनुभव करनेवर इसकी कभी नहीं भूल पाता, और कभी अन्य प्रसाम लग जाय उपयोग को वह अनु-सर्वक्ष कुल रहा है। पर उस कार्यको निपाटते हो प्रतीति इसकी निरन्तर बनी रहती है। अपने स्वरूपकी और अभिमुख होना, परको ओर लगकर भी अपनी और खिक्नतेका योग रहना यह प्रतीतिकी बाहिर कता है। तो जानीके निरन्तर अपने सहज वैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहना वह मही। में है वह अन्य स्वरूप नहीं।

(४२३) धर्यायबुद्धिं झात्महितमाननाका घात—पर्यायबुद्धिते यह घरमे रहे तो बही मेंह करता है। कहीं बाहर रहे, यात्रामे रहे, सफरमें रहे तो बही ही यह झपने झजानमय मार्थनी बिस्तार करता है और कभी माने गए धर्मके प्रसणमें रहे तो वहां भी झजानमय सम्यविक्षण की असार करता है। धात्महितकी सच्ची सगन नहीं बन पाती। जैसे कहीं भी गुहस्य रहें तो वे अपने कुदुम्बनी बातनाको नहीं छोड़तेएं, से ही किसी भी प्रसंपमें रहें पर्यायबुद्धि बासे बीच तो वे अपने समझी, सोहबतकी, पक्षकी, पार्टीकी बातको भीतरसे सुना नहीं पाते। धार, विक्षकों केवल आत्मान हो नाता है सनके इन बातोंका कुसंग नहीं पाता। केवल एक स्वतंत्र विक्षकों कावल आत्मान स्वस्ता और प्राथमुद्ध रहते हैं। तो वव तक इस परमार्थ बेद्धसम्बद्धा अवस्ता अपने आवना नहीं बनती तक तक यह बन्मवरासर वर्रहित परम प्रवर्श होते नहीं तक तक यह बन्मवरासर वर्रहित परम प्रवर्श होते नहीं तक तक यह बन्मवरासर वर्रहित परम प्रवर्श होते नहीं

वारणाका बरमपत व उसका आरितका बराय न वह बरमपत का है । असम से बानमें जान है हो यह रियांत बना परण पर है और इसका परिवान क्या है । असम से बानमें जान है ही यह रियांत बनना परण पर है और इसका परिवान क्या होता है कि का बाता है और तीन काल वर्ती समस्त प्रवासोंका अपन का बाता है कि का बाता है और तीन काल वर्ती समस्त प्रवासोंका अपन का बाता का परण पर हो का करना है, सहस्र अपन का का बाता है का करना है का करना है । सहस्र अपन का बाता है अपने अपने अपने आपने वालना और ऐसा हो उपयोग अनावा कि विश्वे सहस्र अपन कर हो नहीं सकते । विश्वे पर्म कर हो वाल का का करता रहता हू ओ सक्य ति करते हैं, पर अन्तर या बन यहा कि निजकों रहा, सभी जीव निवकी हो जाननेका काम करते हैं, पर अन्तर या बन यहा कि निजकों रहा, सभी जीव निवकी हो जाननेका काम करते हैं, पर अन्तर या बन यहा कि निजकों पर करने वाननेका काम तो हथा मिन्यास्वम और निजकों निज कपने वाननेका काम हमा सम्बन्ध करने वाननेका काम तो हथा मिन्यास्वम और निजकों निज कपने वाननेका काम हमा सम्बन्ध करने इतना है। तो पर्ना काम अपने अनावो करने जानमें अनुभवना, वह की एक वह कार्य है कि जिसके प्रताम करना वान करना वान अपने अनावो करने आपने अनावो अनुभवना, वह की एक वह कार्य है कि जिसके प्रताम करना वान करना

्पाव प्रवस्तातिसः पुन्सामवेश श्रांत्रवद् परिणामी हैं हैं। परिसामाची बंबी मुझतो जिस्सामको विद्वी सर्१६॥

(४२१) भाषासे पापकी निर्धालक मार्ग ही जायक पार्शकों प्रणात है प्रणांत निर्धीरों करता है। भाव हो सामेंस तुम्बकों प्रणात है क्यांत विकासियों करता है। जिस में सामें बाव से हो जाय प्रोरे भावसे ही जांक नाम पाय है। यान जातन होने किए प्रमेरिकों वालें ती तो हो जाय पारे पात है। यान प्रारं प्रथा के प्रणात वालें ती ति ति वालें प्रारं प्रथा पाए प्रचाने प्रतं प्रथा प्रथा प्रारं प्रथा प्रारं प्रथा के उपना कारता प्रारं प्रवास की प्रतं मही है विज्ञा कारने कार्यक कारता वालोंक निर्दे के स्थान कारता वालोंक प्रतं प्रथा है। वालों के उपना कारता प्रारं प्रतास की तही है। वालकों कारता के अपने कार्यक कारता के कार कार्यक कार्यक की प्रतास की तही है। वालकों कारता के अपने कार्यक की कार्यक की कार्यक की वालकों कार्यक की कार्यक की वालकों कार्यक की कार्यक की कार्यक की कार्यक की कार्यक कार्यक की कार्यक की कार्यक कार्यक की की कार्यक की कार की कार्यक कार्यक की का

10 42

4 , 4 1/2

पुष्प निकेष महता है, यह एक मोक्षमार्थने चलने बानेकी कवा, हो ऐसी है कि बब तक संवार शेस है, उसका पुष्प विशेष चलता है भीर जब मोक्ष होता तो सब सतम हो जाता है तो बह सब बाबीत ही बंध और भाषांस हो मोक्षकों न्यवस्था है। वह भाव क्या है जो मोक्ष को लेक्ष्मसंख्य उसकी होट । यह एक प्राचार है कि जहाँ बंध हो तो पुष्पका विशेष वंध हो । व्यापक मोने निर्वार वाल तो है ही मूलमें धौर उसमें भी पाएकमंकी निर्वार विशेष वंध हो तो पुष्पका विशेष वंध हो । वाल उने परिखाम होते हैं तो पापका अनुवास चटता है और पहले विध हुई पुष्पकर्मका अनुवासरस बढ़ता है पाएक चार दर्जे क्ताय गए । पापके दर्जे हैं नीम, कांश्री विशेष और हलाहल । वैसे तीम कहती है, पर कम सतरनाक है और कांजीर उससे अधिक कंत्रकों जीवा है, विध उससे प्रक्रिक सतरनाक है और हलाहल सबसे प्रक्रिक सतरनाक है । तो जब सम्पन्तिक चारिकमें दृद्धि चलती है तो वहां जो पहलेक बंधे हुए विध और हलाहल साम प्रक्रिक चारिकमें दृद्धि चलती है तो वहां जो पहलेक बंधे हुए विध और हलाहल साम प्रक्रिक भी चार विभाग हैं— मुद्र, साब, सक्कर और धमृत, या ऐसे कुछ भी कहो । तो युड़ धौर सांव बाले पुष्प बढ़कर सक्कर और धमृतक धमुमानमें पहुचते हैं । पहले सो ये हुमा करते हैं और हो रहे वे सब स्वयं जीवके शुद्ध वाबोंका निमित्त पाकर और धामे जब बढ़ते हैं, ये पाप कम नहींक बरावर रह बाते तो क्रब सुद्ध परिचति किसपर मिसविसाय ? पुष्प बचा सो उसकी शुद्धाव निर्वार्ण करता है । तो यो मावोंसे ही बंध धीर भावोंसे ही मोक्षकी व्यवस्था है ।

(४२७) बोग्य बार्बोस सुबासित होनेका कतंत्रय - वर्तमानमें सर्व बोवोसे मिनताका मान बड़ा कर, मुखी बनोंसे प्रमोदमान बढ़ा कर प्रपने घहंतार मानको उसाइकर दयालुनित होकर मानके सापनी पानमा बनाना वाहिए। यह मनुष्यमय बड़ी कठिनाईसे प्राप्त हुया मोर संमानी सम्मानना इसी मनुष्यग्रवमे बतायों, सो कोई कमोंदर याया तीन पापका उदय हाया तो उसे विवस होकर सहना पड़ता है सो जबदंस्त्रीका सयम बन बाता (हंसी)। पापका उदय है कष्ट मा ही पड़ा है, मोबीपभोगकी सामग्रीमें ही साबनाविहीन है तो वह तो सह लेगा, सहना ही पड़ेना, पर स्वयम कुछ बोड़ा सयममें भी चले तो यह कठिन पड़ता है। शोकोकी बात है। जिसकी मानकस भीम बोलते - क्या रका है संयममें ? वस बात ठीक हों तो सब ठीक हो तो सब ठीक हो तो सब ठीक हो तो सब ठीक हो तो मनुष्यभक्त मान बलते हैं। तो मनुष्यभक्त एक संवमका बाम है। यन्य परिवा में संयम नही होता। तिर्यञ्च गतिमें संयमासंयम होता तो वह न के बरायर है। कैसे ? जैसे मानो संयमासंयमकी सम्बन्ध मिना संयमासंयम होता तो वह न के बरायर है। कैसे ? जैसे मानो संयमासंयमकी सम्बन्ध मिना संयमासंयम होता तो वह न के बरायर है। कैसे ? जैसे मानो संयमासंयमकी सम्बन्ध में सेका करें होता है किस मानो संयमासंयम

रह बेगा और ४० करोड विद्योक्त भी तुंबयातंत्रण रह लेगा, पर तिर्वज्योगे यो समित्रमें कि वैशे योजी १०० के केवर २०० केवरी दिवीका संक्रमसंग्रेष हैं, तिर्वज्यों स्वयंत्र संग्रेष्टिया विद्यालया है। तिर्वज्यों स्वयंत्र संग्रेष्टिया विद्यालया है। तिर्वज्यों स्वयंत्र संग्रेष्टिया विद्यालया है। तिर्वज्यों के क्षेत्र के स्वयंत्र होता है की ज्यान्त्र के कुछ बारे की संग्रेष्ट हैं। ज्यान्त्र हैं। ज्यान्त्र के कुछ बारे की संग्रेष्ट हैं। ज्यान्त्र हैं। ज

(४२८) स्वामानीयां भी में से संबंधिको मेंगुकारवंदी बंदी मूल-संदंध विशिष्ट संवधान बंबम इस मनुष्यमंत्री हैं। तो ऐसी मनुष्यमंत्र पांकर संवमकी है है ने ही और संवमकी सिल्ली उदाय तो यह योग्य वहीं। बार्य: कार्यका नवपुतक वर्षे संयमी अनीकी विल्लामी करता है। जैसे देखा होगा कि किसी बादी बारालमें कोई राजिभोजनवा स्वामी पहुँच गवाती उसके लिए कुछ नवयुवक लोग दिल्लभीरे सब्द बोस उठते । जैसे वे देशो बेडे धर्मात्का महाराज बा गेए ' । अब कीय देखिये ऐसे लोगोंमें किलंगी तीब कंकाय है । वे ती यह मी कह देते कि इस संगममें चरा तथा है वह तो एक मामूलों सी बाल है, निर्फ जान बढ़ाईये । सी होता क्या कि न शी जान बढ पाता और न संयम बारण कर पाते । धरे इस मनुष्यभवको वाकर ती इस संबंधियें समना वाहिये वा। पर वह मामूली सबने वाली वीच भी उनसे वयो नहीं बन वाली है इस भीर जरूर कुछ ज्यान देना चाहिए और इसकी बाट न जोहूना चाहिए कि अब मेरेकी सम्मन न्दर्शन होवा तब संयममें लगूंगा धरें हेंसे किन्दर्गीका कुछ मरीसी नहीं, बता नहीं फिर कभी सयम बारता किया जा सकेता या नहीं है बाहे पूर्ण सबस न बन पावे फिर भी संबन्धी जोर हिंह रहे। बाहे वह बच्च संयम हो। असे ही वह यौक्तमार्गमें न बढ़ वार्वे फिर बी असंबम से तो 'समझा है। है, मिश्यात्यमें ही सहीं, पर दोनोंने सन्तर तो देखों; जैसे कीई दो साहसी मतीका करते हो रास्तेमें तो एक ती धूपमें बैठा हुआ प्रतीका कर रहा धीर एक वृक्षकी खाया में बैठा-हुमां प्रतीक्षा कर बहु। ही प्रनीक्षों हो दोनों ही कर रहे, पर कुछ बाईरी पटनामें खन में अन्तर ती है। ऐसे ही संत्यमी और संयमी बीनीकी बहिरी घटनाशीमें सन्तर मिलेया। की संवर्तकी और हमारी वृत्ति रहती चाहिए बीर सर्वर्तकी और समनेकी भावना रहना वाहिये मिन्यारम व सन्यास्त्रका तेसा वो कोई समा समता नहीं, पर कर्तव्य है ज्ञानाराध्याका, समये अंक्षित है । भी होता है वह भीतर बंसता रहता है पर देते इस प्रशुचि मरीरकी पाकर औ मरनके बाद बात दिया बोता है बीर हुन कठिनाईकी बात भी नहीं है, ती सावारण संयम में भी नहीं रह संबंधे ही फिर मह मनुष्यमन वालि साथ बना निका ?

(१९९) अनुभार करें। गृह्मार संग्रंत करकरत तो चारों गीतमीने होता, गर सम्बन् स्थारक का विक्रित आम समय केवल केनुस्तावनी होता । जैन्यमीने बंदकी, गरम्परा स्थारकी सर्थत बंदती केवी हैं जैनकी प्रवादत सुन की फीलिए । और, कुछ नहीं तो महक्तावनका विकास करें के अवस्था करने हैं महिला है । सह है ? मह भी समझमें न रहेगा के की कर स्वास कोई जनता के लोगे अवस्था के स्वास हुआ इसकी सम्मान तब के हम हुछ नियम लंबम, ऐसी अविकास कारों अवस्था करने अवस्था कि सब हुआ इसकी सम्मान तब के हम हुछ नियम लंबम, ऐसी अविकास कारों। प्राप्त करते हुए मीलरमें करते सात प्रकाश में साव रखें, नमका भी पोर्फ महें करते हुए मीलरमें करते कात प्रकाश में साव रखें, नमका भी पोर्फ महें करते कात अवस्था महिला करते हुए मीलरमें करते कात प्रकाश में साव रखें, नमका भी पोर्फ महें करा महिला कर मान है। सीक, मानोही पहिलान खुर करना लाह तो खुब कर सकते हैं इसके की पित्र करता लाह तो खुब कर सकते हैं इसके की पित्र कात है। सोक माने साव सकते । बोई माया वारों ऐसी को को कात है। सोक स्वास कात कात सकते पर हुस भीलर को बाद नहीं कह सकते कि स्वास है। कोई नहीं, वह सकता। मने कोई न कह सके, पर इस भीतर कात कात सकते का स्वास है। कोई नहीं, वह सकता। मने कोई न कह सके, पर सपने कात है। सोक माने कात है। सो सपने साव पर कात की वात नहीं है। सो सपने साव पर कात की वात नहीं है।

िय के प्राप्त हैं के क्षितिचाहकी असारता—वगतमे जीव जनत हैं। कुछ लोगोंमें अपनी जान, क्यांकी अधिकहा ध्यायता अभाव हामनेकी चाह रखने पाने पुरुष यह तो सोचें कि वह मनन्ता-कुल किया की कार की मान नहीं बढ़ा बकता, प्रथम तो सभी मनुष्यों में हमारी मान नहीं सार्थिः कील सकती, कुछमे ही कैल पाती है अपन्य प्रियों की तो बाद, छोड़ों, सभी अनुस्तों में ही आहा नहीं हैल सकती । बीन धनन्तासन्त है । इन धनन्तानन्त जीवो ने जब मेरी मान ह सन् कार कार को हो जार बसको घरनी झान दिखाकर क्यों क्यमंत क्लुवता बढ़ायी का रही है है स्तरतालां व्यक्तीत हो गया तो मानपर कश्चर कसने वाले व्यक्ति कितने काल वक् स्या ब्राह्म स्थापिक के उस आर. मह सामके समक्ष यह र . ४. ६०, २०, २०० वर्षका काल कारको अराजनमें यक विद् नरानर की नहीं है। हो जब सारे समयों में हम अपनी आन न पीका अके लो किए इस मोदेने जीवनके लिए कमर कम कर क्यो प्रथमी जिल्लाही व्यक्तिके महालोक ३४३ पतराज असान है। एक राजुका विकार जहां वहा है नहीं शंबात यो करलो कि वहाँ हम रह रहे इसका नाम है अन्ब्रहीय । यह मोल है । बीद इसको क्षा भाषां वासने सामोज्य नाग एक लाम योदन प्रयास है। हो हजार क मना एक योजन क्षिक है। जीव ऐसे ऐसे एक साम योजन इमान सम्बा है भीर उस अम्बुद्रीयको सेर कर कारक कहा है और एक तरफ दो साम मोनन विस्तारका है । इतना हो हम प्रोड इसके तरफ भी है। जैसे कहते तो हैं ऐसा कि जम्बूडीपसे दुगुना है भीर उसकी जगह सगर केन

(४३१) संगत बोधनसे उसतिक मार्गका साम-अपने आनी को सी संगति । बारमाकी नाता रेसकर सर्व बाती का किन्ययन करें तो बाबविशुद्धिका नान निसला है। ती ये भाव ही बंधके कारण हैं भाव ही भौतके कारण है। वर्तमान सक्यम करने जायको किन तरहं बनाना चाहिए, ढालना चाहिए ती वह करतेत सीची ती सही । दया धरिक बादकके परिणाम बहाँ न हो सके वहाँ गुक्ल ध्यानकी बात सीक्ना यह तो अवने का का का का भैया, प्रभुभक्ति रखते हुए, रत्नत्रयकी प्रीति रखते हुए, १ प्रकारके विनवमें वसते हुए कारका के स्वजावकी सुव रेसरी कार्या । नीरेस, सुक्क बातरी, गंदीस बायका काम न बनेगा, उदार न होगा । ग्राचार्यजन बताते हैं कि परमारमाके नार्म मानकी कवाते ही भव-भवके संवित-पापों की क्षय होती हैं। तो जहाँ श्रमुकी भेति है बहु प्रमुक्त स्वर्क्यका भी तो स्मरण है और प्रपने प्रापक स्वरूपका भी तो कुछ संस्पर्व है। वहीं ही शुद्ध अस्ति वने अपने आपमें विसी कि अपनी परम्परामें चली बावी हुई बात है - देवपूजा; पूर्णपास्ति; स्वास्थाय, संबम, तम, दान और जैसा को कुछ बसा गया, गुलीवकी की देखकर हृदयमें प्रमोध हीना, उनको सेका का परित्ताम होना । उस प्रकारकी जिन्दगी रहेगी ती मीतर अंतरतस्वकी सामनाका काविकार भी है और बर्द जीवनको ऐसा नीरस बनावर असिबिहीन, चंवाविहीन सीमी के बाद के सेकर यदि जीवनकी ऐसा जनाया गर्या ती यह ति अपने कापकी उनेना है। यो अनकी कि किर तो यह जीवन व्यथ ही गर्माया जी की है।

(४३) वीजियां क्योंकित क्योंकी कांक्स्प्रकेता मेंगा ऐसे वादी के नक्यों के वृक्ष भारति एक तरफ बुधान हिटनी चीत है बार दूबरी चार क्यिनीका बात विश्व बाय । एक तरफ ही व्यापार करके वीजिय कर्षी क्षाकृति क्योंक तरहते क्यां साका करके के सब बारी भी करते रहे और देव, बारन पूर चीच के बर स्वय है ऐसा सुन देवा; बानी हैंस सक साला भीन पानने सापको ऐसा समसता कि सैंते तो सब कुछ जून पाना, ऐसी प्रीतरसे अद्या स्थान है सो नेतृको जिंदगी जिंदगी जिंदगी कि समस्तेकी वालें हैं। तो का परम्परा प्राथार पानार सामा सामा कि सी नहीं है। तो का परम्परा प्राथार पानार सामा कि सी नहीं हो जाता। वीरे बीरे कुछ वर्षोंने वह कानून सिद्ध हो पाता है। तो ऐसे ही हमारे आकार्यपरंपरासे हमारे महापुरुषांसे वो कुछ हमने पाना है व्यवहार एत्लामको कुपने व तसके आधानके कपमें, वंयत्तिक धपनी चर्चामोंके रूपमें जन सबसे वस मूल ग्राघारमें उस प्रमार से की की का स्वतिक कपसे, वंयत्तिक धपनी चर्चामों कुछ हमने पाना है व्यवहार एत्लामको कुपने वारे की की की का न प्रति सामार ते तसकार तसकार लेकर संग्राममें जुनिएतेगा हो भोका न प्रतेमा ऐसे ही धानने संग्राम सहित को कुछ पानस्थक कार्य है उन कर्तकोसहित रहकर फिर तत्वज्ञानमें बढ़ियेगा भोरे कालः धाराधना चले तो घोला न रहेगा। ऐसे ही धपने स्थम सहित जो कुछ पानस्थक कार्य है उन कर्तकोसहित रहकर फिर तत्वज्ञानमें बढ़ियेगा भोरे कालः धाराधना चले तो घोला न रहेगा। ऐसे ही धपने स्थम सहित जो कुछ प्रावस्थक कार्य है उन कर्तक्यो सहित रहकर फिर तत्वज्ञानमें बढ़ियेगा। भीर पंत्तः प्रारम्शकी ग्रार्थना को तो घोला न रहेगा। इस प्रकारको हमारी जिल्दगी बन जाय घोर हम एक सही हमसे तो वोक को बीवन को तिया।

(४३३) मनुष्यभवकी दुर्सभक्त कानकर वार्वोकी सम्हालका सनुगैय—संया, नया पक्षा कि इस तस पर्यायके बीच सबकास होया या व होगा। कुछ प्रिक्त ही हजार सागर प्रभाश क्रमका काल रहता है। यद यह ही पूरा कर रह हो तो एकेन्द्रिय ही होना निष्ठित है। सयमको काल हर कयह सम्भव नही, चाहे वह द्रव्यालय ही हो, ज्ञानका तो किसीने देवा नहीं लिया ना?, पर बोड़ा ज्ञान तो सभीको है। सात्माक बारेसे बोध तो है ही है। सो संयमसे प्रभाव न करना चाहिए। जिसको लोग कुछ समस्रते हैं, मामूली समस्रते हैं वह क्यों नहीं क्वता है? क्यों उसके करनेमें कह माना आह्म ? तो वह सब विधिपूर्वक है। ब्रिन्क व्यावककी तो वो परम्परा है, नियमसे रहना, गुद्ध योजन करना, दूसरोसे पूछना, मक्ति, जिन्य व्यवहार रहना, वह दमसे रहकर फिर करवाजाने कहे तो कोई करूप न रहेगी जसे। बीर नि:-शस्त हो वह वपनी साधनामें बढेगा। सो यहाँ वह ता रहे कि भाव हो साधका सबस्य है, अस्ति ही भाव विवय पार्यें , इसनित् साबोकी सुद्धान यसन पूक्त होती चाहिए।

(४३४) प्रमुख किसे साविष्युद्धि—प्रकर्ण यह चल रहा है कि सावीस प्राप्ता नाम है, मार्थीस पुष्पका विस्तार है भीर मार्गोंसे कुमौका क्षत्र है। प्रापके जाम करनेमें मुख्य हो मन्दर्श रही, पर प्रयोग क बटना प्रयोग की बनके कुम्बाबन प्राप्ताम है हो। बनमें सर्वापित है पर्मिक अध्यक्तिने नाममानकी क्यासे हो कर्मकन्यक्त पाप नष्ट होना बताया है. फिल् परमारमासंबंधी ज्ञान और चारित व श्रद्धान हो दश मनुष्यको, तो यह जीव निष्पाप तो बनता ही है, वह तीन लोकका नाम भी बन जाता है। ऐसे ही जिन साबोंसे पूर्ण्यका विशेष भाष्त्रव होता है उनमे भी मुख्य है जिनभक्ति । यह जिनभक्ति ही एक दुर्गतिका निवारण करनेमें समर्थ है और पृथ्यको पुरनेसे समर्थ है और जिन भक्ति इस सद्मनुष्यको मोल लक्ष्मी प्रदान करनेसे समर्थं है, ऐसा स्तोत्रोमें कहा गया है। परमात्माके उस शुद्ध निर्मल स्वरूपको सोचनेसे चूँकि यह शुद्ध निश्चयनयका विषय है सो अभेद विषिसे निश्चयनयकी गति होती है। तो जहाँ पर-मारमाके विमेख परिषमनको निहारा, वहाँ केवल अब दो ही बातें दृष्टिमें रही। एक तो वह स्वस्प जिसकी उपासना करके यह स्वभावपरिणमन वस रहा धीर एक यह स्वभावपरिणमन। श्रीर, इस ही का चिन्तन करते करते स्वभावयरिशामन श्रीर स्वभाव ये परस्पर श्रपनी बुढिमें विलीन होकर केवल एक स्वभावहृष्टि रहती है धौर स्वभावाश्रयणमे स्वभाविष्तनमें विषय व्यक्ति नही रहता है धौर इस विधिसे धपने स्वभावका स्पर्श हो जाता है। क्योंक्नि स्वभावके चिन्तन करनेमे पर जीव तो विषय होता नहीं, भीर स्वयं कही जाता नही । पारिशेष्य न्याय से स्ययं उसका विषय बन जाता है धौर इस तरह जिनभक्तिके प्रसादसे यह धपने धापके स्व-रूपमे उतर जाता है घोर यही मोक्समागंमे बढ़ाने वाला है। तो भावोसे पुण्यका विस्तार है ग्रीर भावोंसे ही मोक्षमार्यमे वृद्धि है। तो वह मोक्षका कारणभूत भाव क्या है ? ग्रात्माका भाव तो है धारमस्वरूप प्रपने धापके एकत्वमें सीन होना । ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो । तो इस तरह हमारा उद्धार कल्याण हमारे भावपर है। ऐसा जानकर परभावोको धादर न दें भीर स्वदेशको प्रादेय माने घीर उस ही द्वीर लीन होनेका पौरुष करें।

> मिक्कत तह कसायाऽ सजमजोगेहि धसुहलेसेहि । बंधह धसुह कर्म जिख्वयस्पपरम्मुहो जीवो ॥११७॥

(४३४) एकान्त व किपरीत किच्यास्यमें बीवके विश्वमपना—जो जिनेन्द्रवचनसे परान्युख है ऐसा जीव मिच्यास्य, कषाय, असंयम बीग धीर धश्चम लेक्यावोके द्वारा धश्चम कर्मका
बंध करता है। मिच्यास्य ४ प्रकारके कहे गए हैं सो मिच्यास्य मान तो वह एक ही है, पर
धाश्चव भेदसे ४ भेद बताये। एकान्तमिच्यास्य — वस्तुस्वरूपकी जानकारी स्याद्वादसे होती है,
धीर स्याद्वादको छोड़कर किसी एक नयके एकान्तसे धपनी अद्धा बनाना, धास्या बनाना यह
एकान्त मिच्यास्य है। बस्तु द्वव्यपयिवास्मक है, शाक्वत कोई रहता है उस ही में तो परिशामन बलता है। परिशामन होते रहना यह वस्तुका स्वरूप है। परिणमन बिना वस्तु नहीं
रहता इसिक्य दन हो में से किसी एकको रूभेद्र कल्पना करे तो दूसरेका धभाव स्वयं बन
जाता है। उस पर्याखास्मक वस्तुमें एकको न मानकर किसी एकके ही एकान्त्रमें बो कुछ बुद्धि

बने वह एकान्त मिन्यास्य हैं (२) विपरीत मिन्यात्व--वस्तु है धौर प्रकार, भीर धास्या हो रही धौर प्रकार तो यह विपरीत मिन्यात्व है।

(४३६) स्याद्वादका सहारा छोडनेसे एकान्तादि मिध्यात्वींका पासन शोधरा-स्वांद्वार्दके अंतस्तरकको न जानकर श्रीर उसका सहारा न लेनेसे यह सब मिध्यात्व बन जाता है। जिसे एक स्थूल रूपसे बताया ही है। सप्रतिपक्ष ग्रस्तित्व बताया है। जैसे घट भौर पट ये शब्द अधिक प्रयोगमें माते हैं भीर इसके साथ ही एक शब्द चलता है रज्जू मायने रस्सी ये तीन शब्द घट, पट धीर रज्जू श्रधिक मिलेंगे जैन दर्शनमें, इनका क्रमण श्रथं है- घडा, कपड़ा और रस्सी। देखिये पहले जमानेमें ग्रन्सर करके ऐसा होता था कि लोग जब मुसाफिरी के लिए घरसे बाहर निकलते थे तो भपने साथ ये तीनीं चीजें रखा करते थे, लोटा, छन्ना, और डोर, काहेके लिए ? पानी पीनेके लिए । आज कल तो यह रिवाज बिल्कूल हुए गया ! धनछना पानी पीनेमे लोंग जरां भी सकीच नहीं करते। सो धव लोटा, छन्ना, होर इन सब का काम खतम हो गया, याने न घट रहा, न पट रहा धीर न रज्ज़ रहा । ये सब बातें लोग भूल गए घीर लोग मट कह उठते कि पानीको खाननेकी नया जरूरत, वह नो यो ठीक है, धनेक युक्तियां भी देते कि देखी नगरपालिकाकी टकीमे इंजीनियर लोग काम करते, वे पानी को दवासे साफ कर भरवाते, उसका बढा निरीक्षण रखते, उसमें जीव नही ग्राने पाते, वह तो प्राप्तक रहता है ... यों धनेक प्रकारके उदाहरण भी देते. पर बात यह है कि जल तो एक ऐसा पदार्थ है, जीबोकी उत्पत्तिका एक ऐसा भाषार है कि जिसमे थोडी ही देरमे स्वय भ्रनेक बीव उत्पन्न हो जाते हैं।

(४३७) स्याहावमें विरुद्धधर्मीका विभिन्न ग्रपेक्षावोसे ग्रविरोध—यहाँ स्याहादमें उदाहरणार्थकी बात कह रहे हैं, (१) घट घटरूपसे है ग्रन्यरूपसे नहीं है। स्याहादकी बात विचारनेके लिए यह एक बात रख रहे हैं। (२) घटका घटरूपसे ग्रस्तित्व है, घटमे पररूप से नास्तित्व है। ग्रव तीसरे कदम पर चलो—घटमे ग्रस्तित्व है, घटमे नास्तित्व है। ग्रव इसी बातको यदि यों कहें कि घट-घट है, पट नहीं तो यह स्याहादका रूप नहीं बना। मोटें रूपसे तो ध्यानमे ग्राता है कि बात तो ठीक कह रहे, पर ग्रस्तित्व ग्रीर नास्तित्व दोनों ही परस्पर प्रतिपक्ष धर्म एक वस्तुमे रहे तब तो स्याहादकी विधि हो, ग्रगर यो ही कहा जाय कि होगा स्याहाद, घट घट है, पट नहीं, तो यो स्याहाद सब एकान्तव। दियोका बन जायगा भार सभी कहते हो है, मेरा कहना सच है, मूठ नहीं, ग्रमुक बात यों है ग्रन्य नहीं, वस्तु क्षिणक है प्रसारिएक नहीं, पर स्याहादका मर्म तो यह था कि एक वस्तुमे परस्पर विरुद्ध धर्मीका ग्रविरोध रूपसे स्वीकार करना। जो ग्रभी हद्दान्त दिया घट पटका उसमें तो एक

सम्माधित है, सब भी गया, मगर ऐसी ही मुद्रा अयथे. सर्वत्र संनाई आवेगी तो अनेक अग्रह व्यक्तियार मिसेका सीर स्वक्षंद्रता इन वाध्यों, इसलिए श्रास्तित्व श्रीर संक्रित्त्व इन दोनों का एकत्र अविरोध वने उस माथाने प्रयोगित स्वाद्वाद बनता है। तो स्वाद्वाद बासनेकी स्व माननेसे सनेक एकान्तवाद हो गए। स्वाद्वादियोंमें कोई एकान्तवादी हुस कर कहे देखी—व्यायं श्रीस्थित है अक्षियक नहीं तो हमारा स्थाद्वाद बन गया कि नहीं? हर एक लोग औं बोल सकते अविवक्तो एक स्तवादकी ग्रात रखना है वह इस नकती स्वाद्वादकी मुद्रामें अविरोध वात भी रख सकता है। सबको छुट्टी। नकती मुद्रामें स्वको स्वस्त मिलता है, स्थानी मुद्रामें सकते प्रवस्त नहीं मिसता। बद्धा नित्य है, स्वनित्व नहीं, लो बन गया हमारा स्वाद्धाद इस एकान्तको भी नकती मुद्रामें साप स्थाद्वादका रूप दे सकते, पर स्थाद्वादका यह रूप महीं है। परस्पर वी धर्मोंको जिल्ल सपेकासे सविरोध कपित सपित सिद्धान्त बन गए।

(४३६) सांशियक व वैनियक सिच्छास्त—(३) संशयिषध्यास्य—संशय रहना कि आत्मा है या नहीं, यह बात सही है या नहीं, स्याद्वादफासन मानने वालोको कभी भी किसी से विरोध नहीं बनता और खासकर जैनमें परस्पर जितने भी क्यन हैं जन सबको स्थाद्वादकी भागर भित है तो जनको पचानेका सामर्थ्य है। भौर स्याद्वादमें भक्ति नहीं तो एकान्तवाद होनेसे वह स्याद्वादफासनसे भी बहिशू त है, तो जनको अपने आत्मस्यक्ष्ममें मान्यताका प्रानन्य कैसे मिल सकता है? ये सब आश्रयके भेवसे मिल्यात्यके भेद बढ़ छए। मूलमे बात वही है मिल्यात्वको कि जो सम्यक्त नहीं है ऐसा परिशाम वह सब मिल्यात्व है। (४) विनय-मिल्यात्व—हमारे लिए तो सब गुठ है, तापसी हो, सन्यासी हो, जटाधारी हो, पचानित सम तपना हो, निर्यन्य हो, सवस्य हो, बेरे लिए तो सब गुठ हैं, आजके युगमे इस प्रकारसे कहना तो बढ़ा मला सबता है और इसे कहते हैं राष्ट्रप्रयतिका विचार बाला, मगर बस्तुस्वरूपकी भोरसे देखों तो चूँकि सम्यक्षान, सम्बन्धान सम्यक्चारित्रका आधाय इस निरीक्षकमें नहीं है इस कारण वह विवय किथ्यात्व है।

(४३६) बजानिक्यात्वका वसारा—(१) प्रधानिक्यात्वमे सारा जगत पड़ा है। बोध किया ही नही बाने बापका । यह प्रवृत्ति क्यों चलती है मनुष्योमे ? जरा जरा ही बातकें कोध काले, हुकरोंको देख करके जान बाये, अपनी प्रपनी बात बसानेका लोध पंकि घोर अपनी ही बात बसानेके लिए काथ। कपटका जान रखे, यह प्रवृत्ति क्यो हुआ करती है मनुष्योंने ? बसका कारण है अज्ञान | मिञ्चाल्य । भीतारमे सुलम्म नहीं है, उससे यह बस्त नहीं बाव्य कि यह अपने बारमाके स्वरूपको धोर पर कीवके स्वरूपको एक समान समझ बहे मह दृष्टि मही प्राप्त हुई इसलिए ये लोटी प्रवृत्तियों, क्याय वाली प्रवृत्तियों सेव संस्थि। हैं सीर उससे मानुस्तित होते हैं। धरे वहीं कठिनाईसे यह मंतुष्यकण्य विशा उस वी ही वंधीं मोति ? ग्रहों यह संसारी प्रक्ष जीव कीसी उदारता वर्त रहा है 'कि जहां मनन्त भव हैं वहां एक वह भव भी उन्होंने बालिल हो जाय हमें कुछ फिकर नहीं। देखों इस संसारी सुभटकी कितनी वहीं उचारता है। क्यों उन अनन्तमें से एक कम करें ? खूब रहनेंने मनन्त भव मीर उनमें यह वर्तमानका भव भी मिला दें, ऐसा उदार वन रहा है वह संसारी सुभट। (हूँसी) तो इन १ प्रकारके मिट्यात्वोंके वस होकर यह जीव मतुम कमौका वस करना है। बोकने तो मतुद्ध वरिकाम किया, उसका निमित्त पाक्य वहीं एक वेमावनाहमें अवस्थित सार्वाह विश्वसोपचय वर्गमार्थे भावातुक्य कमैरवरूपसे परिषम काती हैं, इनको कीन रोकेगा ?

(४४०) समस्रवाला व वेशुधी वाला पाय-सोन श्रायः सर्व चानते हैं कि यह पाप है और यह नहीं है हम धावकी तो बात छोड़ों, कुला विली वर्गरह वशु भी समझते हैं कि यह साथ है वह नहीं। देखों कोई कुला धावर रेंडि युरक्तर बाता है तो क्या करता है कि खूब खुक छिपकर पूछ मुकाकार धीरेसे बिना किसी प्रकारकी धावांच किए रीटी युरक्तर से जाता धीर किसी एकान्त स्थानमें बैठकर उस रोडीको खाता, वह बीच बीच इधर उधर देखता भी बाता कि कोई देख तो नहीं रहा। तो उसको यह समझ है कि यह पापका काम है। धीर धावर किसी कुलेको माजिक रोटी खिलाता तो उसकी बात देखों कैसा वह खुझ होकर धपनी दुम हिलाकर एक उसके साथ खाता। तो जो पापका परिशाम रखता है उसका दिस कम-जोर रहता है। मगर चूंकि एक व्यसन लग गया है इसलिए उसीको ही लगाये जाता है। तो पापकी बात या प्रपापकी बात यह भगवान धारमा बड़ी सरत्वतासे समझ नेता है धीर मूल पाप तो ऐसा है कि बिसकी समझ नहीं बन पाती। तो पाप करके भी पापकी समझ न बने, ऐसा बार है मिच्यात्व। बाकी प्रवृत्तिक्तर पाप सो सझानीके भी प्रायः समझमें था जाते धोर आनके भी। तो यह मिच्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकर पाप सो सझानीके भी प्रायः समझमें था जाते धोर आनके भी। तो यह मिच्यात्व। बाकी प्रवृत्तिकर पाप सो सझानीके भी प्रायः समझमें था जाते धोर आनके भी। तो यह मिच्यात्व मान कही है वहीं विकट सहाम करनेता कन्य है।

(४४१) प्रशुनमावसे सर्वत्र प्रस्ता रहनेका कर्तव्य सीग पाप करते हैं एकान्समें कि कोई देस तो न से, हमारी निन्दा न हो, हम पर विषशि न प्राये, पर कहां एकन्त हुड़ोगे ? कहीं एकान्त मिलेगा क्या पाप करनेके लिए ? जाहे गुफामें चले आयें, चाहे कमरेके जीतर रहें, जहीं भी प्रशुन मान है, सोंटा मान है तो उसको निकित पाकर कार्याल कर्मका कर्मका कन जाती हैं। इन्हें नोई नहीं रोक सकता। भीर सबसे बड़ा देश दे सकते वाला निरीक्षक कह लीजिये यह साथ लगा हुआ है जीवके, ये विश्वसीय वर्ध कार्याल क्यांवार्ध केया प्रश्निक प्रश्निय यह साथ लगा हुआ है जीवके, ये विश्वसीय वर्ध कार्याल क्यांवार्ध क्यांवार्ध क्यांवार्थ क्यांवार्ध क्यांवार्थ क्यांवार्य क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्य क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्य क्यांवार्य क्यांवार्य क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्य क्यांवार्य क्यांवार्य क्यांवार्थ क्यांवार्थ क्यांवार्य क

कभी भी अंशुक्ष अर्थ म करें, क्यों कि उसका कल नियमसे मिलेका । दूस स कीव देंड देगा विस्ति खुपकर गांप कर रहे ? जी दण्ड देगा उससे छुपकर कोई रह गहीं सकता है। यह सब समक्ष कर कि ऐसी बटनायें बटा करती हैं, अर्थुज भाव हुए तो वहीं अंश्व कम बँधतें ही हैं, कहीं रंख भी उकावट नहीं है कि इसने नहीं जान पाया। यदि ये कम जाननहार होते, बेतन हीते तो उनसे खिपकर भी कोई भाव हम बना सकते थे, परन्तु ये बंध्य कम बेतन नहीं, जानम-हार महीं। यहाँ तो निमित्त मैमिसिक योग अनिवाय है। बोखा दिया जा सकता है, किसी बानने बासेको, जीवको, बर अवेतनको कहाँ धोखा है ? जैसे ही जीवने अशुभ आंश किया वैसे ही वहाँ कामीसा वर्गताखाँका कमेंकन परिसानन हुआ और कथायक अनुसार वे बँध गई, तो यह जीव विदित्ति आयान, इसे कीन बचावगा ?

(४४२) कमैरवहैतुबूत संबुद्ध कार्बोसे हुट कर युद्ध सन्तर्तरमं उपयुक्त होनेका कर्तव्य—इस जीन्ने साथ सबसे सैकडी हवारों लाखीं करीडों भवों पूर्वक ही नहीं, बल्कि सनिवत सबों पहिले कमें बैंचे हुए इस समय पड़े हैं, क्योंकि सागर उपमाप्रमाशक सन्दर ससखात कारूपयांत्व अब बीत बाते हैं। उन कार्निका सपने सपने समयपर या परिशामके बासे वेसमयपर विपाक उदय होता है। कीई बडा चर्मांत्मा पुष्प ही, जिसने कंभी कोई दोष नहीं किया, सारे बीवन घर सन्द्रे परिशामसे रहा फिर भी बड़ी विपत्तिमें रहा, ऐसा भी देखा जाता है। वह ऐसे रोगसे प्रस्त होकर मरण भी कर सकता कि जिसे देखकर लोग यह कह सकते कि इसकी बड़ी बुरी मौत हुई, भाई इस बीवनमें तो कुछ नहीं किया, फिर ऐसा उदय कहांसे सावा ? तो ये करोडों सरवों भव पहलेके भी उदयमें भा सकते हैं, साते हो हैं सब स्थित वाकर उदय । सौ एक इसो भयसे सक्तुभ भाव न करों। बुद्ध संतरत्त्वकी स्थि संशुभ भाव न हो तो यह एक मौलिक कदम है। तो यह बीब ऐसे मिध्यात्वके वहा होकर संशुभ कार्यन बंध करता है। बीर, उन्होंने प्रेरण मिली है बीन बासनसे परान्युखताते । जिन वजनका श्रद्धान हों, उसके समुसार सात्वहितकी भावनात समन सात्व स्थान होता है।

(४४३) सारांगके धामावर्ग युमिक्ति धाहानित, वैराम्धकी हानित धाकुलतामें वृद्धि-धातुम भावते चातुम क्षेत्र होता है। इस प्रकरणने धानुम बंबके कारेग्र बलाये का रहे हैं। जिन् व्यात्व कर्याय चादि। मिध्यालका वर्गन किया, धव कवायका वर्गन करते हैं। जो कव उसे कथाय कहते हैं याने विलक्षका ठगते दुःशं दे, वह है कथाय। ध्रयनेको बुःश्र देन वाला कथाय भाव है व्यवीद कीय, मान, माना, मोभसे वे प्रास्ती दुःश्री रहते हैं, इनको बुःशी करने बाला कीई दूसरा महीन दूसरा प्राकी ही इसके दुम्बमें निमित्त भी नहीं है। दुश्रका निमित्त ।

अबुभकर्सका उदय, और दूसरा मोन है आध्यभूत कारका । तो आत्माको कह देने वाली में क्षाकें हैं। हम सब स्नते भी धाये, पहते भी धाये, बडी-बडी चर्चार्ये भी करते, स्वाध्याय भी करते, धीर इसी बातका प्रतिपादन करते, पर वैराग्यमे वृद्धि नहीं है, वैराग्यकी स्रोर जिला नहीं जाता, केवल रोज-रोज एक चर्चा भी कर लेते. जिलामें यह बात नहीं बाली कि हमको किसी लक्ष्यमे पहचना है तो उसका कारव बया है कि चर्चा करके भी हमारा राज नहीं घटता, वैराग्यकी ग्रीर नहीं ग्राते, स्वाध्याय तो बहुत कर लेते, कभी सारा दिन करते कभी चोड़ा करते । तो इसमें मुख्य कारण है सत्संगका सभाव । जब कोई बात प्रयोगात्मक करने चलें तो उसका पता पडता है। जब प्रयोगपर चलते हैं तब पता पडता है कि बात मयो नहीं बनती । कमो कहाँ है । तो जब उस प्रयोगपर चलनेका भाव रखें और उदाय करें तो वे सब बातें ठीक-ठीक समझने था जायेंगी । कैसे भीर क्या किया बाय कि सिद्धि प्राप्त हो ? एक बात सोधना तो चाहिए कि राग, कवार्ये घटे विका तो उद्घार बही हो सकता। मेरा राग घटे, कवाय घटे यह उद्यम करना है, और स्वाध्याय करते, सुनते, पढते बोलते बहुतसा समय गुजर जाता फिर भी यह पाते हैं कि वैराग्यकी धोर नहीं चल सके, राग नहीं बट सका । तो कुछ सोचना चाहिए कि कौनसी कमी रह वई । तो वह कमी है सत्सम की । जिसके राग घटा हो, जिसके मद कवाय हो ऐसे पुरुषोका लग रहे तो वह एक ऐसा वातावरण है कि ६ पनी भी विरक्तिकी मोर उमन चले । सो दो ही तो बातें हैं-स्वाब्याय मीर सत्सन । ये दोनी प्रयोग अमृतपान हैं। भाज स्वाध्याय तो बनता है, पर सत्सग नही मिलता, धीर इसके बजाय बाकी समय देखों तो कुसगके प्रसग मिलते रहते हैं याने जिनको ससार, शरीर, भोगोसे बैराध्य नहीं है, ऐसे बीबोका सग श्रविक मिलता रहता है, तो परिणाम क्या होता कि ये स्वाध्याय चर्चा ग्रादि भी एक मनोविनोदके साधनमात्र रह बाते हैं। जब प्रयोगरूपले चलें तब नकता भी बायगी, सत्सममे आब भी होगा, धर्मानुराम भी चलेगा, शहकार दूर होगा ! जो बात जिस विधिसे होती है वह उसी विधिष्ठ बनेगी । मोक्षमार्ग ज्ञान घोर वैराग्यसे चलता है तो यो ही चलेगा। यहाँ प्रशुम अधका कारण कवायभाव बतला रहे हैं। कवाय १६ है, ६ नोकवार्ये हैं, यों २५ कवार्ये हैं। धनन्तानुबधी सप्तत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण भीर सम्बलन, ये चार प्रकारके कीय, मान, माया, लोभ होते हैं। धनन्तानुबंधी कथाय क्या है ? निष्यात्वका सम्बन्ध बनामें उस कवायको प्रमन्तानुबंधी कहते हैं। तेजी धीर गैरतेबी पर हाँह म डालें, उससे इन कथायोका पता न पडेगा, किन्तु वह भाव जो मिध्यात्वका सम्बन्ध बनायें सौ धनन्तानुवधी । अंतस्तस्वके प्रतिबोध विना मैं बास्तवमें क्या हूं, ऐसे परिचय विनाहर को भी आव होता है वह मिट्यात्यका सम्बंध बनाये रहता है। कोई धर्म कर रहा है, कहनेके

लिए मंदिर भी आते, क्षत भी करते, क्ष्म भी करते, स्वाध्याय भी करते और आवशा भी हैंगे और आस्माकी वटी चर्चा भी करते, पर उनसे यह भी नियम न बनेगा कि हम अनन्तानुवंधी क्षाय न करें। कभी कोई तेज कवाय करता हुआ न भी दिखे तो भी यह नियम नहीं किया जा सकता कि इसके अनन्तानुवंधी क्षाय नहीं है। यह है संमारकी जह। अपने आपके स्वल् स्वलं प्राप्त परिचय न हो और फिर जो भी भाव चलते हैं वे बजानमय भाव हैं। ये अनन्तानुवंधी कोच, मान, माया, क्षेत्र प्राय: ये प्रचंड होते हैं, पर किसी समय नहीं है कवायकी प्रमुख प्रवृत्ति और अनन्तानुवंधी हो ऐसा भी होता। तो इस कवायको दूर करनेके लिए बातमस्वल् रूपकी भावना करना आवश्यक है। इसके प्रतापसे कवार्ये दूर होगी।

(४४४) धप्रत्याख्यानावररा, आबाद्यानावररा व संज्वलन कवादकी कम्बहेत्ता-धनन्तानुबधी क्वायोके दूर होनेपर किर्द अध्य धप्रत्याख्यान प्रत्याख्यान चलेका । मोक्षमार्वपर गमन होने लगेगा । इसका बाधक है धप्रत्याख्यानावरण । ध के मायने धीका प्रत्याख्यान मायने स्याग । झ का थोड़ा यह भी अर्थ होता व न भी अर्थ होता है, जहाँ नज् के साथ समास हो उसका ईवत अर्थ होता । ध मायने बोडा, प्रत्याख्यान मायने त्याब और आवरण मायने उक्मा । जहाँ योडे त्यागसहित भावका आवरण हो उसे अप्रत्याख्यानावरण कहते हैं। थोडा त्यागके मायने सवम नही, किन्तु संयमासंयमकी वृत्ति न होने देना ऐसे कषायको धप्र-त्याख्यानावरण कहते हैं। कर्मबन्ध झशुभ बचके हेतुके प्रकरणमें यह बताया जा रहा है। इस व वायका शुद्ध नाम है धप्रत्याख्यानावरव । इसे कुछ लोग ऐसा भी बोलसे -- प्रप्रत्याख्याना-वर्गी, धब इसमे यदि उनकी कृपा हो जाय तो जी सब्द धौर लका दें तो क्या हो जायगा अप्रत्यास्यानावरंशी जी (हँसी), तो यहाँ वरशी मध्य बोलना ठीक नही, शुद्ध सब्द है अप्रत्यान क्यानावरणीय या प्रप्रत्याक्यानावरण इतना वर बोलना । यह कवाय देश सयम उत्पन्न नहीं करने देती । तीसरी जाति है प्रत्यास्थानावरण, यहाँ प्र सब्द नहीं लगा है, इसलिए बोडा ग्रर्थं नहीं लगा। प्रत्याक्यान मायने सकलसबम । प्रत्याक्यान जो न होने दे उस कवाबकी प्रत्यास्यानावरण कहते हैं, जो सकलसंघम न होने दे। जैसे जैसे ये बाह्य त्यानमें चलते हैं . तो जो विवेकी हैं, वे निःशस्य रहते हैं धीर उन्हें उस वातावरणने भारमानुभूतिके भनेक भव-सर पाते हैं। इस कारता त्यागकी भावना नियमतः होनी चाहिए। चौथी कथाय है सज्ब-लन । सं ज्वलन, सं के साथ जो ज़्वलन रहे, संयमके साथ जी जो ज्वलन रहे, नियम भी बना रहे धीर क्याय भी बनी रहे, ऐसी छोटो कवायका नाम है संज्वलन । वहाँ बढी कवायक है वहाँ छोटी ती है ही । जिसके धमन्तानुबची है उसके ये सब कवायें हैं। पर कोई युवक-ऐसे होते हैं कि असन्तानुबंधी अप्रत्यास्यानावरण, प्रत्यास्थानावरण नहीं है और संव्यक्ता है अ ं बाब समीति ही रहा है। ये कवास सशुभक्षमें बंधके कारहा कहे गये हैं।

प्रश्निक (४४६) तब नोक्कायोंकी बन्धहेंतुता—नव नो कथाय, ये चार तो समझ लिये । इस निवास वृत्तिक इंजनके चलनेक लिए स्ट्रीम जैसी है, इनमें कैसी स्ट्रीम भरी है ? भीर फिर कल बया नोमते हैं ? हास्य, रित, बरित, शोक, मय, जुगुप्मा, पुरुषवेद, स्त्रीवेद, नपु-सक्तेद, हेंसना, मजाक करना, दिल्लगी करना या दूसरेकी कोई हँसी उडाना न जाने नया कम दे सब होते हैं। इसे ब्रानन्द ब्रा रहा मगर वह इन कथायोंके पोडित होकर ऐसी चेहा कर रहा है। रित प्रेमका नाम है। इह विषयमें राग जगता, प्रेम जगता। बरित होष की कहते हैं। ब्रानिष्टमें देख जगा। शोक रजका नाम है। भय डरका नाम है। जुगुप्मा ग्लानि करनेकी कहते हैं ब्रीर लीन वेद ये काम सब्बन्धी हैं। यो २४ कथायोंके द्वारा यह जिम बचनके परान्मुस जीन ब्रानुम कर्मका बंध करता है।

(४४७) संयमकी बण्बहेतुता—अब बतला रहे हैं असयम । असयम १२ प्रकारका होता है—६ प्राण्यका असंयम और ६ विषयका असंयम । पृथ्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, बायुकाय, दवस्पतिकाय और इस काय इन ६ प्रकारके प्राण्यिके प्रति संयम न होना, इनकी हिंसकी विरक्त न होना ये ६ असंयम हैं और स्पर्शन, रसना, आण, चक्षु, श्रोन और मन इन ६ के विषयोसे विरक्त न होना ये ६ विषयके असयम हैं। तो इन असंयमभावोंसे यह जीव अशुभ वस करता है।

(४४८) सम्यश्रिके संयमका भाव— सयमकी भावना हो, प्राप्ती शक्तिके प्रमुसार संबमकी साधना करे संयमके घारण करने वालोंके प्रति प्रीति जगे। ये सब मोक्षमार्गके उत्साहक भाव हैं। सहाँ यह सयम नहीं है, प्रस्यम है तो प्रसंयमके कारण प्रशुभ वघ होता रहता है, श्रात्मामें गुण भी होते, दोष भी होते, जिनको प्राप्तमहितकी चुन होती है, सो जो मुख हुए सी तो हुए, पर दोषोंको निरख निरखकर दूर करना चाहिये। ग्रीर जब ग्रात्मकस्याककी, भावना नहीं होती तो वहाँ पृण भी प्रकट नहीं हैं तो भी पुष्यमे ये गुण धा गए, उन मुखोंमें संतोष करके प्रपना जीवन गुजारते हैं। ये सब लगनके ग्रान्तार भेद पड जाते हैं। को शानी है। सम्यग्हिष्ट है—(१) उसके संयमकी भावना, होती है। (२) यथाशिक्त संग्रम भी वह पालता और (३) सम्यग्हिके संयमकारो महंतोके प्रति श्रमुराग भी होता। यहाँ ये तीन वालें नहीं हैं तो उसने वह गुण भी प्रकट नहीं हुग्रा कि जिससे वह ग्रपने दोष दूर कर सके। संयम मनुष्यभवमें ही तो मिसता है धौर इस भवमें भी संयमकी भावना, संग्रकी पालना न बनायी बाग तो यह एक भूसकी बात है, प्रमादकी बात है। ग्रस्त्यमसे संग्रम होता है।

(४१०) मानुभनेत्वाचीने प्रमुख्यंच- मनुभ नेत्रपार्थीने प्रमुख्यं होता है। यहां प्रमुक्त की प्रधानतामें बात कह रहे हैं। प्रमुख नेत्रपार्थे हैं हच्या, नीत्र, नायोश। हच्या प्रमुख कोता हो प्रधान कोत्र न दिखे तो घोतर नाम गुर्शता का रहता हचा सीकर तकता हुमा रहे, बीर कीते में दूसरेका मान नक प्राधिक प्राथम रहे ऐसी कुन्तिक पुष्प हच्या सेव्या वाले कहलाते हैं। मुख्य केव्या काला कर्य प्राधिक प्राथम रहे ऐसी कुन्तिक पुष्प हच्या सेव्या वाले कहलाते हैं। मुख्य केव्या केव्या प्रमुख क्या प्रमुख काला की किन्यवनते प्रशास्त्रक वाल क्या मानु बीकोर्स काले का रहे। तो इन नेत्रपात्रक कारव वे किन्यवनते प्रशास्त्रक कीन क्या क्या क्या करते हैं।

॥ तं निवारीको बंबद वृहस्तानं भाषतु दिवानवलो ।

 संसामान कर सम्मान स्वयं को है परश्चमान विमान जिसकी करियासि है शुंक जान तरंग, कुल अस्ता को सह है जुड़ जीक-। जान रहा; पंच कारण को है कि कुल कारण नहीं जाता है वह है जुड़ जीक-। जान रहा; पंच कारण कार्या को ऐसी वही है कि जिसमें कुल निकल्प सा बने; वह जानम कहनाता है। कि कारण कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या के कार्य करायों, विच बता सकते हो तो कारण कर कार्या । वहां ठोककर करायोग्ध किरान है से बीग जानमा कहते । किन्तु गुंड जानम संहण निकल संस्थ है केरे जानमा शुंध हरंग को अपने ही अधुक्तशुरम गुंधके परिशामसे होता रहता है वह है नेरा रोजगार और वह है मेरा सर्वस्य और सता ही मै वास्तविक हैं, इसका किसे परिणा की साम की पान कीर पुण्य बीगों हो जातको प्राप्त हो कार्य है याने यह की कीर परिणा कीर मुक्त ही जायश ।

· (४१२) तेरह गुराह्यानोंकी आक्षयहेतुसाकी हरि—वंबन-१० वे गुरास्थात्र तक है कीर कमीका बाक्षव र ३ वें गुहास्यान तक है सयीव केवली घरहंत कनवान, वहाँ तक धा-सक है परंतु वह इयोपवाक्षक है, जहां बंध है वहां साम्परायिकालव है। वहां प्रालव है, तो इसके मायने है कि वह गुजरवान शासकता हेलुमूत है। तब इसका अर्थ क्या निकला कि वह ब्रह्मस्थान कभीसे बना हुआ है, तब इसके बावे धीर क्या बात कायी कि उस उस प्रकारका वहाँ विपाक उदय है। जब प्रास्त्रवके स्थालसे निगरानी करे गुजस्थानींकी तब वहाँ दोष मि-भीके कोर अब मुसाँके विकासकी शक्ति करेंगे तक सम्यन्दृष्टिके उन दौषकर की उसकी निगाह न होकी, को रह गए हैं दोष । यह तो दृष्टिसे निर्शाय चला । घव उन्हीं निर्शायोंमें एक दृष्टि बार हठ कोई कर ते, बस विवाद ही गया । जैनेशासनमें विवाद एंच भी नही है, न कही भी मांका है, क्योंकि यहाँ स्वाद्वादका भाश्रय है। एक बार किसी राजरेंने अपने मंत्रीसे पूछा कि हमारे राज्यमें प्रच्छे लोग धविक है कि बुरे लोग ? सो मन्त्रेने कहा- महाराज सभी बहुत अच्छे हैं धोर सभी बुरे हैं। तो यह बात रावकी समक्षमें ठीक-ठीक न बाबी। तो राजकी सममानेके लिए उसने दो फोटो बनवायी एक जैसी, घोर लम्बेंसे एक फीटो किसी ऐसी जवह टगवा दिया कि जहासे प्रतेको सीयोंका अपना काला बराईर अला रहता था। उस फोटोग्ने बीचे नोटमें निस्न दिया कि कुपमा इक फीटीवें जिसकी की संश बुंश जंचे उसपर निशान संया शीक्ति । तो हुमा क्या कि जी भी के बेस्ता जीर एस बीहीमें वने संगोंने बूरा देसने की होड़ जनाता तो उसे हर एक जंग कुरा दिस्तान यो हर एक जैन जिलानसे घर गए मते-संब बहु हुआ कि मोमोको हर एक संब हुर क्षा । दूसरे दिन दूसरी फीटो संबा दिया और नोटमें लिखा दिया कि कुएमा इस कोटोंमें प्रत्यकों को प्रेय मते लगें उनमें निकान क्या दी किह-की हका वया कि वेकन कार्क लॉगोन उसको भनी हरित देखा तो उसके सार कंग निवाकित भर नाम । मंगीने सन हासानों सोनों ही फोटो हिसाने तो राजा देसतर दंग रह गया कोर समक निया कि संकी ठीक ही नह रहा या कि सन प्रके धीर एम हरें। तो ऐसी ही समय हिंह है । सम्मान्ताने कताया है कि १३ मुख्याना मासान है देतुमत है तो यह नाम प्रकर्ण लोग जीवनना हो जाते कि नया नाम कही जा रही है। १३ वा पुणस्थान तो प्रश्त प्रकार का है, इसमे पासन कैसे कहा ? पर नताया गया है कि जीये पुणस्थान से पुणोंका विकास बना तो प्रनेक मुणोंका विकास हो जाता । कैसे सुद्धोपयोग होता जाता, यह भी वर्णन है। पर इसकी हिंह इससे प्रस्त नव गई। एकने मुख्यिकासकी हिंह ली। एकने विपाकोदय भीर कमीकी हिंह ली, तो ऐसे ही सबंध दोनों नयोसे, दोनों हिंहयोसे दोनो ही तथ्य नजर प्रात्ते हैं, सन रही प्रपनानेकी बाद, तो जिसके प्रपनानेमें इस सहज तत्वकी लीनता बन सके उसे प्रधान करके प्रपना लोकए। तो इस सरह संतस्तरक जातनेसे भक्तिमें लीनता से ये समस्त उपाक्षियों दूर हो बाती है। प्रीर यह मोक्षमार्थमें बेगसे गमन करने लगता है।

सासावरणशीहि य महाजी क्मोहि वेडिपो य गहुं। बहितम इच्हि प्यबनि महातसाणाइगुलिस्ता ॥११६॥

(४५३) दर्भ भस्मसात् करनेका आनीका किस्तन— जिस वचनके प्रनुसार चिन्तन कीर परिणित रसने वाला सम्मग्रही आनो चिन्तन करता है कि आनावरणादिक ग्रह कमीसे में बेहित हो रहा हूं को प्रव इन्हें भव्म कर प्रनन्त आनादि मुखहण चेतनाको प्रकट करता हूं। किसी भी पदार्थको बुरी दणा नहीं हो सकती यदि वह केवल हो। पर प्रसंगते ही पदार्थ वो विग्रही दणा हुए। करती है। सत्त्व सबका प्रपने प्रापमें है और प्रपने ही इत्यत्वमुख्य परिकामसे सपनी ही परिणितको सब परिणमते हैं। विभ्तु परिशामने वाले पदार्थोंमें यह कमा है कि वे इस प्रकारके निमित्तसन्तिचानमें विकारहण परिशाम खार्य। तो यहां चिन्तन चल रहा है कि में आनावरणादिक प्रश्कमोंसे विग्रहा हुए। है, ऐसा ही योग चलता रहता है। बीवके साथ कर्याज्यक्ति सब रही है जिसका प्रसु है ससारक्रमण । ये कर्म मुसतः द हैं, इनके चत्तर भेद १४० हैं। घोर उनके की भेद किये जार्ये तो असहयात हैं। इन असंख्यात प्रव-विवत्त कर्याज्यक्ति में वेहित चला था रहा है प्रवार प्रव-विवत्त कर्याज्यक्ति में वेहित चला था रहा है प्रवार प्रव-विवत्त कर्याज्यक्ति में वेहित चला था रहा है प्रव-विवत्त कर्याज्यक्ति में वेहित चला था रहा है प्रव-विवत्त क्रिके निवत कर्याज्यक्ति में वेहित चला था रहा है प्रव-विवत्त क्रिकेत में वेहित चला था रहा है प्रव-विवत्त क्रिकेत हो। प्रव-विवत्त क्रिकेत क्रिकेत प्रव-विवत्त क्रिकेत प्रव-विवत क्रिकेत प्रव-विवत्त क्रिकेत क्

(४४,४) कार्यको सह कारतेका उपाय कार्यको तथ करतेका उपाय क्या है | वॉ बैक्नेका उपाय है क्याबे उक्टा कर्ने हो उत्तरे खुटनेका उपाय क्नेया। बैक्नेका उपाय क्या का ? बाले कारूपको सूलका उत्तर कार्यक्याकोको प्रयुत्ता लेना। हो इससे उस्टा कहा वा उद्या कि कारने सककाको सूल करके उन क्योवियाकोसे बरोबा कर केना सौह बारने प्रायक सान्त्यकार्य तपार्थि रक्षमा, ये कर्म प्राप्त आप दूर हो वार्थे । किसीसे मिश्रता तीक्ता हो, किसी महिमानको हुटाना हो तो उसका धरण है उपेका और अपने आपसे काम रक्षमा के क्ष्म की क्ष्म बंबा है तो इनसे दूर होनेका घरण है उनकी उपेका और अपने स्वायका साम्य । तो धर्म स्वरूपका बाक्ष्म करके मैं धनन्त ज्ञानादिक परिकामोंको पाउँमा ऐसा कामीका मीतरमें उत्साह धौर कितन चल रहा ।

सीलसंहरेसट्ठारस चउरासी गुजगणांगा लक्लाई। भावहिं प्रणु दिला शिहिल असण्यलंकिम कि बहुणा । १२०॥

(४५१) शीलके धूल है सेंब है मुने, अधिक प्रसाप करने से नया लाम ? तू प्रति-दिन शीलके घट्ठारह हवार तथा उत्तर पृशीके चीरासी लास मेदोंका बारवार जिन्तन कर यही जिन्तन चलेंगा, उसकी वृत्ति जिनेगी अंतर्थ इसका भाव बनाना प्रति आवश्यक है। घट्ठारह हवार प्रकारके शील इस प्रकार हैं कि शील कहते हैं दुर्भावनाओंका जिनाम करने को ऐसा सदभाव होना जिससे कि सोटे भाव नष्ट हों, उसे कहते हैं शील। तो दुर्भाव हुपा करते हैं मन, वचन, कायकी प्रवृत्तिसे इन दुर्भावनाओंकी उत्तरित चलती है उसका मूल कथाय है सौर भी सभी बातें धार्येंगी प्रभी। तो तीन याँग जिनके कुन प्रकृप दो प्रकारके भेद हैं सौर कुछ ऐसे हैं कि शुभ और ध्युमसे मिले हुए हैं। तो तीन तरहका बातें हो गई, शुभ, प्रशूप और शुभागुम, ऐसे ही तीन हीते हैं मन, वचन, काय इस तरह ३ × ३ = ६ मेद हुए। अब इनके शीलकी व्यवस्था यों है कि प्रशुप मन, वचन, काय, योग शुभ मनसे बाते जाते हैं और वे ही तीनों प्रशूप योग शुभवचनसे घाते जाते हैं। धीर वे भी तीनो अशुभ योग शुभ कायसे नच्ट किए जाते हैं। ऐसे ये ह प्रकारके शील हुए। प्रचवा ह भेद इस प्रकार है। यनसे, बचनसे कायसे करना, कराना प्रनुमोदना तो ऐसे ह प्रकारके पायको हुर करें तो ये ह भेद शीलके हुए।

(४४६) श्रीसमूलप्रतिपक्ष भी के चार संशावास हुए छत्तील कुशीलांपर पञ्चित्तव के विकास जीत पानके कारण शीलके एकसी अस्ती मेद—ये ६ प्रकारके पाप चार सज्ञावां के विकास कारण जीत हैं, 'तो चार सज़ावास ये ६ बात बनी तो यो ३६ भेद हुए । इन ३६ प्रकारके दुर्भावांको पञ्चित्तव विजयोस दूर करना स्पर्णनविजय, रसनाविजय, छाणविजय, चंद्राक्ष्मय और कर्णविजय । हम आप सैनी हैं ती हम सबमें मनकी प्रेरता रहा करती है। तो पहुँचे तो मनावांवांको जानवली परास्त करना, मैं जानस्वरूप हूं, स्वक्रपमें प्रकेश हैं अपने प्रापम परिपूर्ण हूं और प्रपनेम अन्यारण के एसे निरन्तर रहा करता हूं। यही विका छारा सीन है और इसमें हो मेरी सारी व्यवस्था है। इस ही को निरक्षना है। यह बाह्रकों हैका जमधीन वहीं आध सी मही नेस पास है । जैसे महाइस्ते आहे अहिते स्वानकी हनागर नाहर विका आज क्योनपर, तेरकर तो बहु राष्ट्रक तकक कर वर जाती है देते ही वह अपयोग अपने धारमध्यक्षको क्षीक्कर काहरमें किसी थी इन्जिब विकायक काम तो पह भी संत्रिनह होकर. बरवाब हो बाता है, अंसारमें बरम महरूके चक्कर सराता रहुता है । बाह्यविन्तन यह ही एक बस है कि विवरे हम सान्त सुबी हो शकते हैं। और यह बिस्तुल प्रायोगिक बात है है बाहरमें उपयोग किसी भी विषयगर गया तो (१) परक्वार्थसे समने सपसा लुड़ात लेका साहर धीर जुडाव होता नहीं, ये कानहोनीको भी होनी करना चाहते हैं, इसलिए कह है । (२) इसरे जिस पदार्थपर बहु जनयोग देखा है बहु पदार्थ स्वयं स्वयं काशीन है। वह मेरे काशीन तहीं बनता । तो सपनी कवामवृत्तिके प्रतिकृत निरुक्तकर या कल्पनामें करके मह कह ताला है । (३) तीसरा यह उपयोग अपने बान्तिकाम औरान्यस्वरूपको शलकर शस्त्र प्रस्तर न्यस्त्रे सस्त तो जीते कोई कुलीनता छोडकर धन्य बनले व्यवहार करे तो छसको संबत्ध होता है। येथे ही इस उपयोगने अपनी कुलोनता खोडकर बाहरमें सवाब बनावा है तो इसमें दु:बो होता प्राकृत तिक बात है। तो उन सबका विकय करना । पन्चेस्तियका क्षित्र क्षम्यदस्तीके तमागसे तो नहीं होता मगर वह भी एक साथत वनता । विकय होती है विशुक्त ज्ञानके बससे, क्यों कि विषय-वृत्तिमें भी ज्ञानका ही योग रहा का, वह रहा विकारकपसे । तो ज्ञानके ही प्रयोगसे वह दूर किया जा सकता है। ही जन ३६ प्रकारके दुर्शांवों को पत्नवेग्द्रियनिवयनिवयनिवयों से दूर करनह । यों उदमे ४ का गुला होनेपर ३६ 🗙 ४ == १८० अकारके शील बते ।

(४३०) शोलके १८० वेदोंको इस स्थासे पुस्तित कर वस अवसि पुस्तित करनेवर भीलके अठारह हजार मेद—वीलमे केदल एक प्रहायमं वाली ही बाद दही है। यह दो है, पर व्यहिसारवकता आये में सब कीवमें यांका हैं। में १० अवारके जीवों की इसके १० का पुना और उनमें किया वाय। में १० कीव हैं ? पुष्योकाय, अनकाय, व्यक्तिका, आयुकाय, वनस्पतिकाय, बोदिकाय, धीनदिकाय पाद्यक्रिय, बीनो पञ्चेत्विय, वसीनी पञ्चेत्विय, इस १० प्रकारके जीवों को नया करवा यह क्यांके काय पुष्टित है। सो १६०० मेद हुए धोर, से १६००० मेद हो जाते हैं। सर्व कीवों को नया करवा यह क्यांके काय पुष्टित है। सो वाल है सो वे १६००० मेद हो जाते हैं। सर्व कीवों पर जाताका काय—चुक्को काम परं तो सवसर क्यांका बाद नतता और खाते कार्यका को प्रवास कार्यका की प्रवास कार्यका की स्थान करवा है। सर्व कीवों की नहीं व खुक्को अस्स है और म दूसरेको सत्स्य है। स्थेत क्यांका कार्यका की व्यक्ति हो जाता है से बाद कार्यका की कार्यका की कार्यका की प्रवास कार्यका है। यहाँ कीवा प्रवास कार्यका है। यहाँ कीवा प्रवास कार्यका की एक स्थान है। स्थान व्यक्ति हो कार्यका की एक स्थान है। स्थान कार्यका की एक स्थान है। सहित कार्यका मान है स्थान कार्यका की स्थान है। स्थान कार्यका की एक स्थान है। सहित कार्यका की एक स्थान है यहाँ की सके सामने व्यक्त प्रवास कार्यका है। स्थान कार्यका की एक स्थान है यहाँ की सके सामने व्यक्त प्रवास नाम है सीवा स्थान कार्यका की स्थान है वह स्थान की किवान हो। तम प्रवास की स्थान कार्यका की स्थान है। सामक सामने वह प्रवास नाम है सीवा सामका की स्थान की स्थान की सामका की स्थान है। सामका की स्थान की स्थान की सामका की सामका

तौ उसके विकासके लिए वर्मडका स्थान वाहिए। ज्ञानवलसे उस वर्मडको दूर करना। यदि में अपने गुर्सो वर होते दें तो वे गुण हैं प्रमुसमान और यदि दोषों पर हिंह दूं तो यह हूं में अमेक काषयों से दुवित : घमंड होता है बीचकी बातमें । ग्रगर भनन्त गुमों पर हृष्टि हो तो श्रीमान न जनेना श्रीर दोषों पर हिंह हो तो श्रीमान न जनेगा। जैसे कहते हैं--- श्रमजल गंगरी खलकत बाय। जो बीचकी बातो पर हिंह दी तो उससे ग्रमिमान बुलि बनी। तो शील शासिक लिए श्राथमानका छोडना, मायाचारका छोडना, सरल रहना शावश्यक है। जैसे किसीको बनको लीव तुष्का है तो वह उस बनप्राप्तिके लिए अपना सब कुछ बलिबान करने के लिए तैयार रहता है ऐसे ही जिसकी अपने आत्मस्वज्ञावमे लीन होनेकी भून है वह अपनी सब प्रकारकी कथायोंका बलिदान कर सकता है। यहाँ किसके लिए माथाचार करना ? सरल रहना, लीभका स्थाग करना । लोम धनका भी होता, लोभ यमका भी होता, लोभ क्यातिका, प्रश्रसाका, नामका, धनेक तरहके सीभ हुआ करते हैं, सभी प्रकारके लोभोका हुआग करना धौर स्वयको यथार्थं सत्य धौर त्रवृत्ति भी सत्य वचनकी रखना । श्रष्टितकारी वचन नहीं, मूचा वचन नहीं, अपरिभित वचन नहीं, और इस प्रकारसे अपनेको सयममे रखना तो यही होता है अपने चैतन्यमें एक प्रतपन । यह एक बड़ा तपश्चरण है । लोग कहते है कि जिल लगाना है अपने बाल्मामें भीर नहीं लगता है, सो कोई लगाये तो वह तपश्चरण है कि नहीं ? वहां भी प्रतपन चलता है, चेतनका प्रताप भी चलता है। तो धपने धापक स्वस्प में अपने उपयोगको स्थिर करना यह एक चैतन्यप्रताप है, तपश्चरण है, फिर समस्त पर-आर्थीका त्याच स्वयं होता, उनसे उपेक्षा करना, एक भी परमाव मेरे हितके लिए नही है। परभाव क्यो कहलाते हैं ये विकार ? परका निमित्त पाकर होने वाले जो ग्रपने भाव हैं दे परभाव कहलाते है। जितने भी विकार होते उनमे निमित्त परसग ही होता है। यदि मातमा ही निर्मित्त बन जाय धोर झात्मा ही विकार करने वाला है तब तो सदा विकार करते रहना काहिए। परमार्थोका त्यागी जो होगा वह अपने आपमें अपनेको अविञ्चन अनुभव करेगा। इसने अपनेको न जाने क्या क्या मान रसा था। वै पंडित हू, त्यागी हू, मुनि हू, श्रावक हू, बैस हूं, अमुक हूं, तमुक हूं इस देहके नातेसे इसने अपनेको नानारूप मान रखा था । तो है मुलि, भव तू उन सब किञ्चनोको त्याग और अपनेको ज्ञानमात्र अनुभव कर । मैं ज्ञान-स्वरूप हु और यह भी एक लक्ष्यरूपमे, इस तरहके विकल्प रूपसे नहीं, ग्रन्थया वह भी एक किञ्चन वन वायमा । तो ऐसे अकिञ्चन भावमे जब यह जीव आता है तब इसके बहायमें बनता । जिसे कहते हैं भीलकी परिपूर्णता । जो बात्मतस्य है, ब्रह्मस्यरूप है उसमें मन्न होता, लीन होता, सिद्ध मगवानका स्वरूप विचार कर अपने आपके लिए बढ़ी भाषना करें

यही स्थिति सर्व संकटोंके मरेकी स्थिति हैं। सो हे जुने, यन संस्टान्स ज़जार जी जोंका विन्तम कर अपनेको - वित्युक्त जीओबय सनोत्का। १७ १० ३० १० ३० १ ३० १० ३० १० १०

ं(४४%) सहायर्थको मुख्यताले बीसके अङ्ठारह हिवार' मेर्च-ग्रट्ठारह हर्गीरकीय इक प्रकारने भी परस्थिये की बहुए वर्षकी मुख्यतारे हैं। इनमें ७८० तो सचितनसम्बन्धी शील हैं धीर रोग केतनसम्बन्धी । धनेतनसम्बन्धी ७२० व नेतनसँबंधी १७, सब २२० वीं कुल १५००० शील हुए। शीन प्रकारकी अचेतन स्त्री-एक लो काठकी अभी स्त्री: एक पत्यरकी मूर्ति वासी क्वी और एक कावब भादि पर स्वाही काविका लेप करके बनी क्वी, इन तीनमे मनोयोग भौर काममोगसे वृश्ति होना, तो वे ६ जेट हुए । कवनयोगको यो बाद नहीं वहाँ लिख रहे हैं कि प्रचेतनसे बच्च कीन बोसता। सभी सोग जानते हैं कि यह सुनेगा नहीं। तो लोन अचेतन स्त्रीमें जनवेदोग व वचनयोवछे । इव ६ विकारोंको कुत कारित यनुमो-वनासे किया तो १ = भेद हुए भीर ये स्पर्श प्रादिक १ विश्वमोंसे किया तो १ के भेद हुए भीर इनमें द्रव्यरूप और मावरूप हुआ तो १०० और ये क्षेत्र, मान, माया, लोकके वस किए नए इस तरह १८०×४=७२० धनेतन सम्बंधी कुसील हैं । धीर, चेतन सम्बन्धी कूसीलमें तीन गतिमें स्त्रियों हैं देवी, आजूषी धौर तिर्येष्टियनी, नरकमें नहीं होती स्क्री । इनमें कृत कारित भनुमोदनासे दुर्भाव, तो ये १ हुए, भीर मन, वचन, कामसे ६ हुए तो २७ × फिर वांच विषयोके साथ सो १३५ हुए, १३४ में ह्रव्यरूप मधदा मेदरूप होनेसे २७० मेद हुए । धीर ये सब बोलना है ४ सजावोके साथ तो २७० को ४ से गुए। करकेपर १०८० प्रेट हुए, श्रीर ये होते है १६ कवायोमे तो प्रममे १६ का गुणा करनेसे १७,२=० बेद हुए। इन कुमीलोंका परिस्थाव हो तो ये १८००० शीलके येद कहलाते हैंन

(४५१) मुनियोंके घोरासीमास उत्तरगुरा — हे मुने! इस मीमने प्रकारीका विस्तत कर घोर वथ साम उत्तरगुराना विस्तत कर । उत्तरगुरा क्या कहलते हैं कि दोषोंने सूक्ष्म से सूक्ष्म दोषोंना जो निवारण किया जाता है वे उत्तरगुरा हैं। श्रव उनमें मूल बतमा रहे कि २१ दोष छोड़ने योग्य होते हैं। हिसा, मूठ, कोरो; कुर्माल कौर परिश्रह ये सब दोष हैं, कोध, मान, माया, लोभ, रिन, धर्मत, अय, खुकुस्ता, रितके साम हास्य था गया, धरितके साम क्रोक था वखा, उनको अंतपष्ट नही विन रहे, मनकी दुष्टता, बजनकी दुष्टता, घोर काय की दुष्टावृत्ति मिलवात्क, प्रमाद, चुरातो । चुराती — यह बहुत बड़ा दुर्मुक है। बहुनिय वात वहाँ धिडाना वहांकी यहाँ विद्याना यह सक चुरालो है। धर्मानं घोर इन्द्रियका निग्रह न कर्ना थे सम ९१ दोष स्थाप्य हैं। वे दोष बनते हैं चार वगोसे—(१) धितक्रम, (२) ध्यतिक्रम, (३) धतिकाम, (३) धतिकाम, (३) धतिकाम, (३) धतिकाम, (३) धतिकाम, (३) धतिकाम विनास धित-

कारों। असी कहकर व्यक्तिकासे, उससे अक्कर शिकारसे धीक उससे बहनेवंद कानाकार होता है। जनकी शुद्धि न रहे तो वह अतिकाम, फिर विवसेंकी कांशवाका जमे तो वह कारिक कांकि है। वाले कांकि कांकि परस्वर चात न होनेके र०० वसाक्रव संपमोका गुणा करनेपर कांकि के कांकि है। कुशीक है। कुशीक कोंकि परस्वर चात न होनेके र०० वसाक्रव संपमोका गुणा करनेपर कांकि कांकि है। कुशीक संपा, (४) कांकि श्वासित (४) शारीरमण्डन (६) कींत वादिन वावण (७) प्रावसिक्त (६) कुशीक संपा, (६) राजसेवा भीर (१०) राजिक वरण कांकि कांकि

(४६०) भाषनाकी सफलता—जो बात विचारमें ग्रामगी बारबार, वह करनेमें भी ग्रामको । तो यह एक प्रवृत्तिकप ग्रीर उन सबका मूल सावक है ग्रीवकार ज्ञानस्वरूप ग्रपने ग्रामके स्वधानको निरसना । मैं हू । एक हो हू । जो सत् हूं सो स्वय हू । ग्रीर मैं जो स्वय हूं ग्री श्रीकार हू । बेरे स्वभावमे विकार नही । विकार होते हैं परका निमित्त पाकर । जैसे ज्ञय मुखले विकन्तर परिणमन चलता इस तरह विकार भी स्वभावसे चलता होता ग्रसामारण गुरा रूपसे या सावारण गुरा रूपसे तब तो इसके विकार हटना ग्रसम्भव था । पर मैं स्वय आक्रमात्र ग्रावकार स्वरूप हू । ये विकार पर प्रस्कार शांते हैं । मैं परकी उपेक्षा कर ग्रपने स्वभावमें हृष्टि पर्खू तो ये तेरे सब परप्रसंग दूर हो जागेंगे । इस प्रकार है कुने ! तू इन ग्रीस और उत्तर ग्रुगोका चिन्तन कर ।

मायहि भग्मं सुक्तं श्रष्ट्रस्त्वद्दं म माण मुत्तूर्गः । रहृद्द माद्द्यादः इमेगा जीवेगा विरकासं ।।१२१॥

(४५१) आसंज्यानकी स्थाउपता—आर्त्यान श्रीर रोष्ट्रप्यानको सोडकर अर्थव्यान और शुक्लकानको व्याचो । इस जोवने चिर कालसे आर्त श्रोद रोष्ट्रप्यानको ही व्याचा । एक और एकामसे उपयोग लगनेका नाम ध्यान है । व्यानोंने = तो सोटे व्यान है श्रीर = ठीक है। १६ श्रकारके व्यान होते हैं—४ आर्तव्यान—इष्टका वियोग होने पर उस इष्टके मिलने के लिए जो इक्का प्रतीका आता किया रहती है वह कालको इहिक्मोगज पार्तक्यान कहते हैं। किविक्ट प्रकृषिक संबोध होनेवर उसके वियोगके लिए कितान चक्का बहु है। विविद्ध-संयोगज आतंक्याम । सरोरमें कोई वेदना हुई, कोड़ा कुसी खांसी आदिक वेदनाय होनेपर जो संबक्षेश होता है, क्यान बनता है, विचार चलता है वह वेदनाप्रभव पार्तक्यान है। अपने सुखके साधनींकी इच्छा रखना, प्रभवमें भी ऐसा सुकु मिले क्या के हुई हुई इन्हा करहा, नियान बांचना यह निदान नामका आतंक्यान है। इन चारों क्यानोंने बनेश है, दुःख है। ...

(४६२) शीराज्यानकी स्थाप्याता—रोद्रध्यान-रोद्र कहते हैं कूर भावको उसमे बान्ह्य मानना-करता की जाय, सोटा काम किया जाय उसमें धानन्द म तना बीवहिंसा करने कराने, धनुमोद्यनेमे ज्ञानन्द मानना हिसानन्द राज्ञध्यान है। कुछ लोग जो ऊपरी धमितमा होते हैं ऐसे घर मान को कोई साँप विकल धामा तो उस पुरुषके मनमे तो है कि कोई सा जाय लट्ट लेकर, पर इस बालको वह स्पष्ट नहीं कहता धरे भाई देखी यह सुंध पड़ा है, जो मारने वाले हैं उनको इस तरहसे झावाज करता है तो यह उसका रीद्रध्यान है। इस तरह से कही हिसा नही बचती। एक बुढ़िया धपना घर लीप रही थी। सो नीपनेके दो तरीके होते हूँ-एक तो गोबरमे पानी डासते जाना और सीपते बाना दूसरे-पानीमें धोबरको घोल दिया भीर फिर डालते गए, सीपते गए। तो वह बुद्धिया इस दूसरी विधिसे घर लीप रही थी। वहां लीपते हुएमे कहती जा रही थी "बीटी बाटी बढ़ी पहार। तुम पर मामी गोबरकी बार ॥ तुम व चको तो तुम पर पाप । इम न कहे तो हमपर पाप ।" तो रोद्रध्यान के किलने ही तरीके हैं। ऋठ बोलनेमें - ऋठ बुलानेमें, ऋठ बोलनेकी धनुमोद्या करनेमें असत्य प्रलाव करनेने आनन्द मानना, चाहे दूसरे पर कुछ भी होता हो, यह सब है मचा-नन्द रोहध्यान । कोई मूठ बोलने बाला तो इस पर भी नौकरी कर सकता कि हम्ने कुछ मत हो, साना देतें वाको फीर सालमें सिर्फ दो बार मूठ बोल लेने दिया करो । कूठ बोलने की एक ऐसी कीक सी रहती कि बोसे बिना रहा नहीं बाता। जैसे बोडी पीने बालोंसे बोड़ी षिये बिना नहीं रहा जाता ऐसे ही सुठ बोलनेशी आदत बालोसे सूठ बोले बिना नहीं रहा बाता । तो मूठ कोशनेमे पानन्द मानना मुखामन्द है । चौरी करनेमे, करावेमे, बानुमोदना करनेवे प्रायन्त मानना सोर्यातस्य है। किसीसे सगड़ा करके व रहना साहिए उससे द्वेप बकता है। बोर क्षा केमले इसको मोसी करनेके करानेके गा गतानेका करनेके प्रसान हा साने है। जैसे सुन लिया कि शमुकते कर कोरी हुई तो तसे सुनकर खुश होना, किन्नी हो तरह से चोरीके वावत सुसी मनाता चौर्यानन्द है । विषयसंरक्षणानन्द-विषयोंके साधनोमे सान्द मानना विवयसंग्रमतानद गोहब्यान है, विवयका साधन होता है परियह, सो परिसहके संध्य में मानन्द मानना, परिप्रहानन्द (विषयसंरक्षणानन्द) है। ये = ध्यान स्रोटे हैं।

'(४६३) आर्त रोहध्यानोंको छोड़कर धर्मध्यान गुक्लक्यानमें आनेका उपहेश कार्त व रोह ध्यानोंके फलमें क्या लाभ मिला भारमाको ? शेहध्यान भार्तध्यानसे भी खोटा है। धार्तध्यानमें कर्मविपाक है, पीडा सही नहीं जाती। वहाँ धजान भीर जानकी बात कुछ नहीं कह रहे, पर धार्तध्यानमें विवसता बहुत रहती है। पर रोहध्यानमें क्या विवसता है, किसकी बोट पड रही है सिरमे जो रोहध्यान किया जा रहा ? कभी फूठ बोसना तो परक्ष होता, पर खोटे काम करके इसमें धानन्द माननेकी कौनसी परक्षता है ? सदयकी बात कहों तो वह तो दोनो जगह साधारण है। बाहरी बातोकी कौनसी विवसता है, पर थोग्यता ऐसी है, बातावरण ऐसा है कि इन द प्रकारके दुध्यानोंमें इस जीवने बहुत काल बिता दिया। सो इन दुध्यानोंको छोडकर धर्मच्यान धीर शुक्लध्यानमें मार्वे। शुक्लध्यान तो इस पन्तमकालमें है नहीं। शुक्ल मापने सफेद। सफेद ध्यान कैसा कि शगहेयका कोई रम जिसपर न जड़े ऐसा बिल्कुल साफ स्वच्छ ध्यान याने रागरहित ध्यान। जहाँ शा धवस्थामे शुक्लध्यान है तो वह राग धबुद्धिपूर्वक है इसलिए वह रागरहित हो बोला जाता है थीर जो वीतराग है वह सी है ही। शुक्लध्यान धाजकल सम्भव नहीं।

(४६४) धर्मध्यानको आदेयता—धर्मध्यान—धर्मके सम्बंधमे होने वाला ध्यान धर्म-ध्यान है। ये चार प्रकारके बताये गए—(१) ध्राञ्चाविचय (२) ध्रपायविचय (२) प्रपायविचय (२) प्रपायविचय । ग्रोर इस जगह १० मेद भी बता रहे—(१) ग्रपायविचय (२) उपायविचय, (३) विपाकविचय, (४) विरागविचय, (४) लोकविचय, (६) भवविचय, (७) जीवविचय, (६) भवविचय, (६) सस्यानिचय धौर (१०) संसारविचय । इनमे कोई ग्रिरोध न समभना, चाहे चारको १० कही धौर चाहे १०-२० बना लो । मर्यादा यह है कि धर्मसे सहित चिन्तन होना चाहिए । तो ये तो प्रकारके कचन धाते हैं । धान्नाविचय — जिनागमको धान्नाको प्रधान करके जो चितन चलता है बहु धान्नाविचय है । भगवान वीतराय खर्चन हैं, मतः उनकी वाणीमे धसत्यताका कोई कारण नहीं । जो उनका उपदेश है वह ग्रिरोधार्य है, धान्ना मानसे ग्राह्म है, ऐसा चिन्तन धान्नाविचय है । धान्यविचय—धपाय कहते हैं विनाशको । विनष्ट करनेका चिन्तन करना । यब वर्मध्यानमे किसके नामका चिन्तन होना चाहिए ? रायके नामका कि राय नष्ट हो । यह जीव स्वय सहज धानन्दश्य है, स्व-स्प इसका धानन्द है, पर स्वरूपको सुध न रखे कोई धौर धन्य वस्तुवोमें राम बनाये तो उसका फल कष्ट ही है । तो उस शाके विनाशका चिन्तन करना कि यह राम चीन नह ही उसका छपाय सोचना, उसके लिए उत्साह बनाना यह सब धपायविचय धर्मध्याक है । श्रिप्त

कृति जय सर्वक्रमान्तर्में कर्मविपाक्त सम्बंधित चिन्तन सलता है। कर्मीका विपाक कैसा ? कैसे किसे लोगोने कर्मोद्यमें कर पाया, युन्न पाया, को मुख जिस्तन प्रचमान्योगिस सम्बन्धित है, यह विपाकविषय है। सस्यानविषयमें लोकके धाकारका विचार है, धौर भी पिण्डस्य पदस्य धादिक उपसे क्यान करे। सस्यानविषयमें लोकके धाकारकी सुख्यता नयों दो जा रही कि रामके हटानेमें स्रोकका क्यान बढ़ा तहयोगी है। जैसे मानलों किसीपर ५०,००० रूपपेका कर्जा है धौर पच लोगोने ससके लिए यह फीरला कर दिया कि यह बेनारा नहत गरीब हो मया है, इसका सारे कर्जकी फारकदीपत्र दिया जाय, सिर्फ १००) दिला दिया जाय। तो वह कर्ज देने बाला तो यही कहेगा कि जब ५०,०००) माफ करा दिया तो फिर १००) भी वयों लेना ? जैसे सब यए वैसे ही १००) भी थए। उनका क्या लेना ? तो ऐसे ही यह जानी जीव सोचता है कि जब इस ३४३ धन राजू प्रमारा लोकमें कितने ही बार जन्मे मरे, बड़े-बड़े सुख समागम मिले, भोगे, छोडे। वे सब समागम मब मेरे पाल कुछ नही रहे, जिल्ही भी अवका न घन है, न इज्जत है तो धाल इस योड़ी सी जगहका समागम यह, चन, परिवह, इनके जोड़नेसे, इनके रमनेसे क्या लाभ है ? जब वे सब न रहे तो इतना भीर न कही, ऐसी समंग जगती है।

(४६%) उपायविषय विरायविषय व लोकविषय धर्मध्यान— नो १० प्रकारते घर्महयान बताया उनमे ४ तो ने हैं हो। इनके मितिरिक्त जो नाम माये उनमें एक है उपायविषय।
इसका सम्बंध मपायिवचयसे लगाया जाता है। यहाँ स्पष्ट हो गया कि दु ससे बचनेके जो उपाय
हैं — सम्यव्हांन, सम्यक्तान भौर सम्यक् चारिक, उनका चिन्तन करना, उनके थोगंका विचार
हरता उपायविषय है। एक है विरागविषय। रागो जीव मदा दुम्ब पाता है, रागसे सदैव
बच है, किन्तु मारमाका स्वभाव रागरहित है, ऐसा चिन्तन विरागविषय कहलाता है। यह
भी मपायविषयमे गमित हो सकता है। विपाकविषयमे विरागविषय मन्तमंत किया जा सकता
है। फिर भी चूँकि उपयोगी है यह चितन, इसितए इनको मलग करके बताया गया। सोकविचय— यह समस्त लोक ३४३ घनराजू प्रमाण है इसमें ऐसा कोई स्थान नही वचा कि,
बहाँ मैं उत्पन्न नही हुमा हू। यह बात तो सम्भव है हो। कोई ठेका योखे ही है कि मनुष्य
हो पैदा हों। या मनुष्यभवसे ही माकार मनुष्य बने। सब कगह घटावो कि यहाँ पैदा हुए।
कोई विगोदसे निकलकर प्रभी करीब निकट माया हो तो कहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य है।
कोई विगोदसे निकलकर प्रभी करीब निकट माया हो तो कहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य है।
कोई विगोदसे निकलकर प्रभी करीब निकट माया हो तो कहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य है।
कोई विगोदसे निकलकर प्रभी करीब निकट माया हो तो कहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य है।
कोई सिद्ध विराषे हैं सिद्धालयमें भी, जहाँ भावकी याने मनुष्यदिकी भी गति नही है कि
पहुंच जामें वहाँ भी ये निगोद करने । वहाँ भी रहे, इससे कही यह बात न सममना कि हमसे

बड़ें हुए ये निगोदिया जीव, क्योंकि वे भगवानतें मिल रहे । जहाँ भगवानके प्रदेश हैं एस आकाणतेत्रमें निगोदिया जीव भी पड़े हैं, मगर यह भन्तर नहीं है कि चलो सिद्धालयकी जगह पर निगोदिया हैं तो उन्हें कुछ ग्राराम होगा। कमैंविपाक जिसके जैसा है सो होता ही है। जैसे—यहाँके निगोदिया दुःखी, वैसे हो वहाँके भी निगोदिया दुःखी।

(४६६) भवविषय धर्मध्यान-भवविषय-जीवके चतुर्गतिरूप महोंका विचार कर-ना यह भवविषय है। प्रमन्त परिवर्तन किये जीवते। देखिये-परिवर्तन ५ प्रकारके बताबे। सी कोई ग्रगर यह समस्या रख दे कि ग्रण्छा बताग्री भवपरिवर्तन सभी जीवोका कहाँ हुग्रा ? केंसे अनन्त बीला गया ? मायने जैसे नरकगतिमें जन्मा, १० हजार वर्षकी आयु लेकर जन्मा, उसमें जितना समय है उतनी बार घटक भटककर फिर नरकमे जन्मे, फिर एक एक समय अधिक स्थिति बढ़ा बढाकर सान्तरतया नरकमे जन्मता रहे। देखी नरकसे एकदम नरकमें जन्मता नहीं, सौ सान्तर जन्म जन्म कर ऐसी ३३ सागर प्रममण स्थिति बना ले तो वह एक नरकभव परिवर्तन है। ऐसे ही सभीके परिवर्तन है, देक्गतिके परिवर्तन हैं वहाँ ३१ सागरसे भाषक भायु सेकर परिवर्तन नहीं घटाया जा सकता है। इससे ऊँची स्थितिक सम्यम्हिंह होते, उनका फिर परिवर्तन नही चलता । फिर वह एक या दो मनुष्यभव पाकर मोक्ष जाते । प्रव कोई पूछे कि बतायों जो नियोदसे धव तक नहीं निकला उसने कहाँ किया यह नरकभव परि-वर्तन, रेसे ही अन्य परिवर्तनोके बारेमे भी समस्या रखी जा सकती है। किसीने परिवर्तन किया है ऐसा ? मगर इन परिवर्तनोमे जितना समय लगता है उतना समय तो सबको लगा। चाहे वह निगोदमे ही रहा, पर एक परिवर्तनमे जितना समय बुद्धिमे भाता है उतना सबके चलता है, तो चतुर्गतिरूप भवोका विचार करना। चारो गितयोमे न जाने कैसे-कैसे दुःख हैं ? मरराका दु.स भीर जन्मका दुःस, ये तो निरंतर लगे हैं। जन्ममे भी दुःस होता क्या ? मरणमे दुःस ही, चाहे नही, मगर जन्ममे दु स होता है। मरणमे तो कीई समाधिके शब्द सुन रहा, समाधि से भर रहा, जिन्दगी भर जो प्रात्मशान धर्जित किया उसका प्रयोग कर रहा, समतासे मररा कर रहा, पर जन्ममे कहाँ समता होती ? उस जन्मके समय बडा कठिन दु ख है, भीर उस बन्म लेने बालेको कुछ खबर भी नहीं रहती तभी तो बच्चा जब पैदा होता तो उसकी सबसे पहले यही बाबाज निकलती-कहाँ कहाँ च्याने मैं कहाँ बा गया ? अब देख ली गर्भवासका दु स, जन्मका दु.स यह कितना कठिन है ? ये सब दु:ख इस जीवने बार बार पाये, फिर भी इनमें ही यह राजी है। धव उसका कुछ इलाज नहीं है। जैसे जिस चीजके सानेसे वह रोग वंदे उसीकी बार बार खाता रहे ती ढावटर भी उसका इलाज करनेसे जवाब दे देता, भाई हमारे बंगका नहीं है, परिगाम यह होता कि उसका रोग कभी दूर नहीं होता, बल्कि भीर भी बढ़ता रहता है, ठीक इसी प्रकारकी दशा इन संसारी जीवोकी है। जिन बाती

होते पहले स्वहींकी अपनात रही, विरागि यह होता कि उनका दु सक्की दूर नहीं हो पाता । तो कारमक्किका परिवास होता एक अद्युत रत्नक्ष्यका काम है। यह दीनो लोकका वैभव भेरे लिए कुछ सारमूत बीज नहीं। ये मेरे लिए करमाणकारी नहीं, पर करपनासे मान लेते कि इनसे मुझे सुख मिल रहा। परिकास यह होता कि उनके पीछे रात दिन तृष्णा करते, उनका संचय करनेकी होड मचाते और सार खीवनमर निर्तार दुःखी रहते। मले ही कुछ किएत सुख मिल गमा, पर यह भी बास्तवसे दुःख है। कितना किन दुःख सगा है इस खीवपर कि जो बाद्ध पदार्थीन यह मैं हूं, ये मेरे हैं इस सरहकी करपनायें उठती हैं, इनसे दुःख हो बना रहता है। बद्धि यह जीव है धानन्यस्वरूप। जैसा है वैसा हो स्वरूपने रहे तो कारका नाम नहीं, पर अन्धित वासना बुरी लगी है। धौर उस वासनाके सामनभूत उपाधि का सम्बन्ध बना है धौर उसमे कह है। ये सब बातें विचारना भवविषय है।

(४६७) श्रीविषय श्रीर संसारविषय वर्गेव्याम-जीवविषय-जीववी मिल-भिल जातियोंका जिन्तन करना जैक्विक्य है, रास्ता जलते हुएमें कितने ही दृश्की जीव नजर शारी । इन घोडा, गथा, खच्चर, फोटा, सुकर बादि पशुबोंको दशायोपर भी तो कुछ ध्यान करो ये बेचारे कैसे कैसे दृक्त सह रहे हैं। बरा भी कभी दिसी तो उनवर डंडोकी बोछार होती । इन सुकरों को तो देखो--बिटामें हो इनका मुख मिडा रहता है, जिन्दा ही घन्निमें मून दिये जाते या फिर इनकी गर्दनपर खुदियाँ चलती । कहाँ तक इन जीवों के दू सकी कहा-नी वहे. ब्राप सब देख ही रहे हैं। तो जोवों की इस प्रकारकी वृश्वद स्थिति देखकर खुदपर भी तो एक ऐसी वासना बानी चाहिये। उन बीवो पर भी करुए। बानी चाहिये। दोनो ही बातें एक हैं। स्वरूपकी समता होनेसे उनके बारेमे करवा करना घपनी हो करूवा है। घीर जो भी किसी जीवका वु:ख दूर करता है तो वह अपनेपर करुएम कर रहा। देखा होगा कि जारेके दिनोमे भिसारी नोन बढे सबेरे कैसा करना उत्पन्न करनेवाले कपनके स्वरमे बचन बोलकर भीख मांगते तो उसका फल क्या होता कि उनकी दृःसमरी प्रायाज सनकर समने बाले भी स्वयं दुन्ही हो जाते, सौर फिर उन सुनने वालोने जो कुछ मोजन, बस्त्र आहि दिया नी बलाश्री निक्वयसे उसका दु.स दूर करनेके लिए दिया या खुदका यु:ख दूर करनेके लिये ? खुदका ही दुन्स दूर करनेके लिए दिया। कर्मदशायीका निमित्त पाकर हुए सूसी देखी पशु पक्षी आदि भिन्न-भिन्न वासिके कोबों का चिन्छन करता जीवविषय है। पञ्च परि-वर्तनी का स्वरूप जिन्तन करना संसार्श्वक्य है। इस तरह गुभ बिन्तन द्वारा आतंब्यक शेद्रध्यानसे हटकर वर्मध्यानमें शाना वाहिए।

(४६८) धर्मध्यातके सिमे एक प्रेररमा-इम आप चारों प्रकारके धर्मध्यान करनेके

कियारी है, कर सकते हैं आयोकी ही तो बात है। आयोसे ही खोटा कर सकते और आवोसे ही हुन अच्छा कर सकते। कभी देवा होगा कि छोटे खंच्ये शीतिकोजका केल खेलते हैं, तो वे क्या करते कि कुछ ककड परोसते हुए कहते लो गुड, पले परोसते हुए कहते लो रोटी। है यहां कुछ चीज नहीं खानेकी। केवल भावों का खेल है। पर उन बच्चों को कोई समझा दें कि रे बच्चों जब तुम भावों का ही खेल खेलते हो तो भावों में कज़ूसी बयों करते? धरे रीटी की जगह पूडी कथीडी बोल दो, गुडकी जगह लड्डू बोल दो, भावोंकी ही तो बात है। यहां भी भावोंका सब खेल है, परसे क्या बात आयी, परमे क्या बात जाती? कर रहा तो यह खुद खुदमें ही। तो भावोंने खोटा चिन्तन क्यों करना? जब भाव ही कर रहे तो खोटा चिन्तन करें, गुस चिन्तन करें, गुस चिन्तन करें तो ऐसा धर्मसम्बध्त आयोका चिन्तन करना यह है धर्मध्यान।

(४६६) युमनस्यवित्रकंषीचार व एकत्ववितकं सवीकार श्वनसञ्चान-यह कृत्दकृत्दाः चार्य द्वारा रचित भावपाहुड प्रत्य है। यहां मुनिजनोको सम्बोधा है कि हे मुनिवरी आतं रीद्र ध्यान छोडकर बर्मध्यान घोर गुक्लध्यानको ध्यावो । धर्मध्यानका वर्णान हो चुका, झब गुक्ल ध्यानका वर्शात किया जा रहा है। शुक्ल ध्यानके मायने है रागरहित ध्यान। जो प्रवें, ६ वें, १० वें गुणस्थानमे राग है वह गौण है, अबुद्धिपूर्वक है और सूक्त्म है। वहां भी शुक्लव्यान कहा है। और ११ वें, १२ वें गुरास्थानमे तो स्पष्ट बीतराग है। वहीं भी मुनलध्यान है। ११ वें १४ वें गुगस्यानमें उपचारसे शुबलध्यान है प्रधीत् मनकी वृत्ति नही चलती है, किन्तु पानका फल कर्मनिर्जरण देखा जानेसे कहा गया है। प्रथम शुक्लध्यान है पृथवत्ववितर्क-विचार, पृथक्त मायने ग्रलग-मलग वितर्क मायने ज्ञानको कहते हैं, पृथक्त चिन्तनमे जहाँ योग भी बदलता। विषय भी बदलता ऐसे बदल वाले ध्यानको पुश्वस्त्ववितकं बीचार कहते हैं, पर एक ही पदार्थके बारेमे बदलें चल रही है। ग्रन्थवा एकाम्रचिन्तानिरोध नहीं बन सकता। एक ही पदार्थमे द्रश्यरूपसे चिन्तन, गुएएरुपसे चिन्तन मीर पर्याय रूपसे चिन्तन यह तो है प्रयंकी बदल भीर शब्दकी भी बदल भीर योगमे भी कभी मनोयोगमे रहते हुए ब्यान, कभी वचनयोगमे कभी काययोगमे रहते हुए ध्यान यह है योगकी बदल। यो पृथक्तवितर्कवीचार भ्रष्टम गुणस्थानसे ग्यारहवें गुणस्थान तक चलता है भीर १२ वें गुसा--स्थानमें भी प्रारम्भमे योडा रहकर एकत्ववितक ग्रवीचार बन जाता है । यह सब एक ज्ञानमें ही अध्तिपरिवर्तनसाथक क्षयोपश्रम बब तक है तब तक यह बदल चल रही है और केवल झान होनेकी जब योग्यता हुई बारहर्वे गुणस्थानमे वहाँ यह बदल नही रहती। एक ही मदाबंपर उन ही शब्दोसे, उस ही योगमे रहकर ध्यान चलता है।

प्तन्ति वास्ति क्रिक्श क्रिक्

जे के वि दञ्चसवत्ता इंदियमुह्याउला च छिदंति । छिदति भावसमत्ता काणकुढारेहि यवरुक्स ॥१२२॥

(४७१) ब्रम्थश्रमण्डि केन्द्रियमुक्तव्याकुलता एवं संसारितववृक्षच्रेवनको वन्नव्यता— जो कोई भी द्रव्यश्रमण है, सम्यक्तिहीन द्रव्यश्रमण, ने इन्द्रियमुखमें व्याकुल होकर इस संसार का खेदन नहीं कर पाते । द्रव्यक्तिङ्की मुनि धनेक प्रकारके होते हैं । मूल लक्षण वह है कि भेष तो निवंत्य दिवस्वर है, पर क्कठे ७वें या क्रपरके मुण्स्यानका परिणाम नहीं है वह द्रव्य-लिङ्की है । ४वी गृण्यत्यान हो ऐसा निवंत्य दिगम्बर द्रव्यलिङ्की है, अतुर्य गृण्यानमें हो, ने स्व मुनि द्रव्यक्तिङ्की कहलाते हैं । यहाँ मिन्यात्ववासित द्रव्यक्तिङ्की मुनिको कह रहे हैं कि इन्द्रियमुक्तमें व्यक्तिङ्की कहलाते हैं । यहाँ मिन्यात्ववासित द्रव्यक्तिङ्की मुनिको कह रहे हैं कि इन्द्रियमुक्तमें व्यक्तिङ्की कहलाते हैं । यहाँ मिन्यात्ववासित द्रव्यक्ति मुनिको कह रहे हैं कि इन्द्रियमुक्तमें व्यक्तिङ्की केद देखा है । विसको अपने धापके सहब स्वक्पका परिचय नहीं है वह कहाँ इसें ? वर्षन, बान कादिक इनके परिण्यान प्रदेक बोदमें कल हहे हैं, चारित्रका परिणाम है रसना । खुक्का बिसे पता बही, को स्वय बानानन्दरक्त है उसका जिसने परिचय पाया बढ़ी और रमय सो ध्रवस्य होगा ही, सो बतके बाह्य विक्योंमें रमण खनता है । बाह्य विवन योग रमण नहीं है परमार्थतः वहां में निक्वयंत खुदमें ही रमण हो रहा है, मगर वह खुद में बुदसा बना, जी यथा व स्वस्प है उस स्वमें अपने आपको नहीं पा रहा। क्रीय, माण, माणा, लीम, इच्छा, ऐसे जी भीनरमें आनपरिगाम जग रहे हैं उन क्षाय परिशामोंमें रम रहा हैं, पर वे बाह्य परिशाम व्यग्न हो रहे हैं बाह्य पदार्थीका उपयोग बनानेसे। अतः यह कहा जाता है कि यह भज्ञानी विषयोंमें रम रहा। निक्वयतः तो बाह्य विषयक उपयोग बना बनाकर जो व्यक्त क्षाय हो रही हैं उन क्षायोमें रम रहा। सीधीसी बात है कि कोई जीव क्षायों में रम रहे कोई भविकार स्वभावमें रमते। रमते हैं वे खुदके ही परिशाममें। ती जिन जीवी को निज सहज जानानन्दस्वरूप भतस्तत्वका परिचय नहीं हुग्रा उनका उपयोग बाह्य विषयों में ही रमण करता है भीर बाह्यमें रमनेका फल है व्याकृतता।

(४७२) इन्त्रियमुखोंके भोगमें व्याकुलताका विदर्शन—जीव किसी भी इन्द्रियका विषयंक षाय भोगे तो वहां माकुलता ही यायो जाती है, भीर जो लोग थोडा मौज मानते हैं बह भी व्याकुलतापूर्ण परिणति है, शांतिकी परिणति नहीं है। जैसे मानों एक रसनाइन्द्रिय का भीग भीगा तो भोगनेक समय निरीक्षण करके निरस्त लो कि कोई शान्तिपूर्वक खाता है था की नपूर्वक । जो मीज माना जा रहा वह भी कोभ । एक ग्रास मुखमे है, एक हाथमे है, एककी उठानेका विकल्प बन रहा कि कौनसी चीज उठायी जाय ? तो देखिये उसके भोगनेमे भीतरमे कितनी विह्वलता मच रही। इसका बहुत भ्रच्छा स्वाद है, इसे जल्दी खाना चाहिए, इसको ब दमे खा लेंगे, यों कितनी ही भाकुलतायें मचायी जा रही। शान्तिपूर्वक कहाँ भोगा जा रहा ? जो मौन माना जा रहा वह एक दुःखकी कमीका मौन है। सान्ति भीर भानन्द लहीं नहीं है, किन्तु क्लेश कम रह गया वह भी मौज कहलाता है। जैसे किसीको १०४ डिग्री बुक्कार चढ़ गया था भीर भव उतरकर १०१ डिग्री रह गया। भव उससे कोई आकर पूछता कि कहो भाई कैसी तबियत है ? तो वह कहता है कि अब ती ठीक है, बड़ा चैन है ? े । बात वहाँ यह है कि मुखार का है। बात वहाँ यह है कि मुखार कुछ कम हुआ उसने वह चैन मानता है, वस्तुतः तो चैन नहीं है। यही बात सभी इन्द्रिय-सुखोकी है। इन इन्द्रियसुखोंमें व्याकुलता भरी है। तो यह सम्यक्त्वहीन द्रव्यश्रमण् इन्द्रिय-सुखर्भ व्याकुल हीकर इस मववृक्षका छेदन नहीं कर सकता। भीर भावश्रमण छठवें भीर उर्वे हैं उमेरके गुरास्थानवर्ती धमरा इस ध्यानरूपो नुठारसे संसारवृक्षको काट डालते हैं।

(४७३) मोही और निर्मोहीकी वृत्ति—मोह एक बढी नारी विवित्त है। मिध्यास्य मीई, प्रज्ञान ये सब एक ही अर्थको बताने वाले हैं, जिसको अपना परिचय नहीं वह व्याकुल ही रहेता है और चूँकि यह पारमेंश्वर्य स्वभाव बाला है तो यह बुछ ज्ञान भी इसका क्षा , 1

है कुछ ग्रामन्द भी मानता है। तो जो कुछ यह प्रवृत्ति करता है वह मोहवश मिध्याध्रमको हद करता तुमा प्रवृत्ति करना है। जगतमें ऐसा कौनसा पदार्थ है जो धनेक बाद देखा न सया हो या इस ही अवमें मिल बाये । अमैक बार देखा है फिर भी याज देखनेको कुछ नया देखना मानता है, सनीमा, थ्रियेटर, रूपादिक बहुत बहुत देखे जानेपर भी ऐसा समझते हैं कि मैं भाज कुछ नया सा देख रहा हूं, रीज रीज वही खाना खानेपर भी ऐसा समऋते कि धाज कुछ नया सा भोग रहा हूं, तो ऐसा कौन पदार्थ है जो नहीं देखा गया मगर इसे यह मोही नया ही मानता है। शनेक बार स्पर्श किया सभी पदार्थीका, पर यह मानता कि मैं धाज कुछ नया सा स्पर्श कर रहा है। नया ही कुछ सूँच रहा। नया ही कुछ स्वाद ले रहा, नया ही सुन रहा । परन्तु जिनका मन सरलतासे सम्पन्न है उनके किसी भी भोगमे स्मिलाया नही । कर्मवियाक है, होता है, भीगना पढता है मगर विरक्ति साध अलती है, ऐसी धनेक घटनायें मिलेंगी कि जो करनी पड रही हैं, पर भिमलाषा नही है करनेकी। विरक्ति बल रही है। जैसे कैंदीको चक्की पीसनी पहती, फावडा चलाना पहता या जो भी काम दे दिया गया सो करना पढता, भौर उस कामको करनेमें कुछ कमी करे तो ऊपरसे उसपर इडे भी बरसते, तो देखिये उसे कैदमे रहकर परिस्थितियश सब काम करने पड़ते हैं, पर उसे उनमें कुछ र।ग नही है, बह्कि वह तो उन दंदफंदोसे हटना चाहता है। कैसा विलक्षण परिणाम है कि भोग भोगते हुए भी उस भोगसे हटा हुआसा रहता है। कैसा विपाक है कि प्रवृत्ति भी करनी पडती भीर कैसा भद्भुत ज्ञानबल है कि उससे वह हटा हुआ भी रहता। तो समता-स्वसं सम्पन्न पुरुष कामभोगमे भासक्त नहीं होता।

> बह दीवो गव्भहरे मारुयबाहाविविजिद्यो जलइ। सह रावानिनरहिद्यो माणपईवो वि पज्जलइ।।१२३॥

(४७४) रामानिसरहित ध्यानप्रवीपका प्रक्यसन—ध्यानका माहातम्य देखिये—जैसे गर्म गृहमे स्थित दोपक वायु बाधासे रहित होकर प्रज्यसित होता रहता है ऐसे हो जहाँ राम किया वायु न सम सके ऐसी स्थितिमे यह ध्यान दोपक प्रकट रूपसे जसता रहता है। ध्यानमे बाधा देने काला है राम भीर यह बैठे ही बैठे कहाँ राम चल रहा, किस भोर हिंह जा रही, किसका कैसा भाव है, कहां भाकर्षण है, यों सारी चक्की चलती रहती है। ध्याव कैसे बने? भविकार स्वभाव शतस्तत्त्वका हद सक्य लिए बिना भीर ऐसा पौरुष बनाये बिना, मेरेको सरा वस एक ही काम है दूसरी कोई धुन नही ऐसी धुन बनाये बिना यह ध्यानकी स्थिरता नहीं बन सकती। बाह्य पदामीका चिन्तन कर करके ध्यानको स्थिर कैसे बनाया जा सकता। जिसका चिन्तन करते यह बिनाशोक है और जिसका चिन्तन चल रहा यह मुक्तसे शहयन्त

मिन्न । मन्य पर मेरा कुछ प्रधिकार नहीं भीर उन बाह्य पदार्थीपर उपयोग जाता है तो यह उपयोग भी कुछ हल्कासा छितर बितरसा या धपनी जड़ सी नहीं रख रहा, इस तरहके प्रयोगमें रहता है, तो बाह्यविषयक उपयोग कैसे स्थिर चल सकेया ? अतएव प्रात्माका स्वरूप जानकर इस स्वरूपमें ही किच हो, यही भादेय है, इस ही के भाश्रयसे यह निर्विक्ता जगती है कि कर्मबन्धन अपने भाप दूर होता है। वहीं मेरे लिए श्रेयस्कर है, ऐसा भादर जब रहता है तो वहाँ यह जीव अपने भापमे सहज भानन्दको भनुभवता हुआ पवित्रता हुआ पवित्रतामें बढना चला जाता है। तो राग बायुसे रहित हुआ ध्यान स्थिर हो पाता है।

भायहि पच वि गुरवे मगलच उसरणलोयपरियरिसे । गरसुरक्षेयरमहिए झाराहण्यायगे वीरे ॥१२४॥

(४७५) अर्हत्सिद्धसाचुधर्मकी उपास्यता—हे धात्मन् । पचपरमेष्ठियोका ध्यान कर । दर्शन करनेमें सर्वप्रथम गामोकार मंत्र भीर चलारिदण्डक बोलनेका एक रिवाज है, भीर वह होना भी चाहिए। इसके बाद फिर कोई भी स्तुति पढे। चत्तारि दडकमे चारको मंगल कहा, लोकोत्तम कहा ध्रोर शरण कहा । उन चारमे धरहत, सिद्ध भ्रोर साधु कहनेसे परमेष्ठी बनता है। साधुमें आचार्य उपाध्याय घोर साधु तीनो आते हैं घोर धरहतसिद्ध ये भलगसे कहे हो गए है। ग्रीर चौथी बात है केवलीके द्वारा कहा गया धर्म। इसमे श्रपने करने योग्य कार्यं क्या है यह सब लक्ष्यमे प्रा जाता है। धर्म है प्रात्मस्वभाव। प्रात्माका स्वभाव है मात्र जानन, चेतना, भीर सदा उसकी वृत्ति चलती ही रहती है, चाहे उपाधिके सम्बन्धवश कुछ विभावरूप चले, पर चलना यह है ज्ञानकी परिणित । जैसे क्रोध, मान, माया, लोभ इनमेसे कोई भी कथाय निरन्तर नही रहती, यह बतला रहे हैं। देखी क्रोबके समय मान, माया, लोभ होता ही नहीं उदयमें, ऐसे ही मानके समय तीन बातें नहीं होती, माया झीर लोभमें भो शेष बातें नहीं होती। जिस जीवके धज्ञ नभाव है ग्रोर कोधमें लग रहा है तो उस समय उसके १६ कषायें नहीं हैं विवाकके धनुभवमें किन्तु चार क्रोध हैं -- धनन्तानुबनी कोच, ग्रप्रत्याख्यानावरण कोव, प्रत्याख्यानावरण कोव ग्रीर सज्वलन कोघ। जब वही जीव म,नमे भाषा तो चार मान हैं, शेष १२ बात नहीं हैं। तो ऐसी ये क्वाय सबकी सब एक खाय नहीं चल पातीं। पर ज्ञान कैसा ही जाने, ज्ञानकी वृत्ति चलती ही रहती है।

(४७६) सर्व परिएमनोंका ज्ञानपरिएमनमे अन्तर्मृतता—भैया । ग्रन्तः निरखें तो सब कुछ ज्ञानमें भी बात गाती है। ज्ञानका इस तरह प्रवर्तना यह ही दु.ख है, यह ही सुख है, यह ही कथाय है पूल चीज तो वह एककप है। उस ज्ञानके ही इस प्रकारके परिएक्षिक होते हैं सम्पर्कमें कि वे ही इन सब रूप कहलाते है। ग्रभेदसे देखें उस ग्रमुद्ध परिएक्षिक होते हैं सम्पर्कमें कि वे ही इन सब रूप कहलाते है। ग्रभेदसे देखें उस ग्रमुद्ध परिएक्षिक होते हैं

यह समागम होनेपर वह होबकप परिशामता है। इब परिकामनेंसे हुआ क्या ? झानकी ही इस क्यारे परिकास हुई कि उसने युक्त दु:ख मामा। मान को किसीके घर कलकरोंसे तार प्राचा कि इस वार अमुक व्यापारमें ? साख रूपयेका फायदा हुआ, सब यही तार पड़नेमें मानो ऐसा आया कि ? साख रूपयेका कुबसान हुआ तो यब उसकी हाजत देख सो कैसी हो बाती है। कहां तो साथा सुखद समाचार, पर उसकी समक्षमें आयी सहसे उल्टी बात तो कट वह बंबा दु:खो हो जाता। सब देख को बाह्य पदार्थोंके होनेसे सुख दु:ख कुछ नहीं होता, किंतु उन पर्वाचंके विषयमे जैसा जान बनता है सुखस्प प्रथवा दु:खक्प, उस प्रकारकी उसकी परिणति हो जातो है। यदि बाह्यपदार्थसे सुख मिलता होता तब तो बाहे वह तार आता या न आता, पर इसे सुझो हो ही जाना वाहिये मा, पर ऐसा तो नहीं होता।

(४७७) विकारीयपशिविधान व उसके न्यवकारका साधन-यहाँ एक बात खूब ज्यान से सममाना कि हमारे विकारके व्यक्त होनेमें कीन कारण हीते हैं-(१) उपादान (२) निमित्त धीर (३) ग्राध्यभूत । उपादान तो है यह स्वयं योग्यता वाला जीव धीर विकिस कारण हुआ उस प्रकारका कर्मोदय धीर शेष इन्द्रिय मनके विषय ये सब धाश्रवञ्चत कारण हैं। इनमें हम उपयोग फसायें तो विकार व्यक्त होते हैं। यदि हम उपयोगको जितनी हममें सामध्ये है ज्ञानबलसे. उसे प्रपने प्रात्मस्वरूपकी भीर से कार्ये भीर उसीमे ही ध्वान संगायें तो विपाक उदय होनेपर विकार तो प्रतिफलित हो गए मगर व्यक्त रूप न बन पायगा, वह प्रबुद्धिपूर्वक कहलायमा । तो अपना कर्तव्य क्या होता है कि इन बाह्य आश्रयोंको उपयोगमे न लें और इन के लिए करना क्या चाहिए कि इन बाह्य माश्रवभूत पदार्थोंका परिहार करें, त्याग दें, इस ही बुनियादपर चरलातुमीयमे त्याग बताया है। न रहेगा सामने तो उसका स्थाल भी न होगा। यद्यपि यह नियम नहीं कि बाह्य त्यागका क्यास ही न रहेगा। मगर प्राय: यह होता कि खब दुर रहते, त्याम दिया, प्रलग हैं तो उसका स्थाल नहीं होता। भीर, उपयोग दूसरी भीर बलने जगता । तो बाधवभूत पदार्थीने उपयोग न जाय, यह एक बढा पौरूव है । इसके फल मे विकार क्यक्त नहीं होते और इस होके बलसे अपने आप सहज ही प्रव्यक्त विकार भी दूर होते तो विपाक भी बूप होने नगता है। तो करनेका काम एक वही है, परम्तु इस कामके करने में वाधार्य बहुत काती है तो जन नामाओं को दूर करें। उसका उपाय है वे ब्यारह प्रतिमा, मुनिवत, ये प्रक्रियायें वनें । इन प्रक्रियायों से उन वाषायों को दूर करें, जिससें हम नि:शह्य होकर इस सहस्र संतरतरमके स्थातमे अधिकाधिक अगति कर समें । तो सपने कर्याणके सर्थ करते कीमा कार्य एक वह ही है कि निकको निक जात हो। 📉 💛 💛 🤔

(४७८) परस्विक्षानसे वैराय्यवृद्धि होने योग्य प्रहातका प्रयोग— भैया ! परको कर बाबना भी शावश्यक है ताकि हम निजको निज मनी यांति समफ सकें। मैं यह हं सौर क्स कर ध्यान जमे एतदवं श्रन्थ ज्ञान विज्ञान भी शावश्यक बनते हैं। सोकरचना जानें। इतन्य बहा लोक जिसके समझ यह शाजकी परिचित तुनिया समुद्रमें एक बूँद बराबर है। इतनेसे तेत्रमें यदि कुछ अपना रोज जमाया, ज्ञान बनायी तो बाकी केत्रमें तो कुछ नहीं हुआ। इतने की ही तृष्या क्यों करते ? बोंडेसे लोगोमें आन, प्रभाव बनाना यह विकार ध्ययं है। पर जीव तो सब अनन्त हैं। सबने तो शापको महिमा नहीं जान पायी। उन अनन्त जीवोमेंसे ध्यर १०-२० हजार या कुछ ग्रधिक लोगोको जानकारी करायी तो यह तो बिंदु बराबर भी मिनती महीं है। तो यह समस्त लोक काल जीवका जितना विज्ञान है वह विज्ञान हमें सहयोग देता है बैराग्यकी मुद्रामे। तो जिस तरहसे हम बाह्य पदार्थोंसे, श्राश्रयभूतोसे हटें भीर अपने सहज अंतरसल्यमें कर्गे तो यह ही हमारा एक कस्याग्रका उपाय है। इसके लिए चाहिये स्वाध्याय और सत्सग। मात्र स्वाध्यायसे भी हमारी वृत्ति धागे नहीं चलती। ससार, शरीर भौरा भौरा से विरक्त श्रात्मध्यानकी धुन रखने वाले सत पुरुषोका समागम यह भी एक प्रेरक वातावरसा है। तो सत्सममें रहते हुए, स्वाध्यायमें विशेष उपयोग देते हुए श्रात्ममनन करें, यह ही एक ऐसा उपाय है कि हम इस मसारके संकटोसे दूर हो सकेंगे।

सरारिदण्डकमे जितने पद हैं ने सब एक एक रूप हैं। यदि पदके पूर्व ॐ ऐसा बोजासर लिखा जाय भवना ही सायमे लगाया जाय तो यह पूरा मनका रूप हो जाता है। (१)
पहला पद है भरहता मगल, याने ग्ररहत भगनान मगल है। मंगलका भयं है जो पापोको
गक्षाये ग्रीर मुख उत्पन्न करे। भरहन भगनानका घ्यान करनेसे पापोका स्वय होता है ग्रीर
सुख उत्पन्न होता है। ध्यान उपयोगकी स्थिरताका नाम है। इस देहमे उपयोग किस जगह
समाया जाय तो ध्यानमे महयोग मिले? इसके लिए कई साधन बताये है। जैसे दोनो नेन्नोके
बीचमे चित्तको सलग्न करे और ध्यान करें। दोनो कर्णोंमे या उनकी सिघयोमे ध्यान लगायें।
नासिकाके ध्या भागपर दृष्टि लायें। ध्यानको एकाग्रताके लिए ये साधन बताये जा रहे है। पूर्व
मे कोई सहारा लिया जाय उसका यह कथन है। चलाटमे चित्तको रिवर करें। जिसे
कहते हैं कि यहा उपयोग लगायें ग्रीर फिर तस्थका ध्यान बनायें, भीर बीच-बीच एक स्थान
के हटाकर शरीरके ग्रंगोमेसे दूसरे स्थानपर भी ध्यान करें।

(४७६) अरहंतच्यानयव—पहला च्यान बना अरहंता मंगलं खरहंत मयबान संगल का है, दूसरा घ्यान है--अरहता लोगुत्तमा, याने अरहंत अगवान सोक्से उत्तम हैं। सोग लोक में बड़ा धादमी तलामते हैं तो किसीको चनी विदित होता है, किसीको नेता, किसीको कोई सक्य पहाधिकारी, पर वस्तुतः महान बहु है जिसके बाद फिर इस पदसे नीचे न गिरना पड़े। मान को घाव कोई बहा धानक है धौर इसी जिन्दगीमें वह हो गया प्रत्यन्त परीव, तो काहे का बहण्यन, मोर मान को घाव कोई बड़ा ऊंचा धाविकारी है धौर कुछ दिनोंमें वह उस पद से इट यया तो कहां रहा उसका वड़ज्यन ? तो वे कुछ वहण्यन महीं हैं, पर जो घात्या मानी हुए, धरहत हुए, उनका पद धाव घट नहीं सकता, वे सिद्ध ही होंगे। तो घरहंत भगवान लोकमे उत्तम हैं। तीसरा ध्यानपद है भरहता सरण धाने धरहंत भगवान मरण हैं। कहां उपयोग जाय, कहां जिल बसाया जाय कि कुछ धपनेको ऐसा महसूस हो कि मुक्तो कुछ भरमा मिला है, कुछ परवाह नहीं है। धाव धानन्दका विस्तार बनाया जा सकता है, ऐसा कोई मरण है क्या लोकमे ? केवल एक बुद्ध भारमदेव। उसका ध्याव ही एक भरवा है।

(४८०) सिद्धध्यान पद—चीया पद है—सिद्धा मगलं याने सिद्ध भगवान मंगल है। सिद्ध स्वस्प प्रात्माका सर्वोत्कृष्ट स्वस्प है। बाहरी मलोसे रहित, प्रतरंग दोषोसे रहित जैसा धारमाका सहज स्वस्प है बैसा हो जहा प्रकट है वे सिद्ध भगवान मगल हैं, उतका ध्यान करनेसे पापो का क्षय होता है धौर मुख्यकी बाप्ति होती है। रवां पद है सिद्धा लोगुत्तमा, याने सिद्ध भगवान लोकमें उत्तम हैं। लोक बहां तक है जहां तक सिद्ध पाये जा रहे। लोक का प्रतिम प्रदेश घौर सिद्ध भगवानकी घारमाके घासिरी प्रदेश ये एक खगह हैं। उसके प्रागे लोक नहीं है। तो वह लोक है स्वयं। उसके वे विराज हैं तो वे उत्तम हैं। खठा पद है सिद्ध सरण्। सिद्ध भगवान शरण है। सिद्ध भगवानका स्वस्प प्रत्मत विशुद्ध है, स्वभावके धनुरूप, परसम्पर्क भी जहां नहीं है ऐसे उस स्वभाव विकासपर हृष्ट देनेसे खूकि स्वभाव प्रौर स्वभावविकास ये धनुरूप है तो अभेद होकर स्वभावमे हृष्टि रहतो है। तो स्वभावमे हृष्टि पहुजनेपर फिर धन्य व्यक्ति लक्ष्यमे नहीं रहता, किन्तु वह स्वयं निज स्वस्पमे धनुभूत होता है धौर यही हृष्टि वास्तविक शरम है, प्रप्ता परिणाम निमंक करनेके लिए सिद्ध अगवती का सद्धा ध्यान रखना चाहिए उससे यह बल मिलता है भीर घोरमाको एक सन्मागं प्राप्त होता है।

(४८१) सामुध्यानपर-- ७ वां वद है साह मंगल बाने साधु मगल हैं, देव भीर पुर इनमें देव तो होते हैं बावर्श, इसको भी यही बनना है और गुर होते हैं तत्काल एक प्रति-सोध कर सकने वासे पुरुष । सो सोनोंके विना बात नहीं बनती । सक्ष्य धोर ध्यान किसका बने भीर तत्काल हमें बेरणा कौन दे ? बोनो ही सावक्य के हैं, जैसे कोई संवीत कला सीसता है हो सीमने बालेके विद्याने इसके अध्यातुरूष कोई पुरुष रहता है नक्ष्यमें कि मुक्कों तो ं ऐसा वनना है । किसी मी प्रसिद्ध व्यक्तिका नाम से शिया जो कि संगीत कलामें सर्वेनिपुण े हैं। अब बहु मिलेगा कहा सिसानको ? सो वह प्रथम ही गांवका, मोहल्लेका कोई उस्ताब ंबीं कि संगीत कमाका बांगकार ही उसे प्रापना उस्ताज बनाता है। तो शब देखी उस संगीत क्रमाका देव ती उसे समभी जिसका जैसा बननेका लक्ष्य बनाया भीर गुरु वह हुंचा जिसके 'डारा संगीत सीखा'। तो ऐसे ही समम्रो कि देव मिला धरहंत सिद्ध, सो मंगलस्वरूप हैं, मंगर इस समय जिससे प्रेरणा मिली घात्महितके लिए वह तो है साचु, तो साधु मगल है। व वां पर है साह सीवुलमा, याने साथ लोकमें उत्तम है। जो शास्त्रहृष्टि करता है, शास्त्राकी सायना करता है घोर जिस साधनाके लिए जिसने सर्व परिवर्होंका त्याग कर रखा है उसे कारमवत्त्व हष्टियत हुका । ऐसी भावना वाले पुरुष साधु लोकोत्तमको कहलाते हैं । ध्वा पद है साहू सरसं याने साबु शरस हैं। अपने से कोई गल्ती हो तो किससे निवेदन किया जाय कि वह गल्ती दूर हो। वो स्वयं गृहस्य है, धावक है, गल्ती कर रहा है उससे निवेदन करने में तो कोई साम नहीं है याने पपने जीवनमें गुरुते सम्बन्ध बनाना कितना धावस्थक है। श्रान्थथा याने युरु न ही तो उसका उत्यान होना कठिन है। धनेक बातें जानें। केवल इतना ही न समित्रिये कि इस पुस्तकको यह जाऊँ, कुछ ज्ञान सीख लूँ, इतने मात्रसे किसी गृहस्थको गुरु मानकर एक प्रपने जीवनको निर्दोच सममकर सतोष न करें। दोष स्वय होते ही रहते हैं। तो गृहस्थोंमें तो प्रतिदिन धनेक दोष होते हैं जिनका होना उस पदमें उचित नहीं है तो किसी बुंबसे निवेदन करें, तो एक मान रहती है, चित्त रहता है कि मुझसे इतने दोष न बनें को गुरकी धान, विनय, भक्ति मान्यता बिना इस जीवनमे सूनापन है, उत्यानका मार्ग नही है। तो उत्थानके लिये ये साधु शरण है।

(४६२) धर्मध्यानपद—१० वी पद है केवलिपण्णतो धरमी मगल, याने केवली अगवानके द्वारा कहा गया धर्म मगल है। वह धम क्या? तो उसके आशिक पारमाधिक सभी प्रकारके रूपोको लेकर चलना होगा धौर तब ही धर्मके लक्षण चार बताये हैं। धाषायों ने उनमे सबसे प्रवम कहा है जीवदया। परदया भी लीजिए स्वदया भी लीजिए। दयाहीन मनुष्य वत तपका पालन कर ले तो भी वह स्वर्ग नही जा सकता धौर दयाशील मनुष्य बाह्य बतादिक भी बाहे व करे तो भी उसे स्वर्ग निलना सुगम है, वह सद्गतिका पात्र होता है। वयालु पुरुष ऐसा समझता है कि किसी प्रकारका धनुष्यत कार्य करके धपने धापमें दया-हीनता बढ़ा लेना यह जीवदयामें बाधक है। आवक पदमे तो इस दयालु पुरुषको पद-पदमर स्विष्ठा होती है। ही मुनि पदमें स्वदयाकी विशेषता है। धर्मका एक लक्षण बताया है। स्वावक सम्यन्त्रा सम्यन्त्रान सम्यन्त्रान सम्यन्त्रा विशेषता है। धर्मका एक लक्षण बताया है। स्वावक सम्यन्त्रान सम्यन्त्रान सम्यन्त्रा शिक्षरा कहा है उसम समा धाद्विक

दस लक्षणरूप और चौधा कहा गया है द्वारमाका स्वभाव वस्तुदर्शन । पदानंदि द्वाचार्यने प्रथम परिच्छेदमें धर्मको इन , सक्षर्तांसे व्याख्या सुक को है। भेरा धर्म मंगल है, ऐसी वृत्ति बने तो पाप दूर होता है धौर ग्रावन्द उत्पन्न होता है। ११वां पद है धम्मो लोगुलमो, याने लोकमें धर्म उत्तम है। कभी किसी पुरुषके प्रति यह समक्त बनती है कि यह पुन्य महान है तो उसका पर्ध क्या है कि इस पुरुषमें धर्म बिराजमान है , धौर उस धर्मकी बदौलत महान है। वास्तवमें महान धर्म कहलाता है वह जिसके प्रतापसे यह पुरुष महान बना। तो लोकमें उत्तम धर्म है। १२ वां पद है धम्मं शरणं याने लोकमें धर्म शरण है। अपने भावोंने धार्म स्वमावने धाये तो उसको सकट नही रहता। तो यह ही वास्तविक शरण है। सो ये घरहंत मिद्ध साधु ग्रोर धर्म देव, मुनि, विद्याधर ग्रादिकके द्वारा पूज्य हैं धौर वर्तमान नायक तोर्ध-कर वीर प्रभु हैं जिससे यह धर्मप्रसार है। वे ग्राराधनाके लायक हैं। उनका भी ध्यान करें।

णारामयविमलसीयलसिललं पाळण भविव भावेण। बाहिजरमररावेयराडाहविमुक्का सिवा हो ति ॥१२५॥

(४८३) ज्ञानमयविमलशोतलसलिसप्राप्तिसे व्याधिजरावाहविमुक्तता-मृक्ति कैसे होती है, मुक्तिका उपाय नया है इसका दिग्दर्शन इस गायामे है। भव्य जीव अपने भावों से ज्ञानमय, निर्मल शीतल सलिलको प्राप्त होकर रोग, बुढ़ापा, मरए। वेदनाकी दाहुछे विमुक्त होकर भिवस्वरूप हो जाते हैं। जैसे यह शान्त करनेका उपाय है शीतलता। तो देख ली-जीवों के कितनी दाह पढ़ी है ? व्याघि-शरीरमें रोग हो गया, कितने रोग हैं ? उनकी गिनती करोड़ो तक होती । जिसने रोम हैं उतने रोग । सब रोगो के नाम भी नहीं बताये जा सकते । लिखे भी नही जा सकते। कुछ प्रसिद्ध रोग हैं जिनके कुछ धीर भेदों से धनेक उपरोग हो जाते हैं, भीर इस दृष्टिसे देखें तो यहां बढासे बढा कोई पहलवान भी बैठा हो तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि इसको किसी प्रकारका रोग नहीं है। यह शरीर रोगों का घर है। इसकी बढ़ी दाह है। बुढ़ापेकी दाह-बूढ़े हो गए, खाना पचता नहीं, तृष्णा लगी है, खुद खा नहीं पाते. दूसरों की खूब साते पीते देखकर मन ही मन कृढते हैं। इन्द्रियां शिथिल हो गई हैं, शरीरसे तो दु:ही हैं ही मगर बूढ़ा जानकर, बेकाम जानकर नाती पोते भी कुछ फिक नहीं करते । व्याधि श्रीर बुढ़ापाकी दाह बड़ी कठिन है श्रीर यह दाह जब तक जलती रहेगी तब तक संसार है, जन्म मरण है। तो जिन कारखीसे दुःखी होते जाते उन कारणोंको नहीं छोड सकते । विषय कषायोके कारण दृखी होते, परिवारके मोहके कारण दुःखी होतेपर उन्हें छोड़ नहीं सकते । ऐसा प्रपने प्रापमे निक्बें कि कैसी बड़ी निक्लता है कि दूसरोंके दौष देखना बहुत झासान है, पर उससे घारमलाभ कुछ नही मिलता और सपने दोशों की अगरें 🖓 🎉 निरस हो ऐसी श्रष्टा जगेगी कि मुभसे ती ये सब भाई अच्छे हैं।

( ४८४ ) ज्ञानविमलशीतलसलिलप्राप्तिसे मरश्वेवनादाहविमुक्तता - एक दाह है 🍕 निमरण । को जीव मरता है तो उसके किस तरहसे प्राण निकलते हैं, वह बडी विलक्षण घटना 🕟 🗜, यह जीव एक साथ निकलता है। यद्यपि देखनेमें कुछ ऐसा लगता कि देखो पैर ठढे हो गए। फिर टटोसते हैं छाती। फिर टटोलते हैं हाथकी नाडी। उससे यह परख करते हैं कि . आण नहां घटके हैं कहा नही । भिन्न भिन्न धनो मे देखनेसे कुछ ऐसा लगता कि यह जीव मिन्न-भिन्न अंगो से अलग-अलग निवलता मगर ऐसी बात नही है। सब अगो से जीव एक साथ निकलता । इस मरणका भी बहुत बड़ा कष्ट है, इसी कारण तो लोग मरणसे डरते हैं। सी मरण भी एक दाह है जहाँ वेदना होती शरीरमे । इन सब दाहो से विमृक्त होता है वह पुरुष जो ज्ञानमम निर्मल शीतल जलमे प्रवगाह करता है। मैं ज्ञानस्वरूप हू। ज्ञानमात्र मेरा स्वरूप है। ज्ञानमे रहना बस यही मेरा घरमे रहना है। ज्ञानातिरिक्त ग्रन्थसे मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं। ऐसे निज सहज ज्ञानस्वभावको निरखें, उस ही में तुप्त हो, उस ही में रमे तो वह इन संसारसंकटोसे विमुक्त होगा। ये सब ज्ञान कैसे मिलें तो उधके लिए वस्तुका स्वरूप समझना भेदिनिज्ञानसे प्रत्येक पदार्थोंको जुदा जुदा जानना, फिर जो प्रयोजनभूत स्व-तत्त्व है उस निजमें मग्न होना यह विधि है ज्ञानमय जलसे स्नान करने की । सम्यक्त्वलक्ष्मी इस जीवको सुख प्रदान करती है। संसारके भ्रन्य विषय साधन कुछ भी इसे सुख प्रदान नुी कर सकते।

> जह वीयम्मि य दड्ढे ए। वि रोहइ झकुरो य महिवीढे। तह बम्मबीयदड्ढे भवंकुरो भावसवरणारा ॥ १२६॥

(४८५) कर्मबी को देख होने पर मदाकुर की अनुपपति—जैसे बीज के जल जाने पर पृथ्वी पर नमा अकुर उत्पन्न नहीं होता, ऐसे ही कर्मक्यी बीज के जल जाने पर मुनिके ससार इपी अकुर उत्पन्न नहीं होता। ने हूं का बीज कमा है ? मे हूं का दाना चने का बीज है जने का दाना तो ऐसे ही संसार का बीच है कर्मचेतना, कर्म फलचेतना। ये संसार के बीज हैं। जो बाह्य किया ये कर के अहं कार करता कि मैं यह सब कर रहा हूं तो उसे अपने अविचल सहजस्त्र भाव की सुब नहीं है और उस किया से भार स्व बोड कर अनुभव करता। वह मानता कि इसका में करने वाला हूं, ऐसे ही कर्म के उदयमें जो फल आपत है, जो प्रतिफलित होता है उसे यह मानता है कि मैं इसका भोगने वाला हूं, उसे अपने सहज आनस्वरूपकी सुच नहीं और उस आन की सहज शुद्ध वृत्तिकी सुच नहीं कि शुद्ध वृत्ति स्वभावका अर्थ परिणमन हैं। अगुरु लघुत्व गुग्ह की वद्यु सा होने वृद्ध होती है, मगवान अरहंत सिद्ध में भी यह शुद्ध वृत्तिका परित्य करता।

ही पहला है। जस कृतिकी कृति शृद्धिकिया क्रम्पकी साला हो नहीं, रह सकती । केवल क्राकृत मनत मिनान मिनान क्रिक्त है। कितन स्विभाग प्रतिच्छेद हैं उसका कोई उदाहरस अक्रूक्त नहीं है। कोई कहें कि साकासके स्वक्त क्रिक्त होते हैं तो फिर क्रानके की सन स्विभाग प्रतिच्छेद हो गए। जैसे बतात हैं वा कि स्वधानके क्रानके क्रानके स्व पदार्थ सलकते हैं ऐसे ही वे लोकाकोक कितने हो हो वे सब क्रानके क्रानके से क्रानके स्विभाग प्रतिच्छेद स्वधिक सन्तानन हैं, वहाँ हावि वृद्धि होती है, पर वहाँ यह समस्या न भायती क्रिक्त हैं क्ष्मी हो होकर क्रान हता होता । उसे यो समस्ति कि जैसे मानो सनस्त लोकाकोक १०० के सम्वा का जायती, ऐसा नहीं होता । उसे यो समस्ति कि जैसे मानो सनस्त लोकाकोक १०० के स्वया प्रमाश है सौर केवलावानके स्ववभाग प्रतिच्छेद हजार हैं, उनमें हाति हो जाय तो १०० तो हैं ही, उनमें हाति नहीं हुई । उतनी हाति हुई यह प्रयं परितामन है । मीर होता होता हो तो सपने जावस्वस्व कोर उस जानकी क्रानकी क्रुट वृत्तियाँ यह हो मेरा स्वकृत है, यह ही मेरा काम है इस घोर हिंद व होना यह मोह है, स्वान है घोर मह ही संदारका केल है।

(४८६) ज्ञानचेतनाके द्वारा बजानचेतनाका विनाश-धन्नानचेतना, संसारका बीज है। बोज प्रयुर जल जाय तो पृथ्वीपर उस बीजकी राख बोनेसे प्रकुर मंदा नहीं ही सकते. ऐसे ही यह मनानचेतना समान्त हो जाय, तह हो जाय, जानचेतना प्रकट होवे तो फिर ससारका बीज जल गया, आज्ञान चेतना मिट गई। शब ससार शहर कैसे पैदा हो ? भाव-मुनियोकी यहाँ महिमा बताते हुए प्रात्वार्यदेव यह वह रहे कि बीजके नह होनेपर इस पुरुषी के कपर उससे नवीन अंदुर उत्पन्न नहीं हो सबता। कर्मबीजके मह होनेपर कर्मबीतना कर्मफलचेतनाके नष्ट होनेपर पूर्णनया नष्ट होनेपर सम्यन्त्वसहित् दिशम्बर मुद्राके चारक भावसयमीके इस सहब परमाल्मतत्त्वकी भावनामे यह बीज नह होता है, फिर ससारख्यी मकुर उत्पन्न नही होता । यह मतस्तत्त्व दुर्लक्ष्य है । बड़ी निष्काम साधनासे, जैसे कोई कार्युं इतना सामघानीका हो कि थोड़ा भी प्रमाद हो तो वह लाइतसे बाहर हो वानेसे कार्य विगई ही बायगा ऐसे ही यह दुर्वक्षय सहवयरमात्मतत्त्वकी साराधनाका काम ऐसी ही सावधानीका है कि एक चित्त होकर इसी आगंदे बहुा क्षक हृष्टि से जाय तो अपने उपयोगसे इसे प्राप्त कर सके । इसे लोग अलख जिरक्षन कहते हैं । मलुक्क मायने भौत्वसे न दिसे ध्यावा बड़ा प्रयोग करनेसे बड़ी कठिनाईसे लड़बमें बाबे, देखा स्वमावतः निरुक्त प्रत्य समस्त पदार्थीसे विभक्त केंग्स्स सहज निक सराक्ष्य है । बहु संतस्तरम है। जिसकी भावतासे फिर ससार सकट नहीं बाके, काका सहित्र १९वक्तालक्ष्यकारित प्राक्ता सहिती एक इस्टूर रेमक है।

कारित होकर हमें सेदा सहके परशास्त्रस्थ स्थ अरहत सिक्ष भगवन्तीका स्थासन स्थानने रक्षना

भागसभित्ती वि पार्वश्च सुक्साई बुहाई दक्षसवरती व । इय साउँ गुरु दोसे अधिस य संजुदी होह ॥१२७॥

(४८७) भाष्ट्रभेमर्वके सहज धानन्यका लाग-मावध्रमण सम्यन्द्रविष्ट सुनि सुस्तको प्राप्त हीता है धीर प्रव्याश्रमक निष्याष्टि मुनि दुःसको प्राप्त होता है। तो उन दोनों गुंगों व दोवोंको जानकर बावींसे युक्त होना चाहिए। अपने आपका याने स्व आत्माका नो सहिंज स्वरूप है, अपने संस्थ मार्जने कारण की कुछ व्यवस्था है उस माम्बत ज्ञानस्वभावस्थ ध्रीयनैकी मामना स्वीकार करना, ऐसी ही खेंचि करना यह ही धावेय है, यह ही गरण है, इसके लेनेमें ही कंटवंडण है। इस तरह निर्शाय कर जपने भावको मानस्वरूप मानना यह ही करुंबार्ग हैं, इस तरह निशीय कर अपने भागको ज्ञानस्वरूप मानना वह है कह्याग्रका बीज। प्रारंक्सेसे सेकर याने चतुर्थं भूंजस्थानसे सेंकर भ्रम्त तक जहां तक साधनाकी जा रही है सर्वत्र एक यही सावना मूलमे चाहिए, पर परिस्थिनिवश चूँ कि गृहस्य है, घरमे रहते हैं तो उसकी कुछ विद्याताये हैं जिससे राग करना होता है। ग्रारम्भ करना होता, श्रेनेक समागम करने हीते तो उनमें यह कैसे विरक्त रह संके, उस प्रक्रियाको करता है। जिसे कहते हैं प्रश्नुकत पालन । ती वह एक अपने आंपका बचाव है कि वह आतमा विपत्तिमें, व्यसनोमें न पडे, जब मृति ही जाता है तो वहाँ सर्वका त्याग करके हुन्ना है। ताकि जिज सहज स्वभावरूपसे मनु-भवते रहनेमें बाधायें न मायें भीर ऊपर भी जहां जितना जितना राग है उसकी निवृत्तिके लिएं जो पीरुष है वह भी स्वभावावलवन है। सर्वत्र वहाँ मेद तो पड गया, पर मूल काम सबका एक ही रहा मीक्षमार्गका । जैसे ठंड मेटनेका साधन एक गर्मी है इसी प्रकार प्रात्माके विकासका साधन धारमाकै सहजस्वभावका धालम्बन है। उस सहब स्वभावको देखना है यह मैं भपनी सत्ता मार्त्रमे जी हूं उसमे विकारका प्रसंग नहीं बसा है धर्षात स्वमावतः मैं अबि-कार हुं, स्वरूप ऐसा है मगर अनादिसे उपाधिका मिलना होता है धीर ये सब विडम्बनाये चलती है तो इन विडम्बनाधौंके हीनेपर ही कंत्याएा मार्गमें चलनेके लिए भव्य जीवीका प्रथम पौरुष होता है। स्वरूपकान । इनमे भेदविकान बने और झादेय जो स्वतस्व है। स्वरूप है उसमें भमेद बन सके, यह प्रयास होता है।

(४८६) विकारीत्पाविषधि—यहाँ यह बात जामना कि जिससे हमें हडता है के विभाव वें विकार ये ही कैसे रहे हैं, जब कि श्रविकार स्वरूप है, सी इनके छत्पन्त होनेकी विधि क्या हैं ? तों विधि यही है कि चूँ कि ये विकार मेरे स्वकार मही है सो मैं ही निकास हीता, में ही कुछ अपने अलमें करिएकूं, ऐसा कहाँ स्वक्षक नहीं है, 'क्रिमन्निमिलं प्रस्त एक वस्तुस्वधान जिल्लास्वधान हो है कह एक वस्तुस्वधान जिल्ला हुन क्रिया । क्रिसा स्वकास कि इस धिकात्रस्वधान वाल्यामें पर्मायमेन्स्ता धानो, जसमें ऐसी क्रिया वसी है कि इस प्रकारके जिपाकोवक सिन्न्यानमें ऐसे विकार क्रूप परिस्म जाते, ऐसा, इनमें एक पर्धायस्वभाव पढ़ा हुना है। तो विकार हुए तो अन्य निमिल कर्मकिपाकके सिन्न्यानमें हुए हैं, मैंने नहीं किया केशे परिस्मित मही है क्यर होता दस हो दमसे हैं। समद पर निमिल पाये किया विकार हो तो मोक्षयान कुछ व कल सकेश, व्यक्ति फिर तो विकार स्वन्भाव होनले निश्य होता रहेगा। नीमिलिक होनेसे कोई सवा नहीं रह सकता। मोर क्रिर, स्वन्भावपर हिए रहे तो कुछ भी गडबडियाँ नहीं हो सकतो।

(४८६) ब्राक्शयमूत कारएको मनुपयोगका विराह अवाक — कर्मनिसित्तके सन्निवानमें विकार हुमा, पर वे विकार दो प्रकारको हैं—(१) ब्रान्यक विकार कोर (२) व्यक्त विकार मनुद्धिपूर्वक, वृद्धिपूर्वक। को मनुभवने माया, बुद्धिने सञ्चस्त होने वह को न्यक्त विकार, है मीर जो हमारी बुद्धिने महसूत नहीं होता वह ब्राव्यक विकार है। वो न्यक्त विकार होने में तीनरा कारण होता है माध्ययमूत । दो को वे हैं ब्रायाव कोर विमाल नयर व्यक्त विकार, जब हो तो कर पदाय माध्ययभूत है ब्रायांक उपयोधने कर्यवार्षका माध्य किया, ब्रायको मान में लिया ऐसा वह बाह्य विषय माध्ययभूत कहलाता है। निमित्त नहीं कहलाता। व्यक्त में समस्त बाह्य पदार्थ मेरे विकारने विश्वित्त नहीं कहलाते, पर विभिन्त कहनेकी प्रभा है, निमित्त कहनर वात की जाती है मगर कहाँ यह विवेक स्थान कि वे ब्राह्मप्रवार्थ मेरे विकारने विश्वित्त नहीं है, किन्तु ये ब्राध्ययभूत हैं, मैं उपयोगमें इवको बहुष करता हूं मीर विकार स्थक्त होते हैं। वे निमित्त क्यों नहीं हैं? विभिन्त वह हुमा करता है कि जिनका परस्पर सत्यवासात हो है मगर गन्वयव्यक्तिरेक सम्बच भी काथ है। जिनको होनेवर ही हो, जिनको न होनेवर विकार न हो स्वे अन्वयव्यक्तिरेक सम्बच काहते हैं।

(४६०) कारणमें कार सक्तक कारोपका तथ्य—इन क्राह्म पटापाँके साथ मेरे विकाद कार्यके लिए अस्वयक्यतिरेक सम्बंध नहीं है, जसः ये काश्वसभूत हैं। सीर यहां कारण है कि इसे आरोपित करना भी कहते हैं। पर निधित्त आरोपित कारण नहीं कहताता। हां निभित्त का जान बने इतने मानसे आरोपित कहा तो वह अधिको बात है। जस्मिति अस्पेपित नहीं. है। जैसे प्राप्त रक्षी है, नेस पैर अध्निष्ण पड़ गया को इम बाहे काने चाहे व लानेपर बहु पैरकी असनेक विकाद है। जसना काने लिए। तो नहीं काम कानी, कार्य देखकर कारण का जाने हुआ तो ऐसा इस अनुमान प्रमाणमें होता ही है। कुछ वेसकर अस्मिका जान हुआ।

का मुमका क्रीम बारावित कारण है ? वह ती सही कारण है यहाँ माय है यह जानवे के कामा क्षेत्र कि रसोदिवरमें या जनलमें पूम दिशा। ऐसा अप्ति रूपसे बारोपित हुवा। पर क्लामा विकित कारोपित मही है। वहाँ जाने तो, म जाने तो। ऐसे ही यह कर्मविपाल निविन संबुध है, वह बुद्धिगत बने सो न बने ती, विकार हीगा ही। पर इसका परस्पर शत्यन्ताभाव है विजयमूत प्रायमि कर्नकी जान नहीं पाते, इन बाहरी विजयमूत प्रवायमि कार्य कारहा भाव संविधि रहते हैं मुंभको इस मनुष्यने गुरुसा करा दिया, इसने मुफको दुन्सी कर विया, इस अकेरिका की बाध्ययमूत कारणके साथ कर्ताकर्षका व्यवहार बनाते हैं यह उनका निपट प्रशान हैं क्योंकि वें बाहरी पदार्व तो निमिसहिष्टि भी कर्ता नहीं हैं, फिर उनको बड़ी ठीम भाषा में बोलना कि इसने ही मेरेको दु:खी किया यह है अनिमित्तपर निमित्तत्वका आरोप। उसे ही निमित्त मानना यह ती अज्ञानभरी बात है। तो यह जान लीजियमा कि बाहरी पदार्थ मेरे विकारिक निमित्त कारण नहीं हैं, मैं इनवर क्यों रोध तोष करूँ ? ये तो जैसे हैं वैसे रहते हैं, न में बनमें बाता हूं, न ये मुममें बाते हैं, न ये मुममें कोई प्रेरणा देते हैं कि तुम शान्त क्यो बैठें हो । वस गुस्ता ही जाबी, ऐसी कोई ब्रेरसा नहीं देते, किंतु यह जीव कर्मविपाकके उदय व कार्यकर्त पढांचरेंपर उपयोग देकर सम्भी कवायों को व्यक्त करता है। तब चाहिए क्या ? बिनकी 'समावन निरन्तर रहता है उनके विषयमे यह जानकारी बनायें कि ये मेरे विकारके करेने बाले नहीं है।

(४६१) निमित्तनीयिक योगक विश्वयका आत्महितमें सहयोग— अब देखिये कर्म विश्वाकी वाल, कर्मका और विकारका निमित्तनीयित्तक योग समक्ष्में स्वभावपर दृष्टि दृढ वनती हैं। ये क्रोमितिक मेरे स्वरूप नहीं हैं, क्योंकि ये निमित्त पाकर दृष्ट हैं। मैं तो प्रविकार कार क्रामें क्यों मेरे स्वरूप नहीं हैं, क्योंकि ये निमित्त निमित्त योगका बहुत कथन पाया काला हैं। उन कथनोंसे यह किका श्री जाती है कि इस क्रोमिसे मेरा क्या मतलब ? ये मेरे स्वरूपमें नहीं है, मेरे स्वरूपमें नहीं प्रकट हुआ है, किन्तु यह निमित्त पाकर प्रकट हुआ है, श्री केन्क विकारकों जो हटानेका पीश्व करता है उसके अव्यक्त विकार भी यथासमय दूर हो बात हैं। बुद्धिपूर्वक पौश्व व्यक्त विकार न होने देनेके लिए बनता है, पर जो पौश्व व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौष्य अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौष्य अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौष्य अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौष्य अपने समयपर व्यक्त विकारकों भी दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौष्य अपने समयपर व्यक्त विकारकों मह विश्वास है, निमित्त है, ऐसा शीग कह देते हैं सो बात नहीं है। बीवके विकारमायमें कर्म-विवास निमित्त है और बाकी बन्य कोई पदार्थ निमित्त नहीं है, मैं ही बाक्क विकारमायमें कर्म-विवास निमित्त है भीर बाकी बन्य कोई पदार्थ निमित्त नहीं है, मैं ही बाक्क विवारमायम कर्म-

र. १.१ (XER) वस्तुत्वातकम् अरेर निमित्तर्निवित्तक योग कोर्नोका वर्गन—वम कुन्ने कोर्द बात ही तो दो हहिसे हम देखा करते हैं। एक तो केवल उस ही पदार्थको निरमकर बात बताना भीर एक सर्व भोरसे समक्षकर बात बताना । जैसे सामने दर्पण रखा है भीर पीठ पीले दो-चार बालक मानो कुछ बेल कुद रहे. उछल फाँद रहे, तो दर्गगुमें वह प्रतिबिध्य साया । अब कोई केवल दर्पलको हो देखता रहे तो बान रहा कि यह हो रहा यह हो रहा, यह दर्पेसमें हुआ और दर्पेणकी परिणतिसे हुआ, यह सद जान सकेगा और नव सब धोरसे बात समर्भीने तो यह जानींने कि दर्पण स्वय फोटो परखाईके स्वभाव वाला नहीं है, स्वयं भाग भाग भाग नेमें ही, परछाईके स्वभाव वाला नहीं है। हाँ परछाई कर सके ऐसा योग्य वर्षण है, अगर यह जो फोटो या रही है यह बात क्या गलत है ? यह इस सब धोरसे समग्री हुई बात है, मिथ्या तो नहीं है, पर जिस समय केवल हम एक ही पदार्थको देख रहे हैं तब क्या वह भी बात गलत है ? एक पदार्थंके देखनेके मूडकी वह बात ठीक ही तो है। अञ्झा फिर हमको मार्ग क्रैमा सोवनेमें मिलेगा ? जैसे दृष्टान्तमें ये दो बातें रखी है ऐसे ही दार्षान्तमें यह बात समझना कि प्रात्मा दर्पणवत् स्वय प्राप्ते घापमें विकार करनेका स्वभाव नहीं रखता. फिर भी यदापि कमें उपाधिका सान्तिध्य पाकर विकार जग रहा, लेकिन केवल एक ही ग्रात्मा को निरसकर सोचें तो यहाँ घात्मामे यह परिशामन हुआ, अब यह परिशामन हुआ, धात्माकी ही परिश्वितसे हुमा, दूसरेसे नही भाषा, ये सब बातें निश्चयनयके भाश्यमे समझी जा रही हैं, यह बात भूठ तो नही है, पर साथ ही यह देखें कि को विकार जगा है सो वह विकार ज्ब आत्माका स्वभाव नहीं है और स्वभावसे ही नहीं हुआ। करता है तो किसी पर सम्बिधान को पाक्र हो रहा है, वह है कर्मविवाकका साजिध्य भीर यहाँ उसका प्रतिफलन है, विकार जग रहे हैं, यह बात क्या मूठ हैं ? यह भी मूठ नहीं है।

(४६३) बस्तुस्यात्त्रिय और निमित्तर्नमित्तिक योग दोनों को उपयोगिता—जब वस्तुरजातन्त्र्य व निमित्तनिमित्तिक योग दोनों हो बातें सही हैं तब कोनसी बातपर प्रश्निक भाव
लाना चाहिये ? यह तो एक प्रवसरकी बात है। तभी निमित्तनिमित्तिक योगके जिन्तन्त्रेति
हमारा मार्ग स्पष्ट होता है। तो कभी हम वे बस एक प्रात्माकों ही निरस्नकर एक मार्ग पाते
हैं। मार्ग जो मिनेगा बहु एक है, वे दो नहीं हैं बाने निमित्तनिमित्तिक योगके हमसे निरस्नकर
हमने मार्ग पाया बहु भी वही मार्ग है और निक्षयन्त्रयकों हृष्टिसे निरस्नकर मार्ग पाया वहीं
पाया जो उस जिन्तनमें पाया, वह क्या है ? प्रात्माका सहज जानस्वभाव। यह भी निमित्तन
नैमित्तिक योगके जिन्तनसे कैसे पाया ? बड़े बगरामसे, बढ़ी सुगमतासे और उसका प्रश्नीय
पाया करें हो रहते हैं। ये विकार, वे घटपट बातें बात्माके स्वभावसे नहीं धार्यी, निम्ह एक

. असरियको संश्विद्यान पाकर हुई हैं, इसलिए यह विकार मेरा स्वरूप तहीं है। मध करनेकी बास नहीं है कि ये मेरे की घादिक विकार कैसे मिटें ? जो श्रीपाधिक है वे मिटा करते हैं सौर जो निरुपाधि है वे नहीं मिटा करते । इसमे हमें एक उमंग धीर उत्माह मिला कि वे विकार मिट सकने वाले हैं, ये मेरे स्वभावसे उठे हुए नहीं हैं, ग्रच्छा जब निश्वयनयसे देखें हों उसमें कैसे यह मार्ग मिला ? निश्वयनयने केवल एक द्रव्य ही देखा जाता है। आहमा ही देखा जा रहा। भले ही यह भभी भ्रजुड निश्चयनयके मूडमे है इस कारण इसका भ्रजुड परिरामन दिख रहा है और यह भी जात हो रहा है कि यह श्रुद्ध परिरामन इस आत्माका है, आत्माकी परिएाति है, यह सब दिख रहा है, मगर इपमे जो एक कैंद बमती है कि दूसरे द्वेध्यको न निरखना, निश्चयनयमे जो एक नियन्त्ररा है तो वह इन नियंत्रणोका लाभ ले रहा । क्या ? कि केवल इस धशुद्ध धात्माको देख रहा ध्रीर यह इस उपादानसे प्रकट हुये दूसरे द्रव्यको देख ही नही रहा तो तुरतका लाभ तो यह है कि आश्रयभूत कारण इसकी नि-गाहमें नहीं है, तो व्यक्त विकार जगेगा ही क्यो ? कर्मविपाक ग्रादिक ऐसी सूक्ष्म उपाधियाँ भी इसकी हुव्टिमे नहीं हैं तो वह परिणमन भीर जहाँमें प्रकट हुआ एक वह तस्व नायने धारमा, इन दो पर दृष्टि है इसलिए निश्चयनयका उल्लंबन नहीं हो रहा है। तो शव उनका क्षामना सामना जो चल रहा है वह यहाँसे प्रकट हुआ, ऐसा जिल्तन करनेमें, चूकि बाह्य पदार्थ इसके उपयोगमें नहीं है सो निर्वाध बैठे हैं, सो इस चिन्तनमें जिससे ये परिशामन निकले उसकी दृष्टि मुख्य हो जाती है भौर यह अधुद्ध निष्चयनय विलीन होकर परमञ्जूद निश्चयनयमे करण जाता है। वहाँ स्वभावदृष्टि होती है। प्रागे शुद्ध परिशामन पाकर यह धापना करयाण करता है। तो निश्चयनयसे भी हमने फायदा उठाया, निमित्तनीमित्तक योग के चिन्तनसे भी हसने लाभ उठाया।

(४६४) एकत्वपरिशत होने शुद्धनयाश्यका श्रातिनकटतम स्थान—पूर्ण लाभ तो शुद्धनयमे मिलता है। यहाँ तक पहुचनेका एक मार्ग हमने पाया। धनेक लोग मट कह उठते हैं कि देखो जैसे किसी मदिरको जाना है तो उसके शनेक रास्ते होते हैं कोई किसी रास्तेसे पर धन्तमें सब मंदिर पहुच जाते, ऐसे ही धमें के बारेमें सम्भो, कोई किसी धमें को पाले कोई किसीको धास्तिर धन्तमें पहुचते सब उसी जगह है, उसके रास्तेमें प्रनेक है। तो देखिये कोई रास्ता धगर विपरीत दिकामें है वहां पहुचनेका तों कोई प्रसग ही नहीं, किन्तु जो एक दिशाकों धोर हो ऐसे धनेक रास्ते होते हैं। जैसे धरापुक्रन महाबत ब्यान धीर धीर बातें, ये सब करते हो हैं, निश्चयनयका प्राधाण्य, निम्तनिमित्तिक धोगका चिन्तन किन्हीं भी बातोसे हम पहुंचेंगे तो उसी स्वभाव मंदिरमें तो किसी भी मार्ग से

बसं पर यहाँ एक बात बीचें — जैसे इस मंदिरमें आनेक कई रास्ते हैं, कोई रास्ता निसी विकास बाता कोई किसी दिशासे । अनेक पगढ़ियां भी हैं, कोई अपनी हुकानसे हो यों ही सीधा निकल बाता तो कितने ही रास्ते हैं मंदिरमें आनेके, पर मदिरमें प्रवेश करनेके अति पूर्व निकट मार्ग तो एक ही बनता है, वहाँ तो दो रास्ते नहीं हैं। तो सही मार्ग तक पहुंचने के पहले जो अनेक मार्ग हैं, पगढ़ियां हैं वे उस ही एक मार्गनी और ले जाने वाली हैं, फिर सह एक मार्गसे हम मदिरमें प्रवेश करते हैं तो ऐसे ही चिन्तन नाना प्रकारके करलें निमित्त-निमित्तिकयोगसे, निश्चयनयसे जो जो भी जितने भी चिन्तन चलें, पर उद्देश्य यह रखें कि इससे हमे शिक्षा नेनी है सहज जानस्वभावपर दृष्टि पानेकी।

(४६६) समस्त उपदेशोंका सक्ष्य निक शाश्यत स्वभावका ग्रालम्बन जित्ने भी वर्गान है उन सब वर्णनोका प्रयोजन सहज जानस्वभावपर दृष्टि पाना है। प्रथमानुयोग, कर्णानुयोग, बरएगनुयोग भीर द्रव्यानुयोग सभीका प्रयोजन यह है कि यह भारमा भनने सहज सत्यरबरूप तक पहुच जाय श्रोर उस्मेको विधिसे समस्मानेका सर्वत्र प्रयास है, पूर कोई बहुत भलग उल्टा चला गया तो उसको ठीक मार्गपर लानके लिए भीर उंगके प्रयास चलते हैं। बो जरा भी भूला है उसका श्रोर उगका प्रयास चलता है। उसमे भेद पड गया भूलके कारए। चूँ कि भूला श्रीक है इसलिए उसके प्रतिबोधन भी श्रीक है, पर मूलमे मार्ग एक है।

(४६६) भावश्रम एका शास्त्रत प्रानन्वपर धिकार—सहज ज्ञानस्वभावका जिसने दर्शन, श्रद्धान प्रनुभव किया है वह पुरुष भावश्रमण है भीर सुक्षोको प्राप्त करता है। सुक्ष कोई प्रच्छी चीज नही है, मगर यह शब्द ऐसा रूढ़ है कि ग्रानन्द भीर शान्तिकें लिए सुक्ष शब्दका प्रयोग सुगमतया चलता रहता है। सुक्ष पाना धच्छी बात नहीं, ख मायने इन्द्रियों भीर सु मायने सुहावना लगना, इन्द्रियोंको जो सुहावना लगे ऐसी परिणति पाना कोई भच्छी बात नहीं, शान्ति पाना उत्तम है, भानन्द पाना उत्तम है। भासमतात् नदनं पानदः चारो भोरसे जो समुद्रिशाली हो उसका नाम है पानन्द। दुनिंद समुद्री घातुसे नन्द शब्द बना, नन्दन नन्दः उसका नाम है शान्ति तो बान्ति भीर धानन्दके लिए सुख शब्दका प्रयोग किया जाता है, नयोकि बाचार्योंको सममाना किसे हैं ? गृहस्थोंको, सुक्षसे परिचित लोगोंको। जी यहाँ सुक्षसे परिचित है उनको सममाना किसे हैं ? गृहस्थोंको, सुक्षसे परिचित लोगोंको। जी यहाँ सुक्षको परिचित है उनको सममाने लिए उस शब्दका प्रयोग किया गया है, तो यहाँ सुक्षका प्रयो लेना है शान्ति भीर धानन्दको प्राप्त होते हैं।

(४६७) द्रव्यक्षमराकी दुःक्षपात्रका—जो द्रव्यक्षमण हैं, मिथ्याहरि मुनि वे ग्रंपनीं करत्त्तसे दुःख ही पाते हैं। द्रव्यक्षिक्षी दुक्ति धनेक प्रकारके होते हैं उनमें से यहा मिथ्या-हिष्ट मुनिको सीजिए। जिसके ॥ वे गुणस्थानका भाव है वह मुनि भी द्रव्यक्षिक्षी है। विश्व की द्रव्यक्ति मृति। प्राय द्रव्यक्ति मृति कह कर की संक्ष्मी युग्स्यानका शीं के कि की द्रव्यक्ति मृति। प्राय द्रव्यक्ति मृति कह कर की संक्ष्मी वाता है वह मिथ्या- होंदे द्रव्यक्ति की मृतिको ही समकाया जाता है। रहा ध्रम का वे पांचव पुग्स्यान वाला द्रव्यक्ति मृति। वह सब समक चूँकि कभी इसमे प्रायगी प्रमी सयोप्याम कम है, कभी विशेष हैंगा। वर्तों के मान कभी कम रहे, कभी प्रत्य रहे तो चोथे पांचव पुग्स्यानमें था गया, वहाँ की कास ऐसी नृटि नहीं है. जो है वह स्वय ठीक हो जाती। वहाँ कुछ प्रधिक पौर्व नहीं कर्मा होता इसलिए द्रव्यक्ति मृति कहकर मिथ्याहिष्ट द्रव्यक्ति की मृतिको सम्बोधा है। को वो द्रव्यक्ष्मण है वह दु खको पाता है, पुरन्त दु:खो है, धागे भी दु:खी रहेगा। तो कर्म दु:बा है कि कुछ ज्ञान प्रकाश ही नहीं मिल रहा। जिसे कहते घनडाहट। ध्रम समक्रमे ही नहीं भा रहा तथ्य। जो कुछ समक्रमे धा रहा उल्टा सीधा, वह कर रहा तुरन्त दु:खो शोर दु:खे खोटा बंब बनता है, सो उस बंधके फलमे यह प्रागामी कालमे भी दु:खी रहेगा।

(४६८) भावसहित व मावरहित वृक्तिके गुरा दोष ज नकर गुराके आश्रयसे गुरा विकासमें आनेका अनुरोध—मावसहित व भावरहित वृक्तिके गुरादोष जानकर, भाविविकास के ये गुण हूँ और भावरहितके ये दोप हैं, ये प्रचेतन हैं ऐसा जानकर हे मृनिवरो । तुम सुभावोते सयुक्त होवो । ऐसा कुन्दकुन्दाचार्य इस भावपाहुड प्रथमे सम्बोध रहे है, क्यों कि धनेक की बड़ों में गृहस्थाश्रम भी एक पंक है । जंसे हाथी सरोवरमे स्नान करके विल्कुल साफ हो गया, पर उसकी एक ऐसी धादत होती कि पानौंसे बाहर ग्राकर कुछ धूल सूं इसे उठा इड़ाकर अपने शरीरपर फॅक लेता, तो इसे कहते हैं हस्तिस्नान ऐसे ही गृहस्थका वातावरण ऐसा है कि बोडे समयको उपदेश सुन रहे, मंदिरमे ग्राकर पूजा पाठ कर रहे, प्रच्छे भाव बना रहे आतमके प्रहित विषय कथाय, इनमे मेरी परिणित न जाय, इस प्रकारकी खूब भावनायें आते हैं, पर यह बात आगे नहीं टिक पाती । यहांसे चलकर घर पहुचे कि ऐसे प्रसग मिलते कि जिससे वे सब बातें भूल जाते । क्या करें ? गृहस्थीका प्रसग ही ऐसा है । तो यहा मुनिष्वरोक्ते आवायंदेव समक्ता रहे कि है मुनिवरो तुमने जब इस गृहस्थीके पकका त्याग कर दिया तो अह एक अपने स्थूल भावको सुधारो, जास्तिवक भावोंसे सिहत होवो तो सुम्हारे इस कर्तक्य का फल मिल जायगा । इसलिए भावोंसे शुद्ध हो, सम्यक्तवसे सौहत हो ग्रीर अंतस्तत्वकी खुक का फल मिल जायगा । इसलिए भावोंसे शुद्ध हो, सम्यक्तवसे सौहत हो ग्रीर अंतस्तत्वकी खुक हो, जिससे कि यह ग्रास्मध्यान सुगमतया बनता रहे ।

तित्वयरगणहराइ मञ्जुदयपरपराइ सोक्साई । पावित मानसहिया ससेवि जिसोहि वज्जरियं ॥१२८॥ पावित मानसहित मुनियोंके मञ्जुदयपरम्परापूर्वक सीक्सलाम मानसहिता मुनियोंके

कीर्मंकर समाध्रह साहित अस्पुटम पर्मपराति प्राप्त करके इस शाम्युल मान्तिको प्राप्त करते. हैं। मानसहित सर्भाव जो हो छ व है, शाश्यत सहज शुद्ध भाव है, वस्तुके सत्वके कारण जी सन्धि निमत है उसकी हुए जिन्हें प्राप्त हुई वे भव्य जीव मुनि इत घार्ए करके, नाना धम्यूटयकी प्राप्त होते हुए ती बँकर मज़बर देव जैसे सुखोंको प्राप्त करते हैं। प्राय. करके जो जीव मौक्ष जाते हैं वे धम्युदयके सम्ब असे हैं। ऐसे मुनि कम हैं की उपसगेसे सिद्ध हुए या जिन्हें कोई जानता भी न था वे सिद्ध हुतू, ऐसोकी संख्या कम है और जो देवी देवोसे पूजित होकर, गधकुटी आदि बड़े समारोह मनामे जा कर पूज्य हुए और ऐसे प्रम्युदयोगे से युजरकर मुक्त हुए ऐसी की सक्या प्रक्रिक होती है। जब चरमेसे कोई ब्रह्म बालक पढ़ने या सबिस करनेकी विदेश जाता है, बहुत दूर जाता है खहाँसे माने जातेमे हजारो रुपये सुर्च होते हैं। मीर वह जा रहा हो पहली बार तो उसे कितना ठाठसे मेजूते हैं उसके परिवारके लोग, मित्र लोग। उसके जानका मुहत निकालते, लोग जुडते, श्रीतिभोज करते भीर बड़ी मगल शुम कामनायें करते भीर बड़े ठाठ से भेजते। तो भला को इस ससारमेंसे सदाके लिए विदेश जा रहा हो (यह ससार देश है ती मोक्ष विदेश है) धीर को कभी लौटकर प्रायगा भी नहीं उसे देवगरा, मनुष्यगण, विद्याघर भीर ये पणुपक्षी भी बड़ा ठाठ मनाकर, बड़ी भक्ति करके सीर बड़े संगल वातावरणमें उसे मेजूते है। वह जा रहा है अपने ही कर्मक्षयसे मगर जा रहा है, पवित्र है, अच्छी जगह पहुच रहा है तो यहाँके प्राणी भी तो उसकी याद रखते हैं। तो वहाँ जमघट ही जाता है। जो मौक गर्या वह बड़े घम्युदयको पाकर मोक्ष गया । चुपचाप मोक्ष जाने वाले तो कम होने चाहिए । वे किसी जपसर्ग मादिक कारणसे हुए हैं, मगर सीवे सादे जो मोक्ष गए उपसर्ग मादिकके बिना तो लोकपूजित होक्र मोक्ष गए।

(१००) त्रीग्रंकरोंका भ्रम्युवय मायश्रमण मुनि भरहत मणवान हो गए भीर वे ठाठ तो नहीं चाह रहे फिर भी उनका जैसा ठाठ किसीका हो सकता है क्या ? जिस समयशरणमें विराज उसकी रचना मद्भुत होती है, वह समवगरणको रचना मनुष्योंके द्वारा नहीं बन सकती। इसके रचने वाले देव होते हैं। इस विषयमें दो बात सुनी जाती है। कोई छोग तो बहते हैं कि देव स्वयं मायास्प्ये समयशरणस्प बन जाते हैं, पर एक यह कहते हैं कि देवोंमें ऐसी कलायें हैं, ऐसी ऋद्वियों हैं कि यहाँके होता पत्थर रतन पादिकसे ही क्षणमर में समयशरण बना देते हैं। ऐसा उनकी ऋद्विका माहात्म्य है। यहाँ भी तो कोई कलाकार जिस कामको १० दिनमें करता है उसी कामको कोई दूसरा कलाकार एक दिनमें कर देना है, पिर देव तमें ग्रह्म बतुर कलाकार हैं। वे यहाँके ही पदायाँको हस इस तरहसे परिसामा कर बनाकर हुछ ऋद्विका योग कि समुब्बारण इस देते हैं। उसकी रचनाके विषयमें ग्राम

क्षिमिन सुना होमा कि कितनी धर्मुत होती है, कैंसे कोट, कैसे उपवन, कैसी व्यवा, कैसे मिदर, नाट्यशालायें सब तरहकी बातें। देखों कोरा रूखा बीतरांग धर्म, वहां भी वातावर शा नहीं रखा क्या क्या ? सरोवर है, बैठने उठनें धाराम करनेकी खगह हैं, मनोविनोदके साधन हैं, नाट्यशालायें हैं मगर वे सब धर्मके प्रसंगकों लेकर हैं। उनमें से गुजरते हुए समवन्नरण सुमिमें पहुचते हैं। सभायें होती हैं, वहां धर्मोपदेश होता है। कितने ही लोग वहां विश्क्त हो बाते हैं, कितने ही वहीं ध्यानस्य हो जाते हैं। कितनों ने भी वहीं विश्वकान पाया। न खाने कैसे कैसे वहां ठाठ है। ऐसा प्रभ्युदय यह तीर्थंकर प्रकृतिके उदयका ध्रभ्युदय है। तोर्थं कर प्रकृतिके बारेमें जो धादेय सममते हैं उनकी हिए ससारविषयक नहीं है, किन्तु मुख्य हिण्ट यह है कि तीर्थंकर प्रकृतिका बघ करने बाला तो नियमसे मोक्ष ही जायगा अधिक से धिक तीन मनोंमे ? समस्त पुष्य प्रकृतियोगें सर्वोतकृष्ट विशिष्ट पुण्य प्रकृति है तीर्थंकर प्रकृति। उसके सुखोंको, आनन्दको, पवित्रताको भावमुनि प्राप्त करते है।

(४०१) प्रभु अरहंत देदकी धर्मसमाका इ.भ्यूदय-सभा प्रभुके चारो झोर होती है धौर वहां यह गढवडी नहीं बनती कि तम क्यों उनके सामने बैठ गए, यहां नो हम बैठैंगे। हुम तो उनके मुखके सामने बैठकर सुनेंगे, ऐसी गडबडी वहाँ नही मखती । घरे ऐसा ही वहाँ देवकृत मतिशय है कि चाहे जिस दिशामे बैठो भगवानका मुख चारो भीर दिखेगा। बहुतसे लोग तो ऐसा सोचते हैं कि वे सब बातें बढ़ा चढाकर लिखी गई है, पर यह बात नहीं है। बहाके मनुष्योकी, कलासे ही अदाज करलो, अनेको जगह ऐसा देखनेको मिलता कि कोई प्रतिमातो एक है मगर काच वहा ऐसा लगा होता कि उस प्रतिमाका मूख चारो भ्रीर विसाई देता। जब मनुष्योमे ही ऐसी कला देखने का मिलती तब फिर देवोकी कलाका तो कहना ही नया ? लोग इसपर बडा भारी धाश्चर्य करते कि अगवानका उपदेश होता झर्ड-मागधी भाषामे भीर लोग सब भपनी-भपनी भाषामे समझ लेते हैं। देखी हमने देखा तो नहीं, पुर सुना है कि संयुक्त राष्ट्रसघके पास एक ऐसी मशीन है कि जिसमे किसी भी एक भाषा में बोला जाय तो उसका रूपान्तर विभिन्न भाषायोमे तुरन्त होता जाता है। मानली इन्लिम मे व्याख्यान दिया जा रहा तो वहाँ बैठे सभी भाषाबोके लीग धपनी धपनी भाषामे उसका धर्षे समक्त लेते हैं। जब यही इस प्रकारकी कलायें देखी जाती तब फिर देवोकी कलावोंका तो कहना ही क्या ? यहां पर धौर घौर भी धाश्चयं जनक कलायें देखनेमे झाली जैसी टेली-विजन, वेतारका तार, रेडियो, टेलीप्रिन्टर ग्रादि, फिर देवता लोगोकी कलावोंका तो कहना हो क्या ? वे अगर किसी काममे जुट गए तो न जाने क्या क्या करके दिखायेंगे ?

(४०२) प्रभुके निवासधामके निकट श्रतिशय-प्रभु जहा विराजे होते वहां प्रशीक

वृक्षकी खाया रहती है, पुष्पावर्षि होती है। वे ऐसे पुष्प नहीं जैमे कि यहाँके विकल्लय जीवों से युक्त पुष्प है। बहाँके पुष्पोमें कींडे मकोडे नहीं होते। कींडे मकोडे तो स्वर्गपुष्पोमें भी नहीं होते, ऐसे निकंन्द्र पुष्पोमें अहा ह्या होतो है। धार वहांके गीत वादिनका तो कुछ ठिकानां ही क्या ? वहां बाजोके प्रकार करोड़ो तरहके बताये गए हैं। घव यही देख लो — कमसे कम ४४० तरहके बाजे तो यहा भी मिलेंगे। एक बांमुरीको ही ले लो, बांसुरी करीब ४० तरह की मिलेंगी। बैन्ड बाजे दूसरी प्रकारके है, ढप ढप बाजे दूसरी प्रकारके है। कितनी ही तरहके बाजे हैं। धार फिर उनके बजाने वालोकी कलाका तो कहना ही क्या ? उनके नृत्य तो धजीव ढगके, क्षण भरमे यहा धीर हाए। भरमें दूर, दिनमें घट्य धीर दिनमें हम्य धीर वे देव देविया ठलुवा हैं क्योंकि उनके पास कोई कमाने धमानेका काम नहीं, खाना भी नहीं पड़ता तो वे इन कलावोमें बड़ा धम्यास रखते, बढ़े निपुत्त होते। जब धीर कोई काम नहीं है तो वे इन कलावोमें बड़े कपावान हो जाते, कैसे कैसे नृत्य, गीत, वादित्र, उनकी धोम उनको स्तुतियाँ ये सब बड़े धनोखे ढगके होते। संस्कृत भाषाको देववाणी बताया है, सुर भाषा जब बताया है तो होती होगी, कुछ तो मुखसे बोलते ही होंगे। एक दूसरेको समम्मति होगे। तो सस्कृत तो सबकी मूल जननी है। धाप हिन्दी धंग्रेजी, संस्कृत, गुजराती, मराठी पजाबी बगाली घादि सभी भाषाधोमें देख लो, सबमें सस्कृत भाषासे में स खाता है। उन देवोकी बाजी है वह सस्कृत भाषा। भगवानकी दिव्यध्वनि खिरती है, वह एक योजन तक भव्य जीवोके ढारा सुन लो जाती है।

(५०३) प्रभुके चरण निकट चमर दुलने व दिव्यपुष्पवृष्टि होनेके धितशय—प्रभुके निकट ६४ चमर दुर रहे भक्तिसे, यहाँ चमर दोरनेके लिए कोई सर्वेन्ट नहीं नियुक्त होते, जैसे किन्हों यहाँ विवाहके समय दूलहेंके उपर चमर दोरनेका रिवाज है तो उसमें चमर दोरने के लिए नौकर रहता, वह गायको पूछका बना चमर दोरता, पर समवशरणमें भगवानके उपर शुद्ध चमर होरे जाते हैं भक्ति, धौर धनुरागवण । प्रभुको सेवा करके वे अपनेको बढा भाग्य-शाली समअते । विसक्ते स्तवनमें बताया कि जब फूल बरसाय जाते हैं तो उपर इठल करके छोडे जाते हैं सगर कुछ दूर गिरकर इंडल नीचे हो जाता धौर उसकी पखुडी उपर हो जानी है। वह मानो दुनियाको यह बता रही कि भगवानके चरणोमें जो गिरेगा सो उसका इंडल नीचे हो जाता घौर उसकी पखुडी उपर हो जानी वह मानो दुनियाको यह बता रही कि भगवानके चरणोमें जो गिरेगा सो उसका इंडल नीचे हो बायगा याने बधन खतम हो जायगा । ये दुरते हुए चमर मानो दुनियाके लोगोंकी यह बता रहे कि जो अगवानके चरणोमें को वह नियमसे उपर उठेगा । इन सब शोभावों को विस्तारने वाले कितने ही समारोह होते हैं।

, (४०४) प्रभुवेहतेल और लक्ष्मीसमुद्धिते विरस्तता मगवानके शरीरका तेत्र ऐसा है

कि करोड़ों सुब एक साथ फैले हुए प्रकाशके समान हैं। वह तैय ऐसा धीर डंगका है कि सुक्द है. किसीको बाबा पहुंचाने बाला नहीं है। जिसके शरीरके बारों धीर मामेग्रेंसल बना है हह नेत्रों को घत्यन्त प्रिय है। जिसको छूनके लिए लक्ष्मी दोड़ी नोचेस कि मैं सिहासन बन-कर भगवानको छू लूं, रत्नजडित सिहासन हैं मगर भगवान उससे भी बार मंगुल कवर हैं, तो मानो लक्ष्मीने यह सोचा कि ये भगवान कपर उठे जातें तो मैं इनके कपरसे सदू । सो अ समूके बहानेसे वह लक्ष्मी कपरसे भगवानपर धायी मगर वह भी कपर लटकी रह गई छू न सकी। ऐसी बड़ी-बड़ी शोभा, बड़े-बड़े घतिश्रयों से सहित पच कल्याएक धादिक ये सब बाह्य सुक्त, किसको सुख ? भगवानको सुख, देखने वाल मानते हैं सो देखने वालों की धीरसे ही कहा बा रहा है कि ऐसे सुखाको प्राप्त है भगवान। घर प्रभु तो धनन्त सहब शाह्यत बानदको प्राप्त है, धनन्त चतुष्टयके घनिक हैं।

(५०५) भावधमगुकि गराधराभ्युवयका लाम व प्रभुनामोमें प्रमुर्गुराका वर्शन- भाव अमुण मुनि गणघरों के सुसकों भी प्राप्त होते हैं। घरहैं ते भेगवान के बादका पद है तो किस का ? गणधरोंका । जितने नाम रखे गए हैं भगवानके वाचक उन सबसे भगवानकी शौधा जानी काती हैं। मासिर भगवान पशुपति हैं, मामूली नहीं हैं। जितने जगतम जीव है उन जीवोंका नाम है पशु । कही यह न समझना कि सिर्फ गाय, बैल, भैंस आदि जानवरोंका नाम है पशु । झरे पश्यति इति पशुः, जो द्रष्टा हो, देखे उसे पशु कहते हैं। भगवान पंशुपति हैं। शिव शकर को ज्ञानस्वरूप सो शिव, जो श सुखको करे सो शकर, शिवमांगैकी जी विधि बताय सी बहुता को सब व्यापक सो विष्णु, ये सब भगवानके नाम हैं भीर भारमार्क भी नाम हैं, क्योंकि ऐसी बोम्यता दोनोंमे है, ये ही पात्माके नाम है। जिन शिव ईश्वर बह्या राम, विष्णु, बुद्ध हरि जिसके नाम । कुछ लोग तो यहा जिसके की जगह जिनके बोलते, पर यहाँ जिसके शब्द ठीक है, क्योंकि उसका प्रयं है कि जिस भारमाके ये सब नाम हैं, उस धाममें में, रांग त्यागि पहुंचू निज धाम, आकुलताका फिर क्या काम ? देखिये यह छद आत्मकीरानमें कुछ कठिन सी सगता तभी तो बहुतसे लोग जिसके की खगह जिनके बोलते । जिस खेतस्तल्वके ये सब नाम हैं। जिन जो रागद्वेषको जीते सो जिन । शिव जो कल्यासमय हो सी शिव, ईश्वर जो अपने ऐश्वर्यमे स्वतंत्र हो । बह्या - जो सृष्टिकों रचे सी बह्या । राम--रमन्ते योगिन अस्मिन इति राम्। जिसमे योगीजन रमण करें सो राम । अब किसमे रमण करते ? इस ही अतस्त-स्वमे । विष्णु जो व्यापक हो सो विष्णु, बुर्ड- को शानमय हो सो बुर्ड, हरि को पापीको हरे सो हरि, कौन ? यह बात्मा, सो ये सब जिस अतस्तरवके नाम है सी राग छोडकर मैं निज थाममें पहुचूं तो बाकुलताका फिर कीई काम नहीं रहेता। तो यह खब है परमात्मस्यक्व

बीर उसके निकट हैं गंशोंचर देंव । वीर राजों और युवरांजा ऐसे ही अरहत और मध्यार देवा। वीर ऐसे समेन प्राप्त करते हैं । विकास अध्यार हैं, इंक्ट्रीटिंक पेंच हैं, जिनकी मार्थिय मेंने मृति प्राप्त करते हैं । उसका संबंध नहीं है कि मैं इंन्ट्री बेने मंगर अपने बीब सीवर्गार्म बढ़ें रहें हैं तो ऐसे पूंच्य विशेष विशेष हैं। एसे हैं को ऐसे पूंच्य विशेष ही हो एसे हैं और उनके विपक्तिकों ऐसा अन्युप्त प्राप्त हीता है।

ते वण्या तासं रामी दसणवरणाजवरणबुदार्थं। भावसहित्रासं णिक्व तिविहेण पराष्ट्रमाधार्थं ॥१२९॥

(१०६) दर्शनज्ञान चारित्रयुद्ध भावसहितं अंगर्गोकी नमस्कार—वे भावधंमंसं वन्ये हैं को दर्शन ज्ञान धीर वारित्रसे शुद्ध हैं धीर मायावारी रहित हैं, उन भावंमुनियोंकी मेरा मंन, वचन, कायसे नमस्कार ही । कुन्दंकुन्दांचार्य स्वयं ऐसा कह रहे हैं । दी बातें यहीं वेतीयीं है कि दर्शन ज्ञान चारित्रसे शुद्ध होना, गुर्ग निर्दोष विकेंसित होमा, जिसके सिंए उनका देखें-नाचार, जानावार, चारित्राचार तंपाचार ग्रीरं वीयिचारका पालन हीता है । तो कितना वि-रक्त धीर स्वभावके धिभमुखं कि इन धांवरणींक धीत वह श्रद्धा है कि हे धींचरणो । मैं तुम को तब तक पाल रहा है जब तक तुन्हारें प्रसंदित्तें इन धांवरणोसें भी वरे निष्क्रंप ज्ञानस्वरूप न हो जाऊँ । वहते हैं ना, विरक्त गृहस्य वरके पाये हुए समागमींसे विरक्तं है ती श्रुपि सैंवें-श्राप्त समागमोसे विरक्त है धौर जिन धांचरणोकी पालन करता है सी जानता तो है कि इन धांचरणोके पाले बिना गति नहीं है किन्तु स्वेंत्रावेंहींट धिमिनुख होनेंसे वानता है कि धंततीं-गत्वा प्राप्त करना है यह निष्कम्प ज्ञानस्वीमाव ।

 ÷,

कि हाथी भैसा जातवर बनना पडता। मान नाकको भी कहते, बोलते ना इसने हमारी मान स्थान स्था

इड्डिमतुलं विउव्विय किण्णरिकपुरिसम्रमरखयरेहि । तेहि वि ग्रा जाइ मोहं जिग्गभावग्रभाविषो घीरो ॥१३०॥

(४०६) भाषभमण मुनिके प्रतुल ऋदिका लाम-भावश्रमण मुनिवरोके तपके सहस्वसे अतुल ऋदियां स्वय प्राप्त होती है। उन्हें ऋदियोंका पता भी नहीं रहता कि मुभ मे हुई है। जैसे विष्णुकुमार मुनिको धपनी विकिया ऋदिका पता न था, उन्हे पता कब पढ़ा, जब एक अल्लकने वहाँ जाकर निवेदन किया कि महाराज हस्तिनापुर्मे ७०० मुनिसघ पर भारी उपसर्ग हो रहा है, उन्हे भेडकर ग्राग लगायी जा रही है ? धुवासे कठ रुँघ गया है। सो मुनिराजने पूछा कि मैं क्या करूँ? तो उस क्षुल्लकने बताया कि ग्रापको विकिया प्राप्त हुई। प्रच्छा जब उन्होंने परीक्षा की, हाथ फैलाया तो लवरा समुद्रपर्यन्त फैलता चला गया। तो उन्होंने जाकर उनकी रक्षा की थी। ऐसी ऋदियोका मृनिवरोकी पता ही नही रहता। जिनको मोक्ष मिलना है उनको ऋदियाँ होना कोन सी बडी बात है ? तो एक तो मुनिवरोको भतुल ऋदिया स्वय प्राप्त होती हैं, दूसरी भीर यह भी देखिये कि स्वर्गके देव, भवनवासी देव, व्यन्तरदेव, विद्याधर लोग प्रपनी-प्रपनी कलायें दिखाते हैं, प्रमेक ऋद्वियां बिखाते हैं, उनको देखकर वे मुनीप्रवर कभी मोहको प्राप्त नहीं होते। वे नहीं सोचले कि ऐसी ऋदियां मुक्ते क्यो न मिली ? ऋदियोका, पता नहीं और जिनके ऋदियोका पता नहीं उनकी शहिद्योंका निरोध नहीं, क्यों कि ये सब जिनभावनासे वासित हैं। धारमाका दर्शन सहस स्वकृत मायवत महेतुक मात्र जीतन्यस्वरूप है। इतना ही मात्र में हू, इतनेमें ही मेरा व्यापाय है; इतने में ही मेरा उपमोग है। इतनी ही मेरी सारी दुनिया है। इससे बाहर मेरा कुछ नहीं । ऐसा निर्माय रक्षने नाले भादधमण मुनिक बाह्य चमतकारों मे मोह कैसे हो सकता है

सी धन्य है उन मुनियों को जिनको अपनी ऋदियों का की पता नहीं और जिनके ऋदियों न हुई ही वे दूसरेके जमस्कारको देखकर नीहित नहीं होतें। को अपना ज्ञानस्वमाय है उसमें ही सदा नि:संक रहते हैं, उनके जगतके वैभवके निरखनेसे कभी व्यामोह नहीं होता।

कि युग गच्छाइ मोहं नरसुरमुक्खाण ग्रप्यसाराणं। जागंती पस्तंती चितंती मोक्खमुणिववसी ॥१३१॥

(१०६) मावश्रमएक मोहकी ग्रसंभवता-जिस भावश्रमण मुनिको मोझका स्वर्णेष निर्णीत है, केवल स्वभाव मात्र रह जाना, उपाधिरहित हो जाना, जो है सो ही प्रकेश रहें जाय उसे कहते हैं मोक्ष भीर इस स्थितिमें भतुल सहज भाने द रहता है, ज्ञानके द्वारा तीनी लीकको जान रहे हैं, यह महत्वकी बात नहीं है, वह तो होता ही है, पर सिंखमें महत्वकी बात यह है कि वे शोधवत सहज भानन्दका निरन्तर भनन्तकाल तक निष्कण्यतया अनुभव कर रहे है। यह बात 'महत्त्वकी है। लोगी की चाहिये क्या ? सुख ज्ञान्ति । वह सुख ज्ञान्ति ज्ञान बिना कभी नहीं मिलता यह बात अवश्य है, पर किसीको कहा अध्य कि तुमको ज्ञान तो खूब देंगे मगर सुख न मिलेगा, दू ख ही दुः स रहेगा तो वह उंस ज्ञानको भी पसंद न करेगा। वह तो यही कहेगां कि मुझे ऐसा ज्ञान न च हिए कि जिसमें कह ही । हालांकि शुद्ध ज्ञानके साथ प्रानन्दका ही प्रन्वय है पर प्रयोजनकी बात देखी, जीवोंका प्रयोजन है शान्ति ग्रानन्द। तो झानन्दमयमे केवल झात्मस्वरूपको जिन्होंने देखा, निरखा, उन पुरुषोंका मन बीसे मोहित हो सकता है ? जिनके निरन्तर कैवल्यका चिन्तन है—मैं हूं, एक है, अकेला हूं, यह ही मात्र जिनके चिन्तनमें है वे श्रेष्ठ मुनि किन्ही मनुष्यों देशों के तुष्छ सुर्खोंको निरसकर, समत्कारको निरखकर कैसे विमुख हो सकते हैं ? मोक्ष ही धनन्त सुखकी देने वाला है। किसी बाह्य पदार्थका समागम शान्तिका देने वाला नहीं । उस समागममे उपयोग कसनेसे कह ही हैं, वहाँ मानद नहीं, यह बात जिनके विश्वासमें पड़ी है निरंतर, ऐसी ही जिनकी दृष्ट रहती है जनको ससारके चमत्कार कैसे पतित कर सकते हैं किये तो संसारी जीवोंके स्वाद हैं, वे मस्त होते हैं ऋदि वैभवमे, पर मोक्ष स्वरूपका ज्ञान रखने वाले साधु जनोंकी इन बाहरी संमागमोर्में कदापि बुद्धि मोहित नहीं होती। सम्यग्हिष्ट साखु सदैव निःशंक रहते हैं, जो मेरा स्वरूप है अधूर्त चैतन्यमात्र उसमे परसे कभी विपत्ति भा ही नही सकती। यह खुदमे ही गड़बड होकर विपत्ति पाता है । बाहरी पदार्थींसे इसमे बिपत्ति मा ही नही सकती । स्वरूप ही वही है ऐसां कि किसी बाहरी पदार्थका द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव प्रभाव कुछ भी स्वमें बा जाय; प्रभाव भी एक का दूसरेपर नहीं होता किन्तु की प्रभावी होता है उसमें स्वयं ऐसी योग्यता है कि वह संबु-रूप निमित्त आश्रयभूत पदःयंको पाकर अपसी क्यांबके अञ्चर अह अपनेमें प्रमान पैदा कर केला है। प्रश्नाव कीर आवर्से कुछ कलार मुझी है। लैसे काप कहते हैं हम्प, लेक, कास, मान की आक्षा ही जाम है प्रभाव, उरह्ह भाव। अपने को परिमासन त का कह शरिक्षमन हो रहा, एकदम नई बात हो रही, जसका नास है प्रभाव। एक आक्ष्यों करने हाली, चमहकार करने वाली, एकदम नजीनला जाहिर करने वाली जो प्रिणात है जसे कहते हैं प्रभाव। तो प्रभाव उपादानका है, उपावानमें होने वाला जो कार्य है वह निस्त्तका प्रभाव नही, मगर निर्मालके सक्तिकान जिना उपादान अपने से वह प्रभाव नही पंचा कर सकता। जिकार रूप प्रभावको वात कह रहे, जो सहज स्वभावकप प्रभाव है वह तो होता हो है। जहां हो साम कालहव्य निमिल है। तो वो सर्वह्वयोंके परिष्यमनमें साधारण निमिल है, उसकी कोई अर्चा अही को कान्द्री को कान्द्री, वह तो होता हो रहता है, वहां को प्रभाव वहां को हथा करती है। तो ये भावक्षमस्य सस्यण्डिह मुनि सांसा-रिक सुकोसे स्वा वहां की हथा करती है। तो ये भावक्षमस्य सस्यण्डिह मुनि सांसा-रिक सुकोसे स्वा विरक्त है और प्रभने वामके निर्माण स्व स्वरूप सांसा निर्माण तो इस हो उपायसे मिलेगी। कान्तिका धीर कोई दूसरा जमाय नहीं है। जस्यर वा सा जस्मो रोयमी जा स्व इत्त देव देव है।

इदिश्वलं न वियलह ताब तुर्मं कुणहि प्रण्यहिय ॥१३३२॥

(४१०) बुद्धत्व झानेसे सहिते ही झात्महित करनेका आदेश—ह आत्मन ! अब तक कुशा आक्रमण नहीं करता है तब तक तू आत्महित करले । बढापा झाना सो निश्चित है, कोई ऐसा व समके कि जब बुदापामें हम आत्महित नहीं कर सकते तब पहलेसे ही नयो आत्म- दिवको झाधना बनामें, क्योंकि बुदापा झानेपर सब भूल जायगा, तो यो भूलता नहीं है । छह- आसामें को लिखा है—बालापनेने ज्ञात न लड़ाो, तकगा समय तकगो रत रहाो । अर्ड मृतकसम बुदापनों, कैसे कप सबे आपनों ? कोई झगर बचपनमे ज्ञान न बनाय तो वह अपना स्वरूप की लख सकता है ? तकगा समयों तकगीये रह रहा तो वहाँ प्रपने स्वरूपका दर्शन की हो अबता है । और बुदापा प्रथमके ते तक्शीये रह है । वहाँ तो कुछ कर ही नहीं सकता । जब ये, दीन बालें सुन सी तो कोई यह अका कर सकता है कि अब बुदापेमें सब भूल जायेंगे तो किर अभी है की बाल करें ? तो बुदापेमें यो नहीं भूला करता । यह कथा जस एक जीवकी है जिसने बालपनेने तो ज्ञान नहीं पाया और वहीं मनुष्य सारी जवानो भर तक्शीने रहा रहा, अहीं असुसा बुदा बना को अब वह करेगा क्या ? पर जिसने बालापनसे झानसस्पादन किया, अक्ष समझयें वैश्वत सारक किया वह तो सावधान है । बुदापा झानेपर कह किया, हिसा समझयें वैश्वत सारक किया वह तो सावधान है । बुदापा झानेपर कह किया, हिसा समझयें वैश्वत सारक किया वह तो सावधान है । बुदापा झानेपर कह किया, हुद्ध समझयें वैश्वत सारक किया वह तो सावधान है । बुदापा झानेपर कह किया, हुद्ध काको है । विश्वत नहीं है । का की किया कह तो सावधान है । वा सो स्वरूप का की की की क्या कह तो सावधान है । वा सो स्वर्ध का की है । वो सो की करण

समय वक कुछ भी कल्यास करों उनके सिए बुदापा बदा कठिन है, इस कारण जितना समय आभी मिला है उसमें तहसा समय तक समयहित करनेका अधीग बना में । जनानीके समय हो युवक शीम मजाक करते हैं कि सभी हमारे धर्म करनेके दिन हैं क्या ? बुदापा साने सो फिर धर्म करने । धरे उन्हें यह विदित नहीं है कि बुदापा सानेपर धर्म बहीं कर सकते । इसलिए जब जिनवासीकी प्रेरणा विने तभीशे आस्महितमें, अपनेको क्या में ।

(४११) बृद्धस्यके चित्राममें वैदानयकी प्रेरकता—हे बात्यन ! वन तक बृहापाका धाक्तमण नहीं होता तब तक हित कर सो । पद्मपुराख़ एक अवह विज्ञास निसता है, शायद राजा दशरपकी रानीको बात है। राजा दशरपके वर प्रतिदिन मंदिरसे मंघीदक धाला वा उनकी सभी रानियोके लिए ? सो सभी रानियोंको उनकी दासियां गंधोदक साली भी एक दिन को सबसे प्रिय रानी की उसके लिए एक बुद्ध पुरुषको गंधोदक लानेके लिए मेका । सब दासियों तो थी जवान हुट्टी नदी सी फीरन दोवुकर गंबोदक से बाई पर को बुद्धमुख्य बा उसको गधोदक लानेमे काफी देर हो गई। देर हो जानेसे वह रानी काफी कुरैकला गई.? पै ऐसी फाल्तु हु, मेरा कोई झादर नहीं, मेरेको गधोदक शब तक नही शाया और हमारे पित भी हमारी उपेक्षा रखते हैं। तो ये जो बढ़े बादमी होते उल्वा लोग, जिन्हें कोई बाधक काम नहीं पढता तो वे बैठे बैठे ऐसा गुन्तारा बनाते कि कुछ न कुछ करते रहना बाहिए। तो वह रानी अपनेको बढा दृ.सी महसूस कर रही थी इसकी सुचना मिली दशरकको सो भट उस रानीके पास प्राये घीर उदासीका कारण पूछा, तो उसने स्पष्ट रूपसे प्रपते मनकी सारी बात बता दिया । इतनेमे ही वह बुद्ध भी गन्नोदक लेकर भाया । दशरपने उसे ढाटना शुरू किया, तो उस वृद्ध पुरुषने जो एक बृद्धावस्थाका चित्रमा उस समय किया वह बहा रोमाञ्चकारी है। उस बुद्धावस्थाका चित्रण सुनकर वैराग्यकी धोर बढ़नेकी प्रेरे हा मिलती है। तो ऐसी चीत्र है वृद्धावस्या । यह वृद्धावस्या देवोके नहीं होती, मगर देवोमें बुढ़ापा जैसी ठोकर तो धन्तमे लगती हो है। जब ६ महीने रोष रहते हैं, मालायें मुर्कातो हैं, उनका उसी ढगका बुढापा समक लीजिए। तो यह बुढ़ापा एक ऐसी व्याधि है कि इसमें कुछ बात बनती मही, इसलिए जब तक बढ़ापा नहीं भागा तब तक भारमहित करलें।

(५१२) रोगग्रस्त होनेसे वहिते ही कात्महित करनेकी प्रेररण—हे प्रात्मत् । जब तक रोगस्पी प्राप्ति ग्रारेश्यो कोप्रहोको नही कलाती तब तक तू धात्महित करसे । कोई बता सकता क्या कि कीनमा रोग अला है कि जिससे प्रप्तेको कब्द त हो । दो अप्रेक्षामें सो श्रे ही बता देते हैं, थोड़ा भी दर्द हुआ घरीरके किसी अंगमे तो कहने समते कि इससे हो बुखार का जाता तो वह भला मा, यह पीका हो सही नही जाती । जिसके जी रोग प्राता

असेकी वह कठिन जगता है। धीर कितने ही रीग है इस शरीरपर। करीड़ों, यह रींग आर्थ इस शरीरपर। करीड़ों, यह रींग आर्थ इस शरीरप्रणी कीपडीको जिला देती है। है शारमन्! जब तक तू निरोग है, कुछ बले हैं तब तक ब्राह्महिल कर सी। अपने परिणामों को इतना उज्ज्वल बनावों कि किसी भी बाह्मपदार्थी तिर मीह म जगे। यह ही तो आत्महिल है। निजेको नित्र परको पर जान यह बात हढ़तास बनी रहें। धीर इसके लिए जिन-जिन साधनों की जरूरन है उन्हें भी कर। संस्था कर, स्वाच्याय कर। जब तक रींग न धेरे तब तक तू आत्महित कर ले।

(४१२) रोगसंस्त हाँनेस चहित ही आत्महित करनेकी प्रेरणा—हे प्रात्मन विव तक रोगसंगी प्रान्न वारीरस्पी मॉपडीको नहीं जलाती तब तक तू प्रात्महित कर ले। रोग संभी कष्टकारों हैं कोई बता सकता न्या कि कीनसा रोग मला है कि जिससे प्रपनेकों कष्ट न ही? तो मसे हीं बता देते हैं, याँडा भी दद हुआ करोरके किसी ग्रंगमें तो कहने लगते कि इससे तो बुंखार आ जाता तो बह भला था, यह पीडा तो सही नहीं जातो। जिसके जो रोग प्राता उस की वह कठिन लगता है। और, कितने ही रोग हैं इस शरीरपर करोडों। यह रोग प्राग इस शरीरस्पी मौंपडीको जला देती है। हे भात्मन जब तक तू निरोग है, कुछ बल है तब तक प्रात्महित कर ले। प्रपने परिशामोंको इतना उच्च्यल बनावों कि किसी भी बाह्य पदार्थमें तेरे मींह न जगे। यह ही तो ग्रात्महित है। निजको निज परको पर जान यह बात हड़नासे बनी रहे। ग्रीर, इसके लिए जिन-जिन साधनोकों जरूरत है उन्हें भी कर। सरस्य कर, स्वा-ध्याय कर। जब तक रीग न घरे तब तक तू ग्रात्महित कर ले।

(५१३) इन्द्रियबल कीरा होनेले पहिले ही आत्महित करनेका उपवेश—हे प्रात्मन ! जब तक इन्द्रियका बल क्षीण नहीं हो जाता तब तक तू प्रात्महित करले । जब बुढापा प्राया घरेर कोई बुद्धिगत रोग घाया घरेवा मन घोर इन्द्रियका बल मानो कीण हो गया तो वह फिर क्या करेगा ? तू मैंत्रो प्रादि चार माननाघोको चित्तमे उतार ले । करनेके नामपर कुछ न करें तो खालो गण्पकी बातोसे तो उत्थानका काम न बनेगा । इसलिए स्थूल बात है— सर्वेषु मैंत्री । सर्व प्राणियोमें मित्रताका बर्ताव रहे । मेरे समान सब हैं, ऐसा घ्यानमे लाये । देखिये यह सब धपने कल्यावके लिए बात है, यह प्रपने घापपर दया है, यदि ऐसी सद्भावना चन सके तो । गुणी जनोंको देखकर प्रमोद हो, हर्षभाव हो । कीसा मीहका भयंकर नृत्य है कि लोग यह सोच बैठते हैं कि गुणी तो में हू जितना जानकार में हू उतने जानकार मौर कहीं पाये जाते कीता मीहजालका नाच है ? जगतमे अनन्त जीव हैं, अनेकों मोक्ष जाने वाले जीव हैं, ब्रानी हैं, चम्थग्हिंह है, हमसे बढ़े बढ़े बहुत है, जो ससार शरीर भोगीसे विरक्त हैं, भी घपने बात्मको धाराधनामे धुन रखा करते हैं, विधि प्रमुसार चारित्र पालते हैं वे गुणीकन

हैं। उन गुर्खी बनोंको देखकर हर्षते भर जाना नाहिए जिनके कुसमें रहता हूं, उनकी सूर्ति मुमको मिल गई। कोई दुःखो जोब दीखें तो द्यावंतनाका भाव माये। केर समान स्वरूप वाले ये प्राणी जब किसी उपयोगसे दुःखी हो रहे तो तत्काल मन्न पान देना, वस्त्रादिक देना, उससे उन्हें तत्काल मान्त कर भौर जान शिक्षा देकर उनकी हिम्मत बैंचाये, यह ही दया-परताका भाव है, भौर जो विपरीतवृद्धि है, समझदार हो तो भी जिसके विषयमे यह बात सुनिश्वितसी हो कि यह हमारे समझाय समझने वाला नहीं, सपनी कथाय छोड़ने वाला नहीं तो जससे मध्यस्थकात रखें। ये बार भावनायें जीवनमें उतरें तो धातमाका उसमें हित है।

(४१४) सर्व स्थितियोंसे विवेक बलसे आत्महितमें लगनेका उपवेश-इस गांधाओं तीन प्रकारसे सम्बोधा है कि बुढापेसे पहले ही घात्महितमे लग जावो। लोग कहते हैं कि ६% वर्षका हो जानेसे बुद्धि सठिया गई तो यह कोई नियम नही है, पर प्रायः ऐसा होता है। बुढ़ावे मे जो सफेद बाल हो जाते तो उनके लिए कवि जन कहते हैं कि जो इसमें सफेदी थी, स्वच्छता थी, शुद्धता थी वह प्रव इसमें नहीं रही, बालोमें था गई। धव यह बुदापेमें वरलोकके प्रवीध जनका कैसे स्मरण रख सकेगा। इसी तरह रोग। भीग भी रोग। इस रोगसे भी बुरा रोग है भोग रोग । यह रोगमे तो भगवानकी सुध भी करता है, पर भौगमे पडकर तो यह भगवान को सुच भी भूल जाता है। तो जो पुरुष ऐसे दुर्लभ जन्ममें रागसे शौकसे भौगसे, भौहसे इस मानव जीवनको नष्ट करता है तो वह मोहसे मलिन है, मानो वह अस्मकी इच्छास रतनार्क को जलाता है। कोई ज़दनके वृक्षको जला दे इस स्यालसे कि राख होगी, उससे मैं बर्तेन मलंगा सो चंदन जलाकर राखसे बर्तन माजे तो वह लोकमे भला तो नहीं माना जाता। यहाँ कहूं, रहे, रहनराशिकी बात । रहन जलाना कठिन है फिर भी उन्हें कीई जला दे और उसकी ,राज्ये, बर्ज़, माजे तो यह कोई भली बात नहीं, इसी तरहसे इस मनुष्य जीवनकी भीन, सीक, मादिकके लिए गमा देना कोई भली बात नहीं। यो समझो कि उसने धमेंको जला दिया। , धर्मका घात करके भीग भोगना मूर्खता है। ऐसी शरीरकी दुदंशा होनेसे पहले ही चेत से। एक कवि ने बुढ़ापेका चित्रण किया है, बुढ़ापामें कान वहरे हो जातें तो यहां मरीरकी प्रीर इन्द्रियोको जरा भेद्से निरसक्र वार्तालाप सा है। बुढ़ायेमे दूसरीके द्वारा तिरस्कारके क्रव्य अधिक मिलते हैं, सो तिरस्कारके ये सन्द न सुनाई वें मानी इसलिए ये कान बहुर हो गए। भीर नेजोंने यह सोचा कि मैंने तो इसका जिन्दगी मर ताथ निभाया, धर्म इसकी ऐसी देशा देखकर मेरेसे देखा नहीं जा रहा मानों यह सोच कर नेज भी भंधे बन गए। कविके शंक्योंमें ये नेत्र भी मानो बढ़े सज्जन निकले । ऐसी वकामें जो शरीर कांप रहा है सी माने सामने बादे हुए यमराजके हरसे काँप रहा है । ऐसे वर्जरमें निःसंक होकर बैठे हैं बाह्य प्रशासीमें

मसता बढ़ाकर, यह कितने धाश्चर्यकी बात है। तो जब तक यह शरीर समर्थ है तब तक सद्भाव भरें और उस सद्भावनाके प्रतापसे अपना उद्घार करें।

> ख्रजीवख्रहायदर्शं सिन्धं मरावयनकायजोएहि । कुरु दय परिहर मुसिन्दर भावि पपुरुवं महामत्त ॥१३३॥

(४१४) षद्जीवनिकायपर वया करनेका आदेश-यह भावपाहुड ग्रन्य हैं, इसकी मूल रचना गायामोमे श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने की। इसमे मुनिवरोको समभाया गया है भीर को करूपना कोजिए कि उनके सत्सगमे जो मृतिराज थे उनकी शिथिलतायेँ देखकर उनके दोष दूर करनेके लिए एक बाचार्य होनेके नार्तेसे उन्हें सम्बोधन किया । प्रथवा बागे प्रगति करने के लिए सम्बोधा । इस गायामे कह रहे कि हे मुनिवर, मन, बचन, कायसे ६ कायके जीवों कर दया करो । ६ काय हैं-पृष्वी, जल, ग्रानि, वाय, वनस्पति ग्रीर त्रस । पट्काव संज्ञामें एकेन्द्रियके तो धलगसे नाम दिये धीर दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय धीर पञ्चेन्द्रियमें प्राये सब नारकी, सब मनुष्य, सब देव, पशु, पक्षी प्रादिक, इन सबकी एक असमें ही कह दिया। तो देखी धन्य लोगोंने भी पृथ्वी, जल, धरिन वायू, इन चारको धलग भ्रालय माना है भीर वनस्पतिको पुच्वीकायमे हो शामिल कर लिया। जो काठ पत्थर भ्रादि दिख रहे दे सब पृथ्वी हैं, यह अन्य दार्शनिकों का लक्षण है और त्रसकी वे कुछ सुच भी नहीं सेते । यहाँ इस प्रकारसे ६ काय बताये हैं कि जो उपयोगमे मा रहे बहुत वे ५ मलग कहे । पूथ्वी कितना सबके उपयोगमे मा रही, मकान बनाते तो पृथ्वीकायसे बनाते, इँट है, सीमेन्ट 🚉, गारा है, भीर पृथ्वीपर चल रहे। जलके बिना प्राण रहना कठिन है। जलका भी उपयोग है और अग्निके बिना सब भूखे घरे रहेगे, कहाँसे भोजन बनाया जा सकेशा धौर बायुके बिना भी किसीका काम नहीं चलता। ग्राजकल गर्मीके दिन हैं, सभीको पूरा पता है कि जब हवा नहीं चलती तो गर्मीके मारे घवडा जाते । वायुका भी खूब उपयोग होता है और वनस्पति-कायकी बात देखी फल, गेहू, लकडी काठ प्रादिक ये सब वनस्पति है, ये सब बहुत बदुत काममे आते। इनकी संस्था भी नाना प्रकारकी है। इस तरह ४ स्थावरों की अलग अलग काममें गिना, और बाकी सब ससारी जीव त्रसमें मा गए। तो ऐसे ६ कायके जीवो पर दया करें। यह ग्रहस्थों से पूरा नहीं बनता क्यों कि वनस्पति साग भाजी तो रोख लाते ही हैं, हवा बिना भी नहीं बनता। हवा बद हो गई तो पखा नालू हो गया, साइकिल मीटर शादिके पिंद्यों से ह्वा निकल गई तो उसमे हवा पुनः भरी गई। गृहस्य मन्तिकायकी हिसासे भी बड़ी बब सकते, क्यों कि रोटियाँ तो पकाना हो हैं। ग्राम कल तो गैसके कामें ग्रान्नकों एक टंकीमें बद कर रखा है। तो भागकी हिंसाते भी नहीं वच सकते। जल भी बहुत उपयोद्धि

25 mg 83

माला । पृथ्वी और उपयोगमें मार्क्ड, निम्नु मुनिरान इन समकी हिसासे यने हुए हैं। क्यो यह बाल कीई वृक्ष सकता है कि मुनियन कार्य को नेते, क्यमें तो अनेकों बीव मह नार्व होंगे, तो वैसे हिसा नहीं हुई, तो इसका समामान यह है कि ने धन्या करके ये कुछ काम नहीं, करते। न करते, म कराते और न उनकी पश्चमोदना करते, इस कारण उनको यहाँ हिसाका दोष नहीं लगता। मृहस्थों को इन हिसाबोंसे बनना पत्यत कठिन है। हां उस बीबोको हिसा बना सकते हैं।

(४१६) खह अभायतनोंके परिहारका उपरेश- यहां मृतिवरीको उपरेश है कि हे सृति-वर तु मन, बचन, कायहे ६ कायके जीवो पर हया कर । शोर, ६ शनायतनो का परित्याम कर । कृत्र, कृदेव, कृष्णस्य धौर इनके सेवक ये ६ कायके धनावतन हैं, धर्मके विरुद्ध दिकाने हैं। धर्म नाम है अपने आपके सहज स्वरूपने अपना अनुभव करना । जैसे सोधों का जिल नाम में है ना-फलाने लाल, फलाने बंद, जिनका को नाम है सो नाम कोला कानेपर के कितना धपने नामपर जगाव रखे हैं कि मट कमम बाते कि बेरे लिए कहा, मुक्की कहा । तो जैसे यहां पर्यायके नाममें लगाव है तो वह लगाय न रहे और बात्माके स्वभावने लगाव बने कि मैं यह ह श्रविकार ज्ञानस्वभाव, तो अपने स्वभावने लगाव करता सो वर्म है। तो वर्मके विप-रीत जो साथन है वे प्रकायतन हैं। कुमुरको इस वर्मका क्या पता ? यदि धर्मक्रिक्का पता होता तो धर्मरूप वृत्ति उनकी रहती संन्यासमें । सक्कड कल रहे हैं, नाम घर रहे पंचानित तप । कंदमूलका मक्षरण करना वर्ग समभते हैं । झात्यस्वभाव क्या है यह उनके परिवयमें नहीं है तो उसमे प्रवेश कैसे बने ? कुगुरुबो को जो सेवा करते वे भी ग्रनायसन हैं, घसके कियाबे नहीं हैं। कुदेव- तो कोई होता ही नही-या देश हो या श्रदेव हो, दो ही बातें हैं। या तो वीतराग सर्वज्ञ है या देव नही है। कुदेव कहांसे मामे ? तो कुदेव उसे कहते हैं कि जो देव तो नहीं है पर अपनी देवताके रूपमे प्रसिद्धि कराये तो वह कुदेव कहलाता है। वे धर्मके स्थान नहीं हैं। कुआरम -- जिसमें वापो का पोमक किया तथा हो ले कुआरम हैं। बोर जो इनकी उपासना करें सो वे भी समायसन हैं। तो इन ६ बनायसनोका परित्याय करें।

नसविहवात्माहारी ग्रहातभवसायहे अमंतेव ।

भोवसुत्कारण्ट्ठ कदो य तिबिहेच सवस्त्रीवार्गं ॥१३४॥

(११७) भीत्में असानमें सनस्त भावसागरमें भ्रमते हुए जीवांकी सोससुसनिविस इस-विधवारणहार प्रवृत्ति—है जीव सनन्त भावसागरमें स्रमण करते हुए तू ने भोगसुसके निमित्त मन, वर्षन, कामसे सथस्त भीवोंके १० प्राच्छों का साझार किया है याने को दूसरे जीवका इव प्रवर, साब तो उसते कितनेके प्राच्छों को अपने सुसने क्रवलिस किया है। ये दक्कार्स प्राची है \*\*\*\*

संस्थित अभव करते हुएमें । यह जीव धनादिकाससे धनन्त सब बारण कर चुका क बहा स्वा किया है दूपरेका पातार बना बाला । बेसे लोग कहते हैं कि वे बीव सानेके लिए ही ती कान्ये। मर्थ हैं हैं जी अज्ञानी की ही जीव हैं मांसली जुपी है वे इतना तक कह डासते हैं, मीर फिर चनसे पूछी कि मनुष्य किस लिए बनाये गए ? हो वे कहते हैं कि मीनके लिए, सबको खाने के किये । उनकी हाँहें यह नहीं कि जीव ने होते हैं जिनके दर्शन, ज्ञान प्रारा हो । और वह सब जीवोंमे समान है यह ज्ञान न होनेसे १० प्रकारके प्राणीका ग्राहार किया ग्रीर ग्रनंत संसार, सार्गरमें भागण किया । यह सब बूछ किया स्रोगसुक्षके लिए । भीर नारकियी का भारीर ती किसीके खानेके काम आता ही नहीं। नारकी मिलते ही नहीं। उनका वैकियक शरीर है, प्रव सानेक जी मिल सी मार्थेन कीन ? तियंड्व। कोई देश ऐसे भी हैं कि जो मनुष्यों की मार कर जोते । कोई संकालकी जैसी कठिन परिस्थित आये तो यह बात हो भी सकती है। भीर पशु पक्ती, इनका तो मारना लोग अत्यन्त सुगम समझते है, इसीके फलमे ससारमे अब तंक बन्म मरण पाता रहा । धन समझ लीजिए कि गोभीका फूल कोई खाये तो उसमे साक्षात् मांसका दोंच है। धतिचार महीं, साकात् मांसका दोच है। घतिचार तो उसमे बताया कि जैसे भानों बाटेकी म्याद थ दिनकी है भीर खा ले १० दिनका तो उसको कहते कि भतिचारका दीव अंच चया। पर गोंभीके फूलमे मक्षराका प्रतिचार नही, साक्षात् मास अक्षणका दोष हैं। उसके छोटे बड़े सभी प्रकारके कीड़े बहुत हैं। उनको बिनारनेमें, उनको परोलीमें प्रकाने कीं, श्रीकनेमें बढ़े दोष हैं। वहां वो समभालो कि मासका कलेवर साथ है। इससे यह जानें कि गीं मौका कूल मांसकी तरह, भड़ेकी तरहका भोजन है। जैसे वे चीजें अयोग्य हैं ऐसे ही योशी का कुल की प्रयोग्य चीज है। सो दशविध प्राणचातसे इस जीवने अनन्त ससारमे अम्या किया। पारिषहेहि महाजस चउरासीलवस्त्रजोणिमज्क्रिम्म । 11 61

ज्यक्जंतमरंतो पत्तोसि णिरतर दुक्स । १३४॥

(५१८) प्राणियधका फल कुयोनियोंने जन्म मरए। करके निरंतर बु.कोकी प्राप्ति—
हे महायम, हे मुनिवर प्राशिवधके द्वारा यह जीव ६४ लाख योनियोम भ्रमए। करता रहा और निरन्तर दु स प्राप्त किया। सबसे बढा दु स नया है कीवोको ? सबसे बढा दु स है जन्म मरण, पर जिन्दगी तो चल ही रहां है, इसकी धोर किसीका ध्यान नहीं है तो दु:स मान लिया, इंडिबर्योंन मिनिहर्स्योंन । मोहका ऐसा ही प्रताप है। क्या घटक है कि दूसरेको मानले कि बहु मिरा है ? कुछ इसमें घटका है क्या ? धाप कहे कि गृहस्थीमें रहकर तो सम किया ही साता है, सो सी ठीक है, पर वह मिन्यात्व नहीं है। मिन्यात्व वहां है कि जहा ममता खगी कि यह मेरा है, इसके बिना मेरा जीवन कुछ नहीं है। वह है मिन्यात्व, छोर घरमें सब जीवो

के प्रति शुद्ध जीन बंगा रहे कि में संब स्वेतर्च स्वतंत्र जीव है। इनके बैंचे हुए कमेंकि अनु-सार संसारमें इनको कल निर्ला है। ऐसा ठीके जानते एहें 'धीर' प्रापसमें केलें प्रीतिकी' वाशी तब ती छह गृहस्थीमें चलिया. पर मोह जो भी करेगा बेस वह धपना चात करेगा ? विचार करें धपने धन्दर । देह भी न्यारा, जीव उससे न्यारा फिर धन्य जीवोंसे सम्बन्ध क्या ? गृहस्य अगर घरमें मुखसे रहना चाहता है तो उसको यह पौरुष करना होगा कि मेरा ती मेरे स्वरूपके अतिरिक्त कुछ मही है। एक पूर्ण निर्माय बनायें। न बनायें तो दृ:खी होते रहेंगे। स्पष्ट निर्माय हो कि जब बंह देह भी मेरा नहीं है तब फिर चन्य माई भतीजे पुत्र स्त्री भादिक ये जीव मेरे कीसे ही सकते हैं ? बरमें रहते हैं, तो श्रीति करके रहना होंगा तब बात बतेंगी, यह तो ठीक बांत है, मंगर वे मेरे हैं, ऐसा फूड़ा स्थाल न बनायें । जो ऐसा फूड़ा रूपाल बनायेगा उसे नियमसे बहुत कष्ट होगा। बिल्कुल बिखुडते समय, भरते समय यह सोचना चाहिए कि बहुत दिनौसे मैं जान रहा था कि यह काम अवश्य होगा। जितना भी सयोग है उसका वियोग नियंमसे होगा । ये जीव सब अपनी अपनी आयुक्त अयंके समय मरण कर जाते हैं, यह सब जाना चा, स्वाध्यायमें सीखा था और रोज रीज सुनते हैं उपदेश मे प्रन्थों मे भीर अपने भापकी अनुभूतिसे यह बात सीवतें भी हैं तो इसी पर ही ढटे रहना कि मेरा मेरे स्वरूपके सिवाय अन्य कुछ नहीं है, तो उसे जीवनमें कभी आकुलता नहीं ही संकती ।

> जीवारामभयदारा देह मुखी पाणभूदसत्तारा। कल्लाणसुहणिमित्तं परपरा तिबिहसुद्धीए ॥ १३६॥

(५१६) कत्यारालामके लिये महिलापालनका उपवेश—हे मुने तू कत्याराला सम्बन्धो सुस्रकी परम्पर के लिए मन, वचन, कायकी शुद्धिसे जीव, प्राणी, भूत और सर्कोंको सभयवान दे। उन सब जोवीको यहाँ चार भागोमें विभक्त किया है—जीव, प्राणी, मूर्त धौर सस्त्र । वैसे ये सभी जौवोके ही वाचक हैं मगर कुछ रूढ़ि से, कुछ इस वास्त्रधंका प्रधानतया कलन होनेसे ये अलग सलग जीवके लिए शब्द रखे गए हैं। जीवोमें तो पञ्चित्द्रियको जीव कहा है। कितके ममुसार वासकी जा रही है धौर वौ इन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रियको प्राणी कहा भौर वृक्षोंको भूत कहा भीर उपलक्षणमें पृथ्वी केल, प्रकार वायु भी के ली भौर वाकी जो जीव बच्चे वे सब सस्त्र कहे गए हैं। इन संब खीवोंकी हिसासे दूर रही।

(४२०) तिर्वेशर्यके गर्मकल्यारका मुख-पञ्चकल्याणक कहलाता है गर्म, जन्म, तप, श्लीन और निर्वाण । यही विशेष समारीह होता है यह कल्याण है। अगवान नर्भने जीय

नामने को कीव भगकान हो वह धर्ममे नही बाता, पर को भगवान बनेवा उसका आम घर कर कहते ही हैं कि जो अगवान बनेगा, चरहुंत बनेगा, तीर्घंकर बनेगा वह गर्भमें झाया, सो को तीर्थंकर बनेसा बहु गर्भमें झाला है। कोई उल्टा ही लटका रहता है पेटमें याने पेटमें नर्थ दीता है तो यह बच्चा उल्टा लटका रहता है, तब हो बताते हैं कि जब वह निकलता है तो सबसे पहले तो सिर निकलता है। बादमें पैर निकलते। सो वह उल्टा लटका हुआ है। किन्तु तीर्थंकर उल्टे नहीं रहते गर्भमे । वे सीधे रहते हैं । भीर पद्मासन जैसे ढगमे रहते हैं । भैया ! कुछ कुछ तो छोटे बच्चोंको देखा होगा कि उनकी टाग सीबी नहीं रहती वे प्रगर दैठा दिए जाते तो उनका प्रघंषधासन जैसा लगने लगता, भीर जब भगवान जन्मते हैं तो ऐसे ही सीधे निकलते हैं। भीर भीर भी भनेक मित्रसय मिलते हैं। भगवानकी माताको कष्ट नहीं होता भीर बताया है कि जैसे यहा जब बच्चा गर्भमे होता है तो उसकी मां का पेट बढ़ बाता है तो उस पेटपर फिर कुछ मुरियां सी पड़ बाती हैं ? जैसे भूखमे, पेटमे बहुत सी भूरिया मा जाली हैं सो मगर गर्भ होता तो फिर के धारें नहीं रहती। पेट तन बाता है, मगर तीर्थंकर की माताका पेट तनता नहीं, ज्योका त्यो बराबर रहता है, ये सब गर्भके समयके मतिसय हैं। गर्भके समय माताकी सेवा करनेके लिए देवियां महा देवियां काली हैं भीर सभी सेवायें करली हैं। भीर मिष्ट बचन कह कर माताको खुश रखती, यह भी तो सेवा है। तो सभी प्रकारकी सेवायें ये देविया करती हैं। गर्भ कल्यासकके भ्रतिशय कह रहे हैं। गभें रहता है ६ महीने। उससे ६ महीना पहलेसे ही रत्नवर्षा होती है। इस तरह सब मिलाकर १ + ६ = १५ महीने स्वर्ग जैसी शोभा उस नगरकी देव करते हैं, ये सब गर्भ बल्यागुकके सतिशम है, लोग समझते हैं कि उसने इसमें सुख पाया है, ऐसा सुख मिस्ता चाहिए। ये कस्याणसम्बन्धी सुक हैं।

(५२१) सं धंकरके जन्मकस्यासकका युक्त—अब जन्मकल्यासकका सुख देखिये—जन्म तो वास्तवमे तब कहलाता कि जब मर्भमे धाया हो शुरू शुरूके दिन, पर रूढ़ि ऐसी है कि बाहर निकलनेको जन्म कहते हैं वस्तुतः भायुके उदयसे जन्म होता है। जैसे किसीने पूछा कि बताओ आपकी आयु कितनो है? तो मान को उसने बताया कि मेरी भायु इस समय ६२ वर्षकी है, पर इसमे अभी गर्भके ६ महीने छूट गए, इसलिए कुल मिलाकर ६२ वर्ष ६ महीने कहनत चाहिए, गर्भकी धायु भी उसीमे शामिल है। तो प्रकरश यह जल रहा था कि जन्मके समयमें तीर्यकरको कष्ट नहीं, तीर्थकरकी माताको कष्ट नहीं। उन्हें अस्तास नहीं बाला पड़ता। देवियां सेवा करती। गर्भसे बाहर निकलनेपर जन्मकस्थास मनानेको स्वयंसे देवेन्द्र आते हैं यहाँ भी तो कुछ गांवो से आप लोगो की बुवा, नानी, मोसी आदिक आती हैं,

वहां भगवानका जन्म-कल्याणक सनानेंको देवपए। बाते हैं सो वे सपनी नहिंद शक्तिके मुता-विक्र समारोह मनाते हैं। उस बालक प्रभुमें इतना बातुस बल है कि भेरपवंत जैसे केंचे स्थानी पर देव देवेन्द्र ले वाते भौर वहां बढ़े बढ़े कलकोंसे उनका बाभिषेक करते, बुद्ध करते, परन्तु प्रभु रंच भी नहीं घवडाते। ऐसा जन्मकल्यासक, देव मनाते हैं। तपकल्यास, बानकल्यासक, बोर निर्वाणकल्यासक भी ऐसे ही विकास समारोह होते हैं। उनमें महासुक है। उन सुवीं के निमित्त हे मुनिवर तू सभी जीवोंको बभयदान दे।

(४२२) प्रभवदानके बिना मृत्युक्लेशसहन-ग्रात्मन्! भयभीत जीवींकी तू ने श्रभय-दान नहीं दिया यही कारण है कि तू मरणसे बराबर हरता है, और फिर दीर्थायु कैसे हो सकता है ? जैसा भाव किया जाता है वैसा ही कर्मबन्य बनता है और उसके उदयमे उस प्रकार का फल मिलता है। यह एक साधारण रोति है। कभी कोई सम्बन्दर्णन पावे, ज्ञानदस बढ़ाये भीर मोक्षमार्गमे बढे तो प्रत्य कर्मोंकी तो बात ही क्या, निम्नि भीर निकाचित जैसे कर्म भी दूट जाते हैं, पर बांधे हुए कमाँको तोडना प्रासान नहीं, किन्तु वे विशिष्ट ज्ञानवलसे ही दूटते हैं, अतएव साधारण रीति यह है कि जैसे भावकमें वहाँ बांधे वैसे जन्म भरगा आदिकके दुःख पाये । तो हे जीव तू ने ग्रभयदान नही दिया । ग्रपने ही गर्जके लिए नाना चेष्टायें की । धपना जैसा स्वरूप दूसरेका नही जाना धौर उनको धभयदानका पौरुव भी नही किया। यही इसका फन है कि जनम मरण करता फिर रहा, मरशक्ते डरता फिर रहा। और दीर्घायु भी नहीं हो पाना। दया, प्रभयदान ये एक ऐसे विशुद्ध भाव हैं कि प्रगर विवेकके तराजूपर तौलें तो एक पलड़ेपर दया रख दीजिए घीर दूसरेपर बत, तप घादिक कठिन क्रियायें रख दीजिए तो भी दयाका पलडा भारी रहेगा। दया जिना बडे बडे बत तप करके भी स्वगं पाना कठिन है। भीर दयासहित होकर जीव अगर बन भी नहीं पाल सक रहा तो भी उसकी स्वर्ग पाना सरल है। यह एक फल बतला रहे हैं। इससे कहीं यह न समझना कि स्वर्ग कोई बहुत बहुत बड़ी चीज है। उत्कृष्ट चीज तो है भपने ज्ञानका निर्विकार बनवा, निर्विकार हो जाना, केवल शुद्ध भात्मा ही आतमा रह जाना, यह है सर्वोत्कृष्ट वैभव, मगर संसारमे चूँकि अभी रहता है तो दुर्गतिमे रहनेकी धपेक्षा सुवतिमें रहता भला है, वहाँ धर्मसाधन प्रसय भी मिला करते हैं। यह पहिंसा बतका ही माहारम्य है कि मनुष्य दीर्षायु बने, भाग्यवाली बने, समृद्धिवाली बने, कीतियान हो। सो हे मुने जब तक एक छोटा सदाबार भी न बन सके सो बड़े सदाबारकी तो भाशा ही क्या करना ? तो चिलमें दया माये, महिसा बतका सही पालन हो, सबं जीवी के स्वरूपको सपने स्वरूपकी तरह समका जाव तो इसमे माल्याका उत्थान है। धासियसम किरियवाई सनिकरियाएं च होइ चुलसीदी ।

्रिक्ट्रिंग होति बसीसा ॥१३७॥

ें किया कि कियावादियोंके भेव-प्रात्माके सहज सत्य स्वरूपको जाने विना यह मनुष्य ्रिक्स फिल तरहके मिथ्यावर्जन में बढ़ बढ़कर कैसे कैसे सिद्धान्तोकी रचना करता है, इसका ्संकेत इस गाथामे किया है। कुछ लोग होते हैं किया बाले, याने कियासे मोक्ष मानने वालें। ंकियासे तिर बायेंने भीर बह किया थाढ़।दिक है। जब तक जिन्दा है तब तक गोदान करना, पृथ्वीदान करना, वस्त्रादिक दान करना, इन क्रियावीको करके मानते कि इनसे मोक्ष मिल जायगा। कोई मर गया तो उसके लिए कुछ धाद्ध करे, उसके नामपर कुछ त्याग वरे। किसे है ? पंडोको दे। जैसे देखा होगा कि वडी वडी नदियोंके किनारे कुछ पड़ा लोग बैठते हैं जहां कि आद करने वाले पहुचते हैं तो वहा श्राद्ध कैसा होता कि पंडोको जो भी चीज चाहिए जैसे काट, बस्त्र, गाय रुपया पैसा ग्रादिक वे सब चीजें उन पड़ी को देता श्राद्ध करने वाला, ऐसा श्राद्ध कहलाता है शीर इन कियाबों को करके जो मोक्ष माने वे कहलाते हैं कियाबादी। किया का एकान्त, ज्ञानका भावका कोई सम्बंध नहीं, क्रियासे ही वे मोक्ष माननेकी मान्यता होनेपर भावींमें कोई फर्क नहीं झाता। भाव हो सही सम्यक्तवके और फिर जैसे मेरा झात्मामे रमगा हो उस प्रकारकी किया करे तो वह एक बाह्य साधन है। पर यहा तो मोक्षमार्गकी किया की बात नहीं कह रहे। श्रादादिक ग्रटपट कियावोकी बात कही जा रही है। क्रियायें करें. मगर जानें यह कि इन कियावोंसे मोक्ष नहीं मिलता, ज्ञानसे मोक्ष मिलता है। फिर कियायें करनी बयो पडती है ? यो कि यह ज्ञान अपना स्थिर नहीं रहता, भागता है अनेक जगह पापी में तो उसकी रोकथामके लिए हमारी ये व्यवहार कियायें हैं, इन शूभ चेष्टाबों में यदि हमारा चित्त लगा रहेगा तो भटपट भाव तो न बनेंगे। जैसे मदिरमे शाते तो यद्यपि मदिर मे धाने मात्रसे मोक्ष नही मिलता, मोक्ष मिलता है ज्ञानसे, मगर वह ज्ञानकी साधना हमको मदिरमें बंठकर मिलती है, घरके बाहरवी झटपट बातें यहां नहीं कर पाते है इसलिए मदिर भाना कर्तव्य है, पर मदिरमें बैठनेसे ही मोक्ष मिलता हे इतना ही जानकर कोई आलस्य करे, संतुष्ट हो, बस हमने तो सब बुछ कर लिया तो यो मोक्ष नही मिलता। मोक्ष मिलता है ज्ञानसे भीर ज्ञानकी साधना होती मदिरमे व अन्धत्र सामायिकसे, ध्यानसे भक्तिमे स्वा-ध्यायसे, संतर्संगसे । नो जो कियावीका एकान्त करता है, अपने ज्ञानस्वरूपको भूला है वह पुरुष क्रियाबादी कहलाता है। इन क्रियाबादियोंके १०० भेद है।

(५२४) अकियावादियों के मैद — कोई किस ही उगसे मोक्ष माने कोई किस ही उग से, आवरण पीरुष कुछ न माने वे प्रक्रियावादी कहलाते है। जिनकी क्रिया शुद्ध नहीं और कहते कि क्रियाबोसे क्या लाम ? जैसा चाहे खाबो, पियो, रहो और जैसा सन्यासमें बताया. वैसी प्रवृत्ति करो तो मोक्ष मिलेगा ऐसा कहने बासे बहलाते है, फ्रांकियाबादी। जैसे जैनस्वे-ताम्बर सम्प्रदायमे उद्दिष्ट भोजनके त्यागको बहुत महत्व देते हैं भीर इतना सहत्व देते कि कहीसे भी खा लो, सभी लोग बनाते हैं, इलवाईको दुकान हो, किसी धोबी ग्रादिकका चर हो, कहींसे भी भोजन ले लो हमारे लिए तो कुछ बात नही। मगर वे यह नहीं देखते कि वह भोजन हिंसायुक्त भोजन है, ग्रमर्यादित भोजन है। सो ऐसा जो ग्रम्थकमें नामका मूल दोष है उस दोषको तो कुछ नही गिनले ग्रीर एक जैमा चल गया रिवाज उसे महत्त्व देते, ये सब ग्रक्तियावादीकी ही बातें होती है, यहाँ क्रियाका भी महत्त्व थोड़ा देना चाहिए, वयो कि ग्रगुद्धतासे बना हुग्रा भोजन खानेपर बड़ा दोष ग्राता है। तो ऐसे ग्रनेक पुरुष होते हैं जो ग्रक्तियावादमे विश्वास रखते हैं। उनके मत हैं ५४।

(४२४) धज्ञानवादी और वैनिषकके मेद—कुछ लोग हैं ऐसे जो धज्ञानसे मोक्ष मानते हैं। वे कहते हैं कि ज्ञानसे नया लाभ ? जो जानता है उसे अधिक पाप है, जो नहीं जानता उसे नया पाप ? इसलिए कुछ जानना ही न चाहिए, धज्ञानी बने रहना चाहिए। उससे कल्याण हो जायगा, भला हो जायगा, ऐसा सिद्धान्त है धज्ञानवादियोका भौर ऐसे ही धज्ञानसे मोक्ष होना मानते हैं, ये धज्ञानवादी ६७ प्रकारके होते हैं। वैनिषक मिध्यादृष्टि—जिनका इनना ही सिद्धान्त है कि माता पिताकी धाज्ञामे रहो तो मोक्ष मिल जायगा या जो विनय विनयमे हो काम चल जायगा, ज्ञानकी धावश्यकता नही, ज्ञानमार्गपर चलनेकी धावश्यकता नही, विनय करें, उस विनयसे ही मोक्ष मिलेगा, ऐसे वैनिषकवादी ३२ प्रकारके है। ये ३६३ भेद मिध्यादृष्टिके हैं इनसे दूर होकर अपने धातमके धन्तः स्वरूपमे आपा धनुभव करते हुए तृप्त रहना चाहिए।

ण मुयइ पयिंड सभव्वो सुटठु वि सायण्णिकण जिल्लाधम्म । गुडवृद्धं पि पिनता गा पण्णया शिवितसा होति ॥१३८॥

(५२६) मिण्यात्ववासित होनेसे ग्रनेक शास्त्रोके अध्ययनसे भी ग्रमच्योकी प्रकृतिमें सुधारका ग्रभाव—ग्रभव्य जीव जिनधमंको भले प्रकार सुनकर भी ग्रपनेमे विकारके राग वाले स्वभावको नही छोडते, सो ठीक हो है। जैसे कि दूध पोकर भी सांप निविध नही हो सकता! जिसकी जो प्रकृति है वह प्रपनी प्रकृति नही छोडता। ऐसे ही ग्रभव्य जीवकी प्रकृति है विकारमे ग्रापा ग्रनुभव करना। सो ग्रनेक शास्त्र भी पढ़ले बहु तो भी ग्रपनी प्रकृति को नही छोडता ग्रीर वो निकट भव्य हैं. पर ग्रभी मिण्यादृष्टि है तो भी जनकी यह प्रकृति छूट सकती है ग्रीर वे यह प्रनुभव कर लेंगे कि ये रागद्वेषादिक विकार मेरे स्वभावमें नहीं, ग्रभव्य ग्रनुभव नहीं कर सकते ग्रीर जिनके यह ज्ञान बनता कि विकार मेरे स्वभावमें नहीं,

खंसकी मुक्तिका मार्ग मिनेगा धीर वो विकारको ही धपने स्वभावमे माने हुए है उसकी मीस का कार्य न मिलेगा। इस कारण हे भव्यपुरुष तू अपने धापके सहजस्वरूपकी हिंह तो कुछ कर जिससे कि विकारका लगाब धत्यन्त दूर हो जाय। चारिश्वमोहके उदयमें विकार आते हैं, यर विकार धानेके समय यह प्रतीति रहे कि विकार मेरे स्वरूपमे नही। ये धीपाधिक हैं, मैं तो अविकार स्वभाव हूँ। तो इतनी प्रतीतिके बलसे संसारबंधन नहीं चलता। जो बंध भलता है वह साधारण है, क्योंकि धपनी सुध बनी है, धपनी समाल चल रही है।

> मिच्छलद्यणादिट्टी दुदी रागगहगिहयितिहि। धम्म जिरापणात्त प्रभव्यजीवो ण रीनेदि॥१३६॥

(५२७) प्रमध्यके जिनप्रक्रप्त धर्मको प्रश्विकी संततता-जिनकी दृष्टि मिध्यात्वसे धाण्छादित है ऐसे दुर्बु दि धभव्य जीव राग पिशाचसे ग्रह जानेके कारण जिनप्रणीतघर्मकी श्रद्धा नहीं करते, धीर जो कुवाद हैं. एकान्त है उनकी रुचि बनाते हैं। जैसे एक दोहा है। ''सौंप इसा तब जानियो, रुचि सो नीम चबाय। मोह इसा तब जानियो, जिनवागी न सहाय ।। जैसे सौपसे इसा हुन्ना मनुष्य बडी रुचिसे नीम चवाता है ऐसे ही समिमये कि धकानी मिध्यादृष्टि जीव जिनवाशीसे विरुद्ध बातोमें बढी रुचि रखते हैं, जिनवाशी उन्हे नही सहाती । जिनवागी क्या ? जैन घर्म क्या ? रागद्वेषको जिसने जीता वह पुरुष कहलाता है जिन भीर उस जिनेन्द्रदेव ने जो धर्म बताया उसे कहते हैं जैन धर्म । क्या बताया ? आत्मा का स्वभाव घात्माका घर्म है। जो शाश्वत है, घानन्दमय है, स्वरूप है, सहजसिद्ध है, उस धर्मकी जो हष्टि करता है, उस धर्मरूप धपनेको जो मानता है वह कर रहा है धर्मका पालन सो यह वर्मकी बात प्रभव्य जीवको नही सुहाती । चाहे वह कितने ही शास्त्र पढ़ लो । जैसे उल्लुकी दिनमें न दीखेगा चाहे करोडी सूर्योदय मा जायें। एकका तो कहना क्या ? यदाप एक ही सूर्य उदयमे है मगर उसकी प्रकृति बदला रहे है कि कितने ही सूर्य एक साथ उदयमे हों, मगर उल्लूको दिनमें नही दिखता ऐसे ही कितने ही शास्त्र पढ़ लिए जायें, जिनको भीतर में उस कर्मविपाकमे रुचि लगी है, इतना ही अपना सर्वस्व जानता है उसकी यह जैनधर्म रुवता महीं है।

(४२%) अमध्यकी अमध्यताका निर्देशन—अभव्य उसे कहते हैं जिसमे रत्नत्रयके प्राप्त करनेकी योग्यता नहीं होती। जैसे एक कुडरू मूँग होती है तो मूँग होकर भी उसे कितना हो पकाया जाय, पर नहीं पकती। अब देखिये मूगका रूप ती उसमें पाया जाता है मगर योग्यता नहीं है पकनेको ऐसे हो अभव्य जीव हैं। जाति तो जीव है, जैसे भव्य है वैसे ही अभव्य हैं, जीव दोनों समान है और इसी जातिके कारण, केवलज्ञानका स्वभाव ती होता है, मगर केवलज्ञान व्यक्त करनेकी थोग्यता नहीं होती। तो सदा मिद्यालक्षे धान्छादित खूनेके कारण धभव्यकी बुद्धि, विचारकी करित दूषित रहती है धौर सदा रागस्प्री पिशाचमें उसका चित्त प्रस्त रहता है यही कारण है कि जिनेन्द्र भगवानके द्वारा उपदिष्ट जैन धर्मकी श्रद्धा उसे नहीं हो पाती। मैं हूं, दर्शन ज्ञान स्वरूप हूं, मेरेमें धानन्द सहज स्वभावसे है, मेरेको बाहरसे कुछ नहीं मिलता, मेरेमें से बाहर कुछ दृट कर नहीं धिरता, मैं सदा पूरा हूं, धपने स्वभाव मान हूँ। इस पूर्ण मुक्तको कर्तव्य ही क्या है बाहर ? हूं, पूरा हूं, निष्यन्त हूं। कुछ करना ही नहीं है बाहर। यही एक करना है, यही एक होना है कि मैं अपने आपमें खुद्धशान वृत्तियाँ करता रहूं धौर निराकुल बना रहूं, यह हो मात्र एक बात होनेको है यहां। इसके बाद धन्य कुछ चाहिये ही नहीं। यह बात धभव्यकी, धजानीकी बुद्धिमें नहीं धाती।

कु च्छियबम्मिम्य रम्रो कु च्छियपासहिमित्तसंजुतो । कु च्छियतवं कु गांतो कु च्छियगदभायगो होई ॥१४०॥

(४२६) कुत्सित धमंरत पुक्षकी कुगितभाजनता—जो खोटे धमंका प्रमुरागी है वह खोटी गितका पात्र होता है। खोटा धमं मायने जो जीवको प्रहिंसा-भावसे प्रलग करे, जो धारमस्वभावके विपरीत बाह्य विषयों में प्रमुरिक्त बढानेका उपदेश करे ऐसा शास्त्र भी खोटा धमं है। उन खोटे धमंमें जो धनुराग करे, जैसे भगवानका नाम ले लेकर चीरी सीखे, ऐसे मक्खन चुराया जाता या धन्य कुशील सीखे उनका उदाहरण ले लेकर विषयवासनामें बढ़े तो वह खोटे धमंको ही तो बढाता है। तो जो खोटे धमोंका धनुरागी है वह खोटी गितको ही प्राप्त करता है क्योंकि खोटे धमंके प्रमुरागीको धपने धारमाके सहज निज स्वरूपकी सुध नहीं रहती। वस्तुत क्या ह मैं, यह उसके विचारमें नहीं चलता है, इस कारण खोटे धमंके प्रमुरागी पुरुष नियमसे खोटी गित ही प्राप्त करते हैं।

(४३०) कुत्सित पासण्डिभक्तियुक्त पुरुषोंकी कुगतिमाजनता—जो लोटे पाखंडियों की भक्तिसे सहित हैं वे सोटी गतिके पात्र होते हैं, क्योंकि जो पाटमज्ञानसे परोजित नहीं, गांजा, चर्स, भाग प्रफीम पादिक बोट पीकर और शिवका नाम लेकर एक विषयोंका ही पोषण करें, एक दुनियाका प्राक्षण करनेके लिए कमरमे रस्सी बौधकर भन्नत लगाकर, बड़े बड़े वाल रसाकर किसी भी ढंगसे प्रपनी सेवा चाहे, ऐसे प्रकारमतस्वके प्रमुरागी, प्रात्मज्ञान से शून्य खोटे सामुवोकी जो भक्तिमें रहते हैं जो उन्हे हुक्का चिलम लगाकर देते हैं धीर प्रपने की उनका बढ़ा सेवक समभते हैं ऐसे पुरुष खोटी गतिमें जन्म लेते हैं, क्योंकि प्रात्माकी सुष से रहित पुरुष बो जो भी बाह्मसे धर्मके नामपर कियामें करते वे पुरुष बाहर ही बाहर डोलरे हैं और खोटी श्रद्धा पुरु कर करके प्रपनेकी प्रतिष्ठ करते हैं। तो जो सोटे पासंडियोकी भक्ति हैं

सहिए हैं वे खोटी गतिके पात्र होते हैं,

" ( १३१ ) कुत्सित तप करनेवक्सोंकी कुगितमाजनसा—जो सोंटे तप करते हैं जैसे क्रींग सपना, उत्ते सड़ा हो जाना, समाधि ने लेना, एक पैरसे खड़ा होना आदिक, ऐसे धनेक अकारके कुतप हैं उन तपोंको तप करके कोई संतुष्ट रहे कि मैं साधु हूं, गुरु हूं, मुस्ते मोक्ष मिलेगा, मोक्ष मिलनेका यह ही उपाय है, यहाँ ही बाहर बाहर जो बने रहते हैं घोर धारमाका जो बिगुद्ध ज्ञानस्वभाव है उसका धनुभव नहीं कर पाते हैं ऐसे पुरुष भी मिन्यादशंनकी प्रेरणांसे खोटी गतिको प्राप्त होते हैं। वह खोटो गित कौन मो है जिसमे ऐसे संन्यासीजन उत्पन्त हैं निरक्षणिति । यह तो प्रकट है। तिर्यञ्च हो जाना भी खोटो गित हैं। भवनवासी व्यक्षार ज्योतिषी हो जाना ये भी खोटो दशायें हैं। घोर स्वगोंमे भी उत्पन्त तो हो गए, मगर कि-ित्यिक, बाहन आदि जातिके देव बन गए तो ये भी खोटो दशायें हैं। तो ऐसे खोटे धमंके धनुरागी, खोटे पालडियोंके सेवक, खोटे तप करने बाले ऐसे इन तुच्छ गितयों उत्पन्त होते हैं, परिणाम यह होता कि फिर आगे खोटी गितयाँ मिलतो हैं, जन्म मरण करते हैं घोर अनन्त संसारो जीव बनकर रहा करते हैं। इससे जिनेश्वर देवके द्वारा जो मार्ग बताया गया है उस मार्गको ही श्रद्धा करना, उस मार्गपर शक्ति अनुसार चलना, यह है ससारके सकटोसे छूटनेका उपाय।

इय मिच्छतावासे कुणयकुसत्थेहि मोहिद्यो जीवो । भमित्रो ग्रणाइकाल ससारे धोर चितेहि ॥१४१॥

 भावति विकास है। सी दीनी निकासके बन्न होकर इस जोवने सक्तरकाल तक संसारमें अभग किया । अब अवसम्बद्धा वत कर, ऐसी इसमें विका दी गई है।

> मार्खकी तिथिए। संग्रा तिसिट्टिमेया समग्ग मृतूसा । कंत्रहि मस्यु जिलमगी संसप्पतावेसा कि बहुना ॥१४२॥

(५३३) कुमार्गीको छोड़कर जिममार्गमें प्रवर्तनका उपवेश-हे मुनि । पालंडियोंके क्ष कि कमार्ग है उन कुमार्गिको छोडकर तू जैनमार्गमे छपना मन रख । बहुत बोलनेसे क्या लाभ ? तू एक ही निर्णय रख कि जिनेन्द्र भगवानने जो मार्ग बताया है हमे उस मार्गसे ही चलकर मान्ति मिलेगी। विषयोमे ग्रासक्ति ग्रांस कारों कभागे होना वे ही वो कुमार्ग हैं। विषयोमे ग्रासक्तिक मान्ने विषय उपभोग तो कभी करने पहते हैं, किन्तु उनमें ग्रासक्त होना तीव्र मोह होना ग्रीर उससे ही ग्रपना महस्य मानना यह ग्रासक्ति कहलाता है। वैसे एक सनीमा देखनेकी ही बात ले लो, बहुतसे लोग ऐसे मिलेंगे जो कि प्रस्कृत वृद्ध हो क्य, गरनेके दिन निकट मा ग्रांस किर भी उनसे सनीमा देखे बिना नही रहा जाता। प्रायः करके ऐसे लोग रईस घरानोंने मिलते हैं, तो यह उनकी विषयोंने मासक्ति हुई। भोजनको न्यासक्ति तरह तरहके भोजन बनाना, तरह तरहसे तैयार करके रखना, यह सोक क्यों लगा ? बह इच्छा नयों है कि उसमे ग्रासक्ति है। तो ऐसे ही पञ्चेत्रियके विषयोंने ग्रासक्त होना यह कुमार्ग है। कोध, मान, माया, लोभ, विषयोंने लीन रहना कुमार्ग है। इन कुमार्गको छोड ग्रीर विनमार्यको ज्ञान ग्रीर वैराग्यसे ग्रहण कर।

जीवविमुक्को सबझो दसरामुक्को य होह चलसबझो । सबझो लोगमपुण्जो लोउत्तरयम्मि चल सबझो ॥१४३॥

(४३४) कोवविमुक्त मुर्वा और इसता किरता मुर्वा—जिस मरोरमेसे जीव निकल जाता है इस गरीरको बोलते हैं मुर्वा। वह मुर्वा कलता फिरता तो नहीं है। जहाँका तहाँ पढ़ा रहना है। और जिस जीवको सम्यग्दर्शन नहीं हैं, जो सम्यग्दर्शन है वह है जलता किरता मुर्वा। जो जीव निकल गया वह तो है मुर्वा और जिसके सम्यग्दर्शन नहीं वह है कलता हुमा मुर्वा। तो बतामो ऐसे कलते फिरते मुद्दें क्या भाग कोगोने कभी देखे ? ही देखे, वे सब की सम्यवस्थरहित प्राश्ती इस ससारमे विख रहे के सब कलते फिरते मुद्दें ही तो हैं। भव जिनको सम्यवस्थरहित प्राश्ती इस ससारमे विख रहे के सब कलते फिरते मुद्दें ही तो हैं। भव जिनको सम्यग्दर्शन नहीं है, भोतरमें मानप्रकाश नहीं है वे ससारमें जिन्द्रकीये वीटि लो हैं, यर उन्हें कता ही नहीं मुख कि नहीं जाना है, क्या करना है, कही ग्रान्ति है, क्या करना है, वहीं ग्रान्ति है, क्या करने कि की किन्द्रश्ती समस्रते हैं। तो जिनके साम्यग्राह्ती करने वहां है जाना की की किन्द्रश्ती मुद्दें हैं । साम्बद्धा

कार कार कोर समर्भे । जिसमें जीव निकल गया यह मुद्दों देह पूज्य है वा स्थूक्त है का स्थूक्त है का स्थूक्त है अप करते किरते मुद्दें तो सन करते का स्थूक्त है का सम्याद की स्थान करते हैं, पर करते किरते मुद्दें तो सन करते का सम्याद की । यह सम्याद की विकास करता है, इसके बाद भी हो सकता । द वर्ष से का सकता । द वर्ष से का सकता का सम्याद की सम्याद की किसी बाल करते अपने बात मान जग गया—में बात मा जान स्थान है। तो वह पवित्र हो गया, बार बढ़ी उस्र तक भी सम्याद में न हो तो वह संवेरे में है। सम्याद में नरहित ये करते किरते मुद्दें इम भवमें भी बापूज्य है और बागे सोटी गति ही की मिलेगी, सो वहाँ भी ये बापूज्य रह गए।

(४३४) मुद्यनिन्दक निज्यादृद्धियोंकी स्यावह दुर्गति-प्रच्छा एक तो है मिथ्यादृष्टि क्षीर फिर दूसरे वह करता हो गुरुवोंकी निन्दा तो धव उसमे डबल ऐव धा गए। एक तो किंप्यांत्व नहीं छोडा, मिष्याहिंह हैं घोर फिर हैं गुरुनिन्दक, तो उनका होनहार क्या होना ? ् बहुत कठिन दुर्गेति। धोर, यह होता ही प्राया है, क्योंकि संसार कभी खाली नहीं होता। जो कांब जस पर्यायमें है वह मागे न बेता तो वह भी निगोदमें मा जायगा भीर छह माह आठ ं समयमें नियोदसे निकलते हैं ६०८ जोव सो इतने ही मोक्ष जाते हैं, संसार खाली नही होता। निगीद जीव अनन्तानत हैं, तो ऐसे ही मिण्यादृष्टियोसे भरा हुए यह संसार है। धौर गुरुवोकी निन्दा मिन्याहरि जीव ही तो करेंगे, सम्यग्दृष्टि जीव नहीं कर सकते। प्राज कल तो बह संस्थामें ऐसे जैनी मिलेंगे जो कि गुरुनिन्दा करनेको ही शपना धर्म मान रहे धोर उसीको एक पार्टी बन गई जो कि गुरुवोंकी निन्दा करते भीर कहते कि उन्हे वानी मत पिलाग्रो, खाना मत दी. ऐसा भी प्रकट कहने समे तो वे यह बनावें कि वे सब सम्यग्दृष्टि हैं क्या ? झरे सम्य-स्ट्रीटियोंकी इसनी प्रधिक संख्या तो नही बतायी गई। उनमेसे कोई एक यात्र हो हो सकते े हैं। भी एक तो ही निष्यात्वका उदय और दूसरे अपनेको सबसे वहा समझें तो बताओं ऐसी हासतमें उनकी क्या गति होगी ? वे तो कलते फिरते मुर्दा है। जैसे सनीमाके पर्देश चलते ेफिरते बोसते चित्र दिसते हैं मगर वे सब हैं भजीव, भजानी। तो ऐसे हो जो मिण्याहरि परुष ें हैं में चलते फिरते मुदें हैं भीर महानी हैं। फर्क इतना है कि उन फोटोमें तो साहार, भय, ं मैंधुन, परिसह धादि संजार्थे नहीं हैं घीर इन चलते फिरते मुदीमे ये संजार्थे सभी हैं सो ये ं फोटोसे ची कोटे हैं।

(४३६) भाषरहित जीरमको व्यर्थता—प्राचार्यदेव समझाते हैं कि सम्यक्तको विना जी किन्दमी है उसे वेकार समझे। वह सब मायानय सटपट है। एक बार कोई पुरुष सुक्रके किसी रिस्तेदारके घर गया तो वह रिस्तेदार या कुछ कंजूस टाइनका । सी अब पुरुषके कि का जानेपर उस कंजूस क्यक्तिने विकारा कि कोई ऐसा स्थाय रच्चें जिससे यह हमारे चर काँबक दिन व टिक सके। सी वया किया कि अपने बरके रसोइयाकी समझा दिया कि देखी एक काम करता है, हम सकडीसे सटपटकी बावाज करेंगे भीर तुम रोना । बस यह काम करना है। ठीक है। घर रातके समयमें वह कंजूस पुरुष ग्रांगनमे खडा होकर किसी लकड़ी से सटपट की भावाज कर रहा या भीर वह रसोइया रो रहा था, यह घटना देसकर वह पुरुष बरसे बाहर भग गया यह सोचकर कि ऐसी हालतमें इस घरने क्या रहना जहाँ मार पिटैया रोना घीना चल रहा हो, मगर कुछ दूर जाकर विचार किया कि ऐसे तो हमारा चर से भागकर ग्राना ठीक नहीं रहा। कमसे कम वरके मालिकसे बताकर ग्राका चाहिए था. सो वह पुनः वापिस मा गया । सो जब बहु मांगनमे मा गया उस समय उस मालिक मीर नौकरमे बातचीत चल रही थी। मालिक बोला-देखो मैंने तुम्ह पोटा तो नहीं। तो रसी-इया बोला-प्रौर मैं भी रोया तो नहीं, मूठ मूठ ही तो रोया था, सो बहु सीसरा पुरुष पीछेसे बोला-मैं भी गया तो नहीं, सूठ मूठ ही तो गया। तो ऐसे ही समक्कों कि ये संसार के सब जीव अपने अपने विषयोके खातिर चतुर बन रहे। कोई कैसी ही अवृत्ति करता कोई कैसी ही ? तो यहाँ यह बतला रहे कि जो मिण्यादृष्टि श्रजानी जीव हैं श्रीर जैन शासनकी निन्दा करते हैं ऐसे निन्दक पुरुष तो सहवासके भी योग्य नहीं हैं। सो हे मुने, अपने सम्यक्त से शुद्ध होकर बनोको पालो धोर किसी भी समय किसीकी निन्दाके शब्द कानोसे मत सुनी-

> जह तारयाण चदो मयराध्रो मयउलाण सम्बाणं। धहिद्रो तह सम्मत्तो रिसिसावयदुविहधम्माण ॥१४४॥

(१३७) मुनियमं व श्रावकथमं बोनोंमे सम्यक्त्वकी महनीमता—जैसे समस्त तारा-वो मे चद्रमा मुख्य है ऐसे ही सब धर्मोंमे सम्यक्त्व प्रधान है। सम्यक्त्व तो मूल है और चारित्र उसके ऊपरकी शाखायं जैसी हैं। जैसे जड़के बिना वृक्ष नहीं ठहर सकता ऐसे ही सम्यक्त्वके बिना चारित्र नहीं ठहर सकता। सम्यक्त्वमें तो मार्ग दिख थया और चारित्रमें वह उस मार्गपर चल रहा। इसलिए सम्यक्त्व उपादेय है और सम्यक्त्वके बाद जब तक चारित्र धारण न करे तब तक मुक्ति नहीं प्राप्त होती। मतएव चारित्र बहुत उपादेय है। तो जैसे समस्त तारावोमें चद्रमा प्रवान है ऐसे हो सम्यक्त्यांन प्रधान है। जैसे बनके पशुप्रों में सिह प्रधान है ऐसे ही मुनियमं श्रावक वर्ष इन दोनो धर्मोंने सम्यक्त्व प्रधान है। सम्य-श्राह मुनि मोक्षका पात्र है, सम्यक्त श्रावक भी मोक्षमार्गमें चल रहा है, इस काएण सम्यक्तको सर्व प्रथम प्राप्त करना चाहिए।

बहु फिरामो रेहद फणमस्सिमासिक किरस विष्कुरियो ।

## तह विमलदंसण्घरो जिमभसौपवयणी जीवी ॥१४४॥

(५३८) जि.नमिक्तप्रसन्न जीवको शोमायमानता—जैसे हजार एलावींपर स्थित संगियोंके बीच विद्यमान मणिकी किरगोंसे शेष नाग शोभित होता है इसी तरह जिनभक्ति के श्रद्धानसे युक्त निमन सम्यग्दर्शनके घारक जन शोभित होते हैं। बताते है कि जो कीई स्वास जातिका नाग होता है नागराज उसके फणमें मिएा होती है। गजमोती तो बहुत प्रसिद्ध है, हाथीके मस्तकमे मोती होता है, यह बात तो बहुत प्रसिद्ध है ग्रीर कोई ग्रसम्भव नहीं है। सींपमें भी तो मोनी होते। जो जलमे सीप होती, जिसे सूती भी बोलते, जिससे आम वगैरह खीलते. वह रीपका ऊपरका खोल है उसमे किसी किसीमे कैसा योग है, कैसा नक्षत्र का पानी है, बूंद है ऊपरका कि वह मोती रूप परिएाम जाता। ऐसे ही गजके मस्तकमे भी मोतो परिलाम जाता, सब हाथियोके मस्तकमे नही होता । तो किसी नागराजके फणमे मिला होता होगा वह मब नागोके फणमे नहीं होता । तो जैसे उस माणिवयकी प्रभासे वह नाग मोभित है, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि छोर जिनभक्तिसे युक्त यह जीव भी शोभित होता है। अभी देखी चाहे यथाथंमे धर्म हो या न हो रहा हो मगर शृद्धार शोभा सब धर्मकी क्रियासे ही होता है। कोई भी उत्सव मनावे उसमे कोई न कोई धर्मकी किया हर एक कोई रखता है। विवाह शादीमे यदि मदिर न भावे, दर्शन न करे तो सब सुना सुनासा रहता। बाकी काम तो चाहे सब करे पर घमें के नामपर घोडा भी काम न करे तो उस समारोहकी शोभा नहीं रहती। पहले समयमे तो मादी विवाहके अवसरमें भी पूरा एक दिन विधान बांचनेका प्रका नियम रहता था। जब बरात आती थी तो दो तीन दिन इकती थी। उसमे एक दिन का पूरा प्रोग्राम मदिरके अन्दर विधान बौचनेका रहा करता था, भाज कल तो वह सब रिकाज हट गया फिर भी कुछ न कुछ तो घार्मिक प्रमग रहता ही है। धार्मिक प्रसगके विना किसी भी समारोहकी शोभा नहीं होती। तो समभलो जिन्दगीकी बात। धर्मके सग बिना जीवनकी भी शोभा नहीं होती । देखों जब कमठकृत उपसर्गका निवारण किया तो धरगोन्द्र षद्मावतीने नाग बनकर किया। हजारो फण कर लिये, ग्रायिर ऋदि ही तो है, उनकी वि-किया है और प्रत्येक फणपर मणिकी शोभा बनी होगी, तो दृष्टान्त दिया है कि जैसे वह शोभित होता ऐसे ही जिनमक्ति।रायण जानी पुरुष भी शोभित होता है। बताया है समत-भद्राचार्यने कि सम्यग्दर्शनसे सम्यन्त पुरुष चाण्डालके देहसे उत्पन्त हो तो भी देव उसको देव कहते, सायने उसको समर्थ जानी मानते ग्रीर सम्यग्दर्शन होनेके कारण ग्रादरणीय मानते हैं। जैने कि राख के बीवने पदि आग उक्तो है तो वह राखसे ककी है सगर आग तो आख्व-स्यमान है। ती ऐसे ही कोई तियँव हो या चाडाल हो और उस कोवको हो गया 🍂 सम्यासमा तो वह इस तरह मानो वैसे राखसे उकी मूदी पाग । यहाँ यह व्यान दिलाया

अह तारायणसाँह्यं संसहर्शवर्षं समंडले विमले । भावियं तह वयविमलें जिल्लासियं वंसणविस्दं ॥१४६॥

(४३६) वर्शनिवयुद्ध सतविमल जिनलिङ्गकी शोनायमानता व कार्यकारिता-वैसे ताराधोंके समूहसे सहित चन्द्रमाका बिम्ब शोभायमान होता है इस धाकाशमडलमें ऐसे ही सर्व प्राणियोमे जिनका बत निर्मल है, सम्यग्दर्शनसे विश्वद्ध है, ऐसा यह जिनलिक्न, यह मुनि पद सबमे सुशोधित होता है। जिनको स्याहादपर श्रद्धा है उनको किसी भी बातमें विवाद नहीं उप-स्थित होता, वयोंकि वस्तुके स्वरूपकी समझ स्याद्वादसे ही बनती है जिसने जो कुछ जाना वह किसी नयकी दृष्टिसे ही तो जाना । यब यह समझ बनायें कि ये इस नयसे कह रहे हैं, सहय " हो यह भी समक्त बना सकते हैं कि दूसरे नयको नहीं मान रहा इसलिए एकाम्ती है, यर समक मे तो भाया कि की कुछ यह कह रहा है यों ठीक कह रहा है। श्रव एक बात सींची, हम भन्य ं दर्मनकी बात कह रहे कि लोगोंमें यह प्रचार बहुत प्रधिक है कि कोई एक ईश्वर होता है धीर वह संसारके जीव झजीब सब पदार्थोंको रचता है। शब्खा तो उनका कहना भी किसी किसी उगसे चल चलकर हुमा ही तो है। कैसे हुमा कि बात तो झसलमे यह है कि प्रत्येक जीवके अपने भावीके अनुसार कमें बच हीता और उनके उदयसे ये सब रचनायें चलती हैं। मनुष्य हैं, पशु हैं, पक्षी हैं ये सब रचनायें बनीं और जो' पत्थर है, इंट है, काठ है ये भी तो जीवके शरीर थे। जीव निकल गया शरीर रह गया। त्रस जीवाँका शरीर तो विगढ जाता है जीवके निकलनेके बाद, पर ये पूथ्वी, बनस्पति, इनका शरीर बिगडता नहीं है जीव निकलने के बाद, स्रोर देखो कैसा बढिया यह फर्म बना है तो यह जीवका ही तो शरीर है प्रस्थर। यह एके न्द्रिय जीव था। तो यह भी रचना उस जीवकी अपने कर्मके अनुसार हुई थी। तो जी भी रचनायें हो रही हैं वे सब धलग धलग एक एक जीवके विचारसे, भावनासे चल रही हैं, इस लिए यह तो मान लिया जायगा कि प्रत्येक जोव अपनी-अपनी सृष्टि कर रहे हैं। जीवकायको छोडकर यह है क्या ? तो सब जीवोंने अपनी अपनी सृष्टि रची । इतनी वात तो सही है । अब धाये भीर बढ़े, सब जीवोने सृष्टि की, पर बें सब जीव स्वरूपसे एक समान हैं, यह भी ज्ञान जगा । जब स्वरूपसे एक समान हैं तो यह एक भ्रम बन गया कि जीव एक ही है । वहाँ बोलने का रिवाज भी है ऐसा । जैसे गेहका कोई देर पदा है ती सारे बाने एक तरहके हैं सो उनकी लीय यह कहते कि यह गेहं किस मावमें बीने । रिवास भी है ऐसा कहनेका । तो सब जीव जब एक समान हैं तो उनको एक बचनमें बोला जाबगा। बीर तीसरी बात क्या कि बीव सब

इंग्लरके रूप हैं। सभी इंग्लर स्वरूपसे सम्पन्न हैं। तो कीरे भीरे जैसे कहते का — अंबुली पकड़कर पाँचा पकड़ना, तो ऐसे हो पहले वह बाना कि से सब जीव सृष्टि कर रहे हैं, फिर यह जाना कि सब जीव एक समान है, सो एक ही है। यो तिनक अन्तर आया फिर यह जाना कि सब जीव इंग्लर स्वरूप ही हैं। तो सो बात फैल गई कि कोई एक इंग्लर इस सारे जगतकी रचता करता है। यब बतलाबो गढ़ को कहना है यह तो बहुत उस्टा कहना है सगर इन उस्टे भी तथ्योंको नयोंसे भीर बोडे किनारोंसे भी ठीक बना सकते हैं तब फिर कीन सा विषय ऐसा है कि जिसको हम ठीक न बना सकें? अन्तर इतना पड़ेगा कि दूमरे प्रतिपक्ष नयको न माननेसे एकान्ती बन गया, मगर कुछ जाना सो कुछ अश थे तब ही तो जाना। और जो स्याद्वादका आलम्बन ले उसने सब बातको पूरी तरहसे जान लिया। तो यो दर्श्वनिवृद्ध व बतसे निर्मल इस जिनलिज्ज को बताया है अगममे कि ये हैं सन्धु परमेष्ठो, सो हे मुने शुद्ध सम्यक्त्वसे सहित होकर आत्मस्वभावको भावना करके अपने आपको आवन्र राममे जावे क्योंकि जीवका शरण अपने आपका सम्यक्त्व अपने आपका जान और अपने आपको अपने स्वभावमे स्थिर करना यह जो आत्मपुरुषार्थ है यह ही इस जीवको शरण है। इस कारण पूर्ण शक्तिके साथ आत्माका दर्शन, आत्माका ज्ञान और आत्माका आपने स्वभावमे स्थिर करना यह जो आत्मपुरुषार्थ है यह ही इस जीवको शरण है। इस कारण पूर्ण शक्तिके साथ आत्माका दर्शन, आत्माका ज्ञान और आत्माका आवरण पालन करें।

इय गाउ गुणदोस दसणरयण घरेह भावेण। सार गुणरपखाण सोबाण पढम मोनखस्म ॥१४७॥

(१४०) गुसा व दोवका स्वक्प जानकर सम्मक्तवरमण्का आदेश — प्रात्माका गुण घोर प्रात्माका दोष दोनोको ही जानना ग्रावश्यक है। दोष न जाने तो उससे छूटनेका उमग कैसे बने ? गुरा न जाने तो उसमे लगनेका उमग कैसे कने ? दोष क्या है ? मिध्यात्व घोर कषाय। सन्देपमे कहा जाय तो इन दो बातोको कह लीजिए। ग्रावरत भी कषायका रूप है घोर केवल योग तो प्रास्तवका हेतु है, बधका काररा नही। तो देखिये — बात टो हैं दोषकी, मिध्यात्व घोर कषाय। मिध्यात्व नाम है उसका जो भ्रमना स्वरूप नही उसे भ्रमना स्वरूप समसे। जो भ्रमना वास्तविक सहग्रस्वरूग है उसका बोध न होना यह बहुत बड़ा दोष है। सब पापोका राजा है मिध्यात्व घोर कषाय कोध, मान, माया, खोश, ये तो होत हैं दोष। सो इन दोषोको भी उत्पत्ति कैसे है सो भी समझना। ये स्वभावसे दोश नही होते किन्तु कर्मोंका उदय होनेगर ये भात्मासे दोष बनते हैं, दोष नैमित्तक हैं, धौषाधिक हैं। भात्माके स्वभाव नही हैं इन बजहसे हम दोषोंसे हट सकते हैं। यदि मेरे स्वभावसे ही दोष होते तब तो दोषोसे छुटकारा न हो सकता था। सब गुगा क्या है — सम्बन्धकंत समबन्धका

फोर सम्यन्तिरिक में पर्योगस्य गुर्ग हैं. गुरु गर्यांव है, ये स्वभावते होते हैं। जैसे कहतें ना कि सम्यन्दर्शन क प्रकृतियोंके बात्रि होता है। तो नाशके मायने नया है है सभाव । तो " उसका सर्थ या लगेगा कि क प्रकृतियोंके होनेसे मिण्यास्व होता है। जब क प्रकृतियों नष्ट ही मई तो मिण्यास्व न हो सकेगा है भिण्यास्व न हो है ऐसा सम्यक्ता नही है। उस्टा जानका किसी उपाधिके कारण होता है, पर स्वभाव नहीं है ऐसा कि मह उस्टा जानता फिरे। को सवार्थ है सो ही जानमे साथा। यह है मात्माका गुण। मौर सम्यक्तारिय—प्रवे स्वभावमें रमसा करना। यह तो सात्माका सत्तासिद्ध अधिकार है कि वह प्रपत्ने बापमे रमे, मगर कर्मविपाकके माक्रमणने यह मिणकार होते हुए भी प्राप्त नहीं हिया। जैसे जैसे मात्माके स्वरूपकी हिए प्रवत्त होती जाती है, बाह्य विषयोंने विनुस्तता होती जाती है वैसे ही वैसे मपने मापने मसका रमण होता है। यवने भापके स्वरूपमें रम बाना, समा जाना यह है स्वभाव। तो गुरा भीर दोष दोनीको जानकर हे मुने, हे भव्य जीव गुरा को तो धारस कर घोर दोषोंसे मुक्त हो।

(१४१) सम्यक्तको गुराप्रधानता- गुराप्रेम सर्वप्रधम गुरा है सम्यक्त । सम्यक्त है तो समस्त गुणोके विकास होते जायेंगे धीर सम्यक्त्व नही है तो गुणविकास न हीं सकेगा, जैसे नीचे यदि सीधी पतेली रख दी जाय तो ऊपर सब सीधी पतेली होती जाँगेंगी भीर नीचे ही उल्टी पतेली रखे तो उसकी लाइन उल्टी ही चलेगी। जिसके भीतरमे यह प्रकाम जगा है कि मैं प्रात्मा समस्त पदार्थोंसे परभावों से निराला केवल ज्ञानस्वरूप प्रानन्दमय हूं, इसमे किसी धन्यका प्रवेश नहीं । इसमे से कुछ बाहर जाता नहीं । तो ऐसे धन्याबाध मीलिक इस प्रात्मस्वरूपको जिसने जाना भीर उसमें ही रुचि संभी है उनको धव संसारक सकट नहीं रहे, क्योंकि सकट मायने बाह्यवस्तुमें कुछ बनना विगड़ना । ध्रव बाह्यकी बाह्य जानें उससे कुछ लगाव न रखें तो सकट कैसे था सकते। यह सम्यक्त गृशा समस्त मृशामि प्रधान गुण है और मिड्यात्व दोष समस्त पापोंने प्रधान पाप है, सो इस मोहबुद्धिको छोडकर ग्रात्मामे विश्व स्वरूपके श्रमुभवका प्रयास करें। की ग्राज बढे हैं जनका बहण्यन इसीमें है कि वे प्रात्महितका कार्य बना लें। जो धनन्त कालमें धव तक नहीं बन पाया ऐसा अपूर्वः रापना पौरव बना में इसीमें बढ़णन है। बाकी बनः बैभवसे, लीकिक इंप्यत प्रतिष्ठी प्रादिक से जो बंदप्पन है उसका कुछ मूल्य नहीं । इस लोकमें भी नष्ट हो सकता है भीर मरण हीते पर तो आगे जीवके साथ रहतेका मही, यह शाहमाके निव सहस आनस्वभावका अंदुभव बना स्वर्ण हुना, इसके एक अनुभावनका स्वाद साथा, शान्ति वहाँ ही है। ऐसी मनुभूति वने ही

उसके संबाद दूर हुए। मीक्ष महलकी प्रथम सीकी। यह सम्बन्धकान मोक्ष रूपी महसकी सहसी सीकी है। जो पहली सीकीमें न वहुंचे वह बागेकी सीक्षीपर की जायगा ? तो सम्बन्ध्य क्यों नकी बारण करें।

(४४३) निमित्तरीमितिकयोगके कुछ उदाहरसा— ट्रेन चल रही है, मान ली १२ बिबंदे इसमें संगे हैं। प्रव पुछते कि बताधी इस गाडीको कौन चला रहा ? तो किसीका उत्तर है कि इज्जन चला रहा, किसीका उत्तर है गार्ड चला रहा, किसीका उत्तर है कंट्रोलर चला रहा । मों कितने ही उत्तर आते हैं उसके । धीर, वस्तृत: देखा जाय तो प्रत्येक पूर्जेमें उस ही में काम हो रहा। कोई पूर्जा धपनेसे बाहर कोई किया नहीं कर रहा। धब निमित्त नैमि-शिक योगसे देखों तो जो सबसे पीछेका १२ वाँ डिब्बा है उसका निमित्त ११ वाँ डिब्बा है. ११वें का १० वां, यों कम क्रमसे चलते जाइये, सभी हिब्बेके निमित्तसे चल रहे। इञ्जनके निमित्तसे सभी हिन्दे नहीं चल रहे। उस १२वें दिन्देके सीधे निमित्तकी बात यहाँ कह रहे, फिर निमित्तनैमित्तिक बताकर मुझ निमित्त बतायेंगे। हां तो बताया कि १२ वें डिब्बेके बलने का निमित्त ११ वां है, इस तरह क्रम कमसे चलते जाइये-दूसरे डिब्बेका निमित्त पहला डिक्बा है बीर वह पहला डिब्बा उस चलते हए इञ्जनका निमित्त पाकर चला। धीर इञ्जन चलनेका निमित्त तो जो उनके पेंच पूर्जीके जानकार लोग होंगे वे उसका भली भांति विश्ले-वब करके बता सकेंगे। स्ट्रीम चली, उसका निमित्त पाकर उसमे लगा हमा सीघा हडा चला. फिर उसके निमित्तके चक्रको चलनेकी प्रेरणा मिली। यो हो धव लगाते जावो उत्पर तक। धािबर सभी पेंच पुजीके चलनेका एक मूल निमित्त मिलेगा कोई एक छोटा पूर्जा। धब उस पुर्वेको चलाया ड्राइवरने, सी यहा भी देखो ड्राइवरके हायके चलनेका निमित्त क्या रहा ? शरीरकी बायका स्फूरण होना, भीर शरीरकी वायुके स्फुरएका निमित्त क्या रहा ? जीवके धोगका परिस्पद । धोर उसका कारण क्या रहा ? उसकी इच्छा एक ड्राइवरकी उच्छा । समर्थ हाइबरका जो भाव है वह सबका मूल निमित्त रहा। एक सहक पर खडा होकर होपहरमे कोई बच्चा ऐना (दर्पण) को इस तरह करे कि इस मदिरके अदर भी सूर्यको था बाय, सो मदिरमे जो ज्यादह प्रकाश प्राया तो बतायो उसका विभिन्त कौन रहा ? सूर्य ? सूर्य नहीं रहा वह दर्यंग । भीर, इस तरहका चमकदार दर्पण बन जाय इसका निमित्त रहा वह सूर्य । ती यहांके उजेलेका मूल निमित्त सूर्य है इसलिए सीधा ही यहां कह देते कि इस सजेलेका निमित्त सर्व है।

(११४) कर्मास्मर्थमें होने वाले निमित्तनैमित्तिक शोगका परिश्वयन—श्रम जरा यही बात कर्नीमें घटावो । जो नये कर्म प्राते हैं, बैनते हैं। कर्म क्या कहलाते हैं है इस जीवसे हुं

साथ बहुत सूक्ष्म पूद्रगल लगे हैं संगमे । वे श्रांक्षोरी नही दिखते । ग्रत्यन्त सुक्ष्म हैं वे कार्म्मण वर्गणायाँ । तो जीवके जब खोटा माय होता है तो ऐसा ही निमित्तंनीमित्तिक क्षेग है कि बे सूक्ष्म कार्माख्वर्गारायें कमंद्रय बन जाती हैं। कमें क्या हैं ? इसका उत्तर जैनणासनमें स्वष्ट है कार्माएवगंशायें बहत सुक्ष्म पौद्रालिक मैटर हैं, वे शांखों नही दिखती। श्रनेक बातें ऐसी होती हैं कि जिनका शाप कोई उत्तर ठीक ठीक नहीं दे मकते। यह ही कह देंगे कि ऐसा ही प्राकृतिक योग है। जैसे नीम कड़वी क्यों होती ? तो कह देते कि ऐसी ही प्रकृति चल रही है जीवके साथ कि जो कार्मागावर्गणायें कर्मरूप बँच गई वे भी जीवके साथ चल रही, भौर जो कार्माए। वर्गणायें कमें न बनी, कभी कमें बन गया वह भी जीवके साथ मरशा होनेपर जाना है। तो जीव है सारे शरीरमें धीर उतनी ही जगह कार्माण वर्गणायें भी खूब भरी पढ़ी भई है वे कर्मरूप वैध गई। तो जो कर्म बैंधे हैं उनका निमित्त क्या है ? तो फट कह देते हैं ना रागद्वेष, मगर सीधा निमित्त नही है रागद्वेष । यहां दर्पण भौर सूर्यकी तरहकी बात मिलेगी । जो नये कमें बैंचे हैं उनका निमित्त है उदयमे झाने वाले कमें। याने जो कमें पहलेसे बैंधे पड़े है वे कमें जब निकलते हैं फल देनेके लिए, ग्रपना फल खिला कर जो कमें दूर होते हैं उसे कहते है उदय । तो ऐसा जो उदय है मायने उदयमे आने वाले जो कमें है, निकलते हए जो कमें है वे हैं नवीन कर्मोंके ग्राध्यक निमित्तभूत कारए। जैसे—कोई ट्रेनमें बैठा हुन्ना व्यक्ति स्टेशनपर माते ही अपने खुदके उतरते समय याने उस ट्रेनको छोडते समय किसी दूसरे भाई को सीट देकर उतर जाता है ऐसे ही समझो कि जो कर्म निकल रहा उसका निमित्त पाकर दूसरे वर्म थ्रा गए तो नवीन कर्म थ्रानेका निमित्त है उदयमे थ्राये हुए कर्म । मगर एक बात भीर है खास कि उदयमे भाये हुए कर्ममें ऐसा निमित्तपना भा जाय कि नवीन कर्मका निमित्त बन जाय उसना निमित्त है रागद्वेष । इसलिए ठोस कारण हमा रागद्वेष । जैसे इस कमरेके श्रन्दर सूर्यका प्रकाश धानेका ठोस निमित्त हुया सूर्य, न सूर्य होता दर्पणके सामने तो यहाँ कमरेमे उजाला कैमे हो सकता था? श्रीर भी एक दृष्टान्त लो। कोई झादमी किसी अपने ही दूसीके साण कही जा रहा था तो रास्तेमे किसी मादमीको देखकर उसने खू भर कह दिया वस उस कुत्तेने उस दूसरे पुरुषपर ग्राक्रमशा कर दिया। काट लिया। ग्रब बताग्रो कवहरी में मुकदमा किस पर चलेगा ? उस धादमीपर, न कि कुत्तेपर। तो मूल तौ मालिक रहा, ऐसे ही नवीन कमें कि प्राप्तवका निमित्त तो मूलमे रागद्वेष रहा । तो ये रागद्वेष भाव कमें कि ग्रास्त्रवके मुल कारण है।

(५५%) निभित्तनंभित्तिक योगके परिश्रयसे ब्रास्त स्वभावहष्टिका निर्देश—जो ज्ञानी
• रांगद्रेण भाषोंको स्वत्वसे अलग समग्र रहा है, ये मेरे स्वभाव नहीं हैं, ये श्रीपाधिक भाव हैं

मेरा स्वरूप तो कान और बातना है। तो उसके ने राव्हेंच भी हीन हो जाते हैं, कीण हो भारते हैं। बंधमें भी मन्तर ही जाता है। तो यह कार्य होता है सम्मन्त्वपुराके प्रतापसे। जब महाकात अस कि मेरा प्रात्मा ऐसा सहज प्रकितार स्वरूप है बस इसी हो मे ज्ञान रखो तो मौक्षामार्थं वेखटके जल रहा । सो हे कल्यासार्थी पुरुष तू जीवको इस इस स्वरूपसे समझ । यह कीव कर्ता है निश्वयसे धपने ज्ञान परिणमनका । व्यवहारसे कर्ता है अपने पुण्य पापभाव का और निमित्तसे कर्ता है कर्मबधका। सब ध्यानमे लावो वस्तुस्वातंत्र्य भीर निमित्तनैमि-विक योग । इन दोनोंका स्वरूप जानें ग्रोर दोनोंके परिचयका प्रभाव भी जानें ग्रीर दोनोका परिचय होने पर विभावसे हटकर स्वभावमे ग्राना है। इसमे कोई एकान्त कर ले कि जीवमें तो जीवकी योग्यतासे धपने धाप धपने समयपर रागद्वेष हुगा। धव उस रागद्वेषसे धलग इटनेका कोई उपाय नहीं रहा । उसमें उसके स्वभावने हुया । यदि कोई यह कहे कि हटने कां खपाय कीसे न बनेगा ? यह जानेगा कि ये रागद्वेष मेरे स्वरूप नहीं है, हट जायगा तो कीसे कानेगा कि रागद्वेष मेरे स्वरूप नहीं हैं ? उसका उपाय है निमित्तनैमित्तिक योगका परिचय । चूँकि ये रागद्वेष कर्म उपाधिका सन्निधान पानेपर हुए है इस कारण मेरे स्वरूप बहीं है। विकार मेरे स्वरूप नहीं है, इसे कौन समकायेगा ? चाहे किसी भी बातसे समको अन्तमें जब तक यह बात जिसमे न आयगी कि ये उपाधिका सन्तिधान पाकर हए नब तक ठीक समक्तमें न धायगा कि ये विकार मेरे स्वरूप नहीं। तो जीव निश्चयसे कर्ता है धपने द्यापके परिखामनका भीर निमित्तसे कर्ता है कमेंबधका कर्मास्त्रका दोनों ही बातोकी समक्र हमकी स्वभावकी घोर ले जाती है।

(११६) जीवके मोक्तृत्व अमूतंत्वका निर्देश—जीव भीका है प्रपने प्रापके भावोका।
सुद्ध दुःस झाकुलता, विवार धादि जो कुछ भी यहाँ परिएामन चल रहे हैं, जीव भीका है
अपने भावोंका। धीर चूंकि ये सुख दुःख प्रादिक भाव स्वभावसे नही हुए क्योंकि जीवका
स्वभाव सुख दुःख धादिक भोगनेका नही है, सुख दुःखादिक हुए है कमं उपाधिका निमित्त
पाकर तो ये जाव भी नैमित्तिक हैं, ग्रीपाधिक है। इस कारएा मेरे स्वरूप नहीं हैं, यह बात
सम्मन्न ग्रायको । तो यह जीव निश्वयसे भोक्ता है धपने भावोका, व्यवहारसे भोक्ता है अपने
सुख दुःख शादिक कर्मोंका। यह जीव अमूर्त है भीर अमूर्त होनेके कारएा यह प्रपने ही आवो
का कर्षा मोक्ता बन पाता है। पर एक प्रश्न हो जाता कि जब यह जीव अमूर्त है तो यह
श्वरीरमें ही बैंव कर क्या रह गया ? यह इससे हटकर जाता क्यो नहीं है। तो इसे हो
काहते हैं निमित्तनीनित्तिक योगवश परतकता या मूर्तपना। कर्मोंसे भाच्छादित होनेके कारण
यह जीव मूर्त बन गया है। यह अन्य प्रकारसे मूर्त बना है, कही रूप, रस, यस, रुपर्स आया

ही जीवके स्वक्रणमें, उस कंगरें मूर्त करा हो सो मही है, कि सु परतंत्रता रूपसे मूर्त करा है यह । इस स्वय आप किसना ही जाई कि सरीए को वहीं घरा एहने दो जहाँ आपका अरीए है और यह आत्मा जरा दो जार हान इचर का जान सो महीं आ पाता, तो सिद्ध होता हैं कि मूर्त पदार्थसे यह एक गया। नियंत्रित हो गया। सो यह मानो मूर्त बन गया, पर स्वक्ष्य मूर्त नहीं है। स्वरूप अमूर्त है और संसार दशामें भी स्वरूप अमूर्त है और मुक्त होनेपर तो अमूर्त बेदाग अकट हो गया।

(११७) जीवका शरीरमात्रपना अनाविनिधनता, वर्शनकानोपयोगमयपना—प्राधार के पारतञ्यके कारण यह जीव मरीरप्रमाण है, मरीरसे बाहर नहीं, मरीरसे कम नहीं । कभी कोई पुरुष मंका करते कि लकवा मार गया तो इस हायमें धव जीव नहीं रहा, पर ऐसा नहीं है। जीव सर्वत्र रहा सरीरमें, पर कोई धंग विगड जाय तो श्रव यह जीव उस शंगके निसित्त से कुछ ज्ञान नहीं कर सकता । शांख विगड जाय तो श्रीख द्वारा ज्ञान नहीं कर सकता, हाय विगड जाय तो हायके द्वारा ज्ञान नहीं कर सकता । यह जीव कितना बडा है, स्वतंत्र कुछ नहीं बता सकते । अनादिसे भरीरप्रमाण है भीर मोक्ष होगा तो जिस शरीरसे मोक्ष होगा उस मरीरके प्रमाण है। तो जीव स्वयं अपने भाग किसी धाकारमें नहीं रहा, इसी कारण इस को निराकार कहते हैं। ऐसा अनादि भनन्त है यह जीव, जिसका न शांद है न भन्त है। ज्ञान भीर दर्शन उपयोगसे सदा उपयुक्त जलता है। जानना देखना यह किया जहाँ बनी रहती है ऐसे इस धारमस्वरूपको जानों भीर समस्त्रिये कि यह ही मेरा निजी स्वभाव है, इतनी है मेरी सारी दुनिया है। इससे भागे मेरा कहीं कुछ नहीं है। यो इस धारमतत्व्यपर हृष्ट व्याने से सम्यक्रव गुण प्रकट होता है।

दसणणाणावरणं मोहणिय अंतराइयं कम्मं । णिटुवइ मवियजीबो सम्मं जिणमावरणाजुलो ॥१४६॥

(४१८) जिनमावनापुक मध्य द्वारा नव्ट किये जाने वाले चार घातिया कर्नोमें ज्ञाना-वरणप्रकृतियोंका निर्देश—जिन गावनासे सहित मध्य जीव, सम्यग्नान सम्यक्षारित्रसे युक्त भव्य जीव दर्शनावरण, ज्ञानावरण, मोहनीय और अन्तराय इन चार कर्मोको नष्ट करता है। कर्म होते हैं अनिनते मगर उनके नाम तो नहीं बसाने जा सकते। तो उन अनिनते कर्मी को कुल सबेपमें किया नया तो १४८ हुए। यन १४८ का संतेप किया गया है द कर्मोमें, सी ४ तो हैं चातिया कर्म और ४ हैं अवातिया कर्म। को कर्म आत्माके गुकोंको नष्ट करें उनकी कहते हैं वातिया कर्म और जी गुल आत्माके गुकोंको तो नष्ट करता नहीं किन्तु उन वातिया कर्मिक पदस्यार रहते हैं वे ग्रश्नातिया कर्म है। तो बालिया कर्मोका नाम करके ग्ररहंत भग-बान होते हैं। जैसे जानावरण १ प्रकारका होता है—(१) मितज्ञानावरण (२) जुतज्ञानावरण (३) ग्रन्थिज्ञानावरण (४) मन पर्ययज्ञानावरण ग्रीर (१) केवलज्ञानवरण। जो इत १ प्रकारके ज्ञानोको घातते हैं वे १ ज्ञानावरण हैं।

(४४६) वर्शनाबरस कर्मकी प्रकृतियोंका किवेंश- दर्शनावरस करा कहलाते ? की दर्शनका आवरण कर दे, दर्शन न होने दे, आत्माका दर्शन, परपदार्थीका भी दर्शन न होने दे वह दर्शनावरण है। दर्शनावरण व मंके ६ श्रेद हैं। (१) चक्षदर्शनावरण (२) अचक्षदर्शना-वरसा (३) प्रविधदर्मनावरसा (४) केवलदर्मनावरण ये ४ तो आवरसा है याने आसिस दर्शन न होने देना पक्षुदर्शनावरए। है, घाँखके सिवाय बाकी इन्द्रिय घौर मनसे दर्शन न होने दे सी प्रवास्त्रांनावरण है, प्रविधानसे पहले अवधिदर्शन हुग्रा करता है, उसकी जो न होने दो वह धविष दर्शनावरण है, केवलज्ञानके साथ केवलदर्शन चलता ही रहता है। उस केवलदर्शनको न होने दे, केवल दर्शनावरण है। दर्शनावरणका काम है कि दर्शन न होने दे। शेष ५ मीर बचे, वे ५ हैं (१) निज्ञा, (२) निज्ञा निज्ञा (३) प्रचला (४) प्रवसाप्रचला धीर (३) स्त्या-नगृद्धि । निद्रानाम है नीद पानेका नीद या गई तो देखना तो नही बनता तो दर्शनका धावरण हो गया । नीद धाना दर्शनावरणका उदय है धीर निद्रानिता मध्वने खूब तेज नीद जैसे किसी बच्चेको यहाँ शास्त्रसभामे नीद आ रही धीर शास्त्रसभा पूरी होनेपर घर ले जानेके लिए उस बच्चेको उठाते है वह उठकर कुछ चला देला, मगर फिर वह नीचे पह कर सी जाता है। तो नीदके बाद और नीद आती रहे वह कहलाती है निद्रश्निद्रा । प्रचल - नीद बानेमें कुछ झगोपाग भी चलते है, जिसमें कुछ कुछ सुध भी रहे। जैसे प्रचला झाता है श्रीतावीको । जैसे किसी श्रीताको गास्त्रसमामे नीद ग्रा रही कुछ कुछ नीद भी लेता जाता धीर कुछ शास्त्र भी सुनता जाता । यब उससे कोई पूछे—क्यो जी, सी रहे क्या ? तो ऋट वह बोल उठता- नहीं, सो नहीं रहे शास्त्र सुन रहे हैं। भाई क्या सुना ? तो शायद कूछ कुछ बता भी सके या न भी, बता सके, ऐसी नीक्को प्रकला कहते है जिसमे कुछ प्रग भी चलें। बताते है कि घोडोंके प्रचला चलती है। वे चलते भी जाते भीर नींद भी लेते जाते। प्रचलाप्रचला उसे कहते हैं कि जिसमें ऐमा तेम सोवे कि जिसमें दात भी किटकिटाये, मूससे लार भी बहे, यह दर्शनावरण है। ये बीदके भेद हैं, ऐसी निद्रा झानेसे दर्शन नहीं होता। भीर प्रास्तिरी है स्त्यानशृद्धि, स्त्यानशृद्धिमें ऐसा होता कि सीते हुएके बीचमे कुछ काम भी कर दिया, पर उसकी सुध भी नहीं रहती। ऐसी नींद याप लोगोमें से किसीको आयी हो तो इसव लोग जानी । हवें तो एक बार बता मिला कि हम जब विद्यार्थी अवस्थामें थे तो एक बार ऐसी नींब आसी कि राजिकी सठकर सदिरका ठाला भी खटखटा बांचे और कहाँ के खाकर बपने कमरेंगे फिर को कहा । सबैंग होनेपर दूसरे विद्यावियोंने हमसे कहा कि तुम इतनी रातको मंदिरके हारपर पहुंककर साला क्यों खटखटा रहे थे ? तो हमने वहीं कहाँ कि हम तो नहीं वह वे मंदिरके 'हारपर। धालिर उन्होंने बताया कि तुम सोकर उठे और मंदिरके हार तक गए धौर फिर सो गए। धब देखों यह काम हमने कर लिया, पर हमें पता नहीं। तो ऐसे भी कोई काम कर डाले नींकों और फिर नींद धा गई धौर उसे पता ही ने पड़े कि क्या किया। इसकी स्त्यानगृद्धि कहते हैं। ये दर्शनावरणके १ भेद हैं।

(४६०) कर्मराज मोहनीयकर्मकी प्रकृतियां—मीहनीयके २० वेद हैं ३ दर्शनमीह-नीय, २५ बारित्रमोहनीय । मिध्यात्व, सम्यग्मिध्यात्व और सम्यक्ष्रकृति । मिध्यात्वके उदय से सम्यक्त नहीं हो सकता । सम्यग्निन्यात्वमें कुछ सम्यग्दर्शन कुछ मिन्यस्व मिला जुसा, न केवल सम्बक्त न केवल मिण्यात्व, ऐसा परिस्तान 'बनता है। सम्यक्ष्मकृतिके उदयम स-म्यक्त्व तो नहीं मिट पाता, पर बोडेंसे दोष लगते रहते हैं, जिन्हें कहते हैं वैसे मिलन धंगाड़ । ये हैं तीन दर्शनमोहनीय । चारित्रमोहनीयमें मुख्य है धनन्तानुषंधी कोध, मान, माया, लीभ । मिण्यात्वका बंध कराने वाली कई भवो तक वैर रखने वाली धनन्तानुवधी कवाय है। सुकु-मालके बहुत पहले भवोंकी बात है। कोई घटना हुई ऐसी कि सुकुमालके जीवने अपने बढ़े भाईकी स्त्रीका याने अपनी माभीका अनादर किया । शायद एक लात मार दिया था ली उस स्त्रीने ऐसा निदान बाँवा कि मैं इस लातका बदला लूंगी। धास्त्रिक कुछ भवी तक कह बदला न चुका सकी । जब वह पुरुष तो हुआ सुकुमाल धौर यह आभी हुई गीदही (स्था-लिनी) तो मुकुमाल जब विरक्त होकर बनमे तपस्या कर रहे थे तो इस स्यालिनीने उसे देखा घोर पूर्वभवका बैर उमड शाया सो स्यासनी धीर उसके दोनों बच्चीं ने सुकुमासकी वंशका मांस सामा थो। वडा लहुलुहान कर डांशा था। परसे ही ती मारा था सी परकी जंबाका ही मक्षण किया। उस समय भी सुकुमालने बीरता रखी घोर घाटमध्यानमें बराबर सीन रहे। उसके प्रतापसे यह सर्वार्थसिटि गए। ठीक है सभी वह मुक्त न हुए, कुछ बोड़ी सी कसर रह गई की, मगर होगा सर्वार्यसिद्धिका स्थान कहाँ है ? स्वर्गसि कपर नव ग्रेवेयक, वस अनुदिशा, फिर ४ अनुतरमें बोचका सर्वार्थितिह है। कि तैतीस सागर तक सर्वार्थितिह के मुख मोमकर बावमें ममुख्य होकर मोक्ष बने जायेंगे । तो ऐसी कवाय समातानुबंधी होती है जो कि भव भव तक साथ जलती है। इससे किसी भी जीवसे क्याय न बढ़ाना जाहिए सुद गम सा लें, घोरता मारण कर लें, एंड न बगरायें, क्योंकि यह तो संसार है। कही एंड चल सकती इस जीवकी ? तो जो सम्मितिक वर्षमें प्राकृष्ट ऐंड चला करती है वह बुरी चीज है । इसके मायने यह नहीं है कि वह कायर बनकर रहे, किन्तु ग्रन्थाय न करे, इसनी एँठ न बनाये कि जिससे दूसरे बीव निरंपराध दु:बी होनें । ग्रप्त्याख्यानावरण क्रोध, मान, मान, मान, जोम, जिस क्यायने श्रावकता यत न हो तके, इस क्यायसे मिन्यास्वका बंध नहीं होता, वर श्रावकका वत न हो नके, इस प्रकारकी क्यायका उदय है । प्रत्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लीस इस क्यायके उदयमे महाबत नहीं हो सकता । उससे तो कम रही क्याय फिर की तेज है । सक्लवतके भाव नहीं बनते । संज्यलन क्रोध, मान, माया, लोभ — वो संयमका वात तो न करे, मगर उसके साथ चलतो रहे क्याय जिससे कि यथाख्यात चारित्र न बनेगा । पूरा संयम न हो पायगा वह है संज्यलन क्रोध, मान, माया, लोभ । ये क्योंके नाम बोले जा रहे, यह जीव कमें बाँधता है, तो उनके उदयमे ऐसा फल प्राप्त होता है । हास्य—हँसना, दूसरेका मजाक करना यह हास्य क्यायके उदयसे होता है । रति— इष्ट वस्तुमे प्रेम करना, घरति— धनिष्ट बस्तुसे द्वेष जगना, मोक— रंज होना, भय— डर, जुगुप्सा— ग्लानि ग्रीर पुरुष-वेद, स्त्रीवेद, नपुसकवेद याने कामवासना होना, ये सब मोहनीयके भेद हैं ।

(४६१) जिनभावनायुक्त भव्य जीव द्वारा उच्छेख चाितया कर्मोंने अन्तराय कर्मकी प्रक्वातयां—अतराय ५ प्रकारके हैं—(१) दानान्तराय (२) लाभान्तराय (३) भोगान्तराय (४) उपभोगान्तराय धोर (५) वीर्यान्तराय, दानके भाव न हो सकें वह दानान्तराय है, या दान देनेमे विच्न बन जाय वह दानान्तराय है एक भाईकी बात है कि वह बढ़ा चिनक था मगर अपने हाथसे वह दान न कर पाता था और उसका भाव यही रहता था कि मेरा धन किसी अच्छे काममे खर्च हो। यदि कोई घरका व्यक्ति दान देना चाहे तो उसे वह रोकता न था। और वह खुद कहता था कि भाई हमारा धन अगर कोई विसी धर्म स्थानमे खर्च करे तो हमें उसमे कट नही होता, बल्क खुशो होतो, पर हम अपने हाथो दान नही दे पाते। तो भी किसी किसीके अन्तरायका उदय होता है कि दान देनेका भाव होते हुए भी खुद किसीको दान नही देता। तो इस प्रकारकी बात दानान्तरायके उदयमे बनती है। दान करते हुए कोई विच्न आ जाय सो दानान्तराय है। लामान्तराय—किसी चीजकी प्राप्ति विच्न थाये, भोगान्तराय—पदार्थोंके अगेगनेमे विच्न आये सो अगेगान्तराय। उपभोगान्तराय—जो बार बार भोगे हुए पदार्थोंके उपयोग्तमे अन्तराय आये सो अपयोगान्तराय, वीर्यान्तराय—шारमशक्तिमें अगर कोई विच्न आये तो वह वीर्यान्तराय है। तो ये चार वातिया कर्म हैं उनको जिन भगवान भादिक पुठवींन नह किया।

बलमोनसम्। वर्षसम् चलारि वि पायडा गुणा होति । साद्ठे बाइच उनके लोयाकोयं प्रयासेवि ॥ १५०॥

(४६२) धर्म और अधर्म जिसके कि आध्यसे मोक्सपार्व व संसारकाई होता है--जब बार वातियाकर्म नष्ट ही गए तब अनन्त आन, असन्त दर्शन, अनन्त शक्ति और असन्त भानन्द प्रकट ही गया । जब तक बीवकै भोह है तब तक शांतिकी करपना मत करी । शान्ति सें हाथ बोये बैठे रहो । मोहपर विजय हो तब मौक्षमार्यका प्रारम्भ है । घरमें मौह बनायें रहे भीर धर्म भी करता रहे ये दोनो बार्ते एक साथ नहीं होतीं। मोह प्रधर्म है। जहाँ मोह है वहाँ घमं नहीं हो सकता। फिर ग्राप कहेंगे कि तो क्या घर छोड दें ? क्या घरमें रहकर धर्म न बनेगा ? घरमें रहकर भी धर्म बनेगा । घरमें प्रेम किए बिना नहीं रह सकते, क्योकि परस्पर सहयोगका नाम घर है, सो राग किए बिना नहीं रह सकते, पर मोह बिना तौ रह सकते । इनका अन्तर जान लो । मोह न रखे और बने रहें घरमें, तो भी धर्म हो जायगा, मगर मोह है तो बर्म नहीं हो सकता। मोह धौर रागमें अन्तर क्या है ? मोहमें तो यह भाव रहता है कि अनन्त काल तक मुझे ऐसा ही सुख मिसे, कुटुम्ब मिले, धन मिले, यह ही सार है, ऐसा भीतरमे भाव रहता है मोहमें, धौर रागमें जो मोह रहित राग है वहाँ यह बेत रहती है कि ये सब जीव जुदे हैं, स्वतंत्र हैं, ये अपने कर्मसे सुख दुः स पाते हैं, मेरे ये कुछ नहीं लगते। इतना जानकर भी बरमें भगर राग न रखे तो फिर खाना भी न मिलेगा, घरमें रहना दुस्वार हो जायगा। सो राग रखना भी पडता है। तो मोह न होकर राग रहे वह है निमाँह-राग । भीर मोह रहे तो भ्रज्ञान है।

(४६३) मीह व रागके अन्तरका एक हष्टान्त—राग व मोहके अन्तरका परिचय आप एक बीमारीसे ने सकते हैं। जब आप कभी बीमार होते, बुखार होता तो उस बुखारमें आप बढा आराम भी तो चाहते। डाक्टर भी बुसवाते, अच्छा गह दार पर्लंग भी चाहते, और और भी सब प्रकारके आराम चाहते है। दवा समयपर मिले, तो बीमार अवस्थामें बताओं आपकी दवासे राग है कि नहीं? राग है पर उस दवासे मोह भी है क्या ? नहीं है मोह। मोह तो तब कहलाता जब आपका यह आश्रय रहता कि बडा आगन्द आ रहा है। खूब दवा मिल रही है। ऐसी दबा मुसे जिन्दगी भर मिले ऐसा भीतरमें भाव हो तो समको कि आपको दवा से मोह है। पर ऐसा भाव तो किसीका नहीं रहता, तो समको कि दवासे आपको मोह नहीं रहता। बिल्क वहाँ आपका यह भाव रहता है कि जल्दी ही दबा पीना मेरा छूट जाय, इसी लिए समय समयपर दवाई केनेका बड़ा ध्यान रखते। यदि दवासे आपको मोह होता तो आप का यह भाव रहता कि दवा मेरी कभी न छूटे, दवा छूटनेको कभी कल्पना तक न होतो। तो इससे आप यह जान लें कि मोह और सममें क्या अन्तर है। आप डाक्टरसे बड़े प्रेमसे बोसते और उस सपये भी देते, इतना प्रेम है अगको डाक्टरसे, अगर यह तो बड़ाओं कि उस डाक्टर

विकास मीड है क्या ? नहीं है मोह। मोह तो तब कहलाता जब मह मात रहता कि यह कार मेडेकी बहुत पारा है, यह रोज रोज मेरी दवा करता रहे, मेरेसे यह कभी न हटे। पर बस बकारका मान तो कोई नही रखता, बल्कि मनमे यह बात सदा बनी रहती कि कब महा यह क्षेत्रट छूटे, कब मेरा यह दवा जेना बन्द हो धौर मैं प्रति दिन मीस दो मील बन्द क्स माया करूँ। तो मोह नहीं है डाक्टरसे। मगर राग है। मोहमे धौर रागमें क्या करता है सो बतला रहे हैं।

( ४६४ ) मोहरहित राग-जैसे किसी लडकीका विवाह हुए मानो कुछ दिन बीत यह, दो चार बार समुराल हो आयी फिर भी जब वह ससुराल जायगी तो रोकर जायगी। मोर, भीतरमें यह भाव भरा है कि मैं जल्दी प्रपने घर पहुच्, बरसातके दिन है, कही पानी चू चा म रहा हो, कोई चीज सराव न हो जाय, सो भीतरसे तो ससुराल जानेकी उमंग है प्र असे रोता पड़ता है, क्या करें, परिस्थिति ही कुछ ऐसी है। तो सब वह जो रोवा घर छोड़नेके लिए तो उसमें क्या मोह काम कर रहा ? धरे उसमे मोह नही काम कर रहा, उस में हो राग है। काहेका राग ? लोकसाजका राग। लोग क्या कहेगे कि देखी इसकी धपना बर छोड़नेपर जरा भी दुल्ल नहीं हो रहा, इस लोकलाजके कारण उसे रोना पडता है, पर अन्दरसे उसे मोह नहीं है। तो मोह और रागमें अन्तर बताया जा रहा है। अनेक घटनायें भापको ऐसी मिलेंगी कि राग तो है पर मोह नही । भीर भी देखिये - जब किसी बारातकी निकासी होती है तो उसमे दूलहा घोडेपर चढकर चलता है, उसे घुडचढी भी बोलते । तो वहाँ क्या होता कि उस दूल्हेके साथ साथ पास पड़ोसकी बहुत सी स्त्रिया गीत गाली हुई चलनी हैं - मेरा दूल्हा बना सरदार, राम लखन सी जोडी घादि, वे स्त्रियां उस दूल्हेको बहुत मेरा मेरा करती हैं मगर यह दो बताओं कि उनको उस दूल्हेंसे जरा भी मोह है क्या ? मोह बिह हुन नहीं है, हां राग प्रवश्य है। राग भी किस चीजका ? सम्भव है कि जो छटाक ग्राध-पाव बतासे मिलेंगे उनका राग हो। उन्हे उससे मोह नहीं रहता। मोह रहता उस दूलहेकी मां को, जिसको कि उस दूल्हेके पास खडे होनेकी भी फुरसत नहीं, उससे बोलनेकी भी फुर-सत नहीं। उसके सामने इतने काम रहते कि वह उन्हींको निपटानेमें पढ़ी रहती है। सब साप इस बातपर विचार करें कि मान लो कदाचित वह दूल्हा घोड़ेसे गिर खाय धीर उसकी टाम टूट जाय हो कीन रोवेगा? उसकी मां या वे पास पड़ोसकी स्थियां? धरे उसकी मां ही रोवेगी, पास पहोसकी स्त्रिया न रोवेंगी। तो सनमने पाया कि उन पास पहोसकी स्त्रियोंकी इस दूरहेसे मोह नहीं है, किन्तु राग है। राग और मोहमे इस प्रकारका अन्तर है।

(४६४) प्रभुके मनंत ज्ञान वर्शन, वल व मानंत-पहां यह वात-कह रहे कि वा लिए

कर्मीका नाक हीनेकर अनन्त कान, अनन्त दर्शन, अर्गत वाक्ति और अनन्त अन्तद प्रकट होता है। क्षानके द्वारा समस्त लीकालोकको जान लिया लोक मायने जिसमें जीव, पुद्यल, वर्म, अवर्म, अवर्म,

( ४६६ ) प्रश्नुके धानस्वका साधारण धनुमान—सिद्ध भगवानके कितना मुख होता है ? अनन्त सुख । एक इस तरह भी सोच सकते कि चक्रवर्तीके जितना सुख होता है उससे अधिक होता है भोगमूनियामें पैदा हुए मनुष्यके । कुछ ध्यानमें लावो, जिसका छह खण्डका राज्य है, चक्रवर्ती है, उसको तो लोग बढ़ा सुख मानते हैं, उस सुखसे भी प्रधिक सुख है भोगमूनिया मनुष्य वह कहलाता कि जहाँ जुगुलिया तो पैदा हों, धाने लड़का लड़की ये दो एक साथ पैदा हों धौर जैसे ही वे पैदा हुए बैसे हो माता पिता मर गए । यह भौगमूनियाके सुखकी बात बतला रहे हैं । अगर माता पिता उन बच्चोका मुख देख लें तो उनको दु:ख रहेगा । धौर उन बच्चोकी स्वर्य हो परविश्त होती है प्रपने धाय । भोगभूनिका हेत्र ऐसा है, वहाँ सौसारिक दृष्टिसे बहुत सुख है, धौर उनसे अधिक सुख है देखों के । धौर इन सब सुखोको जोड़ लें । तीनो कालोंमें जितना सुख भोगा होगा हो ऐसे जीकों ने, उस सुखसे भी धनन्तगुएगा सुख है भगवानके । उस सुखकी जाति ही निरालो है । यहाँके सुख तो हैं दु:खसे भरे हुए । भगवानका सुख है दु:खसे धत्यन्त रहित, ऐसा उनका धनन्त सुख है । यह सब जो प्रताय बनला रहे हैं यह सम्यक्त्य सहित चारिकका प्रताय है ।

(५६७) मिन्यात्व, अन्नत, बुराचारके योगमें दिशेष बुर्गति— मिन्यात्वके मायने हैं कि मात्माके स्वरूपकी सुझ न हो भीर देहको भीर क्षायको ही माने कि यह ही मैं हू तो ऐसा जिसके निष्याभाष लगा है उसको मोक्षणार्ग नहीं मिल पाता । पहले पोक्षणार्मका दर्गन तो हो किर कवायोंको डीला करके जो करने चलेगा तो जब तक निष्याभाव है, मोह है । धर्मान है तब तक मोक्षणार्ग नहीं । धर्मकी प्रवृत्ति नहीं, शान्ति नहीं । भले ही मिन्यात्व भी है । उसे कीन जानता किर भी अगर इत घरिण करे, कुछ थोडा तपश्चरण करे, स्वाच्याय आदिक करे तो उसके पुष्प बंध तो होगा ही होगा विससे भागे सद्वति निसेगी । बाकी

का बहा बनेया । मगर सम्मवत्त्र भी सही है और बतसे इन पुण्यकी कियानीसे पृश्य करे के असकी तो दुर्गति निविचत है । इन मिण्यात्म हो तो करे न हो तो करे, समानी है तो भी बहुत प्रारंख करे, न होगा नह भावनवम, न मिलेगा मील मार्ग पर संवम बारण करनेके बहुत को क्यों सुबरेयो मीर मान नो पापसे, हिसासे, घवतसे दुर्गतिमें गए तो फिर क्या कर काल । तो करोंका पालन इन दुर्लग मनुष्यक्यमें बहुत मानश्यक है ।

> शासी सिव परमेट्टी सम्बन्ह विन्हु चउमुही बुढी। प्राप्यो विद्य परमन्यो कम्मविमुक्को य होइ फुड़ ।।१५१॥

(१६८) आसी शिव परमेष्टो — उस सहज ज्ञानानन्द स्वभावके शासम्बनसे जी भौतर पवित्रता बनी है उस पवित्रताके कारण चार घातिया कर्मीका नाम होने पर अभु भागवास बन जाते हैं। इसका नाम है सकल परमात्मा। स मायने सहित, कल मायने मरीर क्रिकेरसिंह्य परमात्मा । ये कई नामोंसे पुकारे गए । १००८ नाम सहस्र नाममे प्रसिद्ध ही 👼 यहाँ भी ये कुछ नाम कह रहे हैं। प्रभू ज्ञानी हैं, मायने ज्ञान ही है, ज्ञानसिवाय कार्य कुछ नहीं पहा । जैसे संसार घवस्थामें उस ज्ञानमे कुछ कमियाँ थीं, दोष था, राग-सहित के, अब वे कोई विरोध न रहे, सिर्फ ज्ञानमय ही हैं। ये प्रमु शिव हैं। शिव कहते हैं करवासको भवना शिवति गच्छति जो सबसे ऊपर गया है उसको कहते हैं शिव। कल्याण-सय है। सातमा धपने सही स्वरूपमें रहे वहाँ सब कल्याल ही कल्याल है। प्रभ्र परमेष्ठी हैं, क्रम अबसे स्थित हैं। घरहतसे बढ़ा पद इस लोकमे कोई नही है। प्रभु हैं, मगवान हैं, सिक्क अध्यान ये प्रपती इस दुनियामे नहीं हैं। ये लोकके प्रयभाष्पर स्थित हैं। ये प्रपतेकी विकारी हैं, हैं वे लोकमें ही, पर यहां मनुष्योको किसीको मिल जायें, दिख जायें ऐसा नी 🚉 । तो सोकका उत्तम पद है धरहत भगवानका । हम बाप स्वय यह ग्रारमा प्रपने सहज इसक्यको देखें ती यहाँ ही बात समझमे बायगी कि ये घरहन सिद्ध होना योग्य है। यहाँ हम ग्राप स्वरूपमें सिद्धस्वरूप हैं. पर भावरण होनेसे ससारमे रुलते हैं। प्रभू ग्ररहत देव यरमप्रसमें स्थित होनेसे परमेश्री हैं।

(१६६) सर्वेश बिष्णु बतुर्युं का — धरहत भगवान सर्वज हैं, जो भी सत् है सबके बालनहार हैं। जानका स्वभाव ही ऐसा है कि जो है सो जानमें द्या जाय और वे सभी सदार्थ अमेर कहलाते। जूं कि सत् हैं इसलिए नियमसे भगवानके जानमें जेर हैं। जो भगवान के जानमें जेर हैं। जो भगवान के जानमें जेर हैं। जो है वह नियमसे भगवानके जानमें जेर है, इस कालम असु सर्वज हैं। धरहं नकी विष्णु कहते हैं। जो जान दारा समस्य जोकाकोकको व्याप काले जसे कहते हैं विष्णु सो प्रमुक्त जान सारे लोककी जानता, कालोककी जानता

मुखेन इतमा वहा किर्तार है अधुकी । इस कारत प्रमु विष्ण है । प्रमुका नाम है चतुर्य है। वर्ष वारह छमायें गोल गोल बनी हुई हैं, सी किसी भी भीर थीता ही उसे भी मगबीनका मुख विकेगा । सामने हो उसे भी विकेगा, पीठ पीछे हो उसे भी विकेगा, भगवानके चारों भोर बैठे हुए बोबोंको भगवानका मुख विकता है। इसी कारब भगवान चतुर्य की कहनात हैं। चारों भोर उनका मुख है भगवा उनके जानका मुख बारों भोर है। सब भोरके पदार्थोंको वे बानते हैं।

(१७०) बुद्ध, कार्में बियुक्त परमाल्या—निव सहव स्वभावके ग्रासम्बनके प्रसादते भारमाने बसा हुमा बसुल वैभव प्रकट हो जाता है भीर बाह्य पदार्थों में लगाव भीर आका रखनेके कारस उपयोग मिलन रहता है, कार्मवन्य करता है भीर संसारमें रुलता है। तो जिन भव्य जीवोने निज सहज स्वभावका ग्रासम्बन लिया वे पुरुष परमेरुठी हुए, वे बुद्ध हैं। पूर्व बीध है उन्हें। केवलज्ञानके द्वारा समस्त लोकालोकके जाननहार हैं। ऐसे बूं, परमात्मा कर्म-विमुक्त होते हैं। जो शेष रहे ग्रासासिया कर्म हैं वे भी यहाँ दूर हो जाते हैं, केवल भारमा ही भारमा रह जाय यह है पूज्य भारमा। जिसका स्वभाव ग्रवराधका नहीं है और वह देहके बालमें पड़ा हुमा है, कर्मकी कैदमें बसा हुमा है। जिस झण यह देहकी कैदसे छूटता है, कर्म की कैदसे छूटता है तो उसे भ्रतुल वैभव प्रकट हो जाता है। ऐसे चार चातिया कर्मोंके नष्ट होनेपर ये आत्मा प्रमु होते हैं।

इय घाइकम्मुक्को बद्वारहदोसविज्ञद्या सवलो । तिहुवणभवणपर्दवो हे उ मम उसमं बोहं ॥१४२॥

(५७१) सकलपरमात्माकी सष्टावस बीखविजतताके प्रकरणमें कश्मकोधरहितताकी वर्णन—इस प्रकार ये चार वातियाकमंसे रहित हुए घोर १० दोवोंसे रहित हुए ये तीनीं लोकके प्रदीप हो जाते हैं। तो ऐसे सकलपरमात्मा मुक्तको उत्तम जान प्रदान करें। वे १० दोय कौनसे हैं, इसका वर्णन समंतमद्राचार्यने किया है घोर हिन्दीमें भी इससे सम्बंधित दो निम्निलिखत दोहे हैं—जन्म वरा तिरवा भुषा विस्मव भारति खेद रीव शोक यद मोह भय निद्रा चिन्ता स्वेद । राग हेच प्रक मरणजुत ये घष्टावस घोष । नाहि होत धरहतके सो छवि लायक घोष । जन्म नहीं, जन्म होना बहुत बढ़ा दोष है । मूलसे देखो तो इस जीवको धंपना कन्म मसंव नहीं, कोई उन्ने महीं व जन्म समय उसे बढ़ा दुख होता है । उसे तो बुछ संवर हो नहीं । जो जन्मता है सस चानुत्वकी जन्म समय संव बढ़ा होता है । उसे तो बुछ संवर हो नहीं । जो जन्मता है सस चानुत्वकी जन्म समय संव हो स्वर्ण होता है । उसे तो बुछ संवर हो नहीं । जो जन्मता है सस चानुत्वकी जन्म समय संव हमारोह करते हैं घोर उस कन्य सने बढ़ा बेचार सम्वक्त कुछ भी सुष्ठ होता है । उसे तो बुछ भी धार्म नहीं होती, कित्तु कह जोव

हैं हुन्। भागता है भीर दूसरेके बन्मको स्तकर वह सुख मानता है। जन्म तो बोग है। पर मह सूत्र मोहकी सीला है। प्रारणका सिवाय बाहमस्य स्तके धन्य मुख वहीं है। कर्स सिवड केरे हैं है से सोहरे । न जाने किन किनको यह बीब धपना सानता है, यही तो मेरे खास हैं ऐसर असमाता है। जहां ऐसी भदा विगडी हो वहां कह है। गुजारा करनेके लिए राग करना भीर बात है भीर भीत्रमे उनको भपना समक्षना यह बहा कलंक है। यह जीव पक्षीकी भौति ग्राज यहां है, कल कहीं है, इसका क्या रखा है बाहर ? हां गुजारा करने के लिए क्यब्रहार और राम किया जाता है किन्तु उनको अपना सर्वस्य मान लेना-यह एक कलंक है, श्रिसके कारस इस जीवको प्रज्ञान अधेरा छाया है, ससारमें जन्म मरणके दृःस पाता है। सी जन्म एक बढ़ा दोष है। जन्मके बाद किसीका करुयाण नही होता, बल्कि मरणके बाद करूमारा होता है। धरहंत भगवानके मरसको लोग निर्वाण कहते हैं। वह शरीरसहित पर-मारमा है। उनके प्रायुका उदय है। जिस समय प्रायु पूरी होती है प्ररहत भगवानकी लो उनकी मोक्ष मिलता है। तो मरेके बाद करुयाण तो मिल क्या, क्यर जरमके बाद शुरन्त कल्याण किसकी मिला ? तीर्यंकर भी जन्मे, पर जन्मके बाद वे पवित्र तो नही हुए, म्रष्ट कर्म रहित तो नही हुए, बच्ने हैं रहते हैं, तीर्यंकरोकी शादी भी हीती है, तीर्यंकरोके पुत्र भी होते हैं, राज्य भी होता है तो यह कोई कल्याखकी बात नहीं। भले ही वे मोक्ष जायेंगे, भगवान बर्नेंगे, सो हम उनके जन्मके भी गुएा गाते हैं, पर यदि धागे ये भगवान न बनते तो जन्मके गुरा कैसे गाये जाते ? जैसे अनेक जीव जन्म लेते वैसे ही उन्होंने भी जन्म ले लिया। तो जन्मके बाद कल्याण किसीका नहीं होता, मरणके बाद कल्याला हो सकता है। एक बात. इसरी बात यह कि जन्मके समय समतापरिणाम किसीने भी नहीं रखा है, धौर कोई जानी हो तो मरराके समय समतापरिणाम रख सकता है, समाधिबररा कर सकता है। पर समा-धिजन्म किसीका नहीं होता। तो जब जन्मके समय समतापरिणाम होता नहीं किसीके लो समताका ही तो नाम कल्याग है। रागद्वेष न रहता इसे कल्यांश कहते हैं। जन्मके समग्र रागद्वेषका सभाव किसोके नही होता । मरुए समसमे रागद्वेष न करें, इस पर कुछ सल चलता है, गुरुवन भी उपदेश करते है, उससे वह धमना ज्ञानबल सभानता है। तो यहाँ यह बात बतला रहे हैं कि मरणसे बन्म बुझ है। यह बात उसकी कह रहे को अपना कल्यान करेया । ही इस जिन्दगीमे जीकर बहु अपने कल्यासका उपाय बना सकता, सगर कल्यामा सभी नहीं हो पाया । मोक्ष सिलेगा उसे प्रायुक्त गर । जब तक प्रायुका उदय है तब तक जीवको भोधा नहीं मिलता । तो यहाँ यह बतला रहे कि जन्म एक दोष है ।

ा ं (१,६२) सरा हुमा सुधा विस्त्रमधा प्रश्नुति समाम-नरा (बुढाएा) यह बड़ाः हुस्ति-मय है। अरीर विकिस ही गया, बन्दियाँ विकिस हो गई, कोई परवाह नहीं करता, तो तह एक दीव है, ज़ुका-प्यास सबता दीव है। प्यास सने बाद वब पानी मिलता तो सानन्य ती मस्त्वा सह जीन, संसर वह बानन्द कहाँ है. उस दुःखको बोदे समयको बान्ति है. फिर दुःख हो जायगा। भीर, ऐसा पानी मिलनेसे बबा लाभ कि पहले फड़के फिर पानी मिसे, फिर कल्पना करे, सुख मिले, फिर प्यास हो बाब, फिर पानी हुँ हे तो यह डीव है। सिक्क अधवान के शरीर नहीं है। सारे दोव जनके दूर हो गए, भूख-अुवा, आनेकी इच्छा यह भी दोस है। धरहंन भगवानके १= योष नही हैं, यह बात बतला रहे हैं। बारहंत भगवान न प्यासे होते, न भूखे होते, कितनी एक विलक्षण बात है कि शरीर बना हुमा है भीर करोड़ों वर्षों तक भर-हंत भगवान बिना खाये पिये विहार करते हैं, दिव्यध्वनि खिरती है, उपदेश होता है। तो बात यह जानें कि सानेसे ही जीवन टिकता है यह नियम न रहा । आयुका अदय बना रहने से जीवन टिकता है। धव इसे लोग धपने ऊपर चटाते हैं, सो ऐसा लगता है कि आपे दिन्त कोई मरीरमे कैसे रहेगा ? तो यह अपनी विशाहसे परखनेकी बात है, किन्तु अरहंत अगवान जिनका गरीर निर्दोष हो गया उनके श्रुवा तुषाकी पीड़ा नही होती। विस्मय-प्राप्तकर्म भी नहीं होता । प्राप्त्य उन्हें होगा को बानते नहीं है, भीर कोई बात विलक्षण दिश्व गई तो धाश्चर्य होता है। भगवान तो सब बात रहे हैं। बब सब बात हो गया है तो किसी बातपर उसे प्राश्चयं नही हो सकता ।

(४०२) प्रभुको पीड़ा, केव, शोक, मब मोह मयका ध्रमाध—प्रभुको किसी प्रकारकी बीद पीडा नहीं। ध्रनिष्टसे ध्रमीत नहीं है, ध्रनिष्ट ही कुछ नहीं है। सबके बाता दृश हैं, रोग नहीं, शोक नहीं, ध्रमंड नहीं, मोह नहीं, ऐसा जो यह चारित्र सम्बंधी क्षेप है वह भी नहीं, शरीरसम्बंधी दोष है वह भी नहीं। देखो मुनि ध्रवस्थामे सरीरमें निगोदिया जीव बहुत रहते थे। जैसे कहते हैं ना कि धालू सकरकंदीमें निगोदिया जीव हैं ध्रोर हम धापके शरीरमें भी ध्रमन्त निगोदिया जीव हैं। तो जो मुनि हैं उनके शरीरमें भी निगोदिया जीव हैं। यर उन मुनियोंके जब समाजि साधनाके बलसे मोहनीय कमें दूर हो जाते हैं, १२ वें गुलस्थानमें था जाते हैं तो उनके शरीरमें निगोदिया जीवाँका जन्म होना बंद हों जाता है। जो रहे हैं वे सब खले जाते हैं। मोर श्रमीकिंद बतलाया कि स्थानकों बतिर पिक है स्थितिक मधिकी तरह। उनके शरीरकी खाया नहीं पढ़ती। वैसे स्थानकों बतिर प्रविध है स्थितिक मधिकी तरह। अने शरीरकी खाया नहीं पढ़ती। बीते स्थानकों की पढ़ती खाया नहीं पढ़ती, कोवाँ भी खाया नहीं पढ़ती। बीतों घोकों बाद की बीत पढ़ती खाया नहीं पढ़ती। खाया नहीं स्थान नहीं महती। खाया नहीं स्थान नहीं महती। खाया नहीं साम का की बीतों बोता के खाया नहीं महती।

ं समको देश स्कृष्टिन महिन्दी तरह ही जाता है। निमीदिया जीव समाप्त हो जाते, बातु उप-बातु भी सही बुद रूपेसे ही जाते ।

(५७४) प्रभुके सिद्री जिल्ला स्वेब रोग हेव मरागका अभाव-प्रमुके नीचे नहीं, पसक नहीं भवती करोडी वर्ष भी वे धरहंत धवस्वामें रहते हैं, मगर निश्चल होती उनकी पलक, जैसी कि फेर्ड उठा हुया सुर्य रहता है। किंतना उनका अनन्त बल है ? अब यहीं देखें भी, किसीसे कहें कि तुम अपनी श्रीखोंकी पलक न भाजी, न उठावी, न गिरावी, ज्योंकी रंकी रखी ती अले ही कोई इस तरहमें करनेकी कोशिश करे मगर वह सफल नहीं हो सकता की कीई संमध पुरुष हो तो वह जरा देर तक एक पलकसे देख सकेगा, मगर फिर ज्योंका ह्यों, और कमजोर पुरुष ती तुरन्त ही पलक भांत लेगा। पर भगवानके नेत्र बर्डमीलित निंश्चल रहते हैं। भगवानके निद्राका दीय भी नहीं होता, पसेव (पसीना) भी उनके शरीर से नहीं निकलता। उनके मोहनीय कर्म नष्ट हो गए इसलिए रागद्वेष भी उनमें नहीं होता भौर उनके मरण भी नहीं। यद्यपि भायु कर्मके क्षयका नाम मरण है और उसे कहते हैं पंडितपंडितमरगा। घरहंत मगवान मीक्ष जाते हैं तो उसे बाहे यह कही कि उनका निर्वाग ही बंधा. चाहे कही पडित-पडितमरशा हो गया, दोनींका एक ही प्रथं है, पर चूँ कि हम ग्राप लीग मरण शब्दको बुरा समझते हैं, सो घरहंत भगवानके नाममें मरण शब्द नहीं जोडना बाहते। उसे निर्वाण शब्दसे कहते हैं, पर मरण लोकव्यवहारमे उसे कहते हैं कि जिसके बाद जन्म हो वह मररा। प्रमुका ग्रागे जन्म तो होगा नही, इसलिए उनके इस मरराको निर्वाण कहते हैं अथवा जी मरणके बाद जन्म हो ऐसा मरण नामका दौष अरहंत भगवानके नहीं होता। इस प्रकार १८ दोषोसे रहित ये घरहन भगवान तीनो लोकके भवनके प्रदीप हैं ग्रार्थात् तीनों लोकके शातां हैं, मो उनके गुराकि स्मरणके प्रसादसे मेरेको उत्तम बोधि प्राप्त ही। मेरेको वह कुन्नी रूप बोघ मिले जिसकै प्रसादसे यह कैवलज्ञान ग्रवस्था प्रकट होती है। वह नया है ? आत्माके सहज ज्ञानस्वरूपका बोघ होना ।

> जिरावर चरण बुरुह रामित जे परमभित्तराप्रा । ते जम्मवेल्लिमूल कराति वरभावसत्येण ॥१५३॥

(१७५) वरसमासित जिनवर करताम्बुक्हमें नकने वालेके कामसताका क्षेत्र—की भन्य पुरुष उत्हार मन्ति सनुरावसे जिनेन्द्र भगवासके चरणक मनको नक्षरकार करते हैं वे उत्तम भावकपी सरवके द्वारा संसारकपो जताको मूनसे सखाइ कोंक देते हैं। जिनेन्द्र भौजान में भक्ति कव होती है जब खुदको वैराग्य प्यारा हो। जिसको जयतको वैक्सपोम सर्व क्षेत्र है,

मोहके विश्वका जुन है उसके किराने किनेन मनवानक प्रति मिल नहीं उसके सकती की ऐसे लोग को कोई मिल करने माते हैं तो उनकी वह भारत नहीं है, किन्तु अपने स्वार्थकी मिलिके लिए माते हैं। मेरा पह काम बने, मेरे बरके सब लोग सुसी रहें, ऐसी ही कुछ विभावायाओं को लिए हुए मिल्मास्वको पुष्ट करने माते हैं। मिल्मास्वको पुष्ट करनेका मंगे क्या है ? भगवान तो बोतराव हैं, धपने ज्ञानानकों लीन हैं, किसीसे कुछ लेन देत नहीं हैं, ''सकल बेब बायक स्वपि निजानंद रस लीग।'' समस्त ज्ञेगोंके जानमहार हैं फिर भी मान मानकरसमें लीन हैं। प्रमुका स्वरूप तो यह है घोर ये उनसे कुछ मांगते हैं, ऐसी श्रद्धा रसते हैं कि भगवान मुमको कुछ रोजिगार देंगे, हमारा प्रमुक काम करा देंगे, तो ऐसी जो मान्यता बनी है वह सब मिल्मामाव है, वह तो प्रवन्त मिल्मास्व ही पुष्ट करना है। जिसको निजको निज परको पर जननेकी युद्धि नहीं जगी उससे जिनेन्द्रमिक कहाँसे बनेगी ? जिनेन्द्र भगवानकी मित्त उसी पुरुषके है जिसने प्रपने सहज जानस्वरूपका परिचय वाता है गीर उस ही स्वरूपकी प्राप्तिकी उसंग है, सो जो जिनेन्द्रदेवको भित्त करते हैं वे इस जनमक्ष्यी शताकों मूलसे, बहसे काटकर पर्क देते हैं। उनका फिर जन्म नही होता।

(१७६) जन्मी ब्लोबके पौस्त्रका एक ब्लाहरए।—देखो जन्म न होवे इसकी भीववि बडी सुगम है, मगर मोहका ऐसा आतंत्र छावा है कि ऐसे सुगम उपायोंको भी हम कर नहीं पाते । वह सुगम उपाय क्या है ? जन्म जैसे कठिन पदको नष्ट करनेका ? वह उपाय है देहसे ध्रत्यन्त निराला मात्र ज्ञानस्वरूप । इस रूपमें प्रयनेको निहारता, धनुभवना, समझना यह है जनम जरा मरणमय ससारसे मुक्ति पानेका उपाय कितना सुगम है ? अपने भीतर ही निहारना है-यह में प्रात्मा चैतन्यस्यरूप हू। देह प्रचेतन है यह प्रत्यन्त पृथक् है, कर्म भी धवेतन हैं। को रागद्वेष जगते हैं वे धीपाचिक भाव हैं, छाया माया हैं। मैं तो मात्र चैतन्य-स्वरूप हू, इसपर कोई डट जाय, धीर हंद हो जाय तो मोक्ष क्यों न मिलेगा, मिलकर ही रहेगा और को डट गए हैं इस बातपर उन्होंने मोक्षा पाया । सुकौज़ल मुनि को छोटी प्रायमें ही मुनि हो गए वे घीर कैसी स्थितिमें मुनि हुए वे कि सुकीमलका विवाह ही गया था, उनकी स्त्रीके गर्भ था धीर कारण पाकर वह विरक्त ही रहे थे, तो उस समय उनके मंत्रियों ने बहुत समभावां कि तुम्हारा पहली संतान होनी है उसकी ही जाने दो भीर उसे कुछ समर्थ कर दी, बार्की वीक्षा बारख करना परन्तु विसर्ने निव सहजज्ञानस्वरूपका बातुमव किया, बामन्द ये का संसकी दूसरी बात कब नहीं सकती । जब यहत जोर दिया तो सुकीशलने कहा कारकाः की वर्जीमें सेवान है उसीको राजतिलक मैंने कर दिया। ऐसा कह कर जाकर दीक्षा के ली । वह सुकीवास सुनि क्यानस्य बैठे के । सकीशालकी माताको बहुत रंज हुआ कि मेरा पति की मुल हो बया और केरा पुत्र भी । तो उसको इस सम्बन्धमें बड़ा धारीक्यान रहा । क्या धारीक्यानके कालमें मरकर वह सिहती हुई । धीर इस सुकीशलको ध्यानस्य प्रवस्थाने विका तो पूर्वस्थका केर समय धाया घोर शेरतीने मुकीशलकी छाती और सिरको की बाला । स्मा समय भी मुकीशल धारान्त धीर रहे, गुक्सध्यानमें धाये और तन्होंने मीक्ष आप्त किया । तो वेक्षी सुकीश्यक्ती माताने एक ही अब बदलने पर शेरती बनकर उनको कह दिया धीर सुकीशल अपने धारमस्वक्पमें लोन रहे, उसके प्रसादसे उन्होंने इस जन्मलताको छेर डाला । तो अक्ष धानेक लिए एक ही उपाय है— अपने ज्ञानस्वभावको निरखना कि मैं सबसे निराला कालमाल हूं ।

जह सलिलेण रा लिप्पइ कमलिपस सहावपयडीए । सह भावेरा रा लिप्पइ कसायविसएहि सप्पृरिसी ।।१४४॥

पश्चा स्वभावतः जलसे लिप्त नहीं होता, जलमे पडा हुमा भी जलसे गीला नहीं होता, जलसे निकालकर बाहर देखों तो उसपर एक भी बूंद कहीं भी न दिखेगी, ऐसा सूखा निकलता है, इसी मकार सम्यादृष्टि मनुष्य स्वभावतः कथाय धीर विषयोंसे लिप्त नहीं होता। ग्रन्य पलोंसे कम्बिनीके पलोंमे बहुत खासियत है। वैसे ग्रर्थी (ग्रुद्धा) का पला भी कथनके पलेकी तरह का होता है नगर उसमें वह गुएा नहीं पाया जाता। कम्बिनीका पत्ता जलमें रहकर भी जैसे अबसे अजिप्त रहता है इसी प्रकार स्पर्धन, रसना, झाएा, चलु, कर्एं इनके विषयोंमें प्रवर्तन करते हुए भी सम्यादृष्टि जीव उनमें लिप्त नहीं होता। वह क्या कारण है कि लिप्त नहीं होता । तो उसने निज सहज जानस्वभावका मानन्द पाया है भीर जानानुभूतिको छोड़कर अध्य कुछ भी उसने निज सहज जानस्वभावका मानन्द पाया है भीर जानानुभूतिको छोड़कर अध्य कुछ भी उसने होती तो भी उनसे लिप्त नहीं होता। यह यावपादृष्ट ग्रयमे आवोंकी विशेष्त उनमें प्रवृत्ति होती तो भी उनसे लिप्त नहीं होता। यह यावपादृष्ट ग्रयमे आवोंकी विशेष्त उत्भी जा रही है। जिसका उपयोग जानस्वकपकी घोर लगा है उसकी यह चर्चा है। एप्प करने वालोकी वर्चा नहीं है।

ते न्विय भगामिह जे समलकलासीलसंजमगुऐहि। बहुदोसाशावासी सुमलिएचिस्रो सा सावयसमी सो ॥१५५॥

( ४७६ ) दीवाबास मिलनिबलको संबोधन—ये कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे कि मैं सन् पुरुषोंको, उन्हीं कलावोंको कहूंगा जिन कलावोंके कारण यह भव्य जीव विश्वयक्तवाबोंमें लिए। नहीं होता । वे कलाये क्या हैं ? शील धोर संयम । बील कहलाता है आस्मलकाब । बेलना मान अविकाद धौर उस ही स्वभावमें अपने उपयोगको जुटाना, यह है संबम । तो इन बील कंक्य पुत्रोके द्वारा यह पूर्व काल प्रकट होती है। जैसे कि स्वर्शकी परीक्षा किता है, (र) निवर्ण — याने कसीटीमें कावा, उसमें भी यदि संदेह रहां तो (२) दूसरा उपाय हैं खेदन — इसको चीदा छेद करके, काट करके देखा जाय थीर इतनेपर भी मंका रहे ती (६) तीसरा काम है तपन — उसको धाममें तपाकर देखा जाय थीर उसके वाद (४) जीया है ताइन । इन चार प्रकारोंसे स्वर्णमें स्वर्णमंगिताको परीक्षा होती है। ऐसे ही धमंकी परीक्षा चार प्रकारसे है— अुत, जान, तकें, भीर बुक्तियों इनते धमं की परीक्षा होती है। मील, स्वन्भाव, मान्ति, बहाचर्य, अपने भापकी धोर मुकना, इन बातोसे धमंकी परीक्षा होती है। तीसरी बात है तपश्चरणा। तपश्चरणासे धमंकी परीक्षा होती है। भीर चीयों चीज है दयम पुण। चित्तमें दयाका भाव है। उसके धमंकी परीक्षा होती है। धीर चीयों चीज है दयम पुण। चित्तमें दयाका भाव है। उसके धमंकी परीक्षा होती है। दयाधून्य हुदयमे धमं नहीं बसता। तो इन चार उपायोंसे धमंकी परीक्षा होती है। प्रमंकी परीक्षा कहो या धर्मात्मकी परीक्षा कहो, एक ही बात है। क्योंकि धर्मायोंको छोटकर धर्म और क्या चीज है ? कोई धलग पडी हुई चीज तो नही है कि यह रखा है धर्म। यह गिर गया धर्म को पुत्र निवस सहज जानस्वभावकी धाराधनामे रत रहता है वह स्वभावविकासक्य बनता है, वही धर्म कहलाता है।

ते धीर वीर पुरिसा समस्मसगोरा विष्कुरतेगा । दुक्वपपेवसवसुद्धरकसायमङ णिविजया जेहि ॥१५६॥

 -

किए असे वह साफ बना । फिर इसके बाद सिसंबट्टेपर इसे रगष्टा गया, फिर उसके बनके किए असके बुद्धा हुई तेज तेलकी कहाहीमें पटका गया, वह बेबारा बढ़ा उस तेलमें पंककर खूब कुल बया, इसने पर भी लोग नहीं मानते, उसके पेटमें एक सकड़ी घुरे हैंने, यह देखनेके लिए कि वह बका या नहीं, इसके बाद भी उसे मट्टेमें भिगोया तब उसकी खाया। इतने इसके बाद की उसे मट्टेमें भिगोया तब उसकी खाया। इतने इसके बाद की उसे मट्टेमें भिगोया तब उसकी खाया। इतने इसके बाद की उसके बाद की बढ़ा तो कहलवाना चाहते, मगर किस तरह कि खूब झाराममें रहकर विषयों से साधनों में रहकर बड़ा बनना चाहते, मगर किस तरह कि खूब झाराममें रहकर विषयों से साधनों में रहकर बड़ा बनना चाहते हैं। और बड़ा सनना है तो उस बढ़ेनी तरह बढ़ी-बढ़ी चोटें तो झाने दो धवने ऊपर तब कही बड़ा कहला ख़कों है। तो जिनके झानबल है उनके घीरता है भीर वीरता है। भोगना भीम बड़ा झासान, बाँग सकना ख़रोका काम। सो यह विषय बिरिक्त उसीके ही बन सकती है जिसको प्रविकार झानस्वभावका ख़ुभव बना, स्वाद झाया धौर एक ही निर्णय है कि यह ही ज्ञानस्वभावकी ख़ुभूति श्रेष्ठ उपाय है, कर्तव्य है कि जिसके प्रसादसे हम उत्कृष्ट पदमें पहुन सकते हैं। तो झामा और इन्द्रियविजय—इन दो गुर्शोका निर्देश किया है इस गाथामे।

(५८०) क्षमा धौर इन्द्रियविजयसे सर्वजीतपना-प्रव समक लीजिए खुदमें कि इसरे छोटे लोग बडे लोग कुछ भी हमपर जुल्म ढाते हों या कट्रक व्यवहार करते हो तो इनके प्रति क्षमाका भाव जगता या नही । दूसरे इन्द्रियविजयकी बात देख लो, सर्वप्रकारकी बटनाम्रोमे इन्द्रियविजय होता है या नहीं भर्यात् ज्ञानस्वमावकी सुध बनी रहे भीर उस ही में लीन होनेका पौरुष करे, ऐसी उसकी हष्टि बनी या नहीं। जिसके क्षमा श्रीर इन्द्रिय-विजय बनता है वह धीर वीर है, जिसने ज्ञानबससे दुर्जेय क्रोव, मान, माया, लोश रूपी प्रवल मनुद्रोको नष्ट कर दिया । जीवका प्रवल मनु कषाय है, कषायसे यह जस भुन रहा है और पता नहीं करता अपना कि इन कथायोसे मेरी बरवादी हो रही, सो कथायको समा भीर इन्द्रियविजय- इन दो उपायोंसे जीता जा सकता है। जिसका इतना बढा ध्येय होता है वही पुरुष इन घटनाग्रीको क्षमा कर सकता है। जैसे इस लोकमें किसी पुरुषका बहुत बडा काम है। जैसे वोटिंगका काम भीर कैंची बात, तो छोटो-मोटी बातीकी उपेक्षा कर लेका, उनका च्यान न देना, क्योंकि बहुत बढ़े कामको जिम्मेदारी ले रखी, ती ऐसे ही आत्माका बहुत बढ़ा काम है-अपने स्वभावमे रमना। इसकी जिसे धुन लगी है सी वह छोटी मीटी बातोंका कोई व्यान मही करता, अपने ही इस महान व्येयका व्यान करता है। सी पंचित्रिय विजय द्वारा जानके बलके द्वारा जिसने कवायीको जीत लिया वह पुरुष भीर वीर है। एक बड़ा अबंड राजा था तो उसने सब राजावोंको बीत शिया और उसने अपना नाम सर्वे

भीत रक्षा लिया । यन इसे सभी सीय सर्वजीत कहने लगे पर संगती मां उसे सर्वजीत न कहती भी। सो एक विस् वह पृष्ठ कैंडा - मां भी सभी मीन मुझे सर्वजीत कहते हैं; पर तुम क्यों नहीं कहती हो ? तो यह मां बोली - नेटा अभी सुमने सबको भीत नहीं पाया इसलिए तुम्हें खर्व- जीत नहीं बहती ? - पर सभी कीनसा राजा जीतनेकी वाको रह गया ? - पर राजाओंको तो तुमने जीत लिया पर तुमने सभी सबनी कवायोंको नहीं जीता, अपने आत्माको नहीं जीता इसलिए में तुम्हें सर्वजीत नहीं कहती हूं। तो सर्वजीत वही है जिसने विषय क्यायोंको जीत लिया।

षण्या ते भवनेता इंसलासासारगपवन्हत्येहि । विषयमयरहरपहिया भविया उत्तारिया जेहि ॥१५४॥

(५-१) दर्शनज्ञानसमग्र भवोत्तारक श्रगवंतोंको बन्धवाद-वे अगनान धन्य हैं जिन्होंने ज्ञान दर्शन रूपी श्रेष्ठ हाथोंके द्वारा विषयरूपी समुद्रमें पढे हुए मध्य जीवोंको उत्तार कर पार लगाया । भगवान अरहंतदेव समस्त लोकालोकको जानते हैं, फिर्र भी वे धपने ही विश्रद्ध धानन्दरसमे शीन हैं । वे परमार्थतः किसी जीवमें राग नहीं करते, न किसीका हाय पकड कर मोक्समे ले जाते, किन्तु जो अगवानकी शरणमें धाता है, निर्मल भावींसे उनका ध्यान करता है, जिसके प्रसादसे प्रपने स्वभावमें सीनता बनती है, तो यह भध्य जीव स्वयं पार हो जाता है। तो जिसका ग्रान्त्रय करके, जिसका ध्यान करके यह स्वभावदृष्टिमें भाषा पार उन्होंने किया, ऐसी कृतज्ञताकी भाषामें कहना उचित ही है। प्रसुदर्शन जानसे समृद्ध है। घारमाका स्वरूप दर्शन ज्ञान है। चैतन्य प्रतिभास वही दर्शन घीर ज्ञान दो रूपोंमें प्रकट हुआ है। इसके लिए एक उदाहरण लोजिए घाइनाका। घाइनामे खुदकी चमक है, खुदकी आजक है भीर उसी खुदकी मलक होनेके कारण बाहरी कोई पदार्थ सामने आये ती उसकी भी मालक बनती है । बाइनामे दो फलकें हैं-स्वयकी फलक धौर बाह्य पदावाँकी फलक । विसमें स्वयं की कलक नहीं चलती उसमें बाह्मपदार्थोंकी कलक भी नहीं बनती । जैसे भीत है, घट है. दरी है, इनमें स्वयम मलक नहीं है तो दूसरे पदार्थोंकी मलक भी इनमे नहीं धाती । चाइनामें स्वयको मलक है, वहाँ कोटो भी आती गौर की बाह्यका फोटी है वह है जान । तो आस्मा वर्मन झानसे युक्त है । उनके स्वरूपका घ्यान करनेसे मध्य जीव इस संसारसमुद्रसे पार हो 潮浪 青 1

वायावेस्सि असेसा मोहमहातक्वराम्य आस्टा । विसर्वविसपुण्यापुरितय सुर्वाति पुणि वागस्त्येति ॥१५४॥

, 🔻 🚉 (५.4%) संस्थातम् वायावसम्बद्धाः क्षेत्रम् मोहरूपी महावृत्तपरः चढे घोर जित्रवस्यो

विक पुष्पित कुली हुई इस सामारूपी सताको मुनियम ब्रांगक्की मार्थके हाग्र खेद कालते हैं।

मह सामालता भीतरी माया, ऊपरी माया से प्रकारकी है। भौतरी मावा तो है खल, क्यट,

कुकियाह स्रोर क्रारी माया है वन वैभव ग्राहिक पुर्वालोंका ढेर, को इस सनाको मुनियन ब्रान्थसम्बद्धे हारा छेट हालते हैं। सो लता कैसी है कि विषयक्ष्यी पूलोसे तो कूसी है ब्रोर मोह क्यों महावृक्षपर लक्षे है, इसको मुनियन मूलसे छ्लाड देते हैं। यह मनुष्य स्त्री पुलादिकके स्त्रेहमें पडकर नाना प्रकारकी माया करता है। मायाका स्वभाव है प्रतारण, दूसरेको ठमना। सो यह माया कषाय इस ससारभ्रमणका कारण है। यह मोहरूपी महान वृक्ष चढ़ा है माया कुटुम्बके स्नेहरूपी मोहके वृक्षसे उपमा दी ग्रीर मायाको सता बताया ग्रीर विषयको विषपुष्प बताया। कोई लता होती है तो उसमे फून भी निकलते हैं। तो फूल क्या हैं? विष पुष्प। विषयहच्छाको ज्ञानशस्त्र बलसे ज्ञानियोने मूलतः दूर किया है।

मोहमयगारबेहि य मुक्का जो करुरामावसजुत्ता।
ते सम्बद्धिमस्यम हर्गात चारितसमीरा।।१४६॥

(५६३) मोहमदरित सच्य जीवों द्वारा दुरितकंडन-जो पुरुष मोहमद मीर घमडसे रहित है, मोहका मद याने घरावका जैसा नद्या होता वैसा ही मोहका नथा होता है। मोह के नशेमें यह जीव न्याय मन्याय कुछ नहीं गिनता और जैसा इसे रुवा वैसा मटपट काम करता है। तो मोहका नथा न हो और गारव न हो। गारव कहते हैं घमडको। मुझे खूब खाना पीना मिलता। ये लोग मेरा बहुत बड़ा घादर करते। मेरेको ऐसी-ऐसी ऋदियाँ प्राथ्त हुई है, मेरेमें वड़ा चमत्कार उत्पन्न हुमा है, ऐसा घमड करना यह गारव कहलाता है। तो मोह न हो, गारव न हो और करणाभावसे हृदय अर गया हो, ऐसे मुनि श्रेष्ट चारिश्रक्षी खब्पके द्वारा समस्त पापकपी स्तम्भको बह कर देते है। मोह मायने क्या है? परको धापा मानना। जैसे ये स्त्री, पुत्र, धन वैभव मादिक मेरे नहीं हैं पर इन्हें भपना मानना, इनमें आसक्तिपूर्वक स्तेह जगना मोह कहलाता है। और मद नया कहलाता है? घमड। सम्यवस्त्रके म मदोमें बताया है—(१) ज्ञानका मद, (२) पूजाका मद, (३) जातिका मद, (४) बलका यद, (३) ऋदि ऐश्वर्यका मद, (६) सफ्ला मद, (७) क्यका मद याने मरीरकी सुदरताका मद (६) स्थातिसद । इन द प्रकारके मदोसे सहित हो वही पापके स्तम्भको नह कर सकता है।

(४०४) गारवमुक्त मन्य जीवों द्वारा बुरितसंडन-गारव कितने होते ? तो पहला तो यह ही गर्न कि मैं बहुत जुद्ध बोलता हूं, मेरे वर्णोंका तच्चारण बहुत सुन्दर होता है, इस प्रकार अपनी शब्दकलाप र मह करना वह वर्सोंच्चार गारव है। मेरे अनेक जिल्ला है, मेरे पूजा इतनी पुरुवकोका संग्रह है। केरा कमण्डल कैसा खोटा मुहाबना है, मेरी जिसी बहुत सुन्दर है, इस

Ny + 11

अकारका अधना अहरक प्रकट करना क्षित्रगरेक है। भीर, घोजन पान गार्दिकरे उत्पन्त हुए मुखका नर्व होना सातगारव है। लोग बहुत सीचते कि मेरा वडा पुण्यका उदय हैं, की मनी बाहा वही बीज मिल वाती है, इस प्रकारका गार्थ होता है, धमेड होता है यह है सारागारक । इसीमें धन्य भीर भी गारक था जाते हैं । जैसे मेरी राजकुलमें बढी मान्यता है कादिक बहुत सी मदपूर्व कार्ते हैं, यह सब कहलाता है ऋदिगारव । तो जो मुनि इन गारकी से मुक्त है, मोहमद कवार्यीसे दूर रहता है, दयाभावसे सयुक्त है वह पापीकी याने अपनी वृत्तिमे ग्राने वाली शिथिलताकी चारित्ररूपी सह्गके द्वारा नष्ट कर देता है। सब उपयोगका प्रभाव है। उपयोग कहाँ संगाना, कीसे संगाना, इसमें ही दुर्गति धीर सद्गतिके पानेका रूप बसा है। जब उपयोगसे ही, भावोंसे ही हम बुरे बनते हैं, भले, बनते हैं तो बुरे बनकर हमने भपना ही बात किया । इसलिए भावोमें कभी बुराई न भाये । सद्भावना हो, अपने ज्ञान स्वरूपकी धाराधना हो, ऐसी भीतरमे तीव्हण हाँह बन जाय ती इस धारमाके कल्यासमें कोई विसम्ब नही है। तो जो मुनिवर इन गारवीसे दूर रहते, घमंडीसे ग्रसम रहते वे चारित्र-रूपी सड्मके द्वारा समस्त पाप धतिचार दोषोंको नष्ट कर देते हैं। प्रपना बल है ज्ञानबल । इस जानबलसे सच्ची समक बने तो वहाँ धशान्तिका काम नही रहता और वहाँ केवल मोहमद ही प्राक्रमण कर रहा है तो ऐसा पुरुष स्वयं कायर होता है भीर प्रपने प्रात्माका वह बल नहीं प्रकट कर पाता कि जिससे धनेक भव-भवके बाँधे हुए कर्म भस्म ही जाना करते हैं। कोई भीतर निहारे तो सही, उसकी विदित होगा कि मैं केवल ज्ञानमात्र हूं भीर क्कानकी परिराति हुए बिना ज्ञान जगता नहीं । सो मति, श्रुत, धविष धादिक जैसे स्थूलकी बात नहीं कह रहे, किन्तु ज्ञानमें ज्ञानस्वरूप ही समाया हो तो उसमें वह बल प्रकट होता है कि जिससे भव-भवके बांधे हुए कर्म भी निर्जीएाँ हो जाते हैं। इससे हे मुने ! सम्यक्त सहित बनी, प्रपने भावोकी संनाज करो। यदि भाव संभाते रहे तो ग्रामे भविष्य सब सन्हा ही मन्छा रहेगा।

> गुणगणमितामालाए जिल्लायगयरो णिसायरमुणिदो । सारावलिपरियरिधो पुणिरामदंदुच्य पवरायहे ॥१६०॥

(३ व ६) बुरापूरित मुनियरकी शौजायमानता — जिस मुनिका ध्यान ऐसे निज सहज बितागरवरूममें लगा है, इस रूप ही अपनेको अनुभव करता हुया धानन्य पा रहा, उसकी ऐसी शोआ है कि जैसे गणनमें चन्द्रकी शोभा हो। ऐसे ही इस गणनमें हम धापकी इस उपासनामें ऐसे बुनियाज जिलें, उनको धर्मन धाप्त हो। तो वे कैसा जन जनके हृदयमें शोभित होते हैं। धुनिका सास बैभव है जपने सहजज्ञानस्वरूपकी धारापनामें रहना। प्रत्येक वस्तुकी किसी साहि- माने कारण कहर है। तो मुनिकी कीति प्रोर मुनिका सहस्य अस्मरवाश्वाकी। आराधनार्थे हैं। सो जैसे धाकाश्चमें तारोंकी पक्ति सहित पूर्ण सन्द्रमा शोकाश्वमान होता है ऐसे ही जैन सिंद्धान्त्रके आकाश्चमें पुराप्तमूहकप मस्प्रियोकी मानासे पुक्त यह भुनिक्षी काद्रमा कोणित होता है। जैस मास्त्रका परिशास क्या है ? किस आक्ते लक्ष्ममें जैन शासनका उपदेश सकत होता है, वह है अविकार शासन्त्रभावको अद्धा। विकार मेरे स्वक्ष्म हिंदी। मेरे स्वक्ष्म केवल शुद्ध शासन्त्रभाव है। जो मैं सत् हू तो अपने ही सत्त्रके काद्रण शानमात्र हू, कात्रन्त, इत्तरी ही मेरेमे तर्ग चलती है, इससे अन्य दोय नही है। अन्य दोय विकार से स्वाधिका सामिक्ष्म पाकर हुए हैं। उपाधिका सामिक्ष्म पाकर हुए हैं। उपाधिका सामिक्ष्म पाकर हुए किर भी उपाधिकी परिस्तिसे नही हुए। देखना मही बात दोतों हैं, उसमे किसको कमजोर बताया वास ? एक्शन्तकादका निर्णय न ठीक बनेगा।

ू ( ४८७ ) आस्मामे विकार आनेका विधान:--प्रात्मामे निकार प्रात्माको परिणालसे चल रहा है। यह एक द्रव्यको देखकर समझमे या वहा, इसे कहते हैं निक्चयनया औस सक्तने एक दर्यं ग्रु है धीर पीछे मानो दो चार लड़के केल रहे हैं तो यह सारा खेल उस क्षेश्म दिख रहा फोटो रूपमे शकर। तो वह खेल जो दर्धकुमे अलक यहा वह दर्पणके प्रदेशोंने अलक रहा. उस दर्गकी उस उस परिणतिसे अल्बक रहा । यह केवस एक दर्गको बेखकर हम कह, रहे हैं। यह मुलक, यह परिशासन बच्चोकी परिशासिसे हाही हो रहा। यह एक द्रव्यको देखकर जाना । यह कहलायी निम्बयकी दृष्टि । पर साथमे यदि यह निर्माय नही है कि यह उन ४-५ बच्चोकी उपस्थितिके सान्निध्यमे खेल बन रहा तो पहले सोची हुई बात गलत हो जाती है। यदि इतना प्रत्यय रखें चित्तमे कि उस उपाधिके सानिनश्यमे इस स्पंताने मह प्रतिक्रिम चल रहा है, चल रहा है दर्गणको परिरातिसे भीर बच्नोमे चल रहा है बच्चोकी परिसातिसे। दोनो जगह दोनोकी परिएाति से चल रहा, पर कोई अखा रखे यह कि दर्पका काम है दर्पन मे अपने समयमें अपनी योग्यासे यहां आ गया, इसमे कोई एकान्त करे, जिसमे मह बात मिटा दी जावे कि उन चार लडकोके सामने होनेपर यह दर्भफाने चित्र कावा है, यह बात मिट जाने पर पहली बात एकान्तमे सिष्या हो जातो है। सीर, मह दर्पस्की परिस्पतिसे यह चित्र चल रहा है, इसको न मानकर घीर यह माना बाय कि वे ४ खड़के इस सर्पक्कि फोटो बना रहे हैं तो उसने दर्पग्रकी यक्ति नहीं समग्री। दो उनकी बात मलत हो-जाती है। इस स्याहाय शासनमें द्रव्यद्वष्टिकी बात मना करने पर पर्यायकी कोई बात कहे तो गलत हो जाती है। पर्यायहरिकी बात बना करने पर द्रव्यहरिकी कोई बात कहे तो मलत हो जाती है व क्योंकि प्रवार्थे घ्रुव है भीर उल्पादन्यसमस है। इस कारण बस्तुका पुरा स्वक्रव सने दक्षिक सात

होता है। तो इसी तरह बार्त्मामें रावहैंव बंगमा, यह एक आनको कोई परिशति हैंगी आगर्म स्वान वार्म कि वह बंगा बंगमा है, जेरा मिन है, मेरा सब कुछ है, इस तरहकी जीनमें की करणाकों कारा चल रही है वहीं तो राव है। तो रागद्वेव बीवकी परिजेति है कर्मकों परिशति नहीं। जीवने किया, जीवने हुआ, जीवकी परिजेति है कर्मकों परिशति नहीं। जीवने किया, जीवने हुआ, जीवकी परिजेतिसे हुआ, किन्तु साथमें यह विस्थात हो कि कर्मकिपाकके सान्तिकार्म ही जीवमें ये रागद्वेच हो सके तो वह बात सर्वे कहें। साथमी।

🕝 😘 (१४८८) चस्तुस्वातन्त्रय 🛎 निमित्तनीमित्तिक जाव इनमें से एककी बसरय 'माननेवर दूसरेका भी ससस्यपना वस्तुस्वातस्थ्य व निमित्तनिर्मितक भाष, इंगमें किसीकी भना कर दिया जाय कि कमें कथा करता? कमेंकी क्या जरूरतं ? इसे कमेंका तो केवले नाम ही से लिया जाता । " को सामने पढा सी निमित्तका नाम कर देते । उसकी यही कुछ सान्निध्यकी बात नहीं तो पहली बात की बसत हो जाती है। धीर यदि कीई ऐसा माने कि कीमें ही रामद्रेष कराता है, जीवका चंहीं कुछ परिणमने नहीं तो जो कर्मकी कमैत्व घोपते हैं वह बात गलत हो जाती है। तो स्वादाद कासनमें यह समिन्ये कि कर्मके सान्निध्यमें कर्मके विकरि का फोटो वहाँ कलकला है धीर छसे यह जान धपनाता है धीर रागद्वेष बनता है तो निश्चय से तो जीवने ही रागद्वेव वनाया, पर व्यवहारनयसे कर्मका विभिन्न वीकर जीवमें भेरागद्वेव परिजमन बना । शब इन दीनोंने किसकी मना करेंगे ? एकको मना करेंगे तौ दूसरा गर्लत । कार करपासाके लिए मुख्यतवा स्या देखना चाहिए ? यहाँ दो बातें सामन ग्रांबी-जीवके मरिगमनसे जीवमें राज'हबा!' कर्मकी निमित्त'पाकर जीवमें रीग हबा, इन दो बातोंमेंसे कीन सा चिन्तन ठीक है कि जिससे हमें निविक्षण समाधिमें पहुंच सके ? ती साक्षात् धीर परम्प-रया इन दो का भेद है। साक्षात् दृष्टिसे देखें तो ये दोनो हो बातें छीडने योग्य हैं। न ती वहं निश्चयकी बात चित्तमें रखनी चाहिए कि जीवंकी परिशादिस रागे हवा है और न यह व्यवहारकी बात 'चित्तमे रखनी बाहिए कि कर्मका निमित्त पाकर जीवमें रोग हुयाँ है। ती साकातके लिए कीनसी बात बिली रखेना ? गुद्धेनय धवक्तव्यं, धखण्ड चैतन्यमात्र स्वरूप । यक्ष बहु बहुत्व वार्ष कीर ? तो भाग निरमयनयकी मेंगिस चलकर शुद्धनीय पा सकी भीर व्यवहारनयके मार्गेसे भी बहकर शहमय थे। संकी।

ं (४८%) शुद्धनय तक पहुँचते पहिलके प्रयोस -- निष्वयेके मार्गते की गुद्धनय मिला ? महा यह ही विक रहा कि जीवने जीवकी परिणतिसे राग हो रहा वहां प्रन्यका क्यांन न रहा । निकासका क्यान नहीं है वहाँ । राग हो रहा कीर जीवने हो रहा । दो रहियाँने बायी क्यांत । की महा मुकाबसा करते हैं, रागपहिज्यांने हस जीवसे निक्त रहा तो ऐसा देखींनेंक हामप्रतिस्थानन को जुप्त हो काता धीर बीबद्राध्यकी होत मुख्य हो जाती है और इस धुस्यता होनेंसे बहु सुद्धनम प्राप्त होता है जिससे कि बात्महित हुआ। सब व्यवहारकी बात देखिये-मान कह दाग निरस्त गया कि जीवमें यह रात कर्मका निमित्त पाकर हुमा है, जीवके स्वधाव में नहीं है तो यह विकारसे स्पेक्षा करेगा। यह मेरी बीज ही नहीं। यह तो कर्मोपानिका निमित साकर हुपा है, तो उसको निज प्रविकारस्वभाकी दृष्टि क्य जायगी, शुद्धनयमे यहुंच गया, आत्महित हो गया । एक दृष्टान्तसे समिमिये । इस मदिरमे प्रानेके ग्रापके दो तीन रास्ते हैं, इक्सिएसे भी आनेका रास्ता है, उत्तरसे भी आनेका रास्ता है और पूरवकी भीरसे भी माने का रास्ता है। तो मदिरमें प्रानेके ये सब रास्ते हुए, मगर साम्रात् रास्ता एक है। चाहे पूरव दिशासे बावे, चाहे उत्तर दिशासे धोर चाहे दक्षिण दिशासे, मगर इस मदिरका दरवाजा तो एक ही है जिससे मंबिरके मन्दर प्रवेश करते हैं। तो साक्षात् मार्ग एक है, मगर उस साक्षात् मार्गमे जगनेके लिए दो तीन मार्ग हो गए। ऐसे ही मुक्तिका साक्षात् मार्ग तो शुद्धनयका धालम्बन है, मगर उस मार्ग तक पहुचनेके लिए धापको निश्चयनयसे भी जानना, व्यवहारसे भी जातवा, भनेक प्रकारसे जानना, कथा पुराणोसे भी जानना, सब प्रकारसे भावकी प्रभोम खप्रयोग करना पढ़ता है। तो ऐसा ही ज्ञान सब करना है भीर एक भादत बनाना है कि हम कुछ भी ज्ञान करें, हमे उस ज्ञानसे धपने ज्ञानस्वभावकी हष्टि करनी है, यह शिक्षा लेनी है। जिन्होंने एक यह निर्णय बनाया कि मुक्ते तो धविकार ज्ञानस्वभावकी रुष्टि बनाना है. तो न व्यवद्वारनयसे घुणा होगी, न निश्चयनयसे घुणा होगी, न कथा कहानीसे घुणा होगी, न स्वमसे घुणा होगी और जिसने यह लक्ष्य नही बनाया उसको सर्वत्र दोष ही दिखेंगे। चरणान्योगमें दोष दिखेंगे, व्यवहारनयमे दोष दिखेंगे, निश्चयनयमे दोष दिखेंगे। सर्वत्र सीय ही दोष तजर मायेंगे।

(५६०) आत्मस्वमाबद्दृष्टिका प्रताप—भैया । प्रपत्ता यह लक्ष्य वनावें कि मुक्ते प्रविकार कार मानस्वभाव तक पहुचना है। मैं प्रपत्तेको यह समक्ष लू कि मैं प्रविकारस्वभावी हूं। ज्ञान केरा सर्वस्व स्वरूप है। भौर इसको समक्षतेके लिए प्रेक्टिकल भौर प्रविकाधिक सहायक प्रापको यह निमित्ततैमित्तिक योगका परिचय मिलता है। एकदम जल्दी स्वभावमे पहुच कार्यो इस परिचयसे। जैसे जहाँ यह जाना कि रागद्वेष मुख दुःख ये कर्मजपाविके प्रभावसे हुए, थे मेरे स्वरूप नहीं हैं। इनसे मेरा मतलब नहीं, ये तो क्रसकते भर हैं, इनको मैं क्यो देखूं, ये मेरे स्वरूप नहीं हैं। इनसे मेरा मतलब नहीं, ये तो क्रसकते भर हैं, इनको मैं क्यो देखूं, ये मेरे स्वरूप नहीं, मैं मविकार स्वरूप हूं, ये नैमित्तिक हैं। इस भानमें वह स्फूर्ति है कि हम जल्दी ही स्वभाव तक पहुंच जाते हैं भौर यह बड़ा ग्रासान काम एहता है। तो जिनको भावक हितकी भावना नहीं अन्हें तो विवाद है भौर विन्हें ग्रास्मिहतकी भावना है ने जिनको की

कथनसे अपने स्वामावकी दृष्टि कर नेते हैं। उसके लिए व्यवहारनथसे भी सहयीय मिला, निरंबम-नवसे भी सहयोग मिला, कना दुराएरिस भी सहयोग मिला और स्वेभावहत्तिसे भी, वंशीक व्यसने एक अक्षय बनाया है 'कि' घरेखिर सबका निष्कर्ष यह है, प्रयोजन यह है, अपनेकी यह मान जूं, समम मूं, अनुश्रव सूं कि मैं ती अविकार ज्ञानमात्र हूं। ज्ञानमें एक ऐसी दृष्टि होती है कि विकार भाव निरम्तर भलता रहे हम प्रापमें । जिस समय हम प्रविकार ज्ञानस्वरूपकी हिंहि कर रहे हैं उस समय भी विकार चल रहे हैं। ये विकार एक क्षणको भी खतम नहीं होंने। फर्क रहता है अव्यक्त और स्थलका । जब हम ज्ञानस्वभावकी ग्राराधनामें चलते हैं तो विकार धान्यक्त रहते हैं, जब हम स्वमाकी धाराधनाका ध्याम देते हैं तो विकार व्यक्त हो जाते हैं। सो निरन्तर विकार चलते रहनेपर भी ज्ञानमें ऐसी कला है कि वह विकारसे न खिडकर अपने भापके स्वभावमें पहुँचा देता है। जैसे इंड्डीका फोटों लेने वाला यंत्र होता है। उस यंत्रके सामने रोम, चमडी, खून, मांस, मज्जा धादिक सब चीजें धाती हैं मगर इन्होंसे किसीकी भी न क्ष्मर केवल हड्डीका फोटो ले लेता है, ऐसे ही यह ज्ञान दृष्टि वाला है। इस समय शरीरके साथ कर्म भी हैं, विकार भी हैं, विकार भी निरन्तर चल रहे हैं, पर इन सबसे न खिडकर अपने ध्रुव जानस्वभाव तक पहुंचा देता है। तो बात दीनों समक्रनी हैं—(१) वस्तुस्वातंत्र्य धीर (२) निमित्तनैमित्तिक माव धीर दीनोंको समभ बनने पर हम विकल्पसे रहित होकर अविकारस्वभावमे आ संकते हैं। तो वे मुनि जो इस अविकारस्वरूपकी धुनमे रहा करते हैं ने पूर्ण चन्द्रकी तरह इस जैनसिद्धान्तरूप बाकाशमें शोभायमान होते है।

> चक्कहररामकेमवसुरवर जिग्गगगहराइसोक्खाइ। चारणमुग्गिरद्वीध्रो विसुद्धभावा ग्रारा पत्ता ॥ १६१॥

(४६१) सम्याहिक ही विशिष्ट पुण्यसम्पर्वाका लाग—विशुद्ध भावोंके धारण करने वाले भव्य पुरुष जब तक उनका मोक्ष नहीं हुआ तब तक वे बढ़े वैभवको प्राप्त हीते हैं। धीर यह भी समय बहुत कम होता है जिसके बाद वे मोक्षको प्राप्त कर लेते हैं। ऐसे ही जगतमें वैभव क्या है र चक्रवर्तीका वैभव। जो दुनियाके सबसे ऊँचे वैभव हैं वे मिथ्याहिष्यों की प्राप्त नहीं हीते। हाँ इतनी बात जरूर है कि जब सम्यग्हि थे, विशिष्ट पुण्यबंध हुआ, बड़ा वैभव प्राप्त हुआ भीर अब मिथ्याहिष्ट हो गए, यह बात तो ही सकती है, मगर जो ऊँचेसे ऊँचा बँभव है वह वैभव सम्यग्दर्शन हुआ हो तब हो प्राप्त हो पाता है। मिन्पात्वके साथ इतना बिशुद्ध भाव किसीके नहीं जब सकता है, जिसमे ऊँचा पुण्यका बंध हो सके। पुष्प बंध मिथ्याहिष्ट मी करते, यगर उत्कृष्ट पुण्यक्ष मिथ्याहिष्ट नहीं करते। तो जो जिनमावना से सहित हैं ऐसे पुष्प उत्कृष्ट वैभवको प्राप्त करते हैं, बक्रवर्तीका वैभव प्राप्त करते हैं। भं

कि कोई क्षावारी निक्याहों हुया है और नरक सक भी नया, मगर क्षावरीने की कुछ क्षायों की है वह क्षावरींके भवमें कमायी नहीं की । जैसे कापकों को कुछ वैभव काप है है कह क्षावर्ति भवमें कमायी नहीं की । जैसे कापकों को कुछ वैभव काप है । तो क्षावर्ति को वैभव प्राप्त हुया है सो स्मके पूर्वभवमें कमाये हुए पुष्पका फल है । क्षाभन्न हुए, वारायया हुए, इनके भी ऊँचे वैभव होते हैं । यह भी सम्यग्दकंनके बिना इनका पुष्पवंघ नहीं होता जैसा कि इनको वैभव मिला । बताया है कि नारायण अपने भवके बाद पाताल लोककी यात्रा करता है, प्रघोलोकमे जाता है और मिध्याहिष्ट भी हो गया, लेकिन यह सम्यग्दिष्ट जब या तब इसके ऐसा सातिक्षय बहा पुष्पक्य था कि जिसके कारण ये पद प्राप्त हुए । बलमद्र भीर नारायण ऊँचे स्वर्गोंसे भवतार लेकर यहां नारायण भीर बलभद्र बनते हैं । बात यह बतला रहे हैं कि सम्यग्दर्शनके साथ ही वह निर्मलभाव, विशुद्धभाव बनता है कि जिससे विशिष्ट पुष्पका बंध होता है ।

(४६२) सम्यक्त्वका प्रताप---मम्यक्त्वका फल मोक्ष है, मगर जब तक मोक्ष नही मिला तब तक वह गरीबीसे न रहेगा । सम्यवत्वके साथ विशिष्ट पुण्यबंध होता है । देवेन्द्र तीर्थंकर गराधर भादिकके जो भारतन्त्र हैं जन भारत्योंकी भीर भूतिपदमे जो बढी-बढी ऋदियां प्राप्त होती हैं उन सबको ये सम्यग्हरिजन प्राप्त करते है। ऋदिया ऐसा उस्कृष्ट फल बताने वाली हैं कि जिनको सुनकर लोग ग्राश्चर्य करते हैं। उन सबमे प्रधान तो है केवलज्ञान ऋदि, जिसके समान धन्य कोई नही है। पर धन्य ऋदि भी तो देखो-जहाँ मुनि बाहार कर जायें उस चौकेसे हजारी, लाखी, करोडी, चक्रीकी सेना भी भीजन कर जाय तो भी वहाँ प्राहार खतम नही होता । न जाने कैसी कैसी भाकाशगामी ऋदियां उनके जगती ? ये सब बातें सम्यग्हृष्टिके ही सम्भव हो पाती हैं। तो यहा भावपाहड प्रथमे सम्यक्तवकी महिमा बतायी है कि इसके पाये बिना मुक्ति नहीं धौर जब तक मुक्ति नहीं हो पा रही है धीर सम्यक्त मौजूद है तब तक इस लोकमे वह अनेक वैभवोसे सम्पन्न होकर रहेगा, कातर कायर बनकर न रहेगा। तो ऐसा सम्यक्तका प्रभाव जानकर भीर सपना पक्का साबी जानकर सम्यक्तको भावना भावें भीर भपने भापमें यह मनन बनायें कि जो विकार ही रहा, जो गडबंड हो रही, क्षोभ हो रहा, युख दु:स हो रहा, यह सब कर्मजयाधिकी खाया सादा है, यह मेरा स्वरूप नहीं है। मैं तो भविकार जानस्वभाव मात्र हूं। मोक्समें मह जान-स्वरूप ही रह बाता है धीर धन्य सब उपावियाँ दूर हो बाती हैं, ऐसा परशानोंसे निराजा ्यह में ज्ञानस्वरूप हूं, इप जिन्तनमें ज्ञानानुमूचि बनेगी, सोलीकिक आनत्व बमेना सीर्ः मोहामार्गके दर्शन प्राप्त होंगे।

## सिवनवरामर्गनसम्बद्धावनपुरुषंपरम्बिवनगतुर्व । यसा वरसिद्धिसुहं निजयानगंत्राविमा जीवा ॥१६२॥

( १६३ ) जिनमायनाभावित यूनियरोंको प्रतुल ग्रामन्दका साम-जो सम्यन्त्वसे सहित हैं वे जीव सिद्ध अगवानके सुखको प्राप्त करते हैं। सम्यग्दर्शनका धर्य है प्राप्त प्रारमा का सच्चा वर्शन, श्रद्धान होना । यह बात्मा इस मरीरसे निराला है या एकमेक हैं ? जब यह जीव गरीरसे निराला है, लोग सब समझते हैं, भरीरको जला डालते हैं, जानते हैं कि मरीर में बीय महीं है, जीव प्रारीरसे निकल गया। तो जो निकल गया वह जीव, जो निकल जायगा वह जीव । सभी भी जीव इस क्षरीरसे शलग स्वरूप रखता है, पर दीनोका एक जगह बंधन है, इस कारणसे मेल हो गया कि यह मैं है। बस्तुतः तो यह मरीर मैं नहीं, धीर जिसको यह भेदविज्ञान हर हो जाता उसको चाहे गीयड़ी सा रही, सिंहनी सा रही फिर भी वह भ रा यह जान रहा है कि मैं तो अमूर्त है। मेरा तो कोई दखल नहीं दे सकता, उनको वेदनाका भी धनुभव न था। किसीको हो वेदनाका धनुभव तो उसको धभी राग है। जिसके राग नहीं रहा भीर बिल्कुल निराला भपना भारमतस्व भ्यानमें भा गया उसकी शरीरके जलनेसे भी वेदनाका प्रतुभव नही होता। भेदविज्ञानको रहताका कितना साहारम्य है, घौर यहाँ तो खट-मल भी बर्दाश्त नहीं कर सकते । तो यह जानना चाहिए कि हमको शरीरमें राम भी है, मोह भी है धीर जब तक राग मोह है तब तक सब धापति है। तो जिन जीवोने सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लिया वे ग्रासन्त भव्य जीव जन्म बरा बरगसे रहित हो जाते हैं, मार्थने शुद्ध हो जाते है। प्रात्मध्यान ग्रीर बढ़ायेंगे, मूनिषद पार्येगे, निग्नेच दिगम्बर रहकर झात्माकी उपासना रखेंगे तो वे भी उत्कृष्ट शुद्ध सूखको प्राप्त होते हैं। वह भगवानका सूख कैसा है ? अनुपम । प्रभुके सुक्षकी उपमा यहाँके किसीके सुखसे नहीं दे सकते । भने ही बतलाते हैं ऐसा कि तीनो लोकके जो सबसे बढे जीव हैं, इन्द्र हैं, अन्नवर्ती हैं उन सबके सूखोंकों जोड में, उससे भी ग्रनन्तगुणा सुख भगवानके है। मगर यहाँके सुख तो इन्द्रियजन्य सुख हैं। उनके जोड़नेसे क्या होता ? उनके तो घलीकिक घतीन्द्रिय सुख है, सर्वोत्तम मानन्द प्रभुका मान-न्य है। जहाँ प्राकुलता रच नहीं है बही बास्तविक मानन्द है। उस प्रानन्दमें किसी भी प्रकार भी यलिनता नहीं । यहाँके इन्द्रियजन्य सुक्समें मिलनता बसी हुई है, पवित्रता नहीं है, किन्तु मध्यानका भागस्य पवित्र है, उसके साथ मश्र रंचमात्र भी नहीं है । ऐसा भनन्त उत्हाट सिद्ध का सुख ये सम्यग्रष्टीह जीव चारित्र धारण करके प्राप्त करते हैं।

> हे ने तिहुक्शमहिका सिक्षा मुद्धा शिएंकरणा शिष्या । दित् वरमाक्सुद्धि देसम्भागो वरित्ते य ॥१६३॥

(४६४) सिद्धोंके ब्यानले निर्मलकाके काशीयकी क्रम्यर्थना—सर्व जीवोंके सर्वोत्कृष्ट भारमा सिद्ध भगवान है। तो सिद्ध भगवानके ज्यानसे आत्मा निर्मल होता है। ॐ नमः क्विकेश्व इस मंत्र अद्दोके सहारे सिद्धका ध्यान करना, वे विकाररहित है, केवल फ्रात्मा ही साल्या रह गए हैं, उसका धतुल मानन्द है; जिसमे सब कोई तरंग नहीं, जो कमी लीटकर संसारमें नहीं धाले वे सदाके लिए पवित्र हो गए हैं। उन सिद्ध भगवानका ध्यान हम धाप के लिए बहुत बढ़ा शरण है। केसी भी विपत्ति द्यायी हो, सिद्ध प्रभुका व्यान करें। मोह हदेगा, राग गलेगा, ससार टल खायगा । सक्ट कुछ भी नहीं है हम प्रापपर बुसाये हुए संकट हैं। परवस्तुका मोह किया, परवस्तु मे राग बसाया और वह परवस्तु हमारे आधील है नहीं, बह तो जैसा परिणमन है. परिणति है तो उसके परिणमनको निरसकर यहा मोही जीव मानते कि हाय ऐसा क्यो हो गया ? यों सीच सोचकर दु खी होते है और अगर यह जाने कि ये सब तो बाहरी परिसामन है, जो परिसामन होना था सो हो गया जगतके जीवोका समागम मिला है। जितना प्रायुका उदय है उतनी देरका समागम है। न रही प्रायु तो प्रव यहांसे विदा हो गए, वे बिल्कूल भिन्न जीव हैं, उनसे मेरा बोई सम्बन्ध नही है। सब के ब्रापने-ब्रापने जुदे जुदे कमें हैं. जुदा जुदा सत्त्व है। ब्रापने सत्त्वमे सब रहते हैं। सकट किस बातका भाया ? तो सकट हथा करता है मोह भीर रागका । तो जहाँ मोह भीर राग नहीं है वहां सकट नहीं । तो यह स्थिति बनेगी सिद्ध भगवानके ध्यानसे, भपने भ्रात्मस्वरूपके ध्यान से । तो इस गाथामे सिद्ध भगवानका ध्यान करके आपने लिए उस्कृष्ट भावश्रद्धि प्राप्त हो, यह भावना की। ये प्रभु तीनो लोकके द्वारा पुजित हैं। कैसे तीनो लोकके द्वारा पुजित हैं ? स्वर्गके देव भीर इनद भी इनका भ्यान करते हैं। मध्य लोकमे मनुष्य उनका ध्यान करते हैं। ऊदंलोकके देवेन्द्र भी उनका ध्यान करते हैं धीर नीचे धघोलोकके भवनवासी व्यन्तरदेव क्षणा नारकी ये सब सिद्धके स्वरूपका ध्यान करते है । जिन्होंने केवल ब्राह्माके चैतन्यस्वरूप का ध्यान किया उन्होंने सिद्धका ध्यान कर लिया। नरकोंगे भी सम्यग्हष्टि नारकी ग्रात्माके स्वरूपका श्यान बना लेते हैं। तो ऐसे ये सिद्ध प्रभु तीनो मोकोके द्वारा पूजित हैं. शुद्ध हैं। म कर्म इनके साथ हैं, ज कोई विकार है। तिरञ्जन हैं, कोई शक्तकन नही रहा, सदा रहने बाले हैं। ऐसे ये सिद्ध भगवान हमारे दर्शन, ज्ञान और चारिक्रमे उत्कृष्ट मानमद्भिको प्रदान कारें। कुन्द्रकुन्दान्तार्यं इस प्रन्मकी समाप्तिके समय सिद्ध भगवानका श्र्याम करते हुए श्रावसादि की प्रार्थना कर रहे है।

> कि विभिन्न बहुता ग्रस्मो वस्मो य काममोक्खो य । अस्मा विभावादा भावन्म परिद्विया सन्ते ॥१६४॥

(१६१) सर्व सम्युवधोंकी सावपरिविद्वितता— स्विक कहनेसे क्या लास ? सर्वात् स्विक हमा कहा ? जिसने भी लोकने सम्युवध हैं— सर्म, धर्म, काम घोर मोस बीर सन्य जितने भी व्यापार हैं वे सब भावोंमें ही याने परिवामोंकी विश्वहतामें ही स्थित हैं। वस्तका सुख कैसे प्राप्त होता ? उसका कारण है कि जीवने साव विकृद्ध बनाया, पुण्यवय हुआ, उसके उसमें ये सब बातें प्राप्त होती है, घोर मोक्ष भी कैसे प्राप्त होता है ? भाव सत्यन्त निर्मल हो गए, रागहेय रंच न रहे। शुक्लध्यान होता है, केवजज्ञान बनता है। सरहत हुए तो शेष कर्मोंके नह होनेपर सिद्ध हो जाते हैं। तो लोकिक सुख कहे तो वह भी भावोंकी विश्वद्धिपर निर्मर है। इसलिए अपना सदा एक काम है कि साव गंदे न हो। भावोंमे निर्मलता रहे, धौर निर्मलता है भावोंने। इसकी पहिचान यह है कि सिद्ध अगवानकी सुध बनी रहे, अपने आत्माके अविकार कारस्व एकी सुध बनी रहे तो समक्रिये कि सिद्ध अगवानका ध्यान है, परिणासोंमें विश्वद्धि है। जितना भी जो कुछ चमत्कार है वह सब भावोंकी विश्वद्धिका है।

जैसे एक देव, प्रभु । हम मदिरमें प्राते हैं, प्रभुके दर्शन करते हैं, बतलाबी प्रभु काठ के हैं कि पाषाएं के हैं कि घातुके हैं ? हमने मूर्तिकी स्थापना की, किन्तु धापके माव काम तो कर रहे हैं कि मूर्तिको निरस्कर प्राप भगवानका प्र्यान बना लें । तो मगवान प्रापक भावोंसे हुप्रा या यहाँ मंदिरमे भगवान बैठे हैं ? ग्रापके मावोंसे भगवानका स्वरूप धावा ग्रापका भगवान मिला । यहाँ की भी बात छोडो, समवशरएं भी कोई जाय तो वहाँ भगवान कहा मिलते है ? जो उस प्रनन्तज्ञान, प्रनन्तदर्शन, प्रनन्त बीर्य धीर प्रनन्त प्रानन्दमय प्ररहित परमात्माका, शुद्ध प्रात्माका ध्यान करता है उसको भगवानका दर्शन होता, धीर जो प्रांखोंसे दिखता ही नहीं है तो जैसे यहां मनुष्य दिखे वैसे हो वहां भी भगवानका शरीर दिख गया, पर भगवानके दर्शन वहां भी नही हुए । भावोंसे भगवान बसा है, भावोंसे भगवत् स्वरूप ग्राया है तो भगवानके दर्शन होते हैं। तो मगवान कही, देवता कही, वह कहां है ? हमारे भावोंसे स्थित है, धीर भगवान जो है वह स्वयं ग्रंपने स्वरूपने स्थित है । जिसको भी भगवान के दर्शन हीए उसकी ग्रंपने ही भावोंने हुए।

(१६६) भावरहितकी बेहाबोंसे वर्गलामकी असंभवता — हे जीव ! यदि तू माबोंसे 'रहित होकर अपने सिरको नवाकर जिनभववाकको बारण कर रहा है या सिरके उपर अमृत रखकर मानो भगवानको बारण कर रहा है ती तेरे भाव अब नहीं है प्रमुक्त स्वरूपके तो इस से बया होने वाला है ? क्या अमृतको सींचनेसे बत्यरपर कमल उग सकता है ? पत्थरपर कितना ही जल सीचा जाय और बहुत अच्छा अमृत जैसा जल भी सीचा जाय तो क्या कमल सम संकते हैं ? नहीं 1 तो ऐसे ही ही भावरहित इस जीवपर प्रतिमा भी धारण करा दें,

समंबगरणमें भी चला बाय और स्वयंके बाब ठीक नहीं बनाता है तो उससे प्रभु दर्शन नहीं हीता। सी भावींकी बात बतला रहे। इस बंधका नाम भावपाहड है, मार्थने मार्विस फ्रांत्माकी विजय है । भावरहिन कोई पूरुंव मूनि जैसा व्रत बारण करले तो भी उसकी मौक्ष मार्गः या आनितमार्ग मिलनेका नही । भावसहित हो तो सिद्धि है । जिसका ग्रभिप्राय खोटा हैं उसकी सिर मुकतिसे कीनसा लाभ होने वाला है ? तब क्या करना कि अववानके दर्शन, भगवानको भक्ति या बात्मध्यान उपासनामे लगते हैं तो भाव विश्व होने चाहिएँ भीर क्षीरमाका जो वास्तविक स्वरूप है ज्ञानमात्र वह दृष्टिमे रहना चाहिए । सब कुछ ग्रपने मावी पर निर्भर है। जैसे हिंसा धीर पहिंसा। जिसमें हिंसाके भाव किये उसकी हिंसा लग गई चाहै वह जीव मरे या न मरे घीर जिसका घोहिसारूप भाव रहता है सदा, चाहे किसी प्रकार उसके भरोरसे कोई छोटा जीव दव जाय, मर भी जाय तो भी उसके हिंसा नहीं लगती। जैसे कोई शिकारी लौंग मिच्छयोंको पकड़नेके लिए पानीमे जाल डालते हैं या पक्षियोंको पकडनेके लिए जाल बाहरमें बिछाते हैं. तो भले ही उसमे एक भी मच्छी या एक भी पक्षी न फसे, फिर भी उनकों हिंसाको हिंसाका पाप लग गया धीर मुनि महाराज जो श्रहिंसा वृतकी निश्न्तर भावना रखते हैं, सब जीवोंमें दया रखते हैं, चले जा रहे है ईयांसमितिसे घौर उनके पग तले कोई छोटा जत था जाय, कदाचित मर जाय तो भी मनि महाराजको हिसा नही है। इससे जानना कि जो कुछ है वह सब भावोसे होता है। प्रपनेको सुख गान्ति चाहिए तो यह बहुत ध्यान रखना चाहिए कि हमारे भाव निर्मल रहे । किसी पड़ीसीसे ईड्या न हो, किसीसे बैर न हो, द्वेष न हो, सबका भला चाहे तो शान्ति सुख मिलेगा श्रीर यदि दूसरेके प्रति बैरो हो, क्षमा न हो, बिगाडका भाव हो तो उसको शांति नहीं प्राप्त हो सकती।

इय भावपाहुडमिरा सन्व बुद्धेहि देसिय सम्म । जो पढइ भावइ सो पावइ भविचल ठारा ॥१६५॥

(५६७) भावपाहुडका मावसे पठनका कल कविचल स्थानकी प्राप्ति—सर्वं बदेव हारा कथित इस समस्त माक्काहुड का जो पढता है, सुनता है, भावना करता है वह प्रवि-कल स्थानको प्राप्त होता है। जो आक्षेत बढ का है कर्यात् भावोकी परीक्षा करते हुए कहता है देखिये—विकारमाव काये, बाहे वह कोष हो, बात हो, मध्या हो, लोभ हो, जस हसी क्षेण इस बारमाने इसे बीन अन्या और साण भरको काया, वह मिट कया, मगर क्षकार काये हुए विकारोका सावरो पर्यं के निरु हेते कोटे कर्वका जोब कराया कि अब संस्थारमें कलते ही रहे। ये रामहीन मध्य जुरना तो सुझानो समते हैं, किस्तीने नाग किया जा रहा है, बहुत सुहाबना लगता, किसीसे द्वेष किया जा वहा है तो वहाँ भी बहुत भना क्रम रहा; नगर वह विकारपरिवास इननी महाती करोहों सब तक परेग्रात करेगा और एक झरहको विस्तृत भावसे रह से कोई, प्रापने धारणांके धविकारस्वरूपका व्यान कर ले कोई तो उसको फिर यह परिशानी नहीं होती। वह मोक्ष मार्गमे कानता है। मोक्षका साक्षात् प्रविकारी मुनि है। इस कारण भावपाहुद प्रत्यमें मुनियोको सम्बोध करके शिक्षा दिया है कि हे मुनिश्रेष्ठ ! सर्वत्र देवके द्वारा कहा हुआ भावपाहुद प्रय बढे भावोसे सुनो और जो जो तस्य बताये हैं सतका सतरंगमें मनत करिये। मैं जीव ह, देह नहीं, मैं शानस्वरूप ह प्रजानमय नही। मेरेने खुक्के स्वरूपमें कीई विकार नहीं है। ये विकार कर्मको छाया हैं। इन विकारोम मैं क्यों फर्पू ? अपने विकारस्वरूपका जिन्तन करता हुआ ध्यानमे खढ़े, ऐसा स्वियोको सम्बोधत है।

(४६८) सप्ततस्वका परिवय-भक्य परिचय कीजिये ७ तस्वका, को सीक्षमपर्यकी एक प्राधारशिला बनाता है जीव धजीव, जीवको दो तरहसे देखा गया है। अपने स्वरूपको देखा तो यह प्रविकार है, ज्ञानस्वरूप है। तो इस रूपसे जीवको देखा तो उससे ७ तस्व नहीं बनते । वह तो एक परमार्थं स्वरूप है । तब पर्यायरूपमे ओबको देखिये-जो घोपशमिक भावमे है, क्षायोपश्मिक भावमें है, कोई श्रीदियक भावमें है तो श्रीदियक भावोके रूपमें निरक्षा गया यह जीव काखिर जीव ही तो है। वह तो तस्व लिया जहां ७ तस्व वने हैं धीर क्रमसे ये तस्व थीपे जायेंगे धीर क्रजीव है कमें को जीवके साथ लगे हए हैं। जीवमे सकीव-कर्मका बास्रव है, कर्म कैसे बाते ? बाहरसे नहीं बाते, इस जीवके साथ हो कार्माणवर्गस्थायें लां। हैं। जैसे यह पूद्गलदेह लगा है वैसे ही कार्माणवर्गरणायें लगी हैं. ती औसे ही जीवने कवारमाव किया कि वे कार्मासावर्गणार्थे कर्मरूप वन जाती है। ग्रीर जैसी कवार रखा लेज मद उसके प्रमुसार उन कर्मीमें स्थिति पढ बाती है कि ये कर्म इतने वधी तक सागरों पर्यन्त जीवके साथ बँघे रहेगे। उनका जब उदय प्रायगा तो यह जीव उनका फल भी पायगा। यह बध हमा। भव जीव भवने भावोको सभाले, जीवका जो धसली स्वरूप है ज्ञान, उस ज्ञान रूपमे ही अपनेको देखे तो कर्म न बचेगे धौर इसी उपायसे पहले बैंधे हए कमौंकी निर्जरा हो जायगी । निर्जरा होते जब सब कर्मौंकी निर्जरा ही चुकेगी तब उसकी मोक्ष कहेंगे । तो इस संसारमे रहनेसे, जन्म मरए। करनेसे आपको क्या लाभ होने का ? और यह ध्यान रखना चाहिए कि हमारा तो एक ही लक्ष्य है कि इस ससारके जालसे हमको निकलना है. हमें इस जालमे नहीं फसना है। धगर यह लक्ष्य बन जाय संसारके सारे द:स जानकर तो धाप को गृहस्थीमें रहते हए भी बाहे कैसी ही बटनायें घटें, भापको कभी धाकुलता नहीं हो सकती ।

(५६६) समृतस्यका परिचय करके समृतस्यविकल्परहित शाश्यत स्वभावकी आरा-

·चनाका कल जरामधामका सामे--- ७ तत्वोका ज्ञान करके मावना माइये ऐसे जीवस्वक्यकी कि को अपनी सत्तासे स्वय सहज सिख है ऐसे अपने सहज परमात्मतस्वको उपासनासे यह जीव इन कमेंसे खुटता है। तो यह जानकर कि सब कुछ लाभ इसकी भावोकी विश्वद्धिमें ही है, सन्य कार्सोमें नहीं है, इसलिए अपने भाव सुद्ध करके यह जीवन विताना चाहिए। कर्म यह सहीं देखते हैं कि यह कैसे खड़ा है, कैसे बठा है, कैसे रह रहा है तो हम बैंधें। कर्म देखते हैं भावोंको । बाहे वह किसी धर्मस्थानमे बैठा हो, चाहे घोचालय जैसी शमुद्ध अगहमे बैठा हो, बिद इसकी हृष्टि आत्मस्वरूपमे हो जाय तो वहाँ कर्म न वैधेंगे। तो सर्वत्र भावोकी ही प्रधानता है, सीर जीद भावमय ही है। यह जीव पूद्रालकी तरह ढेला पत्थर रूप नहीं है। यह जीव किसी भी इन्द्रियसे डिंग सकने वाला नहीं है। यह तो केवल चैतन्य भावस्वरूप है, तो ऐसा ध्यान बने । मैं ज्ञानमात्र ह, मेरे स्वरूपमे किसी धन्यका प्रवेश नही है। तब मेरे पर भार नया ? मैं जानवन हू, ज्ञानसे भरा हुमा हू, पूर्ण हूँ, मेरेमे प्रधूरायन है ही नही, फिर वबडाहट किस बातकी ? कुछ करनेका काम है ही नहीं। धपने स्वरूपको ही घनुभव लूँ। मेरेमे सहज ही कानन्द है, स्वरूप ही झानन्द है, मेरेमे कष्ट नहीं, फिर क्यों बाहरी पदार्थींमे उपयोग फैसाकर कह मानु ? तो इस तरह इस समस्त जगजालसे उपेक्षा रखना भीर एक ही लक्ष्य रखना अपना कि मुक्को तो संसारजालसे छूटना है, मुक्त होना है। दूसरी बात मुक्ते न चाहिए। की होता है सो हो, उसका मैं जाननहार रहगा। उसमे मेरेको रागद्वेष मीह न होना च।हिए। ऐसा निर्हाय बने भीर फिर प्रभुष्यान करें, झात्मध्यान करें, ज्ञानमे बढे, इस झानन्दका लाभ बाहिए। सांसारिक सुखोमे, इन्द्रियविषयोमे उलमकर मौज मानना, इसमे बडा घोला है। धाज इस भावपाहुङ ग्रन्थकी समाप्तिके समय एक हड़ निश्चय बनायें कि मुक्ते तो वह भाव बाहिए जिससे मुक्ति मिलती है। इस संसारजालका रुलना हमे इष्ट नही है।

<sup>।।</sup> भावपाहुड प्रवचन समाप्त ॥

## **ઝપનીં દાત**ચીત

ें किया के किया है ? विकार । श्रीनिया पर्दार्थ । तरा हिन विवारों सार्थ कर्यों कोई सम्बन्ध है यथार्थ ? नहीं, नहीं, कुछ भी सम्बन्ध नहीं । क्यों नहीं ? यो कि '''के हैं किसीका कुछ भी परियोजन कर नहीं सकता हैं

मैं जानीये घोटमा हूं, हूँ, स्वयं हूं, इसी कीरण धनीदिसे हूं, मैं किस दिन हुआ होते, पहिले न था, यह बात नही । न था तो फिर हो भी नही सकता।

किर ध्यान दे, इस नर जन्मसे पहिले तू या ही। क्या या ? अनंतका तो निगोदिया या। वहाँ क्या बता ? एक सैंकिण्डमें २३ बार पैदा हुआ और मरा। जीम, नाके, भौंख, कान, मन तो या ही नहीं और या शरीर । जीनको धीरंसे देख तो जंडसा रहा; महासंक्लेश! न कुछसे बुरी दशा। सुयोग हुआ तब उस दुर्दशांसे निकला।

पृथ्वी हुमा ती खँदा गयां, कूटा नेयां, तार्डा गया, सुरंग फोर्डा गया। बल भी तो तू हुमा, तब मोटाया गया, विलोरा गया, गर्म भागपर डाला गया। भग्नि हुमा, तब पानीसे, राखसे, धूलसे बुमाया गया, खुदेरा गया। वायु हुमा तब पखोसे, विजलियोंसे ताडा गया, रबर ग्रादिमे रोका गया। पेड, फल, पत्र जब हुमा, तब काटा, छेदा, भूना, सुखाया गया।

कीडे भी तुम्ही बने और मच्छर, मक्खी, बिच्छू ग्रादि भी। बताग्री कौन रक्षा कर सका ? रक्षा तो दूर रही, दवाइयां डाल-डालकर मारा गया, पत्थरोंसे, जूतोसे, खुरोंसे दबोचा व मारा गया।

बैल, घोडे, कुत्ते भादि भी तो तू हुमा। कैसे दुल भोगे ? भूखे प्यासे रहे, ठडो मरे, गिमयो मरे, ऊपरसे चाबुक लगे, मारे गये। सूकर मारे जाते हैं चलते फिरतोको छुरी भोक कर। कही तो जिन्दा ही भागमें भूने जाते हैं।

यह दूसरोकी कथा नहीं, तेरी है। यह दशा क्यो हुई ? मोह बढाये, कथाय किये; खाने-पीने, विषयोंकी घुन रही, नाना कर्म बांधे; मिध्यात्व, प्रत्याय, प्रभक्ष्यसेवन किये। बढी कठिनाईसे यह मनुष्यजन्म मिला, तब यहां भी मोह राग द्वेष विषयकषायकी ही बात रही। तब जैसे मनुष्य हुए, न हुए बराबर है।

कभी ऐसा भी हुमा कि तूने देव होकर या राजा, सम्राट, महान् धनपति होकर भनेक संपदा पाई, परन्तु वह सभी सपदायें थी तो भसार भीर क्लेशकी कारण ! इतनेपर भी उन्हें छोड़कर मरना ही तो पढा । भव तो पाया ही क्या ? न कुछ । न कुछमें व्यर्थ लालसा रख-कर क्यों अपनी सर्व हानि कर रहे हो ?

मात्मत् । तू स्वभावसे ज्ञानमञ्ज है, प्रमु है, स्वतन्त्र है, सिद्ध परमात्माकी आतिका है। क्या कर रहा ? उठ, चल, अपने स्वरूपमें बस। तू अकेला है, अकेला ही पुण्य-पाप करता, अनेता ही पुण्य-पाप भोगता, धनेता ही गुढ स्वरूपकी भावना करता, अनेता ही

केश ! केत ! पर पर ही है, परमें निजबृद्धि करना ही दुःस है, स्वयंमें धारमकृद्धि करना सुक्ष है, दिस है, परम अमृत है। वह सू ही तो स्वय हैं। परकी भागा तज, अपनेमें अस्म होनेकी चुन रख।

्रें के हो यहां सोच -- परमात्माका स्वरूप, उसकी भक्तिमें रह । लोगोंको सोच, तो स्वाक्ष की हित हो उस तरह सोच । बोल तो यही बोल -- मृद्धात्माका गुएग्यान "इसकी किसी रह । लोगोंके बोल, तो हित, मित, प्रिय वचन बोल । कर तो ऐसा कर जिसमें किसी प्राणीका महित न हो, वात न हो । भपनी चर्या घामिक बनामी ।

्यू शुद्ध चैतन्यस्वभावी है, सहलग्रावका भनुभव कर । जप, जप 'ॐ शुद्धं चिदस्मि ।'

## द्यात्मभक्ति

मेरे शास्त्रत शरण, सत्य तारणतरण बहा प्यारे।
तेरी भक्तीमे क्षण जाँय सारे ।।टेका।
श्वानसे जानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाग्रोका इकदम विलय हो।
श्वांतिका नाश हो, शांतिका वास हो, बहा प्यारे। तेरी०।।१॥
सर्व गतियोंमें रह गतिसे न्यारे, सर्व भावोंमे रह उनसे न्यारे।
सर्वगत घात्मगत, रत न नाही विरत, बहा प्यारे। तेरी०।।२॥
सिद्धि जिनने भि श्रव तक है पाई, तेरा धाश्रय ही उसमे सहाई।
मेरे संकटहरण, ज्ञान दर्शन चरण, बहा प्यारे। तेरी०।।३॥
देह कर्मांदि सब अवसे न्यारे, गुण व प्ययके भेदोंसे पारे।
नित्य श्रंतः भवस, गुर्व ज्ञायक धमल, बहा प्यारे। तेरी०।।४॥
श्वाका भ्राप ही प्रेय तू है, सर्व श्रेयोंमें नित श्रेय तू है।
सहजानन्दी श्रवी, धन्तर्यामी विभो, बहा प्यारे। तेरी०।।४॥

